

บทคัดย่อ

168124

ชื่อภาคานิพนธ์ : รูปแบบการเรียนการสอนวิชาชีพในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
ในทัศนะของผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอเมือง
จังหวัดยะลา
ชื่อผู้เขียน : นายสรศักดิ์ หลีเส็น
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาศึกษา)
ปีการศึกษา : 2548

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาความต้องการในการเรียนวิชาชีพของนักศึกษา 2) เพื่อศึกษารูปแบบของการเรียนการสอนวิชาชีพในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนใต้ 3) เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดการศึกษา วิชาชีพให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนในสามจังหวัดชายแดนใต้ โดยศึกษาเฉพาะโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตอำเภอเมือง จังหวัดยะลา วิธีการศึกษาใช้การสัมภาษณ์เจาะลึกผู้ให้ ข้อมูลที่สำคัญจำนวน 15 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาที่จบจากมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมีความต้องการดังต่อไปนี้

1. ความต้องการในการเรียนวิชาชีพนั้นมุสลิมทุกคนจะต้องศึกษาและประกอบวิชาชีพที่ไม่ขัดต่อหลักศาสนา ซึ่งเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต (Way of Life) โดยยึดหลักความรู้คู่คุณธรรม
2. ให้มีการจัดการเรียนการสอนควบคู่วิทยาศาสตร์และวิชาชีพ โดยการจัดการวิทยาศาสตร์ในระดับชานาวิยะฮ์ ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่มีการจัดการเรียนการสอนศาสนาอยู่เดิม ส่วนวิชาชีพนั้น นักศึกษาต้องการเรียนในสถาบันที่ทางรัฐบาลรับรองวุฒิทางการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับปริญญาตรี โดยจัดการสอนในสถาบันวิชาชีพต่าง ๆ ของรัฐเพียงแต่รัฐบาลจะต้องมีนโยบายในการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐและเอกชน
3. ความเป็นไปได้ในการจัดการวิชาชีพให้ตอบสนองตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคมใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้นั้น พบว่าความพร้อมในโครงสร้างองค์กรไม่ว่าด้านสถานที่ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี และการยอมรับของชุมชนอยู่ในขั้นสูง เพียงรับฟัง ตอบสนอง

168124

ต่อความคิดและข้อเสนอแนะในการจัดการก็สามารถดำเนินการตามความต้องการของชุมชน ได้ตามเป้าประสงค์ใกล้ที่ใดให้เรียนที่นั่น

ข้อเสนอแนะสำคัญที่ได้จากการศึกษา คือ ควรจัดการเรียนการสอนแบบคู่ขนานให้กับนักศึกษาที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และกำลังศึกษาเฉพาะวิชาศาสนาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เพื่อให้มีวิชาและวุฒิทางการศึกษาสายอาชีพ ในการจัดการดังกล่าวโดยยึดถือพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานให้คือ “เข้าถึง เข้าใจ และพัฒนา”

ABSTRACT

168124

Title of Research Paper : Types of Vocational Education Needed in Islam Private Schools
Perceived By Relevant Parties : A Study of Muang District
Yala Province

Author : Mr.Sorasak Leesen

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2005

There are 3 objectives for this research, i.e., 1) to study students' need for vocational learning; 2) to study types of vocational learning and teaching in Islam private schools located in the three southern provinces; 3) to study the feasibility in providing vocational teaching to suit the needs of students and Islamic communities in the southern provinces.

The study was carried out in Muang District, Yala Province by interviewing 15 key-informants in-depth. Data analysis is done via descriptive statistics of frequency, percentage and mean.

Results of the study are briefly presented below :

1. The vocational study offered must not contradict to Islam's tenets, and Muslim's ways of life.
2. Religions teaching and learning must be in line with vocational training. In higher learning at colleges, the government can carry on it's vocational training as usual but with the policy of mutual co-operation between the government and private sectors.
3. The feasibility of opening up vocational teachings among Islamic private schools in the three southern provinces is highly probably because of the readiness in structural facilities, e.g., materials, equipments, personnel and community acceptance.

168124

The researcher recommendations are :

The parallel teaching management for the students who finished high school (M.6) and the ones who are studying religious study in the Islamic private school should operate. The management is required as rightly said by the King about solving southern problems as “reaching, understanding, and development.”