

รชนีกร กลิ่นหอมหวล 2552: แนวทางการประเมินตามสภาพจริงในรายวิชาคณิตศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกันตวรรณ ปริญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(วิจัยและประเมินผลการศึกษา) สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์ปราโมทย์ บุญญศิริ, ศษ.ค. 168 หน้า

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาแนวทางการประเมินตามสภาพจริง และ
2) ศึกษาผลการเรียนรู้ของนักเรียน ในด้านความรู้ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ โดยใช้การประเมินตามสภาพจริง ในเนื้อหาเรื่องรูปสี่เหลี่ยม กลุ่มเป้าหมายใน
การวิจัย คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกันตวรรณ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551
จำนวน 40 คน การวิจัยครั้งนี้ใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งแนวทางการประเมินตามสภาพจริงมี
ขั้นตอนดังนี้ 1) กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 2) กำหนดขอบเขตการประเมิน 3) กำหนด
ผู้ประเมิน 4) เลือกวิธีการและเครื่องมือประเมิน 5) กำหนดเวลาและสถานที่ที่จะประเมิน
6) กำหนดการวิเคราะห์ผลและการจัดการข้อมูล 7) กำหนดเกณฑ์การประเมิน 8) นำแผนการ
จัดการเรียนรู้ไปใช้พร้อมทั้งทำการประเมินตามแผนการจัดการเรียนรู้ และ 9) นำผลการประเมิน
ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียน

เมื่อนำแนวทางการประเมินตามสภาพจริงไปใช้แล้วพบว่า นักเรียนที่ถูกประเมินด้วย
วิธีการประเมินตามสภาพจริงในรายวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีพัฒนาการ
ด้านความรู้ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีขึ้น