

บทคัดย่อ

169163

ชื่อภาคินพนธ์	:	ทัศนะของนักเรียนเกี่ยวกับโอกาสการติดยาเสพติด : กรณีศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาและมัธยมศึกษาขยายโอกาส อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์
ชื่อผู้เขียน	:	นายจิระพงษ์ เพิ่มเกียรติกุล
ชื่อปริญญา	:	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปีการศึกษา	:	2548

การศึกษาเรื่อง“ทัศนะของนักเรียนเกี่ยวกับโอกาสการติดยาเสพติด:กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา/และมัธยมศึกษาขยายโอกาส อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์” มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาทัศนะของนักเรียนเกี่ยวกับโอกาสการติดยาเสพติด 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อทัศนะของนักเรียนเกี่ยวกับโอกาสการติดยาเสพติด และ 3) เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาการติดยาเสพติดของนักเรียนต่อไป

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษาและมัธยมศึกษาขยายโอกาส อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 269 ตัวอย่างจาก 6 โรงเรียน โดยการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติ t-test และ F-test

ผลการศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างกว่าครึ่งหรือร้อยละ 56.1 เป็นนักเรียนหญิง และร้อยละ 43.9 เป็นนักเรียนชาย โดยส่วนใหญ่หรือร้อยละ 76.5 มีอายุระหว่าง 12-15 ปีร้อยละ 77.7 กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) อาชีพของบิดากลุ่มตัวอย่างเกือบครึ่งหรือร้อยละ 46.1 มีอาชีพเกษตรกร และเช่นเดียวกับอาชีพของมารดากลุ่มตัวอย่างเกือบครึ่งหรือร้อยละ 48.0 มีอาชีพเกษตรกร โดยมีรายได้ต่อสัปดาห์เฉลี่ย 267 บาท

ปัจจัยแวดล้อมที่มีผลต่อทัศนะของนักเรียนเกี่ยวกับโอกาสการติดยาเสพติดของนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง($\bar{X}=2.32$) โดยปัจจัยด้านการคบเพื่อนอยู่ในระดับสูง ($\bar{X}=2.41$) รองลงมาได้แก่ปัจจัยด้านครอบครัว($\bar{X}=2.34$) ด้านสภาพแวดล้อม($\bar{X}=2.33$)และด้านโรงเรียน ($\bar{X}=2.16$)

ทัศนะของนักเรียนเกี่ยวกับโอกาสการติดยาเสพติด อยู่ในระดับปานกลาง โดยนักเรียนมีทัศนะสูงสุดในข้อที่ว่า นักเรียนที่มีความรับผิดชอบสูง มีโอกาสติดยาเสพติดต่ำ ($\bar{X} = 2.71$) และข้อที่นักเรียนมีทัศนะต่ำสุดคือ การออกตรวจของเจ้าหน้าที่ตำรวจในชุมชนจะทำให้ยาเสพติดไม่แพร่ขยายมาก ($\bar{X} = 1.84$)

ปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติของนักเรียนเกี่ยวกับโอกาสการติดยาเสพติดของนักเรียน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และปัจจัยแวดล้อม คือ ด้านครอบครัว ด้านโรงเรียน ด้านสภาพแวดล้อมและด้านการคบเพื่อน

ปัจจัยที่ไม่มีผลต่อทัศนคติของนักเรียนเกี่ยวกับการติดยาเสพติด ได้แก่ รายได้ต่อสัปดาห์

ข้อเสนอแนะ

1. ในการให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องเกี่ยวกับยาเสพติด ควรเน้นในด้านโทษและความรุนแรงที่เกิดจากการเสพยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นโทษภัยของยาเสพติด
2. โรงเรียน ครอบครัว และสื่อต่าง ๆ น่าจะมีส่วนร่วมในการให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งครอบครัวจะมีผลอย่างยิ่งต่อทัศนคติของนักเรียนเกี่ยวกับโอกาสการติดยาเสพติด
3. การคบเพื่อน เป็นปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติของนักเรียนเกี่ยวกับโอกาสการติดยาเสพติดของนักเรียนมาก ดังนั้นผู้ปกครองควรใส่ใจต่อการเลือกคบเพื่อนของนักเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งการมั่วสุมหรือการถูกชักชวนให้ลองเสพยาเสพติด นอกจากนี้ครอบครัวเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อทัศนคติของนักเรียนเกี่ยวกับโอกาสการติดยาเสพติดของนักเรียน ดังนั้นการที่ครอบครัวสมบูรณ์คือ มีทั้งบิดามารดาความไม่ขัดแย้งในครอบครัวการดูแลเอาใจใส่จากบิดามารดา ตลอดจนการมีเวลาและการเปิดโอกาสให้สมาชิกในครอบครัวสามารถพูดคุยปรึกษาปัญหาต่าง ๆ ได้เป็นปัจจัยหรือองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้สมาชิกในครอบครัวเกิดความอบอุ่น และไม่จำเป็นต้องหันไปพึ่งยาเสพติดเมื่อมีปัญหาใด ๆ ดังนั้นการส่งเสริมให้ครอบครัวได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันระหว่างสมาชิก หรือสร้างความเข้าใจอันดีของคนในครอบครัวน่าจะมีส่วนช่วยให้การปฏิสัมพันธ์ในครอบครัวมีความอบอุ่นมากขึ้น ทั้งในโรงเรียนหรือองค์กรของรัฐที่รับผิดชอบน่าจะเลือกใช้โอกาสต่าง ๆ วันสำคัญต่าง ๆ เป็นเวทีหรือเปิดโอกาสให้สมาชิกแต่ละครอบครัวได้มีกิจกรรมอยู่ใกล้ชิดและเข้าใจกันมากขึ้น อันจะเป็นปราการป้องกันยาเสพติดได้ในระดับหนึ่ง
4. สภาพแวดล้อม เป็นปัจจัยสำคัญอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อทัศนคติของนักเรียนเกี่ยวกับโอกาสการติดยาเสพติด โดยอาจจะทำให้นักเรียนติดยาเสพติดได้ เช่น การมีที่พักอาศัยอยู่ใกล้แหล่งอบายมุข คือ แหล่งชุมชนแออัด หรือแหล่งที่มีการขายยาเสพติดแพร่หลาย หาซื้อง่าย และราคาถูก ดังนั้นในการป้องกันการติดยาเสพติดของนักเรียนควรมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมของนักเรียน ได้แก่ ที่อยู่อาศัย โรงเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด ทั้งนี้โดยการปราบปรามให้ยาเสพติดหมดไปจากชุมชนแออัด หรือแหล่งที่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดให้มากที่สุด
5. ในด้านส่วนตัวของนักเรียนเองควรมีการพัฒนาด้านจิตใจโดยทางโรงเรียน ครอบครัว หรือชุมชน ควรร่วมมือกันสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน ทั้งนี้โดยการสร้างจิตสำนึกดี สร้างความใฝ่ดีให้เกิดขึ้น โดยการจัดกิจกรรมร่วมกับวัดหรือพระสงฆ์

ABSTRACT

169163

Title of Research Paper : Attitude of Students toward Drug Addiction Risk : A
Case of General and Extended Opportunity Secondary
Schools in Pisali District, Nakhornsawan Province

Author : Mr. Jirapong Permkieattikul

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2005

Objectives of the study were (1) to reveal the students' attitude toward drug addiction risk; 2) to identify the factors influencing their attitude; and 3) to recommend some way to solve the drug addiction among students.

The sample consisted of 269 students from six secondary schools and extended opportunity secondary schools in Pisali District, Nakhornsawan Province. SPSS for Windows was used to analyze the data. Frequency, percentage, mean, and standard deviation were employed to describe the data, while t-test and F-test were used to test the hypotheses.

Findings

General background of the subjects. More than half of the sample, or 56.1% were female students and 43.9% were male ones. The majority, or 76.5%, were 12-15 years old. About 77.7% were in Mathayom 1-3. Nearly half of their fathers, or 46.9%, were farmers. Also nearly half of their mothers, or 48.0%, were farmers. The average in allowance per week was 267 baht.

The environmental factors were found to affect the students' attitude toward drug addiction risk at a moderate level ($\bar{X} = 2.32$). That is, the peer group influenced then attitude at a high level ($\bar{X} = 2.41$), followed by the family ($\bar{X} = 2.34$), the environment ($\bar{X} = 2.33$) and the school ($\bar{X} = 2.16$), respectively.

The students' attitude toward drug addiction risk was found to be "moderate". The student agreed most with the statement that the students who had responsibility had a low risk of drug addiction ($\bar{X} = 2.71$). They agreed least with the statement that

the police patrol in the community would help decrease the expansion of drug addiction ($\bar{X} = 1.84$).

The factors found to significantly affect the students' attitude toward drug addiction risk were gender, age, education and the environmental factors, which were family, school, environment and peer group. On the contrary the allowance per week was found to have no influence on their attitude.

Recommendations

1. In educating students about illegal drugs, emphasis should be on the harmful effects on health and society so that the students will have a good understanding about the dangers of narcotics.

2. School, mass media, and especially family should play an important role in educating students about harmful effects of illegal drugs, particularly the drug addiction risk.

3. As the peer group influences the students' attitude toward drug addiction risk, the parents should pay close attention to Their Children's choosing friends. They should help prevent Their Children from being indulged in drugs or being persuaded to try taking drugs. Also, because the parents is one of the important factors affecting the students' attitude toward drug addiction risk, the parents should create a worm family with no quarrel and should look after then children with affection, giving them time and advice so that the children will not turn to drugs. The family should do activities together and create a good family relationship. Schools or government agencies concerned should hold activities for family members to do together on important day. This can partly help prevent drug addiction among school students.

4. The environment is also another factor influencing the students' attitude and can make students become addicted to a drug. They may live near vice sources, in slums or vicinities where illegal drug are widely sold or are cheap or are easy to buy. Therefore the students' environment, i.e., residence and school, should be developed and made to be free from drugs by suppression. Drug problems in slums and places where drug addiction is prevailing should be seriously solved.

6. The students themselves should be mentally developed. The school and the family or the community should immunize them by cooperating with temples or monks to hold activities that enable them to cherish good values.