

## บทคัดย่อ

168177

ชื่อภาคนิพนธ์ : ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาส  
ต่อการปฏิรูปการศึกษา ด้านการบริหาร และการจัดการ  
ชื่อผู้ศึกษา : นายกอเซ็ง บินเจ๊ะอาลี  
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)  
ปีการศึกษา : 2548

---

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามต่อการดำเนินงานตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการและ 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ต่อการปฏิรูปการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 ประกอบด้วย ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ครูใหญ่ หัวหน้าครูหรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการ จำนวน 100 คน จาก 30 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลภูมิหลังของผู้บริหาร ตอนที่ 2 แบบวัดความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการครอบคลุม 4 ด้าน คือ 1) ด้านการบริหารวิชาการ 2) ด้านการบริหารงบประมาณ 3) ด้านบริหารงานบุคคล และ 4) ด้านการบริหารทั่วไป ตอนที่ 3 คำถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพื่อความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาโดยแบบสอบถามและแบบวัดที่ใช้ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) และทดสอบความเชื่อถือได้ (Reliability) ของแบบวัดความคิดเห็นได้ค่า Alpha Coefficient อยู่ในเกณฑ์สูงค่า เท่ากับ .96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อบรรยายข้อมูล การทดสอบค่าที (t - test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way Analysis of Variance) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหาร กับตัวแปรด้านภูมิหลัง

ผลการศึกษา สรุปได้ดังนี้ คือ

168177

1.ด้านข้อมูลทั่วไป ผู้บริหารโรงเรียน ส่วนใหญ่เป็นครูใหญ่ร้อยละ25.0 เป็นเพศชายร้อยละ 74.0 อายุส่วนใหญ่ 46 ปีขึ้นไป ร้อยละ 41.0 มี สถานภาพสมรสร้อยละ 83.0 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ร้อยละ 63.0 ส่วนใหญ่จบสถาบันของรัฐร้อยละ88.0 มีวุฒิศาสนาระดับชานาวิยะห์ร้อยละ 39.0 ส่วนใหญ่จบจากสถาบันภายในประเทศร้อยละ 78.0 มีรายได้(เงินเดือน) ส่วนใหญ่ มีรายได้ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาท ร้อยละ 42.0 มีระยะเวลาการปฏิบัติงาน 1 – 5 ปี ร้อยละ53.0 มีระยะทางจากโรงเรียนถึงเขตพื้นที่การศึกษา 1 -30 กิโลเมตร ร้อยละ 72.0 และเวลาทำการสอนในโรงเรียนเอกชน ส่วนใหญ่มากกว่า 10 ปีขึ้นไป ร้อยละ 44.0

2.ข้อมูลด้านความคิดเห็นต่อการปฏิรูปการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการ ผู้บริหารมีความคิดเห็นอยู่ในระดับสูงทั้งในภาพรวมและในแต่ละด้านย่อย โดยเรียงคะแนนสูงสุดมาต่ำสุดได้ดังนี้ คือ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารวิชาการ ตามลำดับ

3.ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับความคิดเห็นที่ดีต่อการปฏิรูปการศึกษา ด้านการบริหารและการจัดการคือรายได้จากการทำงาน กล่าวคือ ผู้บริหารที่มีรายได้จากการทำงาน ปานกลางหรือระหว่าง 5,000 - 10,000 บาท มีความคิดเห็นที่ดีต่อการปฏิรูปการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการมากกว่าผู้บริหารมีรายได้ต่ำหรือต่ำกว่า 5,000 บาท

4. ความคิดเห็นจากคำถามปลายเปิดเสนอแนะเพื่อความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาร้อยละ 38.5 ของผู้ตอบเสนอให้พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น และร้อยละ 28.8 เสนอให้จัดอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรและการจัดทำแผนการเรียนรู้

จากผลการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะเพื่อส่งเสริมและยกระดับความคิดเห็นที่ดีของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามต่อการปฏิรูปการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการ ดังนี้ คือ 1) ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดอบรมให้คณะครูเรื่องเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ เช่น การจัดทำวิจัยชั้นเรียน การใช้หลักสูตร และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สื่อประกอบการเรียนการสอน 2) ควรให้องค์กรชุมชนหรือตัวแทนชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนงบประมาณรับทราบข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานของโรงเรียนหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น 3)ผู้บริหารควรจัดให้มีกองทุนสวัสดิการต่างๆ ให้คณะครูในโรงเรียนและชุมชน และ 4) ผู้บริหารควรส่งเสริมสุขภาพร่างกายของนักเรียน โดยเฉพาะควบคุมการจัดจำหน่ายอาหารในโรงเรียนให้ถูกหลักโภชนาการในราคาที่เหมาะสม

## ABSTRACT

168177

**Title of Research Paper** : Opinion of the Administrators of Islamic Private Schools in Narathiwat Province on the Administration and Management of the Education Reform

**Author** : Mr.Koseng Binchealee

**Degree** : Master of Arts (Social Development)

**Year** : 2005

---

The purpose of the study was twofold : 1) to find out the opinion of the administrators of Islamic Private Schools on the administration and management of the education reform, and 2) to identify the factors related to their opinion.

The sample group consisted of 100 administrators of 30 Islamic Private Schools under the Office of Education Area 1 in Narathiwat Province. They were licensees, managers, principals, teacher heads or academic heads. A questionnaire was used to collect the data. The questionnaire was divided into 3 parts, the first part was concerned with the background data of the school administrators. The second part asked about their opinion on the administration and management of the education reform, which covered four components : (1) academic administration, (2) budget management (3) personal administration, and (4) general administration. The third part contained open – ended question about their suggestions on how to achieve educational reform. All the parts were checked for its validity and reliability (Alpha = .96). Percentage, mean and standard deviation were used to describe the data, and t – test and One - way ANOVA to test the hypotheses to find out the relationship between the school administrator’s opinion and the background variables.

The findings were summed up below.

1. General characteristics of the school administrator. One – quarter of them were school principals (25%). Seventy four percent were male and forty-one percent were 46 years old or more. Eighty – three percent were married. Sixty – three percent had a Bachelor’s degree or higher. Eighty - eight percent graduated from a public university. Thirty – nine

168177

percent had religious education of Sanaweeya level. Most graduated within the country (78%) and had a monthly salary of 5,001 – 10,000 baht (42%). They had worked for 1 -5 years (53%). The distance from the school to the Office of Education Area was 1 -30 kilometers (72%). Most of them worked in private schools for more than 10 years (44%).

2. The school administrators' opinion on the administration and management of education reform was found to be "high" in every aspect and as a whole. The highest mean was personnel administration, followed by general administration, budget management, and academic administration, respectively.

3. The factors significantly related to their opinion about the administration and management of education reform were income from work. That is, those who had a moderate income for work (between 5,000 and 10,000 baht) agreed with the administration and management of the education reform than those who had a lower income (lower than 5,000 baht).

4. From the open ended questions, the school administrators suggested that the curriculum be designed to meet with the local area (38.5%) and that training be held on designing curriculums and lesson plans (28.8%).

The researcher made the following recommendations to make the school administrators have a better opinion on the administration and management of the education reform.

1. More budget should be allocated to provide academic training for the teachers on, for example, classroom research, curriculum implementation and purchase of teaching aids.

2. Community organizations or the community representatives should be invited to participate in budget planning and to learn about the school operation.

3. The school administrators should set up different welfare funds for school teachers and community people.

4. The school administrators should look after the student's health by seeing that food sold at schools is nutritious and is sold at reasonable prices.