

สารบัญ

หน้า

สารบัญตาราง	(3)
สารบัญภาพ	(6)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
นิยามศัพท์	5
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร	6
ความรู้เกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์สื่อประสม	6
ทฤษฎีและจิตวิทยาการเรียนรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์สื่อประสม	15
ความรู้เกี่ยวกับเช็ค	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39
สมมติฐานในการวิจัย	42
บทที่ 3 วิธีการวิจัย	43
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	44
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	44
การหาคุณภาพของเครื่องมือ	45
การสร้างแบบทดสอบ	47
การดำเนินการทดลอง	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
การวิเคราะห์ข้อมูล	50

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์	51
ผลการวิจัย	51
ข้อวิจารณ์	52
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	56
สรุปผลการวิจัย	56
ข้อเสนอแนะ	58
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	61
ภาคผนวก	65
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	66
ภาคผนวก ข แผนการสอน และตารางวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างเนื้อหาและวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	68
ภาคผนวก ค แบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบวัดคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	72
ภาคผนวก ง การสร้างและการวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบ	85
ภาคผนวก จ ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์สื่อประสม ด้านเนื้อหาและ ด้านสื่อการสอน	96
ภาคผนวก ฉ การหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์สื่อประสม และการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง	100
ภาคผนวก ช การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนจากการทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่างจากการเรียนด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์สื่อประสม เรื่อง เชือก	105
ภาคผนวก ซ ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์สื่อประสม เรื่อง เชือก	110

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์สื่อประสม เรื่อง เช็ก สำหรับพนักงานบรรจุใหม่ ธนาคารไทยพาณิชย์	51
2	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์สื่อประสม เรื่อง เช็ก สำหรับพนักงานบรรจุใหม่ ธนาคารไทยพาณิชย์	52
ตารางผนวกที่		
ข1	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ของ บทเรียนคอมพิวเตอร์สื่อประสม เรื่อง เช็ก สำหรับผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหาและด้านประเมินผล	71
ง2	วิเคราะห์เนื้อหาเพื่อสร้างแบบทดสอบเรื่อง เช็ก สำหรับพนักงานบรรจุใหม่ ธนาคารไทยพาณิชย์	86
ง2	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ของบทเรียนคอมพิวเตอร์สื่อประสม เรื่อง เช็ก สำหรับผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหาและ ด้านประเมินผล	87
ง3	การวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบวัดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการหาค่าดัชนีความง่าย (P) และค่าดัชนีอำนาจจำแนก (r)	89
ง4	การวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการหาค่า (p,q,pq.)	91

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางผนวกที่	หน้า
ง5 การหาค่าความแปรปรวนและค่าความเที่ยงจากคะแนนแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เชื้อ สำหรับพนักงานบรรจุใหม่ ธนาคารไทยพาณิชย์	93
จ1 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ สื่อประสม เรื่อง เชื้อ สำหรับพนักงานบรรจุใหม่ สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา และด้านสื่อการสอน	97
ฉ1 การหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์สื่อประสม เรื่อง เชื้อ สำหรับ พนักงานบรรจุใหม่ ธนาคารไทยพาณิชย์ ในกลุ่มทดลองรายบุคคล จำนวน 3 คน	101
ฉ2 การหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์สื่อประสม เรื่อง เชื้อ สำหรับ พนักงานบรรจุใหม่ ธนาคารไทยพาณิชย์ ในกลุ่มทดลองกลุ่มเล็ก จำนวน 9 คน	101
ฉ3 การหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์สื่อประสม เรื่อง เชื้อ สำหรับ พนักงานบรรจุใหม่ ธนาคารไทยพาณิชย์ โดยใช้ในกลุ่มทดลองภาคสนาม จำนวน 30 คน	102
ซ1 การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนการใช้ และหลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์สื่อประสม เรื่อง เชื้อ สำหรับพนักงาน บรรจุใหม่ ธนาคารไทยพาณิชย์	106

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	ตัวแลกเงิน ⁺	20
2	ตัวสัญญาใช้เงิน ⁺	21
3	เช็ก	22