

บทคัดย่อ

T 159849

ภาคนิพนธ์	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 2
โดย	นายอภิชาติ อับดุลเลาะ
ชื่อปริญญา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาลังคม)
วิชาเอก	การจัดการการพัฒนาสังคม
ปีการศึกษา	2547

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ

1. เพื่อศึกษาถึงบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 2 ในด้านกระบวนการนิเทศการศึกษา การจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา และการใช้เวลาในการนิเทศการศึกษา
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการนิเทศภายในโรงเรียน
3. เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนต่อไป

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 2 จำนวน 90 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม และสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบ t-test และ F-test

ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มใหญ่เป็นเพศชาย อายุระหว่าง 46-55 ปี การศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สมรสแล้ว รับราชการมาแล้ว 21-30 ปี ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนมาแล้ว 15 ปีขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในงานวิชาการมาก รับผิดชอบโรงเรียนขนาดกลางเป็นส่วนใหญ่ และเป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเดิม

ผลการศึกษา พบว่า บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนต่อการนิเทศภายในโรงเรียนโดยรวม และแต่ละด้าน ทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับมาก คือ ด้านกระบวนการนิเทศการศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ด้านการใช้เวลาในการนิเทศการศึกษา

ด้านปัจจัยที่มีผลต่อบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนและความรู้ความเข้าใจในงานวิชาการหรืองานนิเทศการศึกษา ส่วนเพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส ระยะเวลาที่รับราชการ ขนาดของโรงเรียนและประเภทของโรงเรียน ไม่มีผลต่อบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน

ผู้ศึกษาได้เสนอแนะเพื่อปรับปรุงบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการนิเทศภายในโรงเรียน ดังนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนควรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ค้นคว้าจากตำราและผลงานวิจัยต่างๆ มีการจัดอบรม สาธิตการสอน โดยมีผู้อำนวยการ ครูวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ และมีการรายงานผลการปฏิบัติงานการนิเทศภายในให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

ABSTRACT

TE 159849

Title of Research Paper : Role of School Administrators in Supervision in the Schools
under the Office of Educational Area 2 in Pattani Province

Author : Mr. Apichart Apdhulop

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2004

The three objectives of the survey were

1. to study the role of school administrator in supervision in the schools under the office of Educational Area 2 in Pattani Province;
2. to point out the factors officiating their role in supervision;
3. to use the findings as a guideline in supervision in the future.

A questionnaire was employed to collect the data from 90 school administrators in the schools under the office of educational Area 2 in Pattani Province. Percentage, mean, standard deviation were used to describe the data and t-test and F-test to test the hypotheses.

Most of the respondents were male and were 46-55 years old. They had a Bachelor's degree or equivalent. They were married. They worked for the government for 21-30 years and were in the position of school administrator for 15 years or more. They had a good knowledge and understanding about academic work. Most were responsible for medium-sized schools under the former office of Elementary Education Board.

The role of the school animators in the study was found to be great in all the three aspects, i.e., supervision of educational process, arrangement of educational supervision activities, and Time spent in educational supervision.