

## บทคัดย่อ

168837

ชื่อภาคนิพนธ์ :	ปัจจัยที่มีผลต่อรูปแบบการตัดสินใจเรียนภาษาจีนของนักศึกษา กรณีศึกษา: สถาบันการศึกษาและสถาบันสอนภาษาเขตกรุงเทพมหานคร
ชื่อผู้เขียน :	นางสาวกาญจนา พรหมเมือง
ชื่อปริญญา :	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปีการศึกษา :	2548

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อ 1) เพื่อศึกษารูปแบบการตัดสินใจเรียนภาษาจีนของนักศึกษาในสถาบันการศึกษาและสถาบันสอนภาษา เขตกรุงเทพมหานคร 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อรูปแบบการตัดสินใจเรียนภาษาจีนของนักศึกษาในสถาบันการศึกษาและสถาบันสอนภาษา เขตกรุงเทพมหานคร โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา คือ นักศึกษาที่เรียนภาษาจีนในสถาบันสอนภาษาและสถาบันการศึกษา ได้แก่ 1) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต 3) โรงเรียนภาษาสิลม (SLC) 4) โรงเรียนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก (OKLS) รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 200 ราย ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติเชิงอนุมานทดสอบสมมติฐาน คือ (t - test) และ (F - test) เปรียบเทียบเป็นรายคู่ (Multiple Comparison) โดยวิธีของ Scheffe กำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

### ผลการศึกษาพบว่า

1. ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง เป็นเพศหญิงมากกว่าชาย มีอายุระหว่าง 23-27 ปี มากที่สุด ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี และมีอาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชน ระดับรายได้ตั้งแต่ 13,001 บาทขึ้นไป
2. ด้านความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีนอยู่ในระดับสูง ทั้งในด้านภูมิศาสตร์ ด้านวัฒนธรรม ด้านสังคม ด้านการเมือง และด้านเศรษฐกิจ
3. ด้านการให้ความสำคัญต่อบทบาทจีน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้ความสำคัญต่อบทบาทจีนในระดับสูง เรียงลำดับความสำคัญ คือ อันดับที่ 1 บทบาทด้านวัฒนธรรม อันดับที่ 2 บทบาทด้านเศรษฐกิจ อันดับที่ 3 บทบาทด้านการเมือง

4. ด้านความเข้าใจนโยบาย FTA ไทย-จีน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความเข้าใจนโยบาย FTA ไทย-จีนในระดับสูง

5. รูปแบบการตัดสินใจเรียนภาษาจีน พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีรูปแบบการตัดสินใจเรียนภาษาจีนเรียงลำดับจากมากไปน้อย อันดับที่ 1 คือ การตัดสินใจเรียนภาษาจีนด้วยตนเอง อันดับที่ 2 คือ การตัดสินใจเนื่องจากอิทธิพลของสื่อ อันดับที่ 3 คือ การตัดสินใจเนื่องจากอิทธิพลครอบครัว และอันดับที่ 4 คือ การตัดสินใจเนื่องจากอิทธิพลของเพื่อน

6. จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อรูปแบบการตัดสินใจเรียนภาษาจีน ได้แก่ ตัวแปร อายุ โดยกลุ่มที่มีช่วงอายุระหว่าง 23-27 ปี จะมีรูปแบบการตัดสินใจอยู่ในระดับสูงที่สุด ระดับการศึกษา โดยกลุ่มที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีจะมีรูปแบบการตัดสินใจอยู่ในระดับสูงที่สุด สถาบันที่เรียนภาษาจีน โดยกลุ่มที่เรียนในสถาบันสอนภาษาจะมีรูปแบบการตัดสินใจอยู่ในระดับสูงกว่ากลุ่มสถาบันการศึกษา ความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน โดยกลุ่มที่มีความรู้ความเข้าใจในระดับมากจะมีรูปแบบการตัดสินใจอยู่ในระดับสูงกว่ากลุ่มที่มีความรู้ความเข้าใจในระดับน้อย การให้ความสำคัญต่อบทบาทจีน โดยกลุ่มที่ให้ความสำคัญในระดับมากจะมีรูปแบบการตัดสินใจอยู่ในระดับสูงกว่ากลุ่มที่ให้ความสำคัญในระดับน้อยและความเข้าใจนโยบาย FTA ไทย-จีน โดยกลุ่มที่มีความเข้าใจในระดับมากจะมีรูปแบบการตัดสินใจอยู่ในระดับสูงกว่ากลุ่มที่มีความเข้าใจในระดับน้อย

#### ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบด้านการศึกษาคควร มีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนและกำหนดมาตรฐานสถาบันสอนภาษาจีนให้มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่เป็นมาตรฐานเดียวกันในทุกสถาบัน เพื่อให้คุณภาพสูงสุด

2. กระทรวงศึกษาธิการควรเข้าไปดูแลสถาบันสอนภาษาจีนให้มีการจัดหลักสูตรการเรียน การสอน การวัดผลการเรียน การออกไปประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา และการควบคุมคุณภาพครูผู้สอน ตามมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ

3. สถาบันที่สอนภาษาจีน สื่อมวลชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศจีนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับจีนเพิ่มมากขึ้น และเห็นถึง ประโยชน์ ความสำคัญในการเรียนรู้ภาษาจีน อันเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีนต่อไป

## ABSTRACT

168837

**Title of Research Paper** : Factors Affecting the Students' Decision-making on Taking Chinese Courses: A Case Study of Educational Institutions and Language Schools in Bangkok Metropolis

**Author** : Miss Kanjana Phrommueang

**Degree** : Master of Arts (Social Development)

**Year** : 2005

---

The two objectives of the study were as follows: 1) to find out the decision-making on taking Chinese courses of students in educational institutions and language schools in Bangkok Metropolis; and 2) to identify the factors affecting their decision-making. The data were collected from the students studying the Chinese language in the following educational institutions and language schools : 1) Kasetsart University, 2) Kasembandit University, 3) Silom Language School (SLC), 4) Oriental Knowledge and Language School (OKLS). The total sample was 200 students. A questionnaire was used as the research tool. Percentage, mean and standard deviation were employed to describe the data. The inferential statistics, i.e., t-test, F-test, and multiple comparison by means of Scheffe at the 0.05 level of significance were applied to test the hypotheses.

The findings were summarized below.

1. The sample group consisted of more females than males. Most were 23-27 years old and held a Bachelor's degree. They were private firms' employees and earned a monthly salary of 13,001 baht or higher.
2. Regarding the basic knowledge and understanding about China, most of the samples had a "good" knowledge of China in terms of geography, culture, social life, politics and economy.
3. As for the China's role, the majority were found to give importance to it at a high level. They gave most importance to Chinese culture, followed by the economic role and the political role, respectively.

4. Most of the samples had a “good” understanding of the Thai-Chinese FTA policy.

5. The factor that influenced their decision-making on studying the Chinese language most was Their own desire, followed by the mass media, the family and the peer group.

6. When the hypotheses were tested, the background variables found to be significantly related to their decision to take Chinese courses were age, education, educational institution or language school, basic knowledge and understanding about China, giving importance to the China’s role and understanding of the Thai-Chinese FTA policy. That is, the highest mean of decision-making was found in the group of students aged 23-27. Next, the “highest” mean of decision-making was found in the group of students with a Bachelor’s degree. Also, the higher mean of decision-making was found in the group that studied Chinese in the language schools than in the group that studied Chinese in the educational institutions. Those with more basic knowledge and understanding of China had a “higher” mean of decision-making than those with less basic knowledge and understanding of China. Further, those who gave more importance to China’s role had a “higher” mean than their counterparts. Lastly, those who had a better understanding of the Thai-Chinese FTA policy had a “higher” mean than those who had less understanding.

### **Recommendations**

1. Implications for policy The Ministry of Education should promote, support and set the standard for Chinese language schools so that all schools would have the same standard and quality.

2. The Ministry of Education should oversee the instruction of Chinese language schools, the evaluation, and awarding of a certificate for those who have completed the program. It should also control the quality of teachers in line with its standard.

3. Chinese language schools, the mass media and related agencies should cooperate in spreading the basic knowledge of China so that school and university students will have more knowledge about China and will see the importance of learning Chinese. This will build a good attitude toward studying Chinese.