

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

ในการศึกษาการจัดการความรู้ในโรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

ประชากร

กลุ่มประชากรผู้ให้ข้อมูลในการศึกษารั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม จำนวน 34 คน ในปีการศึกษา 2553

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ ได้แก่แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 การจัดการความรู้ในโรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ เป็นแบบเลือกตอบ ที่ปรับปรุงมาจากแบบสอบถามการจัดการความรู้ KMAT (The Knowledge Management Assessment Tool) ตามแนวคิดของ The American Productivity & Quality Center (APQC) และบริษัท Arthur Andersen ที่แปลโดย สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ (2548) และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบข้าราชการ (2552, หน้า 79 -81) มาปรับปรุงและแก้ไขให้ตรงประเด็นตามต้นฉบับภาษาอังกฤษ Carla O'Dell and C. Jackson Grayson, Jr.(1998, pp. 227 - 230)
ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ เป็นแบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือ

ในการศึกษารั้งนี้ผู้ศึกษาได้ศึกษาการจัดการความรู้ในโรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม โดยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำราการวิจัยและการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความรู้ เพื่อเป็นพื้นฐานการสร้างเครื่องมือ

2. นำรูปแบบการจัดการความรู้ จากแบบสอบถามการจัดการความรู้ KMAT (The Knowledge Management Assessment Tool) ของ The American Productivity & Quality

Center(APQC) และบริษัท Arthur Andersen ที่แปลโดย สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ (2548) และ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบข้าราชการ (2552, หน้า 79 -81) มาปรับปรุงและแก้ไขให้ตรง ประเด็นตามต้นฉบับภาษาอังกฤษ ของ Carla O'Dell and C. Jackson Grayson, Jr. (1998, pp. 227 - 230)

3. นำแบบสอบถาม เสนออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา

4. แก้ไขแบบสอบถามแล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระดูอีกครั้ง
5. จัดเตรียมแบบสอบถาม เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยดำเนินการดังนี้

1. ผู้ศึกษาขอจดหมายจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาศาขาวิชา การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อไปติดต่อขออนุญาตเก็บข้อมูล
2. ผู้ศึกษาไปประสานงานที่โรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อประสานงานกับผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม
3. ขอความร่วมมือจากผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูของโรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อตอบแบบสอบถาม
4. ทำหนังสือขอบคุณถึงทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว
5. ได้รับแบบสอบถามคืน 34 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100
6. ตรวจสอบความครบถ้วน ความถูกต้องของเครื่องมือ แล้วนำไปวิเคราะห์ต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์ ดังนี้

1. การจัดการความรู้ในโรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ความถี่ ร้อยละ
2. ปัญหาและข้อเสนอแนะ วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ประกอบการบรรยาย