



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. ชื่อ อาจารย์ ดร. นิรนาท แสนสา
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
สถานที่ทำงาน แขนงวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
2. ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันตำรวจโทหญิงดร. สุขอรุณ วงษ์ทิม
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
สถานที่ทำงาน แขนงวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
3. ชื่อ อาจารย์ อรนุช กันลิตธิ์
ตำแหน่ง นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ชำนาญการพิเศษ
สถานที่ทำงาน ฝ่ายแนะแนวการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
4. ชื่อ อาจารย์ ตามพงษ์ วงษ์จันทร์
ตำแหน่ง นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
สถานที่ทำงาน ฝ่ายแนะแนวการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ภาคผนวก ข

ผลการลงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาความสอดคล้อง



ตารางที่ ข.1 ผลการลงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อ
คำถามกับวัตถุประสงค์ของแบบสอบถามความรู้สึกในการประกอบอาชีพอิสระ

ข้อที่	ข้อความ	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	$\sum R$	IOC
		1	2	3	4		
ด้านความคิด							
1.	การประกอบอาชีพอิสระสามารถแก้ปัญหาการว่างงานในปัจจุบันได้	+1	+1	+1	+1	4	1
2.	อาชีพอิสระสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงให้แก่ผู้ประกอบการได้	+1	+1	+1	+1	4	1
3.	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ทำให้ประสบผลสำเร็จได้ยากเพราะปัจจุบันมีคนทำมาก	+1	+1	+1	+1	4	1
4.	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ไม่มีนายจ้างผู้ประกอบการเป็นเจ้าของกิจการด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	4	1
5.	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ต้องใช้เงินทุนมากจึงมีความเสี่ยงสูง	+1	+1	+1	+1	4	1
6.	ผู้ประกอบการอาชีพอิสระต้องมีคุณสมบัติอดทน ซื่อสัตย์ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	4	1
7.	ปัจจุบันมีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้การส่งเสริมและสนับสนุนการประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น	+1	+1	+1	+1	4	1
8.	ผู้ประกอบการอาชีพอิสระสามารถพัฒนากิจการจากธุรกิจขนาดเล็กเป็นธุรกิจขนาดใหญ่ได้ขึ้นอยู่กับความสามารถของตนเอง	+1	+1	+1	+1	4	1
9.	อาชีพอิสระต้องใช้เวลาในการทำงานมากจึงต้องหาโอกาสที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	4	1
10.	รายได้และความก้าวหน้าของอาชีพอิสระขึ้นอยู่กับความสามารถของตนเอง	+1	+1	+1	+1	4	1

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				$\sum R$	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4		
11.	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ยากลำบาก แต่ก็ไม่จำเป็นต้องใช้ความรู้สูง	+1	+1	+1	+1	4	1
12.	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่สามารถทำประโยชน์ให้กับตนเอง สังคม และประเทศชาติ	+1	+1	+1	+1	4	1
13.	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่หาแหล่งสนับสนุนยาก	+1	+1	+1	0	3	0.75
14.	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	4	1
15.	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่มีโอกาสประสบความสำเร็จยากมีรายได้น้อยผู้ประกอบการไม่สามารถพึ่งตนเองได้	+1	+1	+1	+1	4	1
16.	การประกอบอาชีพอิสระเป็นได้ทั้งอาชีพหลักและอาชีพเสริม	+1	+1	+1	+1	4	1
17.	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่เหน็ดเหนื่อยและมีอุปสรรคมากกว่าการรับราชการหรือเป็นพนักงานบริษัท	+1	+1	+1	+1	4	1
18.	อาชีพอิสระช่วยให้ผู้ด้อยโอกาสในการศึกษาสามารถเป็นเจ้าของกิจการด้วยตนเองและสร้างฐานะได้	+1	+1	+1	+1	4	1
19.	ผู้ประกอบการอาชีพอิสระต้องมีการศึกษาสูงจึงจะประสบความสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	4	1
20.	การประกอบอาชีพอิสระนั้นสามารถดำเนินการได้โดยไม่ต้องวางแผนล่วงหน้า	+1	+1	+1	+1	4	1

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				$\sum R$	IOC
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่		
		1	2	3	4		
ด้านความรู้สึก							
21.	ข้าพเจ้ารู้สึกไม่มั่นใจต่อการประกอบอาชีพอิสระ	+1	+1	+1	+1	4	1
22.	ข้าพเจ้าสบายใจที่ได้ทำงานโดยไม่ต้องอยู่ใต้งบับบัญชาของใคร	+1	+1	+1	+1	4	1
23.	ข้าพเจ้ารู้สึกท้อแท้หากต้องประกอบอาชีพอิสระเพราะมีโอกาสประสบความสำเร็จยาก	+1	+1	+1	+1	4	1
24.	ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นที่จะประกอบอาชีพอิสระ	+1	+1	+1	+1	4	1
25.	ข้าพเจ้ามีความสนใจที่จะเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมอาชีพอิสระเนื่องจากเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจ	+1	+1	+1	+1	4	1
26.	ข้าพเจ้าขาดความมั่นใจในการคิดริเริ่มการทำงานอย่างใดอย่างหนึ่งด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	4	1
27.	ข้าพเจ้าสนใจและอยากทดลองประกอบอาชีพอิสระ	+1	+1	+1	+1	4	1
28.	ข้าพเจ้าภูมิใจในอาชีพอิสระเพราะได้เป็นเจ้าของกิจการด้วยตนเองไม่ต้องเป็นลูกจ้างของผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	4	1
29.	ข้าพเจ้าลำบากใจหากต้องประกอบอาชีพอิสระเพราะเป็นอาชีพที่ไม่มีเกียรติ	+1	+1	+1	+1	4	1
30.	ข้าพเจ้าพึงพอใจที่ได้ทำงานอยู่กับนายจ้างของข้าพเจ้า	+1	+1	+1	+1	4	1

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				$\sum R$	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4		
31.	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการประกอบอาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ไม่มั่นคงและเสี่ยงต่อการขาดทุนสูง	+1	+1	+1	+1	4	1
32.	ข้าพเจ้ารู้สึกไม่ชอบอาชีพอิสระเพราะเป็นอาชีพที่ยากลำบาก	+1	+1	+1	+1	4	1
33.	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการประกอบอาชีพอิสระเป็นสิ่งที่น่าตื่นเต้นและท้าทายความสามารถ	+1	+1	+1	+1	4	1
34.	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการทำงานตามคำสั่งผู้อื่นสบายกว่าการใช้ความคิดของตนเอง	+1	+1	+1	+1	4	1
35.	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการประกอบอาชีพอิสระเป็นสิ่งที่น่าภาคภูมิใจเนื่องจากผู้ประกอบการได้ใช้ความถนัดและความสามารถของตนเองอย่างแท้จริง	+1	+1	+1	+1	4	1
36.	ข้าพเจ้ารู้สึกอยากหาต้องประกอบอาชีพค้าขายหรือให้บริการผู้อื่น	+1	+1	0	+1	3	0.75
37.	ข้าพเจ้ารู้สึกชื่นชอบอาชีพอิสระเพราะเป็นอาชีพที่ใช้เวลาเงินลงทุนน้อยและมีโอกาสขยายกิจการได้ตลอดเวลา	+1	+1	+1	+1	4	1
38.	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการประกอบอาชีพอิสระเป็นอาชีพที่มีเกียรติ	+1	+1	+1	+1	4	1
39.	ข้าพเจ้ามั่นใจว่าอาชีพอิสระทำให้ผู้ประกอบการมีโอกาสทางสังคมเพิ่มขึ้นและสามารถพึ่งตนเองได้	+1	+1	+1	+1	4	1
40.	ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่าอาชีพอิสระเป็นโอกาสที่ดีในการสร้างอาชีพและรายได้ในสังคมปัจจุบันให้แก่ผู้ประสบปัญหาว่างงาน	+1	+1	+1	0	3	0.75

ตารางที่ ข.1(ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					$\sum R$	IOC
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4			
ด้านแนวโน้มพฤติกรรม								
41.	ข้าพเจ้ามีโอกาสได้ฝึกประกอบอาชีพอิสระ	+1	+1	+1	0	3	0.75	
42.	ข้าพเจ้าได้รับข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพอิสระจากสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	4	1	
43.	ข้าพเจ้าวางแผนจะทำธุรกิจการขายตรงในอนาคต	+1	+1	+1	+1	4	1	
44.	ข้าพเจ้าวางแผนที่จะทำงานรับราชการในอนาคตเพราะเป็นอาชีพที่มีเกียรติ	+1	+1	+1	+1	4	1	
45.	ข้าพเจ้าวางแผนการประกอบอาชีพอิสระเมื่อมีเวลาว่าง	+1	+1	+1	+1	4	1	
46.	ข้าพเจ้ามีความกระตือรือร้นที่จะรับฟังการบรรยายจากผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพอิสระ	+1	+1	+1	+1	4	1	
47.	ข้าพเจ้าหาโอกาสไปศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพอิสระเมื่อมีเวลาว่าง	+1	+1	+1	+1	4	1	
48.	ข้าพเจ้าหาข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งสนับสนุนการประกอบอาชีพอิสระ	+1	+1	+1	+1	4	1	
49.	ข้าพเจ้ามักคิดประดิษฐ์สิ่งแปลกใหม่เมื่อมีเวลาว่าง	+1	+1	+1	+1	4	1	
50.	ข้าพเจ้าติดตามชมรายการโทรทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพอิสระ	+1	+1	+1	+1	4	1	
51.	ข้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมอาชีพอิสระเมื่อมีเวลาว่างเนื่องจากเป็นกิจกรรมที่สนใจ	+1	+1	+1	+1	4	1	

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	$\sum R$	IOC
52.	ข้าพเจ้าคิดวางแผนที่จะทำงานในบริษัทเอกชนเนื่องจากไม่ถนัดในการสร้างสร้งงานด้วยตนเอง	+1	+1	0	+1	3	0.75
53.	ข้าพเจ้าวางแผนจะประกอบอาชีพอิสระในอนาคต	+1	+1	+1	+1	4	1
54.	ข้าพเจ้ามักคิดวางแผนทำงานอย่างไรอย่างหนึ่งด้วยตนเองเพื่อเป็นเจ้าของกิจการในอนาคต	+1	+1	+1	+1	4	1
55.	ข้าพเจ้ามักหาโอกาสศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อจะเป็นผู้ประกอบการด้วยตนเองในอนาคต	+1	+1	+1	+1	4	1
56.	ข้าพเจ้าใฝ่ฝันจะประกอบอาชีพอิสระเป็นอาชีพเสริมในอนาคต	+1	+1	0	+1	3	0.75
57.	ข้าพเจ้าจะหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพอิสระเมื่อมีเวลาว่าง	+1	+1	+1	+1	4	1
58.	ข้าพเจ้าเคยคิดว่าจะประกอบอาชีพอิสระเป็นทางเลือกสุดท้าย	+1	+1	+1	+1	4	1
59.	ข้าพเจ้าเคยทำงานงานพิเศษเพื่อหารายได้ยามว่าง	+1	+1	0	+1	3	0.75
60.	ข้าพเจ้ามักคิดว่าตนเองไม่มีความสามารถในการประกอบอาชีพอิสระ	+1	+1	+1	+1	4	1
IOC รวม							0.97

คำถามวัตถุประสงค์ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมของชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพอิสระ

กิจกรรมที่	ชื่อกิจกรรม	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	$\sum R$	IOC
		1	2	3	4		
1.	ปฐมนิเทศ	+1	+1	+1	+1	4	1
2.	ไขปริศนา	+1	+1	+1	+1	4	1
3.	ศึกษาคุณสมบัติ	+1	+1	+1	+1	4	1
4.	ค้นหาคุณลักษณะ	+1	+1	+1	+1	4	1
5.	พิจารณาประโยชน์	+1	+1	+1	+1	4	1
6.	ลองรู้จักปัจจัยหลัก	+1	+1	+1	+1	4	1
7.	นานาชาติพิสดารสร้างดินสู่ดาว	+1	+1	+1	+1	4	1
8.	คิดต่างสร้างงาน	+1	+1	+1	+1	4	1
9.	ประสบการณ์ผ่านจอ	+1	+1	+1	+1	4	1
10.	ไม่สิ้นแสงตะวัน	+1	+1	+1	+1	4	1
11.	กิจกรรมสานฝันสู่นาคด	+1	+1	+1	+1	4	1
12.	ปัจฉินิเทศ	+1	+1	+1	+1	4	1
IOC รวม							1

ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์การหาค่าความเที่ยง และ ค่าอำนาจจำแนก ของแบบสอบถามความรู้สึกล
ในการประกอบอาชีพอิสระทั้งฉบับ

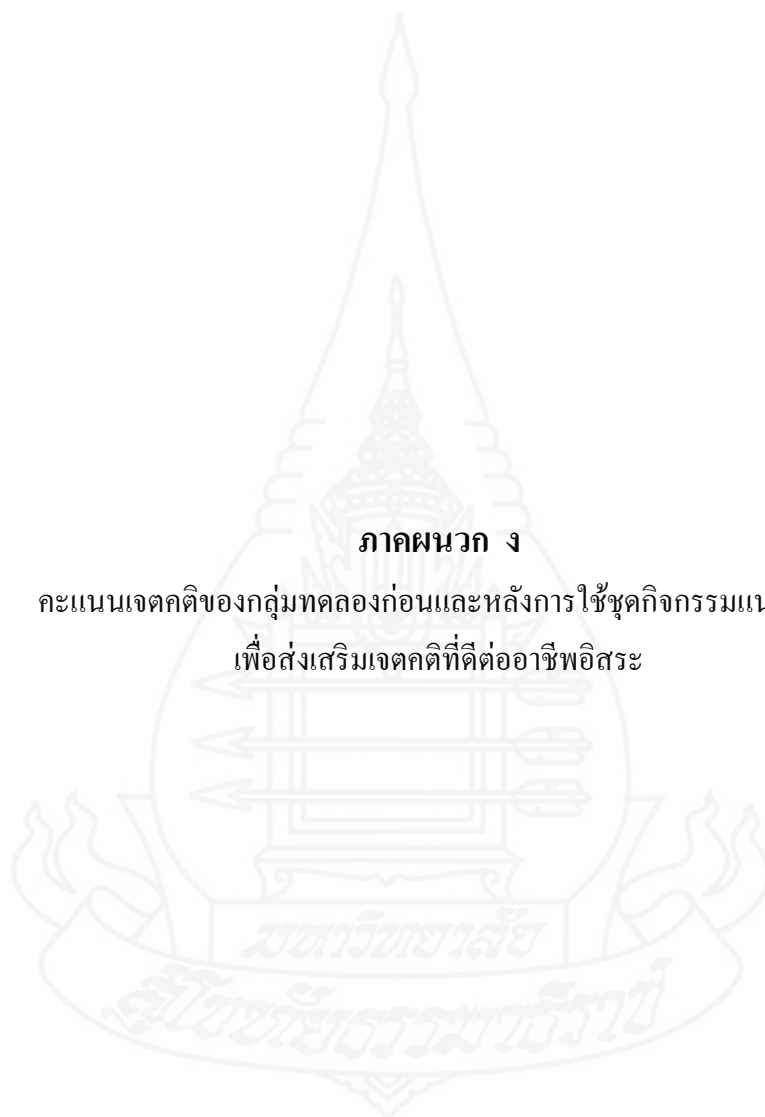
ตารางที่ ค.1 ผลการวิเคราะห์การหาค่าความเที่ยง และ ค่าอำนาจจำแนก ของแบบสอบถาม
ความรู้สึกลในการประกอบอาชีพอิสระทั้งฉบับ

ข้อที่	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t	ข้อที่	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1	4.47	0.640	4.07	0.594	1.77	31	3.93	0.799	2.27	0.961	5.16
2	3.73	0.799	3.13	0.640	2.27	32	4.60	0.632	3.27	0.799	5.07
3	3.13	0.834	2.00	0.655	4.14	33	4.60	0.632	3.47	0.915	3.94
4	4.67	0.617	4.20	0.676	1.97	34	4.47	0.743	2.93	0.799	5.44
5	3.00	1.038	1.71	0.726	3.93	35	4.80	0.414	3.73	1.223	3.20
6	4.47	0.640	3.87	0.516	2.83	36	4.67	0.724	3.87	0.915	2.65
7	3.87	0.834	3.27	0.594	2.27	37	4.07	0.961	2.73	1.033	3.66
8	4.60	0.507	4.20	0.676	1.83	38	4.47	0.640	3.33	0.976	3.76
9	2.60	0.828	1.80	0.775	2.73	39	4.73	0.594	3.73	1.100	3.10
10	4.67	0.617	4.13	0.640	2.32	40	4.80	0.414	3.53	1.060	4.31
14	3.93	0.799	3.00	0.655	3.50	41	3.33	0.900	2.53	1.356	1.90
11	3.13	0.640	2.27	0.884	3.08	42	3.40	0.632	2.67	0.976	2.44
12	4.07	0.799	3.60	0.507	1.91	43	3.27	1.438	2.00	1.069	2.74
13	3.40	0.632	1.93	0.704	6.00	44	3.40	0.986	2.60	0.828	2.41
15	3.53	0.834	2.73	1.100	2.24	45	3.60	1.298	2.53	1.356	2.20
16	4.67	0.488	4.00	0.845	2.65	46	4.20	0.775	2.93	0.961	3.97
17	3.07	0.961	1.60	0.737	4.69	47	2.93	0.961	2.07	0.884	2.57
18	4.60	0.507	3.87	0.990	2.55	48	3.00	1.254	2.27	0.799	1.91
19	3.67	0.617	3.13	0.834	1.99	49	3.47	1.125	2.20	0.775	3.59
20	4.20	0.775	3.47	0.990	2.26	50	3.93	1.100	2.36	0.745	4.60
21	3.60	0.910	2.67	0.488	3.50	51	2.47	1.187	1.73	1.033	1.80
22	4.33	0.816	3.53	0.640	2.99	52	4.00	0.845	3.00	1.195	2.65
23	3.40	1.121	2.47	0.990	2.42	53	4.20	1.146	2.40	1.121	4.35
24	4.53	0.743	2.60	0.828	6.73	54	4.27	1.100	2.67	0.900	4.36
25	4.33	0.816	2.67	1.047	4.86	55	3.80	1.146	2.29	0.914	4.00
26	3.43	0.756	2.80	0.862	2.12	56	4.13	0.990	2.60	0.986	4.25
27	4.27	1.100	2.80	0.941	3.92	57	3.73	1.033	2.07	0.799	4.94
28	4.93	0.258	3.47	1.125	4.92	58	4.13	1.125	3.00	1.069	2.83
29	4.93	0.258	3.87	0.915	4.34	59	3.33	1.496	2.33	1.397	1.89
30	4.07	0.884	2.80	0.561	4.69	60	4.13	0.990	3.33	1.291	1.90

ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.915

ภาคผนวก ง

คะแนนเจตคติของกลุ่มทดลองก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว
เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพอิสระ



ตารางที่ ง.1 คะแนนเจตคติต่ออาชีพอิสระ ค่าความแตกต่างของคะแนน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทีของวัยรุ่นกลุ่มทดลองก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพอิสระ โดยภาพรวม

ผลการสอบวัด		ความต่าง (D)	กำลังสองของความต่าง (D ²)
ก่อนการฝึก	หลังการฝึก		
182	251	69	4761
155	284	129	16641
184	264	80	6400
168	265	97	9409
201	263	62	3844
155	257	102	10404
182	256	74	5476
173	248	75	5625
182	255	73	5329
210	277	67	4489
175	261	86	7396
154	242	88	7744
172	262	90	8100
160	271	111	12321
155	274	119	14161
155	239	84	7056
157	265	108	11664
166	264	98	9604
171	270	99	9801
142	217	75	5625
		$\Sigma D=1786$	$\Sigma D^2=165850$
$\bar{X} =169.95$	$\bar{X} =259.25$	$\bar{D} =89.3$	
SD= 16.95	SD= 14.97		
$t_{0.05,19}=1.73$	$t_{0.01,19}=2.54$	t=21.83	

ตารางที่ ง.2 คะแนนเจตคติต่ออาชีพอิสระ ค่าความแตกต่างของคะแนน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทีของวัยรุ่นกลุ่มทดลองก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพอิสระด้านความคิด

ผลการสอบวัด		ความต่าง (D)	กำลังสองของความต่าง (D ²)
ก่อนการฝึก	หลังการฝึก		
61	85	24	576
64	89	25	625
61	89	28	784
65	95	30	900
69	90	21	441
62	89	27	729
66	88	22	484
55	85	30	900
56	84	28	784
72	94	22	484
62	91	29	841
57	82	25	625
59	90	31	961
58	93	35	1225
46	89	43	1849
62	85	23	529
51	86	35	1225
53	90	37	1369
63	91	28	784
53	76	23	529
		$\Sigma D=566$	$\Sigma D^2=16644$
$\bar{X} = 59.75$	$\bar{X} = 88.05$	$\bar{D} = 28.3$	
SD= 6.30	SD= 4.42		
$t_{0.05,19}=1.73$	$t_{0.01,19}=2.54$	t=22.05	

ตารางที่ ง.3 คะแนนเจตคติต่ออาชีพอิสระ ค่าความแตกต่างของคะแนน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และค่าทีของวัยรุ่นกลุ่มทดลองก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว
เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพอิสระด้านความรู้สึ

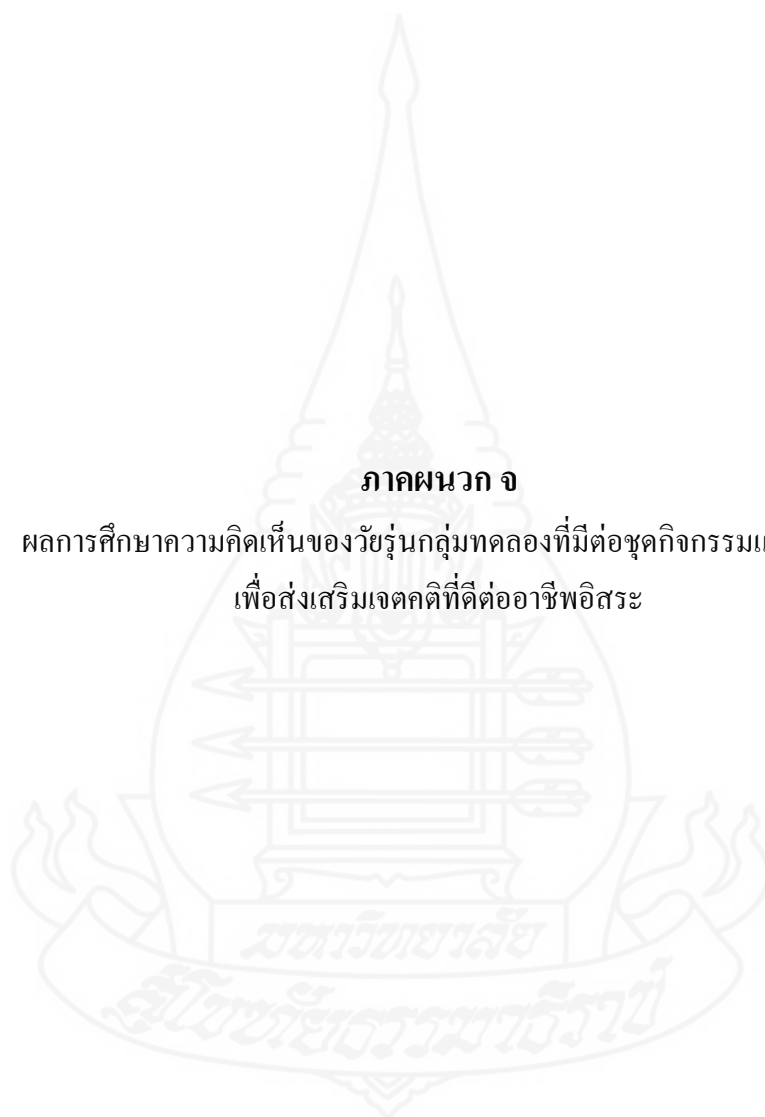
ผลการสอบวัด		ความต่าง (D)	กำลังสองของความต่าง (D ²)
ก่อนการฝึก	หลังการฝึก		
61	83	22	484
52	99	47	2209
64	91	27	729
55	93	38	1444
63	91	28	784
55	86	31	961
69	94	25	625
67	87	20	400
57	86	29	841
70	92	22	484
67	96	29	841
57	86	29	841
46	85	39	1521
63	94	31	961
52	93	41	1681
42	84	42	1764
52	91	39	1521
59	95	36	1296
52	89	37	1369
48	76	28	784
		$\Sigma D=640$	$\Sigma D^2=21540$
$\bar{X} = 57.55$	$\bar{X} = 89.55$	$\bar{D} = 32.00$	
SD= 7.89	SD= 5.42		
$t_{0.05,19}=1.73$	$t_{0.01,19}=2.54$	t=19.16	

ตารางที่ ง.4 คะแนนเจตคติต่ออาชีพอิสระ ค่าความแตกต่างของคะแนน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทีของวัยรุ่นกลุ่มทดลองก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพอิสระด้านแนวโน้มพฤติกรรม

ผลการสอบวัด		ความต่าง (D)	กำลังสองของความต่าง (D ²)
ก่อนการฝึก	หลังการฝึก		
60	83	23	529
39	96	57	3249
59	84	25	625
48	77	29	841
69	82	13	169
38	82	44	1936
47	74	27	729
51	76	25	625
69	85	16	256
68	91	23	529
46	74	28	784
40	74	34	1156
67	87	20	400
39	84	45	2025
57	92	35	1225
51	70	19	361
54	88	34	1156
54	79	25	625
56	90	34	1156
41	65	24	576
		$\Sigma D=580$	$\Sigma D^2=18952$
$\bar{X} = 52.65$	$\bar{X} = 81.65$	$\bar{D} = 29.0$	
SD= 10.49	SD= 7.99		
$t_{0.05,19}=1.73$	$t_{0.01,19}=2.54$	t=12.24	

ภาคผนวก จ

ผลการศึกษาความคิดเห็นของวัยรุ่นนกลุ่มทดลองที่มีต่อชุดกิจกรรมแนะแนว
เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพอิสระ



ตารางที่ จ.1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของวัยรุ่นกลุ่มทดลอง
ที่มีต่อชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพอิสระ

	รายการ	$\bar{X}$	SD	ระดับความคิดเห็น
1	การจัดกิจกรรมมีวัตถุประสงค์เป็นไปตามที่วัยรุ่นต้องการ	4.00	0.32	มาก
2	เนื้อหาใบความรู้เหมาะสมช่วยให้ได้รับความรู้เพิ่มเติม	4.10	0.31	มาก
3	สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบกิจกรรมเหมาะสมในการจัดกิจกรรม	4.55	0.51	มากที่สุด
4	การจัดสถานที่ ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละกิจกรรมเหมาะสม	4.00	0.32	มาก
5	จำนวนสมาชิกในการร่วมกิจกรรมเหมาะสม	4.45	0.51	มาก
6	ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง 4 ขั้นตอนทำให้เข้าใจง่าย	4.35	0.49	มาก
7	การอธิบายให้ความรู้ของวิทยากร และ ผู้ดำเนินกิจกรรมมีความชัดเจนเหมาะสม	4.50	0.51	มาก
8	หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมแล้วทำให้ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น	4.05	0.22	มาก
9	ความรู้ที่ได้จากการร่วมกิจกรรมสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.05	0.22	มาก
10	วัยรุ่นมีความประสงค์จะเข้าร่วมกิจกรรมอีกหากจัดในครั้งต่อไป	4.30	0.47	มาก
	รวม	4.24	0.45	มาก

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามความรู้สึกรู้สึกในการประกอบอาชีพอิสระ
แบบสำรวจความคิดเห็นของวัยรุ่นที่มีต่อชุดกิจกรรมแนะแนว
เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพอิสระ

ชื่อ.....นามสกุล.....

แบบสอบถามความรู้สึกในการประกอบอาชีพอิสระ

คำชี้แจง

1.แบบสอบถามความรู้สึกในการประกอบอาชีพอิสระฉบับนี้มีจำนวน 1 ชุด รวม 60 ข้อครอบคลุมเนื้อหาดังต่อไปนี้

- 1.1 ด้านความคิดต่ออาชีพอิสระมี 20 ข้อ
- 1.2 ด้านความรู้สึกต่ออาชีพอิสระมี 20 ข้อ
- 1.3 ด้านแนวโน้มพฤติกรรมต่ออาชีพอิสระมี 20 ข้อ

2. ให้วัยรุ่นทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของวัยรุ่นมากที่สุด

2.1 ด้านความคิดต่ออาชีพอิสระ

คำแนะนำ

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ตรงกับความคิดของวัยรุ่นมากที่สุด
เห็นด้วย	หมายถึง	ตรงกับความคิดของวัยรุ่นมาก
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	ค่อนข้างจะตรงกับความคิดของวัยรุ่นบ้าง
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	ไม่ตรงกับความคิดของวัยรุ่นมาก
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ไม่ตรงกับความคิดของวัยรุ่นมากที่สุด

ตัวอย่าง(ด้านความคิด)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
0.	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ต้องพึ่งตนเอง	✓				

2.2 ด้านความรู้สึกรู้สึกต่ออาชีพอิสระ

คำแนะนำ

จริงมากที่สุด	หมายถึง	ตรงกับความรู้สึกที่เป็นจริงของวัยรุ่นมากที่สุด
จริง	หมายถึง	ตรงกับความรู้สึกที่เป็นจริงของวัยรุ่นมาก
ปานกลาง	หมายถึง	ตรงกับความรู้สึกที่เป็นจริงของวัยรุ่นบ้างพอสมควร
จริงน้อย	หมายถึง	ตรงกับความรู้สึกที่เป็นจริงของวัยรุ่นน้อย
ไม่จริง	หมายถึง	ตรงกับความรู้สึกที่เป็นจริงของวัยรุ่นน้อยที่สุด

ตัวอย่าง (ด้านความรู้สึกรู้สึก)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		จริงมากที่สุด	จริง	ปานกลาง	จริงน้อย	ไม่จริง
0.	ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นที่จะประกอบอาชีพอิสระ	✓				

2.3 ด้านแนวโน้มพฤติกรรมต่ออาชีพอิสระ

คำแนะนำ

เป็นประจำ	หมายถึง	ตรงกับพฤติกรรมของวัยรุ่นที่ทำอยู่เป็นประจำทุกครั้ง
บ่อยครั้ง	หมายถึง	ตรงกับพฤติกรรมของวัยรุ่นที่ทำบ่อยเกือบทุกครั้ง
บางครั้ง	หมายถึง	ตรงกับพฤติกรรมของวัยรุ่นที่ทำอยู่เป็นบางครั้ง
นานๆ ครั้ง	หมายถึง	ตรงกับพฤติกรรมของวัยรุ่นที่ทำนานๆ ครั้ง
ไม่เคยเลย	หมายถึง	ตรงกับพฤติกรรมของวัยรุ่นที่ทำน้อยครั้งที่สุด

ตัวอย่าง (ด้านแนวโน้มพฤติกรรม)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
0.	ข้าพเจ้ามีโอกาสได้ฝึกประกอบอาชีพอิสระ	✓				

ขอบคุณในความร่วมมือ

กุลวดี ไสธจรจิตต์

นิสิตปริญญาโทสาขาศึกษาศาสตร์ แขนงวิชาการแนะแนว

แบบสอบถามความรู้สึกในการประกอบอาชีพอิสระ

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1.	ด้านความคิด การประกอบอาชีพอิสระสามารถ แก้ปัญหการว่างงานในปัจจุบันได้					
2.	อาชีพอิสระสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง ให้แก่ผู้ประกอบการได้					
3.	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ทำให้ประสบ ผลสำเร็จได้ยากเพราะปัจจุบันมีคนทำมาก					
4.	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ไม่มีนายจ้าง ผู้ประกอบการเป็นเจ้าของกิจการ ด้วยตนเอง					
5.	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ต้องใช้เงินทุนมาก จึงมีความเสี่ยงสูง					
6.	ผู้ประกอบการอาชีพอิสระต้องมีคุณสมบัติ อดทน ซื่อสัตย์ และมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์					
7.	ปัจจุบันมีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้ การส่งเสริมและสนับสนุนการประกอบ อาชีพอิสระมากขึ้น					
8.	ผู้ประกอบการอาชีพอิสระสามารถพัฒนา กิจการจากธุรกิจขนาดเล็กเป็นธุรกิจขนาด ใหญ่ได้ขึ้นอยู่กับความสามารถของตนเอง					
9.	อาชีพอิสระต้องใช้เวลาในการทำงานมาก จึงต้องหาโอกาสที่เหมาะสม					
10.	รายได้และความก้าวหน้าของอาชีพอิสระ ขึ้นอยู่กับความสามารถของตนเอง					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
11.	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ยากลำบาก แต่ก็ไม่จำเป็นต้องใช้ความรู้สูง					
12.	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่สามารถทำประโยชน์ให้กับตนเอง สังคม และประเทศชาติ					
13.	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่หาแหล่งสนับสนุนยาก					
14.	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน					
15.	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่มีโอกาสประสบความสำเร็จยากมีรายได้น้อย ผู้ประกอบการไม่สามารถพึ่งตนเองได้					
16.	การประกอบอาชีพอิสระเป็นได้ทั้งอาชีพหลักและอาชีพเสริม					
17.	อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่เหน็ดเหนื่อยและมีอุปสรรคมากกว่าการรับราชการหรือเป็นพนักงานบริษัท					
18.	อาชีพอิสระช่วยให้ผู้ด้อยโอกาสในการศึกษาสามารถเป็นเจ้าของกิจการด้วยตนเองและสร้างฐานะได้					
19.	ผู้ประกอบการอาชีพอิสระต้องมีการศึกษาสูงจึงจะประสบความสำเร็จ.					
20.	การประกอบอาชีพอิสระนั้นสามารถดำเนินการได้โดยไม่ต้องวางแผนล่วงหน้า					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		จริงมากที่สุด	จริง	ปานกลาง	จริงน้อย	ไม่จริง
21.	ด้านความรู้สึก ข้าพเจ้ารู้สึกไม่มั่นใจต่อการประกอบอาชีพอิสระ					
22.	ข้าพเจ้าสบายใจที่ได้ทำงานโดยไม่ต้องอยู่ใต้บังคับบัญชาของใคร					
23.	ข้าพเจ้ารู้สึกท้อแท้หากต้องประกอบอาชีพอิสระเพราะมีโอกาสประสบความสำเร็จยาก					
24.	ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นที่จะประกอบอาชีพอิสระ					
25.	ข้าพเจ้ามีความสนใจที่จะเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมอาชีพอิสระเนื่องจากเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจ					
26.	ข้าพเจ้าขาดความมั่นใจในการคิดริเริ่มการทำงานอย่างใดอย่างหนึ่งด้วยตนเอง					
27.	ข้าพเจ้าสนใจและอยากทดลองประกอบอาชีพอิสระ					
28.	ข้าพเจ้าภูมิใจในอาชีพอิสระเพราะได้เป็นเจ้าของกิจการด้วยตนเองไม่ต้องเป็นลูกจ้างของผู้อื่น					
29.	ข้าพเจ้าลำบากใจหากต้องประกอบอาชีพอิสระเพราะเป็นอาชีพที่ไม่มีเกียรติ					
30.	ข้าพเจ้าพึงพอใจที่ได้ทำงานอยู่กับนายจ้างของข้าพเจ้า					
31.	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าอาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ไม่มั่นคงและเสี่ยงต่อการขาดทุนสูง					
32.	ข้าพเจ้ารู้สึกไม่ชอบอาชีพอิสระเพราะเป็นอาชีพที่ยากลำบาก					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		จริงมากที่สุด	จริง	ปานกลาง	จริงน้อย	ไม่จริง
33.	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการประกอบอาชีพอิสระเป็นสิ่งที่น่าตื่นเต้นและท้าทายความสามารถ					
34.	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการทำงานตามคำสั่งผู้อื่นสบายกว่าการใช้ความคิดของตนเอง					
35.	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการประกอบอาชีพอิสระเป็นสิ่งที่น่าภาคภูมิใจเนื่องจากผู้ประกอบการได้ใช้ความถนัดและความสามารถของตนเองอย่างแท้จริง					
36.	ข้าพเจ้ารู้สึกอยากหากต้องประกอบอาชีพค้าขายหรือให้บริการผู้อื่น					
37.	ข้าพเจ้ารู้สึกชื่นชอบอาชีพอิสระเพราะเป็นอาชีพที่ใช้จ่ายเงินลงทุนน้อยและมีโอกาสขยายกิจการได้ตลอดเวลา					
38.	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าอาชีพอิสระเป็นอาชีพที่มีเกียรติ					
39.	ข้าพเจ้ามั่นใจว่าอาชีพอิสระทำให้ผู้ประกอบการมีโอกาสทางสังคมเพิ่มขึ้นและสามารถพึ่งตนเองได้					
40.	ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่าอาชีพอิสระเป็นโอกาสที่ดีในการสร้างอาชีพและรายได้ในสังคมปัจจุบันให้แก่ผู้ประกอบการรายย่อย					
41.	ด้านแนวโน้มพฤติกรรม ข้าพเจ้ามีโอกาสได้ฝึกประกอบอาชีพอิสระ					
42.	ข้าพเจ้าได้รับข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพอิสระจากสถานศึกษา					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย
43.	ข้าพเจ้าวางแผนจะทำธุรกิจการขายตรงในอนาคต					
44.	ข้าพเจ้าวางแผนที่จะทำงานรับราชการในอนาคตเพราะเป็นอาชีพที่มีเกียรติ					
45.	ข้าพเจ้าวางแผนการประกอบอาชีพอิสระเมื่อมีเวลาว่าง					
46.	ข้าพเจ้ามีความกระตือรือร้นที่จะรับฟังการบรรยายจากผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพอิสระ					
47.	ข้าพเจ้าหาโอกาสไปศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพอิสระเมื่อมีเวลาว่าง					
48.	ข้าพเจ้าหาข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งสนับสนุนการประกอบอาชีพอิสระ					
49.	ข้าพเจ้ามักคิดประดิษฐ์สิ่งแปลกใหม่เมื่อมีเวลาว่าง					
50.	ข้าพเจ้าติดตามชมรายการโทรทัศน์ที่เกี่ยวกับอาชีพอิสระ					
51.	ข้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมอาชีพอิสระเมื่อมีเวลาว่างเนื่องจากเป็นกิจกรรมที่สนใจ					
52.	ข้าพเจ้าคิดวางแผนที่จะทำงานในบริษัทเอกชนเนื่องจากไม่ถนัดในการสร้างสรรค์งานด้วยตนเอง					
53.	ข้าพเจ้าวางแผนจะประกอบอาชีพอิสระในอนาคต					
54.	ข้าพเจ้ามักคิดวางแผนทำงานอย่างใดอย่างหนึ่งด้วยตนเองเพื่อเป็นเจ้าของกิจการในอนาคต					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย
55.	ข้าพเจ้ามักหาโอกาสศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อจะเป็นผู้ประกอบการด้วยตนเองในอนาคต					
56.	ข้าพเจ้าใฝ่ฝันจะประกอบอาชีพอิสระเป็นอาชีพเสริมในอนาคต					
57.	ข้าพเจ้าจะหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพอิสระเมื่อมีเวลาว่าง					
58.	ข้าพเจ้าเคยคิดว่าจะประกอบอาชีพอิสระเป็นทางเลือกสุดท้าย					
59.	ข้าพเจ้าเคยทำงานพิเศษเพื่อหารายได้ยามว่าง					
60.	ข้าพเจ้ามักคิดว่าตนเองไม่มีความสามารถในการประกอบอาชีพอิสระ					

**แบบสำรวจความคิดเห็นของวัยรุ่นที่มีต่อชุดกิจกรรมแนะแนว
เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพอิสระ**

คำชี้แจง แบบสำรวจความคิดเห็นฉบับนี้ เป็นแบบสำรวจความคิดเห็นของวัยรุ่นที่มีต่อชุดกิจกรรมแนะแนว เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพอิสระของวัยรุ่นสถานสงเคราะห์เด็กหญิง บ้านราชวิถี กรุงเทพมหานคร เมื่อวัยรุ่นได้เข้าร่วมกิจกรรมครบ 12 กิจกรรมแล้ว ขอให้วัยรุ่นแสดงความคิดเห็นโดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นเพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมให้ดียิ่งขึ้น

คำแนะนำการตอบแบบสำรวจ

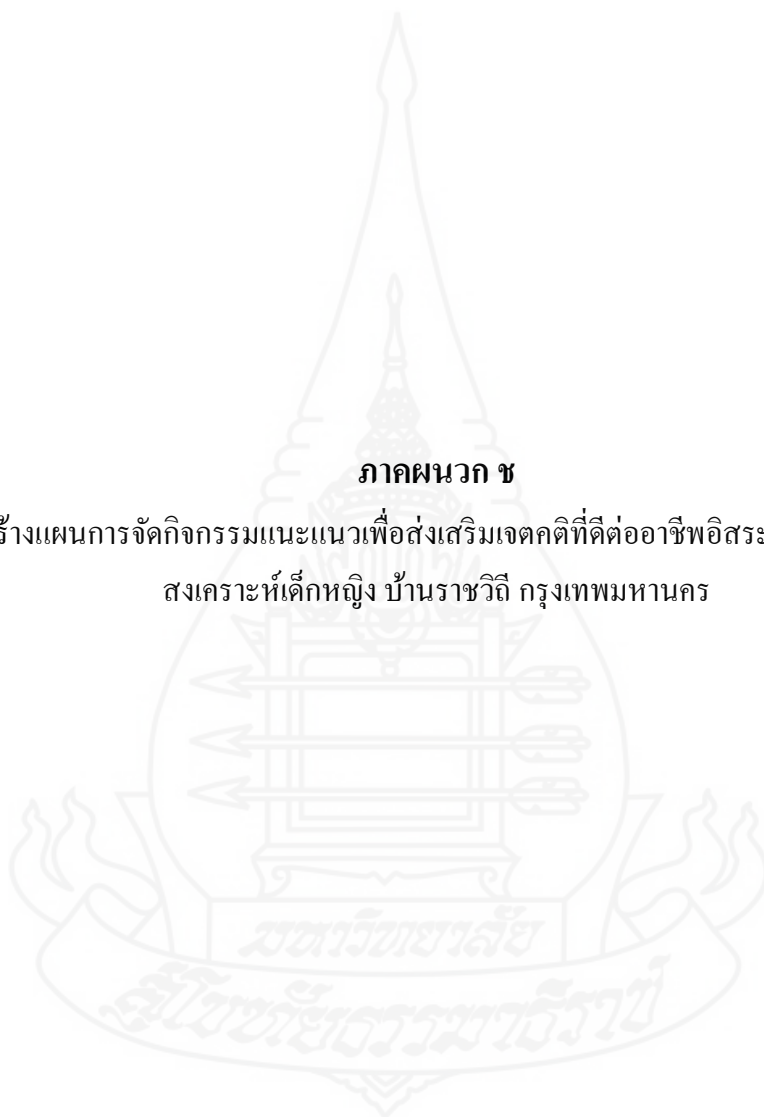
เห็นด้วยมากที่สุด	ใส่ช่องเลข	5
เห็นด้วยมาก	ใส่ช่องเลข	4
เห็นด้วยปานกลาง	ใส่ช่องเลข	3
เห็นด้วยน้อย	ใส่ช่องเลข	2
ไม่เห็นด้วย	ใส่ช่องเลข	1

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
1	การจัดกิจกรรมมีวัตถุประสงค์เป็นไปตามที่วัยรุ่นต้องการ					
2	เนื้อหาใบความรู้เหมาะสมช่วยให้ได้รับความรู้เพิ่มเติม					
3	สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบกิจกรรมเหมาะสมในการจัดกิจกรรม					
4	การจัดสถานที่ ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละกิจกรรมเหมาะสม					
5	จำนวนสมาชิกในการร่วมกิจกรรมเหมาะสม					
6	ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง 4 ขั้นตอนทำให้เข้าใจง่าย					
7	การอธิบายให้ความรู้ของวิทยากร และ ผู้ดำเนินกิจกรรมมีความชัดเจนเหมาะสม					
8	หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมแล้วทำให้ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น					
9	ความรู้ที่ได้จากการร่วมกิจกรรมสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
10	วัยรุ่นมีความประสงค์จะเข้าร่วมกิจกรรมอีกหากจัดในครั้งต่อไป					

ขอบคุณในความร่วมมือ
กุลวดี โสธรจิตต์

ภาคผนวก ข

โครงสร้างแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพอิสระของวัยรุ่น สถาน
สงเคราะห์เด็กหญิง บ้านราชวิถี กรุงเทพมหานคร



โครงสร้างแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพอิสระของวัยรุ่น

สถานสงเคราะห์เด็กหญิง บ้านราชวิถี กรุงเทพมหานคร

ครั้งที่	ชื่อกิจกรรม/ เวลา	วัตถุประสงค์	เทคนิค/ วิธีการ	หลักการ/ แนวคิด	สื่อ/ อุปกรณ์
1	ปฐมนิเทศ (60 นาที)	1. เพื่อให้วัยรุ่นทราบ จุดประสงค์ ระเบียบ วิธีการวันเวลาของ การเข้าร่วมกิจกรรม แนะแนวอาชีพอิสระ 2. เพื่อสร้างสัมพันธภาพ และสร้างบรรยากาศที่ดี ระหว่างผู้วิจัยและ ผู้บริการ ได้คุ้นเคยและ สนิทสนมกันและกัน	-บรรยาย -เล่นเกมส์ -บันทึก ใบงาน	การปฐมนิเทศเป็น หัวใจของการจัดกิจกรรม เพราะจะทำให้วัยรุ่น รู้สึกอบอุ่น มีความเป็นกันเอง ระหว่างผู้วิจัยกับวัยรุ่น และวัยรุ่นกับวัยรุ่น ในกลุ่ม ตลอดจนช่วยให้ ทราบวัตถุประสงค์ จนวิธีการของ การเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่ต้องการ นอกจากนี้ การทำกิจกรรมร่วมกัน ยังทำให้เกิด ความสนุกสนาน และก่อให้เกิดเจตคติที่ดี ต่อกัน	1. ตารางเวลาใน การเข้าร่วม กิจกรรม 2. เทปเพลง 3. เครื่องเล่นเทป 4. ใบงาน
2	ไขปริศนา (60 นาที)	1. เพื่อให้วัยรุ่นสามารถ อธิบายความหมายของ อาชีพอิสระได้ 2. เพื่อให้วัยรุ่นสามารถ จำแนกประเภทของ อาชีพอิสระได้	-กิจกรรม แบบกลุ่ม -ศึกษา ใบความรู้ -บันทึก ใบงาน	การที่วัยรุ่นได้รับรู้ ความหมายและรู้จัก ประเภทของอาชีพอิสระ จะทำให้วัยรุ่น มีความสนใจในอาชีพ อิสระเพิ่มขึ้น	1. เอกสารใบ ความรู้ 2. ใบงาน 3. บัตรอาชีพ 4. เทปเพลงและ เครื่องเล่นเทป

ครั้งที่ ที่	ชื่อกิจกรรม/ เวลา	วัตถุประสงค์	เทคนิค/ วิธีการ	หลักการ/ แนวคิด	สื่อ/ อุปกรณ์
3	ศึกษา คุณสมบัติ (60 นาที)	1. เพื่อให้วัยรุ่นสามารถ อธิบายคุณสมบัติของ ผู้ประกอบการอาชีพอิสระได้	-กิจกรรม แบบกลุ่ม -ศึกษา ใบความรู้ -บันทึก ใบงาน	บุคคลที่จะประสบ ความสำเร็จในการ ประกอบอาชีพอิสระนั้น ต้องมีคุณสมบัติที่ เหมาะสมกับงานของคน การที่วัยรุ่นได้เรียนรู้ เกี่ยวกับคุณสมบัติของ ผู้ประกอบการอาชีพอิสระ จะส่งผลให้วัยรุ่น ได้มีโอกาสที่จะพัฒนา ตนเองให้มีคุณสมบัติ ที่เหมาะสมในการ ประกอบอาชีพอิสระ ในอนาคตได้เหมาะสม	1. เอกสาร ใบความรู้ 2. ใบงาน 3. ลูกบอลและ เทปเพลง 4. กระดาษ แข็งสีขาว ปากกาเมจิก เทปกาว
4	ค้นหาบุคลิก ลักษณะ (60 นาที)	1. เพื่อให้วัยรุ่นสามารถ อธิบายบุคลิกภาพของ ผู้ประกอบการอาชีพอิสระ ด้านการผลิต ด้านการขายและ ด้านการบริการได้ 2. เพื่อให้วัยรุ่นเข้าใจ ว่าตนเองมีบุคลิกภาพ อย่างไร และมีความ สัมพันธ์กับการนำไป ประกอบอาชีพอิสระ ด้านใด	-กิจกรรม แบบกลุ่ม -ศึกษา กรณีศึกษา -ศึกษา ใบความรู้ -บันทึก ใบงาน	อาชีพอิสระแบ่งเป็น ด้านต่างๆคือด้าน การผลิตการขายและ การบริการบุคคลที่จะ ประกอบอาชีพอิสระ นั้นควรที่จะเข้าใจตนเอง ว่ามีบุคลิกภาพและ ลักษณะเฉพาะตน อย่างไรเช่นความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีมีความ ประณีต แล้วพิจารณา เลือกอาชีพอิสระที่ตน ถนัดและเหมาะสมกับ บุคลิกภาพของตนจะช่วย ให้บุคคลมีแนวโน้มจะ ประสบความสำเร็จใน การประกอบอาชีพนั้น	1. เอกสาร กรณีศึกษา 3 กรณี คือ -นางสมใจ -นายแสนดี -นางสาว สายป่าน 2. เอกสาร ใบความรู้ 3. ใบงาน

ครั้งที่ ที่	ชื่อกิจกรรม/ เวลา	วัตถุประสงค์	เทคนิค/ วิธีการ	หลักการ/ แนวคิด	สื่อ/ อุปกรณ์
5	พิจารณา ประโยชน์ (60 นาที)	1. เพื่อให้วัยรุ่น สามารถอธิบาย ประโยชน์ของการ ประกอบอาชีพอิสระได้ 2. เพื่อให้วัยรุ่นมีเจตคติ ด้านความคิดและ ด้านความรู้สึกลึก ซึ้งต่ออาชีพอิสระ	-กิจกรรม แบบกลุ่ม -ศึกษา กรณีศึกษา -ศึกษา ใบความรู้ -บันทึก ใบงาน	ในปัจจุบันการประกอบ อาชีพอิสระมีความสำคัญ ในการดำรงชีวิตเพื่อ หารายได้มาเลี้ยงตนเอง และครอบครัว การที่วัยรุ่นได้รับรู้ ประโยชน์ของการ ประกอบอาชีพอิสระ จะทำให้วัยรุ่นมีความ สนใจอาชีพอิสระเพิ่มขึ้น	1.เอกสาร กรณีศึกษา เรื่องหมู่บ้านฟ้า ใหม่ 2.เอกสาร ใบความรู้ 3. ใบงาน
6	ลองรู้จัก ปัจจัยหลัก (60 นาที)	1. เพื่อให้วัยรุ่นสามารถ อธิบายปัจจัยหลักที่ช่วย ให้ประสบความสำเร็จ ในการประกอบ อาชีพอิสระได้ 2. เพื่อให้วัยรุ่นสามารถ บอกวิธีการเตรียมตัว ในการประกอบอาชีพ อิสระได้	-กิจกรรม แบบกลุ่ม -ศึกษา ใบความรู้ -บันทึก ใบงาน	บุคคลที่ประกอบอาชีพ อิสระที่จะประสบ ความสำเร็จนั้น ไม่ใช่เรื่องง่ายและ ไม่ใช่เรื่องที่ไม่ได้ ถ้าหากบุคคลได้ รับรู้ถึงวิธีการเตรียมตัว รับรู้ถึงปัจจัยหลัก สู่ความสำเร็จจะทำให้ บุคคลนั้นมีแนวทางและ สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปประกอบอาชีพอิสระ ได้ถูกต้องและมั่นคง	1. บัตรคำ ปัจจัย 4 ใบ คือ - ทุน - ความรู้ - การจัดการ - การตลาด 2. เอกสารใบ ความรู้ 3. ใบงาน

ครั้งที่ ที่	ชื่อกิจกรรม/ เวลา	วัตถุประสงค์	เทคนิค/ วิธีการ	หลักการ/ แนวคิด	สื่อ/ อุปกรณ์
7	นานาอาชีพ สร้างดินคู่ ดาว (60 นาที)	1. เพื่อให้วัยรุ่นรับรู้ แนวทางในการประกอบ อาชีพอิสระในปัจจุบัน 2. เพื่อส่งเสริมให้วัยรุ่น เห็นช่องทางในการ ประกอบอาชีพอิสระใน อนาคต	-กิจกรรม แบบกลุ่ม -ดู slide -ศึกษา กรณีศึกษา -ศึกษา ใบความรู้ -บันทึก ใบงาน	การได้รับรู้เกี่ยวกับ อาชีพอิสระซึ่งประกอบ ด้วยด้านการขายการผลิต และการบริการที่มี ความหลากหลายและ สามารถสร้างงาน สร้างรายได้ให้ ผู้ประกอบการจำนวน มากในปัจจุบัน จะทำให้วัยรุ่นมีความ สนใจอาชีพอิสระเพิ่มขึ้น และสามารถนำไปใช้ เป็นแนวทางในการ ประกอบอาชีพอิสระ ในอนาคต	1. คอมพิวเตอร์ 2. . slide presentation ภาพอาชีพอิสระ ประกอบเพลง 3.เอกสาร กรณีศึกษา 4.เอกสารใบ ความรู้ 5. ใบงาน
8	คิดต่าง สร้างงาน (60 นาที)	1. เพื่อให้วัยรุ่น ถึงแนวทางในการสร้าง จุดสนใจ 2. เพื่อให้วัยรุ่นพัฒนา ทักษะด้านความคิด สร้างสรรค์ และนำไปใช้ ในการประกอบอาชีพ อิสระได้เหมาะสม	-กิจกรรม แบบกลุ่ม -ศึกษา กรณีศึกษา -ศึกษา ใบความรู้ -บันทึก ใบงาน	ในปัจจุบันมีผู้สนใจ ประกอบอาชีพอิสระเป็น จำนวนมากทำให้เกิด การแข่งขันในการผลิต การขายและ การให้บริการเพิ่มขึ้น ดังนั้นผู้ประกอบการอาชีพ อิสระจึงจำเป็นต้อง สร้างสรรค์และพัฒนาสิ่ง ที่ตนเองทำให้น่าสนใจ เพิ่มคุณค่าของสินค้า ให้เป็นที่ยอมรับตามกระแส ความต้องการของตลาด และผู้บริโภค	1. คอมพิวเตอร์ 2.เอกสาร กรณีศึกษา 3.เอกสารใบ ความรู้ 4. ใบงาน

ครั้งที่ ที่	ชื่อกิจกรรม/ เวลา	วัตถุประสงค์	เทคนิค/ วิธีการ	หลักการ/ แนวคิด	สื่อ/ อุปกรณ์
9	ประสบ- การณ์ ผ่านจอ (60 นาที)	1. เพื่อให้วัยรุ่นตระหนัก และเห็นคุณค่าของการ ประกอบอาชีพอิสระ ในปัจจุบัน 2. เพื่อสร้างความสนใจ ในการประกอบอาชีพ อิสระ ให้แก่วัยรุ่น	-ดู VCD กรณีศึกษา -กิจกรรม แบบกลุ่ม -บันทึก ใบงาน	การได้รับรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญและคุณค่า ของอาชีพอิสระใน สังคมปัจจุบัน เห็น ตัวอย่างของ ผู้ประกอบการ ซึ่งประสบความสำเร็จ ในการประกอบอาชีพ อิสระ ก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และ สังคมประเทศชาติแล้ว นั้นจะทำให้วัยรุ่นมีความ สนใจอาชีพอิสระใน สังคมปัจจุบันเพิ่มขึ้น	1. คอมพิวเตอร์ 2. แผ่น VCD กรณีศึกษา 3. เอกสารใบ ความรู้ 4. ใบงาน
10	ไม่สิ้น แสงตะวัน (60 นาที)	1. เพื่อให้วัยรุ่นเข้าใจ แนวทางในการประกอบ อาชีพอิสระ และรู้แนว ทางการแก้ปัญหา 2. เพื่อให้วัยรุ่นรับรู้ถึง แนวทางการขยายกิจการ ของตนในอนาคต	-กิจกรรม แบบกลุ่ม -ศึกษา กรณีศึกษา -ศึกษาใบ ความรู้ -บันทึกใบ งาน	การได้รับรู้แนวทางการ ประกอบอาชีพอิสระ แนวทางการแก้ปัญหา และวิสัยขยายกิจการของ ผู้ประกอบการซึ่งประสบ ความสำเร็จในปัจจุบัน จะทำให้วัยรุ่นมีความ เข้าใจและสนใจในการ ประกอบอาชีพอิสระ เพิ่มขึ้น	1. คอมพิวเตอร์ 2. เอกสาร กรณีศึกษา 3. เอกสารใบ ความรู้ 4. ใบงาน

ครั้งที่	ชื่อกิจกรรม/ เวลา	วัตถุประสงค์	เทคนิค/ วิธีการ	หลักการ/ แนวคิด	สื่อ/ อุปกรณ์
11	สานฝัน สู่ออนาคต (60 นาที)	1. เพื่อให้วัยรุ่นได้ กำหนดเป้าหมายเกี่ยวกับ ตนเองในการประกอบ อาชีพในอนาคต 2. เพื่อให้วัยรุ่นเข้าใจ ตนเองและได้กำหนด แนวทางในการพัฒนา ตนเอง	-กิจกรรม แบบกลุ่ม -ศึกษาใบ ความรู้ -บันทึกใบ งาน	การที่วัยรุ่นกำหนด เป้าหมายในการดำเนิน ชีวิตในอนาคตไว้ ล่วงหน้าจะช่วยให้มี ทิศทางในการดำเนินชีวิต และสามารถหาแนวทาง ในการพัฒนาตนเองไปสู่ เป้าหมายในอนาคตได้ ทำให้มีโอกาสประสบ ความสำเร็จสูงมากกว่า ผู้ที่ไม่มีการวางแผนสู่ อนาคต	1. ตารางกำหนด เป้าหมายสู่ อนาคต 2. เอกสารใบ ความรู้ 3. ใบงาน
12	ปัจฉิมนิเทศ (60 นาที)	1. เพื่อประเมินการจัด กิจกรรม 2. เพื่อประเมินเจตคติ ของวัยรุ่นเกี่ยวกับอาชีพ อิสระ	-กิจกรรม แบบกลุ่ม -บันทึก ใบงาน -ทำแบบ สอบถาม	การจัดกิจกรรมต่างๆ เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม ควรมีการสรุปและ ประเมินผลการจัด กิจกรรมเพื่อให้ทราบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ความเข้าใจมาก น้อยเพียงใดและผู้ร่วม กิจกรรมจะสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับมาใช้ ประโยชน์ได้หรือไม่ อีก ทั้งผู้จัดกิจกรรมจะได้ พัฒนากิจกรรมให้มี ความเหมาะสมยิ่งขึ้น	1. แบบสอบถาม เจตคติต่ออาชีพ อิสระ 2. แบบประเมิน กิจกรรมแนะ แนวส่งเสริมเจต คติต่ออาชีพ อิสระ 3. ซีดีเพลง

ภาคผนวก ข

ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพอิสระ



ครั้งที่ 1

ชื่อกิจกรรม	ปฐมนิเทศ
ประเภทกิจกรรม	ปรับและละลายพฤติกรรม
ระดับ/วัยของผู้บริการ	วัยรุ่นอายุ 14-18 ปี
ขนาดของกลุ่ม	30 คน
ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	60 นาที
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้วัยรุ่นทราบจุดประสงค์ ระเบียบวิธีการ วันเวลาของการเข้าร่วมกิจกรรมและแนวอาชีพอิสระ 2. เพื่อสร้างสัมพันธภาพและสร้างบรรยากาศที่ดี ระหว่างผู้วิจัยและวัยรุ่น ได้คุ้นเคยและสนิทสนมกันและ กัน
แนวคิด	การปฐมนิเทศเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรม เพราะจะทำให้วัยรุ่นรู้สึกอบอุ่นมีความเป็นกันเองระหว่างผู้วิจัยกับ วัยรุ่น และวัยรุ่นกับวัยรุ่นในกลุ่ม ตลอดจนช่วยให้ทราบ วัตถุประสงค์จนวนวิธีการของการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้ บรรลุ เป้าหมายที่ต้องการ นอกจากนี้ การทำกิจกรรม ร่วมกัน ยังทำให้เกิดความสนุกสนาน และก่อให้เกิด เจตคติที่ดีต่อกัน
เครื่องมือ/สื่อกิจกรรม	1. ตารางเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ซีดีเพลง 3. เครื่องเล่นซีดี 4. ใบงาน
ขั้นนำ	1. ผู้วิจัยให้วัยรุ่นนั่งเป็นวงกลมหันหน้าเข้าหากัน ผู้วิจัยแนะนำตนเอง ให้วัยรุ่นรู้จัก แจ้ง วัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม 2. ผู้วิจัยแจกใบงานสำหรับกิจกรรม ปฐมนิเทศให้แก่วัยรุ่นคนละหนึ่งชุด 3. ผู้วิจัยอธิบายและนำวัยรุ่นเข้าสู่การทำกิจกรรม “ข้ามแม่น้ำมหาสนุก”

ผู้วิจัยสรุปประโยชน์ในภาพรวมของกิจกรรม สรุปแนวคิดที่ได้จากวัยรุ่นแต่ละกลุ่มให้ชัดเจนและให้วัยรุ่นทุกคนบรรลุตามวัตถุประสงค์ จากนั้นนัดหมายการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

การประเมินผล

1. สัมผัสจากความร่วมมือ ความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมของวัยรุ่น
2. สัมผัสจากการแสดงความคิดเห็นของวัยรุ่น



ใบงาน
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศ

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ (ค.ญ., น.ส.) _____ นามสกุล _____

ชื่อเล่น _____ อายุ _____ ปี ลักษณะเด่น _____

สถานศึกษา _____ ระดับการศึกษา _____

ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ

ให้วัยรุ่นเขียนอาชีพในฝันที่รู้สึกว่าคุณชอบมากที่สุดและมีแนวโน้ม
อาชีพนั้นในอนาคตตามลำดับ

1. อาชีพ _____

เพราะเหตุใด _____

2 อาชีพ _____

เพราะเหตุใด _____

ตอนที่ 2

ให้วัยรุ่นแสดงความคิดเห็น และบันทึกในคำถามดังต่อไปนี้
วัยรุ่นคิดว่าการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสนใจอาชีพอิสระ
เป็นประโยชน์ต่อวัยรุ่นหรือไม่
เพราะเหตุใด

ครั้งที่ 2

ชื่อกิจกรรม	ใบปริศนา
ประเภทกิจกรรม	พัฒนาการรับรู้เกี่ยวกับอาชีพอิสระ
ระดับ/วัยของผู้บริการ	วัยรุ่นอายุ 14-18 ปี
ขนาดของกลุ่ม	30 คน
ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	60 นาที
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้วัยรุ่นสามารถอธิบายความหมายของอาชีพอิสระได้ 2. เพื่อให้วัยรุ่นสามารถจำแนกประเภทของอาชีพอิสระได้
แนวคิด	การที่วัยรุ่นได้รับรู้ความหมาย และรู้จักประเภทของอาชีพอิสระจะทำให้วัยรุ่นมีความสนใจในอาชีพอิสระเพิ่มขึ้น
เครื่องมือ/สื่อกิจกรรม	1. เอกสารใบความรู้ 2. ใบงาน 3. บัตรอาชีพ 4. เทปเพลง และเครื่องเล่นเทป
ขั้นนำ	1. พูดยุทธสอบถามเกี่ยวกับอาชีพที่วัยรุ่นอยากทำให้อนาคต ให้วัยรุ่นออกมาเขียนชื่อตนเองและชื่อตนเองและชื่ออาชีพที่อยากทำบนกระดาน 2. แบ่งกลุ่มวัยรุ่นออกเป็น 3 กลุ่มๆละ 10 คน โดยไครนับ 1 อยู่กลุ่ม 1 ไครนับ 2 อยู่กลุ่ม 2 และไครนับ 3 อยู่กลุ่ม 3 3. แจกบัตรอาชีพกลุ่มละ 1 ชุด

ชั้นกิจกรรม

1. ชั้นแลกเปลี่ยนประสบการณ์

- 1.1. ให้อัยการช่วยกันพิจารณาชุดบัตรอาชีวะ และอภิปรายร่วมกันว่าอาชีวะใดเป็นอาชีวะอิสระบ้าง
- 1.2. ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารายงานให้เพื่อนในกลุ่มอื่นๆ ฟัง

2. ชั้นสะท้อนกลับการรับรู้

- 2.1. ให้อัยการอภิปรายถึงความหมายและความแตกต่างระหว่างอาชีวะกับอาชีวะอิสระ
- 2.2. ให้อัยการช่วยกันแบ่งกลุ่มอาชีวะอิสระว่า แบ่งได้กี่ประเภท และแต่ละกลุ่มมีอาชีวะอะไรบ้าง
- 2.3. ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารายงานให้เพื่อนในกลุ่มอื่นๆ ฟัง

3. ชั้นสรุปสาระสู่ชีวิต

- 3.1. ผู้วิจัยและอัยการร่วมกันอภิปรายในประเด็นที่สำคัญ เช่น ความหมายของอาชีวะ, ความหมายของอาชีวะอิสระ, ประเภทอาชีวะอิสระ
- 3.2. ผู้วิจัยแจกใบความรู้เรื่อง “ความหมายและประเภทของอาชีวะอิสระ” ให้อัยการศึกษาด้วยตนเอง

4. ชั้นคิดและนำไปปฏิบัติ

- 4.1. ให้อัยการแต่ละกลุ่มช่วยกันแยกบัตรอาชีวะที่แจกให้ตามประเภทของอาชีวะอิสระ
- 4.2. ให้อัยการช่วยกันตอบคำถามในใบงานให้สมบูรณ์

ขั้นสรุป

ผู้วิจัยสรุปร่วมกับอัยการในประเด็นสำคัญ ความหมายและประเภทของอาชีวะอิสระ

การประเมินผล

1. ประเมินจากการทำกิจกรรม
2. ประเมินจากใบงาน

บัตรอาชีพ

ขายข้าวแกง	ช่างตัดเสื้อ
ช่างเสริมสวย	ช่างตัดผม
ครู	แพทย์
พยาบาล	ตำรวจ
ทำงานโรงงาน	ทหาร
ขายส้มตำ	ขายปลาสดย่าง
ขายตรง	ทำสวน
เลี้ยงสัตว์	ขายต้นไม้
ทำไร่	ทำนา

เจ้าของโรงงาน	ถ่ายรูป
เจ้าของร้านถ่ายเอกสาร	มอเตอร์ไซด์รับจ้าง
ทำงานบริษัท	ปลูกพืชไร่ดิน
ทำเบญจรงค์	จับแท็กซี่
พนักงานขาย	ทำเบเกอรี่
ทอผ้าขาย	ทำตุ๊กตา
ทำขนมขาย	นักเขียน
นักแสดง	นักร้อง
ดีเจ	นักข่าว

ใบความรู้

เรื่อง “ความหมายและประเภทของอาชีพอิสระ”

อาชีพ หมายถึง ชนิดของงานที่บุคคลกระทำเพื่อหารายได้มาสะสมไว้หรือใช้จ่ายในการดำรงชีวิตทั้งต่อตนเองและผู้ที่เราต้องรับผิดชอบ อาชีพสามารถแบ่งออกได้ 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ

1. อาชีพอิสระ หมายถึง อาชีพส่วนตัวที่สุจริต มีความเป็นอิสระในการจัดการบริหารงาน แรงงานและทุน โดยใช้ความรู้ ความสามารถที่มีอยู่เป็นพื้นฐานสามารถสร้างงานและรายได้ด้วยตนเองไม่มีนายจ้างและไม่อยู่ในฐานะลูกจ้าง เป็นอาชีพที่ช่วยแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจและการว่างงาน โดยแบ่งเป็น

1.1. อาชีพอิสระด้านการผลิต เช่นการเกษตร ผลิตสินค้าจากการเกษตร เช่น การปลูกพืช การเพาะถั่วงอก เลี้ยงสัตว์ ทำการประมง เป็นต้น ทำอาหาร ทำกรอบรูป ตัดเย็บเสื้อผ้า ทำขนมปัง สิ่งประดิษฐ์ ร้านเบเกอรี่ การทำเครื่องประดับจากหิน

1.2. อาชีพอิสระด้านการขาย เป็นการซื้อสินค้าจากผู้ผลิตหรือผู้ขายส่ง แล้วขายให้ลูกค้า เช่น ร้านขายของชำ ร้านขายเสื้อผ้าสำเร็จรูป ร้านขายเฟอร์นิเจอร์ ขายอาหาร ขายไก่ย่าง ขายเสื้อผ้าสำเร็จรูป และขายเครื่องสำอาง

1.3. อาชีพอิสระด้านบริการ เป็นการขายแรงงาน หรือมีความรู้ ความชำนาญ เช่น ร้านซ่อมมอเตอร์ไซด์ ร้านซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า รับจ้างล้างรถ ร้านเสริมสวย ร้านตัดผมชาย รับแปลเอกสาร บริการซักรีด ตัดเย็บเสื้อผ้า

2. อาชีพรับจ้าง หมายถึง อาชีพใดก็ตามที่ผู้ประกอบอาชีพไม่ได้เป็นเจ้าของกิจการเอง แต่ทำงานภายใต้ระบบหรือข้อกำหนดของหน่วยงาน หรือนายจ้างที่ตนสังกัดอยู่เช่น ข้าราชการ ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ พนักงานห้างร้าน บริษัท

ใบงาน

กิจกรรมที่ 2 ความหมายและประเภทของอาชีพอิสระ

ให้วัยรุ่นร่วมกันอภิปรายและบันทึกในใบงาน ตามประเด็นต่อไปนี้

1. อาชีพ หมายถึง

2. อาชีพอิสระ หมายถึง

3. อาชีพอิสระ จำแนกเป็นกลุ่มได้กี่ประเภท อะไรบ้าง พร้อมยกตัวอย่างอาชีพอิสระในแต่ละประเภทประกอบ

ครั้งที่ 3.

ชื่อกิจกรรม	ศึกษาคุณสมบัติ
ประเภทกิจกรรม	พัฒนาการรับรู้เกี่ยวกับอาชีพอิสระ
ระดับ/วัยของผู้บริการ	วัยรุ่นอายุ 14-18 ปี
ขนาดของกลุ่ม	30 คน
ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	60 นาที
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้วัยรุ่นสามารถอธิบายคุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพอิสระได้
แนวคิด	บุคคลที่จะประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพอิสระนั้น ต้องมีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับงานของตนการที่วัยรุ่นได้เรียนรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพอิสระ จะส่งผลให้วัยรุ่นได้มีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมในการประกอบอาชีพอิสระในอนาคตได้เหมาะสม
เครื่องมือ/สื่อกิจกรรม	1. เอกสารใบความรู้ 2. ใบงาน 3. ลูกบอล และ ซิดีเพลง 4. กระดาษแข็งสีขาว ปากกาเมจิก เทปขาว
ขั้นนำ	1. ให้วัยรุ่นนั่งเป็นวงกลม 2. ผู้วิจัยชี้แจงให้วัยรุ่นทราบว่ากิจกรรมในครั้งนี้เราจะมาเรียนรู้ถึงคุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพอิสระ 3. ผู้วิจัยชี้แจงให้วัยรุ่นทราบวิธีการเล่นเกมกิจกรรม “ลูกบอลนี้มีคำตอบ”

ขั้นกิจกรรม

1. ขั้นแลกเปลี่ยนประสบการณ์

- 1.1 ผู้วิจัยชักชวนวัยรุ่นพูดคุยถึงการขายเครื่องดื่มและขนมปังชนิดต่างๆซึ่งเป็นอาชีพอิสระอาชีพหนึ่ง
- 1.2 ผู้วิจัยเล่าเรื่องความสำเร็จของคุณมนต์ (เจ้าของร้านมนต์นมสด)
- 1.3 ผู้วิจัยเริ่มกิจกรรม “ลูกบอลนี้มีคำตอบ”
 - 1.3.1. ผู้วิจัยเปิดเพลงให้วัยรุ่นส่งลูกบอลเวียนไปทางซ้ายมือเรื่อยๆ เมื่อเสียงเพลงหยุดให้หยุดส่งลูกบอล
 - 1.3.2. เมื่อบอลอยู่ที่ใคร ให้คนนั้นลุกขึ้นและตอบว่าจากเรื่องที่ฟังนั้นคุณมนต์ มีคุณสมบัติอะไร 1 คุณสมบัติ (ดำเนินกิจกรรมไปเรื่อยๆ ใช้เวลาประมาณ 10 นาที)
 - 1.3.3. นำคำตอบที่ได้เขียนไว้ในกระดาน (หรือในกระดาษแข็งสีขาว)
- 1.2. ผู้วิจัยให้วัยรุ่นอภิปรายร่วมกันว่า คุณสมบัตินี้ของคุณมนต์จากเรื่องเล่านั้นครบถ้วนหรือยัง และมีคุณสมบัติใดเพิ่มเติมอีกบ้าง
- 1.3. ผู้วิจัยสรุปเพิ่มเติม

2. ขั้นสะท้อนกลับการเรียนรู้

- 2.1. ผู้วิจัยให้วัยรุ่นจัดกลุ่มย่อยแบ่งเป็น 3 กลุ่มให้ร่วมกันทำกิจกรรมดังนี้
 - 2.1.1. ให้วัยรุ่นแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายคุณสมบัตินี้ดังกล่าว(ตามที่เขียนบนกระดาน) นั้นมีความสำคัญต่อการประกอบอาชีพอิสระอย่างไร
 - 2.1.2. ให้วัยรุ่นส่งตัวแทนนำเสนอความคิดของกลุ่มให้เพื่อนในกลุ่มอื่นๆฟัง

3. ขั้นสรุปสาระสู่ชีวิต

- 3.1. ผู้วิจัยและวัยรุ่นร่วมกันอภิปรายในประเด็นสำคัญ เช่น ผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระนั้นควรมีคุณสมบัติอย่างไร
- 3.2. ผู้วิจัยช่วยเพิ่มคุณสมบัติที่วัยรุ่นยังบอกไม่ครบ และให้วัยรุ่นอภิปรายร่วมกันในการเรียงลำดับความสำคัญของคุณสมบัติแต่ละข้อ
- 3.3. ผู้วิจัยแจกใบความรู้เรื่อง “คุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระ”

4. ขั้นคิดและนำไปปฏิบัติ

- 4.1. ให้วัยรุ่นสำรวจตนเองว่ามีคุณสมบัติอะไรบ้างที่เหมาะสมในการใช้ประกอบอาชีพอิสระเพราะเหตุใด (บันทึกในใบงาน)
- 4.2. ให้วัยรุ่นสรุปความรู้ที่ได้จากการร่วมกิจกรรมลงในใบงานให้ครบตามหัวข้อที่กำหนด

ขั้นสรุป

ผู้วิจัยสรุปรวมอภิปรายกับวัยรุ่นในประเด็นสำคัญ คุณสมบัติที่สำคัญของผู้ประกอบอาชีพอิสระมีอะไรบ้างเพราะเหตุใด

การประเมินผล

1. ประเมินจากการทำกิจกรรม
2. ประเมินจากใบงาน



ใบความรู้

เรื่อง “คุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระ”

การเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระ จำเป็นจะต้องมีคุณสมบัติต่างๆเพื่อประกอบการเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระอย่างมีคุณภาพได้แก่

- 1.กล้าเสี่ยงอาชีพอิสระเป็นการประกอบธุรกิจส่วนตัวจึงต้องมีการลงทุนในขณะที่ถ้าเป็นลูกจ้างไม่ต้องลงทุนอะไรซึ่งการลงทุนย่อมมีความเสี่ยง เพราะไม่รู้ว่าผลลัพธ์จะออกมาอย่างไร ดังนั้นก่อนที่จะตกลงใจประกอบอาชีพใด จึงต้องพิจารณา วิเคราะห์และไตร่ตรองอย่างละเอียดเสียก่อน
- 2.มีความคิดสร้างสรรค์การประกอบอาชีพอิสระมิได้ยึดติดกับรูปแบบใดๆเนื่องจากผู้ประกอบอาชีพอิสระต้องเป็นนายของตนเอง ดังนั้นในการปรับปรุงสินค้าหรือบริการสามารถทำได้โดยมีอิสระเพื่อให้ได้มาซึ่งกำไรในการดำเนินธุรกิจ
- 3.มีความเชื่อมั่นในตนเองธุรกิจแต่ละประเภทต้องการการตัดสินใจที่แตกต่างกันผู้ประกอบอาชีพอิสระจึงต้องเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเองในสถานการณ์ที่ตลาดมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ธุรกิจบางประเภทสามารถสวนกระแสเศรษฐกิจโดยรวมได้ ดังนั้นผู้ประกอบอาชีพอิสระจึงต้องมีความมั่นใจเพื่อจะได้พาธุรกิจของตนให้ผ่านพ้นอุปสรรคต่างๆ ได้ ดังนั้นถ้าไตร่ตรองดีแล้วว่าจะทำอะไร เมื่อไร เวลาใดจึงทำทันที
- 4.อดทนไม่ทอดทิ้งการประกอบอาชีพทุกอย่างย่อมมีทั้งกำไรและขาดทุน โดยเฉพาะเมื่อเริ่มประกอบการใหม่ๆจะต้องประสบปัญหาและอุปสรรคบ้างซึ่งถือว่าเป็นเรื่องธรรมดาผู้ประกอบอาชีพจึงต้องพร้อมที่จะรับข้อผิดพลาดและนำมาแก้ไขด้วยความอดทน ไม่ท้อแท้ที่ถอย
- 5.มีวินัยในตนเองการประสบความสำเร็จในอาชีพซึ่งเราเป็นเจ้าของกิจการเอง จำเป็นจะต้องมีวินัยมีกฎระเบียบการทำงานต้องสม่ำเสมอถ้าขาดวินัยการประกอบอาชีพก็อาจไม่ประสบผลสำเร็จการเป็นผู้มีวินัยนับเป็นสิ่งสำคัญสำหรับผู้ประกอบอาชีพทุกประเภทเพราะวินัยจะเป็นสิ่งที่คอยกำหนดให้ผู้ประกอบการปฏิบัติงานตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ถ้าผู้ประกอบการขาดวินัย ธุรกิจย่อมจะต้องประสบกับการขาดทุนและล้มเหลวไปในที่สุด

6. มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพไม่ว่างานนั้นจะเป็นงานที่มีเกียรติหรือไม่ผู้ประกอบอาชีพอิสระจะต้องรักในงานที่ทำ และให้เกียรติกับงานนั้นๆ เสมอ

7. มีความรอบรู้การประกอบอาชีพอิสระจะต้องรับรู้ข่าวสารอยู่เสมอเพื่อปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ซึ่งเปลี่ยนแปลงไปเร็วมากประโยชน์ของการรับรู้ข่าวสารจะทำให้สามารถปรับปรุงธุรกิจของตนเองให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลาผลที่ได้ก็คือกำไร

8. มีมนุษยสัมพันธ์การประกอบอาชีพอิสระ จะต้องเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์อันดีเพื่อผลประโยชน์ในธุรกิจของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นลูกค้า บุคคลรอบข้างหรือคู่แข่งนั้นก็ตาม เพราะการมีมนุษยสัมพันธ์อันดีจะทำให้มีความคล่องตัวในการดำเนินงานเป็นอย่างยิ่ง

9. มีความซื่อสัตย์ผู้ประกอบอาชีพอิสระจะต้องมีความซื่อสัตย์และจริงใจต่อลูกค้าการบริการลูกค้าให้เกิดความประทับใจในการขายสินค้าหรือบริการและกลับมาใช้บริการอีกเป็นหัวใจสูงสุดเพื่อผลประโยชน์ต่อธุรกิจและต่อตัวเองในที่สุด

10. มีความรู้พื้นฐานในการเริ่มทำธุรกิจการที่จะทำอะไรสักอย่างหนึ่งเราควรได้รู้จักสิ่งที่จะทำอย่างน้อยให้รู้ว่าทำจากอะไรชี้่อวัตุถุคิขจากไหนตลาดอยู่แหล่งใดและหากต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติมจะหาได้จากที่ไหน

11. มีการพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะเหมาะสมกับการประกอบอาชีพอิสระเมื่อมีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพแล้วก็ควรได้มีการศึกษาอบรมเพื่อพัฒนารูปแบบของสินค้าหรือบริการอีกทั้งยังต้องพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะเหมาะสมกับการประกอบอาชีพนั้นๆ เช่นหากเป็นช่างเสริมสวยก็ต้องพัฒนาตนเองให้ดูสวยงามเมื่อลูกค้าเห็นได้ดูน่าเชื่อถือหรือหากเลือกที่จะขายอาหารผู้ขายก็ควรแต่งตัวให้ดูสะอาด ไม่สูบบุหรี่ขณะทำอาหาร เป็นต้น

ใบงาน

กิจกรรมที่ 3 คุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระ

1. วิจัยว่าคุณสมบัติอะไรบ้างที่เหมาะสมในการเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระ
เพราะเหตุใด

2. วิจัยว่าคุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพอิสระควรมีคุณสมบัติอย่างไรบ้าง(ให้เรียงลำดับตามความสำคัญ)

ประวัติ ร้านมนต์นมสด

คุณมนต์ วนิสรกุล เริ่มต้นจากการเป็นลูกจ้างชงกาแฟในร้านขายกาแฟที่อยู่ตรงหัวมุมศาลาว่าการกรุงเทพมหานครตั้งแต่ปี 2507 และทำงานอยู่ที่นั่นเป็นเวลาถึง 15 ปี จนกระทั่งเมื่อเจ้าของตึกแถวขอพื้นที่ค้าขายคืนจากเจ้าของร้าน คุณพ่อของคุณมนต์จึงตัดสินใจเปิดร้านขายกาแฟเป็นแบบรถกระบะในบริเวณเดิม แต่ก็เจอกับปัญหาเทคนิคใกล้ที่อยู่หลายครั้งจึงมีความคิดว่าควรจะหาทำเลใหม่แทน

ต่อมาในปี 2527 คุณมนต์จึงเปิดแผงขายกาแฟแถวริมคลองวัดราชนัคดาและปรับปรุงร้านเป็นแบบ Self-service ในปี 2535 เพราะเห็นตัวอย่างจากประเทศออสเตรเลีย จึงทำให้ร้านของคุณมนต์เติบโตอย่างรวดเร็วในระยะเวลา 7 ปี จากการบอกเล่าปากต่อปากในกลุ่มลูกค้าที่เป็นพนักงานทั่วไป นักเรียน นักศึกษา

ในเวลาต่อมาหลังจากที่กิจการเริ่มเจริญรุ่งเรือง ทางร้านก็ถูกเจ้าของห้องเช่าขอที่คืน คุณมนต์จึงตัดสินใจกู้เงินจากธนาคารจำนวน 7 ล้านบาท เพื่อเช่าตึกแถว 2 คูหา ในปี 2537 ซึ่งอยู่ใกล้เคียงกับบริเวณเดิม แล้วทำการปรับปรุงตกแต่งร้านให้ทันสมัย รวมถึงรสชาติของเมนูต่างๆ ของร้าน ซึ่งก็ทำให้ได้รับผลตอบรับที่ดีจากลูกค้ามากขึ้นกว่าเดิม

ปัจจุบันร้านมนต์นมสดมีอยู่ด้วยกัน 3 สาขา คือ สาขาหน้าศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร สาขาเชียงใหม่ ตั้งอยู่ตรงถนนนิมมานเหมินท์ ต.สุเทพ อ.เมืองเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ และสาขามานูญครอง ชั้น 2 นอกจากนี้ยังได้เพิ่มรายการอาหารประเภทเบเกอรี่และเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของนมเพิ่มเข้ามาเพื่อเป็นการพัฒนาสินค้าใหม่ โดยใช้วิธีไปทดลองชิมจากร้านอื่นๆ ที่มีชื่อเสียง แล้วนำมาปรับปรุงรสชาติและราคาให้เหมาะสมกับร้าน เพื่อให้สามารถรองรับต่อความต้องการของลูกค้าได้ดียิ่งขึ้น โดยจะคัดสรรแต่วัตถุดิบที่ดีมีคุณภาพสดใหม่ และไม่มีการใส่สารกันบูดผลิตภัณฑ์กันวันต่อวัน

ที่มา : www.mont-nomsod.com.





ครั้งที่ 4

ชื่อกิจกรรม	ค้นหาบุคลิกลักษณะ
ประเภทกิจกรรม	พัฒนาการรับรู้เกี่ยวกับอาชีพอิสระ
ระดับ/วัยของผู้บริการ	วัยรุ่นอายุ 14-18 ปี
ขนาดของกลุ่ม	30 คน
ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	60 นาที
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้วัยรุ่นสามารถอธิบายบุคลิกภาพของผู้ประกอบอาชีพอิสระ ด้านการผลิตด้านการขายและด้านการบริการได้ 2. เพื่อให้วัยรุ่นเข้าใจว่าตนเองมีบุคลิกภาพอย่างไร และมีความสัมพันธ์กับการนำไปประกอบอาชีพอิสระด้านใด
แนวคิด	อาชีพอิสระแบ่งเป็นด้านต่างๆคือ ด้านการผลิต ด้านการขาย และด้านการบริการบุคคลที่จะประกอบอาชีพอิสระนั้น ควรที่จะเข้าใจตนเองว่ามีบุคลิกภาพ และลักษณะเฉพาะตนอย่างไร เช่น ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์, มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความปรารถนา แล้วพิจารณาเลือกอาชีพอิสระที่ตนถนัดและเหมาะสมกับบุคลิกภาพของตน จะช่วยให้บุคคลมีแนวโน้มจะประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพนั้น
เครื่องมือ/สื่อกิจกรรม	1. กรณีศึกษา 3 กรณี คือ 1. นางสาวใจ 2. นายแสนดี 3. นางสาวสายป่าน 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน
ขั้นนำ	1. ผู้วิจัยให้วัยรุ่นแบ่งกลุ่มย่อยเป็น 3 กลุ่ม 2. ให้วัยรุ่นส่งตัวแทนออกมาเลือกกรณีตัวอย่าง

ขั้นกิจกรรม

1. ขั้นแลกเปลี่ยนประสบการณ์

- 1.1. ผู้วิจัยแจกเอกสารกรณีตัวอย่างให้วัยรุ่นแต่ละกลุ่มศึกษา
- 1.2. ผู้วิจัยให้วัยรุ่นแต่ละกลุ่มอภิปรายกรณีศึกษาที่ได้รับร่วมกันในประเด็นสำคัญเช่น บุคคลในกรณีตัวอย่าง ประกอบอาชีพอิสระด้านอะไร และบุคคลนั้นๆมีบุคลิกภาพอย่างไร
- 1.3. ผู้วิจัยให้วัยรุ่นแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอความคิด และสรุปสิ่งที่ได้จากกรณีศึกษาของกลุ่มตนให้เพื่อนกลุ่มอื่นๆฟัง

2. ขั้นสะท้อนกลับการเรียนรู้

- 2.1. ผู้วิจัยให้วัยรุ่นจัดกลุ่มย่อยแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ตามเดิมให้ร่วมกันทำกิจกรรมดังนี้
 - 2.1.1. ให้วัยรุ่นแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายในประเด็นสำคัญเช่น วัยรุ่นอ่านกรณีตัวอย่างแล้วให้ข้อคิดอะไรบ้าง
 - 2.1.2. ให้วัยรุ่นแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายว่าผู้ประกอบการอิสระด้านการผลิต ด้านการขายและด้านการบริการนั้นควรมีบุคลิกภาพและลักษณะเด่นอย่างไรบ้าง
 - 2.1.3. ให้วัยรุ่นแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนสรุปสิ่งที่ได้ให้เพื่อนกลุ่มอื่นๆฟัง

3. ขั้นสรุปสาระสู่ชีวิต

- 3.1. ผู้วิจัยและวัยรุ่นร่วมกันอภิปรายในประเด็นสำคัญ เช่น ผู้ที่จะประกอบอาชีพอิสระควรคำนึงถึงบุคลิกภาพของตนอย่างไร
- 3.2. ผู้วิจัยช่วยเพิ่มเติมในประเด็นสำคัญ เช่น การเลือกอาชีพอิสระที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพมีผลได้อย่างไร
- 3.3. ผู้วิจัยแจกใบความรู้เรื่อง “บุคลิกภาพของผู้ประกอบอาชีพอิสระ”

4. ขั้นคิดและนำไปปฏิบัติ

- 4.1. ผู้วิจัยให้วัยรุ่นเขียนบุคลิกลักษณะเด่นของตนเองพร้อมทั้งพิจารณาว่าตนเองควรประกอบอาชีพอิสระใดและอาชีพอิสระนั้นเป็นอาชีพอิสระด้านใด บันทึกให้ครบถ้วนในใบงานที่ 1
- 4.2. ให้วัยรุ่นสรุปความรู้ที่ได้จากการร่วมกิจกรรมลงในใบงานที่ 2

ขั้นสรุป

ผู้วิจัยสรุปร่วมกับวัยรุ่นในประเด็นสำคัญ ถึงประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมในวันนี้ และสรุปบุคลิกลักษณะของผู้ประกอบอาชีพอิสระด้านต่างๆคือ ด้านการผลิต ด้านการขาย และด้านการบริการ

การประเมินผล

1. ประเมินจากการทำกิจกรรม
2. ประเมินจากใบงาน



ใบความรู้

เรื่อง “บุคลิกลักษณะของผู้ประกอบอาชีพอิสระ”

บุคลิภาพหมายถึง ลักษณะเฉพาะของแต่ละบุคคล ซึ่งแสดงออกถึงทางความรู้สึกนึกคิด ความเฉลียวฉลาด ตลอดจนกิริยามารยาท ลักษณะนิสัยและอุปนิสัย

ความสำคัญของบุคลิภาพจะเป็นผลที่ทำให้บุคคลนั้นมีลักษณะสำคัญที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตในแง่มุมต่างๆ ดังนี้

1. มีความสามารถในการรับรู้และเข้าใจในสภาพความเป็นจริงได้อย่างถูกต้อง
2. การแสดงอารมณ์ให้อยู่ในลักษณะที่เหมาะสม
3. มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นในสังคมได้ดี
4. มีความรักและความผูกพันต่อผู้อื่น
5. มีความสามารถในการพัฒนาทางการแสดงออกของตนต่อผู้อื่นได้

ผู้ที่มีบุคลิภาพที่ดี จึงเป็นผู้ที่มีภาวะทางจิตที่มั่นคงสามารถควบคุมพฤติกรรมการแสดงออกทั้งคำพูดอาภักปกริยา ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางสรีระได้ดี

บุคลิภาพของผู้ประกอบอาชีพอิสระ ที่ควรมีได้แก่ความขยัน ความรับผิดชอบ ความอดทน ความซื่อสัตย์ ความริเริ่ม ความคิดสร้างสรรค์ ความกระตือรือร้น ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าเสี่ยง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์

อาชีพอิสระด้านการผลิตได้แก่ ร้านเบเกอรี่ การทำเครื่องประดับ การเพาะ ถั่วงอก และผลิตเสื้อผ้าสำเร็จรูป ควรมีบุคลิภาพดังนี้

1. ต้องมีความรู้ ความชำนาญ รู้จักประดิษฐ์ คิดค้น ของแปลกๆ ใหม่ และมีคุณภาพ
2. ต้องรู้เรื่องการตลาด รู้เรื่องการลงทุน
3. มีความซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบ ละเอียครอบคอบ
4. ถ้าเป็นเรื่องการผลิตเพื่อการบริโภค ต้องสะอาด ถูกหลักโภชนาการ
5. ถ้าเป็นเครื่องอุปโภค ต้องมีคุณภาพ ทนทาน แข็งแรง ดีได้มาตรฐาน

อาชีพอิสระด้านการขายได้แก่ ขายอาหาร ขายกล้วยเตี๋ยว ขายไถ่ย่าง ขายปลา ขายเทพเพลง ขายเสื้อผ้าสำเร็จรูป ขายอาหารตามสั่ง และขายเครื่องสำอาง ควรมีบุคลิกภาพ ดังนี้

1. ต้องรู้เรื่องการตลาด
2. พุดจาไพเราะ สุภาพเรียบร้อย
3. น่าเชื่อถือ ยิ้มแย้มแจ่มใส
4. ต้องมีความอดทน ซื่อสัตย์ ยุติธรรม
5. ต้องมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา
6. ไม่เอาเปรียบผู้บริโภค หรือผู้มารับบริการ
7. แต่งกายสะอาดเรียบร้อย

อาชีพอิสระด้านการบริการได้แก่ เสริมสวย ร้านตัดผมชาย ร้านซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า ร้านซ่อมวิทยุ โทรทัศน์ ตัดเย็บเสื้อผ้า ซ่อมแซมเสื้อผ้า ควรมีบุคลิกภาพ ดังนี้

1. ประณีตละเอียดรอบครอบ
2. รูปร่างหน้าตา
3. การแต่งกายสะอาดเรียบร้อย
4. ต้องมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับวัยรุ่น
5. กริยาท่าทาง การใช้น้ำเสียง พุดจาให้ชัดเจน ไพเราะ และเรียบร้อย
6. ยิ้มแย้มแจ่มใส
7. เป็นคนดี น่ารัก สุภาพ และบุคลิกสง่าผ่าเผย
8. บริการให้ดีที่สุดเท่าที่จะสามารถทำได้
9. สื่อสารได้รวดเร็วถูกต้องมีความรอบรู้

กิจกรรมที่ 4 บุคลิกลักษณะของผู้ประกอบอาชีพอิสระ

1.1 ด้านการขาย _____

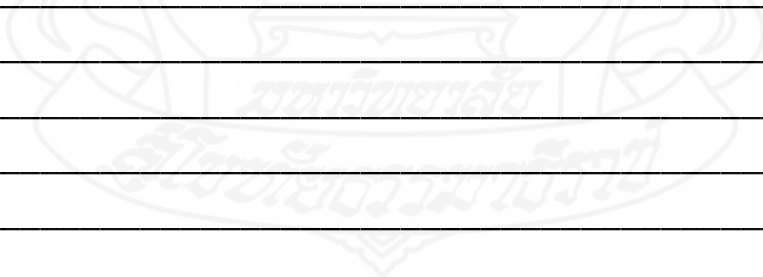
1.2 ด้านการบริการ _____

1.3 ด้านการผลิต _____

มหาวิทยาลัย
สวทช.สงขลา

กิจกรรมที่ 4 บุคลิกลักษณะของผู้ประกอบอาชีพอิสระ

เป็นอาชีพอิสระด้านใด _____



มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร

กรณีศึกษา

กรณีที่ 1

นางสมใจเป็นคนที่มีความชอบในงานศิลปะตั้งแต่วัยเด็ก มีความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์สิ่งของสนใจศึกษาเรียนรู้ในสิ่งที่ตนชอบอย่างต่อเนื่อง เธอมักประดิษฐ์สิ่งของให้คนใกล้ชิดเป็นของขวัญในเทศกาลต่างๆ โดยสมใจจะเลือกประดิษฐ์สิ่งของให้เหมาะสมกับผู้รับ ปัจจุบันนางสมใจ จบการศึกษาระดับปวส สมรสแล้ว ทำงานเป็นพนักงานในบริษัทแห่งหนึ่ง เวลาว่างสมใจมักชอบนำสิ่งของเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นของสิ่งใหม่ๆ ที่สามารถนำมาใช้งานได้ เช่น นำเศษไม้มาประดิษฐ์เป็นกรอบรูปนำกล่องกระดาษมาห่อด้วยกระดาษสีให้สวยงามที่เป็นที่ใส่หนังสือ , นำเศษผ้าที่มีลวดลายมาเย็บต่อกัน ทำเป็นกระเป๋าและนำเศษผ้าที่เหลือหุดเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นเสื้อผ้าแต่งตัวตุ๊กตาให้ลูกๆ เล่น เสมอ จนวันหนึ่งขณะสมใจเดินซื้อของในตลาดนัดสมใจมองเห็นร้านงานแฮนด์เมท จึงเกิดความคิดที่จะนำความสามารถที่มีอยู่มาสร้างให้เกิดรายได้เสริมให้แก่ครอบครัว จึงเริ่มหาตลาดที่เหมาะสมในการขาย และเริ่มลงทุนจากเงินเพียงเล็กน้อย และมองคลู่ทางว่าคุ้มค่าในการลงทุนหรือไม่ และค่อยๆ ขยายธุรกิจให้เจริญเติบโตขึ้น ปัจจุบันสมใจมีร้านเป็นของตนเองมีงานขายหน้าร้าน ส่งห้างสรรพสินค้า และร้านต่างๆ ที่สนใจ รวมถึงการขายทาง Internet

กรณีที่ 2

นายแสนดีเป็นคนสุภาพเรียนร้อยมีมนุษย์สัมพันธ์ดี แสนดีเป็นที่รักของทุกคน เขามีความใฝ่ฝันจะทำงานรับราชการและเมื่อเรียนจบไปสอบเพื่อเข้ารับราชการ แต่พบความผิดหวังเนื่องจากปัจจุบันสถานที่ราชการรับผู้ปฏิบัติงานจำนวนน้อยระหว่างรอการสอบครั้งต่อไป แสนดีได้ข้อมูลและคำแนะนำของเพื่อนให้รู้จักกับธุรกิจขายตรง แสนดีจึงเริ่มทำธุรกิจขายตรงเพื่อหนีปัญหาการตกงาน แสนดีเริ่มจากการศึกษากลุ่มผู้ซื้อถึงความต้องการ และนำเสนอสินค้าให้เหมาะสมกับลูกค้าด้วยความซื่อตรง นำสินค้าส่งถึงมือลูกค้าตรงตามเวลาไม่ขายราคาสูงเกินความจำเป็น มีการคืนกำไรด้วยของสมนาคุณให้ลูกค้าเป็นการตอบแทน ทำให้แสนดีประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบธุรกิจขายตรง

กรณีที่ 3

นางสาวสายป่านเป็นคนรักสวยรักงามตั้งแต่วัยเด็ก ช่างคิดช่างจินตนาการชอบติดตามอ่านหนังสือแฟชั่นต่างๆมีมนุษย์สัมพันธ์ดี ชอบช่วยเหลือดูแลผู้อื่น สายป่านเรียนหนังสือไม่เก่ง แต่มีความสนใจที่จะศึกษาด้านอาชีพเมื่อจบชั้นม.3 เธอจึงเลือกเรียนต่อสายอาชีพทำให้เธอมีโอกาสดูแลเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านอาชีพตามความถนัดเมื่อเรียนจบเธอเลือกที่จะประกอบอาชีพช่างทำผมเริ่มจากการเป็นลูกจ้างในร้านตัดผมย่านสยามสแควร์ สายป่านทำงานด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่ลูกค้าตัดผมอย่างประณีตและเลือกทรงผมที่เหมาะสมกับลูกค้า ลูกค้าที่มาใช้บริการในร้านล้วนพอใจในกริยามารยาท และการทำงานของสายป่าน จึงทำให้เธอเป็นที่รู้จักของลูกค้าคนอื่นๆเพิ่มขึ้น สายป่านทำงานเป็นลูกจ้างเพื่อเก็บเกี่ยวประสบการณ์ และเก็บออมเงินที่ร้านทำผมแห่งนี้อยู่พักใหญ่จากนั้นพอเริ่มมีเงินออมมากพอจึงเริ่มมองหาทำเลที่จะเริ่มกิจการเป็นของตนเอง เธอเริ่มจากร้านเล็กๆและค่อยๆขยายร้านตามกำลังที่สามารถทำได้ สายป่านรักษาคุณภาพของงานบริการภายในร้านอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีลูกค้ามาใช้บริการไม่ขาดสาย ส่งผลให้กิจการของสายป่านดำเนินไปได้ด้วยดี

ครั้งที่ 5

ชื่อกิจกรรม	พิจารณาประโยชน์
ประเภทกิจกรรม	พัฒนาการรับรู้เกี่ยวกับอาชีพอิสระ
ระดับ/วัยของผู้บริการ	วัยรุ่นอายุ 14-18 ปี
ขนาดของกลุ่ม	30 คน
ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	60 นาที
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้วัยรุ่นสามารถอธิบายประโยชน์ของการประกอบอาชีพอิสระได้ 2. เพื่อให้วัยรุ่นมีเจตคติด้านความคิดและด้านความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพอิสระ
แนวคิด	ในปัจจุบันการประกอบอาชีพอิสระมีความสำคัญในการดำรงชีวิต เพื่อให้หารายได้มาเลี้ยงตนเองและครอบครัว การที่วัยรุ่นได้รับรู้ประโยชน์ของการประกอบอาชีพอิสระจะทำให้วัยรุ่นมีความสนใจอาชีพอิสระเพิ่มขึ้น
เครื่องมือ/สื่อกิจกรรม	1. กรณศึกษา เรื่องหมู่บ้านฟ้าใหม่ 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน
ขั้นนำ	1. ให้วัยรุ่นนั่งเป็นวงกลม 2. ผู้วิจัยชี้แจงให้วัยรุ่นทราบว่ากิจกรรมในครั้งนี้เราจะมาเรียนรู้ถึงประโยชน์ของการประกอบอาชีพอิสระ 3. ผู้วิจัยชักชวนวัยรุ่นพูดคุยถึงปัญหาการว่างงานในปัจจุบันให้เวลาประมาณ 5 นาที 4. ผู้วิจัยให้วัยรุ่นจัดกลุ่มย่อยเป็น 3 กลุ่ม
ขั้นกิจกรรม	1. ขึ้นแลกเปลี่ยนประสบการณ์ 1.1. ผู้วิจัยให้วัยรุ่นแต่ละกลุ่มพูดคุยกันในประเด็นสำคัญ คือหากไม่มีอาชีพ ก่อให้เกิดปัญหาต่อตนเองและสังคมอย่างไรบ้าง และให้ส่งตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอให้เพื่อนกลุ่มอื่นๆ ฟัง (ใช้เวลาประมาณ 10 นาที)

1.2. ผู้วิจัยแจกกรณีศึกษา เรื่องหมู่บ้านฟ้าใหม่ ให้วัยรุ่นแต่ละกลุ่ม ร่วมกันพิจารณาและช่วยกัน รวบรวมประโยชน์จากการประกอบอาชีพอิสระจากกรณีตัวอย่าง เขียนไว้ในกระดาษ และนำ ออกมานำเสนอให้กลุ่มอื่นๆ ฟัง

2. ขั้นสะท้อนกลับการเรียนรู้

2.1. ผู้วิจัยให้วัยรุ่นแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายในประเด็นสำคัญ ว่าการประกอบอาชีพอิสระนั้น ก่อให้เกิดประโยชน์กับใครบ้างอย่างไร

2.2. ผู้วิจัยให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอสิ่งที่กลุ่มร่วมกันอภิปรายให้เพื่อนกลุ่มอื่นๆ ฟัง

3. ขั้นสรุปสาระสู่ชีวิต

3.1. ผู้วิจัยและวัยรุ่นร่วมกันอภิปรายในประเด็นสำคัญเช่น ผลดีของการประกอบอาชีพอิสระ, ประโยชน์ต่างๆ ที่ได้รับจากการประกอบอาชีพอิสระ โดยกลุ่มให้วัยรุ่นตอบประมาณ 5-6 คน

3.2. ผู้วิจัยช่วยสรุปเพิ่มเติมในประเด็นสำคัญในข้อ 3.1 ให้ครบถ้วน

3.3. ผู้วิจัยแจกใบความรู้เรื่อง “ประโยชน์ของอาชีพอิสระ”

4. ขั้นคิดและนำไปปฏิบัติ

4.1. ให้วัยรุ่นแต่ละคนทบทวนในประเด็นสำคัญ เช่น การประกอบอาชีพอิสระนั้นมีผลดี อะไรบ้าง และเกิดประโยชน์อย่างไร ต่อตนเอง ครอบครัว และต่อชุมชน ประเทศชาติ โดย บันทึกลงในใบงานให้ครบถ้วน

ขั้นสรุป

ผู้วิจัยสรุปร่วมกับวัยรุ่นในประเด็นสำคัญ ถึงประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมในวันนี้ และ สรุปประโยชน์ของอาชีพอิสระร่วมกันอีกครั้ง

การประเมินผล

1. ประเมินจากการทำกิจกรรม

2. ประเมินจากใบงาน

ใบความรู้

เรื่อง “ประโยชน์ของการประกอบอาชีพอิสระ”

การประกอบอาชีพอิสระคืออะไร

ปัจจุบัน แม้ว่าการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศจะเพิ่มสูงขึ้น โครงการต่างๆ เกิดขึ้นหลายโครงการ ทำให้มีตำแหน่งงานว่างเป็นจำนวนมาก แต่ก็ยังไม่สามารถรองรับกำลังแรงงาน ซึ่งเพิ่มขึ้นในแต่ละปีได้ อีกทั้งการเป็นลูกจ้าง ข้าราชการและพนักงานในหน่วยงานทั้งในภาครัฐและเอกชน ส่วนใหญ่ต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่หน่วยงานนั้นๆ ต้องการ เช่น คุณวุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์หรือเป็นแรงงานที่มีทักษะ เป็นต้น คุณสมบัติเหล่านี้ได้กลายมาเป็นข้อจำกัดที่ปิดกั้นโอกาสของคนอีกหลายกลุ่มไม่ทำให้สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้

ดังนั้น การประกอบอาชีพอิสระจึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่ง สำหรับ ผู้ว่างงานแรงงานที่กลับจากการทำงานต่างประเทศ เยาวชนที่เข้าสู่ตลาดแรงงานใหม่ กลุ่มคนด้อยโอกาสต่างๆ ควรจะหันมาสนใจการประกอบอาชีพอิสระ ซึ่งเป็นการประกอบอาชีพส่วนตัว บริหารด้วยตนเอง เป็นทั้งเจ้านายและลูกน้องในขณะเดียวกัน และการมีกำไรหรือขาดทุนขึ้นอยู่กับการบริหารของตนเอง นอกจากนี้การประกอบอาชีพอิสระยังไม่มีข้อจำกัดในด้านคุณวุฒิการศึกษา หากแต่เป็นการเปิดโอกาสให้กับทุกคนสามารถประกอบอาชีพได้ตามความสามารถและความสนใจของตนเอง

ผลดีของการเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระคือ

1. เป็นเจ้านายตนเอง สามารถใช้ความรู้ ความสามารถที่ตนเองถนัดได้อย่างเต็มที่
2. กำหนดการทำงานเอง สามารถกำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินการของตนเองได้ตามความเหมาะสมของธุรกิจ
3. รับผิดชอบกิจการเองทั้งหมด
4. ตัดสินใจเองมีอิสระในการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ อย่างเต็มที่เพราะเป็นเจ้าของเงินทุน
5. เป็นอิสระ ไม่ต้องเป็นลูกจ้างใคร ไม่ต้องรับคำสั่งจากใคร จะทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร เวลาใดสามารถกำหนดเองได้ทั้งสิ้น รวมทั้งมีความเป็นอิสระด้านความคิดสร้างสรรค์ได้อีกด้วย
6. รายได้ไม่จำกัด ผลตอบแทนจากการดำเนินกิจการคือ เงินกำไร ซึ่งหากกิจการประสบผลสำเร็จกำไรย่อมมากตามไปด้วยและถ้าธุรกิจนั้นมีเจ้าของเพียงคนเดียว กำไรก็ไม่ต้องแบ่งกับใคร

ประโยชน์ของการประกอบอาชีพอิสระ

1. ประโยชน์ต่อตนเอง

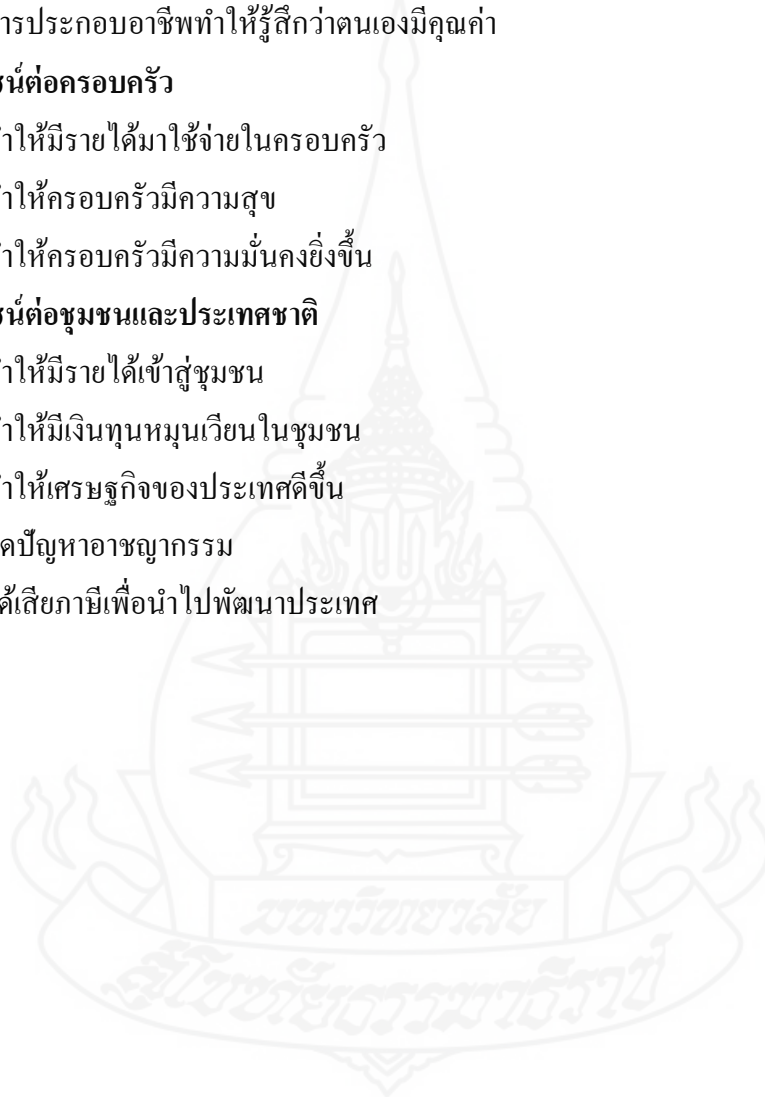
- 1.1. ทำให้มีรายได้มาใช้จ่ายในการดำรงชีวิต
- 1.2. ทำให้ได้ค้นพบและพัฒนาความสามารถของตนเอง
- 1.3. การที่ได้ประกอบอาชีพที่ตนพึงพอใจทำให้มีความสุขในการทำงาน
- 1.4. การประกอบอาชีพทำให้รู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า

2. ประโยชน์ต่อครอบครัว

- 2.1. ทำให้มีรายได้มาใช้จ่ายในครอบครัว
- 2.2. ทำให้ครอบครัวมีความสุข
- 2.3. ทำให้ครอบครัวมีความมั่นคงยิ่งขึ้น

3. ประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศชาติ

- 3.1. ทำให้มีรายได้เข้าสู่ชุมชน
- 3.2. ทำให้มีเงินทุนหมุนเวียนในชุมชน
- 3.3. ทำให้เศรษฐกิจของประเทศดีขึ้น
- 3.4. ลดปัญหาอาชญากรรม
- 3.5. ได้เสียภาษีเพื่อนำไปพัฒนาประเทศ



ใบงาน

กิจกรรมที่ 5 ประโยชน์ของการประกอบอาชีพอิสระ

ให้วัยรุ่นสรุปผลดี และประโยชน์ของการประกอบอาชีพอิสระที่มีต่อตนเอง ต่อครอบครัว และต่อ
ชุมชน ประเทศชาติ ลงในใบงาน
ผลดีของการประกอบอาชีพอิสระ

ประโยชน์ของการประกอบอาชีพอิสระ
ต่อตนเอง

ต่อครอบครัว

ต่อชุมชน และประเทศชาติ

กรณีศึกษา เรื่องหมู่บ้านฟ้าใหม่

ครอบครัวของลูกหิน มีสมาชิกในครอบครัวรวม 4 คน ประกอบด้วย พ่อ แม่ ลูก และลูกแก้วน้องสาว พ่อของลูกหินประกอบอาชีพรับราชการครู และแม่พนักงานโรงงานแห่งหนึ่ง ครอบครัวของลูกหินเป็นครอบครัวที่มีความสุข ถึงจะไม่ใช่ครอบครัวที่ร่ำรวยแต่ก็ไม่เคยขัดสนด้วยพ่อและแม่ของลูกหินเป็นคนประหยัดและรู้คุณค่าของเงิน จนกระทั่งวันหนึ่งโรงงานที่แม่ของลูกหินทำงานอยู่นั้นประสบปัญหาการขาดทุนทางการค้าจำเป็นต้องปิดกิจการ แม่ของลูกหินจึงประสบปัญหาว่างงาน เงินภายในบ้านที่ไม่เคยขาดมือเริ่มอยู่ในภาวะวิกฤต ถึงแม้จะพยายามอดออมอย่างไรก็ไม่พอใช้จ่าย พ่อและแม่ของลูกหินจึงคิดหาทางออกร่วมกันในการหารายได้เพิ่มขึ้นให้ครอบครัว วันหนึ่งขณะไปส่งลูกหินและลูกแก้วที่โรงเรียน แม่เห็นประกาศการอบรมอาชีพอิสระฟรีแม่จึงเข้าร่วมการอบรม ขณะเข้าอบรมนั้นเธอจึงได้รู้ว่าเธอชอบที่จะทำขนม ค้นพบความสามารถของตนเอง และนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการสร้างรายได้ให้ตนเอง และครอบครัวด้วยการทำขนมขาย โดยเธอเลือกใช้วัตถุดิบที่หาได้ง่ายในชุมชน เช่น พักทอง แครอท มะพร้าว เป็นต้น ช่วงแรกแม่ของลูกหินขายขนมอบในหมู่บ้านของตน และขายหน้าโรงเรียนเทศบาลแห่งหนึ่ง ทำให้ครอบครัวของเธอเริ่มมีรายได้เพิ่มขึ้น ความเป็นอยู่ของทุกคนในครอบครัวดีขึ้น เมื่อเก็บสะสมเงินได้จำนวนหนึ่ง เธอจึงขยายกิจการจากเคยผลิตขนมที่บ้านก็เปิดเป็นร้านขายขนมขึ้น ขนมของเธอนับวันยิ่งเป็นที่รู้จักแพร่หลายเพิ่มขึ้น ทำให้เธอภาคภูมิใจในตนเอง และมีความสุขในการทำงาน ต่อมาหมู่บ้านของเธอได้รับทราบข้อมูลจากทางภาครัฐในการทำสินค้า OTOP เธอให้ความร่วมมือกับหมู่บ้านจัดตั้งกลุ่มแม่บ้านขนมอบขึ้น ใช้ความรู้ความสามารถที่ตนมีคิดค้นร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม นำเอาวัตถุดิบที่มีมากในชุมชนมาทำเป็นขนมอบขาย และสินค้าที่ได้รับความนิยมมาก คือ ข้าวแต่นสมุนไพรและขนมอบต่างๆ ต่อมาเธอและกลุ่มส่งสินค้าเข้าประกวดในระดับจังหวัดและได้รับรางวัล ทำให้ขนมของเธอเป็นที่รู้จักเพิ่มขึ้น คนในจังหวัดข้างเคียงและนักท่องเที่ยวนิยมซื้อเป็นของฝากกันอย่างแพร่หลาย ทำให้หมู่บ้านของเธอเป็นที่รู้จัก และคนในหมู่บ้านมีรายได้เสริมเพิ่มมากขึ้น แต่ละครอบครัวมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น สมาชิกในครอบครัวไม่ต้องทิ้งภูมิลำเนาเพื่อไปทำงานในเมืองหลวง สามารถส่งลูกเรียนหนังสือให้ต่อเนื่องในระดับสูง ทำให้สมาชิกในแต่ละครอบครัวมีความสุขเพิ่มขึ้น ลดปัญหาหนี้สิน ลดปัญหาว่างงานของคนในหมู่บ้าน การลี้ภัยจากความยากไร้ลดลง มีเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านเพิ่มขึ้น ทุกคนในหมู่บ้านภูมิใจในความสำเร็จ และมีความใฝ่ฝันที่จะคิดค้น

และผลิตสินค้าของหมู่บ้านให้เป็นสินค้าส่งออกไปขายยังต่างประเทศเพื่อสร้างความมั่นคง และทำให้ประเทศมีชื่อเสียงต่อไปในอนาคต

จากหมู่บ้านที่เคยยากจน แต่ละครอบครัวมีสมาชิกประสบปัญหาว่างงาน มีภาระหนี้สิน แต่ด้วยการพัฒนาอาชีพอิสระขึ้นในหมู่บ้านทำให้แต่ละครอบครัวสามารถมีช่องทางสร้างรายได้เพิ่มขึ้น พึ่งตนเองได้ สังคมภายในหมู่บ้านสงบสุข ไม่มีการลักขโมย เนื่องจากทุกคนในหมู่บ้านหลุดพ้นจากความขัดสน ชาวบ้านจึงช่วยกันตั้งชื่อหมู่บ้านแห่งนี้ว่า “หมู่บ้านฟ้าไหม”



ครั้งที่ 6

ชื่อกิจกรรม	ลองรู้จักปัจจัยหลัก
ประเภทกิจกรรม	พัฒนาการรับรู้เกี่ยวกับอาชีพอิสระ
ระดับ/วัยของผู้บริการ	วัยรุ่นอายุ 14-18 ปี
ขนาดของกลุ่ม	30 คน
ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	60 นาที
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้วัยรุ่นสามารถอธิบายปัจจัยหลักที่ช่วยให้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพอิสระได้ 2. เพื่อให้วัยรุ่นสามารถบอกวิธีการเตรียมตัวในการประกอบอาชีพอิสระได้
แนวคิด	บุคคลที่ประกอบอาชีพอิสระที่จะประสบความสำเร็จนั้นไม่ใช่เรื่องง่าย และไม่ใช่เรื่องที่ทำไม่ได้ถ้าหากบุคคลได้รับรู้ถึงวิธีการเตรียมตัวรับรู้ถึงปัจจัยหลักสู่ความสำเร็จ จะทำให้บุคคลนั้นมีแนวทาง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพอิสระได้ถูกต้องและมั่นคง
เครื่องมือ/สื่อกิจกรรม	1. บัตรคำปัจจัย 4 ใบ คือ ทุน ความรู้ การจัดการ การตลาด 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน
ขั้นนำ	1. ให้วัยรุ่นนั่งเป็นวงกลม 2. ผู้วิจัยชี้แจงให้วัยรุ่นทราบว่ากิจกรรมในครั้งนี้เราจะมาเรียนรู้ถึงปัจจัยหลักของการประกอบอาชีพอิสระ 3. ผู้วิจัยให้วัยรุ่นจัดกลุ่มย่อยออกเป็น 4 กลุ่ม และส่งตัวแทนออกมาจับฉลากบัตรปัจจัยกลุ่มละ 1 ใบ

ขั้นกิจกรรม

1. ขั้นแลกเปลี่ยนประสบการณ์

1.1. ผู้วิจัยให้วัยรุ่นแต่ละกลุ่มอภิปรายร่วมกันในประเด็นสำคัญ คือ ผลกระทบที่กลุ่มคนได้รับมีความสำคัญอย่างไร ในการประกอบอาชีพอิสระ

1.2. ผู้วิจัยให้วัยรุ่นแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมานำเสนอความคิดให้เพื่อนกลุ่มอื่นๆ ฟัง

2. ขั้นสะท้อนกลับการเรียนรู้

2.1. ผู้วิจัยให้วัยรุ่นกลุ่มย่อยแต่ละกลุ่มสรุปว่าปัจจัยที่สำคัญในการประกอบอาชีพอิสระนั้นประกอบด้วยอะไรบ้างเพราะเหตุใด

2.2. ผู้วิจัยให้วัยรุ่นแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาเสนอความคิดให้เพื่อนกลุ่มอื่นๆ ฟัง

3. ขั้นสรุปสาระสู่ชีวิต

3.1. ผู้วิจัยและวัยรุ่นร่วมกันอภิปรายในประเด็นสำคัญ เช่น ปัจจัยทั้ง 4 ส่งผลให้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพอิสระได้อย่างไร

3.2. ผู้วิจัยช่วยสรุปเพิ่มเติม

3.3. ผู้วิจัยแจกใบความรู้ เรื่อง “ปัจจัยของการประกอบอาชีพอิสระ”

4. ขั้นคิดและนำไปปฏิบัติ

4.1. ผู้วิจัยให้วัยรุ่นแบ่งกลุ่มย่อยออกเป็น 2 กลุ่ม

4.2. ผู้วิจัยให้วัยรุ่นกลุ่มย่อยแต่ละกลุ่มอภิปรายในประเด็นสำคัญว่า หากประกอบอาชีพอิสระให้ประสบความสำเร็จนั้น จะต้องเตรียมตัวอย่างไรบ้าง

4.3. ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปและบันทึกในใบงานให้ครบถ้วน

ขั้นสรุป

ผู้วิจัยให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมาเสนอ และสรุปภาพรวมร่วมกัน ปัจจัยหลักให้การประกอบอาชีพอิสระและวิธีเตรียมตัวในการประกอบอาชีพอิสระที่เหมาะสมให้ชัดเจน ครบถ้วน เปิดโอกาสให้วัยรุ่นซักถาม

การประเมินผล

1. ประเมินจากการทำกิจกรรม

2. ประเมินจากใบงาน

ในความรู้

เรื่อง “ปัจจัยของการประกอบอาชีพอิสระ”

ปัจจัยสำคัญของการประกอบอาชีพอิสระ

ปัจจัยของการเริ่มต้นประกอบอาชีพอิสระ คือจะทำอาชีพอะไร ต้องรู้อะไร ต้องเตรียมตัวอย่างไรจึงจะทำให้ประสบความสำเร็จ ดังนั้น ควรคำนึงถึงปัจจัยหลักที่สำคัญก่อนเริ่มการประกอบอาชีพอิสระ

ปัจจัยแรก คือทุนทุนคือสิ่งที่จะเป็นปัจจัยพื้นฐานของการประกอบอาชีพโดยจะต้องวางแผนแนวทางการดำเนินธุรกิจไว้ล่วงหน้าเพื่อให้ทราบว่าจะต้องใช้เงินทุนประมาณเท่าไร แล้วพิจารณาว่ามีเงินทุนเพียงพอหรือไม่ถ้าไม่พอจะหาแหล่งเงินทุนจากที่ใด อาจได้จากการรวมหุ้นลงทุนกันในหมู่ญาติพี่น้องและเพื่อนฝูง หรือการกู้ยืมจากหน่วยราชการ หรือสถาบัน การเงินต่าง ๆ อย่างไรก็ตามในระยะแรกไม่ควรลงทุนมากเกินไปเนื่องจากยังไม่ทราบความต้องการของตลาดที่แท้จริง

ปัจจัยที่สอง คือความรู้ หมายถึง ความรู้ในงานอาชีพที่จะมาประกอบอาชีพหากไม่ต้องศึกษาและฝึกฝนจนเชี่ยวชาญความรู้ โดยการเรียนจากสถาบัน ที่ให้ความรู้ด้านอาชีพซึ่งมีทั้งของรัฐบาล และเอกชน หรือสมัคร เรียนกับชมรมต่าง ๆ หรือทำงานเป็นลูกจ้างคนอื่น หรือทดลองปฏิบัติด้วย ตนเอง เพื่อให้มีความรู้เกิดทักษะ ความชำนาญ และประสบการณ์ในการประกอบอาชีพนั้น ๆ

ปัจจัยที่สาม คือการจัดการเป็นความสามารถในการบริหารงานของแต่ละบุคคลในการจัดการเกี่ยวกับอาชีพของตนเอง เป็นสถานที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการทำงานในเรื่องคน เงิน เครื่องมือ เครื่องใช้ และ กระบวนการทำงานต่าง ๆ

ปัจจัยที่สี่ คือการตลาด

ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญอีกปัจจัยหนึ่งเพราะหากสินค้าและบริการที่ผลิตขึ้นไม่เป็นที่ติดหู ติดตาของผู้บริโภค ก็ถือว่ากระบวนการทั้งระบบไม่ประสบผลสำเร็จ เนื่องจากไม่สามารถแปรสินค้าและบริการเหล่านั้นให้เป็นตัวเงินได้ ดังนั้นการวางแผนตลาด ซึ่งในปัจจุบันมีการแข่งขันสูง จึงควรได้รับการสนใจในการพัฒนาเทคนิคด้านต่างๆ ให้ทันสมัย เพื่อให้เป็นที่สนใจของกลุ่มเป้าหมาย

ปัจจัยที่จำเป็นต่อความสำเร็จในการประกอบอาชีพอิสระ

1. คุณลักษณะที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพอิสระของผู้ประกอบการ

- มีค่านิยมและเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพอิสระ
- มีใจรักงานด้านธุรกิจ
- มีความคิดริเริ่มด้วยตนเองและกล้ารับผิดชอบต่อการริเริ่มต่างๆ
- กล้าเสี่ยงอย่างมีเหตุผล
- มีความเชื่อมั่นในตนเอง
- มีความอดสาหะในการทำงาน

2. สมรรถภาพที่จำเป็นในการประกอบอาชีพอิสระ

- ด้านการผลิต ต้องมีความชำนาญในกระบวนการผลิตสินค้า
- ด้านการตลาด ต้องมีความรู้ความชำนาญในกระบวนการจำหน่ายผลผลิต
- ด้านการจัดการ มีความรู้และทักษะในการจัดระบบ การดำเนินการการประสานงาน

3. เงินทุน จากครอบครัวของผู้ประกอบการ ญาติ ร่วมลงทุนกับเพื่อน และจากสถาบันการเงิน

4. สถานที่ดำเนินธุรกิจ มีส่วนสำคัญอย่างยิ่ง ธุรกิจจะประสบผลสำเร็จหรือล้มเหลวก็ขึ้นอยู่กับสถานที่ประกอบการด้วยเช่นกัน เช่นทำฟาร์มต้องใช้สถานที่มาก แต่ธุรกิจเกี่ยวกับการขายสินค้าและบริการจะต้องอยู่แหล่งชุมชน หรือในเมืองที่ทำเลดี

ข้อแนะนำในการเลือกอาชีพ

ก่อนตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพใดๆ ก็ตามควรพิจารณาอย่างรอบคอบซึ่งมีข้อแนะนำดังนี้

ประการแรก ควรเลือกอาชีพที่ชอบหรือคิดว่าถนัด สำรวจตัวเองว่าสนใจอาชีพอะไร ชอบหรือถนัดด้านไหน มีความสามารถอะไรบ้าง ที่สำคัญคือ ต้องการหรืออยากจะทำประกอบอาชีพอะไร จึงจะเหมาะสมกับตัวเองและครอบครัว กล่าวคือ พิจารณาลักษณะงานอาชีพ และพิจารณาตัวเองพร้อมทั้งบุคคลในครอบครัวประกอบกันไปด้วย

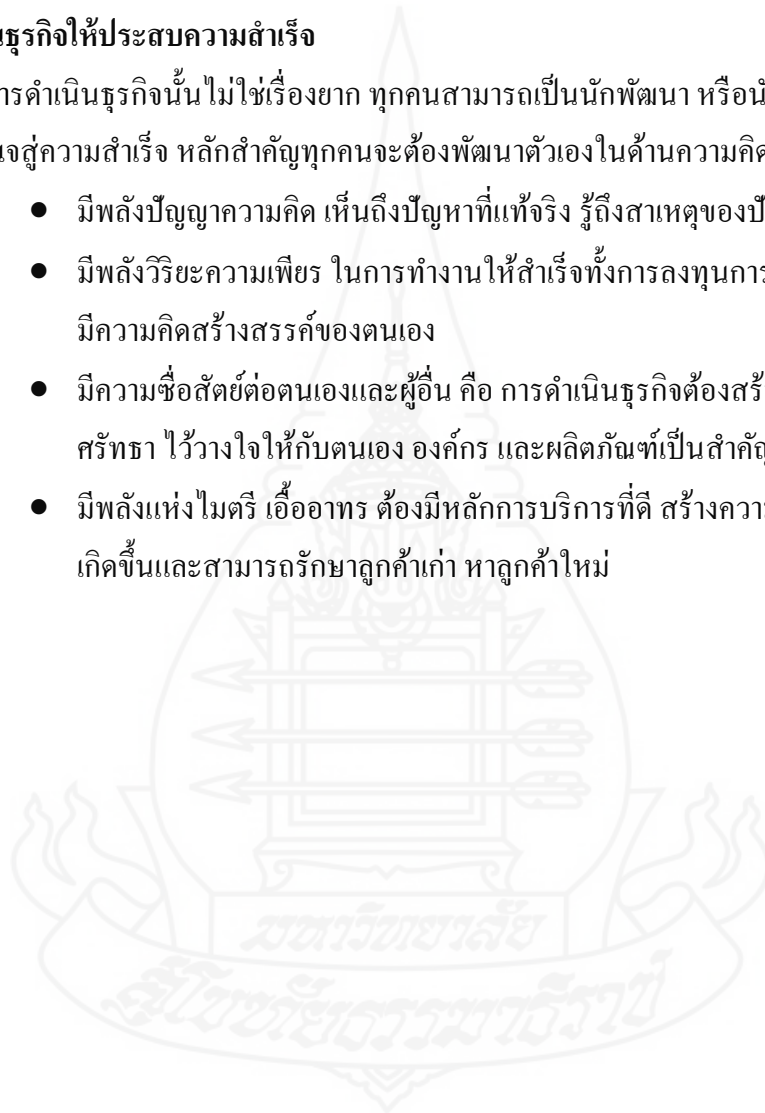
ประการที่สอง จะต้องพัฒนาความสามารถของตัวเอง คือต้องศึกษารายละเอียดของอาชีพที่จะเลือกไปประกอบ ถ้าความรู้ความเข้าใจยังมีน้อย มิใช่เพียงพอก็ต้องทำการศึกษา ฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมจากบุคคล หรือหน่วยงานต่างๆ ให้มีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจในการเริ่มประกอบอาชีพที่ถูกต้องเพื่อจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงของผู้ประกอบการมาก่อนจะได้เพิ่มโอกาสความสำเร็จสมหวังในการประกอบอาชีพนั้นๆ

ประการที่สาม พิจารณาองค์ประกอบอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น ท่าเลที่ตั้งของอาชีพที่จะทำไม่ว่าจะเป็นการผลิต การจำหน่าย หรือการให้บริการก็ตาม สภาพแวดล้อมผู้ร่วมงานพื้นฐานในการเริ่มทำธุรกิจ เงินทุน โดยเฉพาะเงินทุนต้องพิจารณาว่ามีเพียงพอหรือไม่ถ้าไม่พอจะหาแหล่งเงินทุนจากที่ใด

การดำเนินธุรกิจให้ประสบความสำเร็จ

การดำเนินธุรกิจนั้นไม่ใช่เรื่องยาก ทุกคนสามารถเป็นนักพัฒนา หรือนักลงทุนใหม่ทั้งนี้ต้องมีกุญแจสู่ความสำเร็จ หลักสำคัญทุกคนจะต้องพัฒนาตัวเองในด้านความคิด ซึ่งประกอบด้วย

- มีพลังปัญญาความคิด เห็นถึงปัญหาที่แท้จริง รู้ถึงสาเหตุของปัญหา และวิธีแก้ไข
- มีพลังวิริยะความเพียร ในการทำงานให้สำเร็จทั้งการลงทุนการผลิตและการตลาด มีความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง
- มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น คือ การดำเนินธุรกิจต้องสร้างความเชื่อถือศรัทธา ไว้วางใจให้กับตนเอง องค์กร และผลิตภัณฑ์เป็นสำคัญ
- มีพลังแห่งไมตรี เอื้ออาทร ต้องมีหลักการบริการที่ดี สร้างความประทับใจให้เกิดขึ้นและสามารถรักษาลูกค้าเก่า หาลูกค้าใหม่



ใบงาน

กิจกรรมที่ 6 ปัจจัยหลักของการประกอบอาชีพอิสระ

ปัจจัยหลักในการประกอบอาชีพอิสระประกอบด้วยอะไรบ้าง

ในการเตรียมตัวประกอบอาชีพอิสระให้ประสบความสำเร็จนั้นควรเตรียมตัวอย่างไรบ้าง

ครั้งที่ 7

ชื่อกิจกรรม	นานาอาชีพสร้างดินสู่ดาว
ประเภทกิจกรรม	พัฒนาการเห็นคุณค่าอาชีพอิสระ
ระดับ/วัยของผู้บริการ	วัยรุ่นอายุ 14-18 ปี
ขนาดของกลุ่ม	30 คน
ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	60 นาที
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้วัยรุ่นรับรู้แนวทางในการประกอบอาชีพอิสระในปัจจุบัน 2. เพื่อส่งเสริมให้วัยรุ่นเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระในอนาคต
แนวคิด	การได้รับรู้เกี่ยวกับอาชีพอิสระ ซึ่งประกอบด้วยด้านการขาย การผลิต และการบริการที่มีความหลากหลายและสามารถสร้างงานสร้างรายได้ให้ผู้ประกอบการจำนวนมากในปัจจุบัน จะทำให้วัยรุ่นมีความสนใจอาชีพอิสระเพิ่มขึ้น และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพอิสระในอนาคต
เครื่องมือ/สื่อกิจกรรม	1. คอมพิวเตอร์ 2. slide presentation ภาพอาชีพอิสระประกอบเพลง 3. กรณศึกษา 4. ใบความรู้ 5. ใบงาน
ขั้นนำ	1. ผู้วิจัยและวัยรุ่นพูดคุยถึงความหลากหลายของอาชีพอิสระที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงให้ผู้ประกอบการจำนวนมากในปัจจุบัน 2. ผู้วิจัยให้วัยรุ่นชมslide presentation 3. ผู้วิจัยให้วัยรุ่นจัดกลุ่มย่อยออกเป็น 3 กลุ่ม
ขั้นกิจกรรม	1. ขึ้นแลกเปลี่ยนประสบการณ์ 1.1. ผู้วิจัยพูดคุยกับวัยรุ่นถึงslide presentation ที่ชมไปแล้วในประเด็นต่อไปนี้ ประเด็นที่ 1 วัยรุ่นรู้สึกรังเกียจกับภาพเรื่องราวที่ได้รับชม

ประเด็นที่2 จากภาพที่ชมวิทยุรู้คิดว่าผู้ประกอบการต้องมีการเตรียมตัวในการประกอบอาชีพหรือไม่ และต้องเตรียมตัวอย่างไรบ้าง

1.2. แจกกรณีศึกษาให้วิทยุรู้กลุ่มย่อยแต่ละกลุ่ม ให้วิทยุรู้แต่ละกลุ่มช่วยกันพิจารณาว่าผู้ประกอบการในกรณีศึกษาของคณนั้มีการเตรียมตัว หรือทำอย่างไรให้อาชีพของคณประสบความสำเร็จ จากนั้นส่งตัวแทนกลุ่มออกนำเสนอให้เพื่อนๆ กลุ่มอื่นๆ ฟัง

2. ขั้นสะท้อนกลับการรับรู้

2.1. ผู้วิจัยให้วิทยุรู้แต่ละกลุ่มอภิปรายร่วมกันถึงแนวทางที่นำไปสู่ความสำเร็จของผู้ประกอบการว่าประกอบด้วยอะไรบ้าง

2.2. ผู้วิจัยให้วิทยุรู้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมานำเสนอความคิดให้เพื่อนกลุ่มอื่นๆ ฟัง

3. ขั้นสรุปสาระสู่ชีวิต

3.1 ผู้วิจัยให้วิทยุรู้ช่วยกันนำเสนอแนวคิด แนวทางสู่ความสำเร็จของผู้ประกอบการ

3.2. ผู้วิจัยช่วยสรุปเพิ่มเติม

3.3. ผู้วิจัยแจกใบความรู้

4. ขั้นคิดและนำไปปฏิบัติ

4.1. ให้วิทยุรู้ทำใบงาน วางแผนการประกอบอาชีพอิสระให้ประสบความสำเร็จ

4.2. ผู้วิจัยให้วิทยุรู้กลุ่มย่อยแต่ละกลุ่มอภิปรายในประเด็นสำคัญว่า หากประกอบอาชีพอิสระให้ประสบความสำเร็จนั้น จะต้องเตรียมตัวอย่างไรบ้าง

4.3. ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปและบันทึกในใบงานให้ครบถ้วน

ขั้นสรุป

ผู้วิจัยให้ตัวแทนวิทยุรู้แต่ละกลุ่มออกมาแนะนำเสนอ และสรุปภาพร่วมกันถึงแนวทางที่ทำให้ผู้ประกอบการประสบความสำเร็จ และสรุปถึงแนวทางการวางแผนในการประกอบอาชีพอิสระในอนาคตร่วมกัน

การประเมินผล

1. ประเมินจากการทำกิจกรรม

2. ประเมินจากใบงาน

ใบความรู้

เรื่อง แนวทางสู่การประกอบอาชีพอิสระ

การเตรียมตัวเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระ

การเลือกประกอบอาชีพอิสระผู้สนใจที่จะประกอบอาชีพอิสระควรที่จะเลือกทำอาชีพที่ตนเองมีความรู้ มีความถนัดมากที่สุด ซึ่งการทำอาชีพที่ตนถนัด เมื่อเกิดปัญหาหรืออุปสรรคขึ้นสามารถแก้ปัญหาได้ง่ายกว่าอาชีพที่ตนเองไม่ถนัด ทั้งยังส่งผลให้ประสบความสำเร็จ สิ่งสำคัญคือต้องทำด้วยความสนุกเพลิดเพลิน ด้วยรักและไม่ทอดทิ้ง ผลผลิตหรืองานที่ต้องมีคุณภาพดีและเป็นที่ต้องการของตลาด

หลังจากนั้น ควรจะตั้งเป้าหมายในการทำงาน โดยมีการวางแผนดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพราะการดำเนินงานทำอะไรก็ตาม จำเป็นต้องมีการวางแผน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่ตั้งเป้าหมายไว้ จึงจะถือได้ว่าประสบความสำเร็จในการทำงาน

ในการประกอบอาชีพอิสระส่วนประกอบสำคัญ ก่อนที่จะเริ่มดำเนินการหลังจากเลือกอาชีพแล้ว ผู้ประกอบอาชีพอิสระควรที่จะดำเนินการหรือมีความรู้ในเรื่องต่างๆ ได้แก่

- สำรวจตลาด บางครั้งอาชีพที่ตนเองมีความรู้และถนัด อาจจะไม่เป็นที่ต้องการของตลาดในการผลิตสินค้าหรือบริการ เพราะฉะนั้น การผลิตสินค้าหรือบริการโดยไม่ทราบว่ากลุ่มเป้าหมายหรือกลุ่มผู้ซื้อสินค้าหรือบริการอยู่ที่ใดนั้น เป็นความเสี่ยงสูงเกินไป

- มีความรู้ด้านการจัดทำบัญชีอย่างง่าย ความรู้ด้านการจัดทำบัญชีเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ทราบว่า การประกอบอาชีพในระยะเวลาหนึ่ง (อาจเป็นวัน เดือน หรือปี) นั้น มีผลกำไรขาดทุนมากน้อยเท่าไร ซึ่งความรู้ด้านนี้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง หรือจากหน่วยงานของรัฐ และเอกชนที่ให้การอบรม

- ประเมินผลงานหลังจากได้เริ่มปฏิบัติงานไปในระดับหนึ่งหรือช่วงเวลาที่ควรจะมีการประเมินผลงาน ซึ่งในงานทุกสาขาอาชีพนั้นสามารถประเมินผลงานได้ การประเมินผลงานอาจประเมินเป็นรายวัน สัปดาห์ เดือนหรือปี ขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้ประกอบอาชีพอิสระแต่ละกลุ่ม แต่ละคน รวมทั้งความสำคัญในอาชีพแต่ละอาชีพด้วย บางอาชีพอาจจำเป็นต้องประเมินผลงานทุกวัน เช่น การขายอาหาร เป็นต้น แต่บางอาชีพต้องรอเวลาในการขายสินค้าหรือบริการ เช่น การผลิตเครื่องปั้นดินเผา การถนอมอาหาร รับจ้างพิมพ์เอกสาร เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม การบริการลูกค้าอาจทำให้เกิดความประทับใจในการขายสินค้าหรือบริการ และกลับมาใช้บริการอีก เป็นหัวใจสูงสุดในการประกอบอาชีพอิสระ และเป็นเป้าหมายสูงสุดของการประกอบอาชีพอิสระ คือ กำไรที่ทำให้ธุรกิจสามารถดำรงอยู่ได้

แนวทางการประกอบอาชีพอิสระ

สำรวจตัวเองว่าคุณพร้อมที่จะมีธุรกิจของตนเองแล้วหรือยัง

การประกอบอาชีพอิสระไม่ใช่เรื่องง่าย แต่ก็ไม่ใช่ยากเกินความพยายาม การประกอบอาชีพอิสระเป็นงานที่ทำทายความสามารถ ผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระจนพบกับความสำเร็จ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. ต้องมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ เต็มใจที่จะทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจทั้งหมดให้แก่ธุรกิจของท่าน
2. ต้องมีแรงจูงใจ ถ้าเลือกทำธุรกิจเพียงแต่ต้องการหาอะไรทำสักอย่างหนึ่ง โอกาสที่ธุรกิจของท่านจะประสบความสำเร็จจะมีน้อย แต่ถ้าท่านมีความต้องการ มีความมุ่งมั่นอย่างจริงจัง จะเป็นเจ้าของกิจการโอกาสของท่านก็จะมีมาก
3. ต้องมีสุขภาพดี ไม่เช่นนั้นท่านจะไม่สามารถทุ่มเทให้ธุรกิจได้อย่างเต็มที่และความกังวลเรื่องธุรกิจก็จะทำให้สุขภาพของท่านยิ่งแย่ลงด้วย
4. ต้องมีการตัดสินใจ ท่านต้องกล้าตัดสินใจในเรื่องต่างๆ มากมายหลายเรื่อง การที่ท่านไม่ตัดสินใจ หรือไม่สามารถตัดสินใจได้ ธุรกิจของท่านก็จะมีปัญหาหรือล้มเหลวได้
5. ต้องกล้าเสี่ยง ไม่มีธุรกิจใดที่ไม่ต้องเสี่ยงท่านต้องกล้าที่จะเสี่ยง และเสี่ยงอย่างฉลาด กล้าตัดสินใจในเรื่องต่างๆ

การเลือกประกอบอาชีพอิสระตามสิ่งแวดล้อม

ในชนบท ในสภาพชุมชนประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพทำการเกษตร ผู้สนใจที่จะประกอบอาชีพอิสระจะต้องมีความตั้งใจและชอบทำทลายพอสมควร มีพื้นฐานด้านการค้าหรืองานอุตสาหกรรม มีนิสัยขยันอดทน มีความคิดที่จะลงทุนในกิจการใหม่ ตัวอย่างอาชีพ เช่น เลี้ยงเป็ดเทศ ขายกาแฟแก้ว (ชง) ร้านตัดผมชาย ร้านรับซ่อมรถจักรยานยนต์ เพาะเห็ดชนิดต่างๆ

ชนเมือง ในย่านนี้มีหน่วยงานและแหล่งการค้ากระจายอยู่ทั่วไป ลักษณะการประกอบอาชีพมีความหลากหลายเป็นอันมาก ผู้ใช้บริการมีมาก มีการแข่งขันระหว่างผู้ประกอบการด้วยกันสูง ผู้สนใจต้องคิดอย่างรอบคอบ มีความรู้ในการจัดการ ตัวอย่างอาชีพ เช่น มอเตอร์ไซด์รับจ้าง ทำน้ำแข็งยูนิตาขาย ร้านซ่อมนาฬิกา ร้านซัก อบ รีด

ในเมือง ในย่านนี้เป็นตลาดระบบสมัยใหม่ มีการแข่งขันกันมากในเรื่องราคา คุณภาพ และบริการ ผู้สนใจต้องมีความรู้ในด้านเทคนิคและการจัดการระดับสูง จะต้องมีการวางแผนงานการลงทุนที่รัดกุม แข่งขันในตลาดได้ ตัวอย่างอาชีพ เช่น ร้านดอกไม้ เปิดบริการโทรศัพท์ บริการซ่อมรถยนต์ บริการถ่ายเอกสาร

ใบงาน

กิจกรรมที่ 7 นานาอาชีพสร้างดินสู่ดาว

ตอนที่ 1 แนวทางที่ทำให้ผู้ประกอบการประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพอิสระ
ประกอบด้วยอะไรบ้าง

ตอนที่ 2 ให้วัยรุ่นแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนในการประกอบอาชีพอิสระในอนาคตให้ประสบความสำเร็จ

อาชีพ _____ เป็นประเภท _____

แผนการดำเนินงาน

ประวัติ ร้านตุ๋กตาข้าวกล่อง 10 บาท

คุณตุ๋กตา เล่าว่า จุดเริ่มต้นของการขายข้าวกล่อง 10 บาท คือ ตอนเบื่อกับชีวิตการทำงาน เป็นลูกจ้างประจำอยู่ในบริษัทเอกชน จึงตัดสินใจออกมาลองทำข้าวกล่องขายเพราะเห็นว่าแถวบ้าน ยังไม่มีใครทำขาย โดยเริ่มจากการลงทุนเพียง 1,000 – 2,000 บาท และหาซื้อของสดอีก 400 – 500 บาท ต่อ วัน จะมีลูกค้ามากก็เฉพาะตอนช่วง 7-8 โมงเช้า เท่านั้น เพราะลูกค้าต้องรีบไปทำงานไม่มีเวลาทำอาหารให้ลูก- และครอบครัว ก็เลยต้องมาซื้อ

เจ้าของร้านข้าวกล่อง 10 บาท เล่าเพิ่มเติมว่า "การขายข้าวกล่อง 10 บาท" คุณอย่าคิดว่าได้แค่กล่องละ 10 บาทเองนะแต่ให้คุณลองคิดดูว่าถ้าต่อวันคุณขายได้ 100 กล่อง ก็ 1,000 บาทเชียวนะ ตอนจะขายอยู่ 2 ช่วงเวลา คือ ช่วงเช้าตั้งแต่เวลา 6 โมงเช้า ถึง 8 โมงครึ่ง และช่วงเย็นตั้งแต่เวลา 4 โมงเย็น ถึง 1 ทุ่ม ซึ่งถ้าใครสนใจจะทำอาชีพดังกล่าวตนก็ยินดีไม่ได้หวงห้ามแต่อย่างใด มีเคล็ดลับอีกอย่างคือว่าต้องผัดไปขายไปเพราะลูกค้าชอบความสดใหม่และกลิ่นของอาหารยังเรียกลูกค้าได้อีก และยังสามารถเพิ่มความหลากหลายเช่น มีไข่ดาว ไก่ทอด ไส้กรอกทอด เตรียมไว้ หากลูกค้าต้องการ ซึ่งจะทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้นได้อีกทาง



ประวัติ มอเตอร์ไซค์ขายไอศกรีม ของ ทิดโม

ทิดโม เผยว่า เมื่อก่อนคนประกอบอาชีพเป็นลูกจ้างตามโรงงานต่างๆ แต่ต่อมาได้ไปทำงานเก็บผลไม้ที่ประเทศฟิลิปปินส์สักระยะหนึ่ง เมื่อเดินทางกลับมาเมืองไทยก็คิดว่าควรจะหาอาชีพอะไรทำดีเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองได้แบบไม่ต้องขัดสนนัก แล้วเป็นโชคดีที่เขาได้มารู้จักกับพ่อค้าไอศกรีมคุยกันและเห็นว่าอาชีพนี้น่าสนใจ ตนจึงได้ขอซื้อสูตรจากเขามาในราคา 5,000 บาท รวมทั้งอุปกรณ์เครื่องปั่นไอติมอีก 15,000 บาท ก็เริ่มทำอาชีพนี้ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมาโดยทำมาถึงปัจจุบันก็ร่วม 4 ปีแล้ว

เจ้าของกิจการมอเตอร์ไซค์ขายไอศกรีม บอกเพิ่มเติมว่า การทำไอศกรีม 1 ถัง ต้องใช้ทุนประมาณ 300 – 400 บาท ถ้าขายหมดก็จะได้กำไรราว 800 – 900 บาท หลังหักจากต้นทุนแล้ว โดยตนจะขายอยู่ตามหมู่บ้าน สถานที่ก่อสร้างและสถานที่อื่นๆ นอกจากนี้เขายังได้ฝากข้อคิดเตือนใจด้วยว่า “คนเราถ้าคิดทำอาชีพสุจริต ก็อย่าได้อายทำกิน.”



ประวัติร้านซักรีด ของ พี่เต้า

พี่เต้า เล่าว่า เธอประกอบอาชีพนี้มาประมาณ 10 ปีแล้ว โดยเธอเห็นคนอื่นเขาทำรายได้ดี ประกอบกับลงทุนไม่มากจึงตัดสินใจเปิดร้านซักรีดมาจนถึงปัจจุบัน

เจ้าของร้านซักรีด ยังเผยอีกว่า การลงทุนทำร้านซักรีดของคนที่ไม่มียะไรมากแค่ซื้อเครื่องซักผ้า น้ำยาซักผ้า น้ำยาปรับผ้านุ่ม ไม้แขวนเสื้อ และที่ตากผ้า โดยตนจะมีเงินทุนหมุนเวียนต่อเดือนประมาณ 3,000 บาท คิดเป็นกำไรต่อเดือนประมาณ 15,000 – 18,000 บาท ซึ่งจำนวนกำไรนี้จะได้มากหรือน้อยขึ้นอยู่กับจำนวนลูกค้าและชนิดของเนื้อผ้าที่ซัก เพราะเนื้อผ้าแต่ละชนิดจะมีราคาแตกต่างกัน โดยเธอมีลูกค้าประจำอยู่ 30 คน

นอกจากนี้ เจ้าของร้านซักรีดยังทิ้งท้ายว่า ถ้าใครที่คิดจะประกอบอาชีพนี้จะต้องมีความอดทนมาก ซึ่งถ้าใครที่ทำได้และมีความสนใจจริงก็จะมีรายได้ดีมากเช่นกัน และอีกอย่างที่สำคัญคือความซื่อตรงต่อลูกค้าต้องดูแลเสื้อผ้าของลูกค้าให้สะอาดไม่ชำรุด ส่งงานตรงต่อเวลา ซึ่งจะทำให้ลูกค้าไว้วางใจ และแนะนำร้านของเราให้คนอื่น ๆ รู้จัก ทำให้ร้านของเรามีลูกค้าเพิ่มขึ้น



ร้านขายปาต่องโก๋ ของ พี่ต้อย

พี่ต้อย เล่าว่า เธอเลือกทำอาชีพขายปาต่องโก๋มานานหลายสิบปี โดยเธออาศัยการทำแบบลองผิดลองถูก สอบถามเขาบ้าง อ่านจากหนังสือบ้าง รวมถึงใช้ความพยายามของตนเองเป็นสำคัญ จนสามารถมีเงินหาเลี้ยงครอบครัวได้มาจนถึงทุกวันนี้ ซึ่งในส่วนของกำไรที่ได้จากการขาย เธอบอกว่า มีกำไรเกินครึ่งจากที่ลงทุนไปและเหลือพอที่จะจุนเจือครอบครัวได้

นอกจากนี้ เจ้าของร้านปาต่องโก๋ ยังให้ข้อคิดกับผู้ที่สนใจจะทำอาชีพอิสระว่า ถ้าใครที่คิดจะทำอาชีพอิสระอะไรก็ตาม อย่างมั่วแต่คิดให้ลงมือทำเลย ถ้าไม่รู้ก็ต้องทำให้รู้ให้ได้ ต้องมีความพยายามและอดทนกับปัญหาต่างๆ คิดแล้วต้องทำอย่าคิดเฉยๆ แล้วมันจะสำเร็จเอง



ครั้งที่ 8

ชื่อกิจกรรม	คิดต่างสร้างงาน
ประเภทกิจกรรม	พัฒนาการเห็นคุณค่าอาชีพอิสระ
ระดับ/วัยของผู้บริการ	วัยรุ่นอายุ 14-18 ปี
ขนาดของกลุ่ม	30 คน
ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	60 นาที
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้วัยรุ่นรู้ถึงแนวทางในการสร้างจุดสนใจ 2. เพื่อให้วัยรุ่นพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์และนำไปใช้ในการประกอบอาชีพอิสระได้เหมาะสม
แนวคิด	ในปัจจุบันมีผู้สนใจประกอบอาชีพอิสระเป็นจำนวนมาก ทำให้เกิดการแข่งขันในการผลิต การขาย และการให้บริการเพิ่มขึ้น ดังนั้น ผู้ประกอบอาชีพอิสระจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์และพัฒนาสิ่งที่ตนเองทำให้น่าสนใจ เพิ่มคุณค่าของสินค้าให้เป็นที่ยอมรับตามกระแสความต้องการของตลาดและผู้บริโภค
เครื่องมือ/สื่อกิจกรรม	1. คอมพิวเตอร์ 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน
ขั้นนำ	1. ผู้วิจัยและวัยรุ่นพูดคุยถึงการประกอบอาชีพอิสระในปัจจุบัน ในประเด็นการแข่งขันมีเพิ่มมากขึ้น ผู้ประกอบการจำเป็นต้องสร้างงานของตนให้เป็นที่สนใจ
ขั้นกิจกรรม	1. ขึ้นแลกเปลี่ยนประสบการณ์ 1.1. ให้วัยรุ่นชม อ่าน ประวัติความเป็นมาของ “ร้านคิบดี” 2. ขึ้นสะท้อนกลับการเรียนรู้ 2.1. หลังจากชม อ่าน ประวัติความเป็นมาของ “ร้านคิบดี” แล้วให้วัยรุ่นแบ่งเป็น 3 กลุ่ม แต่ละกลุ่มอภิปรายร่วมกันในหัวข้อ แนวคิดที่ได้จากการชม อ่าน ประวัติความเป็นมาของ “ร้านคิบดี”

3. ขั้นสรุปสาระสู่ชีวิต

3.1 ให้อัยร่นแต่ละกลุ่มออกมาแนะนำเสนอแนวคิดที่ได้รับ

3.2. ผู้วิจัยช่วยสรุปเพิ่มเติม

4. ขั้นคิดและนำไปปฏิบัติ

4.1. ให้อัยร่นทำใบงานสรุปแนวคิดสู่ความสำเร็จของเจ้าของกิจการ

ขั้นสรุป

ผู้วิจัยและอัยร่นช่วยกันสรุปถึงแนวคิดและวิธีการของผู้ประกอบการ “ร้านดิบดี” ซึ่งทำให้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพอิสระในปัจจุบัน

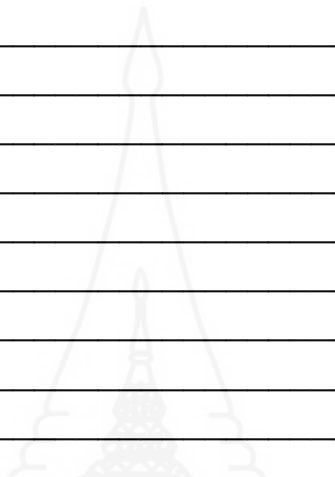
การประเมินผล

1. ประเมินจากการทำกิจกรรม
2. ประเมินจากใบงาน



กิจกรรมที่ 8 คิดต่างสร้างงาน

1. วิจัยรุ่นใดแนวคิดอะไรบ้าง



ประวัติร้าน ดิบดี

คุณจิราภรณ์ โคตรมิตร ได้เล่าถึงจุดเริ่มต้นของร้านดิบดีว่า ตนกับเพื่อนเดินทางมาเที่ยว เชียงราย พร้อมกับหาเส้นทางในการประกอบอาชีพไปด้วย เมื่อเห็นว่าพอมีช่องทางอยู่บ้างจึงตัดสินใจ ที่จะย้ายจากเชียงใหม่มาอาศัยอยู่ที่เชียงราย โดยตนได้ไปสมัครงานเป็นพนักงานเสิร์ฟในร้านอาหาร ส่วนเพื่อนสมัครเป็นพนักงานขายตัวโดยสาร

หลังจากนั้นเมื่อทำงานเก็บเงินได้จำนวนหนึ่ง คุณจิราภรณ์ก็ตัดสินใจลาออกจากการงานเพื่อ มาทำสินค้าแฮนด์เมดขาย โดยเริ่มจากการลงทุนเพียง 1,200 บาท เพื่อซื้ออุปกรณ์ในการทำตุ๊กตา ใหม่มพรม กระดุมทำเป็นต่างหู ผ้าสักหลาดนำมาเย็บเป็นตุ๊กตาซึ่งอาศัยครูพักลักจำมาบ้าง ดูจาก หนังสือบ้าง ลองผิดลองถูกไปเรื่อย แล้วจึงนำมาขายที่ตลาดไนท์บาร์ซาร์ในชื่อร้านว่า How do

เจ้าของร้านดิบดี เล่าต่อด้วยว่า สินค้าของตนขายดีเป็นที่สนใจของลูกค้าจึงจำเป็นต้องมี ผู้ช่วยในการทำตุ๊กตาซึ่งก็ได้น้องชายของตนมาช่วยทำ เนื่องจากตอนนั้นเพื่อนของตนยังไม่ได้ ลาออกจากการประจำและสินค้าของตนก็ขายดีขึ้นเรื่อยๆ จนร้านใกล้เคียงแซงว่า “ขายดิบ ขายดี” เมื่อได้ขยับบอยเข้าจึงตัดสินใจเปลี่ยนชื่อร้านเป็น “ร้าน ดิบดี”

หลังจากที่ขายตุ๊กตาไปได้สักระยะตนเห็นว่าร้านอื่นมีถุงแก้วใสร้อยด้วยเชือกกระสอบสี น้ำตาลเอาไว้ใส่สินค้าให้ลูกค้าตนเห็นว่ามันเก๋จึงลองซื้อนำมาประกอบเพื่อเป็นถุงใส่สินค้าของ ร้านบ้าง แต่ด้วยสาเหตุใดไม่ทราบถุงที่ใช้เกิดขาดต่อหน้าลูกค้าจึงทำให้ต้องเลิกใช้ถุงชนิดนั้นทันที แต่ด้วยความเสียดายตนจึงนำเชือกกระสอบนั้นมาลองพันเป็นตุ๊กตาและนำมาวางขาย ปรากฏว่า ขายได้ทำให้มีกำลังใจในการขายและนำมาออกแบบเป็นสินค้าใหม่ให้กับร้านได้อีกทางหนึ่ง

คุณจิราภรณ์ ยังเล่าต่ออีกว่า พอลูกค้าเยอะขึ้นความแปลกก็มาเยือน ลูกค้าที่เห็นตุ๊กตา เกือบทุกคนมักจะถามตรงกันว่า “นี่ตัวอะไร” ตอนแรกตนก็ตอบไปว่า “พวกกุญแจอะ” ลูกค้าก็จะ ทำหน้างงๆ แล้วก็เดินจากไป แต่ด้วยความสนุกปากของเพื่อนตนซึ่งตอนนั้นลาออกจากการประจำ มาช่วยขายเลยตั้งชื่อให้กับตุ๊กตาเช่น ความรักทะเลปูเป้ รักเขาข้างเดียว ฯลฯ ก็เป็นที่ถูกอกถูกใจ ของลูกค้าและทำให้ต้องตั้งชื่อใหม่ๆ ให้กับตุ๊กตาไปเรื่อยๆ โดยชื่อที่ได้ก็จะมาจากการที่เราคิดขึ้น เองบ้าง ลูกค้าตั้งให้บ้าง หรืออาจจะหาดูตามทีวี หนังสือ หรือช่วงนั้นมีเพลงไหนที่ฮิตเราก็จะ นำมาตั้งเป็นชื่อให้กับสินค้าของเรา

เจ้าของร้านดิบดี เล่าเพิ่มเติมอีกว่า สินค้าปัจจุบันที่เราทำขายอยู่ตอนนี้จะมีตุ๊กตาพันเชือก ตุ๊กตาใหม่มพรม ตุ๊กตาผ้าสักหลาด ควายปั้นดินเผา โปสการ์ด และสินค้าอื่นๆ ที่เราได้ทำการคิด พัฒนาต่อยอดไปเรื่อยๆ ส่วนราคาถ้าใครสนใจก็จะเริ่มตั้งแต่ 19 – 500 บาท ซึ่งก่อนจะกำหนด

ราคาสินค้าตนจะวัดจากฝีมือในการทำชิ้นงานของตัวเอง เพื่อนและญาติ ก่อน จึงจะสามารถสรุปเป็นราคาสินค้าได้เพื่อที่ว่า “คนทำไม่เหนื่อย คนซื้อยอมจ่าย”

นอกจากนี้ สินค้าขายบนดินเผายังถูกนำไปพัฒนาเป็นการวาดการ์ตูนในเว็บไซต์ www.i-phan.com. และเรายังรับผลิตชิ้นงานที่เป็นมัดติมีเคียวอย่าง wallpaper มือถือการ์ตูน เสื้อการ์ตูนอื่นๆ ซึ่งตนมองว่าตลาดในเมืองไทยยังสามารถพัฒนาให้ชิ้นงานเหล่านี้ไปได้อีกไกล และในต่างประเทศ เขาก็ชอบงานแฮนด์เมดของบ้านเราเพราะฝีมือดีราคาถูก

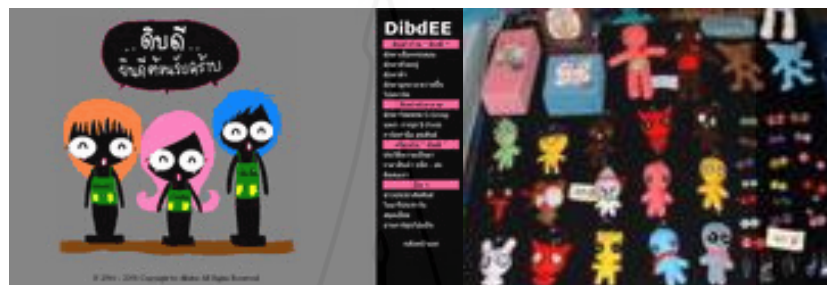
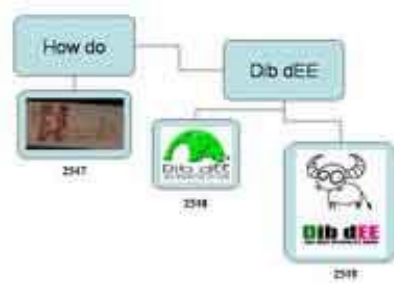
ปัจจุบันสินค้าของเราได้ส่งไปขายภายในประเทศ 4 – 5 จังหวัด จังหวัดละ 1 ร้าน ส่วนการส่งไปขายในต่างประเทศก็มีด้วยกัน 3 – 4 ประเทศ และขายผ่านทางเว็บไซต์ www.dibdee.com. ด้วย

. ที่มา : www.dibdee.com.

www.thanonline.com.



วูด”ตุ๊กตาไสยศาสตร์



ตุ๊กตาไหมพรมหัวตะปู ตุ๊กตาไหมพรม
" รักกันจนหัวปักหัวปำ " " ของจัง "





ตุ๊กตาผ้า" อยู่ห่าง ๆ อย่าง ห่วง ๆ " ตุ๊กตาผ้ารักสามเส้าของเราสามคน "



ครั้งที่ 9

ชื่อกิจกรรม	ประสบการณ์ผ่านจอ
ประเภทกิจกรรม	พัฒนาการเห็นคุณค่าอาชีพอิสระ
ระดับ/วัยของผู้บริการ	วัยรุ่นอายุ 14-18 ปี
ขนาดของกลุ่ม	30 คน
ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	60 นาที
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้วัยรุ่นตระหนักและเห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพอิสระในปัจจุบัน 2. เพื่อสร้างความสนใจในการประกอบอาชีพอิสระให้แก่วัยรุ่น
แนวคิด	การได้รับรู้เกี่ยวกับความสำคัญและคุณค่าของอาชีพอิสระในสังคมปัจจุบัน เห็นตัวอย่างของผู้ประกอบการซึ่งประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพอิสระก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมประเทศชาติแล้วนั้น จะทำให่วัยรุ่นมีความสนใจอาชีพอิสระในสังคมปัจจุบันเพิ่มขึ้น
เครื่องมือ/สื่อกิจกรรม	1. คอมพิวเตอร์ 2. VCD 3. ใบงาน
ขั้นนำ	1. ผู้วิจัยและวัยรุ่นพูดคุยถึงอาชีพที่จะชมจากวีดิทัศน์ ในประเด็นคุณค่าของการประกอบอาชีพอิสระ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว สังคมประเทศชาติ
ขั้นกิจกรรม	1. ขึ้นแลกเปลี่ยนประสบการณ์ 1.1. ให่วัยรุ่นชมวีดิทัศน์ 2. ขึ้นสะท้อนกลับการรับรู้ 2.1. หลังจากชมวีดิทัศน์แล้ว ให่วัยรุ่นแบ่งเป็น 3 กลุ่ม แต่ละกลุ่มอภิปรายกันในหัวข้อแนวคิดที่ได้จากการชมวีดิทัศน์ 3. ขึ้นสรุปสาระสู่ชีวิต 3.1 ให่วัยรุ่นแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอแนวคิดที่ได้รับ

3.2. ผู้วิจัยช่วยสรุปเพิ่มเติม

4. ขึ้นคิดและนำไปปฏิบัติ

4.1. ให้วัยรุ่นทำใบงานสรุปความสำคัญและคุณค่าของอาชีพอิสระที่ได้ชมจากวีดิทัศน์
ขั้นสรุป

ผู้วิจัยและวัยรุ่นช่วยกันสรุปถึงความสำคัญและคุณค่าของอาชีพอิสระ

การประเมินผล

1. ประเมินจากการทำกิจกรรม

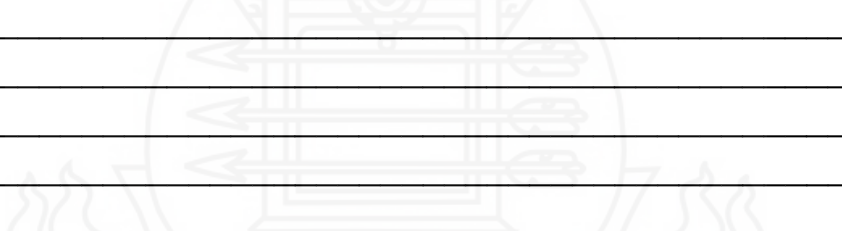
2. ประเมินจากใบงาน



กิจกรรมที่ 9 ประสานการณ์ผ่านจอ

1. ให้วัยรุ่นบอกความรู้สึกของตนเองหลังจากชมวิดีโอ

- 

- 

- [illegible]

ครั้งที่ 10

ชื่อกิจกรรม	ไม่สิ้นแสงตะวัน
ประเภทกิจกรรม	พัฒนาการเห็นคุณค่าอาชีพอิสระ
ระดับ/วัยของผู้บริการ	วัยรุ่นอายุ 14-18 ปี
ขนาดของกลุ่ม	30 คน
ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	60 นาที
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้วัยรุ่นเข้าใจแนวทางในการประกอบอาชีพอิสระ และรู้แนวทางการแก้ปัญหา 2. เพื่อให้วัยรุ่นรับรู้ถึงแนวทางการขยายกิจการของตนในอนาคต
แนวคิด	การได้รับรู้แนวทางการประกอบอาชีพอิสระ แนวทางการแก้ปัญหา และวิธีขยายกิจการของผู้ประกอบการซึ่งประสบความสำเร็จในปัจจุบัน จะทำให้วัยรุ่นมีความเข้าใจและสนใจในการประกอบอาชีพอิสระเพิ่มขึ้น
เครื่องมือ/สื่อกิจกรรม	1. คอมพิวเตอร์ 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน
ขั้นนำ	1. ผู้วิจัยและวัยรุ่นพูดคุยกันในประเด็นทุกอาชีพต้องเผชิญปัญหา ดังนั้นผู้ประกอบการทุกคนต้องเตรียมพร้อมและหาแนวทางในการแก้ปัญหาเพื่อให้กิจการของตนดำเนินต่อไปได้ 2. ผู้วิจัยแนะนำประวัติโดยย่อถึงวิธีการประกอบอาชีพอิสระ ของ คุณศิริวัฒน์
ขั้นกิจกรรม	1. ขึ้นแลกเปลี่ยนประสบการณ์ 1.1. ให้วัยรุ่นชมภาพวิธีการประกอบอาชีพอิสระ ของ คุณ ศิริวัฒน์ 1.2 ให้วัยรุ่นศึกษาประวัติความเป็นมา ของ คุณศิริวัฒน์ จากใบความรู้ ประกอบกับผู้วิจัยเล่าเพิ่มเติมในประเด็นที่วัยรุ่นมีข้อซักถาม 2. ขึ้นสะท้อนกลับการเรียนรู้ 2.1. หลังจากวัยรุ่นศึกษาประวัติความเป็นมา ของ คุณศิริวัฒน์ แล้ว ให้วัยรุ่นแบ่งเป็น 3 กลุ่ม แต่ละกลุ่มอภิปรายร่วมกันในหัวข้อ แนวคิดที่ได้จากการศึกษาประวัติ คุณศิริวัฒน์

3. ขั้นสรุปสาระสู่ชีวิต

3.1 ให่วัยรุ่นแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอแนวคิดที่ได้รับ

3.2. ผู้วิจัยช่วยสรุปเพิ่มเติม

4. ขั้นคิดและนำไปปฏิบัติ

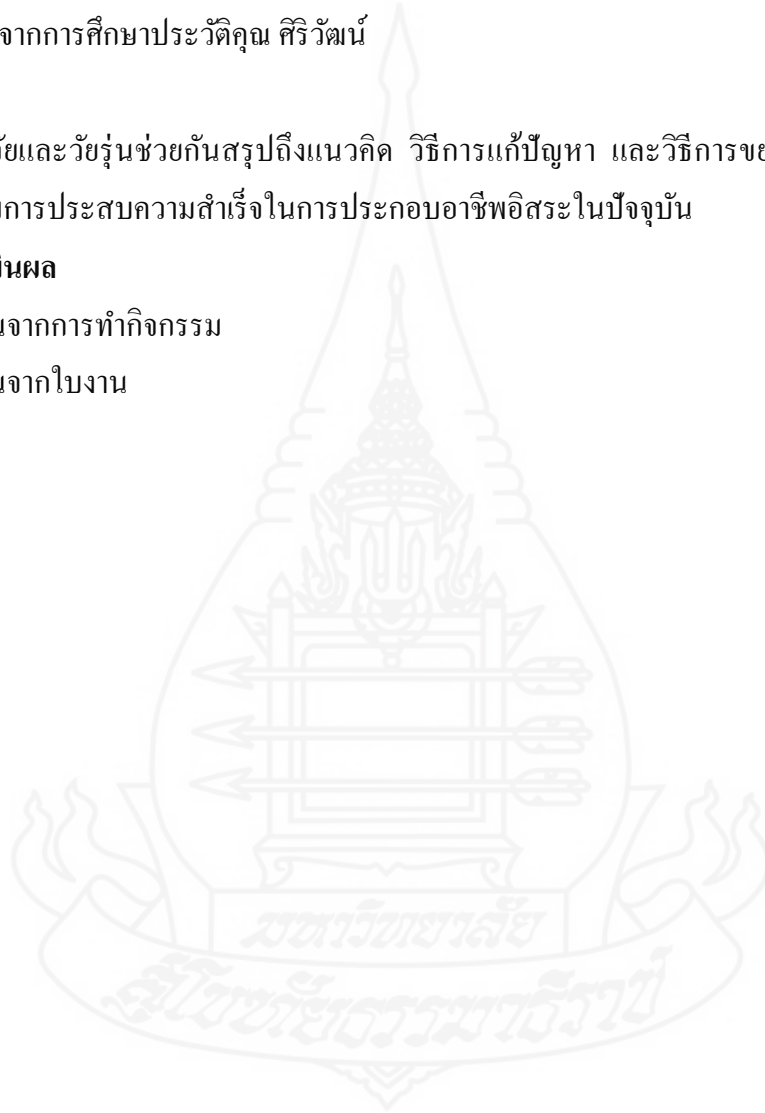
4.1. ให่วัยรุ่นทำใบงานสรุปแนวคิดเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาและวิธีการขยายกิจการ ที่
 ได้รับจากการศึกษาประวัติคุณ ศิริวัฒน์

ขั้นสรุป

ผู้วิจัยและวัยรุ่นช่วยกันสรุปถึงแนวคิด วิธีการแก้ปัญหา และวิธีการขยายกิจการ ซึ่งทำให้
 ผู้ประกอบการประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพอิสระในปัจจุบัน

การประเมินผล

1. ประเมินจากการทำกิจกรรม
2. ประเมินจากใบงาน



ใบงาน
กิจกรรมที่10 ไม่สิ้นแสงตะวัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปแนวคิดและความรู้ที่ได้จากการศึกษาประวัติผู้ประกอบการซึ่งประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพอิสระ จากกิจกรรมไม่สิ้นแสงตะวัน

1. ให้นักเรียนบอกความรู้สึกของตนเองหลังจากชมศึกษาประวัติผู้ประกอบการ

2. นักเรียนได้แนวคิดเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาในการประกอบอาชีพอิสระอย่างไรบ้าง

3. นักเรียนเรียนรู้ได้แนวคิดเกี่ยวกับวิธีการขยายกิจการในการประกอบอาชีพอิสระอย่างไรบ้าง

4. สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้ได้จากกิจกรรม ไม่สิ้นแสงตะวัน

ประวัติคุณศิริวัฒน์ วรเวทวุฒิคุณ

คุณศิริวัฒน์ และภรรยา (คุณวิไลลักษณ์ วรเวทวุฒิคุณ) ได้เริ่มทำและขายแซนด์วิช 20 ชิ้นแรกในวันที่ 20 เมษายน 2540 โดยใช้เวลาขายทั้งหมด 6 ชั่วโมง ครั้ง

คุณศิริวัฒน์ วรเวทวุฒิคุณ อายุ 62 ปี เคยเป็นนายหน้าค้าหลักทรัพย์ (กรรมการผู้จัดการบริษัทหลักทรัพย์เอเชีย จำกัด หรือ บริษัทหลักทรัพย์เอเชียพลัส จำกัด (มหาชน) ในปัจจุบัน) และนักลงทุนที่มีชื่อเสียงในตลาดหุ้น เขาเคยทำกำไรจากตลาดหุ้นมากมาย จนกระทั่งตลาดหุ้นตกต่ำลงพร้อมกับโครงการคอนโดมิเนียมหรู ในปี 2540 พนักงานที่เหลืออยู่กับเขา จำนวน 20 คน ได้แจ้งความประสงค์ที่จะทำงานอยู่กับเขา ทั้งๆที่เขาได้สูญเสียเครดิตทางการเงินพร้อมกับความร่ำรวย เขาและภรรยาจึงได้ตัดสินใจที่จะลดค่าใช้จ่ายทั้งหมด (ยกเว้นเงินเดือนของพนักงาน) เพื่อความอยู่รอด เช่นได้ขอยกเลิกการเช่าออฟฟิศเดือนละ 100,000 บาทเหลือเพียงแค่เช่าทาวน์เฮาส์ เดือนละ 15,000 บาท ภรรยาของเขาเป็นคนเสนอแนะให้ทำและขายแซนด์วิช

ปัจจุบันคุณศิริวัฒน์ ดำเนินกิจการขายแซนด์วิชภายใต้ชื่อ “ศิริวัฒน์แซนด์วิช” ตั้งแต่เดือนเมษายน 2540 (วิฤทธิเศรษฐกิจไทย) และทางสถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 7 ได้นำชีวิตการต่อสู้ไปทำเป็นละครเทอดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในวโรกาสพระชนมายุ 72 พรรษา ภายใต้โครงการ “ใต้แสงตะวัน” ในหัวข้อเรื่อง “ดวงประทีป” โดยเน้นพระราชดำรัสเรื่อง “เศรษฐกิจพอเพียง” ได้ออกอากาศเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2542

นอกจากนี้ เรื่องราวของคุณศิริวัฒน์ ได้รับการเลือกให้เป็น 1 ในตัวอย่าง ของ “หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งทางคณะกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้มอบหมายให้ บ.เฮอริวัลลิส ครีเอชั่น จ.ก. (บริษัทในเครือ บ. เอ เอส แอล จ.ก.) ผลิตรายการสารคดี แผ่นดินพอเพียง” ออกอากาศ วันที่ 29 มีนาคม 2550 หลังข่าวพระราชสำนัก ทางสถานีโทรทัศน์รวมการเฉพาะกิจแห่งประเทศไทย ช่อง 5, Titv และ UBC 7

ในส่วนของทาง บ. เอเชีย บรอดคาสติ้ง เซอร์วิส (ประเทศไทย) จ.ก. ผู้ผลิตรายการ “พรจากฟ้า” ซึ่งเป็นรายการที่เล่าเรื่องผ่านบุคคลในแวดวงต่างๆ ที่ได้น้อมนำพระราชดำรัสของในหลวงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ก็ได้้นำเรื่องราวของคุณศิริวัฒน์ เป็น 1 ในตัวอย่างของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยออกอากาศเมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2550 ทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 11 กรมประชาสัมพันธ์

ปัจจุบัน ได้มีผลิตภัณฑ์ต่างๆเพิ่มขึ้นคือ ซิซซิวากล่องสติ๊ก(ข้าวกล่องห่อสาหร่าย), ปีต้าแซนด์วิช, ข้าวตังอร่อย ข้าวกล่องอินทรีย์อบกรอบ และน้ำ Mao Berryนอกจากนี้ ได้เปิดบริการ

ร้าน *Coffee Corner* โดยศิริวัฒน์แซนด์วิช 2 แห่งคือ โรงพยาบาล BNH, โรงพยาบาลกรุงเทพ และยังมีบริการจัด Coffee Break ภายใต้ชื่อ *Coffee Catering* โดยศิริวัฒน์แซนด์วิช เริ่มต้น ชุดละ 45.- บาท อีกด้วย

เป็นวิทยากรรับเชิญ ในการบรรยาย สภาวะเศรษฐกิจ การเงิน และตลาดหลักทรัพย์ ตลอดจนประสบการณ์ชีวิตภายใต้หัวข้อ “My Story, My Brand – ศิริวัฒน์แซนด์วิช” แก่ สถาบันการศึกษาต่างๆ, บริษัทต่างๆ, หน่วยงานภาครัฐและ เอกชน ตลอดจนสโมสร และสมาคมต่างๆ ทั้งภายในประเทศไทย และ ต่างประเทศ ซึ่งปัจจุบันรวม 187 แห่ง คนฟังรวมประมาณ 132,000 คน (เมื่อวันที่ 15 เมษายน 2550 คุณศิริวัฒน์ได้รับเชิญให้ไปพูดในงาน 9th APLIC Conference ที่ Taipei Arena ประเทศไต้หวัน จำนวนคนฟังประมาณ 10,000 คน)

สื่อมวลชนให้ความสนใจทำข่าวเรื่องราวของ “ศิริวัฒน์แซนด์วิช” จนปัจจุบันได้รับการขานนามจากสื่อมวลชนต่างประเทศว่า “Mr.Sandwich of Thailand” และ “Sandwich Man” จนถึงปัจจุบัน รวมจำนวน 383 ครั้ง โดยเป็นสื่อมวลชนในประเทศ จำนวน 272 ครั้ง และสื่อมวลชนต่างประเทศ (เช่น CNN, BBC WORLD, CNBC, NHK, NEW YORK TIMES, AP, LOS ANGELES TIMES) จำนวน 126 ครั้ง

ที่มา : www.sirivatsandwich.com.







ครั้งที่ 11

ชื่อกิจกรรม	สานฝันสู่นาคค
ประเภทกิจกรรม	พัฒนาการเห็นคุณค่าอาชีพอิสระ
ระดับ/วัยของผู้บริการ	วัยรุ่นอายุ 14-18 ปี
ขนาดของกลุ่ม	30 คน
ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	60 นาที
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้วัยรุ่นได้กำหนดเป้าหมายเกี่ยวกับตนเองในการประกอบอาชีพในอนาคต 2. เพื่อให้วัยรุ่นเข้าใจตนเอง และได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาตนเอง
แนวคิด	การที่วัยรุ่นกำหนดเป้าหมายในการดำเนินชีวิตในอนาคตไว้ล่วงหน้า จะช่วยให้มีทิศทางในการดำเนินชีวิตและสามารถหาแนวทางในการพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมายในอนาคตได้ ทำให้มีโอกาสประสบความสำเร็จ
เครื่องมือ/สื่อกิจกรรม	ความสำเร็จมากกว่าผู้ที่ไม่มีการวางแผนสู่นาคค 1. ตารางกำหนดเป้าหมายสู่นาคค 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน
ขั้นนำ	1. ผู้วิจัยและวัยรุ่นพูดคุยกันในประเด็นทุกคนต้องมีความใฝ่ฝัน และอยากประสบความสำเร็จในอนาคต ดังนั้นวัยรุ่นควรสำรวจตนเอง และกำหนดเป้าหมายของตนเอง
ขั้นกิจกรรม	1. ขั้นแลกเปลี่ยนประสบการณ์ 1.1. ให้วัยรุ่นแบ่งกลุ่มเป็น 3 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปถึงประเภทของอาชีพอิสระบุคลิกลักษณะ คุณสมบัติ ปัจจัยในการประกอบอาชีพ ประโยชน์จากการประกอบอาชีพอิสระ 1.2 ให้วัยรุ่นแต่ละกลุ่มอภิปรายในประเด็นดังนี้ 1.2.1 ในปีการศึกษานี้วัยรุ่นต้องการอะไรมากที่สุด และเมื่อเรียนจบหรือต้องพ้นจากความดูแลจากสถานสงเคราะห์แล้ว วัยรุ่นต้องการอะไร

1.2.2 การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพอิสระต้องทำอะไร และผู้ที่จะประสบความสำเร็จในอนาคตต้องทำอะไรบ้าง

2. ขั้นสะท้อนกลับการเรียนรู้

2.1. ให้วัยรุ่นแต่ละกลุ่มช่วยกันนำเสนอสิ่งที่ได้จากการอภิปราย

3. ขั้นสรุปสาระสู่ชีวิต

3.1 ให้วัยรุ่นช่วยกันสรุปสิ่งที่ได้จากการนำเสนอของแต่ละกลุ่มโดยภาพรวม

3.2. ผู้วิจัยช่วยสรุปเพิ่มเติม

4. ขั้นคิดและนำไปปฏิบัติ

4.1. ให้วัยรุ่นทำใบงานสรุปแนวคิดที่ได้รับ และบันทึกตารางชีวิตเพื่อกำหนดเป้าหมาย

ในอนาคต

ขั้นสรุป

ผู้วิจัยและวัยรุ่นพูดคุยสรุปในประเด็นความสำคัญและประโยชน์ของการได้วางแผนสำหรับตนเองในอนาคต และพูดคุยให้กำลังใจส่งเสริมให้วัยรุ่นเข้าใจและพัฒนาตนเองตามเป้าหมายที่ตนบันทึกไว้เพื่อที่จะประสบความสำเร็จในอนาคต

การประเมินผล

1. ประเมินจากการทำกิจกรรม

2. ประเมินจากใบงาน

ใบงาน
กิจกรรมที่ 11 สานฝันสู่อนาคต
ใบงานที่ 1

คำชี้แจง ให้วัยรุ่นสรุปแนวคิดและความรู้สึกรของตนเองในหัวข้อต่อไปนี้

1. ในการประกอบอาชีพอิสระวัยรุ่นต้องมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพอิสระหรือไม่
เพราะเหตุใด

2. วัยรุ่นคิดว่าอาชีพอิสระเป็นอาชีพที่มีเกียรติหรือไม่ และมีประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมอย่างไรบ้าง

3. วัยรุ่นเรียนมีแนวทางในการฝึกฝนความถนัด และพัฒนาความสามารถของตนเอง เพื่อจะนำไปสู่ความสำเร็จในการประกอบอาชีพอิสระที่ตนเองสนใจอย่างไรบ้าง

ใบงานที่ 2

คำชี้แจง ให้วัยรุ่นกำหนดเป้าหมายชีวิตของตนในพ.ศ.2556-2558 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา
ความสามารถตนเองสู่อาชีพอิสระในอนาคต

เป้าหมายชีวิตของ _____

อาชีพอิสระที่สนใจคือ _____

ตารางกำหนดเป้าหมายชีวิต

เป้าหมายชีวิต	พ.ศ. 2556	พ.ศ. 2557	พ.ศ. 2558
1. ด้านการศึกษา			
แนวทางพัฒนาความถนัดของ ตนเอง			
ด้านเงินทุน			
สถานที่ประกอบการ			
แนวทางการดำเนินการ			
กลุ่มผู้บริโภคร			

ครั้งที่ 12

ชื่อกิจกรรม	ปัจฉิมนิเทศ
ประเภทกิจกรรม	พัฒนาการเห็นคุณค่าอาชีพอิสระ
ระดับ/วัยของผู้บริการ	วัยรุ่นอายุ 14-18 ปี
ขนาดของกลุ่ม	30 คน
ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	60 นาที
วัตถุประสงค์	1. เพื่อประเมินการจัดกิจกรรม 2. เพื่อประเมินเจตคติของวัยรุ่นเกี่ยวกับอาชีพอิสระ
แนวคิด	การจัดกิจกรรมต่างๆ เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมควรมีการสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม เพื่อให้ทราบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจมากน้อยเพียงใด และผู้ร่วมกิจกรรมจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ได้หรือไม่ อีกทั้งผู้จัดกิจกรรมจะได้พัฒนากิจกรรมให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น
เครื่องมือ/สื่อกิจกรรม	1. แบบสอบถามเจตคติต่ออาชีพอิสระ 2. แบบประเมินกิจกรรมแนะแนวส่งเสริมเจตคติต่ออาชีพอิสระ 3. ซีดีเพลง
ขั้นนำ	1. ผู้วิจัยและวัยรุ่นพูดคุยเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่ผ่านมา วัยรุ่นได้รับความรู้เรื่องอาชีพอิสระเพิ่มขึ้นหรือไม่
ขั้นกิจกรรม	1. ขั้นแลกเปลี่ยนประสบการณ์ 1.1. ให้วัยรุ่นแบ่งกลุ่มเป็น 3 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มอภิปรายในประเด็นวัยรุ่นได้รับประโยชน์อะไรบ้างจากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ 2. ขั้นสะท้อนกลับการเรียนรู้ 2.1. ให้วัยรุ่นส่งตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอสิ่งที่ได้จากการอภิปราย 2.2. ผู้วิจัยซักถามวัยรุ่นถึงข้อคิดเห็นที่แตกต่างจากที่ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ 2.3. ผู้วิจัยตอบข้อซักถามในประเด็นที่วัยรุ่นยังไม่เข้าใจ

3. ขั้นสรุปสาระสำคัญชีวิต

3.1 ผู้วิจัยแจกกระดาษใบงาน ให้วัยรุ่นเขียนประเด็นต่อไปนี้

3.1.1 วัยรุ่นประทับใจกิจกรรมใดเป็นพิเศษ เพราะอะไร

3.1.2 วัยรุ่นรู้สึกอย่างไรในการเข้าร่วมกิจกรรม

3.1.3 วัยรุ่นได้รับความรู้อะไรบ้างจากการร่วมกิจกรรม

3.2. ผู้วิจัยช่วยสรุปเพิ่มเติม

4. ขั้นคิดและนำไปปฏิบัติ

4.1. ให้วัยรุ่นทำใบแบบสอบถามเจตคติต่ออาชีพอิสระ

4.2 ให้วัยรุ่นทำแบบประเมินกิจกรรมแนะแนวส่งเสริมเจตคติต่ออาชีพอิสระ

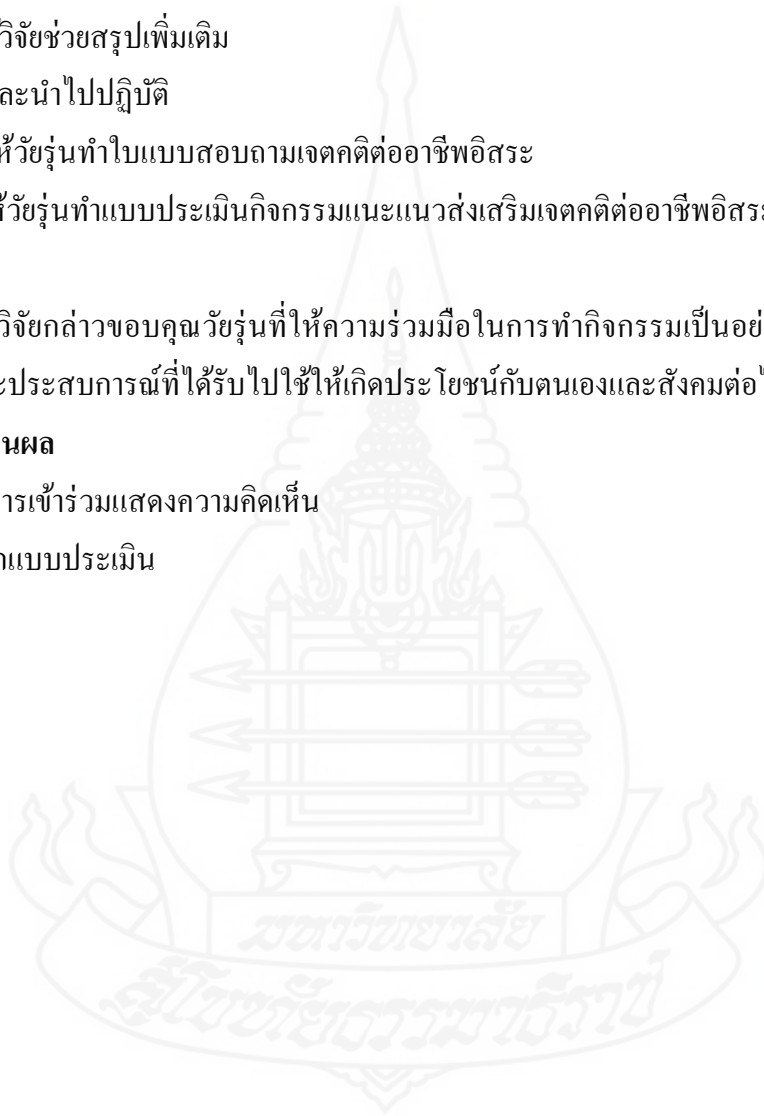
ขั้นสรุป

ผู้วิจัยกล่าวขอบคุณวัยรุ่นที่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี ขอให้วัยรุ่นนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคมต่อไป

การประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมแสดงความคิดเห็น

2. สรุปจากแบบประเมิน



ใบงาน
กิจกรรมที่ 12 ปัจฉินิเทศ

1. กิจกรรมที่ประทับใจมากที่สุดเพราะอะไร

2. รู้สึกอย่างไรในการเข้าร่วมกิจกรรม

3. ได้รับความรู้อะไรบ้างจากการร่วมกิจกรรม
