

48257314 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศทางการเรียน/วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้/
วิธีการสอนแบบปกติ

พิมพ์ใหม่ กุ เทวคำ : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบปกติกับการจัดสภาพแวดล้อม
และบรรยากาศทางการเรียนร่วมกับวิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้า
อิสระ : รศ.ศิริพงษ์ พยอมรัมย์. 210 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลอง โดยมีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ 1.เปรียบเทียบ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศทางการเรียนจากการสืบเสาะหา
ความรู้กับวิธีการสอนแบบปกติ 2. ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมและ
บรรยากาศทางการเรียนจากการสืบเสาะหาความรู้ ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 40 คน ของโรงเรียนวัดท่าพุด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย
แผนการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศทางการเรียนจากการสืบเสาะหา
ความรู้ แผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัย
แบบทดสอบอัตนัย และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมและ
บรรยากาศทางการเรียนจากการสืบเสาะหาความรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ
(%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่า t-test แบบ Independent

ผลการวิจัยพบว่า

1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศทางการเรียน
จากการสืบเสาะหาความรู้ และการเรียนโดยวิธีการปกติ โดยนักเรียนที่เรียนด้วยการจัด
สภาพแวดล้อมและบรรยากาศทางการเรียนจากการสืบเสาะหาความรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง
กว่านักเรียนที่เรียนโดยวิธีการแบบปกติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ 0.05 2. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศทางการ
เรียนจากการสืบเสาะหาความรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก โดยเห็นด้วยมากที่สุด คือ
ด้านการจัดระบบนิเวศในโรงเรียน

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2551

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

48257314 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORDS : ENVIRONMENT/INQUIRY APPROACH/THE TRADITIONAL METHOD OF TEACHING

PIMKAIMOOK TWEAKA : A COMPARATIVE STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT ON LIVE AND ENVIRONMENT OF MATHAYOMSUKSA THREE STUDENTS BY USING TRADITIONAL METHOD OF TEACHING AND ENVIRONMENTAL MANAGEMENT AND LEARNING ATMOSPHERE WITH INQUIRY APPROACH. AN INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ASSOC.PROF.SIRIPONG PAYOMYAM.. 210 pp.

The purposes of this experimental research with Quasi Experimental Research were : 1.to compare learning outcome on Environment of inquiry approach and The traditional method of teaching. 2. to investigate the opinions of ninth grade students towards environment of inquiry approach. The samples used were 40 the ninth grade students of Thapood School, which were divided into one experimental group taught by environment of inquiry approach of 20 students and one control group taught by The traditional method of teaching of 20 students. The instruments employed for data collection were lesson plans, learning outcome tests and questionnaires. Statistical analysis were accomplished by percentage (%), mean (\bar{x}), standard deviation (S.D.), t-test Independent

The results of this research were :

1.The learning outcome by environment of inquiry approach and The traditional method of teaching were statistically significant different at 0.05 level. Whereas the learning outcome of the students that taught by environment of inquiry approach was higher than the students' that taught by The traditional method of teaching 2. The opinions of students' towards the environment of inquiry approach were overall at a high agreement level. On the aspect of ecosystem on school were perceived at the most agreement level. The students that taught by environment of inquiry approach indicated that they were learning usefulness they were free to study and explored knowledge, they had opportunity to exchange ideas with friends on ask-answer on suspect, made learning more enjoyable and fun.