

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบนิเวศ ที่มีต่อทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสในเขตอำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่
ผู้วิจัย นางสาวจุฑาภรณ์ อูมาสะ รหัสนักศึกษา 2542101973 **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตรและการสอน) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) อาจารย์ ดร. ดวงเดือน พินสุวรรณ
(2) รองศาสตราจารย์ ดร. นवलจิตต์ เขาวงศ์พิงศ์ **ปีการศึกษา** 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสในเขตอำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่ ก่อนเรียน
และหลังเรียนโดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบนิเวศ และ (2) เปรียบเทียบเจตคติทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนดังกล่าว ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์เรื่องระบบ
นิเวศ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านบากัน จังหวัดกระบี่ ได้มา
จากการสุ่มแบบกลุ่ม จำนวน 25 คน จากโรงเรียนขยายโอกาสในเขตอำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ เครื่องมือที่ใช้ใน
การเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และแบบวัดเจตคติทาง
วิทยาศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการ
ทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสในเขตอำเภออ่าวลึก ที่เรียนภายใต้การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน
วิทยาศาสตร์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และ (2) เจตคติทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนดังกล่าว ที่เรียนภายใต้การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์หลัง
เรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ โครงงานวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์
มัธยมศึกษา

Thesis title: The Effects of Learning Management Using Science Projects in the Topic of Ecosystem on Science Process Skills and Scientific Attitude of Mathayom Suksa III Students of Ao Luek District Education Expansion Schools in Krabi Province

Researcher: Miss Jutaporn Umasa; **ID:** 2542101973;

Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction);

Thesis advisors: (1) Dr. Duongdearn Pinsuwan (2) Dr. Nuanjid Chowakeeratipong, Associate Professor; **Academic year:** 2013

Abstract

The purposes of this research were (1) to compare science process skills of Mathayom Suksa III students of Ao Luek District education expansion schools before and after learning with the use of science projects in the topic of Ecosystem; and (2) to compare scientific attitudes of the students before and after learning with the use of science projects in the topic of Ecosystem.

The research sample consisted of 25 Mathayom Suksa III students at Ban Bakan School, obtained by cluster sampling from education expansion schools in Ao Luek District, Krabi Province. The employed treatment instrument was learning management plans using science projects. The data collecting instruments consisted of a science process skills test, and a scientific attitude assessment scale. The statistics used for data analysis were the mean, standard deviation, and t-test.

The research findings were that (1) the post-learning science process skills of Mathayom Suksa III students of Ao Luek District education expansion schools who learned under the learning management with the use of science projects were significantly higher than their pre-learning science process skills at the .05 level; and (2) the post-learning scientific attitude of the students who learned under the learning management with the use of science projects was significantly higher than their pre-learning scientific attitude at the .05 level.

Keywords: Science project, Science process skills, Scientific attitude, Mathayom Suksa