

48257318 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ: ความสัมพันธ์, การรับรู้, เกณฑ์การประเมินสื่อมัลติมีเดีย, สื่อมัลติมีเดีย

วชิราภรณ์ ผลเรื่อง : การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้เกณฑ์การประเมินสื่อมัลติมีเดียกับความพึงพอใจต่อการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : ผศ.ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา. 190 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการรับรู้เกณฑ์การประเมินสื่อมัลติมีเดีย และระดับความพึงพอใจต่อการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้เกณฑ์การประเมินสื่อมัลติมีเดียและความพึงพอใจต่อการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือผู้ผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 139 คน ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสัมประสิทธิ์แบบเพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการรับรู้เกณฑ์การประเมินสื่อมัลติมีเดียโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านส่วนนำบทเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านการใช้ภาษา ด้านเนื้อหาบทเรียน ด้านการประเมินบทเรียน ด้านเทคนิคมัลติมีเดีย ด้านการออกแบบปฏิสัมพันธ์ ด้านการออกแบบระบบการเรียนการสอน และด้านการนำไปใช้ ตามลำดับ

2. ระดับความพึงพอใจต่อการผลิตสื่อมัลติมีเดียในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยความพึงพอใจในขั้นประเมินโปรแกรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ความพึงพอใจในขั้นออกแบบความพึงพอใจในขั้นพัฒนาปรับปรุง และความพึงพอใจในขั้นวิเคราะห์ปัจจัยนำเข้า ตามลำดับ

3. ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการรับรู้เกณฑ์การประเมินสื่อมัลติมีเดียกับระดับความพึงพอใจต่อการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา พบว่า มีความสัมพันธ์กันทางลบในระดับต่ำมาก (ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ -0.134)

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2551

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

48257318 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : CORRELATION,EVALUATION CRITERIA MULTIMEDIA, MULTIMEDIA

WACHIRAPORN PHONRUEANG : THE STUDY OF CORRELATION BETWEEN PERCEPTION OF EVALUATION CRITERIA MULTIMEDIA AND SATISFACTION FOR EDUCATIONAL MULTIMEDIA PRODUCTION OF CENTRE FOR EDUCATIONAL TECHNOLOGY, MINISTRY OF EDUCATION. AN INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ASSIT.THAPANEE THAMMETAR, Ph.D. 190 pp.

This research studied about 1) The perception level of multimedia evaluation criteria and the satisfactory level of educational multimedia production in the Centre for Educational Technology, Ministry of Education. 2) The correlation between multimedia evaluation criteria perception and educational multimedia production satisfaction in the Centre for Educational Technology, Ministry of Education.

The populations of the research were 139 educational multimedia producers of the Centre for Educational Technology, Ministry of Education. Questionnaires are employed in data gathering. The mean, standard deviation and Pearson's product moment correlation coefficient were analyzed in this study.

The result was shown that;

1) Eight aspects of perception level of multimedia evaluation criteria were at high level. They were the aspects of introduction, language use, content, lesson assessment, multimedia techniques, interaction design, learning and teaching system design, and usage respectively.

2) In general, there are four stages of satisfactory level of multimedia production which is at high level. They were stages of satisfaction of evaluation, design, develop and revision, and input factor analysis respectively.

3) The analyzed result of correlation between the perception level of multimedia evaluation criteria and the perception level of educational multimedia production shown negative correlation at the lowest level (correlation coefficient is -.134)

Department of Educational Technology Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2008

Student's signature

An Independent Study Advisor's signature