

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

รายนาม	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
รศ.ดร.ชวนชัย เชื้อสาธุชน	ดุษฎีบัณฑิต (Ph.D) วิชาเอกการวิจัยและ ประเมินผล	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี
ผศ.สุคใจ บุญอารีย์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การประถมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี
นางสาวจิตติมา รักนาค	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา และแนะแนว) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	นักแนะแนวการศึกษา และอาชีพ ชำนาญการพิเศษ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช



ภาคผนวก ข

หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือ





ที่ ศธ 0522.01.16 (บ)/ 44

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ชวนชัย เชื้อสาธุชน

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางณัฐรดา ประมณฑ์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชา การแนะแนว สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยเชิงเหตุและผล
ของพฤติกรรมวางแผนชีวิต ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ตาม
โครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับ
ความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้น มีความ
ครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชา จึงขอความ
อนุเคราะห์จากท่าน ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการแนะแนว ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ และให้ความคิดเห็น
เพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วย
ตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี
จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2503-2870

โทรสาร. 0-2503-3566-7



ที่ ศธ 0522.01.16 (บ)/ 44

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุดใจ บุญอารีย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางฉัฐรญา ประมนต์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชา การแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยเชิงเหตุและผลของพฤติกรรมการวางแผนชีวิต ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้น มีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการแนะแนว ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ และให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2503-2870

โทรสาร. 0-2503-3566-7



ที่ ศธ 0522.01.16 (บ)/44

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวจิตติมา รักนาค

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางณัฐรจา ประมณฑ์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชา การแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยเชิงเหตุและผลของพฤติกรรมการวางแผนชีวิต ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้น มีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการแนะแนว ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ และให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2503-2870

โทรสาร. 0-2503-3566-7

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ 0522.01.16 (บ)/300



สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

วันที่ 26 กรกฎาคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

ด้วย นางฉัฐรญา ประมนต์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แผนกวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยเชิงเหตุและผลของพฤติกรรม การวางแผนชีวิต ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จากนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ที่ลงทะเบียนเรียนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554 และเข้ารับการอบรมเพิ่มในชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ตามวัน เวลา และรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมนี้ หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2503-2870

โทรสาร. 0-2503-3566-7

ที่ ศธ 0522.01.16 (บ)/ ๖๑๑



สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

วันที่ ...๑ สิงหาคม ๒๕๖๑.....

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศิลปศาสตร์

ด้วย นางณัฐรดา ประมณฑ์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยเชิงเหตุและผลของพฤติกรรมการวางแผนชีวิต ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จากนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ที่ลงทะเบียนเรียนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554 และเข้ารับการอบรมเพิ่มในชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ตามวัน เวลา และรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมนี้ หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2503-2870

โทรสาร. 0-2503-3566-7



ที่ ศธ 0522.01.16 (บ)/๕๕๖

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ประธานกรรมการประจำสาขาวิชานิเทศศาสตร์

ด้วย นางณัฐรญา ประมนต์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยเชิงเหตุและผลของพฤติกรรม การวางแผนชีวิต ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จากนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ที่ลงทะเบียนเรียนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554 และเข้ารับการอบรมเข้มในชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ตามวัน เวลา และรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมนี้ หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2503-2870

โทรสาร. 0-2503-3566-7

ที่ ศธ 0522.01.16 (บ)/๒๑๒



สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ด้วย นางณัฐรดา ประมณฑ์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยเชิงเหตุและผลของพฤติกรรมการวางแผนชีวิต ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จากนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ที่ลงทะเบียนเรียนในชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554 และเข้ารับการอบรมเพิ่มในชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตจากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ตามวัน เวลา และรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมนี้ หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2503-2870

โทรสาร. 0-2503-3566-7

ที่ ศธ 0522.01.16 (บ)/๖๑๖



สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ

ด้วย นางณัฐรญา ประมณฑ์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แผนกวิชาการแนะแนว สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยเชิงเหตุและผลของพฤติกรรม
การวางแผนชีวิต ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จากนักศึกษ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ที่ลงทะเบียนเรียนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ประจำภาคการศึกษาที่ 1
ปีการศึกษา 2554 และเข้ารับการอบรมเพิ่มในชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูล
เพื่อการวิจัย ตามวัน เวลา และรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมนี้ หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2503-2870

โทรสาร. 0-2503-3566-7

ที่ ศธ 0522.01.16 (บ)/๑๕๖



สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

วันที่ ... ๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ ...

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ประธานกรรมการประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

ด้วย นางณัฐรดา ประมณฑ์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แผนกวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยเชิงเหตุและผลของพฤติกรรม การวางแผนชีวิต ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จากนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ที่ลงทะเบียนเรียนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554 และเข้ารับการอบรมเข้มในชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาคำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ตามวัน เวลา และรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมนี้ หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2503-2870

โทรสาร. 0-2503-3566-7

ที่ ศษ 0522.01.16 (บ)/๕๕๖



สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

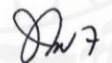
เรียน ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์สุภาพ

ด้วย นางณัฐรดา ประมณฑ์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แผนกวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยเชิงเหตุและผลของพฤติกรรม การวางแผนชีวิต ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จากนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ที่ลงทะเบียนเรียนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554 และเข้ารับการอบรมเพิ่มในชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูล เพื่อการวิจัย ตามวัน เวลา และรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมนี้ หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2503-2870

โทรสาร. 0-2503-3566-7



ที่ ศธ 0522.01.16 (บ)/๖๑๖

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

วันที่ ... ๖ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

ด้วย นางณัฐรญา ประมณฑ์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยเชิงเหตุและผลของพฤติกรรมการวางแผนชีวิต ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จากนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ที่ลงทะเบียนเรียนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554 และเข้ารับการอบรมเข้มในชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ตามวัน เวลา และรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมนี้ หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวิศักดิ์ จินดานุรักษ์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2503-2870

โทรสาร. 0-2503-3566-7

ที่ ศธ 0522.01.16 (บ)/๕๒๕



สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ด้วย นางณัฐรดา ประมณฑ์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แผนกวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยเชิงเหตุและผลของพฤติกรรมการวางแผนชีวิต ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จากนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ที่ลงทะเบียนเรียนในชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554 และเข้ารับการอบรมเพิ่มในชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตจากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ตามวัน เวลา และรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมนี้ หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2503-2870

โทรสาร. 0-2503-3566-7

ที่ ศธ 0522.01.16 (บ)/ 023



สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

วันที่ ...จ. ...ส.พ.ค. ๒๕๖๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ประธานกรรมการประจำสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

ด้วย นางณัฐรดา ประมณฑ์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แผนกวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยเชิงเหตุและผลของพฤติกรรม การวางแผนชีวิต ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จากนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ที่ลงทะเบียนเรียนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554 และเข้ารับการอบรมเพิ่มในชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ตามวัน เวลา และรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมนี้ หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวิศักดิ์ จินดานุรักษ์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2503-2870

โทรสาร. 0-2503-3566-7

ที่ ศธ 0522.01.16 (บ)/๕๑๑



สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติขอความเห็นชอบให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ด้วย นางณัฐรดา ประมณฑ์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แผนกวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยเชิงเหตุและผลของพฤติกรรม การวางแผนชีวิต ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จากนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ที่ลงทะเบียนเรียนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554 และเข้ารับการอบรมเพิ่มในชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

จึงเรียนมาเพื่อขออนุมัติขอความเห็นชอบจากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ตามวัน เวลา และรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมนี้ หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2503-2870

โทรสาร. 0-2503-3566-7

ที่ ศธ 0522.01.16 (บ)/ ๖๕



สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์

ด้วย นางณัฐรดา ประมณต์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แผนกวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยเชิงเหตุและผลของพฤติกรรม การวางแผนชีวิต ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จากนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ที่ลงทะเบียนเรียนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554 และเข้ารับการอบรมเพิ่มในชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

จึงเรียนมาเพื่อขอบความอนุเคราะห์จากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ตามวัน เวลา และรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมนี้ หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวิศักดิ์ จินดานุรักษ์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2503-2870

โทรสาร. 0-2503-3566-7

ที่ ศธ 0522.01.16 (บ)/319



สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ด้วย นางณัฐรญา ประมนต์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แผนกวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยเชิงเหตุและผลของพฤติกรรม การวางแผนชีวิต ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จากนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ที่ลงทะเบียนเรียนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554 และเข้ารับการอบรมเพิ่มในชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ตามวัน เวลา และรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมนี้ หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิศักดิ์ จินานุรักษ์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2503-2870

โทรสาร. 0-2503-3566-7

ภาคผนวก ง

แบบวัดสถานการณ์ จิตลึกลับ และพฤติกรรมวางแผนชีวิตของนักศึกษา



แบบวัดเพื่อการวิจัย
เกี่ยวกับพฤติกรรมการดำเนินชีวิต
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ในระดับปริญญาตรี

.....

คำชี้แจง

1. แบบวัดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการดำเนินชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชในระดับปริญญาตรี
2. แบบวัดฉบับนี้มี 9 ตอน ตอนที่ 1 และตอนที่ 9 ตอบโดยเลือกตอบ ตอนที่ 2 - 8 ตอบโดยประเมินข้อความตามความคิดเห็นหรือความรู้สึก

- | | |
|----------|---|
| ตอนที่ 1 | ข้อมูลผู้ตอบชุดข้อคำถาม |
| ตอนที่ 2 | การดำเนินชีวิตของนักศึกษา |
| ตอนที่ 3 | การปฏิบัติจากคนใกล้ชิด |
| ตอนที่ 4 | แบบอย่างจากคนใกล้ชิด |
| ตอนที่ 5 | ประสบการณ์เกี่ยวกับการเข้ารับการสอนเสริม |
| ตอนที่ 6 | ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับปัจจุบันและอนาคต |
| ตอนที่ 7 | เป้าหมายและความมุ่งมั่นในการทำงาน |
| ตอนที่ 8 | ความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง |
| ตอนที่ 9 | การลงทะเบียนเรียนและผลการศึกษา |

3. ขอให้นักศึกษาตอบคำถามในแบบวัดให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะไม่
มีผลเสียต่อนักศึกษาแต่ประการใด แต่อาจจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา และนักศึกษารุ่นต่อไป
นอกจากนี้การตอบของนักศึกษายังเป็นประโยชน์ในการศึกษาวิจัยอีกด้วย ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าจะได้รับความร่วมมือจากนักศึกษาด้วยดี

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบวัดครั้งนี้

นางณัฐรญา ประมนต์

คำแนะนำวิธีการตอบแบบวัด

คำแนะนำ

เพื่อที่นักศึกษาจะได้ตอบแบบวัดชุดนี้อย่างง่ายขึ้น ผู้วิจัยขอเสนอแนะวิธีการตอบ ดังนี้

สำหรับแบบวัดชนิดนี้ มีประโยชน์และมาตรประกอบ

ขั้นที่ 1 อ่านข้อความแต่ละประโยคให้เข้าใจ

ขั้นที่ 2 ขอให้นักศึกษาคิดว่า ข้อความนี้ เป็น “จริง” หรือ “ไม่จริง” สำหรับนักศึกษา

ขั้นที่ 3 ถ้า “จริง” ขอให้คิดว่า เป็นจริงมากน้อยเพียงใด มี 3 ระดับ คือ

- | | | |
|-----------------|-------|--------------------|
| 1) จริงเล็กน้อย | ขีด ✓ | ที่ “ค่อนข้างจริง” |
| 2) จริงปานกลาง | ขีด ✓ | ที่ “จริง” |
| 3) จริงมาก | ขีด ✓ | ที่ “จริงที่สุด” |

ถ้า “ไม่จริง” ขอให้คิดว่า ไม่จริงมากน้อยเพียงใด มี 3 ระดับ คือ

- | | | |
|--------------------|-------|-----------------------|
| 1) ไม่จริงเล็กน้อย | ขีด ✓ | ที่ “ค่อนข้างไม่จริง” |
| 2) ไม่จริงปานกลาง | ขีด ✓ | ที่ “ไม่จริง” |
| 3) ไม่จริงมาก | ขีด ✓ | ที่ “ไม่จริงเลย” |

ตัวอย่างเช่น

0. ข้าพเจ้าศึกษาวิธีการเรียนจากบุคคลอื่นๆ แล้วนำมาปรับใช้กับตนเอง

.....✓.....
 จริงที่สุด จริง ค่อนข้างจริง ค่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

การตอบเช่นนี้ แสดงว่าผู้ตอบเห็นว่า ข้อความดังกล่าว เป็นจริง ใน ระดับมาก

00. บิดา มารดา ของข้าพเจ้าใช้จ่ายเงินอย่างสุรุ่ยสุร่าย

.....✓.....
 จริงที่สุด จริง ค่อนข้างจริง ค่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

การตอบเช่นนี้ แสดงว่าผู้ตอบเห็นว่า ข้อความดังกล่าว ไม่จริง ใน ระดับปานกลาง

เลขที่แบบสอบถาม

() () ()

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของนักศึกษา

1. เพศ

☐ หญิง☐ ชาย

2. อายุ.....ปี

3. อาชีพ

☐ ไม่ได้ประกอบอาชีพ☐ เกษตรกรรม☐ รับจ้างรายวัน☐ ค้าขาย-ธุรกิจ☐ รัฐวิสาหกิจ☐ รับราชการ☐ อื่น ๆ คือ.....

4. สถานภาพสมรส

☐ โสด☐ สมรส และอยู่ด้วยกัน☐ สมรส แต่แยกกันอยู่☐ หม้าย หย่า

5. สาขาวิชาที่ศึกษา

☐ ศิลปศาสตร์☐ นิเทศศาสตร์☐ ศึกษาศาสตร์☐ วิทยาการจัดการ☐ นิติศาสตร์☐ วิทยาศาสตร์สุขภาพ☐ พยาบาลศาสตร์☐ เศรษฐศาสตร์☐ มนุษยนิเวศศาสตร์☐ รัฐศาสตร์☐ ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์☐ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำชี้แจง จากตอนที่ 2 ถึงตอนที่ 8 ให้พิจารณาว่าแต่ละข้อความตรงกับความเป็นจริงของนักศึกษาเพียงใด

แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงบน ตรงระดับที่สอดคล้องกับความเป็นจริงของนักศึกษา
มากที่สุด

ตอนที่ 2 การดำเนินชีวิตของนักศึกษา

1. ข้าพเจ้าศึกษาวิธีการเรียนจากบุคคลอื่นๆ แล้วนำมาปรับใช้กับตนเอง

.....
จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

2. ข้าพเจ้าวางแผนการอ่านเอกสารการสอนและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด

.....
จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

3. หลังจากที่ได้รับตารางออกอากาศรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาแล้ว ข้าพเจ้าจะรับสำรวจรายการ
เพื่อเตรียมตัวรับชมทันที

.....
จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

4. ข้าพเจ้าทำการสำรวจตารางออกอากาศรายการวิทยุเพื่อการศึกษา เพื่อเตรียมตัวรับฟัง

.....
จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

5. ข้าพเจ้ากำหนดวันว่างสำหรับตนเองเพื่อเข้ารับการสอนเสริมในชุดวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

.....
จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

6. เมื่อทำข้อสอบอัตนัย ข้าพเจ้าจะตั้งประเด็นและกำหนดโครงร่างก่อนเขียนคำตอบโดยละเอียด
ก่อนเสมอ

.....
จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

7. ข้าพเจ้าศึกษาวิธีการปฏิบัติงานของบุคคลที่ประสบความสำเร็จและนำมาปรับหรือประยุกต์ใช้กับ

งานของตน

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

8. ข้าพเจ้ามีเป้าหมายที่ชัดเจนในการทำงานเพื่อการเลื่อนระดับไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

9. ข้าพเจ้าคิดที่จะพัฒนาตนเองให้มีความเจริญก้าวหน้าในอาชีพอยู่เสมอ

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

10. ในการปฏิบัติงานใดๆ ก็ตามข้าพเจ้าจะวางแผนการปฏิบัติงานเป็นขั้นเป็นตอนอย่างเป็นระบบ

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

11. ข้าพเจ้ามีปฏิทินบันทึกภารกิจการทำงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

12. ข้าพเจ้าวางแผนเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานด้านอาชีพที่ตนเองปฏิบัติอยู่เสมอ

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

13. ข้าพเจ้าตั้งใจว่าจะต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาตนเองในอาชีพที่ทำอยู่

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

14. ข้าพเจ้าคิดและวางแผนล่วงหน้าแล้วว่าจะแต่งงานเมื่อสำเร็จการศึกษาระดับใด

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

15. ข้าพเจ้าคิดและวางแผนล่วงหน้าว่าจะแต่งงานเมื่อข้าพเจ้าได้ทำงานและมีรายได้ที่มั่นคง

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

16. ข้าพเจ้าและครอบครัววางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดเพื่อให้เพียงพอกับรายรับในแต่ละเดือน

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

17. ข้าพเจ้าและครอบครัวแบ่งเงินเดือนสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในครอบครัวออกเป็นส่วนๆ ตามความจำเป็นและเก็บเงินส่วนหนึ่งไว้เป็นค่าใช้จ่ายในยามฉุกเฉิน

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

18. ข้าพเจ้าและครอบครัวร่วมกันวางแผนเกี่ยวกับการสร้างหรือซื้อบ้านเพื่อเป็นที่พักอาศัยสำหรับตัวเองและคนในครอบครัว

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

19. ข้าพเจ้าและครอบครัววางแผนร่วมกันเลือกทำเลที่ตั้งในการสร้างหรือซื้อที่อยู่อาศัยภายในสภาพแวดล้อมและชุมชนที่ดี

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

20. ข้าพเจ้าวางแผนให้คนในครอบครัวมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ด้วยการรับประทานอาหารที่เป็น

ประโยชน์พักผ่อนให้เพียงพอ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

ตอนที่ 3 การปฏิบัติจากคนใกล้ชิด

1. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามิเพื่อนร่วมงานที่คอยช่วยเหลือในยามคับขันเสมอ

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

2. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานที่คอยช่วยเหลือในยามที่คับขันเสมอ

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

3. ข้าพเจ้าคิดว่าคนในครอบครัวพยายามอย่างมากที่จะคอยช่วยเหลือข้าพเจ้า

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

4. ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้ามีเพื่อนร่วมงานที่ข้าพเจ้าสามารถแบ่งปันความทุกข์ได้

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

5. เมื่อข้าพเจ้ามีปัญหาข้าพเจ้าสามารถปรึกษาหารือกับเพื่อนร่วมงานได้

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

6. เมื่อข้าพเจ้ามีปัญหาข้าพเจ้าสามารถปรึกษาหารือกับครอบครัวได้

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

7. ข้าพเจ้าเชื่อว่าผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานพยายามอย่างมากที่จะช่วยเหลือข้าพเจ้า

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

8. ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้ามีผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานที่แบ่งปันทุกข์สุขได้

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

9. ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้ามีคนที่คนในครอบครัวที่แบ่งปันทุกข์สุขได้

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

10. เมื่อข้าพเจ้ามีปัญหาข้าพเจ้าสามารถปรึกษาหารือกับผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานได้

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

ตอนที่ 4 แบบอย่างจากคนใกล้ชิด

1. บิดา มารดาของข้าพเจ้าใช้จ่ายเงินอย่างสุรุ่ยสุร่าย

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

2. บิดา มารดาของข้าพเจ้ามีความขยันหมั่นเพียรในการประกอบอาชีพการงาน

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

3. บิดา มารดาของข้าพเจ้าให้ความรัก ดูแลเอาใจใส่ ส่งเสริมและสนับสนุนสมาชิกในครอบครัว

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

4. ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานของข้าพเจ้ามีความรู้ความสามารถในการบริหารงาน

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

5. ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานของข้าพเจ้าส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม ประเพณี วัฒนธรรม ที่ดีงาม เพื่อสืบสานให้คงอยู่ตลอดไป

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

6. เพื่อนร่วมงานของข้าพเจ้ากำหนดเป้าหมายและขั้นตอนการทำงานในแต่ละครั้งอย่างเป็นระบบ

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

7. เพื่อนร่วมงานของข้าพเจ้ามักใช้เวลาในการทำงานไปประกอบธุรกิจส่วนตัว

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

8. ข้าพเจ้ามีเพื่อนร่วมงานที่พยายามศึกษาหาความรู้ เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อพัฒนางานของตนเสมอ

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

9. เพื่อนของข้าพเจ้าวางแผนชีวิตของตนเองทั้งด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านครอบครัว

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

10. เพื่อนของข้าพเจ้าขยันหมั่นเพียรมุ่งมั่นในการเรียน

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

ตอนที่ 5 ประสพการณ์เกี่ยวกับการเข้ารับการสอนเสริม

1. สถานที่จัดสอนเสริมมีความเหมาะสมมาก

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

2. เอกสารประกอบการสอนเสริมมีคุณภาพดี

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

3. ข้าพเจ้าสามารถไปขอรับเอกสารประกอบการสอนเสริมได้ถึงแม้ว่าจะไม่ได้ไปเข้ารับการ
สอนเสริม

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

4. เอกสารประกอบการสอนเสริมช่วยให้ข้าพเจ้าเข้าใจบทเรียนมากยิ่งขึ้น

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

5. การสอนเสริมมีเอกสารอ่านง่ายแม้หัดวิชาจะยาก

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

6. การไปเข้ารับการสอนเสริมทำให้ข้าพเจ้าเข้าใจเนื้อหาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้น

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

7. การไปเข้ารับการสอนเสริมมีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้าสอบผ่าน

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

8. ข้าพเจ้าได้รับประโยชน์ด้านการศึกษาจากเพื่อนที่ไปเข้ารับการสอนเสริมด้วยกัน

.....					
-------	-------	-------	-------	-------	-------

จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย
------------	------	--------------	-----------------	---------	------------

9. ข้าพเจ้าไปเข้ารับการสอนเสริมทุกชุดวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

10. ข้าพเจ้าไปเข้ารับการสอนเสริมเฉพาะชุดวิชาที่อ่านเอกสารด้วยตนเองแล้วไม่เข้าใจ

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

11. ข้าพเจ้าเดินทางไปเข้ารับการสอนเสริมซ้ำเพื่อทบทวนเนื้อหาอีกครั้งในจังหวัดอื่น

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

12. อาจารย์ที่ไปสอนเสริมมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ สามารถถ่ายทอดความรู้ให้นักศึกษาเข้าใจง่าย

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

13. อาจารย์ที่ไปสอนเสริมมีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ดีมาก

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับปัจจุบันและอนาคต
--

1. ข้าพเจ้าระมัดระวังในการทำงานเฉพาะเมื่อมีคนมาคอยจ้องจับผิด

.....
 จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

2. เมื่ออยู่ต่างถิ่นข้าพเจ้าคิดว่าจะทำอะไรก็ได้ เพราะไม่มีใครรู้จักเรา

.....
 จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

3. ถ้าในการทำงานหากมีการหาผลประโยชน์เพื่อส่วนตัว คนที่ไม่ฉวยโอกาสอย่างคนอื่นเป็นคน โง่

.....
 จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

4. ข้าพเจ้าคิดว่าควรหาความสุขใส่ตัวให้มากที่สุดในขณะที่ เพราะอนาคตเป็นสิ่งไม่แน่นอน

.....
 จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

5. ข้าพเจ้าพยายามใช้เงินอย่างประหยัดเพื่อให้เพียงพอต่อการใช้จ่ายตลอดเดือน

.....
 จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

6. การทำความดีไม่ควรหวังผลตอบแทนจากผู้อื่น

.....
 จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

7. ข้าพเจ้าคิดว่าถึงเวลาแล้วที่เราควรจะมีการรณรงค์กันในเรื่องการใช้ทรัพยากรของชาติเพื่อให้มีเหลือถึงเยาวชน

.....
 จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

8. ถ้าข้าพเจ้าเห็นของที่อยากได้และราคาแพงมาก ข้าพเจ้าจะตัดสินใจซื้อทันทีและยอมอดหลังจากนั้น

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

9. สิ่งตอบแทนที่ดีที่สุดในการทำงานคือ เงินและ/หรือตำแหน่ง

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

10. ในการประชุม ถ้ามีการพูดกันถึงสิ่งที่ข้าพเจ้าไม่เห็นด้วย ข้าพเจ้าจะคัดค้านทันทีโดยไม่สนใจว่า
ขณะนั้นเป็นจังหวะที่เหมาะสมหรือไม่

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

ตอนที่ 7 เป้าหมายและความมุ่งมั่นในการทำงาน

1. เมื่อข้าพเจ้าพบว่างานที่กำลังทำอยู่นั้นยาก ข้าพเจ้าจะเลิกทำโดยเร็ว

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

2. ข้าพเจ้าสามารถทำงานได้อย่างใดอย่างหนึ่งได้ติดต่อกันเป็นเวลานานโดยไม่เบื่อหน่าย

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

3. เมื่อทำงานใดๆ ข้าพเจ้าจะทุ่มเทความพยายาม เพื่อให้ได้ผลงานดีที่สุดใน

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

4. เมื่อทำงานใดๆ ข้าพเจ้าคิดว่าความพยายามเป็นสิ่งสำคัญ

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

5. เมื่อเริ่มต้นทำสิ่งใด ข้าพเจ้าจะพยายามทำงานกระทั่งสำเร็จ

.....					
-------	-------	-------	-------	-------	-------

จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย
------------	------	--------------	-----------------	---------	------------

6. ข้าพเจ้าชอบทำงานที่ต้องใช้ความรับผิดชอบสูง

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

7. ข้าพเจ้าให้ความสนใจกับการงานที่ยาก และท้าทายความสามารถ

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

8. ข้าพเจ้าคิดว่าการเตรียมตัวอย่างเต็มที่ เพื่อที่จะทำงานสำคัญๆ นั้นเป็นสิ่งจำเป็น

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

9. ข้าพเจ้าจะทำงานมากกว่าที่ได้ตั้งใจเอาไว้

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

10. เพื่อน ๆ คิดว่าข้าพเจ้าเป็นคนทำงานหนัก

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

ตอนที่ 8 ความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง

1. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณเองเป็นคนตื่นตัวง่าย

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

2. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณเองสนใจอะไรไม่ได้นาน

.....					
-------	-------	-------	-------	-------	-------

จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย
3. ข้าพเจ้ามีเรื่องกลุ้มใจอยู่เสมอ					
.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย
4. ถ้ามีคนมาขัดใจหรือยั่วเพียงเล็กน้อย ข้าพเจ้าจะโกรธเอาง่าย ๆ					
.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย
5. เมื่อครูถามคำถามในห้องเรียน ถึงจะตอบได้ข้าพเจ้าก็ไม่กล้าตอบ					
.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย
6. ข้าพเจ้ารู้สึกกลัวโดยไม่รู้ว่ากลัวอะไรอยู่บ่อย ๆ					
.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย
7. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตนเองเป็นคนตกใจง่าย					
.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย
8. เวลาข้าพเจ้าดีใจ ข้าพเจ้ารู้สึกดีใจมาก และเวลาเสียใจข้าพเจ้ารู้สึกเสียใจมาก					
.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย
9. บางครั้งข้าพเจ้ารู้สึกว่าตนเองเป็นคนไม่ดีเลย					
.....					

จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

10. บางครั้งข้าพเจ้ารู้สึกอึดอัดอยากจะตะโกนออกไปดัง ๆ

.....
จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

ตอนที่ 9 การลงทะเบียนเรียนและผลการศึกษา

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
ของนักศึกษา

- หลักสูตรที่นักศึกษาเรียนเป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนกี่ปี
☐ หลักสูตร 2 ปี (เรียนได้ 6 ปี) ☐ หลักสูตร 3 ปี (เรียนได้ 9 ปี) ☐ หลักสูตร 4 ปี (เรียนได้ 12 ปี)
- โดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษาลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาละกี่ชุดวิชา
☐ 1 ชุดวิชา ☐ 2 ชุดวิชา ☐ 3 ชุดวิชา
- โดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษาสอบผ่านครั้งแรกโดยไม่ต้องสอบซ่อม คิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์
(ของชุดวิชาที่ลงทะเบียนเรียน)
☐ 0 เปอร์เซ็นต์ ☐ 50 เปอร์เซ็นต์ ☐ 100 เปอร์เซ็นต์ (ผ่านครั้งแรกทั้งหมด)
- นักศึกษาเคยขอคำปรึกษาด้านการเรียนจากบุคลากรของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชหรือไม่
☐ ไม่เคย ☐ บางครั้ง ☐ เสมอ
- นักศึกษาเคยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมการศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นหรือไม่
☐ ไม่เคย ☐ บางครั้ง ☐ เสมอ
- นักศึกษาใช้เวลาศึกษาจนสำเร็จ ได้รับปริญญาในปี.....
- ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาเป็นไปตามความคาดหมายเพียงใด
☐ เป็นไปตามความคาดหมาย

☐ เร็วกว่าที่คาดหมาย

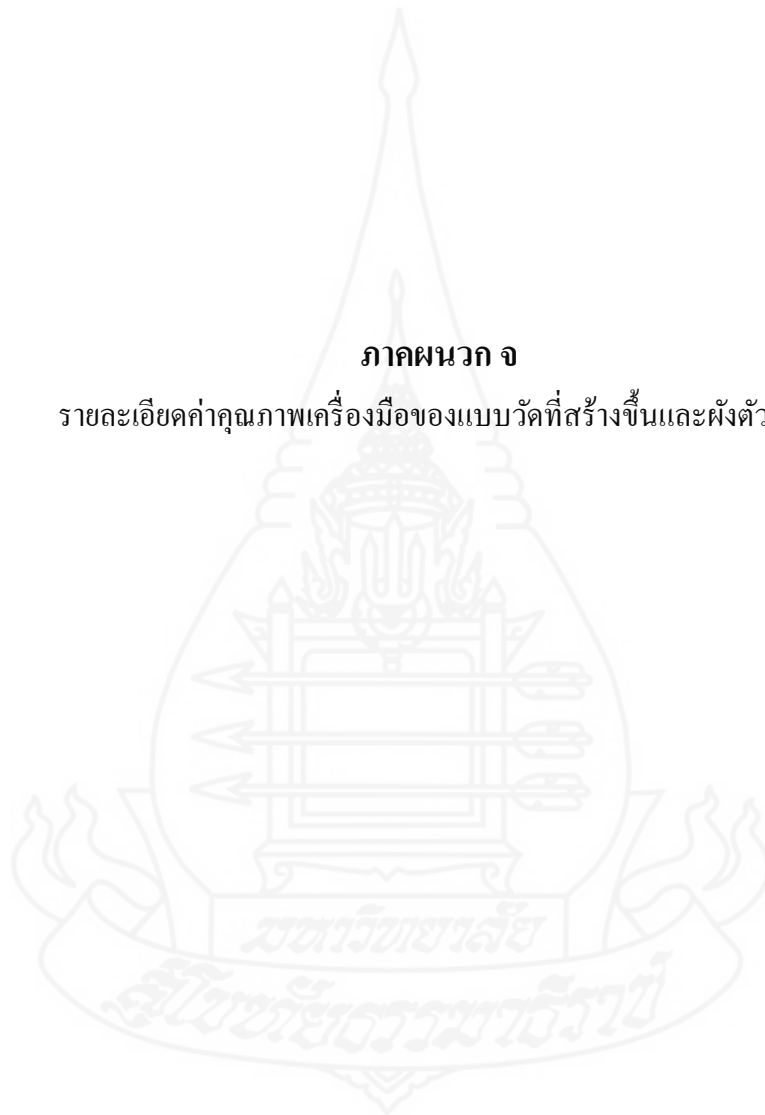
☐ ช้ากว่าที่คาดหมาย

😊😊😊😊😊 ขอขอบคุณที่กรุณาตอบจนครบทุกข้อ 😊😊😊😊😊



ภาคผนวก จ

รายละเอียดค่าคุณภาพเครื่องมือของแบบวัดที่สร้างขึ้นและฝังตัวแปร



ตารางที่ 1 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าคุณภาพทั้งฉบับของแบบวัดพฤติกรรม

การวางแผนชีวิต (ใช้จริง 20 ข้อ)

จำนวน ข้อที่ใช้	ก่อนตัดทั้งหมด 42 ข้อ		ตัดเหลือ 29 ข้อ		ตัดเหลือ 22 ข้อ		ตัดเหลือ 20 ข้อ	
	ค่า r	ค่า α	ค่า r	ค่า α	ค่า r	ค่า α	ค่า r	ค่า α
20 ข้อ	จาก .03 ถึง .67	.88	จาก .25 ถึง .71	.90	จาก .31 ถึง .68	.89	จาก .42 ถึง .68	.89

ตารางที่ 2 แสดงผังตัวแปร แบบวัดพฤติกรรมวางแผนชีวิต (ใช้จริง 20 ข้อ)

ตัวแปรด้าน	ข้อรับ	ข้อปฏิเสธ	รวม
1. การวางแผนชีวิตด้านการศึกษา	1,2,3,4,5,6	-	6
2. การวางแผนชีวิตด้านอาชีพ	7,8,9,10,11,12,13	-	7
3. การวางแผนชีวิตด้านครอบครัว	14,15,16,17,18,19,20	-	7
รวม	20	-	20

ตารางที่ 3 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าคุณภาพทั้งฉบับของแบบวัดการมีแบบอย่างที่ดี

(ใช้จริง 10 ข้อ)

จำนวนข้อที่ใช้	ก่อนตัดทั้งหมด 12 ข้อ		ตัดเหลือ 10 ข้อ	
	ค่า r	ค่า α	ค่า r	ค่า α
10 ข้อ	จาก .15 ถึง .57	.73	จาก .21 ถึง .62	.78

ตารางที่ 4 แสดงผังตัวแปร แบบวัดการมีแบบอย่างที่ดี (ใช้จริง 10 ข้อ)

ตัวแปรด้าน	ข้อรับ	ข้อปฏิเสธ	รวม
แบบอย่างจากคนใกล้ชิด	2,3,4,5,6,8,9,10	1,7	10
รวม	8	2	10

ตารางที่ 5 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าคุณภาพทั้งฉบับของแบบวัดการเข้ารับ

การสอนเสริม (ใช้จริง 13 ข้อ)

จำนวนข้อที่ใช้	ก่อนตัดทั้งหมด 15 ข้อ		ตัดเหลือ 13 ข้อ	
	ค่า r	ค่า α	ค่า r	ค่า α
13 ข้อ	จาก -.22 ถึง .79	.83	จาก .27 ถึง .79	.88

ตารางที่ 6 แสดงผังตัวแปร แบบวัดการเข้ารับการสอนเสริม (ใช้จริง 13 ข้อ)

ตัวแปรด้าน	ข้อรับ	ข้อปฏิเสธ	รวม
ประสบการณ์การเข้ารับการสอนเสริม	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	-	13
รวม	13	-	13

ภาคผนวก ฉ
ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล



จาก ANOVA แบบ 3 Way ที่เป็นการวิจัยสัมพันธ์เปรียบเทียบ ตามสมมุติฐานที่ 1

ตัวแปรตาม	ตัวแปรอิสระ		
	การได้รับการ สนับสนุนจากคนรอบ ข้าง มาก > น้อย	การมีแบบอย่างที่ดี มาก > น้อย	การเข้ารับการสอน เสริม มาก > น้อย
พฤติกรรม การวางแผนชีวิต	ผลหลัก (Main eff.) รวม ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านครอบครัว	ผลหลัก (Main eff.) รวม ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านครอบครัว	ผลหลัก (Main eff.) รวม ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านครอบครัว
	ผลย่อย (Inter eff.) -	ผลย่อย (Inter eff.) -	ผลย่อย (Inter eff.) -

จาก ANOVA แบบ 3 Way ที่เป็นการวิจัยสัมพันธ์เปรียบเทียบ ตามสมมุติฐานที่ 2

ตัวแปรตาม	ตัวแปรอิสระ		
	ลักษณะมุ่งอนาคต ควบคุมตนเอง	แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	สุขภาพจิต
	สูง > ต่ำ	สูง > ต่ำ	สูง > ต่ำ
พฤติกรรม การวางแผนชีวิต	ผลหลัก (Main eff.) -	ผลหลัก (Main eff.) รวม ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านครอบครัว	ผลหลัก (Main eff.) ด้านอาชีพ
	ผลย่อย (Inter eff.) ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ	ผลย่อย (Inter eff.) ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ	ผลย่อย (Inter eff.) ด้านการศึกษา

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จาก Multiple Regression Analysis (MRA)

วิเคราะห์ ครั้งที่	ตัวถูก ทำนาย	ตัวทำนาย			ผลการทำนาย		กลุ่มที่ ทำนายได้ สูงสุด (% ทำนาย)	กลุ่ม ทำนาย ได้ต่าง 5%
		ชุดที่ 1	ชุดที่ 2	ชุดที่ 3	ตัวแปรที่ เข้า สมการ	% ทำนาย รวม		
1	พฤติกรรม การ วางแผน ชีวิต	√ ส.1 ส.2 ส.3			3,2,1	33.0	ด้าน การศึกษา 29.5	รวม 5.2 อาชีพ 8.7
2			√ จิต 1 จิต 2 จิต 3		5	20.1	ด้านอาชีพ 27.4	
3				√ ส. 1-3 จิต 1-3	3,5,2,1	38.2	ด้านอาชีพ 36.4	

ตัวทำนาย 1: การได้รับการสนับสนุนจากคนรอบข้าง 2: การมีแบบอย่างที่ดี
 3: การเข้ารับการสอนเสริม 4: ลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตนเอง
 5: แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ 6: สุขภาพจิต

ตัวถูกทำนาย 1: พฤติกรรมการวางแผนชีวิต