

47261410 : สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ

คำสำคัญ : การเสริมแรงแบบดีอาร์โอ / เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา / พฤติกรรมซ้ำ ๆ / พฤติกรรมการตีตบ

ปริชาติ จินาปุก : ผลการใช้การเสริมแรงแบบดีอาร์โอต่อการลดพฤติกรรมการตีตบของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา อาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ : ผศ.ดร. สมทรัพย์ สุขอนันต์. 68 หน้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการตีตบของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้การเสริมแรงแบบดีอาร์โอ

ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่มีพฤติกรรมการตีตบตนเอง พฤติกรรมดังกล่าวมีลักษณะเป็นการกระตุ้นตนเองเมื่อทำแล้วทำให้เด็กไม่สนใจผู้อื่นและไม่สนใจกิจกรรมต่าง ๆ ในห้องเรียน ตัวอย่างในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นเตรียมความพร้อมของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี เพศชาย อายุ 8 ปี ระดับสติปัญญาฝึกได้ทดลองโดยการเสริมแรงแบบดีอาร์โอ เพื่อลดพฤติกรรมการตีตบ ใช้เวลาในการทดลองนาน 10 สัปดาห์ แบ่งการทดลองออกเป็น 3 ระยะ คือ ระยะพื้นฐาน ระยะทดลอง ระยะหลังการทดลอง

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย

- 1) แผนการเสริมแรงแบบดีอาร์โอ
- 2) แบบบันทึกพฤติกรรมแบบช่วงเวลา

นำข้อมูลที่ได้จากการบันทึกช่วงเวลามาเจนนับ เพื่อเปรียบเทียบจำนวนช่วงเวลาของการมีพฤติกรรมการตีตบ ก่อนและหลังการใช้การเสริมแรงแบบดีอาร์โอ

ผลการศึกษาพบว่า หลังจากการให้การเสริมแรงแบบดีอาร์โอ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีช่วงเวลาของการมีพฤติกรรมการตีตบลดลง

ภาควิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2551

ลงมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ.....

47261410 : MAJOR : SPECIAL EDUCATION PSYCHOLOGY

KEY WORD : DRO REINFORCEMENT / MANTALLY RETARDED STUDENT /

STEREOTYPIC BEHAVIOR / MOUTH BEATING BEHAVIOR

PARICHAT JINAPUK : THE EFFECT OF DRO REINFORCEMENT IN
REDUCING MOUTH BEATING IN THE MENTALLY RETARDED STUDENT . AN
INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ASSISTANT PROFESSOR SOMSAP SOOKANAN Ph.D.,
68 pp .

The purpose of this study was to compare the stereotypic behaviors (mouth beating behavior) of a mentally retarded student , before and after the DRO reinforcement .

The sample was a trainable mentally retarded student , who committed stereotypic behaviors (mouth beating behavior) . This self stimulating behavior refrained this child from involving with people or activities in the classroom . The sample was an 8 years old , mentally retarded boy in the Special Education Center , Educational Area 12 , Chonburi province. The experimenter conducted a 10 weeks program of DRO reinforcement to reduce his mouth beating behavior. The experiment comprised three phases : the baseline , the experiment , and the post – experiment .

The instrument were as follows : 1) The DRO reinforcement plan , 2) The time interval behavior record form .

Time intervals were counted and compared between those of the baseline and the post – experiment.

The result showed that, after the DRO reinforcement, the mentally retarded student decreased the time intervals he spent on beating his mouth.

Department of Psychology and Guidance , Graduate School , Silpakorn University , Academic year 2008

Student 's signature

An Independent Study Advisor ' s signature