

บทคัดย่อ

168143

ชื่อภาคนิพนธ์ : ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการเล่นการพนันของนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดนนทบุรี
ชื่อผู้ศึกษา : นางสาวณัฐทิณี รัตนานนท์
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปีการศึกษา : 2548

การศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการเล่นการพนันของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดนนทบุรี ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเล่นการพนันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดนนทบุรี 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านชีวิตสังคม ได้แก่ เพศ ผลการเรียน รายได้ของครอบครัวต่อเดือน ค่าขนมของนักเรียน การมีแบบอย่างจากคนใกล้ชิด ได้แก่ เพื่อนสนิท และคนในครอบครัว การใช้เวลาว่างที่เป็นประโยชน์ การยอมรับอิทธิพลจากเพื่อน กับ พฤติกรรมการเล่นการพนันของนักเรียน และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการเล่นการพนัน กับ พฤติกรรมการเล่นการพนันของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดนนทบุรี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนนทบุรี จำนวนทั้งสิ้น 192 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ส่วน ประกอบด้วย 1) แบบสอบถามข้อมูลภูมิหลังด้านชีวิตสังคม และ คำถามเกี่ยวกับ การมีแบบอย่างจากคนใกล้ชิด 2) แบบวัดทัศนคติต่อการเล่นการพนัน 3) แบบวัดการใช้เวลาว่างที่เป็นประโยชน์ของนักเรียน 4) แบบวัดเกี่ยวกับการยอมรับอิทธิพลจากเพื่อน และ 5) แบบวัดพฤติกรรมการเล่นการพนัน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ Pearson

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ คือ

1. ด้านข้อมูลทั่วไป จำนวนครึ่งหนึ่งของกลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชาย (ร้อยละ 50.5) กลุ่มตัวอย่าง มีรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน 16,377.08 บาท มีค่าขนมเฉลี่ยต่อเดือน 1,019.04 บาท

168143

มีเกรดเฉลี่ยเท่ากับ 2.55 ร้อยละ 57.8 มีคนในครอบครัวที่เล่นการพนัน และ ร้อยละ 47.4 มีเพื่อนสนิทที่เล่นการพนัน

2. ข้อมูลด้านพฤติกรรมการเล่นการพนันของนักเรียน พฤติกรรมการเล่นการพนันที่นักเรียนมีมากที่สุด คือ การพนันเล่นไพ่เอาเงิน ส่วนพฤติกรรมการเล่นการพนันที่นักเรียนมีน้อยที่สุด คือ การพนันตู้ไฟฟ้า เช่น ม้าตู้

3. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเล่นการพนันของนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ เพศ ผลการเรียน การมีเพื่อนสนิทเป็นแบบอย่างในการเล่นการพนัน การใช้เวลาว่างที่เป็นประโยชน์ ทักษะที่ดีกับการพนัน และการยอมรับอิทธิพลจากเพื่อน กล่าวคือ นักเรียนชายมีพฤติกรรมการเล่นการพนันมากกว่านักเรียนหญิง นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำมีพฤติกรรมการเล่นการพนันมากกว่านักเรียนที่มีผลการเรียนสูง นักเรียนที่มีเพื่อนสนิทเล่นการพนันมีพฤติกรรมการเล่นการพนันมากกว่านักเรียนที่ไม่มีเพื่อนสนิทเล่นการพนัน นักเรียนที่ใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์น้อย มีพฤติกรรมการเล่นการพนันมากกว่านักเรียนที่ใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์มาก นักเรียนที่มีทัศนคติที่ดีต่อการเล่นการพนันมาก มีพฤติกรรมการเล่นการพนันมากกว่านักเรียนที่มีทัศนคติที่ดีต่อการเล่นการพนันน้อย นักเรียนที่ยอมรับอิทธิพลจากเพื่อนมาก มีพฤติกรรมการเล่นการพนันมากกว่านักเรียนที่ยอมรับอิทธิพลจากเพื่อนน้อย

จากผลการศึกษาครั้งนี้ ทำให้ผู้ศึกษามีประเด็นที่จะเสนอแนะแนวทางเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาจากพฤติกรรมการเล่นการพนันของนักเรียน ดังนี้ 1) ครอบครัว และ โรงเรียน ควรร่วมกันดูแลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ด้วยการ อบรม สั่งสอน ยกตัวอย่าง ให้นักเรียนเห็นโทษของการเล่นการพนันต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ไม่ดีต่อการเล่นการพนัน และให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่หลีกเลี่ยงหรือไม่เกี่ยวข้องกับการเล่นการพนัน 2) ผู้ปกครอง และ ครูอาจารย์ ควรปลูกฝังค่านิยมในการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ให้นักเรียน โดยการจัดหา ส่งเสริม ให้นักเรียนไปเข้าร่วม กิจกรรมนันทนาการ ที่มีประโยชน์และสร้างสรรค์ เพื่อช่วยพัฒนาร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญาของนักเรียน 3) ผู้ปกครอง และ ครูอาจารย์ ควรแนะนำ ดูแลการคบเพื่อนของนักเรียน ให้ห่างไกลจากนักเรียนที่นิยมเล่นการพนัน และผู้ปกครอง ต้องให้ความรักความอบอุ่นกับนักเรียน เพื่อเป็นภูมิคุ้มกัน ไม่ให้นักเรียนถูกเพื่อนชักจูงไปกระทำพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมโดยง่าย

ABSTRACT

168143

Title of Research Paper : Factors Related to Gambling Behavior of Secondary School
Students in Nonthaburi Province
Author : Miss Nuttinee Ratanon
Degree : Master of Arts (Social Development)
Year : 2005

This study was conducted for three objectives as follows : (1) to examine the gambling behavior of secondary school students in Nonthaburi Province (2) to identify the relationship between their gambling behavior and their biosocial factors , i.e. , sex , GPA , monthly household income , allowance and model from surrounding people , and (3) to indicate the relationship between their gambling behavior and the attitude toward gambling .

A questionnaire was used to collect the data from 192 students in Matthayamsuksa 3 in Nonthaburi Province . The questionnaire was compared of five parts . The first part contained question about their biosocial background and about the gambling model from surrounding people . The second part measured their attitude toward gambles . The third part asked about how they spent their free time productively . The fourth part measured their acceptance of peer influence . And the last part dealt with their gambling behavior . The descriptive statistics , i.e. , percentage , mean , and standard deviation , were used to describe the data . The hypotheses were tested by using the inferential statistics , i.e. , t-test , One-Way Analysis of Variance and Pearson's Correlation .

The findings were briefly stated as follows :

1. General background characteristics . Most of the sample were male (50.5%) . The average monthly household income was 16,377.08 baht . The average monthly allowance was 1,019.04 baht . The average GPA was 2.55 . About 57.8 percent had family members who were gamblers , and about 47.4 percent had some friends who were gamblers .

2. School students' gambling behavior . The most often behavior was playing cards. On the contrary , the gambles that they were indulged in the least was electricity box gambles , such as a horse race box .

168143

3. The factors found to be significantly related to their gambling behavior were gender , GPA , having a closed friend as a model for gambling , way of spending free time productively , good attitude toward gambles , and influence from peers . That is , male students played gambles more than female ones . The students with a low GPA did so more than those with a higher GPA . The students whose closed friends were gamblers played gambles more than those whose closed friends weren't . The students who spent their free time less productively played gambles more than those who spent their free time more productively . Next , the students who had a better attitude toward gambles were indulged in gambles more than those who had a negative attitude toward gambles . Lastly , the students who accepted peers' influence to a greater extent played gambles more than their counterparts .

Based on the findings , the researcher made the following recommendations to prevent the students from gambles .

1. The family and the school should discipline them and explain to them the bad effects of gambling on themselves , their families and the society so that they will have a negative attitude toward gambling and avoid being indulged in them .

2. The parents and the teachers should encourage them to spend their time productively by suggesting them to attend productive recreational activities to develop their physical health , spiritual and intellectual growth .

3. The parents and the teachers should teach them how to choose friends and to avoid having friends who love gambling . The parents should create a warm family for the students so that they will not be easily led to the vices .