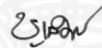


หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพอิสระ
ของวัยรุ่นสถานสงเคราะห์เด็กหญิงบ้านราชวิถี กรุงเทพมหานคร
ชื่อและนามสกุล นางสาวกุลวดี โสธรจิตต์
แขนงวิชา การแนะแนว
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
อาจารย์ที่ปรึกษา 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิพัฒน์ เมฆขจร
2. รองศาสตราจารย์ ดร. ลัดดาวรรณ ณ ระนอง

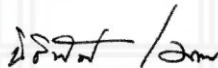
วิทยานิพนธ์นี้ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2556

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



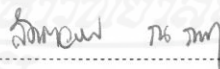
ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชูศรี เลิศรัตน์เดชากุล)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิพัฒน์ เมฆขจร)



กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ลัดดาวรรณ ณ ระนอง)



ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา

(ศาสตราจารย์ ดร. สิริวรรณ ศรีพหล)

ที่ ๘

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพอิสระของวัยรุ่น

สถานสงเคราะห์เด็กหญิง บ้านราชวิถี กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นางสาวกุลวดี โสธรจิตร รหัสนักศึกษา 2492400243 **ปริญญา** ศีษศาสตรมหาบัณฑิต

(การแนะแนว) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิพัฒน์ เมฆขจร

(2) รองศาสตราจารย์ ดร. ลัดดาวรรณ ณ ระนอง **ปีการศึกษา** 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เปรียบเทียบผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพอิสระของวัยรุ่นสถานสงเคราะห์เด็กหญิง บ้านราชวิถี กรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่างเป็นวัยรุ่นสถานสงเคราะห์เด็กหญิง บ้านราชวิถี กรุงเทพมหานคร ที่มีอายุระหว่าง 14 – 18 ปี อยู่ในสถานสงเคราะห์ในปี 2556 จำนวน 20 คน ที่ได้มาโดยความสมัครใจ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพอิสระ และ (2) แบบวัดเจตคติต่ออาชีพอิสระมีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.91 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า หลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพอิสระของวัยรุ่นกลุ่มทดลองมีคะแนนเจตคติที่สูงขึ้นกว่าก่อนใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพอิสระอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ ชุดกิจกรรมแนะแนว , เจตคติต่ออาชีพอิสระ , วัยรุ่น , สถานสงเคราะห์เด็กหญิง บ้านราชวิถี

Thesis title: The Effects of Using the Guidance Activity Package for Enhancing Positive Attitudes toward Self-Employment of Adolescent at Rajvithi Home in Bangkok.Metropolis

Researcher: Miss. Kulvadee Sothornngitt ; **ID:** 2492400243;

Degree: Master of Education (Guidance) ;

Thesis advisors: (1) Dr. Nitipat Mekkhachorn, Assistant Professor ;
(2) Dr. Laddawan Na Ranong, Associate Professor; **Academic year:** 2012

Abstract

The purposes of this research was to compare the effect of using a guidance activities package for enhancing positive attitudes toward self-employment of adolescent at Rajvithi Home in Bangkok.Metropolis.

The research sample consisted of 20 adolescents, aged 14 - 18 year, from Rajvithi Home for Girl in Bangkok Metropolis in year 2556, who volunteered to participate in the study. The employed research instruments consisted of (1) a guidance activities package for enhancing positive attitudes toward self-employment, and (2) an attitudes toward self-employment assessment form, with reliability coefficient of 0.91. Data wear analyzed using the mean, standard deviation, and t-test.

The research findings showed that after using the guidance activities package for enhancing positive attitudes toward self-employment, the attitudes toward self-employment scores of adolescents in the experimentalgroup were significantly increased over their pre-experiment attitudes scores at the .01 level.

Keywords: Guidance activities package , Attitudes toward self-employment, Adolescent, Rajvithi Home fot Girls

กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาอนุเคราะห์ดูแลอย่างดียิ่ง ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิพัฒน์ เหมขจร อาจารย์ที่ปรึกษา และ รองศาสตราจารย์ ดร. ลัดดาวรรณ ณ ระนอง ที่ปรึกษาร่วมที่กรุณาให้คำแนะนำ ให้แนวคิดและข้อเสนอแนะ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ และติดตามการทำวิทยานิพนธ์นับตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่ง สำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านทั้งสองเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบ ขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณคณาจารย์สาขาศึกษาศาสตร์ แขนงวิชาการแนะแนวทุกท่านที่ได้ ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัยด้วยความเมตตาและเอาใจใส่เป็นอย่างดีเสมอมา

กราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชุศรี เลิศรัตน์เดชากุล ประธานกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์เป็นอย่างยิ่งที่กรุณา ตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง ให้ข้อเสนอแนะ ทำให้วิทยานิพนธ์ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. นิรนาท แสนสา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโทหญิง ดร. สุขอรุณ วงษ์ทิม อาจารย์อรุณฯ กันสิทธิ์ อาจารย์ ตามพงษ์ วงษ์จันทร์ ที่กรุณาเสียสละเวลาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ขอบพระคุณคณะอาจารย์และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนรัตน โกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน ที่ให้ความร่วมมือในการทดลอง ใช้เครื่องมือ

ขอบพระคุณอาจารย์ นักสังคมสงเคราะห์ทุกท่าน และขอบคุณวัยรุ่นสถานสงเคราะห์ เด็กหญิง บ้านราชวิถี กรุงเทพมหานคร ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอบพระคุณอาจารย์ นิตยา ทรัพย์วงศ์เจริญ อาจารย์ สาริกา สมศรี ที่ให้โอกาส สนับสนุนในการศึกษา ช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจตลอดมาตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จการศึกษา

ขอบพระคุณญาติผู้ใหญ่ บิดา มารดา พี่น้อง ในครอบครัว ตลอดจนเพื่อนๆ ที่ใกล้ชิด และผู้ร่วมงานทุกคนที่คอยให้กำลังใจช่วยเหลือผู้วิจัยเสมอมา

ขอบคุณสามีคู่ชีวิตและบุตร ที่คอยช่วยเหลือเป็นกำลังใจอยู่เคียงข้างผู้วิจัยเสมอ

คุณประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณความดีและความสำเร็จ ให้คุณยาย บิดา มารดา ครูอาจารย์ทุกท่านที่มีพระคุณต่อผู้วิจัย ตลอดจนญาติมิตรและบุคคลที่ผู้วิจัย เคารพรักทุกคนด้วยความภูมิใจยิ่ง

กุลวดี โสธรจิตต์

กรกฎาคม 2556

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	7
ขอบเขตการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	10
เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับเจตคติ.....	11
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอาชีพอิสระ.....	29
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีพัฒนาทางอาชีพและทฤษฎีการเลือกอาชีพ.....	53
เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับชุดกิจกรรมแนะแนว.....	60
งานวิจัยเกี่ยวกับชุดกิจกรรมแนะแนวอาชีพอิสระ.....	66
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	69
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	69
ตัวแปรที่ศึกษา.....	69
นิยามเชิงปฏิบัติการ.....	70
เครื่องมือวิจัยและวิธีการสร้าง.....	71
เก็บรวบรวมข้อมูล.....	77
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	86
สรุปผลการวิจัย.....	86
อภิปรายผล.....	88
ข้อเสนอแนะ.....	92
บรรณานุกรม.....	94
ภาคผนวก.....	103
ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	104
ข. ผลการลงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	106
ค. ผลการวิเคราะห์การหาค่าความเที่ยง และ ค่าอำนาจจำแนก ของแบบสอบถาม	
ความรู้สึกรู้สึกในการประกอบอาชีพอิสระทั้งฉบับ.....	114
ง. คะแนนเจตคติของกลุ่มทดลองก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว	
เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพอิสระ.....	116
จ. ผลการศึกษาความคิดเห็นของวัยรุ่นกลุ่มทดลองที่มีต่อชุดกิจกรรมแนะแนว	
เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพอิสระ.....	121
ฉ. แบบสอบถามความรู้สึกรู้สึกในการประกอบอาชีพอิสระ.....	123
ช. โครงสร้างแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพอิสระ	
ของวัยรุ่นสถานสงเคราะห์เด็กหญิง บ้านราชวิถี กรุงเทพมหานคร.....	133
ซ. ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพอิสระ.....	140
ประวัติผู้วิจัย.....	215

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 แสดงพัฒนาการทางอาชีพตามแนวคิดของซูเปอร์	56
ตารางที่ 3.1 แสดงตัวอย่าง แบบวัดเจตคติต่ออาชีพอิสระ	75
ตารางที่ 3.2 แสดงตัวอย่าง แบบสำรวจความคิดเห็นของวัยรุ่นที่มีต่อชุดกิจกรรมแนะแนว เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพอิสระ	77
ตารางที่ 3.3 การจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพอิสระของวัยรุ่นสถาน สงเคราะห์เด็กหญิง บ้านราชวิถี กรุงเทพมหานคร.	79
ตารางที่ 4.1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของคะแนนเจตคติต่ออาชีพอิสระ ของวัยรุ่นกลุ่มทดลองระหว่างก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพอิสระ	85



ญ

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
ภาพที่ 2.1 องค์ประกอบเจตคติของทริแอนด์ส.....	14
ภาพที่ 2.2 แสดงขั้นตอนและวงจรกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้เชิงประสบการณ์.....	66

