

บทคัดย่อ

168121

ชื่อภาคานิพนธ์ : การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 1 : ศึกษาเฉพาะกรณี
โรงเรียนในอำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลา

ชื่อผู้ทำภาคานิพนธ์ : นางสาวศุชาดา ควงแก้ว

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ปีการศึกษา : 2548

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา 3) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค ของการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา ทำการศึกษาจากกลุ่มประชากรทั้งหมดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอกรงปินัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 1 จังหวัดยะลา จำนวน 138 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์รวบรวมข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างโดยใช้ t-test และ F-test

ผลการศึกษาพอสรุปได้ดังนี้ :

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการบริหารงานทั่วไปมีส่วนร่วมอยู่ในระดับสูง ส่วนที่เหลือคือด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านการบริหารงานบุคคลมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง
2. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา ได้แก่ ภูมิปัญญา ความสามารถในการร่วมปฏิบัติงาน ทักษะ และความผูกพันต่อท้องถิ่น ปัจจัยที่ไม่มีผล ได้แก่ ระดับการศึกษา อาชีพ ตำแหน่งในคณะกรรมการศึกษา และความรู้ความเข้าใจ

168121

3. ปัญหา อุปสรรค ด้านวิชาการ ได้แก่ การศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน หลักสูตรไม่สอดคล้องกับสภาพชุมชนท้องถิ่น ขาดสื่อการสอน นักเรียนอ่านไม่ออก
เขียนไม่ได้ ด้านงบประมาณ ได้แก่ ฐานะของกรรมการสถานศึกษา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่
พอเพียง ด้านบริหารงานบุคคล ได้แก่ อัตรากำลังครูไม่เพียงพอ วุฒิการศึกษาของครู และด้าน
บริหารงานทั่วไป ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไม่มีเวลาทำงาน ไม่มีเจ้าหน้าที่
ทั่วไปที่รับผิดชอบโดยตรง

ABSTRACT

168121

Title of Research Paper : The Participation of the Basic Education Committee Zone I Yala Educational Service Area Office : A Study of Primary Schools in Krong Pinang District , Yala Province.

Author : Mrs.Suchada Duangkaew

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2005

This study comprises 3 objectives, i.e., 1) to study level of participation in educational management ; 2) to study factors relating to educational management ; 3) to find out problems and obstacles in participation in educational management.

The population for this study is all committee members of the basic education committee for primary schools in Krong Pinang District, Yala Province (The Yala Educational Service Area office , Zone I) altogether 138 persons. Questionnaire is used for data collection ; statistics for data analysis include mean, standard deviation and t-test , F-test for hypothesis testing.

Results of the study are briefly presented as follows :

1. The participation in educational management by The Basic Education Committee as a whole is at the moderate level in 4 aspects, i.e., technicals, budget, personnel , and general management. Considering separately, it shows that the general management aspect is at high level ; the rests are at the moderate level.

2. Factors relating to the participation in educational management are domicile, ability to work with others, attitude, and local sentiment ; other factors, i.e., educational attainment, occupation, position in the committee, and knowledge and comprehension are not significantly related.

3. Problems and obstacles found are both technical, c.g., inappropriate curriculum ; insufficient budget and personnel , among others .