

ภาคผนวก



ภาคผนวก
แบบสัมภาษณ์



ลำดับที่ของแบบสัมภาษณ์

วันที่สัมภาษณ์...../...../2556

แบบสัมภาษณ์การวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ของโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน ในจังหวัดนครพนม

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ต้องการวิจัยศึกษาและสำรวจข้อมูลของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดนครพนมเท่านั้น ไม่มีเงื่อนไขผู้ถูกพินอื่น
2. คำตอบจากการสัมภาษณ์จะใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาวิจัยเท่านั้น ขอความกรุณาให้ความอนุเคราะห์และให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในครั้งนี้ด้วย
3. แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดนครพนม
 - ตอนที่ 2. การดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในจังหวัดนครพนม
 - ตอนที่ 3. ความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในจังหวัดนครพนม
 - ตอนที่ 4. ปัญหาและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในจังหวัดนครพนม
4. ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ คือ ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดนครพนม โดยทำเครื่องหมาย ✓ (ถูก) ลงในช่อง () หน้าข้อความตามผู้ให้สัมภาษณ์ตอบ และ/หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามผู้ให้สัมภาษณ์ตอบ
5. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณครูใหญ่ ครู ที่กรุณาตอบแบบสัมภาษณ์ และให้ความร่วมมืออย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

ตอนย่อยที่ 1.1 คุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง ☐ a11
2. อายุ.....ปี ☐ a12
3. ระดับการศึกษา ☐ a13
 - () 1. ชั้นประถมศึกษา
 - () 2. ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
 - () 3. ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.
 - () 4. อนุปริญญา/ปวส.
 - () 5. ปริญญาตรี
 - () 6. ปริญญาโท
 - () 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)
4. สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม ☐ a14
 - () 1. ครูใหญ่
 - () 2. ครูผู้รับผิดชอบโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
 - () 3. ครูผู้รับผิดชอบการประกอบเลี้ยงอาหารกลางวัน
 - () 4. ครูผู้รับผิดชอบงานอื่นๆ (โปรดระบุ)
5. ท่านปฏิบัติงานเป็นครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดนครพนมมาแล้ว
จำนวน ปี ☐ a15
6. ท่านเคยได้รับการชี้แจงหรือความรู้เกี่ยวกับโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันหรือไม่
 - () 1. ไม่เคย ☐ a161
 - () 2. เคย โดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () 1. ประชุมชี้แจง ☐ a1621
 - () 2. สัมมนา/อบรม ☐ a1622
 - () 3. ศึกษาดูงาน ☐ a1623
 - () 4. อื่นๆ (โปรดระบุ) ☐ a1624
7. ท่านมีความรู้ด้านการเกษตรเรื่องอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () 1. ด้านพืช ☐ a171
 - () 2. ด้านปศุสัตว์ ☐ a172
 - () 3. ด้านประมง ☐ a173

- () 4. การปรับปรุงบำรุงดิน ☐ a174
- () 5. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืช ☐ a175
- () 6. อื่นๆ (โปรดระบุ) ☐ a176
8. ท่านได้รับความรู้ด้านการเกษตรตามข้อ 7 จากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. ค้นคว้าด้วยตนเอง ☐ a181
- () 2. ได้รับการฝึกอบรมจากหน่วยงานกรมส่งเสริมการเกษตร ☐ a182
- () 3. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรตำบล/อำเภอ มาแนะนำส่งเสริม ☐ a183
- () 4. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจากจังหวัด มาแนะนำส่งเสริม ☐ a184
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) ☐ a185

ตอนย่อยที่ 1.2 สภาพพื้นที่ทางการเกษตรของโรงเรียน

1. พื้นที่ทำการเกษตรในโรงเรียนท่านมีพื้นที่ทั้งหมด ไร่ ☐ a21
2. จากพื้นที่ทางการเกษตรตามข้อ 1 แบ่งเป็น
- () 1. พื้นที่ปลูกผัก จำนวน ไร่ ☐ a221
- () 2. พื้นที่ปลูกไม้ผล จำนวน ไร่ ☐ a222
- () 3. อื่นๆ (โปรดระบุ) จำนวน ไร่ ☐ a223
3. บ่อเลี้ยงปลา บ่อ ☐ a23
4. คอกปศุสัตว์ จำนวน คอก ☐ a24
5. ลักษณะดินทำการเกษตรในโรงเรียนของท่าน ☐ a25
- () 1. ดินเหนียว
- () 2. ดินเหนียวปนทราย
- () 3. ดินร่วน
- () 4. ดินร่วนปนทราย
- () 5. ดินทราย
- () 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)
6. สภาพพื้นที่ทำการเกษตรของโรงเรียนท่านมีลักษณะสภาพพื้นที่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. พื้นที่ราบมีความสม่ำเสมอ ☐ a261
- () 2. มีการระบายน้ำดี ☐ a262
- () 3. พื้นที่ลาดเทเล็กน้อย ☐ a263
- () 4. ดินมีความอุดมสมบูรณ์ดี ☐ a264
- () 5. ไกลแหล่งน้ำ ☐ a265

- () 6. ไม่สามารถระบายน้ำได้ดี ☐ a266
- () 7. เป็นพื้นที่ดอน ☐ a267
- () 8. เป็นพื้นที่ลุ่มมีน้ำท่วมขังเวลาฝนตก ☐ a268
- () 9. ดินมีความอุดมสมบูรณ์น้อย ☐ a269
- () 10. อื่นๆ (โปรดระบุ) ☐ a2610

ตอนย่อยที่ 1.3 สภาพแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรของโรงเรียน

1. โรงเรียนใช้แหล่งน้ำจากแหล่งใดมาใช้ในการดำเนินงานตามโครงการโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() 1. ระบบชลประทาน ☐ a311

() 2. ระบบประปาหมู่บ้าน ☐ a312

() 3. อ่างเก็บน้ำ ☐ a313

() 4. อื่นๆ (โปรดระบุ) ☐ a314
2. ปริมาณจากแหล่งน้ำที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน เพียงพอ กับความต้องการหรือไม่ ☐ a32

() 1. เพียงพอ

() 2. ไม่เพียงพอ
3. คุณภาพน้ำที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน มีความเหมาะสมกับการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์หรือไม่ ☐ a33

() 1. เหมาะสม

() 2. ไม่เหมาะสม
4. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและได้รับงบประมาณในการพัฒนาแหล่งน้ำจากหน่วยงานที่รับผิดชอบและเกี่ยวข้องหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() 1. ได้รับการสนับสนุนโดย

() 1. กรมชลประทาน ☐ a3411

() 2. กรมประมง ☐ a3412

() 3. ภาคเอกชน ☐ a3413

() 4. อื่นๆ (โปรดระบุ) ☐ a3414

() 2. ไม่ได้รับการสนับสนุน ☐ a342

5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา จัดหาแหล่งน้ำมาใช้ในการดำเนินงานตามโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันหรือไม่ ☐ a35

() 1. มีส่วนร่วม

() 2. ไม่มีส่วนร่วม

6. การใช้น้ำเพื่อการเกษตร โดยเฉพาะกิจกรรมด้านพืช ท่านให้น้ำแก่พืชโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() 1. นักเรียนตักน้ำจากแหล่งน้ำ ☐ a361

() 2. ระบบส่งน้ำด้วยท่อตามแปลง ☐ a362

() 3. สูบน้ำจากแหล่งน้ำมาพักไว้ในบ่อ ☐ a363

() 4. อื่นๆ (โปรดระบุ) ☐ a364

ตอนที่ 2. การดำเนินงานตามโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในจังหวัดนครพนม

ตอนย่อยที่ 2.1 การผลิตการเกษตรเพื่อสนับสนุนการประกอบเลี้ยงอาหารกลางวัน

1. โรงเรียนของท่านมีการปรับปรุงบำรุงดินด้วยวิธีการใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() 1. ปลุกพืชปุ๋ยสด ☐ b111

() 2. ทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ☐ b112

() 3. ทำน้ำหมักชีวภาพ ☐ b113

() 4. ปุ๋ยคอก ☐ b114

() 5. อื่นๆ (โปรดระบุ) ☐ b115

2. จากข้อที่ 1 วิธีดังกล่าวยังดำเนินการอยู่หรือไม่ ☐ b12

() 1. หยุดดำเนินการแล้ว

() 2. ยังดำเนินการอยู่แต่ไม่ต่อเนื่อง

() 3. ยังมีการดำเนินการอยู่อย่างต่อเนื่อง

() 4. ไม่มีการปรับปรุงบำรุงดิน

3. โรงเรียนของท่านมีการจัดทำแผนการผลิตการเกษตรและแผนการประกอบอาหารหรือไม่ ☐ b13

() 1. มี

() 2. ไม่มี

4. การสนับสนุนวัสดุการเกษตรและวัสดุแปรรูปนอมอาหารของสำนักงานเกษตรจังหวัด/
สำนักงานเกษตรอำเภอ ตรงกับความต้องการของโรงเรียนหรือไม่ ☐ b14
- () 1. ตรงกับความต้องการ
() 2. ไม่ตรงกับความต้องการ
5. จากข้อ 4 ท่านได้รับวัสดุการเกษตรและวัสดุการแปรรูปนอมอาหารเหมาะสมหรือทันตาม
ฤดูกาลผลิตหรือไม่ ☐ b15
- () 1. ทันตามฤดูกาลผลิต
() 2. ไม่ทันตามฤดูกาลผลิต
6. คุณภาพวัสดุการเกษตรและวัสดุแปรรูปนอมอาหารที่ท่านได้รับมีคุณภาพ
เป็นอย่างไรบ้าง ☐ b16
- () 1. ดี
() 2. ปานกลาง
() 3. ไม่ดี
7. โรงเรียนมีการจัดตั้งกลุ่มยุวเกษตรกรเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีมหรือไม่ ☐ b17
- () 1. มีการจัดตั้งกลุ่ม และยังมีกิจกรรมต่อเนื่อง
() 2. มีการจัดตั้งกลุ่ม และมีกิจกรรมบางครั้ง
() 3. มีการจัดตั้งกลุ่ม แต่ไม่มีกิจกรรม
() 4. ไม่มี
7. โรงเรียนมีการจัดตั้งกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร เพื่อให้กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมีส่วนร่วมในการ
ประกอบเลี้ยงอาหารกลางวันหรือไม่ ☐ b18
- () 1. มีการจัดตั้งกลุ่ม และยังมีกิจกรรมต่อเนื่อง
() 2. มีการจัดตั้งกลุ่ม และมีกิจกรรมบางครั้ง
() 3. มีการจัดตั้งกลุ่ม แต่ไม่มีกิจกรรม
() 4. ไม่มี

ตอนย่อยที่ 2.2 การผลิตอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

1. โรงเรียนสามารถผลิตอาหารประเภทเนื้อสัตว์ได้เพียงพอตามเป้าหมายของโครงการเกษตรเพื่อ
อาหารกลางวันหรือไม่
- () 1. เพียงพอ ประกอบด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. ไก่เนื้อ ☐ b2111
- () 2. สุกร ☐ b2112

- () 3. ปลา ☐ b2113
- () 4. อื่นๆ (โปรดระบุ) ☐ b2114
- () 2. ไม่เพียงพอ ☐ b212
2. โรงเรียนสามารถผลิตอาหารประเภทถั่วเมล็ดแห้ง ได้เพียงพอตามเป้าหมายของโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันหรือไม่
- () 1. เพียงพอ ประกอบด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. ถั่วลิสง ☐ b2211
- () 2. ถั่วเหลือง ☐ b2212
- () 3. ถั่วดำ ☐ b2213
- () 4. อื่นๆ (โปรดระบุ) ☐ b2214
- () 2. ไม่เพียงพอ ☐ b222
3. โรงเรียนสามารถผลิตอาหารประเภทไม้ผล ได้เพียงพอตามเป้าหมายของโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันหรือไม่
- () 1. เพียงพอ ประกอบด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. กล้วย ☐ b2311
- () 2. มะละกอ ☐ b2312
- () 3. มะม่วง ☐ b2313
- () 4. อื่นๆ (โปรดระบุ) ☐ b2314
- () 2. ไม่เพียงพอ ☐ b232
4. โรงเรียนสามารถผลิตอาหารประเภทพืชผัก ได้เพียงพอตามเป้าหมายของโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันหรือไม่
- () 1. เพียงพอ ประกอบด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. เพียงพอสำหรับใช้ในการประกอบอาหารกลางวัน ☐ b2411
- () 2. เพียงพอสำหรับใช้ในการประกอบอาหารกลางวันและยังเหลือแจกจ่ายให้นักเรียนนำไปรับประทานที่บ้าน ☐ b2412
- () 3. เพียงพอสำหรับใช้ในการประกอบอาหารกลางวันและยังสามารถเก็บไว้ถนอมอาหารไว้ใช้ในฤดูที่ขาดแคลน ☐ b2413
- () 2. ไม่เพียงพอ ☐ b242

5. สภาพพื้นที่และความอุดมสมบูรณ์ของดิน มีความเหมาะสมต่อการปลูกพืชหรือไม่ ☐ b25

() 1. เหมาะสม

() 2. ไม่เหมาะสม

6. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนพันธุ์พืชผัก ถั่วไม่ผล จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ ปริมาณ ตรงกับความต้องการหรือไม่ ☐ b26

() 1. มีคุณภาพ ปริมาณตรงกับความต้องการ

() 2. มีคุณภาพ ปริมาณไม่ตรงกับความต้องการ

() 3. ไม่มีคุณภาพ

ตอนย่อยที่ 2.3 การแปรรูปและถนอมอาหาร

1. โรงเรียนมีการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับการแปรรูปและถนอมอาหารหรือไม่

() 1. มีการดำเนินการ โดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() 1. รับการฝึกอบรม ☐ b3111

() 2. ศึกษาจากเอกสาร ☐ b3112

() 3. อื่นๆ (โปรดระบุ) ☐ b3113

() 2. ไม่มีการดำเนินการ ☐ b312

2. โรงเรียนมีผลผลิตทางการเกษตร ได้เกินปริมาณในการประกอบอาหารกลางวัน และสามารถดำเนินการแปรรูปและถนอมอาหารไว้ได้หรือไม่ ☐ b32

() 1. ได้

() 2. ไม่ได้

3. โรงเรียนสามารถแปรรูปและถนอมอาหารไว้ใช้ยามขาดแคลนได้ในปริมาณที่เพียงพอกับความ ต้องการหรือไม่ ☐ b33

() 1. เพียงพอ

() 2. ไม่เพียงพอ

4. นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการแปรรูปและถนอมอาหารในโรงเรียนที่ดำเนินการหรือไม่ ☐ b34

() 1. มี

() 2. ไม่มี

6. ผู้ปกครองมีความรู้ และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการแปรรูปและถนอมอาหารในโรงเรียนที่ดำเนินการหรือไม่ ☐ b35

() 1. มี

() 2. ไม่มี

ตอนย่อยที่ 2.4 การประกอบอาหารกลางวัน อาหารเสริมที่มีคุณค่าและถูกสุขลักษณะ

1. โรงเรียนมีการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักโภชนาการแก่ผู้ประกอบอาหารกลางวันหรือไม่

() 1. มีการดำเนินการ โดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() 1. รับการฝึกอบรม ☐ b4111

() 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้ ☐ b4112

() 3. อ่านเอกสาร ☐ b4113

() 4. อื่นๆ (โปรดระบุ) ☐ b4114

() 2. ไม่มีการดำเนินการ ☐ b412

2. โรงเรียนสามารถประกอบอาหารกลางวันให้แก่นักเรียนตามปริมาณและคุณภาพได้ครบทุกวันเปิดเรียนหรือไม่ ☐ b42

() 1. ได้ครบทุกวัน

() 2. ไม่ครบทุกวัน

3. โรงเรียนได้จัดให้นักเรียนได้ดื่มนมในปริมาณคนละ 200 ซีซี ต่อวัน ได้ครบทุกวันเปิดเรียนหรือไม่ ☐ b43

() 1. ได้ครบทุกวัน

() 2. ไม่ครบทุกวัน

4. โรงเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องใช้ในการประกอบอาหาร เหมาะสมและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดีหรือไม่ ☐ b44

() 1. เหมาะสมและใช้งานได้ดี

() 2. ยังไม่เหมาะสม

5. อาคารสถานที่ที่จัดให้นักเรียนรับประทานอาหารมีความเหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักเรียนถูกสุขลักษณะหรือไม่ ☐ b451

() 1. ดี และเหมาะสม

() 2. ยังไม่เหมาะสม

6. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประกอบอาหารกลางวันร่วมกับโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

() 1. มีส่วนร่วม

() 1. ทุกวัน

☐ b4611

() 2. บางวัน

☐ b4612

() 2. ไม่มีส่วนร่วม

() 1. ครูร่วมกับนักเรียนดำเนินการ

☐ b4621

() 2. จ้างผู้ประกอบการดำเนินการ

☐ b4622

ตอนย่อยที่ 2.5 การจัดการเรียนการสอนเพื่อการเกษตรและโภชนาการในโรงเรียน

1. โรงเรียนได้จัดตารางกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องการเกษตรและหลักโภชนาการให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรประถมศึกษาหรือไม่ ☐ b51

() 1. จัดเพิ่มเติม

() 2. ยังไม่มีการจัดเพิ่มเติม

2. โรงเรียนได้จัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์หรือไม่ ☐ b52

() 1. มี

() 2. ไม่มี

3. นักเรียนสามารถลงมือปฏิบัติกิจกรรมในการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์มากน้อยเพียงใด ☐ b53

() 1. ทุกคน

() 2. บางคน

4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางการเกษตรกับโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

() 1. มาก

() 1. เดือนละ 1 ครั้ง

☐ b5411

() 2. ทุกครั้งเมื่อโรงเรียนขอความร่วมมือ

☐ b5412

() 2. น้อย

☐ b542

5. หน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับกิจกรรมการเกษตรและโภชนาการ มีการดำเนินการให้ความรู้แก่ครูผู้รับผิดชอบ และนักเรียนหรือไม่

() 1. มีการดำเนินการเป็นประจำ

() 1. ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

☐ b5511

() 2. ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

☐ b5512

() 3. อื่นๆ (โปรดระบุ)

☐ b5513

- () 2. ไม่มีการดำเนินการ ☐ b522
6. นักเรียนและผู้ปกครองได้นำความรู้เกี่ยวกับการเกษตรไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันมากน้อยเพียงใด ☐ b56
- () 1. นำไปปรับใช้ได้
- () 2. ไม่สามารถนำไปปรับใช้
7. นักเรียนมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันหรือไม่ ☐ b57
- () 1. มีความพึงพอใจ
- () 2. ไม่มีความพึงพอใจ
7. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันหรือไม่ ☐ b58
- () 1. มีความพึงพอใจ
- () 2. ไม่มีความพึงพอใจ

ตอนที่ 3. ความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน

ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในจังหวัดนครพนม

คำแนะนำ ระดับความคิดเห็นแบ่งออกเป็น 3 ได้แก่

3 = เห็นด้วยระดับมาก

2 = เห็นด้วยระดับปานกลาง

3 = เห็นด้วยระดับน้อย

หัวข้อแสดงความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น			รหัส
	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	
1. การจัดประชุมสัมมนาเพื่อจัดทำแผนการผลิตพืชและแผนการประกอบอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการแก่ครู ต.ช.ด. ควรดำเนินการก่อนเปิดเทอม				☐ 1

หัวข้อแสดงความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น			รหัส
	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	
2. เจ้าหน้าที่ถ่ายทอดความรู้เรื่องแผนการผลิตพืชและแผนการประกอบอาหารมีความสอดคล้องกัน ทั้งในด้านปริมาณและช่วงระยะเวลาที่ใช้				☐ c2
3. ผลผลิตการเกษตรสามารถนำมาประกอบกลางวันได้อย่างเพียงพอกับความต้องการแต่ละวันและต่อเนื่อง				☐ c3
4. ผลผลิตการเกษตรในโรงเรียนสามารถผลิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา				☐ c4
5. สำนักงานเกษตรจังหวัด/สำนักงานเกษตรอำเภอ แจกโครงการ/งบประมาณให้โรงเรียนทราบก่อนเปิดเทอมเพื่อเตรียมการในการผลิตพืชตามแผนที่กำหนด				☐ c5
6. สำนักงานเกษตรจังหวัด/สำนักงานเกษตรอำเภอ สนับสนุนปัจจัยการผลิตให้กับโรงเรียนทันตามแผนที่กำหนดไว้				☐ c6
7. คุณภาพปัจจัยการผลิตการเกษตรที่โรงเรียนได้รับจากโครงการฯ มีคุณภาพดี				☐ c7
8. แผนการผลิตการเกษตรเป็นประโยชน์ต่อการผลิตการเกษตรของ โรงเรียน				☐ c8
9. แผนการประกอบเลี้ยงอาหารกลางวันเป็นประโยชน์ต่อการจัดเลี้ยงอาหารกลางวันของโรงเรียน				☐ c9
10. เจ้าหน้าที่เคหกิจ/เจ้าหน้าที่การเกษตรเข้าไปแนะนำให้โรงเรียนจัดตั้งกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการผลิตต่าง ๆ				☐ c10

หัวข้อแสดงความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น			รหัส
	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	
11. เจ้าหน้าที่การเกษตรเข้าไปถ่ายทอดความรู้ - ด้านการปลูกพืชต่าง ๆ - การจัดการผลผลิต - ข้อมูลรายรับ รายจ่าย เบื้องต้น - การปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้สม่ำเสมอ				☐ c11
12. โรงเรียนได้รับคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่เกษตร ในเรื่องการจัดการผลผลิตด้านการเกษตรให้ เกิดกองทุนหมุนเวียนในการดำเนินการผลิต ต่าง ๆ ในโรงเรียน				☐ c12
13. กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรในหมู่บ้านที่ตั้งโรงเรียน เข้ามาร่วมเป็นแกนกลางในการประกอบ อาหารกลางวันอย่างต่อเนื่อง				☐ c13
14. กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมีส่วนร่วมในการดำเนิน กิจกรรมการถนอมอาหารและแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตรของโรงเรียน				☐ c14
15. ครูและนักเรียนได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้าน การเกษตรและเคหกิจเกษตรจากเจ้าหน้าที่ สำนักงานเกษตรอำเภอ				☐ c15
16. โรงเรียนจัดกิจกรรมการปลูกพืชต่าง ๆ การ ปรับปรุงบำรุงดินและการป้องกันกำจัดศัตรูพืช เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน				☐ c16
17. โรงเรียนจัดกิจกรรมด้านการแปรรูป – ถนอม อาหารและด้านโภชนาการเป็นประโยชน์ต่อ การเรียนการสอน				☐ c17
18. นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรสำนักงานเกษตร จังหวัด/อำเภอติดตามนิเทศงานอย่างใกล้ชิดและ สม่ำเสมอ				☐ c18

หัวข้อแสดงความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น			รหัส
	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	
19. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้าน - การเกษตร - โภชนาการ - การถนอมและแปรรูปผลผลิตการเกษตร - การปรับปรุงบำรุงดิน				☐ c19
20. กิจกรรมการเกษตรสามารถฝึกทักษะให้ นักเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้				☐ c20
21. ชุมชนให้ความร่วมมือในการดำเนิน กิจกรรมการเกษตรของโรงเรียน				☐ c21
22. โรงเรียนมีการส่งเสริมความรู้ด้านอาหารและ โภชนาการให้แก่นักเรียนและชุมชน				☐ c22
23. โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันสามารถ แก้ไขปัญหาโภชนาการของ นักเรียนได้				☐ c23

**4. ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันของโรงเรียนตำรวจ
ตระเวนชายแดน ในจังหวัดนครพนม**

ลักษณะของปัญหา	ระดับของปัญหา				ข้อเสนอแนะ	รหัส
	มาก (3)	ปาน กลาง (2)	น้อย (1)	ไม่มี (0)		
1. สภาพพื้นที่ทางการเกษตร						☐ d1
2.สภาพแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร						☐ d2

ลักษณะของปัญหา	ระดับของปัญหา				ข้อเสนอแนะ	รหัส
	มาก (3)	ปาน กลาง (2)	น้อย (1)	ไม่มี (0)		
3. การผลิตการเกษตรเพื่อการ ประกอบอาหารกลางวัน						☐ d3
4. การผลิตอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ						☐ d4
5. การแปรรูปและถนอมอาหาร						☐ d5
6. การประกอบอาหาร อาหารเสริม คุณค่าทางโภชนาการ และถูก สุขลักษณะ						☐ d6
7. การจัดการเรียนการสอนเพื่อ การเกษตรและโภชนาการของ โรงเรียน						☐ d7
8. อื่นๆ (โปรดระบุ)						☐ d8

ลำดับที่ของแบบสัมภาษณ์

วันที่สัมภาษณ์...../...../2556

แบบสัมภาษณ์การวิจัย

เรื่อง การพัฒนาการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันของโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน ในจังหวัดนครพนม

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ต้องการวิจัยศึกษาและสำรวจข้อมูลของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนใน
จังหวัดนครพนมเท่านั้น ไม่มีเงื่อนไขผู้ถูกพินอื่น
2. คำตอบจากการสัมภาษณ์จะใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาวิจัยเท่านั้น ขอความกรุณาให้ความอนุเคราะห์
และให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในครั้งนี้ด้วย
3. แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไป
ตอนที่ 2. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันของโรงเรียน
ตำรวจตระเวนชายแดน ในจังหวัดนครพนม
4. ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
ในพื้นที่จังหวัดนครพนม โดยทำเครื่องหมาย ✓ (ถูก) ลงในช่อง () หน้าข้อความตามผู้ให้
สัมภาษณ์ตอบ และ/หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามผู้ให้สัมภาษณ์ตอบ
5. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณครู ผู้ปกครอง/กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร และนักเรียน ที่กรุณาตอบแบบสัมภาษณ์
และให้ความร่วมมืออย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้

นายสิทธิวิฑูฒิ คำโสม

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง ☐ a1
2. อายุ.....ปี ☐ a2
3. กำลังศึกษาระดับ ☐ a3
 - () 1. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 - () 2. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
4. ผู้ปกครองประกอบอาชีพอาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () 1. ค้าขาย ☐ a41
 - () 2. ทำนา ☐ a42
 - () 3. ทำไร่ ☐ a43
 - () 4. รับราชการ ☐ a44
 - () 5. รับจ้าง ☐ a45
 - () 6. อื่นๆ โปรดระบุ ☐ a46
4. นักเรียนอาศัยอยู่กับใคร ☐ a4
 - () 1. บิดาและมารดา
 - () 2. บิดาหรือมารดา
 - () 3. ญาติพี่น้อง
 - () 4. อื่นๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันของโรงเรียน

สำรวจตระเวนชายแดน ในจังหวัดนครพนม

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการผลิตพืชหรือไม่ ☐ b1
 - () 1. มีส่วนร่วม
 - () 2. ไม่มีส่วนร่วม
2. นักเรียนได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบกิจกรรมเกษตรหรือไม่ ☐ b2
 - () 1. ได้รับมอบหมาย
 - () 2. ไม่ได้รับมอบหมาย
3. กิจกรรมการเกษตรที่นักเรียนรับผิดชอบนั้นแต่ละกิจกรรมเป็นรูปแบบใด ☐ b3
 - () 1. รายบุคคล
 - () 2. รวมกลุ่มทำกิจกรรม

4. การจัดทำกิจกรรมด้านการเกษตรของนักเรียนจะจัดทำในลักษณะใด ☐ b4
- () 1. นักเรียนรวมกลุ่มทำกิจกรรมตามความสมัครใจ
- () 2. ครูผู้สอนกำหนดให้ทำกิจกรรม
5. นักเรียนได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบกิจกรรมการเกษตรในเรื่องใดบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. พืชผัก ☐ b51
- () 2. เพาะเห็ด ☐ b52
- () 3. ไม้ผล ☐ b53
- () 4. การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ☐ b54
- () 5. ปุ๋ยน้ำชีวภาพ ☐ b55
- () 6. การปลูกพืชปุ๋ยสด ☐ b56
- () 7. การเลี้ยงสัตว์ปีก ☐ b57
- () 8. การเลี้ยงปลา ☐ b58
- () 9. อื่นๆ (โปรดระบุ) ☐ b59
6. นักเรียนเป็นสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียนหรือไม่ ☐ b6
- () 1. เป็น
- () 2. ไม่เป็น
7. นักเรียนได้นำความรู้ด้านการเกษตรที่ได้รับจากโรงเรียนไปปฏิบัติที่บ้านบ้างหรือไม่
- () 1. นำไปใช้ เช่น.....(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. ปลูกผักสวนครัวไว้ประกอบอาหาร ☐ b71
- () 2. ปลูกไม้ผล ☐ b72
- () 3. การปุ๋ยหมัก ปุ๋ยน้ำชีวภาพ ปุ๋ยพืชสด ☐ b73
- () 4. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชโดยใช้สารสกัดชีวภาพ ☐ b74
- () 5. เลี้ยงสัตว์ปีก ☐ b55
- () 6. เลี้ยงปลา ☐ b56
- () 7. การแปรรูปและถนอมผลผลิตการเกษตร ☐ b57
- () 8. ประกอบอาหารตามหลักโภชนาการ ☐ b58
- () 9. การขยายพันธุ์พืช ☐ b59
- () 10. อื่นๆ (โปรดระบุ) ☐ b510

- () 2. ไม่ได้นำไปปฏิบัติ ☐ b52
8. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการประกอบเลี้ยงหรือไม่ ☐ b8
- () 1. มีส่วนร่วม
- () 2. ไม่มีส่วนร่วม
9. นักเรียนเข้ารับการฝึกอบรม/ฝึกปฏิบัติรับความรู้เรื่องการประกอบอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ การแปรรูปและถนอมผลผลิตทางการเกษตรหรือไม่
- () 1. เคย ในเรื่องต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. การประกอบอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ☐ b91
- () 2. การแปรรูปอาหารจากผลิตภัณฑ์แป้ง ☐ b92
- () 3. การแปรรูปอาหารจากผลผลิตการเกษตร ☐ b93
- () 4. การถนอมอาหารจากผลผลิตการเกษตร ☐ b94
- () 5. อาหารหลัก 5 หมู่ ☐ b95
- () 6. อื่นๆ (โปรดระบุ) ☐ b96
- () 2. ไม่เคย ☐ b92
10. นักเรียนเคยเข้าร่วมกิจกรรมการจัดทำอาหารกลางวันเพื่อเลี้ยงนักเรียนหรือไม่ ☐ b10
- () 1. เคย
- () 2. ไม่เคย
11. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ด้านอาหารและโภชนาการ การแปรรูป-อาหาร และการถนอมอาหาร จากผลผลิตการเกษตรที่นักเรียนได้รับจากโรงเรียน ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้หรือไม่
- () 1. ได้ เช่น... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. การประกอบอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ☐ b111
- () 2. การแปรรูปอาหารจากผลิตภัณฑ์แป้ง ☐ b112
- () 3. การแปรรูปอาหารจากผลผลิตการเกษตร ☐ b113
- () 4. การถนอมอาหารจากผลผลิตการเกษตร ☐ b114
- () 5. อื่นๆ (โปรดระบุ) ☐ b115
- () 2. ไม่ได้ ☐ b122
12. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนที่มาโรงเรียนหรือไม่ ☐ b12
- () 1. รับประทานทุกวัน
- () 2. ไม่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียน

ลำดับที่ของแบบสัมภาษณ์

วันที่สัมภาษณ์...../...../2556

แบบสัมภาษณ์การวิจัย

เรื่อง การพัฒนาการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันของโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน ในจังหวัดนครพนม

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ต้องการวิจัยศึกษาและสำรวจข้อมูลของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนใน
จังหวัดนครพนมเท่านั้น ไม่มีเงื่อนไขผู้ถูกพินอื่น
2. คำตอบจากการสัมภาษณ์จะใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาวิจัยเท่านั้น ขอความกรุณาให้ความอนุเคราะห์
และให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในครั้งนี้ด้วย
3. แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไป
ตอนที่ 2. การมีส่วนร่วมและความคิดเห็นในการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในจังหวัดนครพนม
4. ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ คือ ผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
พื้นที่จังหวัดนครพนม โดยทำเครื่องหมาย ✓ (ถูก) ลงในช่อง () หน้าข้อความตามผู้ให้สัมภาษณ์
ตอบ และ/หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามผู้ให้สัมภาษณ์ตอบ
5. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ปกครองของนักเรียนที่กรุณาตอบแบบสัมภาษณ์ และให้ความร่วมมืออย่างดี
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้

นายสิทธิวุฒิ คำโสม

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง ☐ a1
2. อายุ.....ปี ☐ a2
3. ระดับการศึกษา ☐ a3
 - () 1. จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 - () 2. จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7
 - () 3. จบมัธยมศึกษาตอนต้น
 - () 4. จบมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - () 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)
4. อาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () 1. ค้าขาย ☐ a41
 - () 2. ทำนา ☐ a42
 - () 3. ทำไร่ ☐ a43
 - () 4. รับราชการ ☐ a44
 - () 5. รับจ้าง ☐ a45
 - () 6. อื่นๆ โปรดระบุ ☐ a46
5. สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล ท่านมีความเกี่ยวข้องกับนักเรียนอย่างไร ☐ a5
 - () 1. บิดา/มารดา
 - () 2. พี่/ป้า/น้า/อา
 - () 3. อื่นๆ โปรดระบุ
6. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน คน ☐ a6
7. รายได้ของครัวเรือนจากภาคการเกษตร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () 1. รายได้จากการค้าขาย บาท ☐ a71
 - () 2. รายได้จากการทำนา บาท ☐ a72
 - () 3. รายได้จากการทำไร่ บาท ☐ a73
 - () 4. รายได้จากการทำสวน บาท ☐ a74
 - () 5. รายได้จากการเลี้ยงสัตว์..... บาท ☐ a75
 - () 6. รายได้จากการประมง บาท ☐ a76
 - () 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)บาท ☐ a77
8. รวมรายได้ของครัวเรือนภาคการเกษตร บาท ☐ a8

9. รายได้ของครัวเรือนนอกภาคการเกษตร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. รับจ้าง บาท ☐ a91
- () 2. รับราชการ บาท ☐ a92
- () 3. บุตร/หลานส่งให้ บาท ☐ a93
- () 4. ค่าขาย บาท ☐ a94
- () 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)บาท ☐ a95
10. รวมรายได้ของครัวเรือนนอกภาคการเกษตร บาท ☐ a10

**ตอนที่ 2. การมีส่วนร่วมและความคิดเห็นในการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในจังหวัดนครพนม**

ตอนย่อยที่ 2.1 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

1. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการผลิตการเกษตรของโรงเรียนหรือไม่ ☐ b11
- () 1. มี
- () 2. ไม่มี
2. ท่านมีส่วนร่วมในดำเนินการผลิตการเกษตรเพื่อสนับสนุนการประกอบอาหารกลางวันหรือไม่ ☐ b12
- () 1. มี
- () 2. ไม่มี
3. ท่านมีส่วนร่วมกับครู-นักเรียนในการกำหนดรายการประกอบอาหารกลางวันประจำสัปดาห์และประจำเทอมของโรงเรียนหรือไม่ ☐ b13
- () 1. มี
- () 2. ไม่มี
4. ท่านเคยให้ความร่วมมือหรือช่วยเหลือโรงเรียนหรือไม่
- () 1. เคย ในเรื่อง.....(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. จัดทำกิจกรรมทางการเกษตร ☐ b1411
- () 2. ประกอบเลี้ยงอาหารกลางวันในโรงเรียน ☐ b1412
- () 3. สนับสนุนวัตถุดิบในการประกอบเลี้ยงอาหารกลางวัน ☐ b1413
- () 4. จัดทำการแปรรูปและถนอมอาหารให้แก่โรงเรียน ☐ b1414
- () 5. พัฒนาโรงเรียน ☐ b1415

() 6. อื่นๆ (โปรดระบุ) ☐ b1416

() 2. ไม่เคย ☐ b142

ตอนย่อยที่ 2.2 ความคิดเห็นในการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันฯ

คำแนะนำ ระดับความคิดเห็นแบ่งออกเป็น 3 ได้แก่

3 = เห็นด้วยระดับมาก

2 = เห็นด้วยระดับปานกลาง

3 = เห็นด้วยระดับน้อย

หัวข้อแสดงความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น			รหัส
	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	
1. โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ ผลิตการเกษตรเพื่อสนับสนุนการประกอบอาหาร กลางวัน				☐ b21
2. โรงเรียนสามารถปลูกพืชผัก ไม้ผล ถั่วเมล็ดแห้ง เพื่อนำมาประกอบเลี้ยงเป็นอาหารกลางวันได้อย่าง เพียงพอและต่อเนื่องตลอดเทอม				☐ b22
3. โรงเรียนสำรวจตระเวนชายแดนเป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านการเกษตรและเป็นต้นแบบในการจัดกิจกรรม การเกษตรให้ชุมชนนำไปเป็นตัวอย่างได้				☐ b23
4. โรงเรียน ดชด. ควรมีกองทุนการผลิตด้าน การเกษตรเพื่อสนับสนุนการประกอบเลี้ยงอาหาร กลางวัน				☐ b24
5. การปลูกพืชผัก ไม้ผล ถั่วต่าง ๆ ในโรงเรียน แล้ว นำผลผลิตมาประกอบเลี้ยงอาหารกลางวัน จะช่วยให้ แก้ไขปัญหาการขาดสารอาหารของนักเรียนได้				☐ b25
6. อาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดเลี้ยงให้นักเรียนมี คุณค่าทางอาหารถูกต้องตามหลักโภชนาการ (อาหาร หลักครบ 5 หมู่ ทุกมื้อ)				☐ b26
7. โรงครัวประกอบอาหารของโรงเรียนสะอาด ถูกต้องตามหลักอนามัย				☐ b27

หัวข้อแสดงความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น			รหัส
	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	
8. อุปกรณ์ประกอบอาหารในโรงครัวของโรงเรียนมีคุณภาพดีและเพียงพอ				☐ b28

ตอนย่อที่ 2.2 ความคิดเห็นในการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันฯ (ต่อ)

หัวข้อแสดงความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น			รหัส
	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	
9. หน่วยงานราชการควรสนับสนุนโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน				☐ b29
10. เจ้าหน้าที่เกษตร/เจ้าหน้าที่การเกษตรเข้าไปแนะนำให้โรงเรียนจัดตั้งกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการผลิตต่าง ๆ				☐ b210
11. เจ้าหน้าที่การเกษตรเข้าไปถ่ายทอดความรู้ด้านการต่างอย่างสม่ำเสมอ				☐ b211
12. โรงเรียนได้รับคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่เกษตรในเรื่องการจัดการผลผลิตด้านการเกษตรให้เกิดกองทุนหมุนเวียนในการดำเนินการผลิตต่าง ๆ ในโรงเรียน				☐ b212
13. กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรในหมู่บ้านที่ตั้งโรงเรียนเข้ามาร่วมเป็นแกนกลางในการประกอบอาหารกลางวันอย่างต่อเนื่อง				☐ b213
14. กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการถนอมอาหารและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรของโรงเรียน				☐ b214

หัวข้อแสดงความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น			รหัส
	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	
15. ครูและนักเรียนได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านการเกษตรและเคหกิจเกษตรจากเจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภอ				☐ b215
16. โรงเรียนจัดกิจกรรมการปลูกพืชต่าง ๆ การปรับปรุงบำรุงดินและการป้องกันกำจัดศัตรูพืชเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน				☐ b216
17. โรงเรียนจัดกิจกรรมด้านการแปรรูป – ถนอมอาหารและด้านโภชนาการเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน				☐ b217

ลำดับที่ของแบบสัมภาษณ์

วันที่สัมภาษณ์...../...../2556

แบบสัมภาษณ์การวิจัย

เรื่อง การพัฒนาการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันของโรงเรียนตำรวจ
ตระเวนชายแดน ในจังหวัดนครพนม

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ต้องการวิจัยศึกษาและสำรวจข้อมูลของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนใน
จังหวัดนครพนมเท่านั้น ไม่มีเงื่อนไขผู้ถูกพินอื่น
2. คำตอบจากการสัมภาษณ์จะใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาวิจัยเท่านั้น ขอความกรุณาให้ความ
อนุเคราะห์และให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในครั้งนี้ด้วย
3. แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไป
ตอนที่ 2. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันของโรงเรียน
ตำรวจตระเวนชายแดน ในจังหวัดนครพนม
4. ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ คือ กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรที่ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนตำรวจตระเวน
ชายแดนในพื้นที่จังหวัดนครพนม โดยทำเครื่องหมาย ✓ (ถูก) ลงในช่อง () หน้าข้อความ
ตามผู้ให้สัมภาษณ์ตอบ และ/หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามผู้ให้สัมภาษณ์ตอบ
5. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรที่กรุณาตอบแบบสัมภาษณ์ และให้ความร่วมมือ
อย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้

นายสิทธิวุฒิ คำโสม

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1. กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร

1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง ☐ a1
2. อายุ.....ปี ☐ a2
3. ระดับการศึกษา ☐ a3
 - () 1. จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 - () 2. จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 - () 3. จบมัธยมศึกษาตอนต้น
 - () 4. จบมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - () 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)
4. อาชีพ ☐ a4
 - () 1. ค้าขาย
 - () 2. ทำนา
 - () 3. ทำไร่
 - () 4. รับราชการ
 - () 5. รับจ้าง
 - () 6. อื่นๆ โปรดระบุ
5. สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล ท่านมีความเกี่ยวข้องกับนักเรียนอย่างไร ☐ a5
 - () 1. บิดา/มารดา
 - () 2. พี่/ป้า/น้า/อา
 - () 3. อื่นๆ โปรดระบุ

ตอนที่ 2. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันของโรงเรียน

สำรวจตระเวนชายแดน ในจังหวัดนครพนม

1. ท่านมีส่วนร่วมกับครู-นักเรียน และผู้ปกครองในการกำหนดรายการประกอบอาหารกลางวันของโรงเรียนหรือไม่ ☐ b1
 - () 1. มี
 - () 2. ไม่มี
2. ท่านสามารถปฏิบัติตามสัญลักษณ์ที่ถูกต้องในการประกอบอาหารหรือไม่ ☐ b2
 - () 1. ได้
 - () 2. ไม่ได้

3. ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติเพื่อให้ภายในและภายนอกอาคารของโรงครัวประกอบอาหาร
ของโรงเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะหรือไม่ ☐ b3

() 1. ไม่เคย

() 2. เคย

4. ท่านสามารถเลือกใช้อุปกรณ์การแปรรูปและถนอมอาหารที่ดีและเหมาะสมหรือไม่

() 1. ไม่ได้ ☐ b41

() 2. ได้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() 1. ต้องไม่ทำจากวัสดุที่มีปฏิกิริยากับอาหาร ☐ b421

() 2. ไม่สารเคมีและเป็นอันตรายต่อผู้บริโภค ☐ b422

() 3. ต้องไม่ปนเปื้อนง่าย ☐ b423

() 4. ทำความสะอาดง่าย ☐ b424

() 5. อื่นๆ (โปรดระบุ) ☐ b425

5. ท่านมีส่วนร่วมสามารถแปรรูปและถนอมอาหารได้ถูกสุขลักษณะหรือไม่

() 1. เคย ☐ b51

() 2. ไม่เคย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() 1. เลือกวัตถุดิบที่ดีมีคุณภาพ ☐ b521

() 2. ล้างทำความสะอาด ☐ b522

() 3. การตัดแต่งวัตถุดิบที่เหมาะสม ☐ b523

() 4. การแปรรูปและถนอมอาหารที่ดีและสะอาด ☐ b524

() 5. อื่นๆ (โปรดระบุ) ☐ b525

6. ท่านมีส่วนร่วมและสามารถปฏิบัติด้านการสุขาภิบาลได้อย่างถูกต้องหรือไม่

() 1. เคย ☐ b61

() 2. ไม่เคย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() 1. น้ำที่ใช้ประกอบอาหารต้องสะอาด ☐ b621

() 2. มีทางระบายน้ำทิ้ง ☐ b622

() 3. มีอ่างล้างมือ ☐ b623

() 4. มีภาชนะรองรับขยะมูลฝอย ☐ b624

() 5. อื่นๆ (โปรดระบุ) ☐ b625

7. ท่านมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษา/ทำความสะอาด เช่น มีการรักษาความสะอาด บำรุง
ซ่อมแซมสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ ให้มีความเหมาะสมสำหรับใช้งานหรือไม่ ☐ b7
- () 1. ไม่เคย
- () 2. เคย

