



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัย

สกลนครราชภัฏ

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ พิทักษานุรัตน์

สถานที่ทำงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (Dr. Techn)
 ประสบการณ์หรือความชำนาญ วางแผน ออกแบบระบบจัดการขยะ ธนาคารขยะในโรงเรียน
 ชุมชน

2. ดร. สมหวัง บุญสิทธิ์

สถานที่ทำงาน หน่วยงานนิเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต 1
 วุฒิการศึกษา กศ.ด.(การทดสอบและวัดผลการศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรจน์
 ประสบการณ์หรือความชำนาญ การวัดและประเมินผลการศึกษา สถิติทางการศึกษา การวิจัย
 ทางการศึกษา การประเมินคุณภาพทางการศึกษา

3. นายมงคล ชนะนาวานุกูล

สถานที่ทำงาน สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดขอนแก่น
 วุฒิการศึกษา ปริญญาโท M.Sc.(Environmental Pollution Control) University of Leeds U.K.
 ประสบการณ์หรือความชำนาญ การจัดการสิ่งแวดล้อม อาจารย์พิเศษในสถาบันศึกษาของรัฐ

4. นายเทพมงคล ประดาพล

สถานที่ทำงาน องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
 วุฒิการศึกษา ปริญญาโท รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 ประสบการณ์หรือความชำนาญ หัวหน้าฝ่ายสาธารณสุขปโคก สาธารณูปการและสิ่งแวดล้อม
 กำกับดูแล และโครงการจัดการขยะ วัสดุรีไซเคิลประจำโรงเรียนและชุมชนในเขตจังหวัด
 ขอนแก่นและดูแลศูนย์กำจัดขยะแบบครบวงจรองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น และงาน
 บริหารจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัด

5. นางสมพร วรบุตร

สถานที่ทำงาน โรงเรียนบ้านโนนตู่สามัคคีศึกษา
 วุฒิการศึกษา กศ.บ.เอกภูมิศาสตร์ 2523 มศว.มหาสารคาม
 ประสบการณ์หรือความชำนาญ ดำเนินงาน โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล จำนวน 5 ปี
 โครงการสิ่งแวดล้อมเฉลิมพระเกียรติ

ภาคผนวก ข

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม



ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับความพึงพอใจต่อโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล

แบบสอบถามสำหรับนักเรียนที่เป็นสมาชิก								
ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ผลการพิจารณา
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.	ความสะดวกรวดเร็วในการรับซื้อขยะรีไซเคิล	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2.	ระยะเวลาการประชาสัมพันธ์โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3.	สถานที่เก็บขยะรีไซเคิล	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4.	การกำหนดช่วงเวลาให้บริการ	+1	+1	0	+1	+1	0.8	ใช้ได้
5.	วิธีการให้ความรู้แก่สมาชิก	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
6.	สื่อที่ใช้ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
7.	การให้ข้อมูลราคาขยะรีไซเคิล	+1	+1	+1	0	+1	0.8	ใช้ได้
8.	การติดป้ายสัญลักษณ์	+1	+1	0	+1	+1	0.8	ใช้ได้
9.	กระบวนการการมีส่วนร่วมของสมาชิกธนาคารขยะรีไซเคิล	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับความพึงพอใจต่อโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล

แบบสอบถามสำหรับผู้ปกครองนักเรียน								
ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ผลการพิจารณา
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.	การมีรายได้จากการขายขยะรีไซเคิล	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
2.	การนำความรู้ในการคัดแยกขยะรีไซเคิล ไปปฏิบัติที่บ้าน	0	+1	0	+1	+1	0.6	ใช้ได้
3.	ความมีระเบียบวินัยในการทิ้งขยะของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4.	การเห็นคุณค่าของขยะรีไซเคิลของนักเรียน	+1	0	+1	0	+1	0.6	ใช้ได้
5.	การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการคัดแยกขยะรีไซเคิล	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
6.	การนำความรู้เรื่องขยะไปขยายผลในชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
7.	โดยภาพรวมมีความพอใจกับผลงานของธนาคารขยะรีไซเคิล	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ด้านปัจจัยที่สนับสนุนโครงการธนาคาร
ขยะรีไซเคิล

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการ								
ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ผลการพิจารณา
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.	การจัดจำนวนครูผู้รับผิดชอบโครงการ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2.	จำนวนครูที่เป็นคณะทำงานโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3.	ความรู้ความสามารถของครูผู้รับผิดชอบโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4.	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการทำหน้าที่กรรมการโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5.	คู่มือในการจัดกิจกรรม	+1	0	0	+1	+1	0.6	ใช้ได้
6.	ตราชั่งในการชั่งน้ำหนัก	+1	+1	+1	0	+1	0.8	ใช้ได้
7.	สถานที่เก็บขยะรีไซเคิล	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
8.	เครื่องคิดเลข	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
9.	เอกสารการฝาก – การถอน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
10.	สมุดบัญชีสำหรับลูกค้า	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
11.	ทะเบียนลูกค้าธนาคารขยะรีไซเคิล	0	+1	0	+1	+1	0.6	ใช้ได้
12.	ใบสมัครสมาชิกธนาคารขยะรีไซเคิล	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
13.	ทะเบียนสมาชิกธนาคารขยะรีไซเคิล	+1	+1	0	+1	0	0.6	ใช้ได้
14.	เอกสารรับ – จ่ายเงินของธนาคารขยะรีไซเคิล	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

แบบสอบถามสำหรับนักเรียน								
ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ผลการพิจารณา
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการทำหน้าที่กรรมการโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล	0	+1	+1	0	+1	0.6	ใช้ได้
2.	คู่มือในการจัดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3.	ตราชั่งในการชั่งน้ำหนัก	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4.	สถานที่เก็บขยะรีไซเคิล	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5.	เครื่องคิดเลข	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
6.	เอกสารการฝาก – การถอน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
7.	สมุดบัญชีสำหรับลูกค้า	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
8.	ทะเบียนลูกค้าธนาคารขยะรีไซเคิล	0	0	+1	+1	+1	0.6	ใช้ได้
9.	ใบสมัครสมาชิกธนาคารขยะรีไซเคิล	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
10.	ทะเบียนสมาชิกธนาคารขยะรีไซเคิล	+1	+1	0	+1	+1	0.8	ใช้ได้
11.	เอกสารรับ – จ่ายเงินของธนาคารขยะรีไซเคิล	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ด้านการดำเนินการของธนาคาร
ขยะรีไซเคิล

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการ								
ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IO C	ผลการ พิจารณา
		คนที่ ที่1	คนที่ ที่2	คนที่ ที่3	คนที่ ที่4	คนที่ ที่5		
1.	วิธีการประชาสัมพันธ์โครงการธนาคาร ขยะรีไซเคิล	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2.	ระยะเวลาประชาสัมพันธ์โครงการ ธนาคารขยะรีไซเคิลที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3.	ระยะเวลาการเปิดรับสมาชิกธนาคาร ขยะรีไซเคิลที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4.	สมาชิกเขียนใบนำฝากตามประเภทขยะรี ไซเคิล ที่นำฝาก	+1	+1	+1	+1	0	0.8	ใช้ได้
5.	สมาชิกนำใบนำฝากพร้อมขยะรีไซเคิล ส่งเจ้าหน้าที่คัดแยก	+1	+1	0	0	+1	0.6	ใช้ได้
6.	เจ้าหน้าที่คัดแยกทำการคัดแยกขยะตาม ใบนำฝากแล้วชั่งน้ำหนักเสร็จแล้วส่งใบ นำฝากให้เจ้าหน้าที่จัดบันทึก	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
7.	เจ้าหน้าที่จัดบันทึกข้อมูลน้ำหนักของ ขยะรีไซเคิลลงในใบนำฝาก	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
8.	เจ้าหน้าที่คิดเงินคำนวณเงินจากใบนำ ฝาก ทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
9.	เจ้าหน้าที่บัญชีบันทึกข้อมูลลงในสมุด ฝากทุกครั้งที่มีการฝาก	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IO C	ผลการพิจารณา
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
10.	ผู้จัดการธนาคารตรวจสอบความถูกต้องของการคำนวณเงินทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
11.	สถานที่เก็บรวบรวมขยะรีไซเคิล	+1	+1	+1	+1	+1	0.6	ใช้ได้
12.	การกำหนดการขายขยะรีไซเคิล	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
13.	การกำหนดการเบิกจ่ายเงินหรือการฝาก-ถอนเงิน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
แบบสอบถามสำหรับนักเรียน								
1.	วิธีการประชาสัมพันธ์โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2.	ระยะเวลาประชาสัมพันธ์โครงการธนาคารขยะรีไซเคิลที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3.	ระยะเวลาการเปิดรับสมาชิกธนาคารขยะรีไซเคิลที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4.	สมาชิกเขียนใบนำฝากตามประเภทขยะรีไซเคิลที่นำฝาก	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5.	สมาชิกนำใบนำฝากพร้อมขยะรีไซเคิลส่งเจ้าหน้าที่คัดแยก	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
6.	เจ้าหน้าที่คัดแยกทำการคัดแยกขยะตามใบนำฝากแล้ว แล้วชั่งน้ำหนักเสร็จแล้วส่งใบนำฝากให้เจ้าหน้าที่จัดบันทึก	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
7.	เจ้าหน้าที่จัดบันทึกข้อมูลน้ำหนักของขยะรีไซเคิลลงในใบนำฝาก	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IO C	ผลการพิจารณา
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
8.	เจ้าหน้าที่คิดเงินคำนวณเงินจากใบนำฝาก ทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
9.	เจ้าหน้าที่บัญชีบันทึกข้อมูลลงในสมุดฝาก ฝากทุกครั้งที่มีการฝาก	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
10.	ผู้จัดการธนาคารตรวจสอบความถูกต้อง ของการ คำนวณเงินทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
11.	สถานที่เก็บรวบรวมขยะรีไซเคิล	0	+1	0	+1	+1	0.6	ใช้ได้
12.	การกำหนดการขยายขยะรีไซเคิล	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
13.	การกำหนดการเบิกจ่ายเงินหรือการฝาก -ถอนเงิน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ด้านผลผลิตของโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล

แบบสอบถามสำหรับนักเรียน								
ข้อ ที่	รายการประเมิน	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ผลการ พิจารณา
		คน ที่1	คน ที่2	คน ที่3	คน ที่4	คน ที่5		
1.	การคัดแยกขยะของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2.	การทิ้งขยะลงถังของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3.	นักเรียนมีโอกาสและมีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรมของธนาคารขยะรีไซเคิล	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4.	กิจกรรมของธนาคารขยะรีไซเคิลเป็น แบบอย่างที่ดีของชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5.	ความรู้ที่ได้รับ นักเรียนนำไปใช้ในชีวิต ประจำวัน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
6.	นักเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำขยะ กลับมาใช้ใหม่	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้



ภาคผนวก ค

เอกสารประกอบขอเชิญผู้เชี่ยวชาญ



ที่ ศธ 0522.16(บ)/ 4

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

๙ มกราคม 2556

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย
เรียน ผศ. ดร. สมศักดิ์ พิทักษานุรัตน์

เนื่องด้วย นางประทุม จำปาน้อย นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการธนาคารขยะรีไซเคิลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัยทางสาขาวิชาจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารจัดการโครงการ ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี
จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. บุญศรี พรหมมาพันธุ์)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0 2503 2870

โทรสาร 0 2503 3566 - 7



ที่ ศธ 0522.16(บ)/4

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

๙ มกราคม 2556

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย
เรียน ดร. สมหวัง บุญสิทธิ์

เนื่องด้วย นางประทุม จำปาน้อย นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการวัดและ
ประเมินผลการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการธนาคารขยะรีไซเคิลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและได้รับ
ความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความ
ครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัยทางสาขาวิชาจึงขอความ
อนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวัดและประเมินผล ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความ
คิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียน
ด้วยตนเอง

สาขาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี
จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. บุญศรี พรหมมาพันธุ์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0 2503 2870

โทรสาร 0 2503 3566 - 7



ที่ ศธ 0522.16(บ)/ 4

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

๘ มกราคม 2556

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย
เรียน นายมงคล ธนะนาวานุกุล

เนื่องด้วย นางประทุม จำปาน้อย นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการธนาคารขยะรีไซเคิลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัยทางสาขาวิชาจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหาเกี่ยวกับโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษา ผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี
จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. บุญศรี พรหมมาพันธุ์)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0 2503 2870

โทรสาร 0 2503 3566 - 7



ที่ ศธ 0522.16(บ)/ 4

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

8 มกราคม 2556

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน นายเทพมงคล ประดาพล

เนื่องด้วย นางประทุม จำปาน้อย นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการธนาคารขยะรีไซเคิลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัยทางสาขาวิชาจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารจัดการโครงการ ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี
จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. บุญศรี พรหมมาพันธุ์)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0 2503 2870

โทรสาร 0 2503 3566 - 7



ที่ ศธ 0522.16(บ)/ 4

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

8 มกราคม 2556

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสมพร วรบุตร

เนื่องด้วย นางประทุม จำปาน้อย นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการธนาคารขยะรีไซเคิลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัยทางสาขาวิชาจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหาเกี่ยวกับโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษา ผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี
จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. บุญศรี พรหมมาพันธุ์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0 2503 2870

โทรสาร 0 2503 3566 - 7



ที่ ศธ 0522.16(บ)/50

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

29 มกราคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือ
เรียน

ด้วยนางประทุม จำปาน้อย นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการวัดและประเมินผล การศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการประเมิน โครงการธนาคารขยะรีไซเคิลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ การวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการธนาคารขยะรีไซเคิล นักเรียนที่เป็น สมาชิกธนาคารขยะรีไซเคิล และผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นสมาชิกธนาคารขยะรีไซเคิล ทั้งนี้ จะมีได้เป็นการ รบกวนเวลาเรียนตามปกติของนักเรียน และผลการวิจัยที่จะเป็นประโยชน์แก่งานวิชาการสืบไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือ ตาม วันเวลาและรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมนี้ หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. บุญศรี พรหมมาพันธุ์)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0 2503 2870

โทรสาร 0 2503 3566 - 7



ที่ ศธ. 0522.16 (บ)/ ๙๖

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน

เอกสารที่แนบมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางประทุม จำปาน้อย นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการวัดและประเมินผล
การศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการประเมิน
โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร ครู
ผู้รับผิดชอบโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการธนาคารขยะรีไซเคิล นักเรียนที่เป็น
สมาชิกธนาคารขยะรีไซเคิล และผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นสมาชิกธนาคารขยะรีไซเคิล ทั้งนี้จะมีได้เป็นการ
รบกวนเวลาเรียนตามปกติของนักเรียน และผลการวิจัยที่จะเป็นประโยชน์แก่งานวิชาการสืบไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อนการวิจัยตาม
รายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมนี้ หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญศรี พรหมมาพันธุ์)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
โทรศัพท์ 0-2504-8505

ภาคผนวก ง
เครื่องมือเพื่อการวิจัย



แบบบันทึกข้อมูล

การประเมินโครงการธนาคารขยะรีไซเคิลของโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

1. ชื่อโรงเรียน
2. จำนวนครูคน
3. จำนวนนักเรียน.....คน
4. จำนวนคณะกรรมการธนาคารขยะรีไซเคิลคน
5. จำนวนสมาชิกระดับ อนุบาล จำนวน.....คน

ชั้น ป. 1	จำนวน.....คน
ชั้น ป. 2	จำนวน.....คน
ชั้น ป. 3	จำนวน.....คน
ชั้น ป. 4	จำนวน.....คน
ชั้น ป. 5	จำนวน.....คน
ชั้น ป. 6	จำนวน.....คน
ชั้น ม. 1	จำนวน.....คน
ชั้น ม. 2	จำนวน.....คน
ชั้น ม. 3	จำนวน.....คน
6. ธนาคารขยะรีไซเคิลของโรงเรียนได้รับงบประมาณจากหน่วยงาน

<input type="checkbox"/> องค์การบริหารส่วนจังหวัด	จำนวน.....บาท
<input type="checkbox"/> เทศบาล.....	จำนวน.....บาท
<input type="checkbox"/> อ.บ.ต.	จำนวน.....บาท
<input type="checkbox"/> โรงเรียน.....	จำนวน.....บาท
<input type="checkbox"/> หน่วยงานอื่น ๆ (ไปรตระบุ).....	จำนวน.....บาท
รวมเป็นเงิน.....บาท	
7. ธนาคารขยะรีไซเคิลใช้งบประมาณไปจำนวนบาท
8. ธนาคารขยะรีไซเคิลรับซื้อขยะรีไซเคิลเฉลี่ยวันละ กิโลกรัม/วัน
9. รายได้เฉลี่ยของธนาคารขยะรีไซเคิลบาท/เดือน
10. รายได้ของนักเรียนจากการขายขยะรีไซเคิลเฉลี่ยคนละบาท/เดือน

สรุปจำนวนขยะรีไซเคิล

โรงเรียน.....

ปีการศึกษา.....

ประเภท ขยะรี ไซเคิล	กระดาษ	พลาสติก	แก้ว	โลหะ	รวม
พ.ค.					
มิ.ย.					
ก.ค.					
ส.ค.					
ก.ย.					
ต.ค.					
พ.ย.					
ธ.ค.					
ม.ค.					
ก.พ.					
มี.ค.					
เม.ย.					

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

โครงการธนาคารขยะรีไซเคิลในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านปัจจัยที่สนับสนุน โครงการและการดำเนินการของ
ธนาคารขยะรีไซเคิล

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะของโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล

ขอความร่วมมือผู้ตอบแบบสอบถามพิจารณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงให้ครบ
ทุกข้อ เพื่อจะได้นำข้อมูลไปวิเคราะห์ และใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาธนาคารขยะรีไซเคิลต่อไป

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัย

นางประทุม จำปาניים

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

- คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริง
1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ น้อยกว่า 25 ปี 25 – 30 ปี 31 – 35 ปี
 36 – 40 ปี 41 – 45 ปี 46 – 50 ปี
 51 – 55 ปี มากกว่า 55 ปี
3. วุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 ปริญญาโท สูงกว่าปริญญาโท

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านปัจจัยที่สนับสนุนโครงการและการดำเนินการของธนาคารขยะรีไซเคิล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. ปัจจัยที่สนับสนุนการทำโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล
- 1) การจัดครูผู้รับผิดชอบโครงการ ทำโดยวิธีใด สำนวความต้องการ
 เจาะจงตัวบุคคล
 หัวหน้าทีมเป็นคนเลือก
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 2) จำนวนครูที่เป็นคณะทำงานโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล คน มีความเพียงพอหรือไม่ เพียงพอ ไม่เพียงพอ
- 3) ความรู้ความสามารถของครูผู้รับผิดชอบโครงการธนาคารขยะรีไซเคิลอยู่ในระดับใด มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 น้อยที่สุด

4) ความรู้ความสามารถของนักเรียนที่ทำหน้าที่กรรมการ โครงการธนาคารขยะรีไซเคิลอยู่ในระดับใด

- มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 น้อยที่สุด

2. การดำเนินงานของธนาคารขยะรีไซเคิล

- 1) วิธีการประชาสัมพันธ์โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล มี ไม่มี
- 2) วิธีการประชาสัมพันธ์โครงการธนาคารขยะรีไซเคิลที่เหมาะสม เหมาะสม ไม่เหมาะสม
- 3) ระยะเวลาการเปิดรับสมาชิกธนาคารขยะรีไซเคิลที่เหมาะสม เหมาะสม ไม่เหมาะสม
- 4) การติดต่อประสานงานโครงการมีความเหมาะสม เหมาะสม ไม่เหมาะสม
- 5) การนิเทศ กำกับติดตามงาน มี ไม่มี
- 6) การประเมินโครงการระหว่างดำเนินงาน มี ไม่มี
- 7) การประเมินโครงการเมื่อสิ้นปี มี ไม่มี
- 8) การบริหารจัดการโครงการ และการนำไปใช้ มี ไม่มี

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะของโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล

ปัญหา / อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. การวางแผนในการดำเนินโครงการ
2. ความรู้ความสามารถของคณะทำงาน 2.1 ครู

ปัญหา / อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2.2 นักเรียน
3. การเตรียมความพร้อม 3.1 วัสดุที่ใช้ในโครงการ
3.2 สถานที่เก็บ
4. การประสานงานในการดำเนินโครงการ ธนาคารขยะรีไซเคิล
5. การนิเทศกำกับติดตามงาน
6. การติดตามและประเมินโครงการ

โครงการธนาคารขยะรีไซเคิลในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านปัจจัยที่สนับสนุนโครงการและการดำเนินการของ
ธนาคารขยะรีไซเคิล

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะของโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล

ขอความร่วมมือผู้ตอบแบบสอบถามพิจารณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงให้ครบ
ทุกข้อ เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์ และใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาธนาคารขยะรีไซเคิลต่อไป

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัย

นางประทุม จำปาบุญ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ น้อยกว่า 25 ปี 25 – 30 ปี 31 – 35 ปี
 36 – 40 ปี 41 – 45 ปี 46 – 50 ปี
 51 – 55 ปี มากกว่า 55 ปี
3. วุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 ปริญญาโท สูงกว่าปริญญาโท

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านปัจจัยที่สนับสนุนโครงการและการดำเนินการของธนาคารขยะรีไซเคิล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. ปัจจัยที่สนับสนุนการทำโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล
 - 1) การจัดครูผู้รับผิดชอบโครงการ ทำโดยวิธีใด
 - สำรวจความต้องการ
 - เจาะจงตัวบุคคล
 - หัวหน้าทีมเป็นคนเลือก
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 - 2) จำนวนครูที่เป็นคณะทำงานโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล
 - เพียงพอ
 - ไม่เพียงพอ
 - 3) ความรู้ความสามารถของครูผู้รับผิดชอบโครงการธนาคารขยะรีไซเคิลอยู่ในระดับใด
 - มากที่สุด
 - มาก
 - ปานกลาง
 - น้อย
 - น้อยที่สุด

4) ความรู้ความสามารถของนักเรียนที่ทำหน้าที่กรรมการ โครงการธนาคารขยะรีไซเคิลอยู่ในระดับใด

- มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 น้อยที่สุด

2. ความพร้อม / ความเพียงพอของสื่อ เอกสาร วัสดุอุปกรณ์

- | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| 1) คู่มือในการจัดกิจกรรม | <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
| 2) ตราซึ่งในการชั่งน้ำหนัก | <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
| 3) สถานที่เก็บขยะรีไซเคิล | <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
| 4) เครื่องคิดเลข | <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
| 5) เอกสารการฝาก – การถอน | <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
| 6) สมุดบัญชีสำหรับลูกค้า | <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
| 7) ทะเบียนลูกค้าธนาคารขยะรีไซเคิล | <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
| 8) ใบสมัครสมาชิกธนาคารขยะรีไซเคิล | <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
| 9) ทะเบียนสมาชิกธนาคารขยะรีไซเคิล | <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
| 10) เอกสารรับ – จ่ายเงินของธนาคารขยะรีไซเคิล | <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี |

3. การดำเนินงานของธนาคารขยะรีไซเคิล

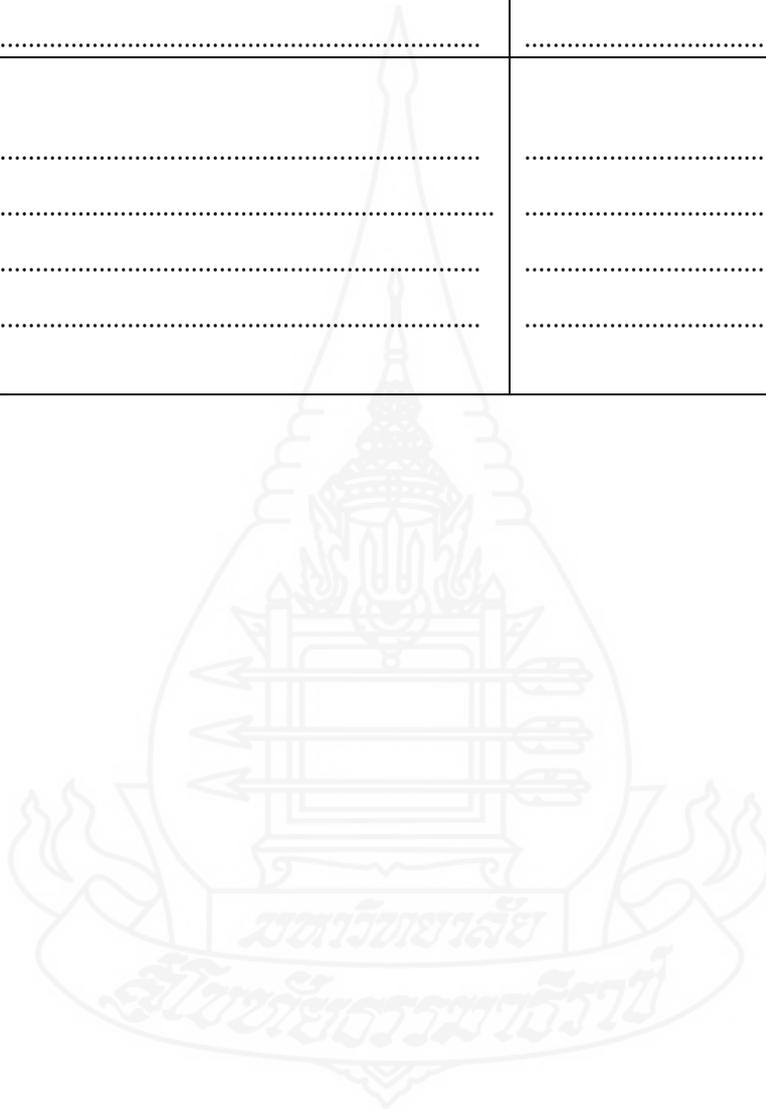
- | | | |
|--|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1) วิธีการประชาสัมพันธ์โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล | <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
| 2) วิธีการประชาสัมพันธ์โครงการธนาคารขยะรีไซเคิลที่เหมาะสม | <input type="checkbox"/> เหมาะสม | <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม |
| 3) ระยะเวลาการเปิดรับสมาชิกธนาคารขยะรีไซเคิลที่เหมาะสม | <input type="checkbox"/> เหมาะสม | <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม |
| 4) สมาชิกเขียนใบนำฝากตามประเภทขยะรีไซเคิลที่นำฝาก | <input type="checkbox"/> ใช่ | <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ |
| 5) สมาชิกนำใบนำฝากพร้อมขยะรีไซเคิลส่งเจ้าหน้าที่คัดแยก | <input type="checkbox"/> ใช่ | <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ |
| 6) เจ้าหน้าที่คัดแยกทำการคัดแยกขยะตามใบนำฝากแล้ว แล้วชั่งน้ำหนักเสร็จแล้วส่งใบนำฝากให้เจ้าหน้าที่จัดบันทึก | <input type="checkbox"/> ใช่ | <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ |
| 7) เจ้าหน้าที่จัดบันทึกข้อมูลน้ำหนักของขยะรีไซเคิลลงในใบนำฝาก | <input type="checkbox"/> ใช่ | <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ |

- 8) เจ้าหน้าที่คิดเงินคำนวณเงินจากใบนำฝากทุกครั้ง ใช่ ไม่ใช่
- 9) เจ้าหน้าที่บัญชีบันทึกข้อมูลลงในสมุดฝากทุกครั้งที่มีการฝาก ใช่ ไม่ใช่ อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- 10) ผู้จัดการธนาคารตรวจสอบความถูกต้องของการคำนวณเงินทุกครั้ง ใช่ ไม่ใช่
- 11) สถานที่เก็บรวบรวมขยะรีไซเคิล มี ไม่มี
- 12) การกำหนดการขยายขยะรีไซเคิล มี ไม่มี
- 13) การกำหนดการเบิกจ่ายเงินหรือการฝาก-ถอนเงิน มี ไม่มี
- 14) การตรวจสอบการทำบัญชีธนาคารขยะรีไซเคิลอย่างไร
- หลังการรับซื้อขยะรีไซเคิลทุกครั้ง
 - สัปดาห์ละครั้ง
 - เดือนละครั้ง
 - 2 เดือน / ครั้ง
 - 3 เดือน / ครั้ง
 - 4 เดือน / ครั้ง
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ผลที่เกิดกับการเข้าร่วมโครงการธนาคารขยะรีไซเคิลของเยาวชน
- 1) การคัดแยกขยะของนักเรียน ถูกต้อง ไม่ถูกต้อง
- 2) การทิ้งขยะลงถังของนักเรียน ทิ้ง ไม่ทิ้ง
- 3) นักเรียนมีโอกาสและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของธนาคารขยะรีไซเคิล มี ไม่มี
- 4) กิจกรรมของธนาคารขยะรีไซเคิลเป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชน ใช่ ไม่ใช่
- 5) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ใช่ ไม่ใช่
5. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำขยะกลับมาใช้ใหม่ของนักเรียนโดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ทำสิ่งประดิษฐ์
 - นำกลับมาใช้ซ้ำ
 - ใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก
 - นำแก้วประจำตัวมาใช้ที่โรงเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะของโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล

ปัญหา / อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>1. การรับสมัคร</p> <p>1.1 ครู</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>1.2 นักเรียน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2. ความรู้ความสามารถของคณะทำงาน</p> <p>2.1 ครู</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2.2 นักเรียน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3. การเตรียมความพร้อม</p> <p>3.1 วัสดุที่ใช้ในโครงการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3.2 สถานที่เก็บ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ปัญหา / อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
4. เวลาทำการของธนาคารขยะรีไซเคิล
5. อื่น ๆ



แบบสอบถาม

ฉบับที่ 3

สำหรับนักเรียนที่เป็นกรรมการธนาคารขยะรีไซเคิล

โครงการธนาคารขยะรีไซเคิลในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะของโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล

ขอความร่วมมือผู้ตอบแบบสอบถามพิจารณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ เพื่อจะได้นำข้อมูลไปวิเคราะห์ และใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาธนาคารขยะรีไซเคิลต่อไป

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัย

นางประทุม จำปาบุญ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย หญิง

2. กำลังศึกษาอยู่ชั้น

ป. 3 ป. 4 ป. 5 ป. 6
 ม. 1 ม. 2 ม. 3

3. ความรู้ความสามารถของนักเรียนที่ทำหน้าที่กรรมการ โครงการธนาคารขยะรีไซเคิลอยู่ในระดับใด

มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 น้อยที่สุด

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล

1. การดำเนินงานของธนาคารขยะรีไซเคิล

- 1) วิธีการประชาสัมพันธ์โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล มี ไม่มี
- 2) วิธีการประชาสัมพันธ์โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล
ที่เหมาะสม เหมาะสม ไม่เหมาะสม
- 3) ระยะเวลาการเปิดรับสมาชิกธนาคารขยะรีไซเคิล
ที่เหมาะสม เหมาะสม ไม่เหมาะสม
- 4) สมาชิกเขียนใบนำฝากตามประเภทขยะรีไซเคิลที่นำฝาก ใช่ ไม่ใช่
- 5) สมาชิกนำใบนำฝากพร้อมขยะรีไซเคิลส่งเจ้าหน้าที่คัดแยก ใช่ ไม่ใช่
- 6) เจ้าหน้าที่คัดแยกทำการคัดแยกขยะตามใบนำฝากแล้ว แล้ว
ชั่งน้ำหนักเสร็จแล้วส่งใบนำฝากให้เจ้าหน้าที่จดบันทึก ใช่ ไม่ใช่
- 7) เจ้าหน้าที่จดบันทึกข้อมูลน้ำหนักของขยะรีไซเคิลลงใน
ใบนำฝาก ใช่ ไม่ใช่
- 8) เจ้าหน้าที่คิดเงินคำนวณเงินจากใบนำฝากทุกครั้ง ใช่ ไม่ใช่

9) เจ้าหน้าที่บัญชีบันทึกข้อมูลลงในสมุดฝากทุกครั้งที่มี

การฝาก

ใช่ ไม่ใช่ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

10) ผู้จัดการธนาคารตรวจสอบความถูกต้องของการ

คำนวณเงินทุกครั้ง

ใช่ ไม่ใช่

11) สถานที่เก็บรวบรวมขยะรีไซเคิล

มี ไม่มี

12) การกำหนดการขายขยะรีไซเคิล

มี ไม่มี

13) การกำหนดการเบิกจ่ายเงินหรือการฝาก-ถอนเงิน

มี ไม่มี

2. ผลที่เกิดกับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล

1) การคัดแยกขยะของนักเรียน

ถูกต้อง ไม่ถูกต้อง

2) การทิ้งขยะลงถังของนักเรียน

ทิ้ง ไม่ทิ้ง

3) นักเรียนมีโอกาสและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

ของธนาคารขยะรีไซเคิล

มี ไม่มี

4) กิจกรรมของธนาคารขยะรีไซเคิลเป็นแบบอย่างที่ดี

ของชุมชน

ใช่ ไม่ใช่

5) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ใช่ ไม่ใช่

3. นักเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำขยะกลับมาใช้ใหม่โดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ทำสิ่งประดิษฐ์

นำกลับมาใช้ซ้ำ

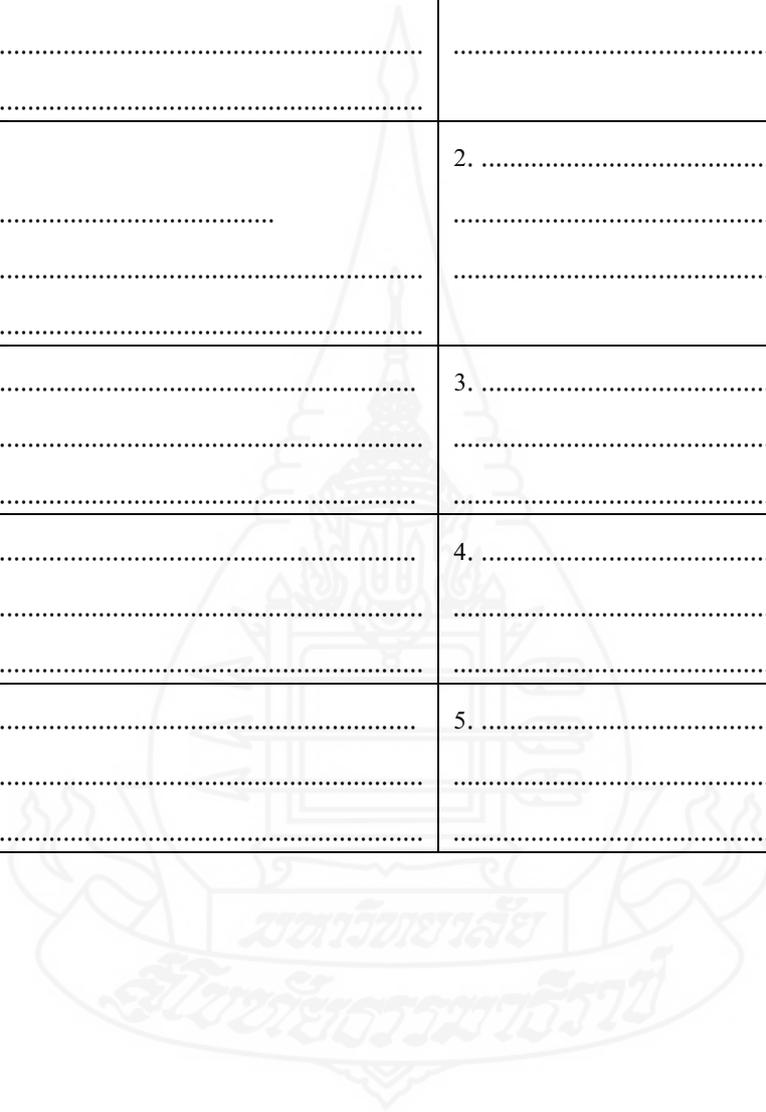
ใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก

นำแก้วประจำตัวมาใช้ที่โรงเรียน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะของโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล

ปัญหา / อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. การฝาก	1.
2. การจ่ายเงิน	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.



แบบสอบถาม

ฉบับที่ 4

สำหรับนักเรียนที่เป็นสมาชิกธนาคารขยะรีไซเคิล

โครงการธนาคารขยะรีไซเคิลในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะของโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล

ขอความร่วมมือผู้ตอบแบบสอบถามพิจารณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงให้ครบ
ทุกข้อ

เพื่อจะได้นำข้อมูลไปวิเคราะห์ และใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาธนาคารขยะรีไซเคิลต่อไป

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัย

นางประทุม จำปาญ้อย

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. กำลังศึกษาอยู่ชั้น

ป. 3

ป. 4

ป. 5

ป. 6

ม. 1

ม. 2

ม. 3

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ความสะดวกรวดเร็วในการรับซื้อขยะรีไซเคิล					
2. ระยะเวลาการประชาสัมพันธ์โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล					
3. สถานที่เก็บขยะรีไซเคิล					
4. การกำหนดช่วงเวลาให้บริการ					
5. วิธีการให้ความรู้แก่สมาชิก					
6. สื่อที่ใช้ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล					
7. การให้ข้อมูลราคาขยะรีไซเคิล					
8. การคิดป้ายสัญลักษณ์					
9. กระบวนการการมีส่วนร่วมของสมาชิกธนาคารขยะรีไซเคิล					

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะของโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล

ปัญหา / อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. การฝาก	1.
2. การจ่ายเงิน	2.
3.....	3.
4.....	4.
5.....	5.

แบบสอบถาม

ฉบับที่ 5
สำหรับผู้ปกครอง

โครงการธนาคารขยะรีไซเคิลในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะของโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล

ขอความร่วมมือผู้ตอบแบบสอบถามพิจารณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงให้ครบ
ทุกข้อ

เพื่อจะได้นำข้อมูลไปวิเคราะห์ และใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาธนาคารขยะรีไซเคิลต่อไป

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัย

นางประทุม จำปาบุญ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ น้อยกว่า 25 ปี 25 – 30 ปี 31 – 35 ปี
 36 – 40 ปี 41 – 45 ปี 46 – 50 ปี
 51 – 55 ปี มากกว่า 55 ปี
3. วุฒิการศึกษา
 ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
 ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี
 ระดับสูงกว่าปริญญาตรี
4. อาชีพ
 รับราชการ เกษตรกรรม
 ค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว รับจ้างทั่วไป
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. การมีรายได้จากการขายขยะรีไซเคิล					
2. การนำความรู้ในการคัดแยกขยะรีไซเคิล ไปปฏิบัติที่บ้าน					
3. ความมีระเบียบวินัยในการทิ้งขยะ ของนักเรียน					
4. การเห็นคุณค่าของขยะรีไซเคิลของนักเรียน					

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
5. การประพุดคิดนเป็นแบบอย่างที่ดีในการ คัดแยกขยะรีไซเคิล					
6. การนำความรู้เรื่องขยะไปขยายผลในชุมชน					
7. โดยภาพรวมมีความพอใจกับผลงานของ ธนาคารขยะรีไซเคิล					

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะของ โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล

1. ปัญหาและอุปสรรคเมื่อนักเรียนในปกครองของท่านนำขยะรีไซเคิลมาขายที่ธนาคารขยะรีไซเคิล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....