

สุพรรณยามาศ ม่วงมี 2554: แนวทางการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีแบบทางไกล
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต (พัฒนาชีวศึกษา) สาขาพัฒนาชีวศึกษา ภาควิชาอาชีวศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์อนุชัย รามวงษ์กูร, ศศ.ค. 99 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี แบบ
ทางไกล ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้วยเทคนิคเดลฟาย
รวบรวมข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญ 19 คน ที่ได้จากการเลือกแบบเจาะจง สถิติที่ใช้ คือ มัชฌิมและค่าพิสัย
ระหว่างควอไทล์ โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม
สำเร็จรูปทางสถิติ

ผลการวิจัยพบว่า แนวทางการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีแบบทางไกลประเภทวิชา
พาณิชยกรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีองค์ประกอบ 4 ด้าน ดังนี้ 1) องค์ประกอบ
ด้านการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ประกอบด้วย มีการสร้างความร่วมมือและข้อตกลง
กับสถานประกอบการและสมาคมวิชาชีพในการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีการจัดทำคู่มือใน
การจัดการเรียนการสอน จัดประชุม สัมมนาและพบกลุ่มในการฝึกงานของนักเรียนปฐมนิเทศ
ผู้ปกครองสอนภาคทฤษฎีผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์และมีสื่อเสริมที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์เชิง
พฤติกรรม ประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมและประเมินตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
2) องค์ประกอบการจัดการฝึกงานของสถานประกอบการ ประกอบด้วย ด้านการจัดการฝึกงาน
ของสถานประกอบการประกอบด้วย ชี้แจงรายละเอียดในการฝึกงานและขอแนะนำแก่นักเรียน
ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดกิจกรรมทางวิชาชีพ รายงานผลการปฏิบัติงานของนักเรียนและ
ประเมินตนเองผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 3) ด้านการฝึกงานของนักเรียน ประกอบด้วย บันทึก
การฝึกงานและขอแนะนำจากครูประจำรายวิชาและครูฝึกผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จัดทำ e-Portfolio
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์กันระหว่างฝึกงานและประเมินความพึงพอใจต่อ
สถานประกอบการผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 4) องค์ประกอบด้านการนิเทศ ประกอบด้วยครูนิเทศให้
คำปรึกษาเกี่ยวกับการฝึกงานแก่สถานศึกษาและสถานประกอบการผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ติดตาม
ผลการฝึกงานและรายงานผลการฝึกงานแก่สถานศึกษาเป็นรายเดือนและรายงานข้อมูลย้อนกลับแก่
สถานประกอบการผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก