

บทคัดย่อ

168148

ชื่อภาคานิพนธ์ : ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีพฤติกรรมความสุภาพอ่อนน้อมของนักเรียนมัธยมปลาย :
ศึกษาระณี โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร
ชื่อผู้เขียน : พระมหาศรีพัญช์ กงพาน
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปีการศึกษา : 2548

การศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีพฤติกรรมความสุภาพอ่อนน้อมของนักเรียนมัธยมปลาย :
ศึกษาระณี โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร มีวัตถุประสงค์ 3 ประการคือ 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมความ
สุภาพอ่อนน้อม ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีพฤติกรรม
ความสุภาพอ่อนน้อม 3) นำผลที่ได้จากการศึกษานำไปเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบาย
เสริมสร้าง พัฒนาการส่งเสริมให้เยาวชนมีพฤติกรรมความสุภาพอ่อนน้อมให้มากยิ่งขึ้นต่อไปโดย
รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนจำนวน 250 คน และทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ
เชิงพรรณนา ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วย t-test
และ F-test

ผลการศึกษา พบว่า

- 1) ระดับพฤติกรรมความสุภาพอ่อนน้อมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย อยู่ในระดับ
ปานกลาง ทั้งด้านความสุภาพอ่อนน้อมทางกาย และทางวาจา
- 2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความสุภาพอ่อนน้อมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
ได้แก่ เกรดเฉลี่ย รูปแบบการอบรมเลี้ยงดู การเห็นแบบอย่างจากบุคคลรอบข้าง การได้รับการ
ถ่ายทอดลักษณะทางพุทธ และการได้รับประสบการณ์ทางพุทธศาสนาในโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

168148

1) รัฐบาล ควรมีนโยบายส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมความสุภาพอ่อนน้อม โดยเฉพาะกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงวัฒนธรรม ควรร่วมมือกันกำหนดนโยบายให้ชัดเจนโดยส่งเสริมการอบรมเลี้ยงดูที่เหมาะสม เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ธรรมะ ขอความร่วมมือจากสื่อสารมวลชนให้เสนอตัวแบบที่ดี เพื่อลดพฤติกรรมความก้าวร้าวของนักเรียน

2) โรงเรียนควรให้มีการประชุมผู้ปกครองให้คำแนะนำในเรื่องของการอบรมเลี้ยงดูทั้ง 5 แบบ แบบใดแบบหนึ่งก็ได้ ซึ่งได้แก่ การอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุน, การอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผล, การอบรมเลี้ยงดูแบบลงโทษทางจิตมากกว่าทางกาย, การอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุม, การอบรมเลี้ยงดูแบบพึ่งตนเอง โดยเฉพาะการอบรมเลี้ยงดูแบบพึ่งตนเอง เพราะจากผลการวิจัย พบว่านักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูทั้ง 5 แบบ การอบรมเลี้ยงดูแบบพึ่งตนเองมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ซึ่งส่งผลต่อพฤติกรรมความสุภาพอ่อนน้อมของนักเรียน

3) ทางโรงเรียนควรส่งเสริมบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีพร้อมกับปฏิบัติให้เป็นตัวอย่างแก่นักเรียน หรือจัดสร้างสื่อเกี่ยวกับความสุภาพอ่อนน้อมที่ทำให้เห็นได้ง่ายๆ เพราะจากผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่านักเรียนที่ได้รับการเห็นแบบอย่างที่ดีจากบุคคลรอบข้างมากจะทำให้นักเรียนมีความสุภาพอ่อนน้อมมากกว่านักเรียนที่ได้รับการเห็นแบบอย่างที่ดีจากบุคคลรอบข้างน้อยไปด้วย

4) ทางโรงเรียนควรให้ ครอบครัว วัดและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาให้มากขึ้น เช่น การทำบุญตักบาตร การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา การจัดอบรมค่ายคุณธรรมโดยนิมนต์พระมาเป็นวิทยากรฝึกอบรมเพื่อเป็นการสร้างประสบการณ์ให้กับนักเรียน เพราะจากผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่า นักเรียนที่ได้รับการถ่ายทอดทางพุทธศาสนาและการได้รับประสบการณ์ทางพุทธศาสนาในโรงเรียนมากขึ้นทำให้นักเรียนมีความสุภาพอ่อนน้อมมากกว่า นักเรียนที่ได้รับการถ่ายทอดทางพุทธศาสนาและการได้รับประสบการณ์ทางพุทธศาสนาในโรงเรียนน้อย

ABSTRACT

168148

Title of Research Paper : Factors Affecting the Respectfulness Behavior of High School Students: A Case Study of Vimutrayarampithayakorn School

Author : PramahaSripayak Kongparn

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2005

Three objectives of the study were (1) to examine the respectfulness of high school students, (2) to find out factors related to the respectfulness of high school students, and (3) to bring the study results to establish the policy making which will strengthen and encourage youth respectfulness. Data was collected from 250 high school students. Descriptive statistics, mean, percentage, standard and standard deviation were used to describe the data. F-test and t-test were used for hypotheses testing at 0.05-significance level.

Findings

1. The respectfulness of high school students was moderate in both physical and vocal.
2. Factors related to the respectfulness of high school students were grade point average, child raising style, surrounding people, Buddhism practice transfer, and Buddhist practice experience in school.

Recommendations

1. Government should have policy to encourage the student respectfulness behavior. The clear policy should be made under the cooperative between Ministry of Education and Ministry of Culture for an appropriate child raising policy, which is Dhamma educated by the cooperative with mass media to present a good model to reduce the aggressive behavior of students.

168148

2. School administrators should provide a guardian meeting to suggest the 5 child raising ways, love and encourage, rational, mind punishment more physical punishment, control, and self taking care. The finding shown that self taking care gave the highest respectfulness behavior of students.
3. School administrators should encourage people to be a good model and present to student or conducting a simple media about respectfulness because the finding indicated that the student who received a good model from surrounding people would have more respectfulness than the others.
4. School administrators should give the participatory opportunity to family, wat, and community to conduct more Buddhist activities such as alms offering activity, attending the important Buddhist Event day, conduct the moral camp and invite monk to be speaker to build student experience due to the finding shown that the student who have more Buddhist practice experience and Buddhist practice transfer in school, would have more respectfulness than the others.