

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพอิสระของวัยรุ่นสถานสงเคราะห์เด็กหญิง บ้านราชวิถี กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยตั้งวัตถุประสงค์การวิจัยไว้คือ

1. เพื่อเปรียบเทียบผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพอิสระของวัยรุ่นสถานสงเคราะห์เด็กหญิง บ้านราชวิถี กรุงเทพมหานคร

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการนำเสนอข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ขึ้นใช้เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ดังนี้

N	แทน	จำนวนวัยรุ่นกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าที่

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการ ดังนี้

เปรียบเทียบเจตคติต่ออาชีพอิสระของวัยรุ่นกลุ่มทดลองก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาเจตคติต่ออาชีพอิสระ โดยการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยได้นำคะแนนเจตคติต่ออาชีพอิสระของวัยรุ่นกลุ่มทดลองที่ได้รับการแนะแนวพัฒนาเจตคติต่ออาชีพอิสระโดยการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ก่อนการทดลองและหลังการทดลองมาเปรียบเทียบโดยใช้สถิติ t -test แบบ Dependent (ล้วน สายยศ. 2544 : 272)

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำคะแนนจากแบบสอบถามเจตคติต่ออาชีพอิสระก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพอิสระ โดยใช้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมที่เน้นการเรียนรู้เชิงประสบการณ์และการเรียนรู้โดยกระบวนการกลุ่มมาวิเคราะห์เพื่อทดสอบความแตกต่างของคะแนนเจตคติ

3.1 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเจตคติต่ออาชีพอิสระของวัยรุ่นกลุ่มทดลองระหว่างก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพอิสระ แสดงผลตามตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของคะแนนเจตคติต่ออาชีพอิสระของวัยรุ่น
กลุ่มทดลองระหว่างก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดี
ต่ออาชีพอิสระ

กลุ่มทดลอง	N	$\bar{x}$	S.D.	t
ด้านความคิด				
ก่อนการทดลอง	20	59.75	6.30	22.05**
หลังการทดลอง	20	88.05	4.42	
ด้านความรู้สึกลึก				
ก่อนการทดลอง	20	57.55	7.89	19.16**
หลังการทดลอง	20	89.55	5.42	
ด้านแนวโน้มพฤติกรรม				
ก่อนการทดลอง	20	52.65	10.49	12.24**
หลังการทดลอง	20	81.65	7.99	
ภาพรวม				
ก่อนการทดลอง	20	169.95	16.95	21.83**
หลังการทดลอง	20	259.25	14.97	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนเจตคติต่ออาชีพอิสระโดยภาพรวมของวัยรุ่นกลุ่มทดลองสูงขึ้นกว่าก่อนการทดลองและค่าเฉลี่ยของคะแนนเจตคติต่ออาชีพอิสระทั้ง 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความคิด ด้านความรู้สึกลึก และด้านแนวโน้มพฤติกรรมของวัยรุ่นกลุ่มทดลองสูงขึ้นกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่า เจตคติในการประกอบอาชีพอิสระของวัยรุ่นกลุ่มทดลองหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพอิสระสูงกว่าก่อนการทดลองซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน