

46261326 : สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ

คำสำคัญ : นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้/การฝึกการเชื่อมโยงการจำคำ

สมาน ทวีเลิศ : การใช้โปรแกรมฝึกการเชื่อมโยงการจำคำเพื่อเพิ่มความสามารถในการจำคำที่ประสมด้วยพยัญชนะและสระสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. อาจารย์ที่ปรึกษา
การค้นคว้าอิสระ : อ.ดร.กานดา พุ่มพวง. 112 หน้า.

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาแบบรายกรณี(Single Subject Design) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้โปรแกรมฝึกการเชื่อมโยงการจำคำเพื่อส่งเสริมความสามารถในการจำคำที่ประสมด้วยพยัญชนะและสระของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ตัวอย่างที่ใช้ศึกษา คือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดไร่จิงวิทยา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ซึ่งมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ด้านการอ่าน ไม่สามารถอ่านคำที่ประสมด้วยพยัญชนะและสระได้ การศึกษาครั้งนี้ เป็นการฝึกด้วย โปรแกรมฝึกการเชื่อมโยงการจำคำ เป็นจำนวน 10 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) โปรแกรมฝึกการเชื่อมโยงการจำคำ ซึ่งประกอบด้วยแผนการสอนที่พัฒนาขึ้นตามความต้องการจำเป็นพิเศษของตัวอย่างที่ใช้ศึกษา และ 2) แบบประเมินความสามารถในการจำคำ

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การหาผลต่างของคะแนนเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการจำคำที่ประสมด้วยพยัญชนะและสระของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ก่อนและหลังการฝึก โดยใช้โปรแกรมฝึกการเชื่อมโยงการจำคำ

ผลการวิจัยพบว่า หลังการฝึกด้วยโปรแกรมฝึกการเชื่อมโยงการจำคำนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีความสามารถในการจำคำที่ประสมด้วยพยัญชนะและสระสูงกว่าก่อนการฝึก

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2551

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ.....

46261326 : MAJOR : SPECIAL EDUCATION PSYCHOLOGY

KEYWORD : LEARNING DISABLED STUDENT/ ASSOCIATION TRAINING/ WORD
RECALLING

SAMAN TAWHEELERD : USING ASSOCIATION TRAINING PROGRAM TO
INCREASE WORD RECALLING OF A LEARNING DISABLED STUDENT.

AN INDEPENDENT STUDY ADVISOR : KANDA POOPUT, Ph.D. 112 pp.

The purpose of this single subject design experiment was to study word recalling of a learning disabled student by using the Association Training Program.

The subject was a student in Mattayomsuksa 1 of Watraikhingwittaya School, Nakhonpathom province, academic year 2008. The Association Training Program comprised 10 lesson plans which each lesson took one hour.

The instruments used in this study were; 1) Association Training Program lesson plans constructed to be consistent with the special needs of the subject and 2) Word Recalling tests.

The difference of the test scores were used to compare word recalling of the learning disabled student between pretest and posttest.

The result of the study found that the learning disabled student increased word recalling after using the Association Training Program.

Department of Psychology and Guidance Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2008

Student's signature

An Independent Study Advisor's signature.....