

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องรักเมืองอุบลราชธานี ที่มีต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักท้องถิ่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี ผู้วิจัยขอนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักท้องถิ่น ก่อนและหลังเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องรักเมืองอุบลราชธานี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ด้านการเรียนรู้วิชาภาษาไทย สารวรรณคดีและวรรณกรรม ก่อนและหลังเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องรักเมืองอุบลราชธานี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี

ตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องรักเมืองอุบลราชธานี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี

ตอนที่ 1 การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักท้องถิ่น ก่อนและหลังเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องรักเมืองอุบลราชธานี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี

ดังที่แสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักท้องถิ่น ก่อนและหลังเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องรักเมืองอุบลราชธานี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักท้องถิ่น	n	$\bar{X}$	s	$\bar{d}$	S.D.	t
ก่อนเรียน	49	135.51	20.608	26.878	11.101	16.948*
หลังเรียน	49	162.39	13.383			

* $P < .05$

จากตารางที่ 4.1 พบว่าคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักท้องถิ่น ที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องรักเมืองอุบลราชธานี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ด้านการเรียนรู้วิชาภาษาไทย สารวรรณคดีและวรรณกรรม ก่อนและหลังเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องรักเมืองอุบลราชธานี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี

ดังแสดงในตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ด้านการเรียนรู้วิชาภาษาไทย สารวรรณคดีและวรรณกรรม ก่อนและหลังเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องรักเมืองอุบลราชธานี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	n	$\bar{X}$	s	$\bar{d}$	S.D.	t
ก่อนเรียน	49	12.76	3.212	6.959	2.061	23.635 *
หลังเรียน	49	19.71	3.846			

* $P < .05$

จากตารางที่ 4.2 พบว่าผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้วิชาภาษาไทย สารวรรณคดีและวรรณกรรม ที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องรักเมืองอุบลราชธานี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจต่อการใช้นหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องรักเมืองอุบลราชธานี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี

ดังแสดงในตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 ความพึงพอใจต่อการใช้นหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องรักเมืองอุบลราชธานีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี ด้านเนื้อหา

เรื่อง	$\bar{X}$	S.D.	แปลความหมาย
1. เมืองแห่งดอกบัวงาม	4.772	0.481	มากที่สุด
2. แม่น้ำสองสี	4.870	0.351	มากที่สุด
3. มีปลาแซบหลาย	4.873	0.333	มากที่สุด
4. หาดทรายแก่งหิน	4.857	0.358	มากที่สุด
5. ถิ่นไทยนักปราชญ์	4.842	0.423	มากที่สุด

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

เรื่อง	$\bar{X}$	S.D.	แปลความหมาย
6. ทวยราษฎร์ไถ่ธรรม	4.833	0.409	มากที่สุด
7. งามล้ำเทียนพรรษา	4.841	0.392	มากที่สุด
8. ผาแต้มก่อนประวัติศาสตร์	4.852	0.429	มากที่สุด
9. ฉลาดภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.844	0.425	มากที่สุด
10. ดินแดนอนุสาวรีย์คนดีศรีอุบล	4.820	0.437	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.840	0.409	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.3 พบว่าความพึงพอใจต่อการใช้นั่งสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องรักเมืองอุบลราชธานี ด้านเนื้อหา ทั้ง 10 เรื่อง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี มีค่า $\bar{X}$ เท่ากับ 4.840 และมีค่า S.D. เท่ากับ 0.409 มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 4.4 ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี ต่อการใช้นั่งสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องรักเมืองอุบลราชธานี ด้านลักษณะรูปเล่มและเทคนิคการพิมพ์

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความหมาย
ปกมีลักษณะสวยงาม ดึงดูดความสนใจ	4.755	0.560	มากที่สุด
ขนาดรูปเล่มเหมาะสม	4.816	0.486	มากที่สุด
ขนาดตัวอักษรเหมาะสม	4.795	0.499	มากที่สุด
รูปแบบตัวหนังสือเหมาะสมชัดเจน	4.897	0.305	มากที่สุด
รูปภาพประกอบและคำอธิบายเหมาะสมชัดเจน	4.836	0.472	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.820	0.470	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.4 พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจต่อการใช้นั่งสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องรักเมืองอุบลราชธานี ด้านลักษณะรูปเล่มและเทคนิคการพิมพ์ มีค่า $\bar{X}$ เท่ากับ 4.82 และมีค่า S.D. เท่ากับ 0.470 มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด