



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ (2551) *หลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
_____. (2553) *แนวการวัดและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551* กรุงเทพมหานคร สถาบัน
ภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กาญจนา ปราบพล (2530) *การทดสอบและการเรียนการสอนภาษา* กรุงเทพมหานคร
สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิ่งแก้ว อารีรักษ์ (2546) *การวัดการประเมินผลการศึกษา* กรุงเทพมหานคร สถาบันคุณภาพ
วิชาการ (พว.)
- เกศริน จันทร์หอม (2549) “การพัฒนาทักษะการจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
ที่ 5 โดยวิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ขวัญใจ ใจอินตา (2551) “การพัฒนาแบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ของนักเรียนช่วง
ชั้นที่ 2 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดอก เขต 2”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการวัดและประเมินผล
การศึกษาศาขวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- จริญญา กะหละหมัด (2549) “การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับ
นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดสตูล”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยทักษิณ
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2554) *ชุดฝึกครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น*
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ชฎาภรณ์ ครองยุดิ (2548) “การพัฒนาแบบวัดทักษะการสื่อสารด้านการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- ชาญวิทย์ อาจสม (2549) “การพัฒนาแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนมีดำเนินการทดสอบ
ด้วยคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
ศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- เดือนใจ เกตุมา (2545) “การวัดและประเมินผลการเรียน” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชา
ประสบการณ์วิชาชีพการวัดและประเมินผลการศึกษา* หน่วยที่ 6 หน้า 379-408
นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- ธีรญา เจริญจูล (2547) “การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” *วิทยานิพนธ์ปริญญาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน
ภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
นนทบุรี สงวนหงส์ (2551) “การพัฒนาและวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี” วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช*
- บันลือ พุกกะวัน (2532) *มิติใหม่ในการสอนอ่าน* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
- บุญเชิด ภิญ โยธอนันต์พงษ์ (2545) “คุณภาพเครื่องมือวัด” ใน *เอกสารการสอนชุดการพัฒนา
เครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา* หน่วยที่ 3 หน้า 69-95 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- บุญศรี พรหมมาพันธุ์และนวลเสน่ห์ วงศ์เชิดธรรม (2545) “แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียน” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา*
หน่วยที่ 5 หน้า 223-234 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์
- เบญจมาภรณ์ นาคเทวัญ (2549) “การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการอ่านจับใจความ
สำคัญจากย่อหน้าภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนควน
กาหลงวิทยาคม (นิคมพัฒนา) อำเภอเมืองควนกาหลง จังหวัดสตูล” *วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา*
- เบญจมาศ ปทุมวัน (2546) “การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดยโสธร” *วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*
- ปิยรัตน์ จินาพันธ์ (2549) “การพัฒนาเครื่องมือวัดการปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์แผนกห้อง
คลอดสำนัก ศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีในเขตภาคใต้” *วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ*

- ปิยวรรณ ทองอนันต์วงศ์ (2548) “ผลการสอนอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้หลักการบูรณาการของ เมอร์ดีอค (MIA) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- พรทิพย์ ไชยโส (2545) “การสร้างเครื่องมือวัดผลด้านพุทธิพิสัย” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน* หน่วยที่ 8 หน้า 321- 371 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- มณี มะมิง (2549) “การพัฒนาแบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ
- เมตตา สารมานิตย์ (2552) “การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัย วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- รังสรรค์ มณีเล็ก (2545) “แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินทางการศึกษา” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินทางการศึกษา* หน่วยที่ 1 หน้า 29-31 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ (2543) *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้* ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์สุวีริยาสาสน์
- วิชัย พะวงษ์ (2549) “การพัฒนาแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วิรัตน์ ธรรมรัตน์ (2541) *การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา* กรุงเทพมหานคร สำนักทดสอบการศึกษา
- วีระ พันธุ์สุวรรณ (2548) “การพัฒนาแบบวัดภาคปกติวิชาดนตรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- ศิริพร พงษ์สุรพิพัฒน์ (2538) *ทฤษฎีและแนวคิดในการสร้างแบบทดสอบสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ* สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- สมนึก ภัททิยธนี (2544) *การวัดผลการศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 3 กาฬสินธุ์ โรงพิมพ์ประสาน
การพิมพ์
- สมยศ มหัทธโนมล (2546) “การพัฒนาแบบทดสอบวัดการประเมินทักษะสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 3” วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ
- สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (2554) *รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ช่วงชั้นที่ 3 ปีการศึกษา 2554 ฉบับที่ 5 ค่าสถิติระดับ โรงเรียนแยกตามสาระการ
เรียนรู้* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภา
- สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2553) *แนวการวัดและ
ประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551* กรุงเทพมหานคร
- สมาคมนตรภักดี (2548) “การพัฒนาแบบวัดทักษะการสื่อสารด้านการฟังกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (2548) *การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
กรุงเทพมหานคร ปีที่พิมพ์ 2548 โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
(ร.ส.พ.)*
- _____. (2552) *ตัวชี้วัดและกลุ่มสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระ การเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย*
- สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2556) *หลักสูตรการ
พัฒนาศักยภาพด้านการประเมินความสามารถด้านการคิด กรุงเทพมหานคร
ปีที่พิมพ์ 2556*
- สุชาดา ยอดสุรางค์ (2552) “การพัฒนาแบบวัดความคิดสร้างสรรค์ทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1” วิทยญา
นิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

- สุดารัก ศรีสมบัติ (2546) “การพัฒนาแบบวัดทักษะภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- สุนันท์ ศลโกสมและกรรณิการ์ ยุกศิริรัตน์ (2535) “การวัดและประเมินผลกลุ่มวิชา ภาษาต่างประเทศ” ใน *เอกสารชุดการสอนวิชาการวัดและประเมินผลกลุ่มวิชาเฉพาะ* หน่วยที่ 6 หน้า 311-325 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
- สนันทา มั่นเศรษฐวิทย์ (2534) “การอ่านจับใจความสำคัญ” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่าน ภาษาไทย* หน่วยที่ 3 หน้า นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขา ศึกษาศาสตร์
- _____ (2537) “วิธีการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนา ทักษะทางภาษาเล่ม 4* หน่วยที่ 13 หน้า 151-153 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาศึกษาศาสตร์
- สุภัทรา อักษรานูเคราะห์ (2532) *การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม* คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุภาภรณ์ สิปปเวสม์ (2553) *หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ ACCESS1 Student's Book ม.1* กรุงเทพมหานคร ไทยรมเกล้า
- สุมณฑา วิรุฬญาณ (2531) “ระดับความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
- สุมิตรา อังวัฒนกุล (2537) *วิธีสอนภาษาอังกฤษ* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
- เสกสันต์ สายพรมทอง (2546) “การสร้างแบบทดสอบทักษะภาษาสเกตบอล สำหรับนักเรียนช่วงชั้น ที่ 3 เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2547” วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ ที่ ศธ 0206.4/ว9 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2554 เรื่อง “หลักเกณฑ์และ วิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ถึงเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- อนงค์ อนุรัตน์ (2548) “การพัฒนาแบบวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในด้านการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- อัจฉรา วงศ์โสธร (2539) *การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- _____. (2544) *การทดสอบและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- _____. (2545) “เทคนิคการวัดและประเมินผลทางภาษา” ใน *เอกสารสารัตถะวิทยวิธีทางวิชาภาษาไทย* หน่วยที่ 13 หน้า 140-145 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาภาษาไทย
- _____. (2547) *แนวการสร้างข้อสอบภาษา* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- Anderson, L.W. and David R. Krathwohl, D.R., et al. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom’s Taxonomy of Educational Objectives*. Allyn & Bacon, MA (Pearson Education Group)
- Bloom, B.S. and Krathwohl, D.R. (1956.). *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, by a committee of college and university Examiners. Handbook I: Cognitive Domain*. NY, NY: Longmans, Green
- Cohen, A.D. (1998). *Strategies in learning and using a second language*. NY: Addison Wesley Longman Limited.
- Granados, S.R. (2004). “Standards-based Classroom Assessment for foreign language in North Carolina public high School ; A Statewide Survey of Teachers.” Dissertation Abstracts International. : 312976.
- Gronlund, N.E. (1998). *Assessment of student achievement*. 6th.ed. Boston: Allyn & Bacon.
- Harris, David. (1969). *Testing English as a Second Language*. New Tork: MCGraw – HillBook.
- Lado, R. (1969). *Language Testing*. London: Longman.
- Masdsen, Harold S. (1983). *Techniques in Testing*. London: Oxford University Press.
- McNamara, T. (2000). *Language Testing 2nd* ed. New York: Oxford University Press.

- Medley, Frank w. (1977). "Reading Assessment Versus Reading Instruction : Native Language Strategies and Techniques for Use in the Foreign Language Classroom". In Personalizing Language Instruction : Learning Styles and Teaching Options. Illinois: National Textbook.
- Oller, John W. (1979). *Language Test At School : A Pragmatic Approach*. London: Longman Group Ltd.
- Oxford, R.L. (1990). *Language learning strategies: What every teacher should know*. New York: Newbury House.
- Popham,W.J. (1981) *Modern Education measurement*. New Jersey: Prentice, Hall, Englewood Cliffs.
- Scannell, D.P. and Tracy, D.B. (1975). *Testing and Measurement in the Classroom*. Boston: Houghton Mifflin.
- Shaw, Harry. (1973). *A Complete Course in Freshman English*. 7th ed. New York: Harpet & Row.
- Valette, Rebe M. and Disick, R.J. (1972). *Modern Language Performance objective and individualization*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Wiggins, G. & McTighe, J. (1998). *Understanding by Design*. Alexandria, Virginia : Association For Supervision and Curriculum Development.