

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องรักเมืองอุบลราชธานี ที่มีต่อคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ด้านรักท้องถิ่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อและนามสกุล นางพิมพ์รัตน์ สุกใส

แขนงวิชา หลักสูตรและการสอน

สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

อาจารย์ที่ปรึกษา 1. รองศาสตราจารย์วรรณา บัวเกิด
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโท หญิง ดร. สุขอรุณ วงษ์ทิม

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2556

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศุภวรรณ เล็กวิไล)

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์วรรณา บัวเกิด)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโท หญิง ดร. สุขอรุณ วงษ์ทิม)

 ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา
(ศาสตราจารย์ ดร. สิริวรรณ ศรีพหล)

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องรักเมืองอุบลราชธานี ที่มีต่อคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ด้านรักท้องถิ่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี

ผู้วิจัย นางพิมพ์รัตน์ สุกใส **รหัสนักศึกษา** 2522100391 **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

(หลักสูตรและการสอน) อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์วรรณ บัวเกิด

(2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโท หญิง ดร. สุขอรุณ วงษ์ทิม **ปีการศึกษา** 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักท้องถิ่น ก่อนและหลังเรียน โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องรักเมืองอุบลราชธานี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย สารวรรณคดีและวรรณกรรม ก่อนและหลังเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องรักเมืองอุบลราชธานี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี และ (3) ศึกษาความพึงพอใจต่อการใช้นหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องรักเมืองอุบลราชธานี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี

กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จำนวน 1 ห้อง มีนักเรียนจำนวน 49 คน ที่ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม จากห้องเรียนที่มีอยู่ซึ่งจัดนักเรียนแบบความสามารถ เครื่องมือการวิจัยที่ใช้ คือ (1) หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องรักเมืองอุบลราชธานี (2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม (3) แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรักท้องถิ่น (4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ (5) แบบวัดความพึงพอใจต่อการใช้นหนังสืออ่านเพิ่มเติม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักท้องถิ่นหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช ที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องรักเมืองอุบลราชธานีอยู่ในระดับสูงกว่าคุณลักษณะดังกล่าวก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสารวรรณคดีและวรรณกรรมของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องรักเมืองอุบลราชธานีหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้นหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องรักเมืองอุบลราชธานีในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ หนังสืออ่านเพิ่มเติม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความรักท้องถิ่น มัธยมศึกษา

Thesis title: The Effects of Using a Supplementary Reading Entitled Loving Ubon Ratchathani on the Desirable Characteristic of Loving One's Local Area of Mathayom Suksa I Students at Benchama Maharat School in Ubon Ratchathani Province

Researcher: Mrs. Pimonrat Suksai; **ID:** 2522100391;

Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction);

Thesis advisors: (1) Wanna Buagerd, Associate Professor;

(2) Dr. Sukaroon Wongtim, Assistant Professor, Police Lieutenant Colonel;

Academic year: 2013

Abstract

The purposes of this study were (1) to compare the levels of desirable characteristic of loving one's local area of Mathayom Suksa I students at Benchama Maharat School in Ubon Ratchathani province before and after learning with the use of a supplementary reading entitled Loving Ubon Ratchathani; (2) to compare learning achievements in the Thai language literature substance of Mathayom Suksa I students at Benchama Maharat School in Ubon Ratchathani province before and after learning with the use of the supplementary reading entitled Loving Ubon Ratchathani; and (3) to study the satisfaction with using the supplementary reading entitled Loving Ubon Ratchathani of Mathayom Suksa I students at Benchama Maharat School in Ubon Ratchathani province.

The research sample consisted of 49 Mathayom Suksa I students in an intact classroom of Benchama Maharat School obtained by cluster sampling from existing heterogeneous classrooms. The employed research instruments comprised (1) a supplementary reading entitled Loving Ubon Ratchathani; (2) Thai Language learning management plans with the use of the supplementary reading entitled Loving Ubon Ratchathani; (3) a scale to assess the desirable characteristic of loving one's local area; (4) an achievement test; and (5) a questionnaire to assess satisfaction with using the supplementary reading. The data were analyzed using the mean, standard division, and t-test.

Research findings showed that (1) the post-learning level of desirable characteristic of loving one's local area of Mathayom Suksa I students at Benchama Maharat School in Ubon Ratchathani province, who learned with the use of the supplementary reading entitled Loving Ubon Ratchathani, was significantly higher than that of their pre-learning counterpart characteristic at the .05 level; (2) the post-learning Thai language learning achievement in the literature substance of the students who learned with the use of the supplementary reading entitled Loving Ubon Ratchathani was significantly higher than their pre-learning achievement at the .05 level; and (3) the students were satisfied with using the supplementary reading entitled Loving Ubon Ratchathani at the highest level.

Keywords: Supplementary reading, Desirable Characteristics, Loving one's local area, Mathayom Suksa

กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความสามารถเป็นอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ วรรณ บัวเกิด สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโท หญิง ดร.สุพรรณ วงษ์ทิม ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ และติดตามการทำวิทยานิพนธ์อย่างใกล้ชิดตลอดมา นับตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งสำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ นพดล จันทร์เพ็ญ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิพัฒน์ เมฆขจร สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูศรี เลิศรัตน์เดชากุล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ ดร.รสวลีย์ อักษรวงศ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี นางฉวีวรรณ วะรงค์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และนางวิไลลักษณ์ จรุงโรจน์วิทย์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 นางพุลทรัพย์ มิ่งสูงเนิน ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนนารีนุกูล นางจรรยาพร รัฐิรมย์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช ที่กรุณาให้คำแนะนำ และเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา ลินรัตนศิริกุล สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำในการวิเคราะห์ข้อมูล นางสาวดณญพุกษ ดวงใจ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช ที่ได้ให้คำแนะนำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ขอขอบคุณนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2554-2556 โรงเรียน เบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2555โรงเรียน นารีนุกูล จังหวัดอุบลราชธานี ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบพระคุณคุณนิกร สุกใส ผู้เป็นกำลังใจห่วงใยเอื้ออาทร และช่วยเหลือในทุกๆ สิ่ง อย่างใกล้ชิดตลอดมา นับตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งงานสำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความเมตตาเป็นอย่างยิ่ง รวมทั้งนางสาวสุกธิดา สุกใส นายกิตติพิศ สุกใส นนร.ธนโชติ สุกใส ผู้เป็นกำลังใจและแรงผลักดันในการศึกษาครั้งนี้

ขอขอบพระคุณเครือญาติ เพื่อนร่วมงาน และเพื่อนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ทุกท่านที่ให้กำลังใจ และช่วยเหลือกันมาตลอด จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ความดีทั้งหลายทั้งปวงที่เกิดจากการทำวิจัยครั้งนี้ ขอถวายปฏิบัติบูชาแด่คุณพระ รัตนตรัยแต่คุณบิดามารดา และครูบาอาจารย์ทุกท่าน

พิมลรัตน์ สุกใส

พฤศจิกายน 2556

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	6
หนังสืออ่านเพิ่มเติม	6
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักท้องถิ่น	12
ข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดอุบลราชธานี	15
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม	19
งานวิจัยเกี่ยวกับหนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาภาษาไทย	21
งานวิจัยเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์	23
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	26
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	26
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	26
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	27
การเก็บรวบรวมข้อมูล	31
การวิเคราะห์ข้อมูล	31
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	31
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	32
ตอนที่ 1 การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักท้องถิ่น ก่อนและหลังเรียน ที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องรักเมืองอุบลราชธานี ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี	32

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ด้านการเรียนรู้วิชาภาษาไทย สารวรรณคดีและ วรรณกรรม ก่อนและหลังเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องรักเมืองอุบลราชธานี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี	33
ตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจต่อการใช้นหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องรักเมืองอุบลราชธานี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี	33
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	35
สรุปผลการวิจัย	35
อภิปรายผล	37
ข้อเสนอแนะ	39
บรรณานุกรม	41
ภาคผนวก	46
ก หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องรักเมืองอุบลราชธานี	47
ข แผนการจัดกิจกรรม	122
ค แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญหนังสืออ่านเพิ่มเติม	145
ง แบบวัดความรักท้องถิ่น	161
จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	178
ฉ แบบวัดความพึงพอใจ	215
ช ตารางคะแนน	250
ซ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	259
ฌ หนังสือราชการ	262
ประวัติผู้วิจัย	274

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม	19
ตารางที่ 2.2 การวิเคราะห์หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องรักเมืองอุบลราชธานี กับตัวชี้วัด	20
ตารางที่ 2.3 การวิเคราะห์จุดประสงค์กับหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องรักเมืองอุบลราชธานี	21
ตารางที่ 4.1 การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักท้องถิ่น ก่อนและหลังเรียน ที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องรักเมืองอุบลราชธานี	32
ตารางที่ 4.2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนวิชาภาษาไทยสาระวรรณคดี และวรรณกรรม ก่อนและหลังเรียนของนักเรียน ที่เรียนโดยใช้หนังสือ อ่านเพิ่มเติมเรื่องรักเมืองอุบลราชธานี	33
ตารางที่ 4.3 ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ต่อการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องรักเมืองอุบลราชธานี	33
ตารางที่ 4.4 ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ต่อการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องรักเมืองอุบลราชธานี ด้านลักษณะรูปลักษณ์และเทคนิคการพิมพ์	34



ญ

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้	14

