

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(1)
กิตติกรรมประกาศ.....	(3)
สารบัญตาราง.....	(6)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษา.....	1
มูลเหตุจูงใจในการศึกษา.....	4
วัตถุประสงค์ในการศึกษา.....	7
สมมุติฐาน.....	8
ขอบเขตในการศึกษา.....	8
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา.....	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา.....	9
2. แนวคิด วรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ทฤษฎีทางสังคมของผู้สูงอายุ (Social Theories of Aging).....	10
แนวคิดเกี่ยวกับภูมิปัญญาผู้สูงอายุ.....	14
แนวคิดเกี่ยวกับชมรมผู้สูงอายุ.....	21
นโยบายส่งเสริมภูมิปัญญาผู้สูงอายุ.....	31
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา.....	42

3. ระเบียบวิธีการศึกษา.....	43
วิธีการศึกษา.....	43
ประชากรที่ใช้ในการศึกษา.....	43
การสุ่มตัวอย่าง.....	44
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	46
การทดสอบเครื่องมือ.....	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
การวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษา.....	48
การนำเสนอข้อมูลผลการศึกษษ.....	49
4. ผลการศึกษาและการอภิปรายผล.....	50
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	50
ส่วนที่ 2 ลักษณะภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ.....	54
ส่วนที่ 3 วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ.....	59
ส่วนที่ 4 ข้อมูลการใช้ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุในการบริหารงานชมรม ผู้สูงอายุ.....	60
ส่วนที่ 5 ความต้องการส่งเสริมภูมิปัญญาผู้สูงอายุของชมรมผู้สูงอายุ.....	63
ส่วนที่ 6 การอภิปรายผลการศึกษา.....	99
5. สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ.....	106
สรุปผลการศึกษา.....	106
ข้อเสนอแนะของผู้ศึกษา.....	113
ภาคผนวก.....	115
บรรณานุกรม.....	126
ประวัติการศึกษา.....	134