

## บทคัดย่อ

168126

ชื่อภาคนิพนธ์ : การมีส่วนร่วมของนักศึกษา กศน. ในการจัดทำกิจกรรมโครงการ ตามหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 :กรณีศึกษา ศูนย์การเรียนชุมชน  
สังกัด ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน : นางศศิประภา ตาระไชย

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ปีการศึกษา : 2548

---

การศึกษามีส่วนร่วมของนักศึกษา กศน. ในการจัดทำกิจกรรมโครงการ ตามหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 : กรณีศึกษา ศูนย์การเรียนชุมชน สังกัดศูนย์บริการ  
การศึกษานอกโรงเรียน อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ ได้แก่ 1) เพื่อศึกษา  
การมีส่วนร่วมของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) ในการจัดทำกิจกรรมโครงการตาม  
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และ 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม  
ของ นักศึกษา กศน. ในการจัดทำกิจกรรมโครงการ การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงปริมาณ โดยใช้  
แบบสอบถามในการรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ทำการรวบรวมข้อมูลจาก นักศึกษา กศน. ที่กำลัง  
ศึกษาอยู่ที่ ศูนย์การเรียน ชุมชน จำนวน 240 คน สถิติที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าความถี่  
ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test (One Way ANOVA)

### ผลการศึกษา

พบว่า กลุ่มตัวอย่าง เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง มีอายุเฉลี่ย เท่ากับ 29.07 ส่วนใหญ่เป็น  
ผู้ที่กำลังเรียนในระดับมัธยมศึกษา เป็นนักเรียน/นักศึกษามีได้ประกอบอาชีพ โดยที่เกือบครึ่งหนึ่ง  
เป็นผู้ที่มีรายได้ไม่เกิน 5,000 บาท และ เป็นผู้ที่เข้ามาเรียนที่ กศน. เพื่อต้องการปรับวุฒิการศึกษา  
มากที่สุด

กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นต่อสถานศึกษาว่ามีความพร้อมอยู่ในระดับมาก มีความพึงพอใจใน  
การเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก มีการคาดหวังถึงประโยชน์จะได้รับที่เข้ามาเรียนที่ กศน. อยู่ใน  
ระดับมาก และเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำกิจกรรมโครงการ  
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 อยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน

**168126**

การมีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรมโครงการ พบว่า การมีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรมโครงการในภาพรวมและทุกด้าน อยู่ในระดับ ปานกลาง โดยด้านที่มีส่วนร่วมมากที่สุด ได้แก่ ด้านการปฏิบัติและพัฒนาโครงการ รองลงมาได้แก่ ด้านการริเริ่มโครงการ และด้านการสรุปผลการทำโครงการ ตามลำดับ

ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของนักศึกษา กศน. ในการจัดทำกิจกรรมโครงการ ได้แก่ อาชีพหลัก ความคิดเห็นต่อความพร้อมของสถานศึกษา และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการเรียนที่กศน.

#### ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณ ให้แก่ศูนย์การเรียนชุมชน ให้พอเพียง และควรมีพัฒนาการเรียนการสอนและจัดอบรมครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อที่การเรียนการสอนจะได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และครูผู้สอนจะได้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และสามารถกระตุ้น ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแนะนำ แก่นักศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรมโครงการ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในกลุ่มกันเอง ในทุกชั้นตอน โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ที่มุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น เน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ ได้อย่างแท้จริง

## ABSTRACT

168126

**Title of Research Paper** : Informal Education Students' Participation in the Education Planning Activity in Accordance with the Basic Education Act, B.E.2544 : A Case Study of the Community Learning Center under the Informal Education Service Center in Mae Chan District, Chiangrai Province

**Author** : Mrs.Sasiprapa Sarachai

**Degree** : Master of Arts (Social Development)

**Year** : 2005

---

The study was conducted for two purposes : 1) to examine the informal education students' participation in the education planning activity in accordance with the Basic Education Act, B.E. 2544 ;and 2) to identify the factors influencing their participation in the education planning activity. A questionnaire was used to collect the data from 240 informal education students, who were studying at the community learning center. The data were analyzed by using percentage, frequency, mean, standard deviation, t-test and F-test (On-Way ANOVA).

The findings were summarized below.

The male samples outnumbered the female ones. The over age was 29.07. Most of the samples were studying in secondary school. Most had no job. Nearly half had a monthly income of not more than 5,000 baht. They attended the community learning center to get more education.

The samples thought that the center was ready at a high level. They were very satisfied with the teaching and learning there. They also had high expectation about the benefit to be gained from the center. Moreover, they had a goo knowledge and understanding about the education planning activity in accordance with the Basic Education Act, B.E.2544.

The samples participated in the education planning activity at a moderate level. They participated most in implementation and developing the action plan, followed by initiative of activities and summarizing the action plan.

The factors significantly affecting their participation were primary occupation, opinion about the readiness of the community learning center and expectation of the benefit from studying at the center.

### **Recommendations**

An adequate budget should be allocated to community learning centers. The teachers should be continuously developed so that they can have more knowledge and this can teach more effectively and can give advice to the students in joining the education planning activity. The teachers should be encouraged to exchange their views in every step. They should follow the student centered approach that focuses on enabling the students to know how to think and how to develop themselves in order to be able to solve problems alone. Emphasis should be on integrated learning and the ability to apply the knowledge to develop themselves and to use in daily life as well as at work.