

## บทคัดย่อ

168175

ชื่อภาคนิพนธ์ : ความคิดเห็นของครูต่อประสิทธิผลการดำเนินงานตามนโยบาย  
ปฏิรูปการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณี  
อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

ชื่อผู้เขียน : นางอรุณี ประทักษ์การ

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ปี : 2548

การศึกษาเรื่อง นี้ กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ 3 ประการคือ

1. เพื่อศึกษาประสิทธิผลของการดำเนินงานตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีประสิทธิผลต่อการดำเนินงานตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส
3. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรค และแนวทางปรับปรุงการดำเนินงานตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ของข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

ผู้ให้ข้อมูลสำหรับการศึกษาครั้งนี้ คือ ข้าราชการครูในพื้นที่อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส จำนวน 188 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามและสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบ  $t$ -test และ  $F$ -test

### ผลการศึกษาพบว่า

- 1) ประสิทธิผลการดำเนินงานตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการบริหารการศึกษา รองลงมา คือ ด้านโรงเรียนและสถานศึกษาและด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของข้าราชการครู ได้แก่ การยอมรับนับถือ รายได้และสวัสดิการ ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา และความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ส่วนปัจจัยที่ไม่มีผลการดำเนินงานตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของข้าราชการครู ได้แก่ เพศ อายุ อายุราชการ ระดับการศึกษาและสถานภาพการสมรส

3) ปัญหา และอุปสรรคและแนวทางปรับปรุงการดำเนินงานตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

3.1 ด้านการปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา โรงเรียนควรจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม ควรจัดให้มีห้องศูนย์วิชา และห้องพิเศษต่างๆ เช่น ห้องนิทรรศการ ให้เพียงพอและเอื้อต่อการจัดกิจกรรม ควรปรับปรุงห้องเรียนและจำนวนนักเรียนที่เหมาะสม

3.2 ด้านการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรสร้างความตระหนักให้ชัดเจนแก่ครู – อาจารย์และบุคลากรทุกคน รวมทั้งส่งเสริมให้ครูมีความสุขและมีกำลังใจในการทำงานและจัดอบรมคุณธรรมเพื่อพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู

3.3 ด้านการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ควรจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ ที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งจัดอบรมทางวิชาการเรื่องหลักสูตรและการวัดประเมินผลที่ชัดเจน และ การเรียนการสอนควรมีสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย

3.4 ด้านการปฏิรูประบบบริหารและการจัดการ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกลสนับสนุนและเป็นขวัญกำลังใจแก่ครู ควรมีการอบรมผู้บริหารให้เข้าใจเรื่องการปฏิรูปการศึกษาอย่างชัดเจน ก่อนจึงนำมาถ่ายทอดแก่ครู – อาจารย์ในโรงเรียน และผู้บริหารควรสนับสนุนให้ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพียงพอ และมีคุณภาพ

## ABSTRACT

**168175**

Title of Research Paper : The Effectiveness of the Primary School in The Education Reform Project Act B.E.2539-2546 : A Case Study of Takbai District Narathiwat Province

Author : Mrs. Chinnaphong Pratakgan

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2005

---

The Study were conducted for the following three objectives :

1. to investigate the effectiveness of the implementation of education reform policy in primary schools in Takbai District, Narathiwat Province;
2. to identify the factors affecting the implementation of educational policy there ;
3. to find out the implementation problems and some suggestions to improve the policy implementation.

A questionnaire was used to gather the data from 188 school teachers in Takbai District, Narathiwat Province. Percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test were applied for data analysis.

The findings were briefly stated below :

1. The overall effectiveness of the implementation of education reform policy was found to be moderate. Education administration had the highest mean, followed by school or educational institution, curriculum and instruction, and teachers and educational staff, respectively.
2. The factors significantly influencing the effectiveness of the policy implementation were recognition, income and welfare, relationship with the superior, and relationship with colleagues. On the contrary, sex, age, number of service years,

**168175**

education and marital status were found to have no impact on the policy implementation.

3. Problems and obstacles and some ways to improve the policy implementation.

3.1 **School/educational institution reform.** Schools should create an environment and atmosphere that facilitates learning. They should have a study center and other special rooms/centers, e.g. an exhibition room in order to facilitate different activities. Classrooms should be improved and should match the number of students.

3.2 **Teachers/educational staff.** Teachers and educational staff should be made to realize the importance of education reform their work morale should be boosted to make them happy. They should also be trained on moral in order to become good teachers.

3.3 **Curriculum and instruction reform.** There should be integrated lesson plans which are student-centered. Training on curriculum development and evaluation should be given to teachers. Modern media, technology and innovations should be introduced in teaching and learning.

3.4 **Administration and management reform.** School administration should have vision and support teachers in their work. They should be trained to have a clear understanding of education reform before transferring the knowledge to teachers in their school. They should also encourage teachers to use appropriate quality technologies in teaching and provide them adequately with such.