

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยอิงเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

ของสถานศึกษาในอำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ผู้วิจัย นางสาวนิภาพร บินสัน **รหัสนักศึกษา** 2522301460 **ปริญญา** ศีษศาสตรมหาบัณฑิต

(บริหารการศึกษา) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) รองศาสตราจารย์ ดร. สฤณีพงษ์ ลิ้มปิยะเชิธร

(2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จริลักษ์ณธ์ รัตนพันธ์ **ปีการศึกษา** 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพการดำเนินงานการพัฒนาสถานศึกษาในอำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี และ (2) วิเคราะห์ความห่างระหว่างเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติกับสภาพการดำเนินงานการพัฒนาสถานศึกษาในอำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ สถานศึกษาในอำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 25 โรง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ สถานศึกษาในอำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 24 โรง โดยผู้ให้ข้อมูลคือผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการของสถานศึกษารวมทั้งสิ้น 48 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับคุณภาพสถานศึกษาในอำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานีโดยอิงเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ แบ่งเป็น 7 หมวด จำนวน 220 ข้อ สถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ และ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในอำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามเกณฑ์ มาตรฐาน 7 มาตรฐาน 220 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนน 698 คะแนน จาก 1,000 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 69.80 ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพ 5 มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับค่อนข้างมาก (2) การวิเคราะห์ความห่างระหว่างรางวัลคุณภาพแห่งชาติกับสภาพการดำเนินงานการพัฒนาสถานศึกษาในอำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีค่าเท่ากับ 301.92 คะแนน

คำสำคัญ การพัฒนา สถานศึกษา เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

Thesis title: Development of School Excellence Based on the Thailand Quality Award of Schools in Koh Samui District, Surat Thani Province

Researcher: Miss Nipaporn Binsan; **ID:** 2522301460;

Degree: Master of Education (Educational Administration);

Thesis advisors: (1) Dr. Saritpong Limpisathian, Associate Professor;

(2) Dr. Jareeluk Ratanaphan, Assistant Professor; **Academic year:** 2013

Abstract

This research aimed to (1) study the development conditions of schools in Koh Samui District, Surat Thani Province; (2) analyze the gap between the criteria of Thailand Quality Award and the development conditions of schools in Koh Samui District, Surat Thani Province.

The population of this research comprised 25 schools in Koh Samui District, Surat Thani Province. The employed research sample consisted of 24 schools in Koh Samui District, Surat Thani Province. The research informants consisted of 48 school administrators and heads of the school academic affairs sections. The employed research instrument was a questionnaire on quality level of schools in Koh Samui District, Surat Thani Province based on the criteria of Thailand Quality Award, consisting of seven sections with 220 items. Statistics for data analysis were the frequency and percentage.

The research findings showed that (1) as a result of self-evaluation of schools in Koh Samui District, Surat Thani Province based on the seven standards with 220 indicators of Thailand Quality Award, the schools achieved the score of 698 out of the full score of 1,000, or 69.80 per cent, which was in the quality level 5 or the rather high quality level; and (2) analysis results showed that the gap between the criteria of Thailand Quality Award and the development conditions of schools in Koh Samui District, Surat Thani Province was equal to 301.92 points. .

Keywords: Development, School, Thailand Quality Award