

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ (2534) *ความคิดสร้างสรรค์* กรุงเทพมหานคร วัฒนาพานิชย์
- กระทรวงศึกษาธิการ (2551) *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*
กรุงเทพมหานคร ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
- กระทรวงศึกษาธิการ (2553) *แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551* กรุงเทพมหานคร ชุมชนสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย
- กุลศิริ โจมพรหม (2551) “การพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวทฤษฎีคอน
สตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดแก้ปัญหา วิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3” วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2545) *การคิดเชิงสร้างสรรค์* กรุงเทพมหานคร ชัคเชตมีเดีย
- จรรยา ภูอดม (2547) “การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นผู้สร้าง
ความรู้” วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- จุไรรัตน์ จันทะชาล (2551) “การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยการละเล่นพื้นบ้าน
และแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ เพื่อพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
อนุบาลปีที่ 2” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- จุไรรัตน์ เปรมวรเวทย์ (2554) “พัฒนาการของมนุษย์” http://hlinzaii.50webs.com/j3_4.htm
ค้นคืนวันที่ 15 ธันวาคม 2554
- เจษฎา ประवालปัทม์กุล และคนอื่นๆ (2551) “การประยุกต์ใช้ทฤษฎีคอนสตรัคชันนิสซึมด้วยโร
บอมาดส์สำหรับการเรียนเขียนโปรแกรม” วารสารเทคโนโลยีสารสนเทศ เล่มปีที่ 5
ฉบับเลขที่ 10 (กรกฎาคม-ธันวาคม):1-6
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์ (2544) การวัดผลและประเมินผล ความหมายและประเภท สาระสังเขป
ออนไลน์ ค้นคืนวันที่ 25 สิงหาคม 53 จาก [http://www.watpon.com/Elearning/
meal.htm](http://www.watpon.com/Elearning/mea1.htm)

ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์ (2553) 80 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พิมพ์ครั้งที่ 2

กรุงเทพมหานคร แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตปอเรชั่น

ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์ (2546) ความคิดสร้างสรรค์ กรุงเทพมหานคร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ณยศ สงวนสิน (2547) “การสร้างชุดกิจกรรมปฏิบัติการคณิตศาสตร์ โดยเทคนิคการสอนแบบ

อุปนัย-นิรนัย เรื่องพหุนาม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่” สารนิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษามัธยมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ทนงเกียรติ พงไชยา (2549) “การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ทิสนา แวมมณี (2553) ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี

ประสิทธิภาพ พิมพ์ครั้งที่ 12 กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นภาพรณ ตาก้อนทอง (2548) “ผลการจัดกิจกรรมแบบเน้นผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ที่มีต่อ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และพฤติกรรมความคิดแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 5” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ณัฐจิตา โพธิ์เพชร (2545) “ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โดยใช้เทคนิค

4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ และความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 3” วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา

คณิตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บุปผชาติ ทัพพิกรณ์ (2541) Constructionism คืออะไร ใน วชิราวุธวิทยาลัย *ทำไปเรียนไป*

เพื่อให้รู้ว่า (หน้า 10) กรุงเทพมหานคร วชิราวุธวิทยาลัย

ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา (2537) *ความคิดสร้างสรรค์ที่พัฒนาได้* กรุงเทพมหานคร

บพิธการพิมพ์

ประเทิน มหาจันทร์ (2531) ศิลปะในโรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร โอเดียนสโตร์

ปรีชา รักพ่วง (2543) “การศึกษาผลการสอนแบบแก้ปัญหาโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบคอนสตรัค

ติวิชั่น กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก ลบ คูณทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 5” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร

- ปรีชา วันโนนาม (2548) “ผลการใช้ชุดการเรียนรู้โดยเพื่อนสอนเพื่อน หน่วยการเรียนรู้เส้นขนาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา)
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ปัทมา เต่าให้ (2549) “ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพฤติกรรมความคิดแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- ปิยบุษ รัตนวรรณ (2544) “การประเมินการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้รูปแบบการสอนตามทฤษฎีสร้างสรรค์ความรู้นิยม” วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- พร้อมพรรณ อุดมสิน (2545) การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 3
(ฉบับปรับปรุงแก้ไข) กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พินิจ พินิจพงศ์ (2553) “ผลการใช้สื่อมัลติมีเดียตามทฤษฎีคอนสตรัคชันนิสซึม
เรื่องทฤษฎีพีทาโกรัส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- พิมพันธ์ เดชะคุปต์ (2544) ตัวบ่งชี้ของการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
กรุงเทพมหานคร สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ
- พิสมัย คนกล้า (2553) “การพัฒนา มัลติมีเดียบนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง สมการ
เชิงเส้นตัวแปรเดียว กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ไพจิตร สดวกการ (2539) “ผลการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
หลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ไพพะยอม พิมพ์พาเรือ (2543) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิด
ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์กับการสอนปกติ” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- ภัทร สุทธิแพทย์ (2546) “การศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามทฤษฎี
ปัญญานิยม” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชาครุศาสตรเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี. คอนสตรัคชันนิสซึม (ออนไลน์) สาระสังเขป ค้นคืนวันที่16
ธันวาคม 2554 จาก http://www.kmutt.ac.th/organization/Education/Technology/tech_ed/constructionism/constructionism1.html
- มาลินี พูลศรี (2549) “การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องการแปลงทางเรขาคณิต โดยใช้วิธีสอนแบบ
ปฏิบัติการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
- เขาวดี วิบูลย์ศรี (2540) *การวัดผลและการสร้างแบบสอบสัมฤทธิ์* กรุงเทพมหานคร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ (2541) *เทคนิคการสร้างและเขียนข้อสอบความถนัดทางการเรียน*
พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาส์น
- วรรณทิพา รอดแรงคำ (2540) “CONSTRUCTIVISM” คณะศึกษาศาสตร์นครปฐม
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ถ่ายเอกสาร)
- สมนึก ภัททิยธนี (2541) *การวัดผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3) มหาสารคาม ภาควิชาวิจัยและ
พัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- สมพงษ์ ยังโสม (2548) “การพัฒนาแผนการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ความรู้ (Constructivist) และ
วิธีการเรียนรู้ตามรูปแบบของ สสวท.” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- สมศักดิ์ ภู่วิภาคารวรรณ (2537) *เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์* กรุงเทพมหานคร
ไทยวัฒนาพานิช
- สาวิตรี วงศ์สุกัล (2542) “การพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4” วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- สุกัญญา ปุสุรินทร์คำ (2552) ความแตกต่างของ Constructivism กับ Constructionism (ออนไลน์)
สาระสังเขป ค้นคืนวันที่ 20 มกราคม 2555 จาก <http://supanida-opal.blogspot.com/2009/02/constructivismconstructionism.html>

- สุภาวดี ตั้งบุปผา (2545) “การสร้างแบบทดสอบความสามารถในการสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร” ปรินิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สุวรรณมาลี นาคเสน (2544) “การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการสอน Group
Investigation เรื่องวงกลม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
(การมัธยมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- หนูพิน เทพเรียน (2551) “การเปรียบเทียบผลการเรียนและทักษะการคิดแก้ปัญหา เรื่อง การหาร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการเรียนรู้ด้วยโปรแกรมบทเรียนตามแนวการสร้างสรรค์
ความรู้กับการเรียนตามปกติ” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- อัญชนา โพธิ์พลากร (2545) “การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นการแก้ปัญหาทาง
คณิตศาสตร์ด้วยการเรียนแบบร่วมมือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” ปรินิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ถ่ายเอกสาร)
- อารี พันธุ์ณี (2540) *ความคิดสร้างสรรค์กับการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ ก้าวมันของ
อัจฉริยะ กรุงเทพมหานคร ดันอ้อ แกรมมี*
- อารีย์ วชิรवारการ (2542) *การวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพมหานคร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*
- อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร (2542) Constructivist สาระสังเขปออนไลน์ ค้นคืนวันที่ 20 มกราคม
2554 จาก <http://pioneer.netserv.chula.ac.th/~kyurawat/doc/constructivist.pdf>
- Amos Goor and Tamar Rapoport. (1997). Enhancing creativity in an informal educational
framework. *Journal of Educational Psychology* vol. 69 issue 5 October 1977. p. 636-643
- Bloom, B.S. (1966). *Taxonomy of Education Objective*. New York : David McKay.
- Divito, Altred. 1971. *Recognized and Assessing Creativity Developing Teacher
Competencies*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall.
- Guilford, E.Paul. (1967). *Way Beyond The I.Q.* New York : Creative Education Foundation,
Inc.
- July , Raguel A. (2001) “Thinking in tree dimensions : Exploring student s’ geometry thinking
and spatial ability with Geometer s’ Sketchpad ” Dissertation Abstra ts
internation. (online). (2009,June 12)

- Kheong, Fong Ho and Hsui, Victeria Y. (1998) A Four-stage Constructivism Model for Teaching Mathematical Problem. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*. 22, 2 : 1-13
- Melezarek , Robert J. (1996). The effects of problem-solving activities using dynamic geometry computer software on readiness for self directed learning :U.S.A. : University of Florida.
- Overton, T. (1994). *Assessing Learners with Special Needs*. New Jersey: Merrill / Prentice Hall
- Prescott, Danial A. (1961). A Report of the conference on child study. *Educational Bulletin*. Bangkok : Faculty of Education.
- Roy. S. 1982. “ Mathematical Creativity - can it be taught at an early age. ” *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*.13 (2) : 143 - 147.
- Torrent. (1972). **Creative Learning and Teaching**. New York : Creative Education Foundation, Inc.
- Wade, Eileen Gray. A student of constructivist-based Mathematic Provlem-Solving Instructional Program on the Attitudes, Self-Confidence, and Achivement of Post-Fifth-grade Student (Thailand) [CD-ROM] Abstract from File :Dissertation Abstracts Item: 3411 – A.1955.
- Wilson , GamesW. (1971). *Evaluation of Learning in Secondary School Mathematics*, in *Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning*. Edited by Benjamin S. Bloom, U.S.A.: McGraw – Hill.