



บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กัญจนา ลินทรัตน์ศิริกุล (2553) “เครื่องมือวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพ” นนทบุรี สุโขทัยธรรมมาธิราช  
เครื่องดาว ขำหินตั้ง (2552) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ  
เจตคติทางวิทยาศาสตร์โดยใช้กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม”  
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- จิรพรรณ แสงหล้า (2532) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์  
และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านกาดวิทยา  
จังหวัดเชียงใหม่” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ชวลิต สีหามาตย์ (2547) “ผลการใช้วิธีสอนแบบโครงงานวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
และเจตคติต่อวิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- ณัฐพงษ์ เจริญพิทย์ (2543) “พุทธรักษาวัตรคัดสรรจากความสอดคล้องและการปลูกเร้าเจตคติทาง  
วิทยาศาสตร์” กรุงเทพมหานคร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ทิพวรรณ ไกรนรา (2550) “ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นผสม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์  
ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นผสม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”  
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ธีระชัย ปุระณะโชติ (2531) “การสอนกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ คู่มือสำหรับครู” กรุงเทพมหานคร  
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
- \_\_\_\_\_ (2538) “เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับ  
ประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตร” กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์  
แห่งจุฬาลงกรณ์
- นันทิยา บุญเคลือบ (2528) “โครงงานวิทยาศาสตร์” ข่าวสาร สสวท. (กรกฎาคม – กันยายน)
- นวลจิตต์ เขาวงกิตพิงส์ และประจวบจิตร คำจตุรัส (2555) “ชีววิทยาและเคมีสำหรับครู” นนทบุรี  
สุโขทัยธรรมมาธิราช
- บุญสม นุชสาย (2551) “การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่องชีวิต  
กับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน” วิทยานิพนธ์  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- ประภรณ์ ลังกาสิทธิ์ (2552) “ผลการใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ที่มีต่อ  
ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
โรงเรียนธรรมมาศศึกษา จังหวัดเชียงใหม่” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- พัชรา ทวีวงศ์ ณ อรุณยา (2550) “สารัตถะและวิทยวิธีทางวิทยาศาสตร์” นนทบุรี สุโขทัยธรรมมาธิราช
- พันธ์ ทองชุมนุม (2547) “การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา” กรุงเทพมหานคร  
โอเดียนสโตร์
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ (2551) “หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา” พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพมหานคร  
แฮสส์ ออฟ เคอร์ มีสท์
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และคณะ (2540) “การเขียนรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์ : เอกสาร  
ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการหมายเลข 5 เรื่องการสอนนักเรียนทำโครงงาน  
วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา” คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
\_\_\_\_\_. (2544) “การสอนคิดด้วยโครงงาน : การเรียนการสอนแบบบูรณาการ” พิมพ์ครั้งที่ 2  
กรุงเทพมหานคร เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์
- พิสมัย มิ่งฉาย (2543) “การจัดการเรียนรู้ ผู้โครงงานวิทยาศาสตร์” ชลบุรี งามช่าง
- ไพฑูรย์ ชุมแวงวาปี (2549) “ชีวิตกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” บุรีรัมย์ คณะวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- ไพศาล วรคำ (2552) “การวิจัยทางการศึกษา” กอพลินธุ์ ประสานการพิมพ์
- ภพ เลหาไพบูลย์ (2540) “แนวการสอนวิทยาศาสตร์” พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร  
ไทยวัฒนาพานิช  
\_\_\_\_\_. (2542) “แนวการสอนวิทยาศาสตร์” กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช
- รัตติยา วงศ์เชื้อ (2547) “การศึกษาเจตคติทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสมุทรสาคร” วิทยานิพนธ์ปริญญา  
การศึกษามหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- ลักขณา ศรีวรจันทร์ (2550) “เจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์” ปริญญาโทการศึกษา  
มหาบัณฑิต (การอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ลัดดา ภูเกียรติ (2544) “การสอน โครงงานเพื่อการเรียนรู้ : หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม”  
กรุงเทพมหานคร ครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
\_\_\_\_\_. (2547) “โครงงานเพื่อการเรียนรู้ : หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม” พิมพ์ครั้งที่  
2 กรุงเทพมหานคร เอส แอนด์ จี กราฟฟิค

ลัดดา ภูเกียรติ (2553) “การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน” เอกสารประกอบการประชุม

Educa 2011

ลัดดาวัลย์ กัณหสุวรรณ (2539) *ของเล่นและเกมทางวิทยาศาสตร์* กรุงเทพมหานคร

ไทยวัฒนาพานิช

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ (2543) *การวัดด้านจิตพิสัย* กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาส์น

วินัย คำสุวรรณ (2543) “การสร้างโครงงานวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดเชิงพหุมิติ” กรุงเทพมหานคร แม็ค

วิมลศรี สุวรรณรัตน์ และมาฆะ ทิพย์ศิริ (2543) “คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการทำ

โครงงานวิทยาศาสตร์” กรุงเทพมหานคร เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์

วิลาวรรณ พุทธิไชย (2548) “การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่องหิน

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา

มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิไลพร วรจิตตานนท์ (2545) การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research). “เอกสารประกอบการอบรม

วิชาการวิจัยทางการศึกษา (Educational Research)” กรุงเทพมหานคร

วรรณช อิศริยงกุล (2548) “การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่องการ

ดำรงชีวิตของพืช ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธุ์ เดชะคุปต์ (2542) “กิจกรรมทักษะกระบวนการสำหรับครู”

กรุงเทพมหานคร สถาบันพัฒนาคุณภาพชีวิต

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (2544) “โครงการกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ระดับประถมศึกษา”

กรุงเทพมหานคร พัฒนาคุณภาพวิชาการ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2531) “คู่มือการทำและการจัดแสดง

โครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” กรุงเทพมหานคร สถาบันส่งเสริมการสอน

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

\_\_\_\_\_. (2544) “คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์” กรุงเทพมหานคร

โรงพิมพ์องค์กรรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์

\_\_\_\_\_. (2545) “คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์” กรุงเทพมหานคร

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : กระทรวงศึกษาธิการ

\_\_\_\_\_. (2546) “การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

กรุงเทพมหานคร สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- สถาปนา เกษมศิลป์ (2546) “การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ในวิชาเคมีเรื่องสารและการเปลี่ยนแปลงกับการสอนตามคู่มือครู” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยบูรพา
- สายพิน กองกระโทก (2552) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องแม่เหล็กและแรงไฟฟ้า ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากการสอนแบบโครงงาน” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- สรศักดิ์ แพรดำ (2544) “ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์” อุบลราชธานี สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี
- ไสว พักขาว (2540) “โครงงานวิทยาศาสตร์” กรุงเทพมหานคร เอ็มพันธ์ \_\_\_\_\_ (2546) “คู่มือสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” กรุงเทพมหานคร ครูสภาลาดพร้าว
- เสน่ห์ ทิมสุกใส (2542) “ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์” นครราชสีมา สุภักษ์คอมพิวเตอร์
- สุคนธ์รัชช์ วงศ์คำขาว (2544) “เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม สังกัดกรมศาสนา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์” วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- สุชาติ วงศ์สุวรรณ (2542) “การเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ด้วยตนเองโครงงาน” ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
- สุนันท์ บุราณรมย์ และคณะ (2542) “วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต” กรุงเทพมหานคร คอมพิวเตอร์
- สุวีพร ก้อนเงิน (2553) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- Greenwood, Nicole Lauren. (2000). “The Culture Fair : Reinventing Project-based Learning to Meet Current Standards,” *Masters Abstracts International*. 42(2): 377.
- Keajcik, J S. (1994). “A collaborative model for helping middle grade science teachers learn project-based instruction” *Elementary School Journal*.94(5) : 483-489.

Mason, Thomas H. (1991). "An Investigation of the Relative Effectiveness of Teacher-Initiated Versus Student-Initiated Junior High School Project." "Dissertation Abstracts International, 51(7), p.824.

