

บทคัดย่อ

168181

ชื่อภาคานิพนธ์ : ความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนของผู้ปกครอง
และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน : ศึกษากรณีโรงเรียนบ้านด้อม
อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
ชื่อผู้เขียน : ชุมพล คำป่า
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปีการศึกษา : 2548

การศึกษาเรื่องความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนของผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน : ศึกษากรณี โรงเรียนบ้านด้อม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ ได้แก่ 1) เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน ของผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาฯ และ 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของผู้ปกครองฯ และคณะกรรมการสถานศึกษาฯ โดยใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้ 1) ข้อมูลทั่วไป 2) แบบวัดความพึงพอใจ ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการฯ 3) คำถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองฯ และคณะกรรมการสถานศึกษาฯ จำนวน 159 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test (One Way Anova)

ผลการศึกษา มีดังนี้

1. ด้านข้อมูลทั่วไป กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 51.6 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 48.4 เป็นเพศชาย กลุ่มตัวอย่าง อายุโดยเฉลี่ย เท่ากับ 43.62 ปี ส่วนใหญ่ร้อยละ 82.4 มีการศึกษาระดับประถมศึกษา มีอาชีพเป็นเกษตรกร จำนวนร้อยละ 39.6 โดยมีรายได้ต่อเดือนไม่เกิน 5,000 บาท ถึงร้อยละ 90.6 มีที่อยู่ปัจจุบันในเขตบริการโรงเรียน ถึงร้อยละ 93.7 และมีสถานภาพเป็นพ่อแม่หรือผู้ปกครอง ร้อยละ 90.6 และร้อยละ 9.4 เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนของผู้ปกครองฯ และคณะกรรมการฯ ในภาพรวม และใน 3 ด้านย่อย อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ความพึงพอใจด้านการสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน ด้านหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านการ

ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน ได้แก่ ด้านงาน
 อาสาสมัครเพื่อการศึกษา และ ด้านการเงินการพัสดุ ตามลำดับ

3. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ กับความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมใน
 การบริหารจัดการโรงเรียน ฯ คือ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และสถานภาพ กล่าวคือ
 ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ที่เป็นเพศชาย มีความพึงพอใจมากกว่า เพศ
 หญิง ผู้มีอายุน้อยกว่า 40 ปี มีความพึงพอใจมากกว่าผู้มีอายุมากกว่า 40 ปี ผู้มีการศึกษาค่ำกว่า
 ระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจมากกว่า ผู้มีการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษา ผู้มีอาชีพ
 การเกษตร มีความพึงพอใจมากกว่า ผู้มีอาชีพนอกภาคการเกษตร ผู้มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท มี
 ความพึงพอใจมากกว่า ผู้มีรายได้เกินกว่า 5,000 บาทและ ผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจ
 มากกว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. จากคำถามปลายเปิด ผู้ปกครองนักเรียนฯ และคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ได้แสดง
 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ในการมีส่วนร่วมฯ คือ ผู้ปกครองไม่ค่อยมีเวลา รองลงมา
 เห็นว่า ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนาหรือการดำเนินงานของโรงเรียนน้อย และ
 เห็นว่า หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนเป็นผู้กำหนด ผู้ปกครองเพียงรับทราบและ
 ทำตาม ตามลำดับ

ผลการศึกษา ทำให้ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะเพื่อเสริมสร้างความพึงพอใจของผู้ปกครองและ
 คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน ดังนี้ 1) โรงเรียนควร
 จัดประชุมหรือจัดกิจกรรมในช่วงวันหยุดเพื่อให้ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาฯ มี
 โอกาสเข้ามีส่วนร่วมอย่างเต็มใจมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มที่เป็นเพศหญิง ผู้มีอาชีพการเกษตร และ
 ผู้มีที่อยู่อาศัยนอกเขตบริการของโรงเรียน 2) ควรสร้างความเข้าใจในประโยชน์และเห็น
 ความสำคัญของการมีส่วนร่วมฯ ของผู้ปกครองให้มากที่สุด โดยเฉพาะในส่วนของการจัด
 กิจกรรมการเรียนการสอน การบริหารงบประมาณ การจัดซื้อ จัดจ้าง และ 3) โรงเรียนควรจัด
 สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกด้าน

ABSTRACT

168181

Title of Research Paper : Satisfaction of Parents and the Basic Education School committee with their participation in School Management : A Case Study of Ban Tom School, Muang District, Phayao Province

Author : Mr.Churpol Khampa

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2005

The purpose of the study was twofold : 1) to measure the satisfaction of the parents and the Basic Education School committee with their participation in school management, and 2) to identify the factors related to their satisfaction. The data were collected by using a questionnaire which was composed of three parts : (1) questions about the personal background, 2) questions about factors related to the participation in school management, and 3) open – ended questions about the problems and suggestions. The sample group consisted of 159 parents and the Basic Education School Committee members. Mean, Standard deviation, t – test and F – test (One Way ANOVA) were used to analyzed the data.

The findings were briefly stated as follows :

1. Most of the respondents were female (51.6%). The average age was 43.62. About 82.4% completed primary education. Most were farmers (39.6%). The monthly income was not more than 5,000 baht (90.6%). Most lived in the area which the school served (93.7%). About 90.6 % were parents, and about 9.4% were the school committee members.

2. The parents and the Basic Education School Committee members were satisfied with their participation in school management at a high level. Two aspects with which they were satisfied at a high level were communication between the home and the school, curriculum and teaching and learning activities and education resource mobilization .

168181

3. The factors significantly related to their satisfaction with the participation in school management were sex, age, education, occupation income and type of respondents. That is, the male respondents were more satisfied with the female ones. Those who were less than 40 years old were more satisfied than those who were older. Those who had lower education than primary school were more satisfied than those who had higher education. Those in the agricultural sector were more satisfied than those in the non – agricultural sector. Those who had a lower income than 5,000 baht were more satisfied than those who had a higher income. Lastly, the parents were more satisfied than the school committee members.

4. The parents and the school committee had expressed their opinions on the participation problems as follows : First, the parents had no free time to attend the meetings. They had little chance to determine the development plan of the school. And about 16.9% stated that the school designed the curriculum and the parents were invited just to acknowledge the matters.

The researcher made the following recommendations for the school to increase the participation of the parents and the school committee members.

(1) The school should hold meetings on weekend so that the parents and the committee members will be more willing to attend the meetings. This time is suitable for women, farmers and those living outside the School's service area.

(2) The parents should be made to see the benefit or the importance of their participation, especially in the learning and teaching activities, in budget management, and procurement.

(3) The school should arrange the environment that favors tacking and learning activities. It should systematically look after or help students in every aspect.