

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ (2551) *สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์* กรุงเทพมหานคร องค์การส่งเสริมการค้าและพัฒนา
กระทรวงศึกษาธิการ (2551) *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์*
กรุงเทพมหานคร องค์การส่งเสริมการค้าและพัฒนา
_____. (2551) *หนังสือเรียนวิชาฟิสิกส์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 พุทธศักราช 2551*
กรุงเทพมหานคร ครูสภาลาดพร้าว
- กฤษณา นันท์ดี (2548) “การพัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT)
เรื่องการบวก ลบ ระคน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1”
การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- กิตติคม คาวีรัตน์ (2543) “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้วัฏจักรการ
เรียนรู้ 4 MAT” วารสารวิชาการ 3(10) (มกราคม): 31-34
- กิตติชัย สุธาสีโนบล (2544) “กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่คำนึงถึงพัฒนาการทางสมองของ
ผู้เรียนอย่างเท่าเทียมกัน (วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT)” วิชาการ 4(1) (มกราคม): 32-41
_____. (2545) “การจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT” ใน 21 *วิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนา*
กระบวนการคิด หน้า 154-173 กรุงเทพมหานคร ภาพพิมพ์
- คำภา ศรีแพ่ง (2550) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ และเจตคติทาง
วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 โดยใช้
รูปแบบการสอน 4 MAT กับรูปแบบการสอนปกติ” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- ดวงหทัย แสงวิริยะ (2544) “ผลการใช้แผนการสอนแบบ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความรับผิดชอบและเจตคติต่อการเรียน ในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ประชากรศึกษา และ
การทำมาหากิน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5” ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
(การบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ดอกคุณ วงศ์วรรณวัฒนา (2544) “การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลางโดยใช้รูปแบบซิปปาในวิชาฟิสิกส์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4” วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- เดือนเพ็ญ คำสนาม (2543) “การพัฒนาแผนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการเรื่องการปลูกพืชผักสวนครัว กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1” รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ธีรบุษ นามประเทือง (2545) “การศึกษามลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ และความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ การหาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- เจียร พานิช (2544) *4 MAT การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียน* กรุงเทพมหานคร มูลนิธิสดศรี – สวัสดิ์วงศ์
- บุญชม ศรีสะอาด (2546) *การวิจัยเบื้องต้น* พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาส์น _____ (2546) *การวิจัยสำหรับครู* กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาส์น
- ปนต เกิดภักดี (2544) “การศึกษามลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกิจกรรม 4 MAT” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- เพชฌู กิจระการ (2544) “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” การวัดผลการศึกษา 7(20) (กรกฎาคม): 45-52
- พงศ์รัตน์ ธรรมชาติ (2544) “ผลการสอนโดยการเรียนแบบวัฏจักรการเรียนรู้กับการสอนตามคู่มือครูของสสวท. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- ภพ เลหาไฟบุลย์ (2540) *แนวการสอนวิทยาศาสตร์* กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช _____ (2546) *พื้นฐานการวิจัยการศึกษา* ภาควิชาวิจัยและการพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม กาฬสินธุ์ ประสานการพิมพ์
- รพีพรรณ เพียรเสมอ (2550) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ เรื่อง แรง มวล และกฎการเคลื่อนที่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT) และตามคู่มือครู” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- รวิษณุทัตม์ ทองหมั่น (2547) “การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT เรื่องเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4” รายงานการค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ (2538) *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร ภาควิชาวัดผลและการวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- วัฒนาพร ระวังทุกข์ (2543) *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง* พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร วัฒนาพานิช
- วารินทร์ ลำพุทรา (2545) “ผลการเรียนรู้วิชาเคมี โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ 4 MAT” รายงานการค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- วาสนา บุญชู (2547) “การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนววัฏจักรการเรียนรู้ เรื่อง ประชากรกับสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1” การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์ (2544) *เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชา 506703 พัฒนาการเรียนการสอน* มหาสารคาม ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- วิรัตน์ ปักกระเน (2544) “การสร้างแผนการสอนที่เน้นกระบวนการวิชาสังคมศึกษา (ส 606) เรื่องการแข่งขันและการประสานประโยชน์ทางการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- วิไลวรรณ เชื้ออ่อน (2543) *12 ก้าวปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนขั้นพื้นฐาน สำหรับครูยุคใหม่* ฉะเชิงเทรา เจริญกิจ
- ศรินทิพย์ ภู่อาลี (2542) *หลักสูตรประถมศึกษา* ลพบุรี สถาบันราชภัฏเทพสตรี
- ศักดิ์ชัย นิรัฐทวี (2542) “การเรียนการสอนตามแนววัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT)” วิชาการ 2(12) (ธันวาคม):12-26
- ศุภสิริ โสมาเกต (2544) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงงานกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- ศุภสิริ โสมาเกต (2551) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือครูวิชาฟิสิกส์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 พุทธศักราช 2551 กรุงเทพมหานคร ครูสุภาลาดพร้าว
- สมนึก ภัททิยธนี (2544) *การวัดผลการศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 3 กาฬสินธุ์ ประสานการพิมพ์
- สิริวรรณ ตระสุสานนท์ (2542) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการจัดกิจกรรมการสอนแบบ 4 MAT กับการจัดกิจกรรมการสอนแบบวิธีการงานวิทยาศาสตร์”
- ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สุจินต์ วิศวธีรานนท์ (2544) *เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนมัธยมศึกษา หน่วยที่ 6-10* พิมพ์ครั้งที่ 3 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช
- สุดาภรณ์ อรุณดี (2546) “ผลของการใช้การเรียนรู้แบบ 4 MAT ที่มีผลต่อพฤติกรรมกรรมการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดผาดิการาม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร” ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์ (2543) “ชุดกิจกรรมแบบ 4 MAT กับการพัฒนาศักยภาพนักเรียน” วิชาการศึกษาศาสตร์ 1(3) (พฤษภาคม): 45-49
- สุพิน บุญช่วงค์ (2536) *หลักการสอน* กรุงเทพมหานคร ม.ป.พ.
- สุรางค์ ไคว์สุรัตน์ (2544) *จิตวิทยาการศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร ด้านสุทธาการพิมพ์
- สุวัฒน์ นิยมคำ และจริยา สุจารียา (2524) *การสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์* กรุงเทพมหานคร ทบวงมหาวิทยาลัย
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ (2545) *19 วิธีจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ* กรุงเทพมหานคร ภาพพิมพ์
- _____. (2545) *21 วิชจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนากระบวนการคิด* กรุงเทพมหานคร ภาพพิมพ์
- เสมอใจ จงเจริญคุณวุฒิ (2545) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการสอนแบบ 4 MAT กับการสอนปกติ” ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- อุษณีย์ โพธิ์สุข (2542) “การสอนแบบ 4 MAT System” สานปฎิรูป 2(20) (พฤศจิกายน): 62-65
- Billing, Russell Lauren. (2002) “Assessment of the Learning Cycle and Inquiry – Based Learning in High School Physics Education” *Masters Abstracts International*. 40(04) (August): 840.

- Bowers, Patricia Shane. (1989) "The Effect of the 4 MAT System on Achievement and Attitudes in Science" *Dissertation Abstracts International*. 49(09) (March): 2605-A.
- Cumo, J.M. (1992) "Effects of the Learning Cycle Instructional Method on Cognitive Development, Science Process, and Attitude toward Science in Seventh – Graders" *Dissertation Abstracts International*. 53(02) (August): 387-A.
- Hedgepenth, D. J. (1996) "A Comparison Study of the Learning Cycle and a Traditional Instructional Sequece in Teaching an Eighth-grade Science Topic" *Dissertation Abstracts International*. 57(02) (August): 628-A.
- McWhirter, L.J. (1999) "Conceptual Development and Retention within the Learning Cycle" *Dissertation Abstracts International*. 59(09) (March): 3395-A.
- Rutherford, Paul Mason. (1999) "The Effect of Computer Simulations and the Learning Cycle on Students' Conceptual Understanding of Newton's Three Law of Motion" *Dissertation Abstracts International*. 60(05) (November): 1505-A.
- Vaughn, Vicki Lynn Fulton. (1992) "A Comparison of the 4 MAT System of instruction with two Enrichment Unit Based on Bloom's Taxonomy with Gifted Third-Graders in a Pull-out Program" *Dissertation Abstracts International*. 53(01) (July): 60-A.