

## บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ศึกษาแนวทางการออกแบบและบริหารศูนย์เสริมสร้างนวัตกรรมทางการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร โดยใช้แนวคิดเรื่องการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการออกแบบการใช้พื้นที่ และลักษณะทางกายภาพเพื่อเป็นตัวกระตุ้น และผลักดันให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สำหรับบุคคลทุกเพศทุกวัย ทุกกลุ่ม ซึ่งการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างบุคคลจะเกิดขึ้นในพื้นที่เพื่อการเรียนรู้รูปแบบใหม่ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย งานวิจัยนี้ได้แบ่งการศึกษาเป็น 6 ข้อ คือ 1) การสำรวจลักษณะการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย 2) การสำรวจลักษณะการใช้พื้นที่ของผู้เข้าใช้งานที่มีการรับรู้แตกต่างกัน 3) การศึกษาความสัมพันธ์ของรูปแบบการใช้พื้นที่การเรียนรู้ และการใช้งานพื้นที่ของผู้เข้าใช้ 4) ศึกษาการบริหารจัดการศูนย์เสริมสร้างนวัตกรรมทางการเรียนรู้ 5) ศึกษาหาตำแหน่งของศูนย์เสริมสร้างนวัตกรรมทางการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร 6) วิเคราะห์ข้อมูลที่ศึกษาเพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการและการออกแบบจำลองโครงการในพื้นที่จริง หลังจากนั้นจึงดำเนินการออกแบบและนำแบบจำลอง และผลการศึกษาความเป็นไปได้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบสถาปัตยกรรมเพื่อทำการประเมินผล และทำการแก้ไขแบบเพื่อให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ผลการศึกษาจะพบว่าแนวทางการออกแบบและบริหารศูนย์เสริมสร้างนวัตกรรมทางการเรียนรู้กรุงเทพมหานครควรคำนึงถึงรูปแบบการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับลักษณะของพื้นที่การเรียนรู้และการเชื่อมต่อพื้นที่ โดยรูปแบบการเรียนรู้สามารถแบ่งออกเป็น 6 รูปแบบ คือ 1) การเรียนรู้โดยผ่านการเรียนการสอนในห้องเรียน 2) การเรียนรู้โดยผ่านการอภิปราย 3) การเรียนรู้โดยผ่านการยกตัวอย่าง 4) การเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง 5) การเรียนรู้โดยผ่านการค้นคว้า 6) การเรียนรู้โดยผ่านทางเทคโนโลยี ลักษณะของผู้ใช้งานแบ่งตามความถนัดในการรับรู้ มี 6 ประเภท คือ 1) ประเภทเป็นผู้ที่เรียนรู้ได้ดีที่สุดหากได้อ่าน 2) ประเภทเป็นผู้ที่เรียนรู้ได้ดีที่สุดหากได้ลงมือปฏิบัติตามแบบอย่าง 3) ประเภทเป็นผู้ที่เรียนรู้ได้ดีที่สุดหากได้สอนคนอื่น 4) ประเภทเป็นผู้ที่มีความสามารถในการเจรจาติดต่อสื่อสารกับคนอื่น 5) ประเภทเป็นผู้ที่เรียนรู้ได้ดีที่สุดหากได้ทำงานที่ใช้ความคิดในสถานที่เงียบสงบ และ 6) ประเภทเป็นผู้ที่เรียนรู้ได้ดีหากได้เคลื่อนไหวร่างกายไปด้วย ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะผู้ใช้งานกับพื้นที่การเรียนรู้ที่สำคัญพบว่าผู้ใช้งานที่มีลักษณะการรับรู้เด่นแตกต่างกัน จะมีความเหมาะสมกับพื้นที่การเรียนรู้ และกระตุ้นด้วยสื่อที่แตกต่างกัน

ในการวิจัยนี้มีการวิเคราะห์พื้นที่ตั้งโครงการ พบว่าพื้นที่ที่เหมาะสมคือบริเวณพื้นที่ตลาด  
สามย่านพื้นที่ตั้งอยู่บริเวณถนนพระราม 4 กับถนนพญาไท ตรงข้ามกับอาคารจามจุรีเซ็นเตอร์  
ปัจจุบันสภาพที่ดินเป็นที่ตั้งอาคารพาณิชย์เป็นส่วนใหญ่ นอกจากนั้นยังเป็นที่ตั้งของอาคารตลาด  
สามย่าน และหอพักนิสิต ประกอบด้วยพื้นที่แปลงที่ 21-22 (หมอน 21-22) 21,390 ตรม. โดยพื้นที่  
การใช้งานของอาคารทั้งหมดประกอบด้วย พื้นที่ส่วนบริการสาธารณะ 4,477.20 ตรม. พื้นที่ส่วน  
บริการการศึกษา 12,365.00 ตรม. พื้นที่ในส่วนบริหารดำเนินการ 534.75 ตรม. และพื้นที่ส่วน  
บริการ 380.00 ตรม. รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งหมดของโครงการ 23,084.03 ตรม. งบประมาณในการ  
ลงทุนทั้งหมดโดยประมาณ 2,000 ล้านบาท โดยมีผู้ลงทุนเป็นจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ  
สำนักงานบริหาร และพัฒนาองค์ความรู้ (สปร.) เป็นผู้ลงทุน