

บรรณานุกรม

- กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม. 2550. การอนุรักษ์พื้นที่ชุ่มน้ำปิง สำหรับเยาวชน. เชียงใหม่: คลองช้าง.
- กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. 2548. เครือข่ายการเรียนรู้. เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพฯ.
- กาญจนา แก้วเทพ. 2541. การวิเคราะห์สื่อ: แนวคิดและเทคนิค. กรุงเทพฯ : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิตติชัย รัตนะ. 2549. การมีส่วนร่วมในการจัดการลุ่มน้ำ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กริชสยาม คงสตรี. 2548. โครงการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พื้นที่ลุ่มน้ำปิงกับการเป็นเครือข่ายลุ่มน้ำแม่แจ่ม. เอกสารเผยแพร่ทางวิชาการ บทเรียน ประสบการณ์สืบสานลุ่มน้ำปิง , สำนักงานประสานการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมพื้นที่ลุ่มน้ำปิงตอนบน , กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.
- กิริติ ชัยยังยง. 2549. การวางแผนการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์การเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: บริษัท มิสเตอร์ ก๊อปปี้ (ประเทศไทย) จำกัด
- คณิต ธนุธรรมเจริญ. 2540. “สิ่งแวดล้อมศึกษาในชุมชนกับการเปลี่ยนแปลงการจัดการทรัพยากรบนพื้นที่สูง” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- _____. 2548. กระบวนการสร้างเครือข่ายกลุ่มอนุรักษ์ลุ่มน้ำ: เครือข่ายกลุ่มอนุรักษ์ขุนน้ำแม่กวัง อำเภอดอยสะเก็ด-กิ่งอำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่. เอกสารเผยแพร่ทางวิชาการ บทเรียน ประสบการณ์ สืบสานลุ่มน้ำปิง, สำนักงานประสานการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมพื้นที่ลุ่มน้ำปิงตอนบน, กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.
- ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. 2543. สถานภาพไทยศึกษา: การสำรวจเชิงวิพากษ์. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินติ้งเฮาส์.
- ฉลาดชาย รมิตานนท์ และคณะ. 2536. ป่าชุมชนในประเทศไทย: แนวทางการพัฒนา 2. สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.

ชลธิรา สัตยาวัฒนา. 2546. สิทธิชุมชนท้องถิ่นพื้นเมืองดั้งเดิมล้านนา: กรณีศึกษาชุมชนลัวะ ยวน ลื้อ ปกาเกอญอ (กระเหรี่ยง) ในจังหวัดน่าน เชียงราย และเชียงใหม่. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย กรุงเทพฯ: นิติธรรม.

ชาติชาย ณ เชียงใหม่. 2533. “การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับพฤติกรรมทางการเมืองของชาวนาในภาคเหนือ”. รมกับหมู่บ้านในไทยศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ชาติรี เจริญศิริ และคณะ. 2547. ประชาคมนำกับการจัดการความรู้. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม.

ชาย โพธิ์สิตา. 2549. ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

ชูศักดิ์ วิทยากัด. 2538. หมู่บ้านกับศักยภาพในการจัดการทรัพยากร: กรณีศึกษาการจัดการลุ่มน้ำชุมชนภายใต้ระบบกรรมสิทธิ์ร่วมในภาคเหนือ. เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงวิชาการ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา, คณะสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

_____. 2543 “ชุมชนกับการจัดการทรัพยากรน้ำในภาคเหนือ” อานันท์ กาญจนพันธุ์ (บก.) ใน พลวัตของชุมชนในการจัดการทรัพยากรน้ำ: สถานการณ์ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

ชูสิทธิ์ ชูชาติ. 2529. การค้าขายทางเรือ บริเวณลุ่มน้ำแม่ปิง ระหว่าง ภาคเหนือกับภาคกลางของประเทศไทย (พ.ศ. 1839-2504). มทป: มูลนิธิเจมส์ เอช ดับเบิลยู ทอมป์สัน.

เต็มดวง รัตนทัศนีย์. 2539. ความหมาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของสิ่งแวดล้อมศึกษา. รายงานการประชุมวิชาการ เรื่อง สิ่งแวดล้อมศึกษาและการฝึกอบรมในระดับอุดมศึกษา : บทบาทและปฏิทัศน์ในช่วงเวลาของการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว. กรุงเทพฯ: กรมประชาสัมพันธ์ร่วมกับยูเนสโก.

ธน วงศ์ยุติธรรม และปิณฑุพงศ์ เหลี่ยมศิริเจริญ. 2545. การศึกษาการก่อสร้างฝายยางและการจัดทำระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ของโครงการฝายยางเชียงดาว. รายงานโครงการทางวิทยาศาสตร์ วิชา CE 498 CIVIL ENGINEERING PROJECT ภาควิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นฤมล นิราทร. 2543. การสร้างเครือข่ายการทำงาน: ข้อควรพิจารณาบางประการ. กรุงเทพฯ: โครงการระหว่างประเทศว่าด้วยการจัดปัญหาการใช้แรงงานเด็ก องค์การแรงงานระหว่างประเทศ.



นภาพร หะวานนท์. 2545. **ประเด็นการวิจัยเกี่ยวกับระบบการสร้างความรู้ของชุมชน.**

เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ ,สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, สำนักงานภาค.
นิธิ เอียวศรีวงศ์. 2536. **ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการทรัพยากร ทิศทางไทย 5.**

เนตรดาว แพทย์กุล และมนตรี จันทวงศ์ 2543. **น้ำ การจัดการทรัพยากรในลุ่มน้ำโดยการ**

มีส่วนร่วมของประชาชน. เชียงใหม่: บีเอสการพิมพ์.

บดีนทร์ วิจารณ์. 2547. **การจัดการความรู้สู่ปัญญาปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.**

บุญดี บุญญกิจ, นงลักษณ์ ประสพสุข, โชคชัย ดิสพงศ์, พรชนกนาถ และปรียวรรณ กรรณล้วน.

2548. **การจัดการความรู้ จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: จีรวัฒน์ เอ็กซ์เพรส จำกัด.**

(พิมพ์ครั้งที่ 2).

บุรชัย ศิริมหาสาคร. 2550. **จัดการความรู้สู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ: แสงดาว.**

ประพันธ์ ผาฮืดสุข. 2550. **การจัดการความรู้ฉบับขับเคลื่อน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ไชยใหม่.**

ประพันธ์ ผาฮืดสุข. 2550. **การจัดการความรู้จากหลักคิดสู่การปฏิบัติจริง. พิมพ์ครั้งที่ 10.**

กรุงเทพฯ: ไชยใหม่.

ประสาน ดังสิกบุตร. 2551. **การศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน. เอกสารประกอบการสอน**

กระบวนวิชา 072711 สิ่งแวดล้อมศึกษา.

ประสาน ดังสิกบุตร, ชัชพงศ์ ทองจันทร์ และสุพรรณมา สมโพธิ์. 2552. **กระบวนการสิ่งแวดล้อม**

ศึกษากับการพัฒนาชุมชน. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (กรกฎาคม- ธันวาคม 2552).

ประเวศ วะสี. 2539. **ธรรมชาติของสรรพสิ่ง การเข้าถึงความจริงทั้งหมด. กรุงเทพฯ :บริษัท**

โอ. เอส.พรินต์ติ้ง เฮาส์ จำกัด.

พรพิไล เลิศวิชา และอรุณรัตน์ วิเชียรเขียว. 2546. **ชุมชนหมู่บ้านลุ่มน้ำขาน: โครงการวิจัยพลวัตร**

เศรษฐกิจชุมชน 3 ลุ่มน้ำในประเทศไทย พ.ศ. 2543-2545. กรุงเทพฯ: สกว.

พรพิไล เลิศวิชา. 2552. **เหมืองฝาย การจัดการน้ำ จัดการคน บนพื้นฐานภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม.**

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, สำนักงานภาค.

พัชร อางหาญ. 2538. **“การปรับตัวขององค์กรเพื่อการจัดการชลประทานท้องถิ่นต่อกระบวนการ**

แทรกแซงระบบสาธารณะของรัฐ: กรณีศึกษาการจัดการเหมืองฝายในลุ่มน้ำแม่ปิงตอนบน”

วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- พะเยา นาคำ. 2549. “ภูมิปัญญาชาวบ้านในการจัดการทรัพยากรแหล่งน้ำขนาดเล็ก : กรณีศึกษา
ฝายบ้านวังสวาบ ตำบลวังสวาบ อำเภอภูพาน จังหวัดขอนแก่น” วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พระมหาสุทิตย์ อาภาโร (อบอู่). 2547. **เครือข่าย: ธรรมชาติความรู้และการจัดการ**. กรุงเทพฯ:
โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.)
- พิมพ์พลชัย บุญมงคล, มัลลิกา มัตติโก, นิกร สันหจรียา, อัมพร หมาดเด็น, ชีรศักดิ์ พรหมพันธุ์,
แววรุ่ง นาวาบุญนิม และสุกเลศ กิจจรไพบุลย์. 2546. **ศักยภาพประชาคมในการจัดการ
ปัญหาความรุนแรงต่อผู้หญิงและเด็ก**. นครปฐม: เจริญดีการพิมพ์.
- พิมพ์วัลย์ ปรีดาสวัสดิ์ และวาทีนิ บุญชะลิกย์. 2533. **การศึกษาเชิงคุณภาพ: เทคนิคการวิจัย
ภาคสนาม**. การวิเคราะห์เครือข่ายสังคม. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
ภาสินี เปี่ยมพงศ์สานต์. 2536. **สิ่งแวดล้อมศึกษา แนวทางการสอนและแบบฝึกหัดปฏิบัติการ**.
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (พิมพ์ครั้งที่ 3)
- มงคล ขาวเรือ . 2546. **การพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อชุมชน ตอนที่ 1** วารสารพัฒนาชุมชน.
ยศ สันตสมบัติ. 2542. **ความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา
อย่างยั่งยืน**. เชียงใหม่: นพบุพการีการพิมพ์.
- _____. 2545. **สิทธิชุมชน: พัฒนาการและการปรับกระบวนการทัศน์ทางมานุษยวิทยา**.
เชียงใหม่: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยุทธนา แซ่เตียว. 2547. **Measurement Analysis Knowledge Management: The key to build
Organizational Intelligent (การวัดการวิเคราะห์ และการจัดการความรู้: สร้างองค์กรอัจฉริยะ)**
กรุงเทพฯ.
- ยุพิน บัวคอม. 2542. “การปรับเปลี่ยนขององค์กรชุมชนอันเป็นผลมาจากการแทรกแซงจาก
ภายนอก” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาจากระบบ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ลัดดาวัลย์ กัณหาสุวรรณ. 2535. **คู่มือการพัฒนาการสอนสิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
โอเคียนสโตร์.
- วรพจน์ พุ่มตระกูล. 2541. “การจัดการองค์ความรู้ของชุมชนในเรื่องทรัพยากรธรรมชาติ”
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาจากระบบ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรภัทร์ ภูเจริญ. 2552. **Dialogue คิดลงสู่ใจ ไหลเป็นปัญญา**. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดสามตา.

วิจารณ์ พานิช. 2546. การจัดการความรู้ในยุคสังคมและเศรษฐกิจบนฐานความรู้. สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม (สคส.), กรุงเทพฯ.

_____. 2547. นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข. กรุงเทพฯ: บริษัท จีรวัฒน์ เอ็กซ์เพรส จำกัด.

วิจารณ์ พานิช. 2548. การจัดการความรู้. สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม (สคส. กรุงเทพฯ.

วินัย วีระพัฒน์ และปานชื่น สีสันผ่อง. 2531. การศึกษาสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์.

วีรยุทธ ฆาณะศิรินันท์. 2542. การบริหารภูมิปัญญา. กรุงเทพฯ: บริษัท เอ็กซ์เพอร์เน็ท จำกัด. สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา. 2544. “ชุมชนสื่อทางเลือก.” [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.prachatai.com> (1 มกราคม 2544).

สมัชชาองค์กรเมืองฝ่าย ลุ่มน้ำภาคเหนือ 254). **เมืองฝ่ายพลังชุมชนในกระแสการเปลี่ยนแปลง.** เชียงใหม่: พงศ์สวัสดิ์การพิมพ์.

สนธยา พลศรี. 2550. **เครือข่ายการเรียนรู้ในการพัฒนาชุมชน.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์.

สมชาย นำประเสริฐชัย. 2545. “5 นาทีกับการจัดการความรู้” [ระบบออนไลน์]. <http://Ku.ac.th>. (1 กุมภาพันธ์ 2545).

ส่องแสง สื่อสุวรรณ. 2528. “นาเหมือง นาฝ่ายกับการจัดการระเบียบสังคมล้านนา ระหว่าง พ.ศ. 1839-2068” วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประวัติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชาดา มีสงฆ์. 2535. **เครือข่ายชาวบ้าน: กระบวนการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน.** สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.

สุภากร จันทวานิช. 2542. การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุริยา สมุทคุปต์ และคณะ. 2536. **จากยอดห้วยถึงบุญบั้ง: สิทธิอำนาจและระบบการจัดการทรัพยากรพื้นบ้านของชาวลุ่มน้ำชี.** นครราชสีมา: หอไทยศึกษานิตน์ สำนักวิชา เทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

เสรี พงศ์พิศ. 2536. **ภูมิปัญญาชาวบ้าน : กับการพัฒนาชนบท.** กรุงเทพฯ: มูลนิธิหมู่บ้านอัมรินทร์ พรินติ้งกรุ๊ป จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. 2530. **การจัดการภูมิทัศน์วัฒนธรรมชุมชน.** กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ

สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้. 2551. องค์ความรู้ชุมชนต้นแบบกรณีพื้นที่ลุ่มน้ำแม่ปิง
ตอนบน. มปท.

สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพชุมชน, สำนัก. กรมการพัฒนาชุมชน. 2547. เอกสารแนวคิด
แนวทางและกรณีตัวอย่างการดำเนินงานศูนย์ประสานงานของเครือข่ายองค์กรชุมชน.
กรุงเทพ: เอ ที เอ็น โปรตักชั่น.

อัจฉรี ศัสตราศาสตร์. 2545. โครงการศึกษารูปแบบการบริหารจัดการการใช้ประโยชน์โครงการ
พัฒนาแหล่งน้ำขนาดเล็ก. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย.

อภิชัย พันธเสน. 2533. “สถาบันอุดมศึกษากับเครือข่ายการเรียนรู้ แนวคิดทางทฤษฎีและ
ประสบการณ์”. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 2 ปีที่ 24 (ธันวาคม 2532 - มกราคม 2533).

อเนก นาคะบุตร. 2533. “ระบบและรูปแบบเครือข่ายการเรียนรู้ในชนบท” วารสารการศึกษา
แห่งชาติ 3 ปีที่ 24 (กุมภาพันธ์- มีนาคม 2533).

อเนก เหล่าธรรมทัศน์ 2538. กระจายอำนาจจัดการสิ่งแวดล้อมสู่ภูมิภาค-ประชาชนอยู่ที่ไหน?”.
เอกสารประกอบการสัมมนาประจำปี 2538 ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์. กรุงเทพฯ.

เอกวิทย์ ณ ถลาง และคณะ. 2546. ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการความรู้. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์
พรินติ้ง.

อานันท์ กาญจนพันธุ์. 2538. วัฒนธรรมกับการพัฒนา: มิติของพลังที่สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

อุไรวรรณ ดันกิมยง .2528. “องค์กรสังคมในระบบชลประทานเหมืองฝายและการระดมทรัพยากร:
เปรียบเทียบระหว่างชุมชนบนที่สูง และชุมชนพื้นที่ราบในภาคเหนือของประเทศไทย”
วารสารสังคมศาสตร์ มช. (เมษายน 2527- ตุลาคม 2528)

_____. 2536. “เหมืองฝายเพื่อการพัฒนาชุมชนและนิเวศสู่ความยั่งยืน” วิวัฒน์
คดีธรรมนิติย์ (บก.) ใน สิทธิชุมชน. กรุงเทพฯ: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.

Davenport, T.H., and Pruski, L. **Working Knowledge: how organizations manage what they
know.** Boston: Harvard Business School Press.

Ikujiro Nonaka. **Knowledge Based Management Synthesizing East and West.** Ministry of
Education With the Collaboration of JICA, 27 June 2006

Hope, Jeremy and Hope, Tone. **Competing in the Third Wave: The Ten Key Management
Issues of the Information Age.** Boston: The President and Fellows of Harvard College.

1997

การสัมภาษณ์

สัมภาษณ์ กิตติมา ขุนทอง โครงการจัดการลุ่มน้ำแม่ปิงตอนบน ตำบลเชียงดาว อำเภอเชียงดาว

จังหวัดเชียงใหม่ (เก็บข้อมูลช่วงศึกษาวิจัยเรื่อง การจัดการความรู้ท้องถิ่นและการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในการจัดการทรัพยากรน้ำด้วยระบบเหมืองฝายโดยกลุ่มผู้ใช้น้ำฝายวังไฮ ตำบล เชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ พฤษภาคม-พฤศจิกายน 2552 วิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่).

สัมภาษณ์ จรูญ เกียงตาล บ้านวังจ้อม ตำบลเชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ (เก็บข้อมูลช่วงศึกษาวิจัยเรื่อง การจัดการความรู้ท้องถิ่นและการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในการจัดการทรัพยากรน้ำด้วยระบบเหมืองฝายโดยกลุ่มผู้ใช้น้ำฝายวังไฮ ตำบล เชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ พฤษภาคม-พฤศจิกายน 2552 วิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่).

สัมภาษณ์ ชล เสาร์คำ บ้านทุ่งข้าวพวง ตำบลเชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ (เก็บข้อมูลช่วงศึกษาวิจัยเรื่อง การจัดการความรู้ท้องถิ่นและการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในการจัดการทรัพยากรน้ำด้วยระบบเหมืองฝายโดยกลุ่มผู้ใช้น้ำฝายวังไฮ ตำบล เชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ พฤษภาคม-พฤศจิกายน 2552 วิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่).

สัมภาษณ์ แดง ยะกุล บ้านดง ตำบลเชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ (เก็บข้อมูลช่วงศึกษาวิจัยเรื่อง การจัดการความรู้ท้องถิ่นและการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในการจัดการทรัพยากรน้ำด้วยระบบเหมืองฝายโดยกลุ่มผู้ใช้น้ำฝายวังไฮ ตำบล เชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ พฤษภาคม-พฤศจิกายน 2552 วิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่).

สัมภาษณ์ ดีป ดาวเงิน หมู่บ้านวังจ้อม ตำบลเชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ (เก็บข้อมูลช่วงศึกษาวิจัยเรื่อง การจัดการความรู้ท้องถิ่นและการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในการจัดการทรัพยากรน้ำด้วยระบบเหมืองฝายโดยกลุ่มผู้ใช้น้ำฝายวังไฮ ตำบลเชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ พฤษภาคม-พฤศจิกายน 2552 วิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่).

สัทภานณํ นิคม พุทธา โครงการจ้ดการลุ่มน้ำแม่ป้งตอนบน ตำบลเชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัด
เชียงใหม(เก็บข้อมูลช่วงศีกษาวิจัยเรื่ง การจ้ดการความรู้ท้องถึนและการสร้างเครือขายการ
เรีนรู้ในการจ้ดการทรพยากรน้ำด้วยระบบเหมืองฝายโดยกลุ่มผู้ใช้น้ำฝายวังไฮ ตำบลเชียงดาว
อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม พฤษภาคม-พฤศิจกายน 2552 วิทยานิพนธ์ ระดับ
บัณฑิตศีกษา สาขาวิชาการจ้ดการมนุย์กับสิ่งแวดลอม มหาวิทยาลัยเชียงใหม)

สัณยาสน์ นุจิรัตน์ อ่องพะ โครงการจัดการลุ่มน้ำแม่ปิงตอนบน ตำบลเชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ (เก็บข้อมูลช่วงศึกษาวิจัยเรื่อง การจัดการความรู้ท้องถิ่นและการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในการจัดการทรัพยากรน้ำด้วยระบบเหมืองฝายโดยกลุ่มผู้ใช้น้ำฝายวังไฮ ตำบล เชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ พฤษภาคม-พฤศจิกายน 2552 วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่).

สัมภาษณ์ ประสงค์ ตาแสง บ้านดง ตำบลเชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ (เก็บข้อมูลช่วง
ศึกษาวิจัยเรื่อง การจัดการความรู้ท้องถิ่นและการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในการจัดการ
ทรัพยากรน้ำด้วยระบบเหมืองฝายโดยกลุ่มผู้ใช้น้ำฝายวังไฮ ตำบล เชียงดาว อำเภอเชียงดาว
จังหวัดเชียงใหม่ พฤษภาคม-พฤศจิกายน 2552 วิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการ
จัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่).

สัมภาษณ์ ปรีชา ชันคำ บ้านทุ่งหลุก ตำบลเชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ (เก็บข้อมูลช่วง
ศึกษาวิจัยเรื่อง การจัดการความรู้ท้องถิ่นและการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในการจัดการ
ทรัพยากรน้ำด้วยระบบเหมืองฝายโดยกลุ่มผู้ใช้น้ำฝายวังไฮ ตำบล เชียงดาว อำเภอเชียงดาว
จังหวัดเชียงใหม่ พฤษภาคม-พฤศจิกายน 2552 วิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการ
จัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่).

สัมภาษณ์ ปุ๊ย ชันคำ บ້านม่วงซ้ง ตำบลเชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ (เก็บข้อมูลช่วง
ศึกษาวิจัยเรื่อง การจัดการความรู้ท้องถิ่นและการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในการจัดการ
ทรัพยากรน้ำด้วยระบบเหมืองฝายโดยกลุ่มผู้ใช้น้ำฝายวังไฮ ตำบล เชียงดาว อำเภอเชียงดาว
จังหวัดเชียงใหม่ พฤษภาคม-พฤศจิกายน 2552 วิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการ
จัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่).

สัณณามณั มังกร ไชยชนะคารา บัานท่งหลุก ตำบลเชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ (เก็บข้อมูลช่วงศีกษาวิจัยเรื่อง การจัดการความรู้ท้องถิ่นและการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ในการจัดการทรัพยากรน้ำด้วยระบบเหมืองฝายโดยกลุ่มผู้ใช้น้ำฝายวังไฮ ตำบล เชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ พฤษภาคม-พฤศจิกายน 2552 วิทยานิพนธ์ ระดับ บัณฑิตศีกษา สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่).

สัมภาษณ์ โอปาร อ่องพะ โครงการจัดการลุ่มน้ำแม่ปิงตอนบน ตำบลเชียงดาว อำเภอเชียงดาว
 จังหวัดเชียงใหม่ (เก็บข้อมูลช่วงศึกษาวิจัยเรื่อง การจัดการความรู้ท้องถิ่นและการสร้าง
 เครือข่ายการเรียนรู้ในการจัดการทรัพยากรน้ำด้วยระบบเหมืองฝายโดยกลุ่มผู้ใช้น้ำฝายวังไฮ
 ตำบล เชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ พฤษภาคม-พฤศจิกายน 2552 วิทยานิพนธ์
 ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสัมภาษณ์ การทำวิทยานิพนธ์
การจัดการความรู้ท้องถิ่นและการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในการจัดการทรัพยากรน้ำ
ด้วยระบบเหมืองฝายโดยกลุ่มผู้ใช้น้ำฝายวังไฮ ตำบลเชียงดาว อำเภอเชียงดาว
จังหวัดเชียงใหม่

วัตถุประสงค์ข้อที่ 1: การจัดการความรู้ท้องถิ่นในการจัดการทรัพยากรน้ำด้วยระบบเหมืองฝาย

1. บริบทชุมชน

1.1 ประวัติความเป็นมา- ชุมชนมีการก่อตั้งขึ้นมาได้อย่างไร ใครเป็นผู้ก่อตั้ง และมีความเกี่ยวข้องกับการเหมืองฝายอย่างไรบ้าง

1.2 ลักษณะทั่วไปทางระบบนิเวศ - ลักษณะระบบนิเวศ ดิน น้ำ ป่า เป็นอย่างไร มีแหล่งต้นน้ำและแม่น้ำสำคัญอะไรบ้าง อยู่ที่ไหนบ้าง

1.3 บริบททางเศรษฐกิจ –แต่ละหมู่บ้านมีกี่ครัวเรือน (ปัจจุบัน) ประกอบอาชีพอะไรบ้าง รายได้เท่าไร ส่วนใหญ่ผลิตเพื่ออะไร เพื่อใคร (ทั้งจากอดีตและปัจจุบัน) ทำให้ความต้องการใช้น้ำเพิ่มลด อย่างไร

1.4 บริบททางสังคมและวัฒนธรรม - มีรูปแบบการรวมกลุ่มช่วยเหลือกันในลักษณะใดบ้าง กิจกรรมอะไร

- ประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อ ของชุมชนมีอะไรบ้าง
- วิถีชีวิตเป็นอย่างไร มีการพึ่งพาสิ่งแวดล้อมด้านใดบ้าง จากที่ไหน



2. ด้านการจัดการน้ำด้วยระบบเหมืองฝาย

2.1 มีการก่อตั้งองค์กรขึ้นมาอย่างไร เพื่ออะไร มีใครเป็นผู้นำ

.....

.....

2.2 มีการบริหารจัดการอย่างไร จัดตั้งขึ้นมาเพื่ออะไร มีผลประโยชน์ร่วมกันอย่างไร สมาชิกมีบทบาทอย่างไร กฎกติกา ข้อบังคับอะไรบ้าง

.....

.....

3. ช่วงที่ 1: วิฤตติการณ์การใช้ทรัพยากร ก่อน พ.ศ. 2530

3.1 ผลกระทบในชุมชนเกิดจากอะไรบ้าง ส่งผลต่อฐานทรัพยากรเพื่อการยังชีพอย่างไรบ้าง

.....

.....

3.2 ชุมชนเห็นคุณค่าของทรัพยากรน้ำ ในฐานะทรัพยากรหน้ามืออย่างไร

.....

.....

3.3 มีการสร้างทางเลือก หรือทางออกให้กับปัญหาอย่างไรบ้าง มีการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นอย่างไรบ้าง

.....

.....

3.4 ในการสร้าง/ค้นหาความรู้นั้นมีกิจกรรมย่อยๆ อะไรบ้าง หลังจากที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันแล้ว

.....

.....

3.5 มีการนำความรู้จากภายนอกมาร่วมผสมผสานกับความรู้ภายในบ้างหรือไม่ ดำเนินการอย่างไรบ้าง ในสถานการณ์ใดบ้างที่ทำให้มีการค้นคว้าหาความรู้จากภายนอกอย่างเข้มข้นมากกว่าปกติ

.....

.....

3.6 แหล่งความรู้ที่ใช้มีที่ใดบ้าง แหล่งใดที่จัดได้ว่าเป็นแหล่งที่ดี คืออย่างไร วิธีการค้นคว้า
ทำอย่างไร

.....

.....

3.7 มีการเปรียบเทียบ คัดเลือก ผสมผสานระหว่างความรู้ที่ค้นคว้ามากับความรู้ที่สร้างขึ้นเอง
จากการทำงานอย่างไร

.....

.....

3.8 มีการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการนำด้วยระบบเหมืองฝายอย่างไรบ้างหลังจากที่ได้มีการ
สร้าง/ค้นหาความรู้มาแล้ว

.....

.....

3.9 การนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ เช่น กฎระเบียบ ข้อตกลงในการใช้น้ำ

.....

.....

3.10 มีการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างไร เน้นความรู้แบบไหนความรู้แฝง หรือความรู้ชัดแจ้ง
มีวิธีการถ่ายทอดความรู้ต่างแบบอย่างกันแตกต่างกันอย่างไร และถ่ายทอดให้แก่ใครบ้าง

.....

.....

3.11 มีการยกระดับความรู้ทั้งที่เป็นความรู้แฝงและความรู้ชัดแจ้ง ผ่านวงจรเปลี่ยนความรู้ฝังลึก
ไปเป็นความรู้ชัดแจ้ง และเปลี่ยนไปเป็นความรู้ฝังลึกในระดับที่สูงขึ้นหรือไม่

.....

.....

4. ช่วงที่ 2 : การฟื้นฟูและจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4.1 ในการรวมกลุ่มต่อสู้ทางความคิด และการคัดค้านของกลุ่มผู้ใช้น้ำ ได้มีการเห็นถึงปัญหา
อย่างไร มีการกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการรวมกลุ่มกันอย่างไร

.....

.....

4.2 ในการรวมกลุ่มเพื่อรื้อฟื้นองค์ความรู้ชุมชนนั้น ได้มีวิธีการสกัดความรู้อย่างไรบ้าง เช่น ผ่านการเล่าเรื่อง มีการจัดเก็บความรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการถ่ายทอด หรือไม่อย่างไร

.....

.....

4.3 มีการนำความรู้จากภายนอกมาร่วมผสมผสานกับความรู้ภายในบ้างหรือไม่ ดำเนินการอย่างไรบ้าง ในสถานการณ์ใดบ้างที่ทำให้มีการค้นคว้าหาความรู้จากภายนอกอย่างเข้มข้นมากกว่าปกติ

.....

.....

4.4 มีการนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้หรือไม่ อย่างไร และในระหว่างการนำไปใช้นั้น ได้เกิดการเรียนรู้ สร้างความรู้ใหม่ หรือพัฒนาความรู้ให้เกิดเป็นนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อยกระดับองค์ความรู้ในการจัดการทรัพยากรน้ำด้วยระบบเหมืองฝายให้เกิดความเข้มแข็งขึ้น

.....

.....

4.5 มีการดำเนินการเพื่อลดทอนการปกปิดหรือเก็บงำความรู้หรือไม่ ดำเนินการแล้วได้ผลอย่างไร มีใครเป็นแกนนำสำคัญ

.....

.....

4.6 มีการรวมกลุ่มเป็น CoP อย่างไร การริเริ่มมาจากไหน มีความต่อเนื่องหรือไม่ อย่างไร ปฏิสัมพันธ์และกิจกรรมภายในCoP เป็นอย่างไร ก่อให้เกิดผลด้านต่าง ๆ อย่างไร

.....

.....

4.7 ผู้นำในการจัดการความรู้เป็นใคร มีผู้เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วยกับการจัดการความรู้หรือไม่ อย่างไร มีผู้ที่ไม่เห็นด้วยแต่เมื่อพบว่าการจัดการความรู้น่าจะมีประโยชน์ต่อชุมชนก็เข้าร่วม หรือ ผู้ที่เป็นฝักใฝ่หรือต่อต้านกระบวนการจัดการความรู้เป็นคนกลุ่มไหน มีเหตุผลที่ไม่เห็นด้วยอย่างไร มีพลวัตรของพฤติกรรมอย่างไรบ้าง

.....

.....

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2: สร้างเครือข่ายองค์ความรู้ในการจัดการทรัพยากรน้ำด้วยระบบเหมืองฝาย

5.1 เมื่อชุมชนมีองค์ความรู้ในการจัดการน้ำด้วยระบบเหมืองฝายอย่างเข้มแข็งขึ้นแล้ว มีการสร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายในระดับที่กว้างขึ้น (ระดับลุ่มน้ำ) ด้วยการจัดตั้ง“สมัชชาองค์กรเหมืองฝายลุ่มน้ำภาคเหนือ” อย่างไร มีการกำหนดวัตถุประสงค์ร่วมกัน มีการสร้างความรู้ร่วมกัน ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันหรือไม่อย่างไร เช่น ผ่านการเล่าเรื่อง มีการจัดเก็บความรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการถ่ายทอด หรือไม่อย่างไร ผู้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมมีใคร หรือองค์กรกลุ่มใดบ้าง

.....

.....

5.2 ในกระบวนการสร้างเครือข่ายความรู้ นั้น ได้มีขั้นตอนอย่างไรบ้าง เช่น เริ่มจากการสร้างความตระหนักร่วมกัน การสร้างอุดมการณ์ร่วม การก่อรูปเครือข่าย การพัฒนาศักยภาพ การวางแผนการส่งเสริมและดำเนินการ และ การสรุปบทเรียนร่วมกัน

.....

.....

5.3 มีการนำความรู้จากภายนอกมาร่วมผสมผสานกับความรู้ภายในบ้างหรือไม่ ดำเนินการอย่างไรบ้าง ในสถานการณ์ใดบ้างที่ทำให้มีการค้นคว้าหาความรู้จากภายนอกอย่างเข้มข้นมากกว่าปกติ

.....

.....

5.4 มีการนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการเรียนรู้ภายในเครือข่ายมาปรับประยุกต์ใช้บ้างหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

5.5 มีการขับเคลื่อนองค์กร สมัชชาองค์กรเหมืองฝายลุ่มน้ำภาคเหนือ อย่างไรบ้าง มีใครเป็นผู้นำกลุ่ม สมาชิกกลุ่มมีบทบาทหน้าที่อะไรบ้าง ปฏิสัมพันธ์ภายในกลุ่มเป็นอย่างไร มีการร่วมกันเพื่อแก้ไขปัญหาหรือผลักดัน โปบายสาธารณะในระดับลุ่มน้ำบ้างหรือไม่ มีกิจกรรมอะไรบ้าง เพื่อให้เกิดการจัดการทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืนร่วมกัน

.....

.....

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

1. พ่อหลวงประสงค์ ตาแสง	อายุ 48 ปี	143 ม. 7 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
2. พ่อมา ฟองไหล	อายุ 70 ปี	109 ม. 9 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
3. อาจารย์มังกร ชัยชนะดารา	อายุ 67 ปี	30 ม. 9 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
4. นายโอฬาร อ่องพะ	อายุ 34 ปี	263/1 ม.7 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
5. นางนุจิรัตน์ อ่องพะ	อายุ 35 ปี	263/1 ม.7 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
6. นางสาวสุนีย์ แสนออน	อายุ 33 ปี	263/1 ม.7 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
7. นางสาวกิติมา ขุนทอง	อายุ 29 ปี	263/1 ม.7 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
8. พ่อแดง ยะกุล	อายุ 58 ปี	247 ม. 7 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
9. พ่อสมนึก คาวแสง	อายุ 69 ปี	283 ม. 7 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
10. นายองอาจ เดชา	อายุ 29 ปี	244 ม. 3 ต.ปิงโค้ง อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
11. นายภาคภูมิ โปธา	อายุ 27 ปี	248 ม. 3 ต.ปิงโค้ง อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
12. นายวสินทร แสนสิงห์	อายุ 30 ปี	418 ม. 7 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
13. พ่อสิงห์คำ ชันคำ	อายุ 52 ปี	87 ม. 3 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
14. นายจรูญ เกี้ยงตาล	อายุ 50 ปี	495 ม. 4 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
15. นายสงวน พรหมมา	อายุ 56 ปี	19 ม. 4 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
16. นางดวงหญิง สาพูนคำ	อายุ 43 ปี	207 ม. 4 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
17. นายพล ศิลา	อายุ 44 ปี	188 ม. 4 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
18. นายบาล ไชยวุฒิ	อายุ 50 ปี	187 ม. 4 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
19. นางจันทร์ศรี ชัยชนะ	อายุ 34 ปี	452 ม. 4 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
20. นางสมพร ธรรมมา	อายุ 45 ปี	325 ม. 4 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
21. นายประสงค์ อินตะพรหม	อายุ 52 ปี	497 ม. 4 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
22. พ่อคำ แสนใจ	อายุ 72 ปี	497 ม. 4 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
23. นายกู่ สาสี	อายุ 50 ปี	578 ม. 3 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
24. นางนงลักษณ์ ศรีวิจิตรชัย	อายุ 50 ปี	501 ม. 4 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
25. นายทองดี ชัยชนะ	อายุ 60 ปี	276 ม. 4 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
26. นางลัดดา ดันเรือน	อายุ 57 ปี	204 ม. 4 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

27. นายแก้ว ปัญญา	อายุ 48 ปี	497 ม.4 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
28. นายใจ ธรรมลังกา	อายุ 50 ปี	242 ม.4 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
29. นางผาย พรหมมา	อายุ 56 ปี	19 ม.4 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
30. นางอนงค์ ลาคำ	อายุ 38 ปี	573 ม. 13 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
31.นางอนงค์ รักษากิจ	อายุ 54 ปี	527 ม.4 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
32.นางคำเที่ยง คำ	อายุ 50 ปี	269 ม. 4 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
33.นายบุญธรรม ศรีวิจิตรชัย	อายุ 42 ปี	195/2 ม. 4 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
34. นายธิ แก้วทิพย์	อายุ 52 ปี	180 ม. 4 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
35. นายวิจิตร แก้วทิพย์	อายุ 50 ปี	180/1 ม. 4 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
36. นายสกุล ศรีวิจิตรชัย	อายุ 46 ปี	501 ม. 4 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
37. นายปรีชา ชันคำ	อายุ 48 ปี	43 ม. 9 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
38. พ่อบุญเลิศ จันทิมา	อายุ 54 ปี	186 ม. 9 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
39. พ่อสุนทร เทียนแก้ว	อายุ 55 ปี	212 ม. 9 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
40. พ่อตีบ ดาวเงิน	อายุ 62 ปี	389 ม. 9 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
41.พ่อสุเทียน บุญห้า	อายุ 45 ปี	275 ม. 9 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
42. แม่อัมพร จันทิมา	อายุ 54 ปี	186 ม. 9 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
43. แม่ป๋วย ชันคำ	อายุ 51 ปี	87 ม. 3 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
44. แม่ฟองจันทร์ โอเหลื่อง	อายุ 55 ปี	49 ม. 9 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
45. นางบุญศรี แสนหลวง	อายุ 36 ปี	10/1 ม. 9 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
46. นายวิจิต หนูยเชอภู	อายุ 36 ปี	64/16 ม. 9 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
47. นายชัชวาล ทองดีเลิศ	อายุ 53 ปี	136/1 ม.2 ต.สันกลาง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นางสาวสุพรรณยา สมโพธิ์
วัน เดือน ปีเกิด	7 เมษายน 2524
ประวัติการศึกษา	- ปริญญาตรีสาขาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ (บช.บ.กบ 4 ปี) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่
ประวัติการทำงาน	ผู้ช่วยนักวิจัย โครงการวิจัย ผลกระทบจากฝุ่นควันในอากาศที่ส่งผล ต่อสุขภาพของผู้ป่วยโรคหอบหืด จังหวัดเชียงใหม่และลำพูน ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	เจ้าหน้าที่บริหารงาน ประจำสาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	นักวิจัย ศูนย์ศึกษาและวิจัยอุทยานแห่งชาติจังหวัดเชียงใหม่ สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ 16 กรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่า และพันธุ์พืช กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ประสบการณ์การทำงานและการฝึกอบรม	ค่ายเยาวชน โครงการเวที รับฟังเสียงสะท้อนจากนักเรียนในโครงการ โรงเรียนอีโคสกูล ภาคเหนือ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	โครงการฝึกอบรมความหลากหลายทางชีวภาพ อุทยานแห่งชาติ ดอยอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่ ศูนย์ศึกษาและวิจัยอุทยานแห่งชาติ จังหวัดเชียงใหม่ สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ 16 กรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่า และพันธุ์พืช กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 2553 การฝึกอบรมการแปลงตัวอย่างถาวรและการสำรวจสังคมพืช
ศูนย์ศึกษาและวิจัยอุทยานแห่งชาติ
จังหวัดเชียงใหม่ สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ 16
กรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่า และพันธุ์พืช
กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2554 วิทยากร การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องแนวทางการมีส่วนร่วม
ในการอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
(รุ่น 1-6) ในพื้นที่อุทยานแห่งชาติผาแดง จังหวัดเชียงใหม่
สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ 16
กรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่า และพันธุ์พืช
กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2554 ผู้ช่วยนักวิจัย โครงการแข่งขันลดรอยเท้าทางนิเวศในโรงเรียน
จังหวัดเชียงใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ
ศูนย์สารสนเทศสิ่งแวดล้อม กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



