

บทคัดย่อ

T167977

ชื่อภาคานิพนธ์ : ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการบริหารจัดการงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน
ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
ชื่อผู้ศึกษา : นายควนอับดุลเลาะ คาโอ๊ะมารียอ
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปีการศึกษา : 2548

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 3 ประการดังนี้คือ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ (ศบอ.) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 2) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการบริหารจัดการของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ (ศบอ.) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) เพื่อรวบรวมข้อมูลปัญหาอุปสรรคและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลการบริหารจัดการงานการศึกษานอกระบบโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ (ศบอ.) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีงบประมาณ 2548 ไปใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับสำหรับพัฒนางานการศึกษานอกระบบโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และเสนอแนะต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนในอนาคต

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ (ศบอ.) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีงบประมาณ 2548 จำนวน 56 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม เป็น 4 ตอน คือ 1) แบบสอบถามด้านชีวสังคม 2) แบบวัดความคิดเห็นของผู้บริหารจัดการงานการศึกษานอกระบบโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ (ศบอ.) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) แบบสำรวจข้อมูลเป้าหมายและผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาสายสามัญในปีงบประมาณ 2548 4) แบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended) เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษา สรุปได้ดังนี้ คือ

T 167977

1. ด้านข้อมูลทั่วไป ประชากร คือ ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 89.3 เป็นเพศชาย ร้อยละ 51.8 มีอายุโดยเฉลี่ย 50 ปีลงมา ร้อยละ 89.3 มีอายุราชการโดยเฉลี่ย 16 ปีขึ้นไป ร้อยละ 62.5 นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่ร้อยละ 71.4 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ร้อยละ 78.6 ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ฯ ระดับ 8 ร้อยละ 53.6 มีประสบการณ์ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านการบริหารจัดการจำนวน 1-2 หลักสูตร ส่วนมากร้อยละ 69.6 มีอายุปฏิบัติงานด้านบริหาร 15 ปีลงมา และร้อยละ 55.4 มีรายได้ 30,000 บาทขึ้นไปต่อเดือน

2. ข้อมูลด้านระดับความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการงานการศึกษานอกระบบโรงเรียนทั้งความรู้ความสามารถและบุคลิกภาพของความเป็นผู้นำ และความสามารถในการประสานงานอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านสภาพแวดล้อมของชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง

3. ปัจจัยทางด้านชีวิตสังคม คือ อายุ อายุราชการ ศาสนา ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งผู้บริหาร ประสบการณ์การอบรมด้านหลักสูตรบริหารจัดการ ระยะเวลาปฏิบัติงานด้านบริหารและรายได้ต่อเดือนไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยทางสถิติต่อผลการบริหารงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน

4. ปัจจัยด้านความรู้ความสามารถและบุคลิกภาพของความเป็นผู้นำ ด้านความสามารถในการประสานงานและด้านสภาพแวดล้อมของชุมชนไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติต่อผลการบริหารงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน

5. ด้านการวัดผลการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 2548 ผลการปฏิบัติงานการศึกษาสายสามัญใกล้เคียงเป้าหมายโดยผลสำเร็จ เฉลี่ยร้อยละ 85.3

ผลจากการศึกษาครั้งนี้ ได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบโรงเรียนซึ่งมี 6 ด้าน ตามลำดับดังนี้ ด้านการบริหารจัดการ ด้านอัตรากำลัง ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านงบประมาณ ด้านนโยบายและหลักการและด้านความไม่สงบ โดยมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาและแก้ไขปัญหามหาอุปสรรคในการบริหารการศึกษานอกระบบโรงเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังนี้ คือ 1) การบริหารจัดการควรมีระเบียบแบบปฏิบัติที่ชัดเจน ตลอดจนการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย 2) ส่วนกลางควรจัดสรรอัตรากำลังให้เพียงพอและตรงตามลักษณะของงานและมีการอบรมพัฒนาบุคลากร 3) ส่วนกลางควรจัดสรรวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอ 4) ส่วนกลางควรจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินกิจกรรมให้เพียงพอและมีความต่อเนื่อง 5) ส่วนกลางควรมีการกระจายอำนาจทั้งงบประมาณและการตัดสินใจ และ 6) รัฐบาลควรบริหารจัดการบ้านเมืองให้สงบสุขโดยเร็วที่สุด

ABSTRACT

T167977

Title of Research Paper : Factors Relating the Administrative Performance
of District of Non-Formal Education Service
Centres in Southern Border Provinces.
Author : Mr.Tuan Abdullah Daudmareyo
Degree : Master of Arts (Social Development)
Year : 2005

The three objectives of this study were 1) to study the factors relating the administrative performance of district of non-formal education service centres in southern border provinces. 2) to study the problems and obstacles in administration of district of non-formal education centres in southern border provinces. 3) to collect the data about the problems and make suggestion for the function that involve with the non-formal education for the future development.

The population under study consisted of 56 directors of the 56 district of non-formal education centres in southern border provinces. The data collection instrument in this study was questionnaire which was divided into four parts; 1) questions concerning bio-social aspects, 2) measurement of opinions for the directors of district of non-formal education service centres, 3) questionnaire for the target group and general education performance in the academic year 2005, and 4) the problems and suggestion open-ended questionnaires. The statistics utilized in the analysis of the data were percentage, mean, standard deviation, and a t-test to test the hypotheses.

The findings were summed up as follows:

1. General background information. About 89.3 percent of the population were males. About 51.8 percent less than aged 50. Most of them or 83.3 percent had a working period more than 16 years. About 62.5 percent were Buddhists most of them or 89.3 earned a bachelor's degree. The average number of their training experience in management was 1-2 curriculums. Most of them or 69.6 percent administration working year was less than 15, and 55.4 percent their income was more than 30,000 baht per month.

2. Opinions toward factor involving knowledge, capability and personality was found to be at the "high" level; the factor involving co-ordinating capability, also was found at the "high" level as well, however, the factor involving the work environment was found to be to "moderate" level.

3. Most of the general data of the administration of non-formal education service centres such as age, working period, religion, education level, position, training experience in management, income per month, had no significant relationship with the administrative performance of district of non-formal education service centres.

4. Factors of the opinion on their knowledge, capability and personality, the capability of co-ordinating and work environment had no significant relationship

T167977

with the administrative performance of district of non-formal education service centres.

5. Most of the general education operating results were found to be closed to the target level (85.3) on the average.

From the results of the study, the following were recommended to achieve the non-formal education administration, the concerned organizations such as department, regional centre or provincial centre should seriously enforce and implement its announced policy in non-formal education administration with the participation from all parts. It should support management resources by increasing budget, materials and man power to match the workload. In addition the provincial centre should decentralize both in finance and decision making to the district centre. And the last, the government should pay more attention to reduce the violent crisis in the southern border provinces.