

บทคัดย่อ

168839

ชื่อภาคานิพนธ์ : ทักษะต่อความพร้อมในการจัดการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ หลังการถ่ายโอน
ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : ศึกษากรณี ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์
ในการดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองใหญ่ อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

ชื่อผู้เขียน : นายมवलชน สายบุตร

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ปีการศึกษา : 2548

การศึกษาเรื่อง “ทักษะต่อความพร้อมในการจัดการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์หลังการถ่ายโอนให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : ศึกษากรณี ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในการดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองใหญ่ อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์” กำหนดวัตถุประสงค์ดังนี้ 1.) เพื่อศึกษาทักษะของผู้เกี่ยวข้องต่อความพร้อมในการจัดการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์หลังการถ่ายโอนให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2.) เพื่อศึกษาปัจจัยเหตุที่มีความสัมพันธ์กับทักษะของผู้เกี่ยวข้องต่อความพร้อมในการจัดการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์หลังการถ่ายโอนให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่แบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในการดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองใหญ่ อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 100 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สถิติ ไคสแควร์ (Chi-Square) ในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเพื่อทดสอบสมมติฐาน

ผลการศึกษา

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุไม่เกิน 40 ปี จบการศึกษาชั้นประถมศึกษา มีสถานภาพสมรส มีอาชีพเกษตรกรเป็นอาชีพหลัก มีรายได้ต่อปี 20,001 บาทขึ้นไป ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้าน 27 ปีขึ้นไป เป็นสมาชิกกลุ่มกองทุนหมู่บ้าน เป็นคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน โดยเหตุผลที่เข้าเป็นกรรมการเพราะเพื่อนบ้านร้องขอ

2. ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมอยู่ในระดับสูง

3. ความพร้อมในการจัดการศึกษาศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ของ องค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

4. ปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อม ในการจัดการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์หลังถ่ายโอนให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ การเป็นสมาชิกกลุ่มต่างๆ ในชุมชนและการเป็นคณะกรรมการต่าง ๆ ในชุมชน ส่วนปัจจัยที่ไม่มีผลต่อความพร้อมในการจัดการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์หลังถ่ายโอนให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ สมรส อาชีพ รายได้ ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน สาเหตุที่เป็นคณะกรรมการด้านการพัฒนาในชุมชนและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. องค์การบริหารส่วนตำบลควรจัดหารายได้มาใช้ในการจัดการศึกษา อาจจะเป็นการระดมทุน เช่น การจัดผ้าป่า เป็นต้น และรัฐบาลควรจัดงบประมาณให้องค์การบริหารส่วนตำบลเพิ่มเติม

2. เนื่องจากการกำหนดกรอบอัตราตำแหน่งของพนักงาน อบต. ปัจจุบันมีความเหมาะสมค่อนข้างน้อย รัฐบาลจึงควรพิจารณาปรับปรุงกรอบอัตรากำลังให้เหมาะสมและมีความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น

3. องค์การบริหารส่วนตำบลควรจัดหาที่ดิน โดยวิธีการขอรับบริจาคจากประชาชนที่มีที่ดินบริเวณที่เหมาะสมกับการจัดก่อสร้างศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์หรือจัดหางบประมาณจากแหล่งทุนต่างๆ เพื่อจัดซื้อที่ดิน

4. ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลควรชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องให้เข้าใจรูปแบบการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการบริหารงานศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์

ABSTRACT

168839

Title of Research Paper : Opinion towards Readiness of The Pre-school Child Center After Transfer to Local Administrative Organization : A Case Study of Pre-school Child Center Under Nong Yai Tambon Administrative Organization, Satuk District, Burirum Province

Author : Mr. Mualchon Saiburt

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2005

The study of Opinion towards Readiness of the Pre-school Child Center after Transfer to Local Administrative : A Case Study of Pre-school Child Center under Nong Yai Tambon Administrative Organization, Satuk District, Burirum Province is aimed to 1) to find out the opinion toward readiness of the pre-school child center after transfer to local administrative organization 2) to find out the factors related to stakeholders' opinion toward readiness of the pre-school child center after transfer to local administrative organization. A questionnaire was used to collect the data from 100 stakeholders in pre-school child center. Data were analyzed by using statistics which were frequency, percentage, means, standard deviation and Chi-Square for test the hypotheses.

The finding as follows:

1. Most of respondents are male ages less than 40 years, finished a secondary school and married, they were agriculturist and have income more than 20,001 bath, they have been living in the community more than 27 years, and were village involving fund member and were community committee.

2. The level of respondent perceived toward educational management of the tambol administrative organization has high level.

3. Readiness of the pre-school child center educational management of the tambol administrative organization has high level.

4. The factors related to the readiness of the pre-school child center management after transfer to local administration are group membership and were the community committee. While factors unrelated to the readiness of the pre-school child center after transfer to local administration are gender, ages, level of education, married status, occupation, income, living time in community, cause of community development committee member and perceived on educational management.

Recommendations:

1. The tambon administrative organization should earn money for educational management such as offering robes off season to Buddhist priests at monastery and government budget provide.

2. At the present time, the tambon administrative organization set official appointment out of keeping with work therefore, the government should appointment in considering works for progressive.

3. The tambon administrative organization should provide land for building pre-school child center by appeal for people or the other resources.

4. The tambon administrative organization executive should clarify with stakeholder for understand the type of pre-school child center management.