

ศิริรณกา ไชยคำ 2552: แนวทางการประเมินตามสภาพจริง ในรายวิชาวิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ มหามงคล ปริญญาศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
อาจารย์ ว่าที่ร้อยโท วงษ์สถิตย์ วัฒนเสรี, ค.ศ. 206 หน้า

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาแนวทางการประเมินตามสภาพจริง และศึกษา
ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ในด้านความรู้ กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และคุณลักษณะอัน
พึงประสงค์ โดยใช้การประเมินตามสภาพจริง ในเนื้อหาเรื่องแรงและความดัน กลุ่มเป้าหมายใน
การวิจัย คือผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4 โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ มหามงคล ภาคเรียน
ที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 39 คน ในการวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมี
แนวทางในการประเมินดังต่อไปนี้ 1) กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 2) กำหนดขอบเขต
การประเมิน 3) กำหนดผู้ประเมิน 4) เลือกรูปแบบการประเมิน 5) กำหนดเวลาและ
สถานที่ที่จะประเมิน 6) กำหนดการวิเคราะห์ผลและการจัดการข้อมูล 7) กำหนดเกณฑ์การ
ประเมิน 8) นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นไปใช้พร้อมทั้งประเมินตามแผนการจัดการเรียนรู้
ควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอน และ 9) นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการ
สอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน

เมื่อนำแนวทางการประเมินตามสภาพจริงไปใช้แล้วพบว่า ผู้เรียนที่ถูกประเมินด้วย
วิธีการประเมินตามสภาพจริงในรายวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีพัฒนาการ
ด้านความรู้ทางการเรียน กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดี
ขึ้น