

บทคัดย่อ

T167986

ชื่อภาคานิพนธ์ : ประสิทธิภาพของโครงการฝึกอบรมวิชาชีพโรงเรียนเอกชนสอน

ศาสนาอิสลาม

ชื่อผู้เขียน : นายสุรินทร์ พงศ์พฤทธิวัฒน์

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ปีการศึกษา : 2548

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการดำเนินงานของวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ตามโครงการฝึกอบรมวิชาชีพโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม และ 2) เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ตามโครงการฝึกอบรมวิชาชีพโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ประชากรที่ใช้ในการศึกษา มี 2 กลุ่ม คือ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในโครงการและครูผู้สอน จำนวน 8 คน ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงในส่วนของการปฏิบัติงานโครงการ และนักเรียนที่เข้าฝึกอบรมวิชาชีพในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 92 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา มี 2 ชุด ชุดที่ 1 สำหรับสอบถามเจ้าหน้าที่และครูผู้สอน มี 4 ส่วน ประกอบด้วย 1. ข้อมูลทั่วไป 2. คำถามการประเมินปัจจัยนำเข้าของโครงการ 3. คำถามการประเมินกระบวนการดำเนินงานโครงการ และ 4. เป็นคำถามปลายเปิด ชุดที่ 2 แบบสอบถามสำหรับนักเรียนที่เข้าฝึกอบรม มี 4 ส่วน ได้แก่ 1. ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน 2. คำถามการประเมินปัจจัยนำเข้าของโครงการ 3. คำถามการประเมินผลที่เกิดขึ้นหลังจากการฝึกอบรม และ 4. คำถามปลายเปิด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ข้อมูลทั่วไป ของเจ้าหน้าที่และอาจารย์ผู้สอน ส่วนมากเป็นเพศชาย อายุไม่เกิน 40 ปี และ 41 ปีขึ้นไป เท่ากัน การศึกษาระดับปริญญาตรี ดำรงตำแหน่ง ครู/อาจารย์ผู้สอน รับผิดชอบงานในโครงการโดยเป็นผู้สอน และทำหน้าที่ 2 อย่าง ดำรงตำแหน่ง 3 ปีขึ้นไป มีประสบการณ์ในการฝึกอบรม ได้รับความรู้จากการได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ

T167986

ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน ส่วนมากเป็นเพศหญิง อายุ 18 ปีขึ้นไป กำลังเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บิดามารดาอยู่ด้วยกัน หัวหน้าครอบครัวมีอาชีพเกษตรกรกรรม มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน น้อยกว่า 10,000 บาท เหตุผลเลือกฝึกอบรมวิชาชีพ เพราะต้องการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ รับรู้เกี่ยวกับโครงการจากการแนะนำของฝ่ายวิชาการ

ประสิทธิผลของโครงการฝึกอบรมวิชาชีพ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม พบว่า ประสิทธิภาพโดยรวมอยู่ในระดับค่อนข้างสูง มีคะแนนมากที่สุด คือ ด้านความรู้ ความเข้าใจ ในวิชาเรียน และมีคะแนนน้อยที่สุด คือ ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ปัจจัยนำเข้าของเจ้าหน้าที่และอาจารย์ผู้สอนโดยรวม อยู่ในระดับสูง คะแนนมากที่สุด คือ ด้านเจ้าหน้าที่และครูผู้สอน และน้อยที่สุด คือ ด้านรายละเอียดของโครงการ

ปัจจัยนำเข้าของนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับสูง มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านครูผู้สอน และด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านหลักสูตร

กระบวนการดำเนินงาน โดยรวม อยู่ในระดับสูง คะแนนมากที่สุด คือ ด้านขั้นตอนการดำเนินงาน ด้านการประสานงานและด้านที่มีคะแนนน้อยที่สุด คือ ด้านการวางแผนตามโครงการ ด้านติดตามงานและด้านประเมินผล

ข้อเสนอแนะ ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในทุกด้าน จัดเตรียมเครื่องมือให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เข้าฝึกอบรม ปรับปรุงหลักสูตร ให้นักเรียนมีความรู้และทักษะการจัดการธุรกิจขนาดเล็ก เพื่อหารายได้ ประสานงานกับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อจัดตารางเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเหมาะสม

ABSTRACT

T167986

Title of Research Paper : Effectiveness of the Occupational Training Program at
Islam Private Schools
Author : Mr.Surin Pongpruttiwat
Degree : Master of Arts (Social Development)
Year : 2005

The purpose of the study was twofold:

1. To examine the effectiveness of the occupational training program at Islam private schools, and 2) to identify the operational problems of the Yala Polytechnic College under the occupational training program at Islam private schools. There were two sample groups in the study. The first group consisted of eight program employees and teachers who were directly responsible for running the program. And the second group was composed of 92 occupational trainees in the second semester of the academic year 2004. Two questionnaires were used to collect the data. The first questionnaire, which was designed for the employees and the teachers in the program to fill out, was composed of four parts. (1) General background information, (2) evaluation of the program inputs, (3) evaluation of the program implementation, and (4) open-ended questions. The second questionnaire for the trainees was also composed of 4 parts; (1) general background information, (2) evaluation of the program inputs, (3) evaluation of the results after the training was completed, and (4) open-ended questions. The statistics to describe the data were frequency, percentage, mean and standard deviation.

The finding were briefly stated as follows:

General background information of the program employees and teachers. Most of them were male. The number of those who were not more than 40 years old was equal to

T167986

the number of those who were 41 or more. They had a Bachelor's degree and most were teachers/trainers. Their responsibility was teaching or training and running the program. They worked in the program for 3 years or more and had training experience they also acquired knowledge from their assignments.

Most of the trainees were females, aged 18 or more, and were studying in high school. Their parents lived together. The household heads were engaged in agriculture and had an average monthly income of less than 10,000 baht. The reason for attending the occupational training program was to apply the knowledge in their lives, they learned about the program from the recommendations of the academic section.

Overall, the effectiveness of the occupational training program was rather highly successful. The highest mean was the knowledge and understanding in the subjects taught and the lowest mean was application of the knowledge.

Next, the inputs of the program employees and teachers were found to be "high". The highest mean was the program employees and the teachers, and the lowest mean was the program details.

Furthermore, the inputs of the trainees were found to be "high". The highest mean was the teacher/trainer and the lowest mean was the curriculum.

Moreover, the operational process was found to be high. The highest score was operational procedures and cooperation, and the lowest score was planning, follow-up and evaluation.

Enough budget for all aspects should be provided. The equipment should be adequate for the trainees. The curriculum should be improved, with focus on enabling the trainees to have a knowledge and skills in small business and administration so that they can earn a living. There should be coordination with Islam private school.