



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัย

สกลนครราชภัฏ



ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ

1. นายสุรพจน์ สมบูรณ์สิน

สถานที่ทำงาน โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษา ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)

ประสบการณ์หรือความชำนาญการ ผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

2. นายเกษม วาณิช

สถานที่ทำงาน โรงเรียนท่าบ่อ

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษา กศ.ม (ภาษาอังกฤษ)

ประสบการณ์หรือความชำนาญการ ผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

รับผิดชอบ งานเลขานุการศูนย์ Eric สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 21

3. นายสมยศ พลค้อ

สถานที่ทำงาน โรงเรียนบ้านสร้างก่อ

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษา ค.ม (การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น)

ประสบการณ์หรือความชำนาญการ ผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

รับผิดชอบ การอบรมบุคลากรเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา

อุดร เขต 2

4. นางสาวารุณี เลี้ยววิวัฒน์ชัย

สถานที่ทำงาน สำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษา เขต 21 ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษา ปร.ด (การวัดและประเมินการศึกษา)

ประสบการณ์หรือความชำนาญการ ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษา เขต 21

รับผิดชอบ งานด้านการวัดผลและประเมินผล

5. นางสาวสุธีพร ปาคะดี

สถานที่ทำงาน สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

วุฒิการศึกษา กศ.ม (การสอนภาษาอังกฤษ)

ประสบการณ์หรือความชำนาญการ ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาหนองคาย
เขต 2

รับผิดชอบ งานด้านการนิเทศก์การสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ





ภาคผนวก ข

คู่มือการใช้แบบวัดทักษะการอ่านจับใจใจความสำคัญวิชาภาษาอังกฤษ

คู่มือการใช้แบบวัดทักษะการอ่านจับใจความสำคัญวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

1. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาแบบวัด

แบบวัดชุดนี้สร้างขึ้นเพื่อใช้วัดทักษะการอ่านจับใจความสำคัญวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 เป็นแบบวัดความสามารถด้านการอ่านจับใจความสำคัญเกี่ยวกับเนื้อหาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ฉบับ

2. ลักษณะของแบบวัด

แบบวัดทักษะการอ่านจับใจความสำคัญวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วยข้อสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ ประกอบด้วย บทสนทนา นิทานและเรื่องสั้น ดังนี้

ตอนที่ 1 บทสนทนา จำนวน 7 เรื่อง จำนวนข้อสอบ 18 ข้อ

ตอนที่ 2 นิทาน จำนวน 5 เรื่อง จำนวนข้อสอบ 16 ข้อ

ตอนที่ 3 เรื่องสั้น จำนวน 7 เรื่อง จำนวนข้อสอบ 16 ข้อ

วิธีการตอบให้นักเรียนเลือกตอบข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

4. เวลาที่ใช้ในการทดสอบ

เวลาที่ใช้ในการสอบ มีรายละเอียด ดังนี้

อ่านคำชี้แจง 5 นาที

ทำข้อสอบ 50 นาที

รวม 55 นาที

5. วิธีดำเนินการสอบ

5.1 การเตรียมตัวก่อนสอบ

5.1.1 เตรียมแบบทดสอบ กระดาษคำตอบ ให้ครบกับจำนวนที่จะทำการสอบแต่ละครั้ง และให้สำรองแบบทดสอบ กระดาษคำตอบไว้ด้วย ในกรณีข้อสอบเกิดการชำรุดหรือพิมพ์ไม่ชัดเจน

5.1.2 ผู้ดำเนินการสอบจะต้องอ่านหรือศึกษาคำชี้แจง วิธีทำแบบทดสอบไว้ล่วงหน้าให้เข้าใจ เพื่อที่จะสามารถดำเนินการทดสอบได้ถูกต้องและยุติธรรม

5.2 วิธีดำเนินการขณะสอบ

5.2.1 ชี้แจงให้นักเรียนทราบจุดมุ่งหมายของการทำแบบทดสอบ

5.2.2 แจกกระดาษคำตอบให้นักเรียนทุกคน แล้วให้นักเรียนเขียนรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับตัวนักเรียน ได้แก่ ชื่อ-สกุล ชั้น โรงเรียน เป็นต้น

5.2.3 แจกแบบทดสอบให้นักเรียนทุกคน ครูอธิบายวิธีทำแบบทดสอบ พร้อมกับให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงซึ่งอยู่ด้านหลังแบบทดสอบ เมื่อนักเรียนเข้าใจวิธีทำแบบทดสอบดีแล้ว ผู้ดำเนินการสอบจึงบอกให้นักเรียนทำข้อสอบและเริ่มจับเวลาทันที

5.2.4 ในระหว่างดำเนินการสอบ ผู้ดำเนินการสอบ ควรพยายามสอดส่องอย่าให้นักเรียนมีโอกาสได้คัดลอกหรือปรึกษากัน

5.2.5 ผู้ดำเนินการสอบ ควรเตือนนักเรียนเมื่อเวลาผ่านไปครึ่งหนึ่งของเวลาในการสอบทั้งหมด เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนทำข้อสอบอย่างตั้งใจและเตือนอีกครั้งหนึ่งก่อนเวลาหมดประมาณ 5 นาที เพื่อให้นักเรียนได้ตรวจทานรายละเอียดต่างๆ ในการทำแบบทดสอบ

5.2.6 เมื่อนักเรียนคนใดทำแบบทดสอบเรียบร้อยแล้ว ให้นำแบบทดสอบพร้อมกระดาษคำตอบส่งยังผู้ดำเนินการสอบ แล้วออกไปนอกห้องสอบ เพื่อจะได้ไม่รบกวนนักเรียนที่ยังทำแบบทดสอบไม่เสร็จ

3. วิธีปฏิบัติเมื่อหมดเวลาทดสอบ

ผู้ดำเนินการสอบ ควรให้นักเรียนทุกคนหยุดทำข้อสอบ พร้อมทั้งให้นำแบบทดสอบและกระดาษคำตอบส่งผู้ดำเนินการสอบทันที

6. วิธีการตรวจให้คะแนน

1. ตอบถูกให้ 1 คะแนน
2. ตอบผิด ไม่ตอบ หรือตอบมากกว่าหนึ่งคำตอบให้ 0 คะแนน
3. การให้คะแนน ไม่มีคะแนนติดลบ ไม่มีการใช้สูตรแก้การเดา

7. เฉลยแบบวัด

เฉลยคำตอบ

ข้อที่	ข้อที่	ข้อที่	ข้อที่
1. d	16. d	31. b	41. d
2. d	17. c	32. c	42. a
3. b	18. c	33. b	43. b
4. a	19. d	34. a	44. a
5. b	20. b	35. c	45. a
6. a	21. b	36. a	46. b
7. a	22. c	37. b	47. a
8. d	23. a	38. b	48. d
9. c	24. c	39. c	49. c
10.c	25. a	40. a	50. a
11.b	26. b		
12. a	27. a		
13. b	28. b		
14. d	29. b		
15. b	30. a		

ภาคผนวก ค

การวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ของข้อสอบในแบบวัดทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ



การวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ของข้อสอบในแบบวัดทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แบบทดสอบ วัดทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ วิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555

สร้างและวิเคราะห์ข้อสอบ โดย สิบโทสังวาลย์ โพนพุทธ

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อที่	พุทธิพิสัย						รวม
		ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
ก. บทสนทนา 1. แปลความหมายของ คำศัพท์ ข้อความ รูปภาพจากบทสนทนา ที่อ่านได้	4		/					4
	12		/					
	15		/					
	18		/					
1.2.แยกข้อเท็จจริงจาก บทสนทนาที่อ่านได้	8				/			2
	9					/		
3.จับใจความสำคัญบท สนทนาที่อ่านได้	1		/					12
	2			/				
	3				/			
	5				/			
	6		/					
	7		/					
	10		/					
	11		/					
	13		/					
	14				/			
	16		/					
17		/						
รวม			12	1	4		1	18

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อที่	พุทธิพิสัย						รวม
		ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
ข. นิทาน 2.1. แปลความหมาย ของคำศัพท์จากนิทานที่ อ่านได้	23		/					2
	29		/					
2.2. ตีความจากนิทานที่ อ่านได้	33		/					1
2.3 .บอกข้อเท็จจริงจาก นิทานที่อ่านได้	28				/			2
	30				/			
2.4.จับใจความสำคัญ จากนิทานที่อ่านได้	19		/					8
	20				/			
	21		/					
	22		/					
	25		/					
	26		/					
	27		/					
32		/						
2.5.บอกข้อคิดที่ได้จาก นิทานที่อ่าน	21				/			3
	31				/			
	34				/			
			10		6			16

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อที่	พุทธิพิสัย						รวม
		ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
ค. เรื่องสั้น 3.1.แปลความหมายของ คำศัพท์จากเรื่องสั้นที่ อ่านได้								
3.2.ตีความจากเรื่องสั้น ที่อ่านได้	38		/					3
	42		/					
	36		/					
3.3. จับใจความสำคัญ เรื่องสั้นที่อ่านได้	35							11
	37		/					
	39		/					
	40		/					
	41		/					
	43				/			
	44		/					
	45				/			
	47		/					
	49		/					
50		/						
3.4.บอกข้อเท็จจริงจาก เรื่องสั้นที่อ่านได้	46				/			2
	48				/			
รวมทั้งหมด			33	1	15		1	50

แบบวัดทักษะการอ่านจับใจความสำคัญวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

1. แบบวัดฉบับนี้ประกอบด้วยข้อสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ 50

คะแนน

ใช้เวลา 50 นาที กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

2. แบบวัดฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 บทสนทนา จำนวน 7 เรื่อง จำนวนข้อสอบ 18 ข้อ

ตอนที่ 2 นิทาน จำนวน 5 เรื่อง จำนวนข้อสอบ 16 ข้อ

ตอนที่ 3 เรื่องสั้น จำนวน 5 เรื่อง จำนวนข้อสอบ 16 ข้อ

3. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวจาก A B C หรือ D แล้วทำเครื่องหมาย **×** ถ้าต้องการเลือก ข้อ D ให้ทำเครื่องหมายในช่อง D ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

กระดาษคำตอบ

A	B	C	D
			×

ถ้านักเรียนทำเครื่องหมายคำตอบแล้ว แต่ต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ให้ทำเครื่องหมาย ขวาง (=) ทับลงบนคำตอบเดิมให้ชัดเจนก่อนทุกครั้ง แล้วจึงทำเครื่องหมายคำตอบที่ต้องการใหม่ ดังตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงคำตอบจาก D เป็น B ดังนี้

A	B	C	D
	×		×

4. ก่อนลงมือทำข้อสอบให้เขียน ชื่อ-สกุล โรงเรียนลงในกระดาษคำตอบให้เรียบร้อย

5. ห้ามขีดเขียนหรือทำสัญลักษณ์ใดๆลงในแบบทดสอบ

6. หากมีข้อสงสัยให้ยกมือถามผู้กำกับห้องสอบ

แบบวัดทักษะการอ่านจับใจความสำคัญวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 50 ข้อ เวลา 50 นาที คะแนนเต็ม 50 คะแนน ครั้งที่ 3

Part 1 บทสนทนา

- จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 1.1. แปลความหมายของคำศัพท์ ข้อความ รูปภาพจากบทสนทนาที่อ่านได้
1.2. แยกข้อเท็จจริงจากบทสนทนาที่อ่านได้
1.3. จับใจความสำคัญจากบทสนทนาที่อ่านได้

Directions: Read the conversations and choose the best answer for each items. (Items 1-18)

Passage 1 From (Items 1-2)

“ How are you ”

Julia: Hi Anita. How are you?
Anita: I am fine,thanks. How are you?
Julia: I feel bad. I think I am sick.
Anita: Hmm, that is not good.
Julia: Yes, I know.
Anita: Well, I think you should try to *relax*.
Julia: Okay.
Anita: I hope you feel better *soon*.
Julia: Yeah, I do too.

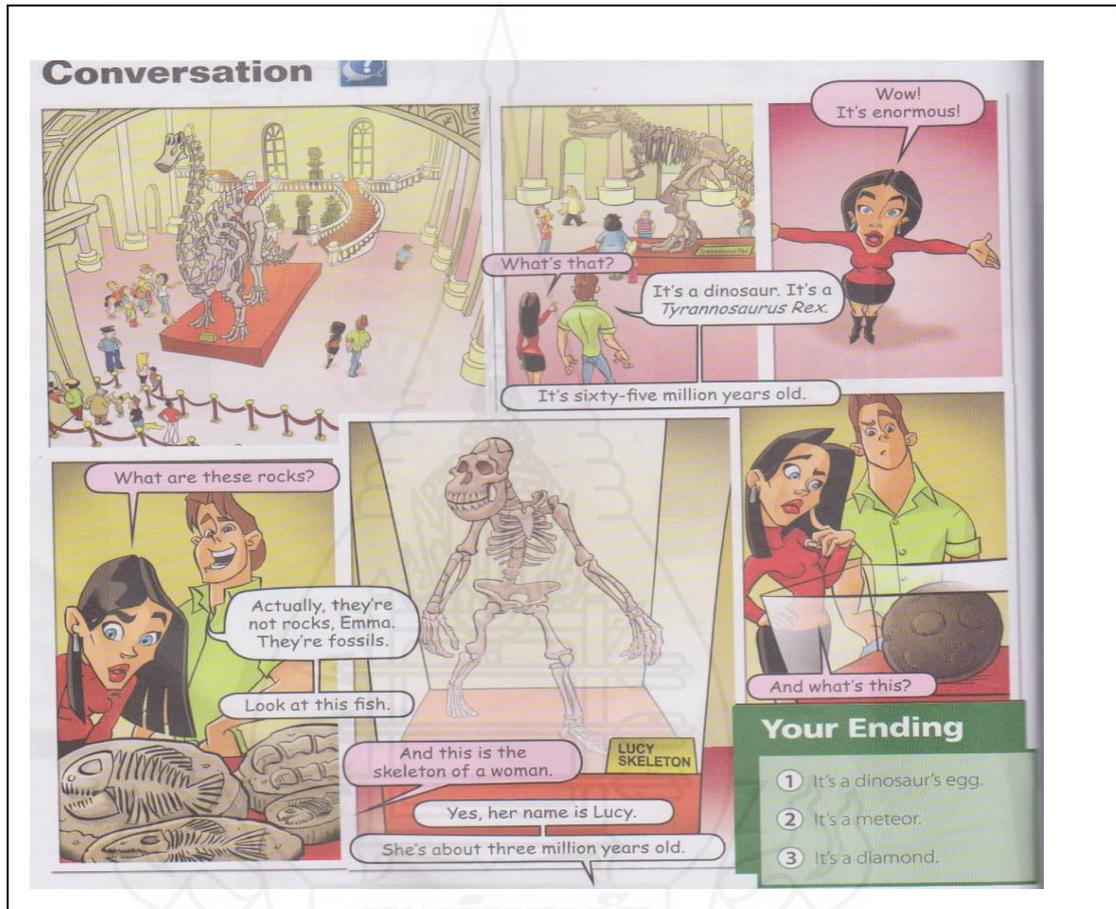


- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. What's the matter with Julia? | 2. You think Julia is very sick. What should you suggest her to do? |
| a. She is sad. | a. Eat something |
| b. She is happy. | b. Do exercise |
| c. She is sleepy. | c. Drink something |
| d. She is sick. | d. See a doctor |

Directions: Read the conversations from the cartoon strip and choose the best answer for each items.

(Items 3- 9)

Passage 2 From (Items 3-4)



3. What is this story about?

- a. Technology
- b. Science
- c. Health
- d. places

4. How do they feel?

- a. excited
- b. afraid
- c. sad
- d. angry

Passage 3 From (Items 5-6)

6 Conversation 

Real Talk
Excuse me. = an expression to get someone's attention
How about you? = a way to ask someone the same question



Excuse me. Is this the Airport Shuttle stop?

Yes. It is.

Thank you.

Here's our bus.

Where are you from?

I'm from Canada. How about you?

I'm from Greece.

Are you on vacation?

Yes. How about you?

I'm a student here. My name is Nicholas. My friends call me Nick.

I'm Patricia. My friends call me Pat.

Your Ending

1 This is my stop. Bye.

2 Here's my email and cell number.

3 Nice to meet you. Enjoy your visit.

5. How do Nicholas and Patricia come to the airport Shuttle?

- a. By car
- b. By plane
- c. By train
- d. By bus

6. Why does Nicholas come here?

- a. To study
- b. To go home
- c. To get a job
- d. To take on vacation

Passage 4 From (Items 7-9)



7. Why does the bear come into the children's tent?
- To eat food
 - To join camping
 - To play with the children
 - To catch the children
8. What is wrong?
- The tiger is coming into the children's tent.
 - The lion is coming the children's tent.
 - The elephant is running the children's tent.
9. Later, are they enjoying camping?
- Yes. They like the bear.
 - Yes. They give food.
 - No. They are afraid of bear.
 - No. They have fun.

d. The bear is coming into the children's tent.

Passage 5 From (Items 10-12)

“Flu shot”

Doctor: Hi Elena. How are you? What can I do for you today?

Elena: Hi. I'm fine thank you. I am here to get a flu shot.

Doctor: Okay. Have you been sick recently?

Elena: I had a bad cold, but now I feel fine. Why?

Doctor: It's best to be in good health when you get your flu shot.

Elena: Oh,okay. Is my shot going to hurt?

Doctor: Just a little. Your arm may be *sore* tomorrow.

Elena: Is there anything I can do to make my arm feel better?

Doctor: Yeah. You can put something cold on your arm...like ice in a plastic bag.

Elena: Okay. Can I go to work tomorrow or should I stay home and get some rest?

Doctor: If you feel okay you can go to work.

Elena: Okay. Thank you, Doctor.

* a flu = เป็นไข้ *health = สุขภาพ * rest = พักผ่อน



10. Why is Elena visiting the doctor?

- a. Her arm is sore.
- b. She has been sick recently.
- c. She wants to get a flu shot
- d. She has had a bad cold.

12. If a part of body is sore, it.....

- a. hurts
- b. is broken
- c. feels fine
- d. feel better

11. What can she do to make her arm feel better after the shot?

- a. Get some rest
- b. Put ice on it
- c. Get a shot
- d. Stay home

Passage 6 From (Items 13-15)

“ Country Life City Life”

Henry: Hi, Davie! How is life in the city ?

Davie: Hey, Henry. Life in the city is fine. How is life in the country ?

Henry: It’s great. I love the trees, flowers, birds and insects.

Davie: Insects!?! Eww, that’s *gross*.

Henry: Well, how is life in the city?

Davie: It’s great. I love the buildings, cars, streets and *bright* lights.

Henry: Bright lights!?! I hate bright lights!

Davie: Yeah but in the city I can take the subway to work. I don’t even have to drive.

Henry: That’s nice. But in the country I work on a farm near my house so I don’t have to drive either. I walk to work.

Davie: Doesn’t that hurt your feet?

Henry: Sometimes, but its worth it because I get to eat food the comes straight from the farm.

Davie: Mmmm, food from the farm sounds good. I wonder if it is better than the food you can at restaurants in the city!



13. Who lives in the city?

- a. Henry
- b. Davie
- c. Both Henry and Davie
- d. Davie and me

14. How does Henry get to work?

- a. By car
- b. By bus
- c. By train
- d. On foot

15. If a light is not *bright*, it is.....

- a. dark
- b. low
- c. strong
- d. high

Passage 7 From (Items 16-18)**“ I’m Hungry”**

Patricio: Dad, what time is supper? I’m really hungry.

Norma: Dad, I’m really hungry too. What can I have before?

Raoul: Supper will be a while. Why don’t you have some peanuts while you wait?

Patricio: Okay. Yum, those are delicious! But I’m still hungry.

Norma: Yeah, me too.

Raoul: You can get some grapes out of the fruit bowl.

Patricio: Okay.Mmmm,these are really good. But I’m still hungry.

Norma: I am,too.

Raoul: Still hungry? You must have been starved. There’s some macaroni and cheese in the fridge.

Patricio:This tastes great! But I’m still a little hungry.

Norma: Me too.

Raoul: You two are very hungry tonight! Why don’t you have a piece of toast while you wait?

I don’t want to spoil your appetite.

Patricio: Okay. I love toast with butter and jam. It really taste odd.

Norma: I like my toast with peanut butter and a glass of milk.

Raoul : All right! Supper is ready! ***Come and get it!***

Patricio: Aw,Dad, I’m not really that hungry. I feel full.

Norma: Me too!

*starved =อดอาหาร * appetite = ความกระหาย,ความอยากอาหาร

16. What is Patricio waiting for? c. A piece of toast with butter and jam

a. Breakfast

d. A glass of milk and some peanuts

b. A snack

c. Lunch

18. The word “come and get it ” means.....

d. Supper

a. You wake up.

17. Later, what does Norma want?

b. Let’s stop.

a. A piece of toast with peanut butter

c. It’s time to eat.

b. Some macarori and cheese

d. Let’s see.

Part 2 นิทาน

จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 2.1. แปลความหมายของคำศัพท์จากนิทานที่อ่านได้

2.2. ตีความจากนิทานที่อ่านได้

2.3 .บอกข้อเท็จจริงจากนิทานที่อ่านได้

2.4.จับใจความสำคัญจากนิทานที่อ่านได้

2.5.บอกข้อคิดที่ได้จากนิทานที่อ่าน

Directions: Read the passage and choose the best answer for each item.(Items 19 -34)

Passage 1 From (Items 19 -20)**The Magic Zoo**

The first thing you see at the zoo is a magician on a camel. The magician takes you to the elephants.

Here you find a bag of nuts on the ground. There is a big sign that says, “ Do not feed the elephants ! ” But that doesn’t stop you. The elephants eats all the nuts.

After a minute, the elephants grow smaller and smaller until they are the size of rats. They are so small that they walk through gaps in the fence. Soon there are tiny elephants running all over the zoo.

The wizard finds you and says, “ You fed the elephants! Can you not read? I’ll have to do a magic spell to make the elephants big again! You will stay at the zoo until every last elephant is in its place! ”

It takes you five long days to get all the elephants back to where they belong. Now you always read sign. *spell = สะกด *magician=ผู้วิเศษ

19.What happens when the elephants eat the nuts?

- a. They get sick.
- b. They run fast.
- c. They grow very big.
- d. They are as small as rats.

20. What does the story teach us?

- a. Elephants can grow very small.
- b. It’s good to read signs.
- c. All zoos are magic.
- d. Cook before eating.

Passage 2 From (Items 21 -24)**Two Goats Cross a River**

One day a goat was crossing a very narrow bridge over a river. At the middle of the bridge he met another goat. There was no room for them to pass.

“Go back,” said one goat. “There is no room for both of us.”

“Why should I go back?” said the other goat. “You go back!”

“No way,” said the first goat. “I am stronger than you.”

“You are not!” said the second goat. The first goat huffed and puffed and got ready to fight.

“Stop” said the second goat. “If we fight, we will both fall into the river. Instead I will lie down and you can walk over me.”

Then the wise goat lay down on the bridge and the other goat walked lightly over him.

They passed each other and went on their ways.

* huff = ทำให้จุก ทำให้โกรธ *puff = หอบฮักๆ

- | | |
|--|---|
| 21. What is the setting of this story? | 23. What is the opposite of <i>narrow</i> ? |
| a. A goat farm | a. wide |
| b. A bridge | b. tall |
| c. A hiking path | c. thin |
| d. A room | d. far |
| 22. Why was there a problem on the bridge? | 24. What does this story teach us? |
| a. The goats were making the bridge swings. | a. To stay away from goats |
| b. The bridge was falling. | b. To stay away from bridges |
| c. The bridge was too narrow for two goats. | c. To think before fighting |
| d. The goats were too big to cross the bridge. | d. To fight before thinking |

Passage 3 From (Items 25 -28)**Ancient Greek Olympic Idols**

At the modern Olympic Games, the first, second and third place athletes are rewarded, by gold, silver and bronze medals. At the Ancient Greek Games, there was only ONE winner. The winner's prize was an olive branch wreath or crown.

The Ancient Greeks thought that the gods chose the winner athletes. They believed that the gods had a messenger named Nike. She would fly down to the athletes and inspire them to win.

The winner athlete brought glory to all the people of his home town. When he returned from the Games, he was given a hero's welcome. Poets would write verses telling of his great win. Sometimes a statue of him would be built and sometimes his picture would be put on coins. People throughout the Greek world would know and remember him for a long time.



- *ancient = โบราณกาล *inspire = ดลใจ ดลบันดาล
 *reward = รางวัล *verse= โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน
 *athlete = นักกรีฑา *modern = สมัยใหม่ ทันสมัย

25. Where do you wear an olive branch crown?
 a. On your head
 b. Around your neck
 c. Around your waist
 d. On your hand
26. What did the 2nd place athlete win at the modern Olympic Games?
 a. Nothing
 b. A silver medal
 c. A bronze medal
 d. A gold medal
27. At the Ancient Greek Games, how many prizes were given per event?
 a. one
 b. two
 c. three
 d. four
28. Where did the Olympic Games start at first?
 a. England
 b. Greek
 c. Australia
 d. America

Passage 4 From (Items 29-31)**The Loch Ness Monster**

Loch Ness is a deep lake in Scotland. The lake is so dark, it is very hard to see anything underwater. But more than four thousand people have reported seeing a monster in its waters.

Stories about the Loch Ness Monster go back hundreds of years. The ancient Scottish people who lived near the lake told tales about the creature.

People describe the monster as being as big as a school bus, and having a wide body, fins, a long neck, and a tail. The monster has even been given the name Nessie.

Scientists have used machines to search the dark waters of Loch Ness. Not even the most expensive cameras, submarines, or other devices have found Nessie. The rocky bottom of the deep lake makes it easy for a clever sea beast to hide.

Scientists have taken photographs in the lake. The pictures show something large, but are cloudy and unclear.

Some think Nessie could be a strange type of giant eel or a type of whale or seal that no one has ever seen before. Another theory is that Nessie is a relative of a prehistoric fish called the plesiosaur. Maybe Loch Ness has the right conditions for Nessie and her relatives to live and hide. Would you go swimming in Loch Ness?

*theory = ทฤษฎี *prehistory = ก่อนประวัติศาสตร์ *giant = ยักษ์



29. What do you think the word “loch” means?
- a. gulf
b. lake
c. river
d. sea
30. Which one is **not** correct?
- a. Nessie is a sea horse.
b. Nessie is a strange type of eel.
c. Nessie is related to a prehistoric fish.
d. Nessie is type of seal.
31. What does this story teach us ?
- a. You don't find a monster by machine.
b. You don't believe something without reason.
c. You don't take photographs but are cloudy.
d. You don't tell people about a monster.

Passage 5 From (Items 32 -34)

The Halloween Skeleton

One Halloween night, a boy got lost and had to spend the night in an empty old house. He fell asleep and woke up suddenly when he heard a thump on the roof and a voice calling out, "I'm falling! "

The boy ran out of the way just as an arm bone came crashing to the floor. Then another arm landed then a leg, a skull, and a second leg. Before he could count to ten, a complete skeleton was standing there.



The boy did not want to show his fear. The skeleton was impressed with the boy's spirit and said, "You have courage. Are you brave enough to wrestle me? "

The boy was very afraid, but he dared not refuse this strange ghost. He remembered a trick his brother taught him. He twisted suddenly and threw the skeleton onto the ground.

" You win! " said the skeleton. " Your courage deserves a reward. Open that door in the floor and promise me that you will share the reward that you will find. "

The boy agreed to do what the skeleton asked. He opened the door and saw a room filled with gold coins and jewels. The skeleton laughed, said " Happy Halloween, " and then began to disappear, piece by piece, until he was gone. The boy did as he promised, and his family and many others in his village lived in comfort all of their days.

* courage = กล้าหาญ *promise= สัญญา

*spirit = วิญญาณ *deserve = สมควรได้รับ

32. What was the thump that the boy heard on

c. strange

the roof?

d. sleepy

a. a treasure box

34. What does this story teach us?

b. a tree falling

a. If you do as you promise, your family live in comfort and happy.

c. a skeleton

b. If you have courage, you will win.

d. a table falling

33. The boy ran out of the way just as arm bone

c. If you find the ghost, you will show his fear.

came crashing to the floor. Because he was very.....

d. If you get lost, you will stay in an empty old house.

a. brave

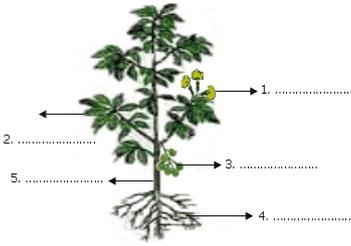
b. fear

Part 3 เรื่องสั้น

- จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 3.1.แปลความหมายของคำศัพท์จากเรื่องสั้นที่อ่านได้
 3.2.ตีความจากเรื่องสั้นที่อ่านได้
 3.3. จับใจความสำคัญเรื่องสั้นที่อ่านได้
 3.4.บอกข้อเท็จจริงจากเรื่องสั้นที่อ่านได้

Directions: Read the passage and choose the best answer for each item. (From 35-50)

Passage 1 From (Items 35 -36)



“Trees”

Trees have three parts. Trees have roots. The roots pull up water and food for the tree from underground. Trees have a trunk. The trunk is the stem of the tree. It has bark on it.

It helps food get to the branches. Trees have a crown. The crown is at the top of the tree. Branches, leaves, seeds, and flowers are all part of the crown.

*pull up = ดึงดูด
 * underground = ใต้ดิน * root = รากต้นไม้ *trunk = ลำต้นไม้ * bark = เปลือกไม้ * branch = กิ่งไม้

35. What is this passage about?

- a. what trees eat
- b. how trees grow
- c. the parts of a tree
- d. how trees eat

36. If a tree has no roots, it.....

- a. will die
- b. will move away
- c. will grow more branches
- d. will have a lot of flowers

Passage 2 From (Items 37 -38)**“The Blow Dryer”**

A blow dryer is a common household appliance. Have you ever wondered how a blow dryer works? when you turn on the dryer, a small fan inside the dryer spins. The fan sucks air into the dryer from the back. The air warms up as it passes across heated coils inside the blow dryer. The warm air blows out the front of the dryer and dries your hair. This is much faster than using a towel to dry your hair.



* suck = ดูด

* appliance = อุปกรณ์ เครื่องใช้ในบ้าน

37. How does a blow dryer heat the air?

- a. By sucking it in
- b. By passing it over heated coils
- c. By spinning it
- d. By blowing out the front of the dryer.

38. “This is much faster than using a towel to dry your hair.” This means that.....

- a. The blow dryers are safe.
- b. The blow dryers save time.
- c. The blow dryers cost a lot of money.
- d. The blow dryers are hot.

Passage 3 From (Items 39-41)**“I Fly”**

I fly airplanes for a living. I am a pilot.

Sometimes I take my little girl with me. Her name is Bristol. Bristol likes to look out the window of the airplane. She likes to look at the clouds. She thinks the clouds look like animals. She points at one with her finger.

“ I see a giraffe!” she says.

I also have a little boy. My little boy does not like to be up high. He does not come with me on the airplane. He likes to play airplane with me. We play airplane when I get home. We run around the yard. We wave our arms in the air. We make airplane noises.

39. Who is telling this story?

- a. Bristol
- b. A little boy
- c. A pilot
- d. A friend

40. What does Bristol like to do in the airplane?

- a. looks out the window
- b. runs in the yard
- c. sits in the back
- d. be the pilot

41. Why **doesn't** the little boy like to fly?

- a. He is very young.
- b. He is very little.
- c. He is very fat.
- d. He is afraid to be up high.

Passage 4 From (Items 42 -43)

Next week I am on vacation. While I am on vacation, I will work on two projects.

First, I will fix the washing machine. The washing machine has been broken for two weeks. To fix it, I will need three tools: a screwdriver, a wrench, and a clamp. It will take one day to fix the washing machine.



Next, I will fix our back porch. This is a bigger project.

It will probably take about two days to fix the back porch, and will require a screwdriver, a hammer, nails and a saw.

My vacation starts on Monday. I have a lot of work to do, but hopefully I can relax after I finish my work.

42. Which tools will the author use more than once?

- a. a screwdriver
- b. a hammer
- c. a clamp
- d. a saw

43. Which project will the author need to use the most tools?

- a. fixing the washing machine
- b. fixing the back porch
- c. both projects need the same number of tools
- d. neither project needs any tools

Passage 5 From (Items 44 -46)

There are many kinds of boats.

One kind of boat is called a sailboat. A sailboat uses the wind to move.

Wind makes a sailboat move in the water. The wind pushes the sailboat. Wind fills the sails. The sailboat moves when the wind blows.



One kind of boat is called a motorboat. A motorboat uses a motor to move. The motor gives power to the boat. The motorboat moves when the motor is running.

The motorboat makes a loud noise.



One kind of boat is called a rowboat. A rowboat needs people to move it. People make a rowboat move in the water. People use oars to move a rowboat. Oars are long and flat. Oars go into the water. A rowboat moves when people use the oars.

As you can see, there are many kinds of boat.



44. Which boat uses the wind to move?

- a. a sailboat
- b. a rowboat
- c. a motorboat
- d. a sailboat and a rowboat

45. What is this passage about?

- a. different kinds of boats
- b. where to use a rowboat
- c. how to make a boat
- d. when the wind blows

46. Which one is **not** correct?

- a. A motorboat uses a motor to move.
- b. A motorboat uses oars to move.
- c. A sailboat uses the wind to move.
- d. A rowboat uses oars to move

Passage 6 From (Items 47 -48)

Lilly loves her new town. She loves the mall. She loves the parks. She also loves her school. Most of all, though, Lilly loves the seasons. In her old town, it was hot all of the time.

Sometimes it is cold in Lilly's new town. The cold season is in winter. Once in a while it snows. Lilly has never seen snow before. So for her, the snow is exciting as well as very beautiful. Lilly has to wear gloves to keep her hands warm. She also wears a scarf around her neck.

In summer, Lilly wears her old shorts and sandals-the same ones she used to wear in her old town. It's hot outside, and dogs lie in the shade. Lilly and her friends go to a pool or play in the water sprinkler. Her father cooks hamburgers on the grill for dinner.

Lilly's favorite season is autumn. In autumn, the leaves on the trees turn yellow, gold, red, and orange. Halloween comes in autumn, and this is Lilly's favorite holiday. Every Halloween, Lilly wears a costume. Last year she wore a ghost costume. This year she wears a princess costume.

One evening in autumn, Lilly and her mom are on sitting together on the porch. Mom Tells Lilly that autumn is also called "fall". This is a good idea, Lilly thinks, because in fall all of the leaves fall down from the trees.

47. How is Lilly's new town different from her old town?
- a. It snows in her new town.
 - b. Lilly wears different summer clothes in her new town.
 - c. Lilly wears a Halloween costume in her new town.
 - d. There are three seasons in new town.
48. Which one is correct?
- a. Lilly also wears a scarf in autumn.
 - b. Lilly wears her old shorts in winter.
 - c. Lilly wears gloves in summer.
 - d. Lilly wears a costume in autumn.

Passage 7 From (Items 49 -50)

Today, Mike and his mom are to the library. Mike wants to find a book to read. His mom wants to use a computer there.

When they get to the library, Mike finds a book about detectives. He also finds a book with chapters about a friendly ghost. Finally, he finds a book about a man who lives in the woods without food or water. He puts the books on the front desk and waits for his mom.

Mike's mom sits at one of the computer in the library. She checks her email and looks at pictures of flowers on the internet. Then she reads a news article on a website.

Mike's mom leaves the computer and walks over to Mike. "I got a movie for us to watch tonight," she says. "Are you ready to leave?"

"Sure," Mike says. He puts his books and the movie on the front desk to check out. "How long can we keep them?" he asks.

"Three weeks," says the librarian.

"Cool," says Mike.

Suddenly, Mike is surprised. His mother is checking out something else that is too big to put on the desk. It's a picture of the ocean.

"What is that for?" Mike asks.

"To put on our wall at home," says Mike's mom.

"You can do that?" Mike asks.

Mike's mom smiles at the librarian. "Yes," she says, "but we have to return it in three months."

*surprised = แปลกใจประหลาด * check out = ตรวจสอบ

* library = ห้องสมุด

49. What is the best title for this passage?

- a. Mike's Mom
- b. A Picture of the Ocean
- c. A Day at the Library
- d. My favourite Day

50. What can you check out from the library?

- a. pictures
- b. furniture
- c. food
- d. computers

เฉลยคำตอบ

ข้อที่	ข้อที่	ข้อที่	ข้อที่
1. d	16. d	31. b	41. d
2. d	17. c	32. c	42. a
3. b	18. c	33. b	43. b
4. a	19. d	34. a	44. a
5. b	20. b	35. c	45. a
6. a	21. b	36. a	46. b
7. a	22. c	37. b	47. a
8. d	23. a	38. b	48. d
9. c	24. c	39. c	49. c
10.c	25. a	40. a	50. a
11.b	26. b		
12. a	27. a		
13. b	28. b		
14. d	29. b		
15. b	30. a		