

## บทคัดย่อ

168133

**ชื่อภาคนิพนธ์** : ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ในเขตพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย

**ชื่อผู้เขียน** : นางน้ำค้าง โสภาพ

**ชื่อปริญญา** : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

**ปีการศึกษา** : 2548

การศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของ  
ประเทศไทย มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาถึงการตัดสินใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย  
รัตนบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่ 3 จังหวัด  
ชายแดนภาคใต้ 2) เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้  
ของประเทศไทย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่ 3  
จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย ซึ่งได้แก่ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดยะลา  
จังหวัดปัตตานี และจังหวัดนราธิวาส ใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 258 คน สุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน  
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการศึกษา คือ ค่าความถี่ ร้อยละ  
ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน Chi-square และ Cramer's V

### ผลการศึกษาพบว่า

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง เรียนแผนก วิชา-คณิต มีผลการเรียนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง  
2.01-2.50 บิดา มารดา จบการศึกษาระดับประถมศึกษา มีอาชีพเกษตรกร และมีรายได้ของครอบครัว  
ไม่เกิน 5,000 บาท

จำนวนนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มีร้อยละ 12.8 ไม่แน่ใจร้อยละ 69.8 และไม่ศึกษาต่อร้อยละ 17.4 โดยมีเหตุผล คือ 1) ต้องการความรู้ 2)  
อาจารย์แนะแนวของมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิตฯ แนะนำ 3) ผู้ปกครองส่งเสริมสนับสนุน 4) อาจารย์ใน  
โรงเรียนแนะนำ

ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ ปัจจัยเกี่ยวกับความคาดหวัง ปัจจัยด้านการได้รับข้อมูลข่าวสาร และปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ

1. ปัจจัยส่วนบุคคลและครอบครัวของนักเรียน ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษาของบิดา รายได้ของครอบครัว
2. ปัจจัยเกี่ยวกับความคาดหวัง ได้แก่ การมีความรู้ ความเป็นคนทันสมัย และการได้มีอนาคตที่ดีเหมือนรุ่นพี่ที่เป็นศิษย์เก่า
3. ปัจจัยด้านการได้รับข้อมูลข่าวสาร ได้แก่ การได้รับข้อมูลข่าวสารจากญาติ พี่น้อง และเพื่อน
4. ปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม ระบบการเรียนการสอนน่าเชื่อถือ และอาจารย์แนะแนวของมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิตฯ น่าเชื่อถือ

ปัจจัยที่ไม่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาในมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ

1. ปัจจัยส่วนบุคคลและครอบครัวของนักเรียน ได้แก่ ผลการเรียน อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา และระดับการศึกษาของมารดา
2. ปัจจัยเกี่ยวกับความคาดหวัง ได้แก่ โอกาสหางานง่าย การเป็นที่ยอมรับ การได้เรียนที่เดียวกับเพื่อน และการมีความก้าวหน้าในอาชีพ
3. ปัจจัยด้านการได้รับข้อมูลข่าวสาร ได้แก่ การได้รับการแนะแนวจากอาจารย์ในโรงเรียน การได้รับข้อมูลข่าวสารจากแหล่งอื่น ๆ ได้แก่ แหล่งข่าวสารจากบิดา มารดา วิทยุ โทรทัศน์ และนิตยสารหรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ
4. ปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ ด้านหลักสูตรตรงกับความต้องการ หลักสูตรสอดคล้องกับที่เรียนในระดับมัธยมศึกษา ระยะทางไม่เป็นอุปสรรคต่อการเข้าเรียน เงินทุนสำรองทำให้พึงพอใจ เงินทุนกู้ยืมรัฐบาลทำให้มีโอกาสเข้าศึกษา ศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป ระบบการบริการหอพักน่าเชื่อถือ และระบบการดูแลนักศึกษาที่น่าเชื่อถือ

## ABTRACT

168133

**Title of Research Paper** : Factors Affecting Decision-Making on Study at the Rattanaabundit University of Science and Technology of Three Southern Thai – Border Provinces Mattayom 6 Students

**Author** : Mrs. Nankang Sopap

**Degree** : Master of Arts (Social Development)

**Year** : 2005

---

The objectives of the study were as follows:

1. To study decision making on studying at Rattanaabundit University of Science and Technology of the students in Mattayom 6 in three southern Thai border provinces,
2. To study the factors affecting such a decision.

The 258 samples were students in Mattayom 6 in Yala, Pattani and Narathiwat provinces. They were selected by multi-stage sampling. A questionnaire was employed to collect the data. The statistics for data analysis were frequency, percentage arithmetic mean standard, deviation, Chi-square and Cramer's V.

**The findings of the study were summed up below.**

The majority of the sample were female, majoring in sciences- mathematics and the average GPA was between 2.01-2.50. The parents had primary education, they were farmers and their monthly family income was lower than 5,000 baht.

About only 12.8% of the sample wanted to further their studies because of (1) a desire to acquire more knowledge (2) advices by the Rattanaabundit counselor (3) support form parents and counselors and (4) advices by the school counselor. About 17.4% did not want to continue their education. However, the majority (69.8%) were not sure whether to do so.

The factors found to affect their decision – making significantly at a modulate level were their expectation from continuing the studies, access to information related to the university, and opinion about the university.

The factors affecting decision-making on studying at Rattabundit University of Science and Technology of Mattayom 6 Students in three Thai-border provinces were as follows:

1. Personal and family factors : gender, father's educational level and family income.
2. Expectation from further education : acquiring more knowledge, being modern, and having a good future like the alumni.
3. Access to related information sources about the university : relatives, siblings and peers
4. Opinion about the university : educational expenses, reliable teaching – learning system and reliable Rattabundit counselors.

The factors that had no impact on their decision – making are :

- 1) Personal and family factors : Grade Point Average (GPA), father's occupation, mother's education.
- 2) Expectation from father education : opportunity to get a jobs, recognition, studying at the same place as their friends and career path.
- 3) Access to related information sources about the university : school counselors, father, mother, radio, magazines and other publications.
- 4) Opinion about the university : curriculum responding to the needs and educational background, distance from home, enough saving fund, education loan extended by the government, alumni's reputation, dormitory system and student care system.