

## บทคัดย่อ

169152

ภาคนิพนธ์	: ประสิทธิผลของโครงการอบรมพัฒนาแกนนำการแก้ไข ปัญหาเสพคิดในโรงเรียน : ศึกษากรณี โรงเรียนมัธยม พิทยา เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร
โดย	: พระมหาธีรราชูณี พวงศรี
ชื่อปริญญา	: ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
วิชาเอก	: การวิเคราะห์และการวางแผนทางสังคม
ปีการศึกษา	: 2548

การศึกษาเรื่อง ประสิทธิผลของโครงการอบรมพัฒนาแกนนำการแก้ไขปัญหาเสพคิดในโรงเรียน : ศึกษากรณี โรงเรียนมัธยมพิทยา มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ ดังนี้ คือ 1. เพื่อศึกษาประสิทธิผลของการดำเนินงานของโครงการอบรมพัฒนาแกนนำการแก้ไขปัญหาเสพคิดในโรงเรียน 2 เพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของโครงการ 3. เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการปฏิบัติงานของโครงการให้มีประสิทธิภาพเพื่อมากยิ่งขึ้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนมัธยมพิทยา จำนวน 240 คน การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงปริมาณ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ การสร้างแบบสอบถามและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการศึกษา พบว่า

1. ประสิทธิผลการดำเนินงานของโครงการอบรมพัฒนาแกนนำการแก้ไขปัญหาเสพคิด โดยภาพรวมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก เมื่อแยกเป็นรายด้าน มีด้านที่มีประสิทธิผลระดับมาก คือ ความรู้ความเข้าใจเสพคิดของนักเรียน มีด้านที่มีประสิทธิผลระดับค่อนข้างมาก 3 ด้าน คือ ศักยภาพของผู้นำ ความสามารถสร้างผลงานให้เกิดประโยชน์ต่อเพื่อนและชุมชน และพฤติกรรมไม่ยุ่งเกี่ยวกับเสพคิด และมีประสิทธิผลระดับปานกลาง คือ ความสามารถสร้างสมาชิกชมรมเพื่อนเดือนเพื่อน
2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ คือ การขาดการประสานงานระหว่างโรงเรียนและชุมชน ขาดการประชาสัมพันธ์ของโครงการที่ยังไม่ทั่วถึง ขาดความต่อเนื่องในการ

ทำกิจกรรมการณรงค์การป้องกันยาเสพติด และขาดงบประมาณเพื่อที่จะทำให้โครงการประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น

3. โรงเรียนควรที่จะจัดโปรแกรมการสอนเสริมไว้ในหลักสูตร และมีการจัดทำแผนงานด้านกรทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อที่จะให้เด็กและเยาวชนห่างไกลยาเสพติด มีการประสานงานร่วมกันไปยังหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงเรียน ครอบครัว วัด และชุมชน ตลอดจนองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ให้เข้ามาสนับสนุนโครงการนี้ให้มากขึ้น มีการจัดทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันระหว่าง นักเรียน เยาวชน และประชาชนในเขตชุมชน

#### ข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนควรจัดโปรแกรมการสอนเสริมไว้ในหลักสูตร และมีการจัดทำแผนการทำกิจกรรมต่างๆ โดยมีการประสานงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงเรียน ครอบครัว วัด และชุมชน ตลอดจนองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ให้เข้ามาสนับสนุนโครงการนี้ให้มากขึ้น มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันระหว่าง นักเรียน เยาวชน และประชาชนในเขตชุมชน

2. โรงเรียนควรให้ความรู้ความเข้าใจกับโทษ และพิษภัยของยาเสพติดตลอดจนเสริมสร้างทักษะชีวิตที่สำคัญในการดำรงชีวิตให้ปลอดภัยจากยาเสพติด โดยการร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนตลอดจนถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมให้เกิดการร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมตัดสินใจดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

3. ในส่วนของสถานศึกษาควรมีการกำหนดนโยบายในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ควรจัดกิจกรรมในลักษณะของการแก้ไข และมีการจัดกิจกรรมสันทนาการต่างๆ นักเรียนมีประสบการณ์ในการใช้หรือเคยคิดยามาแล้ว ก็จะเป็นการดำเนินการในลักษณะของการบำบัดรักษาและปรับเปลี่ยนเจตคติและพฤติกรรมของนักเรียนให้กลับมาเป็นพฤติกรรมที่เหมาะสม

4. ควรมีการคัดเลือกและอบรมนักเรียนแกนนำในเรื่องการเฝ้าระวัง และจุดใจเพื่อนนักเรียนในกลุ่มเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

## ABSTRACT

169152

**Title of Research Paper** : Effectiveness of Drug Protection Training for Student  
Core Leaders in School Project : A Case Study of  
Mukasan School

**Author** : Theeravut Phuangstri

**Degree** : Master of Arts (Social Development)

**Year** : 2005

---

The study was conducted for the following objectives : (1) to evaluate the effectiveness of the training program on core student leaders to solve the drug problem in schools, (2) point out the operational problem of the program, and (3) to use the research result to improve the operation of the training program.

A questionnaire was employed to collect the data from 240 high school students in Makkasanphithaya School. Frequency, percentage, mean were used to describe the data.

The findings were briefly stated below.

1. The implementation of the training program was found to be rather highly effective. The highly effective aspect was the students' knowledge and understanding about drugs. The three aspects that were rather highly effective were leadership potential, ability to carry out activities useful to the peers and the community, and behavior of not being indulged in drugs. The moderately effective aspect was the ability to form the Friend – Warns – Friend Club.

2. Some important problems in implementing the training program were lack of coordination between the school and the community, poor public relation about the training program, lack of continuity in carrying out the drug prevention campaign, and lack of the budget to increase the success of the training program.

### Recommendations

(4)

**169152**

youths from narcotics. It should also coordinate with related organizations or institutions, e.g. other schools, students' families, temples and communities, and others in the public and the private sectors, to ask them for support of the training program . Activities should be held for all parties concerned to join in order to exchange their opinions.

2. The school should educate the students to have a correct knowledge and understanding of the harmful effects of drugs. It should teach them important life skills to save themselves from drugs. It should cooperate with the parents, the community, and related agencies to set a plan together in preventing and solving the drug problem.

3. The school should set a policy on drug prevention and solution of the drug problem. There should be remedial activities and recreational activities for the students who used to be addicted to certain drugs. This is a way to rehabilitate them and to change their

4. The core student leaders should be selected and trained to keep watch on the problem and to persuade the students in the risk group to be array from drugs.