

ชื่อภาคนิพนธ์	:	ความพึงพอใจของครูที่ปรึกษาต่อปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี
ชื่อผู้เขียน	:	นางประชิด ตันสูงเนิน
ชื่อปริญญา	:	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปีการศึกษา	:	2547

การศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่ปรึกษาต่อปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของครูที่ปรึกษาต่อปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของครูที่ปรึกษาต่อการทำงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางในการแก้ไขปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประชากรที่ใช้ในการศึกษา เป็นครูที่ปรึกษาคำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้นในโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี จำนวน 70 คน รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติ t-test และ F-test

ผลการศึกษา สรุปได้ดังนี้

1. ระดับความพึงพอใจของครูที่ปรึกษาต่อการทำงานระบบการดูแลช่วยเหลือโดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน จากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านผู้บริหารโรงเรียน ครูและผู้เกี่ยวข้อง ครูที่ปรึกษา คณะกรรมการ/คณะทำงาน และการอบรม/ความรู้และทักษะ

2. ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ เพศ ส่วนปัจจัยอายุ อบรมราชการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก จำนวนคาบสอนต่อสัปดาห์ จำนวนรายวิชาที่สอน ระดับชั้นที่ปรึกษา และงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย ไม่ผลต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงาน ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนมีนโยบายที่ไม่ชัดเจน คณะกรรมการขาดการประชุมวางแผนในการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม การปฏิบัติของครูมีแนวทางการดำเนินงานไม่เหมือนกัน ครูที่ปรึกษามีภาระงานมาก ทำให้ดูแลนักเรียนไม่ทั่วถึง ครูที่ปรึกษาไม่มีความรู้ในเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ ผู้บริหารควรมีนโยบายในการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรมีการประชุมอย่างต่อเนื่องและมีการชี้แจงแนวทางในการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ และจัดการอบรมให้กับครูที่ปรึกษาอย่างน้อยปีละครั้ง

ABSTRACT

TE 159848

Title of Research Paper : Advisers' Satisfaction with the Factors Affecting the Supervision of Student Assistance in Phokirirajsuksa School, Khokpho District, Pattani Province

Author : Mrs. Prachit Thunsuncarn

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2004

The Three objectives of the study were 1) to measure the satisfaction of the advisers with the factors affecting the supervision of student assistance. 2) to identify the factors related to their satisfaction, and 3) to find some way to solve their problems and to seek their suggestions about the factors that affected their work. The population was all the 70 advisers of all year levels at Phokirirajsuksa School in Khokpho District, Pattani Province. A questionnaire was used as the instrument. SPSS for Windows was used to analyze the data. The statistic to describe the data were frequency, percentage, mean, and standard deviation and the inferential statistics to test the hypotheses were t-test and F-test.

The findings were summed up as follows:

1. The advisers in the study were found to be satisfied with the factors affecting the supervision of student assistance at a high level. The components of satisfaction ranked from the most satisfactory to the least were school administrators, teachers, advisers, committees and working groups, and training knowledge and skills.
2. The factor found to affect the supervision of student assistance was gender. On the contrary, age, number of working years, education, major, number of teaching sessions per week, number of subjects to teach, year level of student advisees, and special work assignments were found to have no effect on the supervision of student assistance.
3. The operational problems were that there was no clear policy set by the school administrators. The committees did not set a concrete action plan. The advisers did not work in the same direction. They had a lot of workload so they could not supervise all the students well enough. In fact, the advisers had a poor knowledge of assisting students.

Recommendations The school administrators should set a clear policy in the matter. They should regularly hold meetings and explain the guidelines for supervising student assistance. There should be orientation, follow-up and evaluation regularly. The advisers should undergo training on this task at least once a year.