

จากภาพ 5.1 – 5.2 นั้นแสดงให้เห็นถึงการแบ่งพื้นที่โดยการนำเอาพื้นที่ทั้งหมดที่ต้องการในอาคารนำมาจำแนกการใช้งานตามรูปแบบของทฤษฎีของพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อสร้างกลุ่มของการใช้งานในการออกแบบอาคารศูนย์เสริมสร้างนวัตกรรมทางการเรียนรู้ แบ่งออกตามรุ่นจำลองที่ใช้ในการวิเคราะห์ในบทที่ 4 และยังเชื่อมโยงกับพื้นที่ภายในอาคารในลักษณะของผังรวม และพื้นที่ที่มีความสัมพันธ์กันทั้งแนวตั้ง และแนวนอน ทำให้เกิดการใช้งานประเภทเดียวกันเกิดขึ้นในพื้นที่เดียวกันแต่นำเอาพื้นที่ในส่วนแต่ละส่วนของพื้นที่การเรียนรู้เข้ามาประกอบกัน เพื่อให้เกิดความหลากหลายที่สามารถใช้งานผสมผสานกันระหว่างพื้นที่ได้ ยกตัวอย่างเช่น พื้นที่สีแดง หรือพื้นที่ส่วนที่มีการตอบโต้ และมีการโต้แย้งทางปัญญานั้น จะมีการประกอบไปด้วยพื้นที่ที่เป็นลักษณะส่วนของห้องเรียนที่ผสมผสานกับพื้นที่ห้องสมุด และพื้นที่การได้วาทะ ซึ่งสามารถใช้งานรวมกัน หรือเกิดกิจกรรมไปพร้อม ๆ กันบนพื้นที่ทั้งหมดนี้ได้ ทำให้ผู้เข้าใช้หลากหลายประเภทเกิดการแลกเปลี่ยนทางองค์ความรู้กันอย่างไม่มีที่สิ้นสุด

2) ผังแสดงการจัดพื้นที่โดยใช้การวิเคราะห์ทฤษฎีความสัมพันธ์ทางพื้นที่การเรียนรู้และความสามารถในการรับรู้ในอาคารศูนย์เสริมสร้างนวัตกรรมทางการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร

ผังของอาคารถูกออกแบบโดยการพิสูจน์ทฤษฎีที่ทำการวิเคราะห์ซึ่งจะแสดงความสัมพันธ์ของการเชื่อมโยงทางรูปแบบการใช้งานที่สัมพันธ์กันเพื่อให้เกิดการใช้งานในรูปแบบเดียวกันบนพื้นที่ที่มีการเชื่อมโยงกันอีกทั้งยังมีการแสดงความสัมพันธ์กันในระหว่างสีเพื่อการส่งเสริมรูปแบบการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งกันและกัน และพื้นที่ที่มีการแลกเปลี่ยนรูปแบบของประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เข้าใช้อาคาร ซึ่งมีการวางรูปแบบของผังสีที่เป็นพื้นที่ ดังนี้

พื้นที่ชั้น 1 เป็นพื้นที่แบบเปิดทั้งหมดเพื่อเกิดการเชื่อมต่อทางกิจกรรมการจัดนิทรรศการและส่วนที่ให้พื้นที่ในการค้นหาข้อมูลด้วยตนเอง รวมถึงพื้นที่บริการสาธารณะต่าง ๆ ด้วย

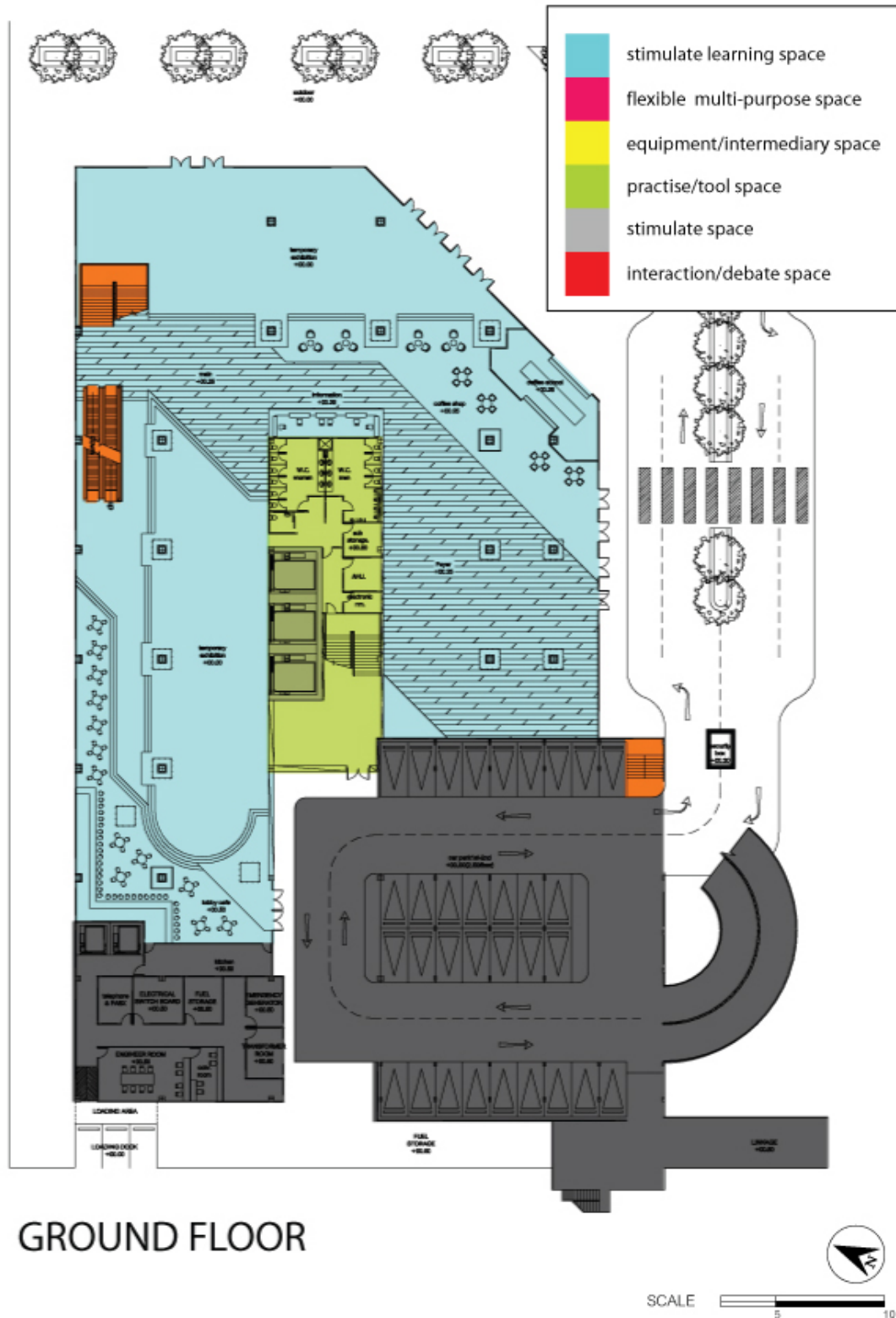
พื้นที่ชั้นที่ 2 เป็นพื้นที่สำหรับการค้นคว้าที่มีการผสมผสานกับพื้นที่ภายนอก และส่วนร้านอาหาร อีกทั้งยังมีการเชื่อมกับลานกิจกรรมชั้น 1 ทางสายตาก็ด้วย

พื้นที่ชั้นที่ 3 เป็นพื้นที่ชั้นที่มีการเชื่อมต่อกิจกรรมได้หลายรูปแบบ สามารถเป็นเพียงห้องนิทรรศการ ห้องสมุด และห้องเรียนโดยทั่วไปได้ และในขณะเดียวกันก็เป็นพื้นที่ที่สามารถรวมกิจกรรมทั้งนิทรรศการที่สามารถขยายการใช้งานเข้ามาในห้องสมุดได้ด้วย

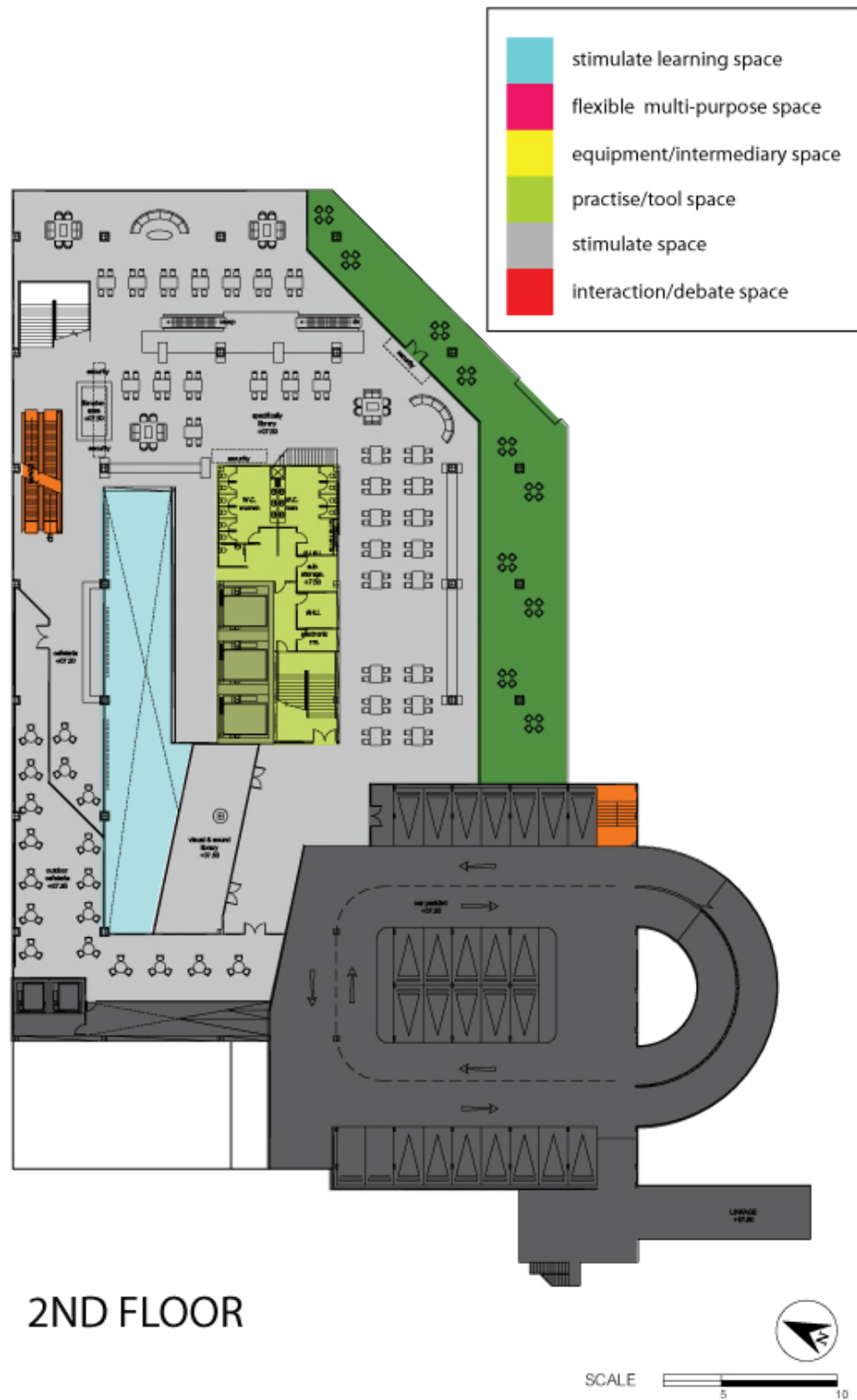
พื้นที่ชั้นที่ 4 เป็นพื้นที่ลานอเนกประสงค์ หรือโรงมหรสพ ได้โดยที่มีพื้นที่ห้องเรียนคาบเกี่ยวเพื่อใช้งานแยกกัน หรือใช้งานร่วมกับพื้นที่ลานอเนกประสงค์ หรือโรงมหรสพได้อีกด้วย

พื้นที่ชั้น 5 เป็นส่วนกิจกรรม และปฏิบัติการที่มีความยืดหยุ่นได้ตามการใช้งานพื้นที่

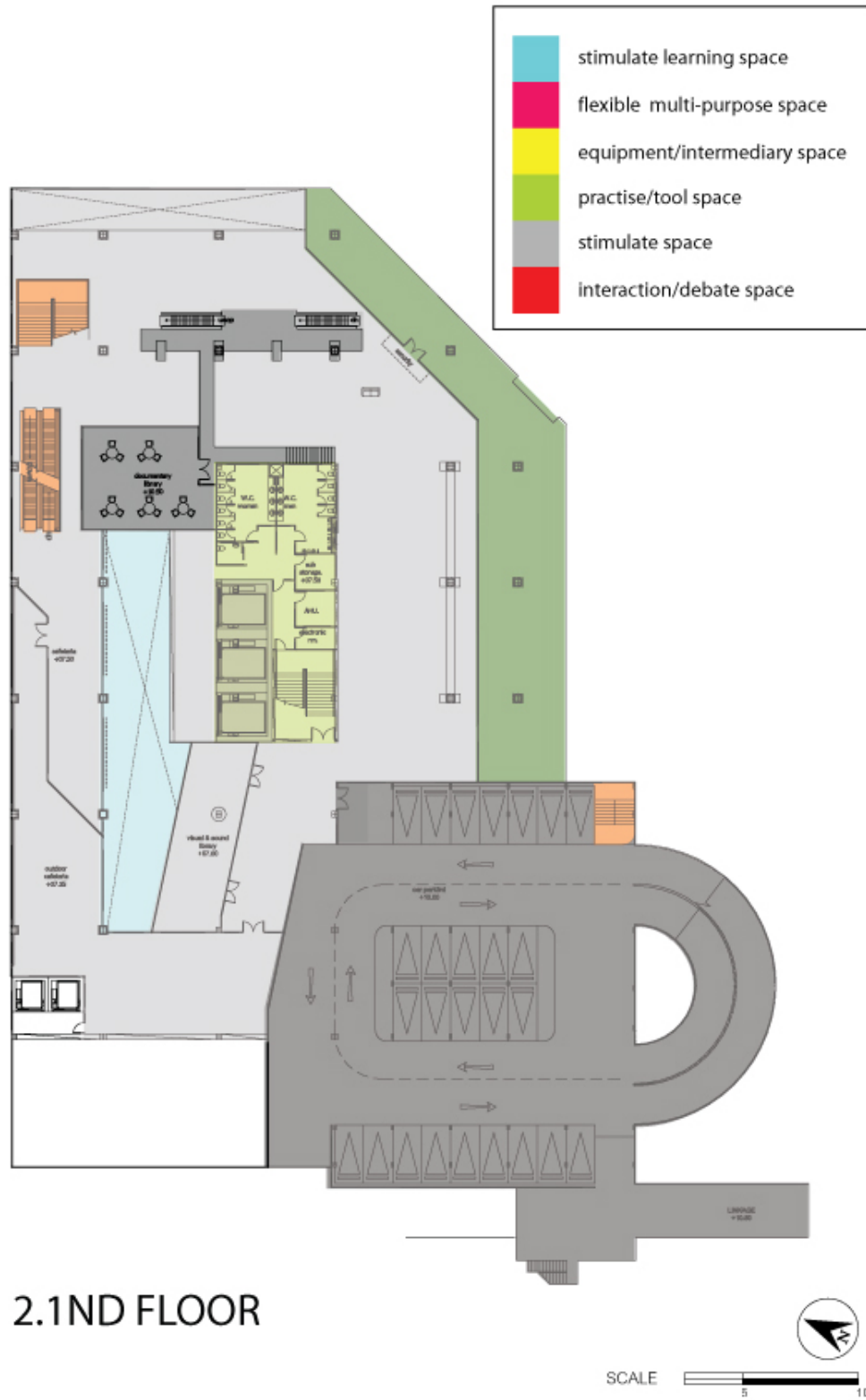
ภาพที่ 5.2  
 รายละเอียดผังสีภายในอาคารชั้นที่ 1



ภาพที่ 5.3  
รายละเอียดผังสีภายในอาคารชั้นที่ 2



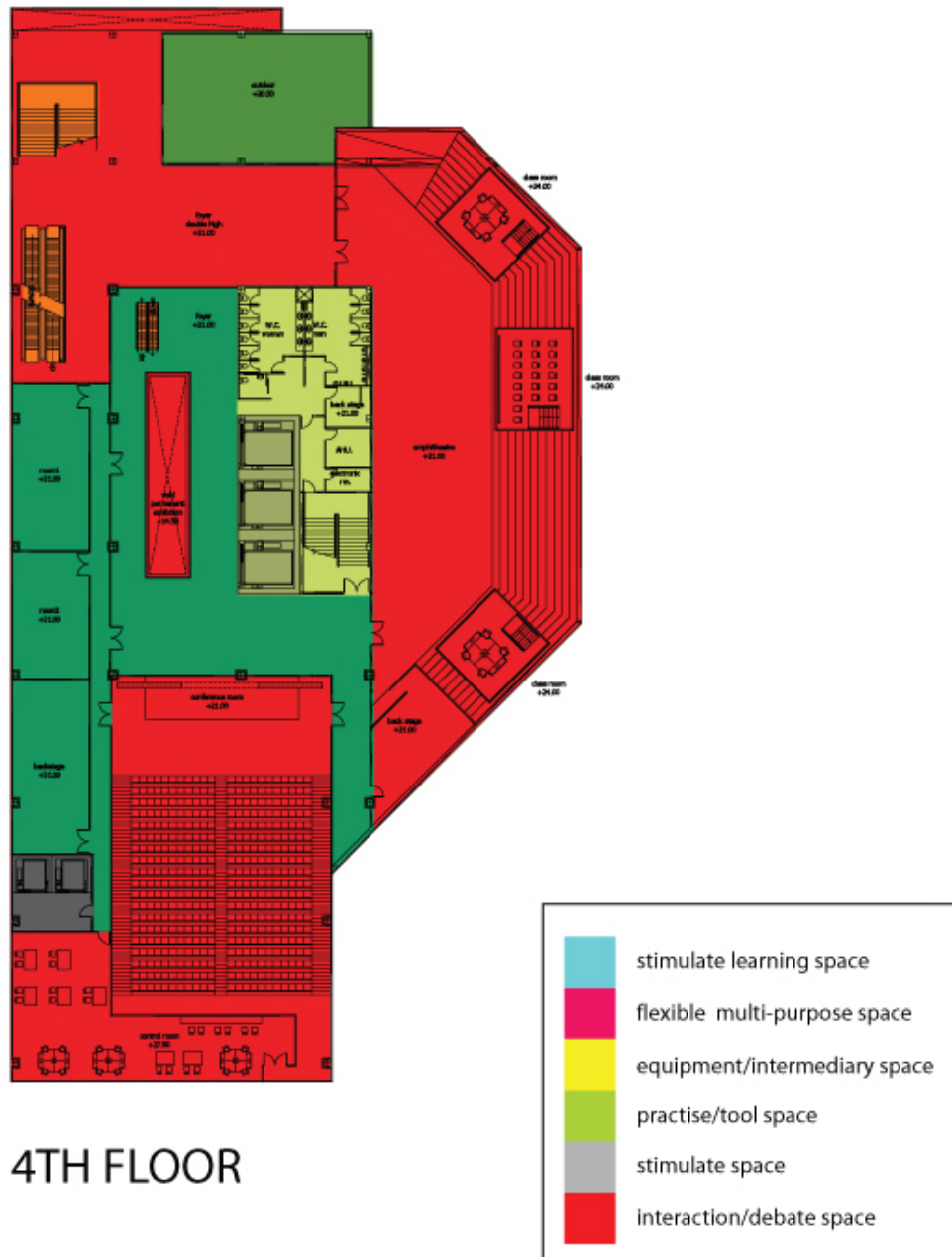
ภาพที่ 5.4  
รายละเอียดผังสัภายในอาคารชั้นที่ 2.1



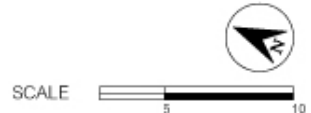
ภาพที่ 5.5  
 รายละเอียดผังสีภายในอาคารชั้นที่ 3



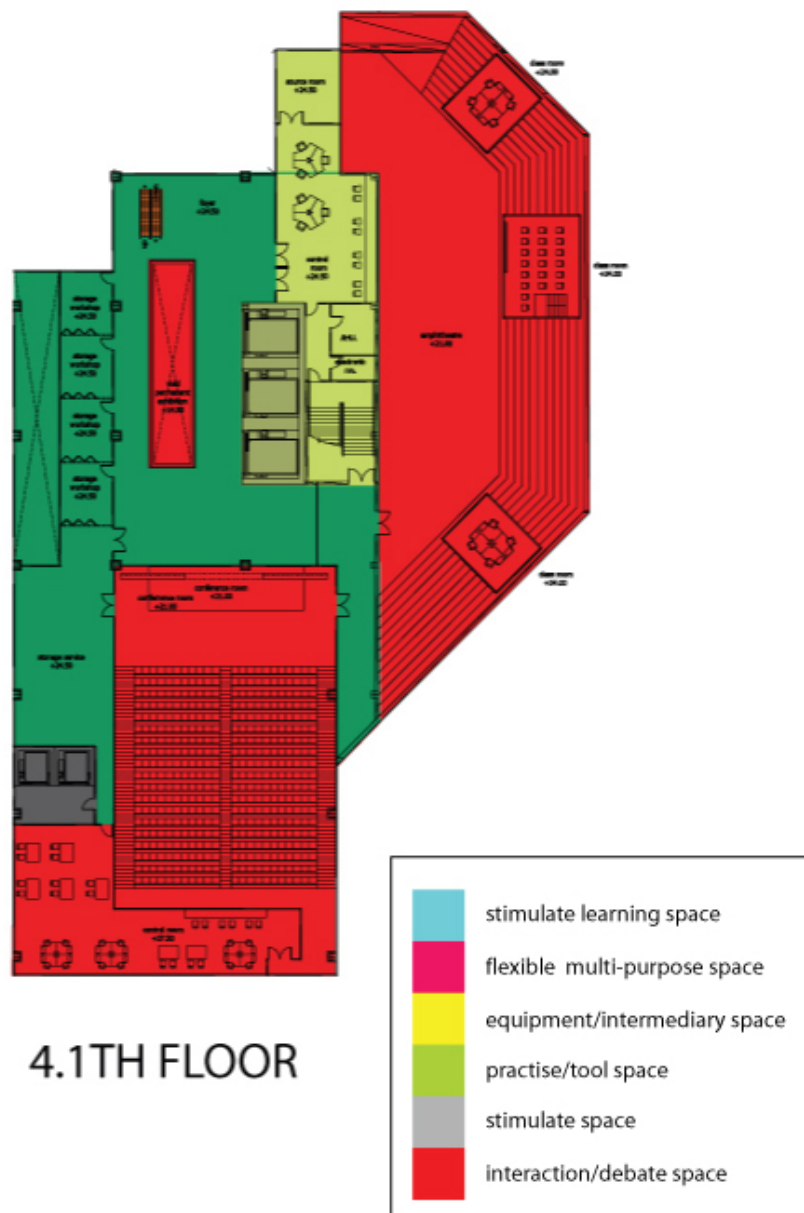
ภาพที่ 5.6  
 รายละเอียดผังสี่ภายในอาคารชั้นที่ 4



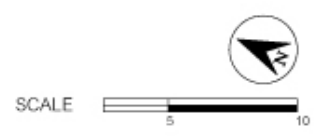
4TH FLOOR



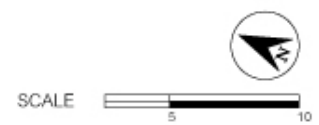
ภาพที่ 5.7  
 รายละเอียดผังสัภายในอาคารชั้นที่ 4.1



4.1TH FLOOR

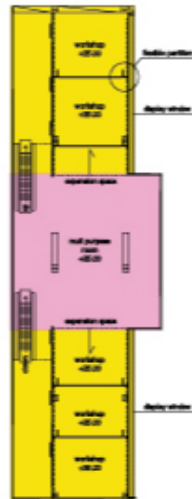


ภาพที่ 5.8  
รายละเอียดผังสีภายในอาคารชั้นที่ 5

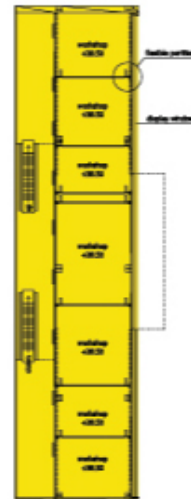




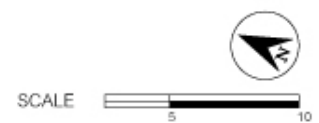
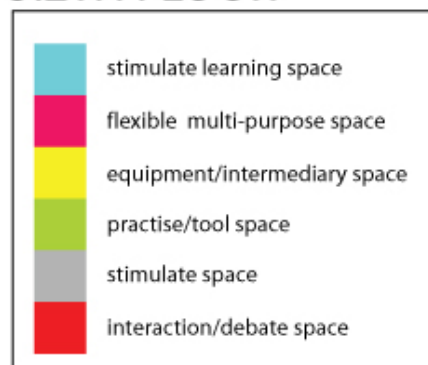
ภาพที่ 5.9  
 รายละเอียดผังสี่ภายในอาคารชั้นที่ 5.1 และ 5.2



5.1TH FLOOR



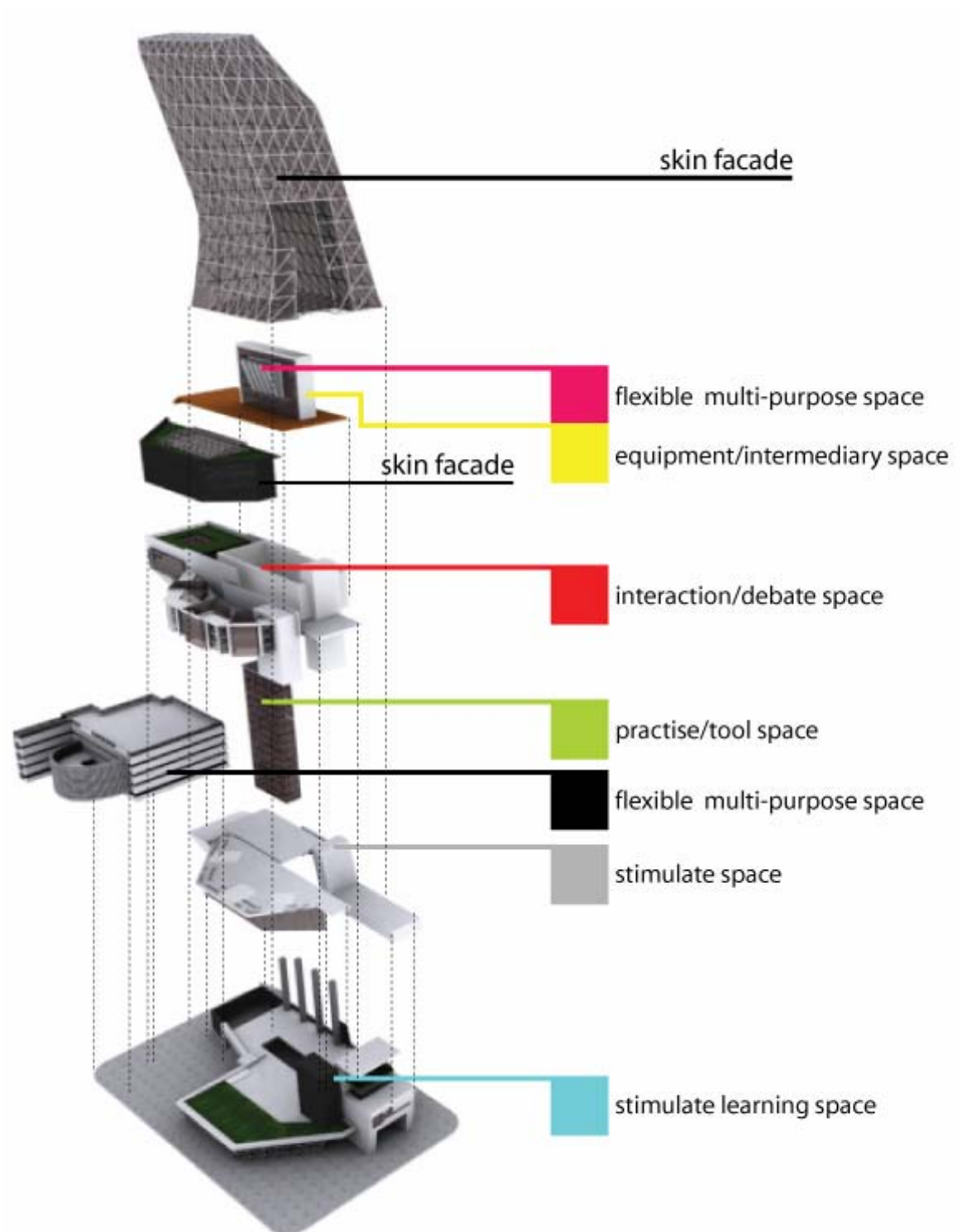
5.2TH FLOOR



3) ฝั่งแสดงการจัดความสัมพันธ์ของอาคารศูนย์เสริมสร้างนวัตกรรมทางการเรียนรู้  
กรุงเทพมหานคร

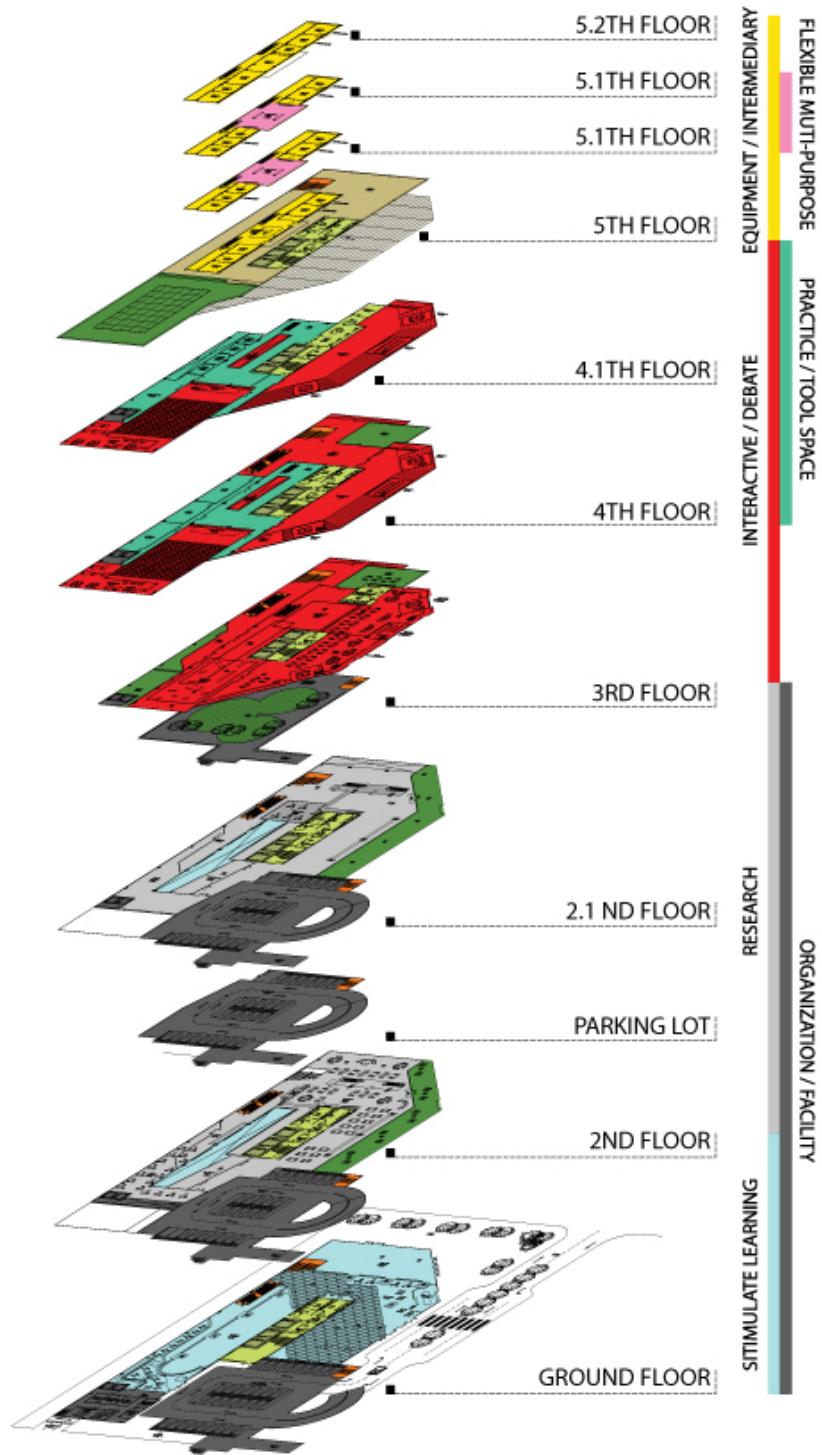
ภาพที่ 5.10

รายละเอียดความสัมพันธ์ของรูปทรงขนาดพื้นที่อาคาร



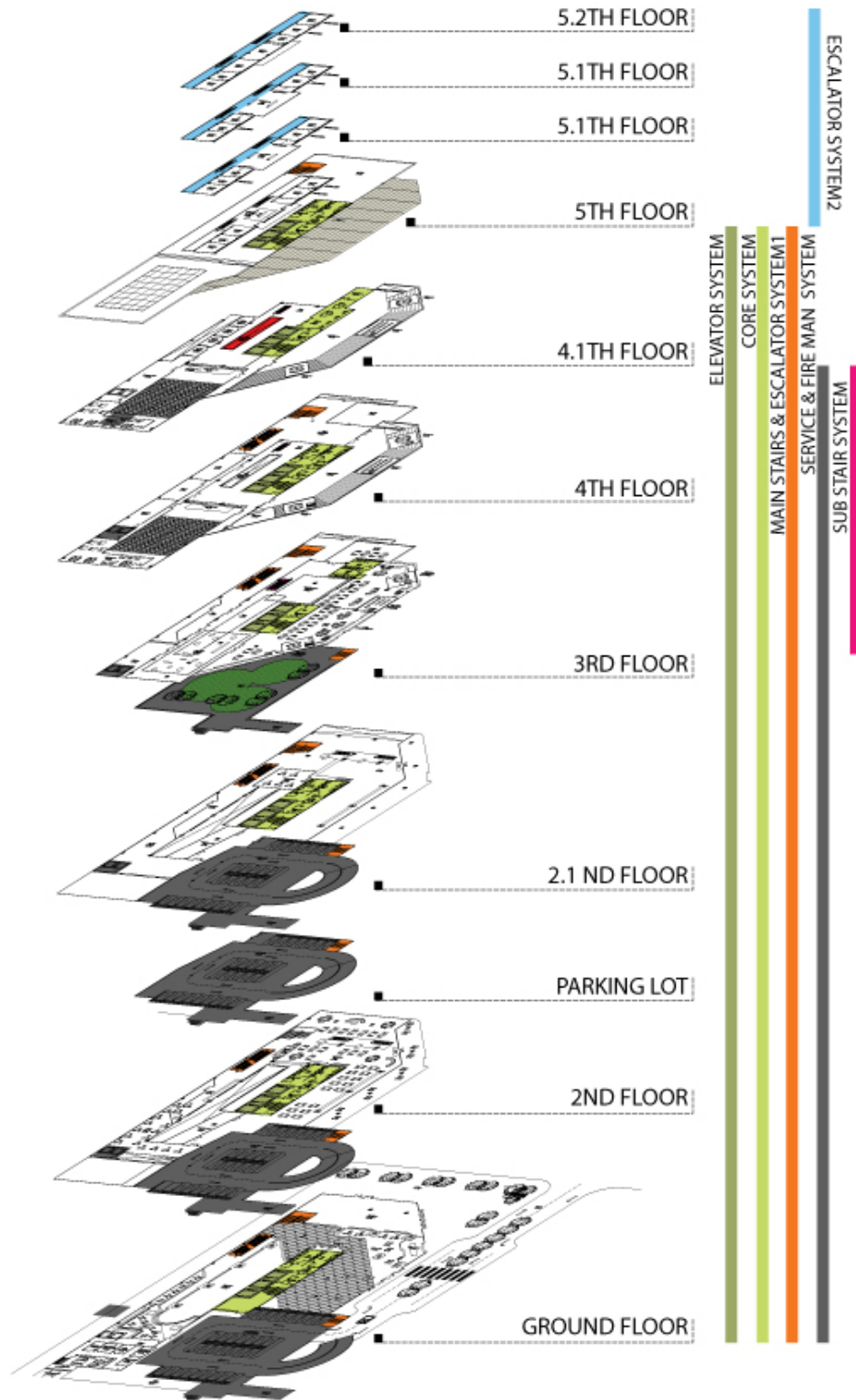
ภาพที่ 5.11

รายละเอียดความสัมพันธ์ของผังสปีภายในอาคารชั้นที่ 1-5



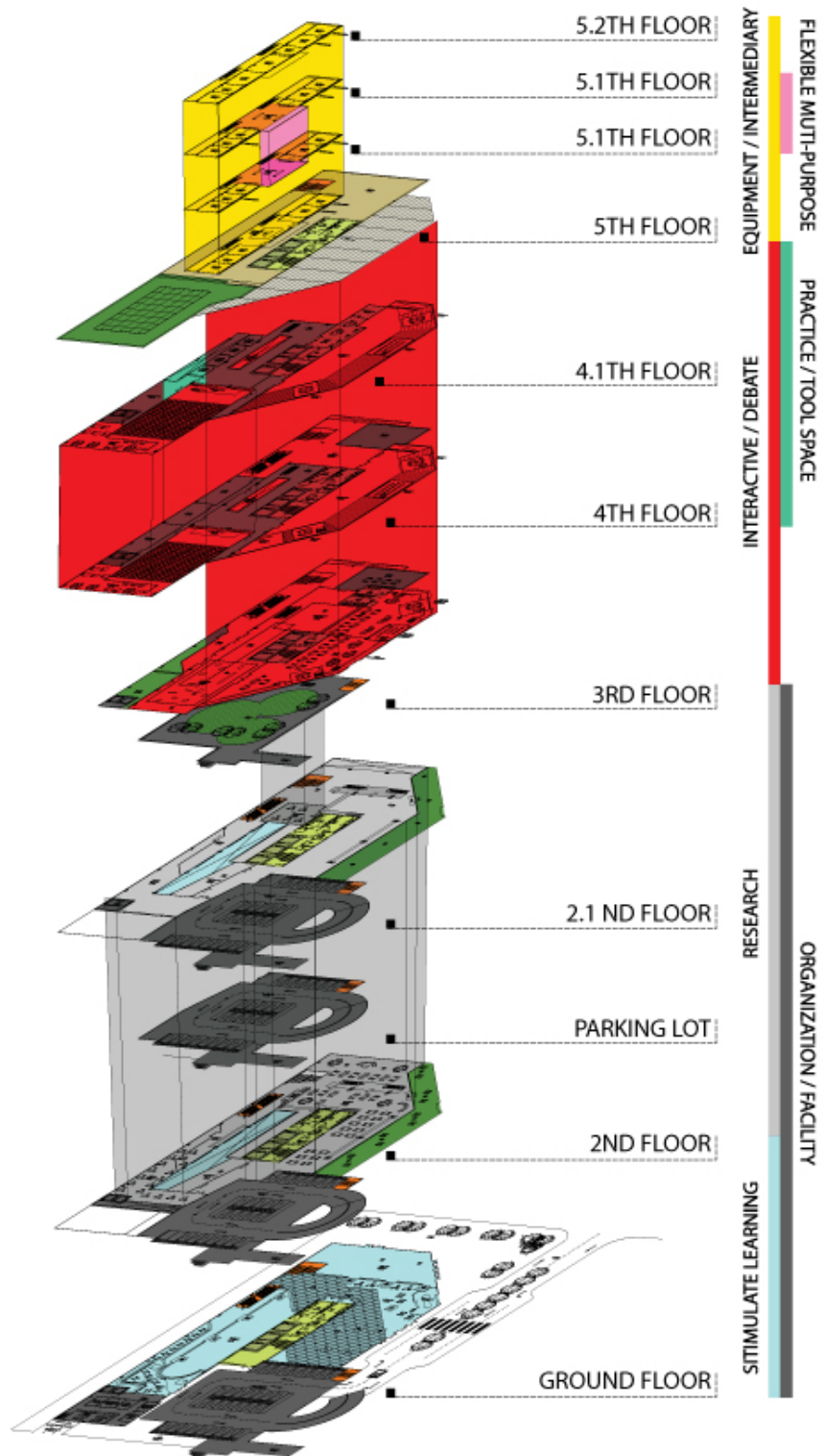
ภาพที่ 5.12

รายละเอียดความสัมพันธ์ของทางสัญจรภายในอาคารชั้นที่ 1-5



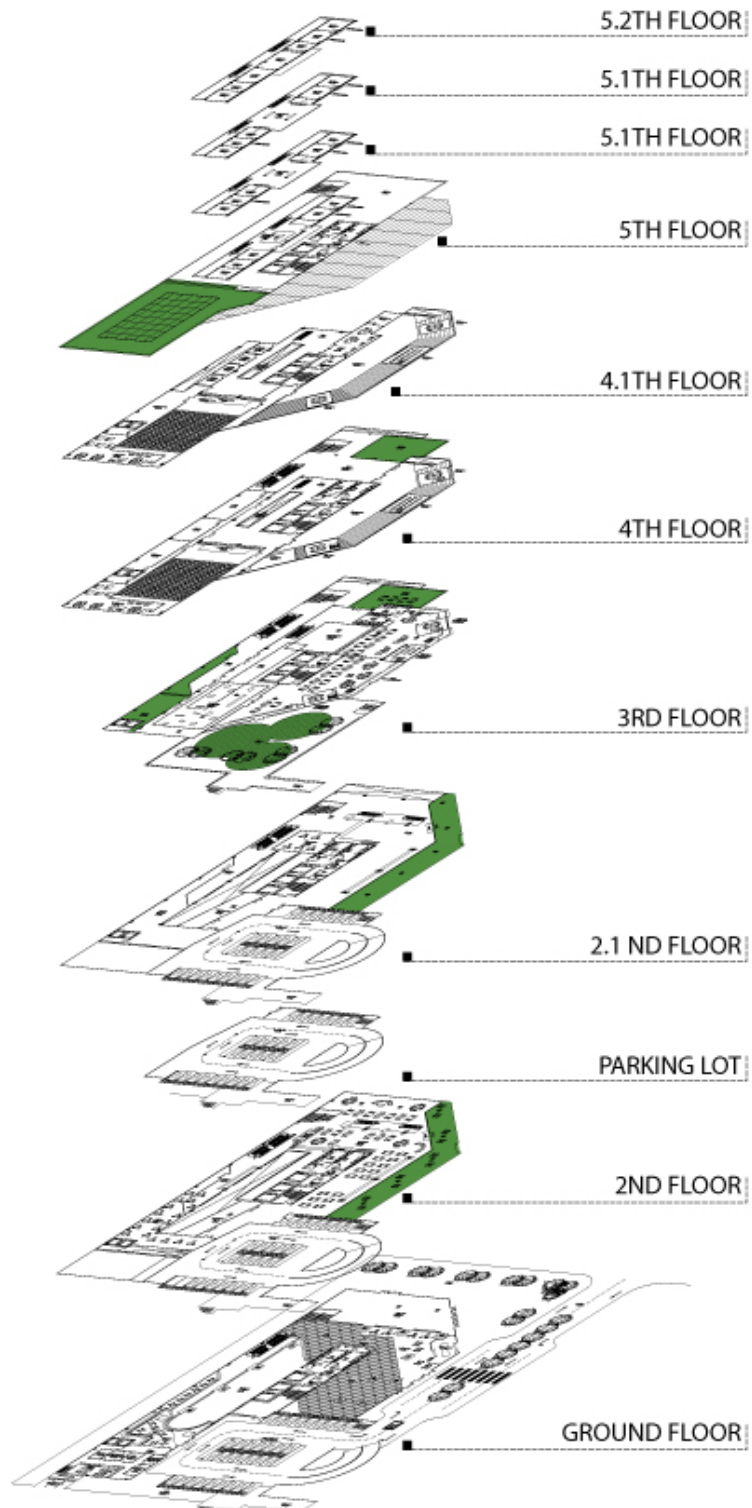
ภาพที่ 5.13

รายละเอียดความสัมพันธ์ของพื้นที่ภายในอาคารที่แบ่งตามลักษณะการใช้งาน



ภาพที่ 5.14

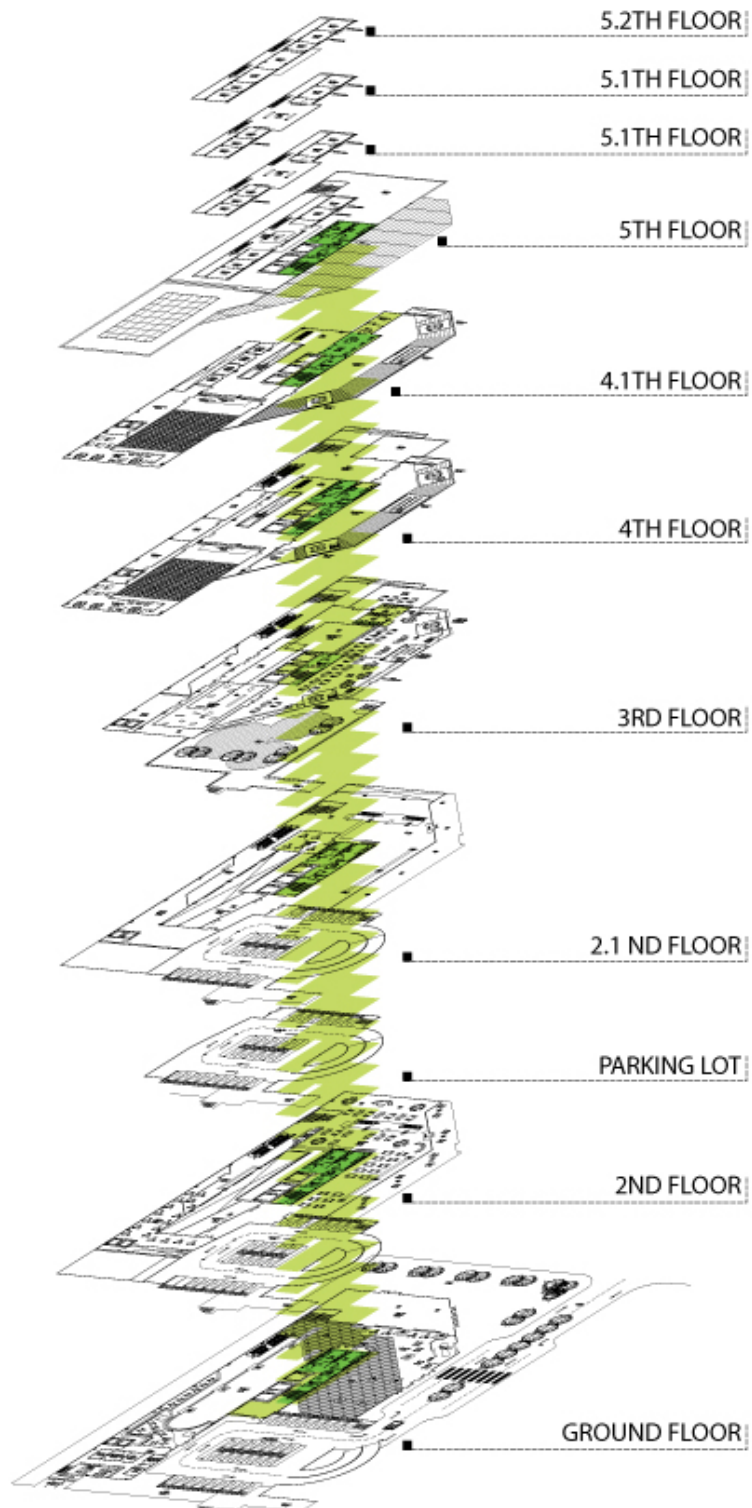
รายละเอียดความสัมพันธ์ของพื้นที่สีเขียวภายในอาคารชั้นที่ 1-5





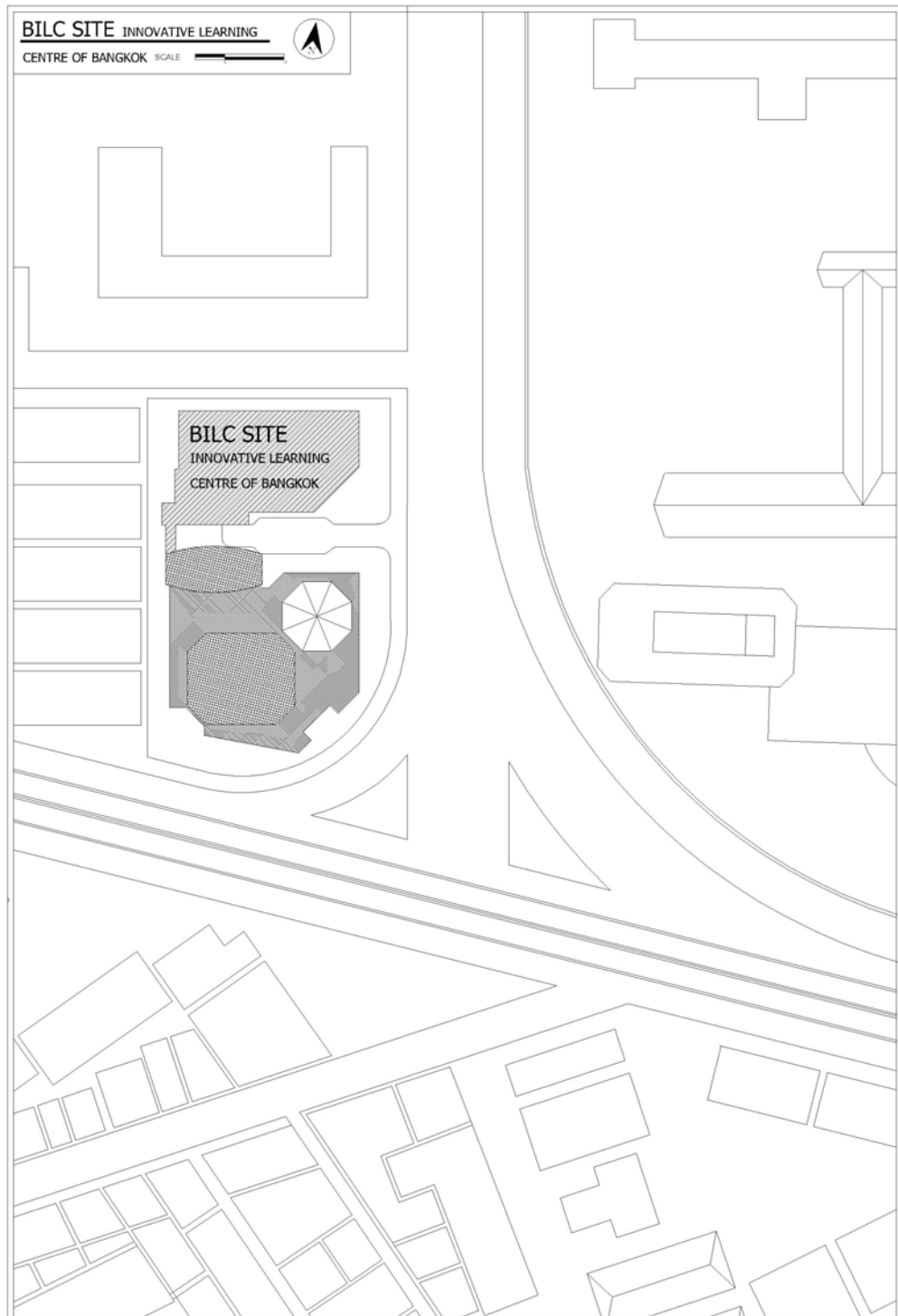
ภาพที่ 5.15

รายละเอียดความสัมพันธ์ของระบบแกนภายในอาคารชั้นที่ 1-5



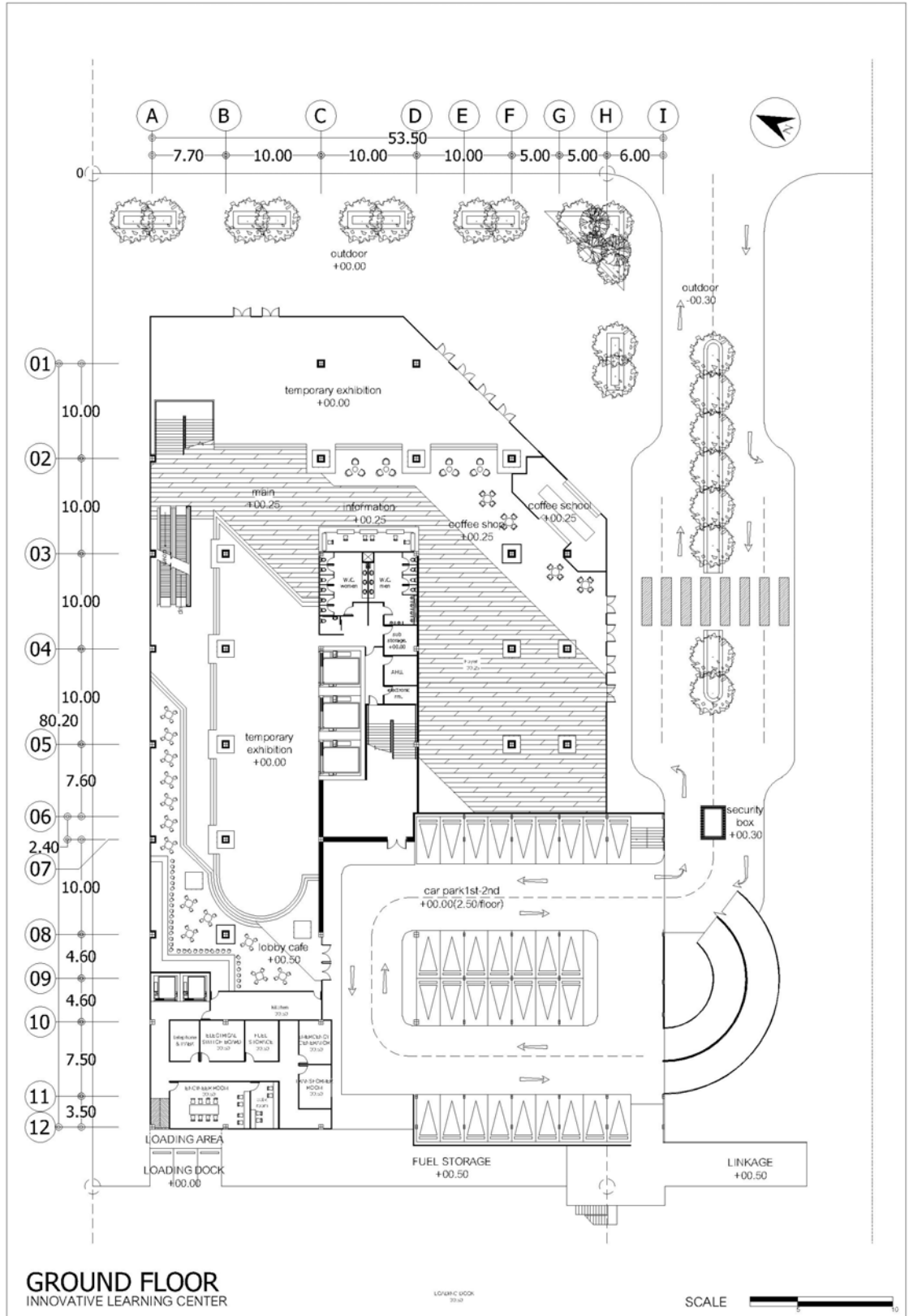
## 4) ผังอาคารศูนย์เสริมสร้างนวัตกรรมทางการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร

ภาพที่ 5.16  
ผังพื้นที่อาคาร

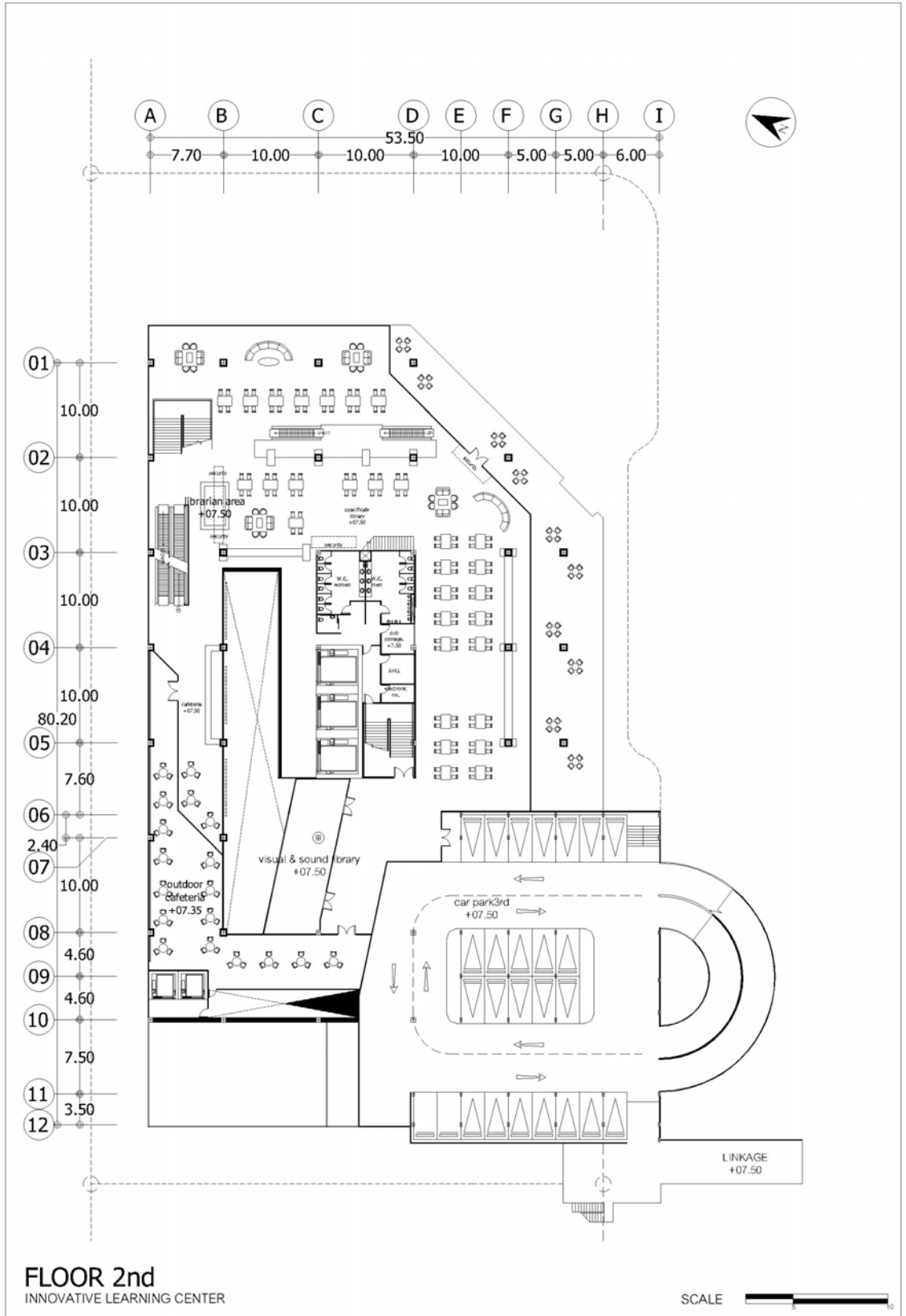




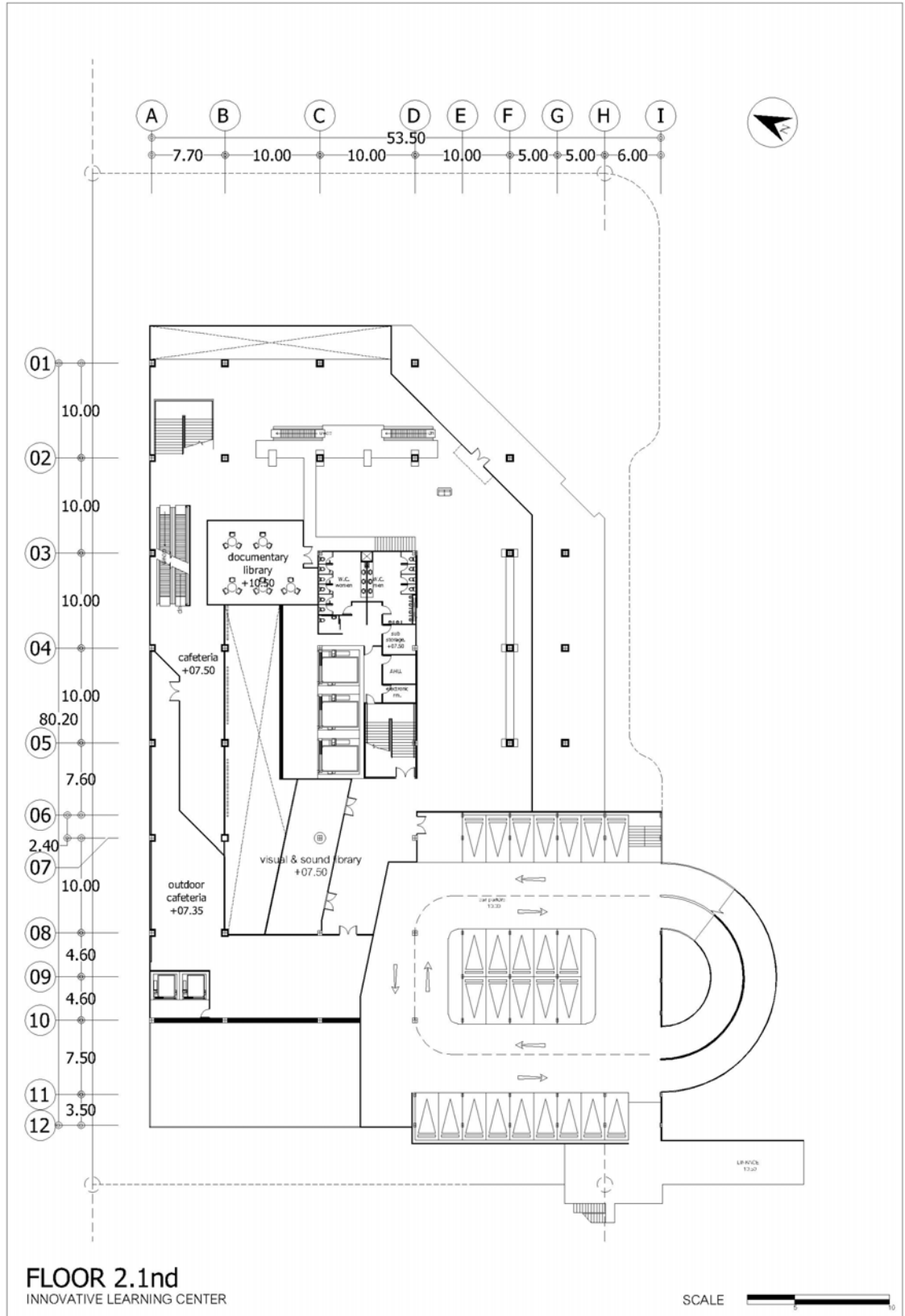
ภาพที่ 5.17  
 ผังพื้นที่อาคารชั้น 1



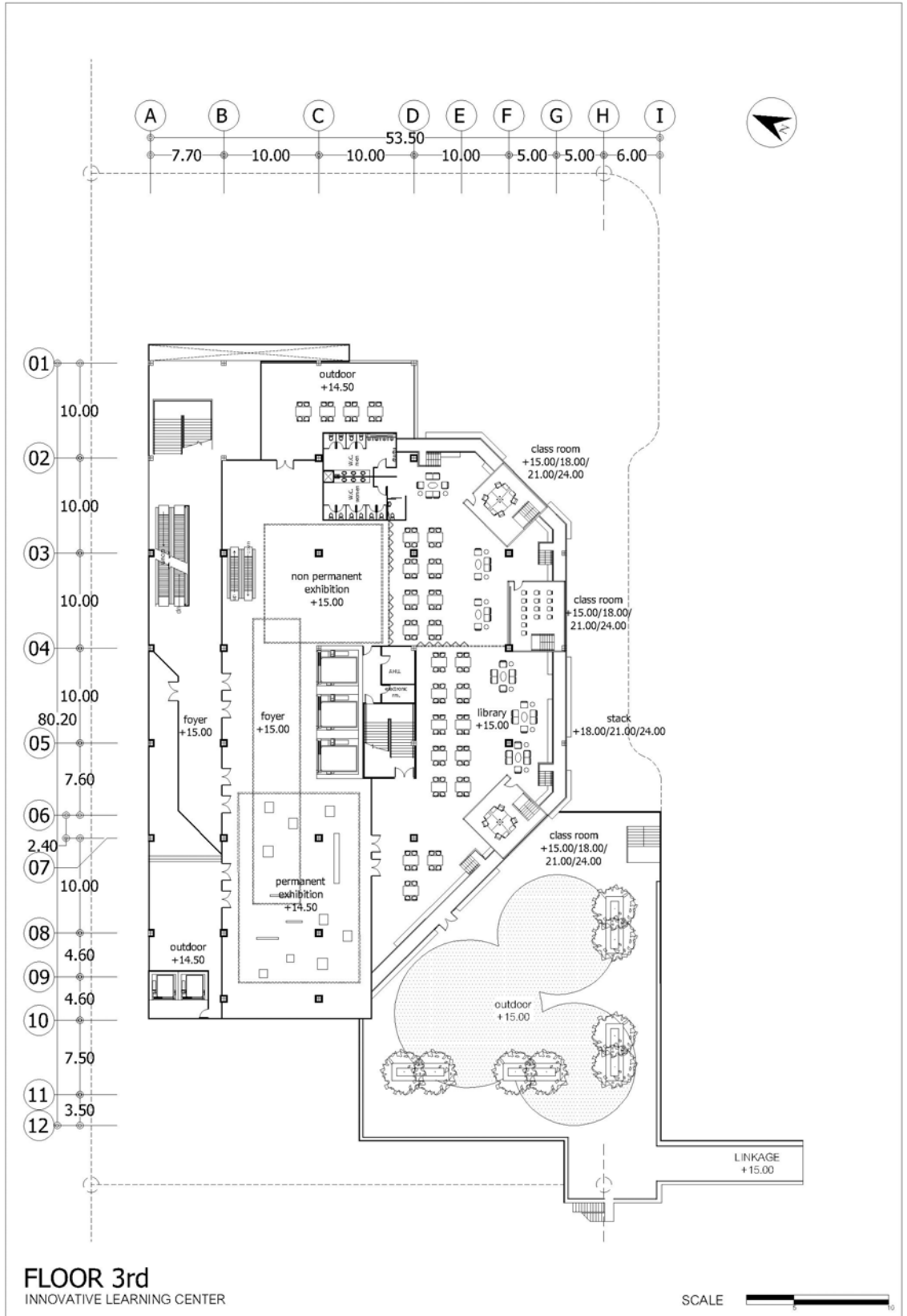
ภาพที่ 5.18  
 ผังพื้นที่อาคารชั้น 2



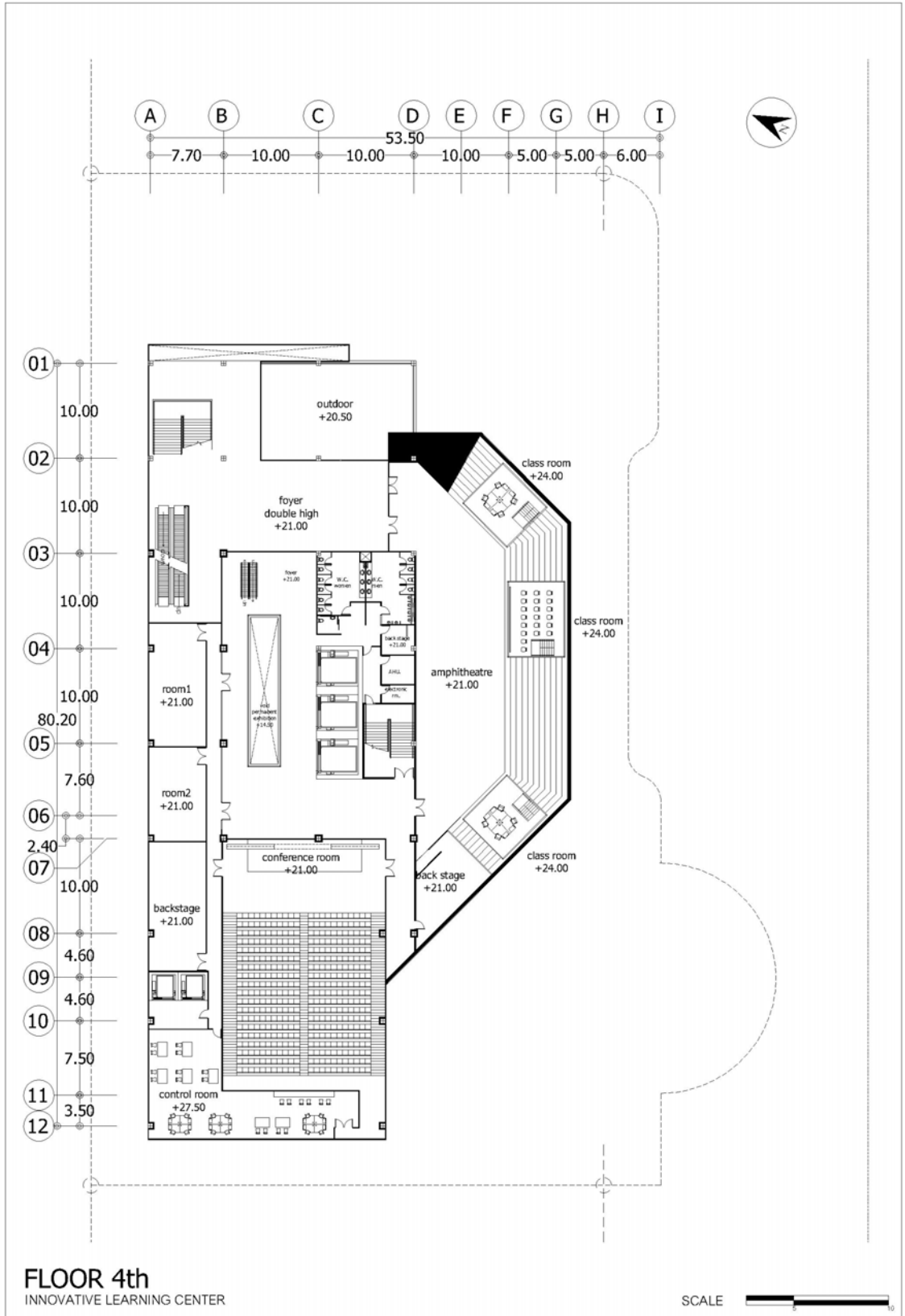
ภาพที่ 5.19  
 ผังพื้นที่อาคารชั้น 2.1



ภาพที่ 5.20  
ผังพื้นที่อาคารชั้น 3



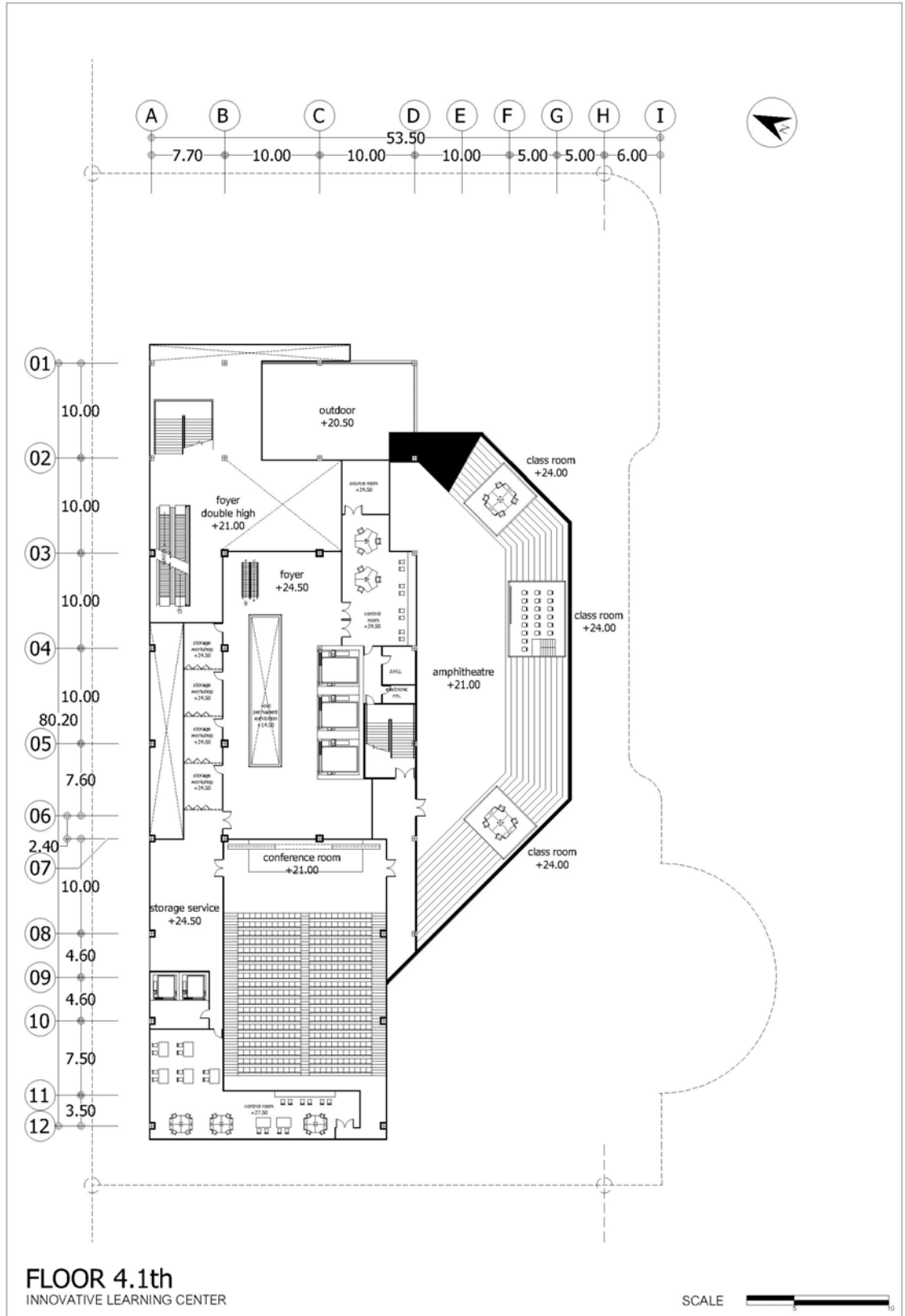
ภาพที่ 5.21  
ผังพื้นที่อาคารชั้น 4



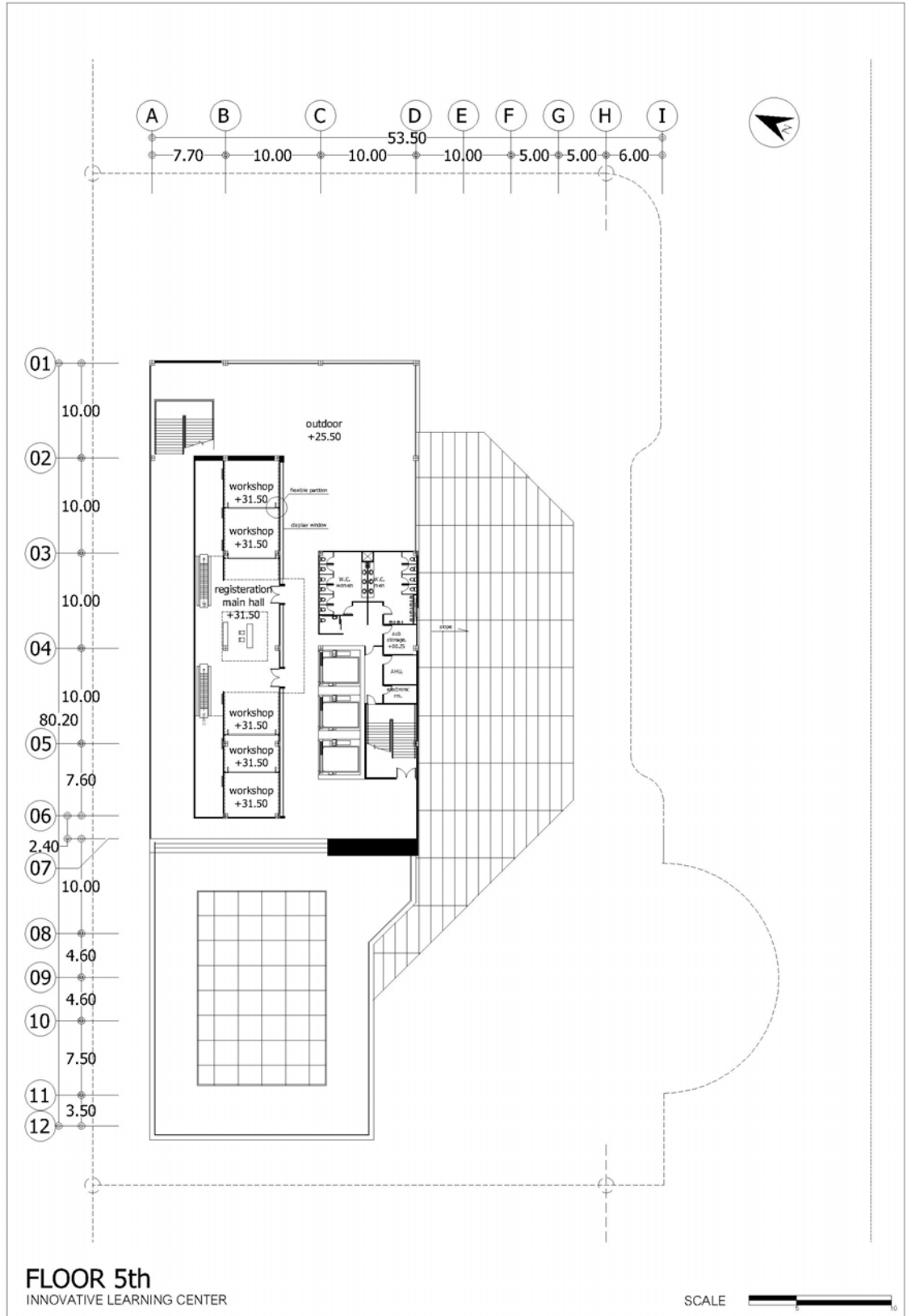
FLOOR 4th  
INNOVATIVE LEARNING CENTER

SCALE

ภาพที่ 5.22  
ผังพื้นที่อาคารชั้น 4.1



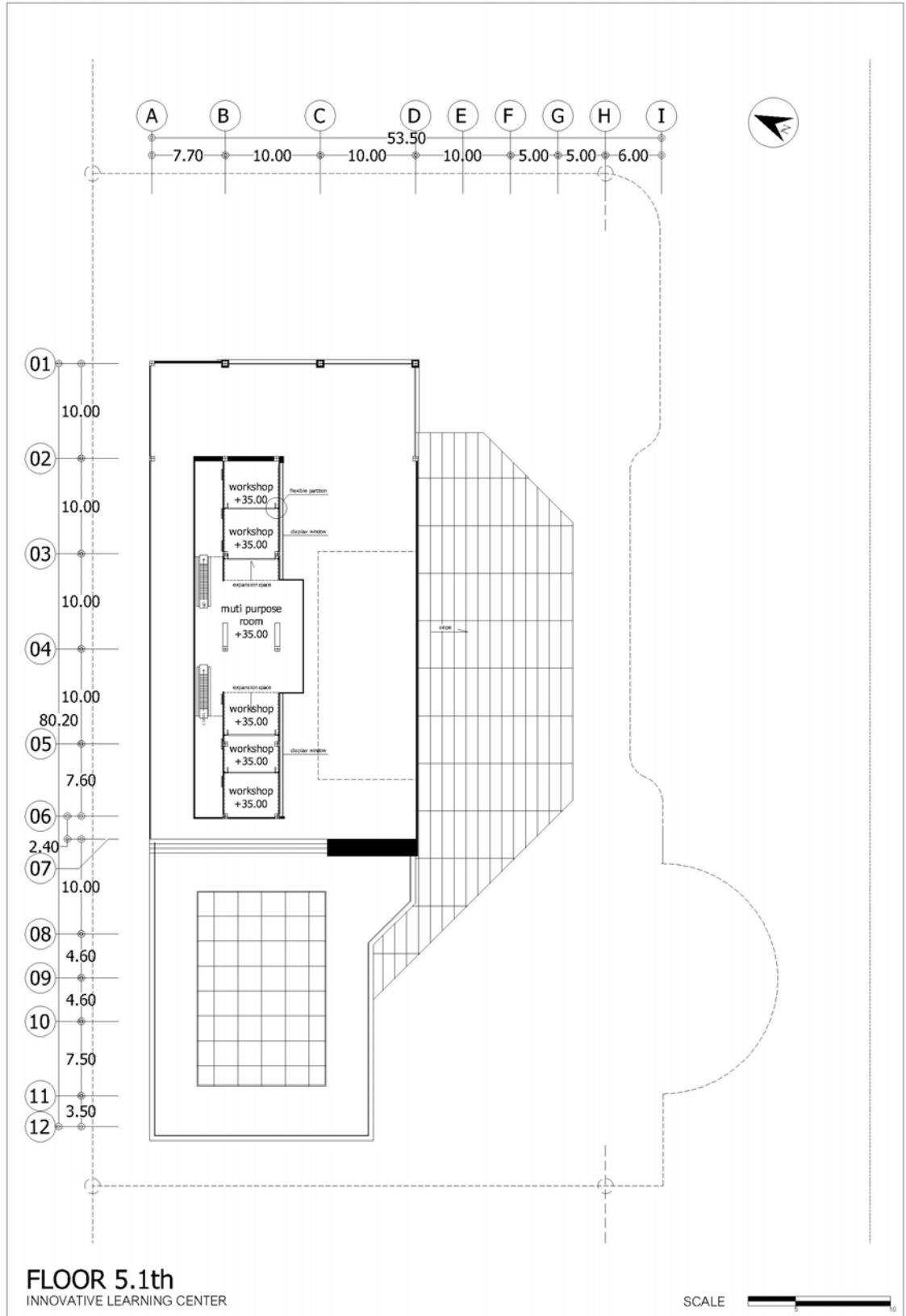
ภาพที่ 5.23  
ผังพื้นที่อาคารชั้น 5



FLOOR 5th  
INNOVATIVE LEARNING CENTER

SCALE

ภาพที่ 5.24  
 ผังพื้นที่อาคารชั้น 5.1





ภาพที่ 5.25  
 ผังพื้นที่อาคารชั้น 5.2

