

บทคัดย่อ

168520

ชื่อภาคนิพนธ์	:	วัฒนธรรมการทำงานของข้าราชการครู: ศึกษาเฉพาะ วิทยาลัยเทคนิคสตุล จังหวัดสตุล
ชื่อผู้เขียน	:	นายสมภาพ ขนนทอง
ชื่อปริญญา	:	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปีการศึกษา	:	2548

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาวัฒนธรรมในการทำงานของข้าราชการครู ศึกษาเฉพาะวิทยาลัยเทคนิคสตุล จังหวัดสตุล และศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการพัฒนาข้าราชการครู วิทยาลัยเทคนิคสตุล จังหวัดสตุล โดยการสัมภาษณ์เจาะลึกข้าราชการครูวิทยาลัยเทคนิคสตุล จำนวน 18 คน และนำข้อมูลที่ได้มาทำการแยกหมวดหมู่ วิเคราะห์โดยใช้หลักตรรกะควบคุมบริบทโดยมีสถิติเชิงพรรณนาประกอบ

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญส่วนใหญ่เป็นเพศชาย การศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี เป็นกลุ่มปฏิบัติการด้านการสอน ลักษณะหน่วยงานแห่งสุดท้ายก่อนปฏิบัติงานที่วิทยาลัยเทคนิคสตุลเคยทำงานส่วนตัวมาก่อน

วัฒนธรรมการทำงานในองค์กร เน้นองค์กรแบบราชการ คือ เน้นกฎระเบียบด้านความเชื่อ การแต่งกายเรียบร้อย อันเป็นระเบียบจะเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ และการทำงานให้สำเร็จก้าวหน้าต้องเข้าหาผู้ใหญ่ การทำงานรับราชการจะได้เป็นเจ้าคนนายคน การทำงานให้ชีวิตมีคุณค่าและเกิดประโยชน์ต่อตนเองมากกว่าเกิดประโยชน์ต่อสังคม ค่านิยมเกี่ยวกับการทำงานในเรื่องของการยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง เมื่อผู้บริหารสั่งให้ทำผิดระเบียบ กล้าคัดค้าน ค่านิยมในเรื่องของความรับผิดชอบ ถือว่าการเข้าสอนตรงต่อเวลาเป็นเรื่องที่สำคัญ การทำงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีที่สุดต้องมีการประสานงานกันทุกฝ่าย

ทักษะที่มีต่อการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคสตุล คือ การเพิ่มเติมความรู้ ได้แก่ การศึกษาต่อ การปรับปรุงบุคลิกภาพ คือ การพูดและลักษณะการเป็นผู้นำ ส่วนการพัฒนาบุคลากรโดยองค์กรนั้น คือ การฝึกอบรม และการศึกษาคูงาน

ทักษะต่อพฤติกรรมเกี่ยวกับการทำงานของข้าราชการครู คือ การเตรียมความพร้อมในการสอนและการให้ความสนใจต่อนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนที่ยังขาด

168520

กฎเกณฑ์และมาตรฐาน ส่งผลให้การทำงานเป็นทีมมีน้อย และการทำงานในองค์กรไม่ยึดติดกับระบบอาวุโส

ทักษะที่มีความผูกพันต่อองค์กร คือ การคัดค้านการกล่าวหาองค์กรในทางที่เสื่อมเสีย และการลาออก หรือการเปลี่ยนงานของข้าราชการครูมีน้อยมาก

ข้อเสนอแนะของผู้วิจัย

1. ฝ่ายบริหารควรสร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคลากร โดยจัดให้มีการติดตามผล ประเมินผลงานของบุคลากรในองค์กร และควรกำหนดกฎเกณฑ์ในการพิจารณาผลงาน การพิจารณาความดีความชอบ การเลื่อนตำแหน่งงานให้มีความชัดเจน เพื่อให้บุคลากรในองค์กรได้ทำงานอย่างเต็มตามศักยภาพ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
2. วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ความสำคัญในการจัดห้องเรียน สื่อการสอน
3. ครูควรพัฒนาสาระการเรียนรู้ให้ทันสมัยตามทันเทคโนโลยี พัฒนากระบวนการสอน เทคนิคการสอนให้สอดคล้องกับความหลากหลายของผู้เรียนได้พัฒนาตนเองได้ ตามธรรมชาติอย่างเต็มตามศักยภาพ

ABSTRACT

168520

Title of Research Paper : Teacher s' Working Culture : A Study of Satun
Technical College Satun Province
Author : Mr.Sompap Khanuntong
Degree : Master of Arts (Social Development)
Year : 2005

The objectives of this research are to study teachers' working culture at Satun Technical College , Satun province , and to find out problems , obstacles and recommendations for teachers' development at the said college. Data collection is done with in-depth interview of 18 teachers at the college as key-informants , after which the data being analysed by using the logical context description and descriptive statistics.

Results of the study reveal that most of the key-informants are male , completed bachelor degree , teaching as career at Satun Technical College , used to work privately before joining the college.

The organization's working culture is of bureaucratic type emphasizing rules and regulations; teachers normally wear uniforms and behave as students ' model. To be successful , one must regularly visit those in power ; to work as government servant will lead to powerful rank ; working as a value in itself but for self – benefit more than for social good ; working values are upholding righteousness , responsibility and punctuality ; to be effective , one must co-ordinate with others.

Perception on personnel development of the college are higher education , improved personality in talking and leadership ; the organization's roles in personnel development are in the areas of training and study – tour.

Perception on teachers' working behavior are teaching preparation , taking interest in students, irregular promotion practice resulting in weak teamwork , not taking seniors seriously. However, the teachers have strong attachment with the organization, very few of them resign from the job.

The researcher recommends the following :

1. The administrators should have better relation with teachers ; promotional regulations should be clear and fair.
2. In teaching , students should be the first priority , followed by class-room arrangement and teaching media.
3. Teachers should develop themselves to be modern in technological application, knowledge, teaching methods in full capacity.