

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าวงษ์ (2523) *บูรณาการ: จิตวิทยาการศึกษา: Education Psychology* กรุงเทพมหานคร
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2544) *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
พิมพ์ครั้งที่ 2* กรุงเทพมหานคร องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- เกียรติศักดิ์ ชินวงศ์ (2544) "การสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม (STS) โดยใช้
ห้องเรียนธรรมชาติ" *วารสารวิชาการ* 4,11 (พฤศจิกายน) :13-27
- จุลพัฒน์ตรา บุตเขียว (2551) "การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ
ความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ เรื่องไฟฟ้า ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้" *วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น*
- ชม ภูมิภาค (2532) *บูรณาการ: จิตวิทยาการเรียนการสอน* กรุงเทพมหานคร วัฒนาพานิช
- ชวนชื่น โชติโรสง (2541) "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อปัญหามลพิษ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มที่ได้รับการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี และสังคม (STS) กับการสอนปกติ" *วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น*
- ซัชวาล ดันสิน (2553) "ความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียน เรื่องเสียง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการสอนตามแนวคิด
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม" *วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์และการศึกษาต่อเนื่อง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล*
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช (2544) *คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ* กรุงเทพมหานคร
ฟิลิกส์เซ็นเตอร์
- ชุติมา ทองสุข (2547) "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหา
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้รูปแบบฝึกทักษะการทดลอง"
*วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*
- ชูชีพ อ่อนโลกสูง (2522) *จิตวิทยาการศึกษา* กรุงเทพมหานคร วัฒนาพานิช
- โชคชัย ยืนยง (2550) "การใช้แนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคมในการจัดการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์" *วารสารวิชาการ* 10, 2 (เมษายน-มิถุนายน): 29-34

- ซาฟินา หลีกแหล่ (2552) "ผลของการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมูลนิธิอาชีวสถาน จังหวัดปัตตานี" วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- ณัฐวิทย์ พจนตันติ (2546) "การจัดการเรียนการสอนวิชาชีววิทยาตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม" วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ดิลกะ ลัทธพิพัฒน์ (2539) รายงานการประชุมทางวิชาการ เรื่อง ยกเครื่องการศึกษาไทยสู่ การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง จัดโดย มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2555 โรงแรมเซ็นทราแกรนด์ เซ็นทรัลเวิลด์
- ถ้วนริสา ต่วนสุหลง (2551) "ผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สังคม ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5" วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- ทศพร สิทธิโชติ (2552) "การพัฒนามโนคติ เรื่อง อาหารและสารอาหารของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แผนผังมโนคิดร่วมกับการเรียนรู้ตามแนวคิด วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม (STS)" วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 32, 4: 24-31
- ทิสนา เขมมณี (2553) ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ทัศนีย์ ดาชาลี (2554) "การศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดการเรียนรู้ตาม แนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม" วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
- ธวัชชัย คงน่วม (2548) "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมโนคติในวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง พลังงานของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ตามแนววงจร การเรียนรู้" วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- นฤมล ชูดาคม (2542) "การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้โมเดลการสอน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม" วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 14,3 (กันยายน- ธันวาคม) :29-48

- ปัญญา กัลยรัตน์. (2541) “การศึกษาแบบเอสทีเอส (STS Education)” *สีมาจารย์* 4,7 (มิถุนายน - ตุลาคม): 56-61
- ประจวบจิตร คำจตุรัส (2550) *ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางวิทยาศาสตร์* หน่วยที่ 8 กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ประหยัด โพธิ์ศรี (2550) "ผลสัมฤทธิ์และความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม" รายงานการศึกษานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ภพ เลหาไพบูลย์ (2542) *แนวการสอนวิทยาศาสตร์* พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช
- ภูมิ พระรักษา (2549) "การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4" วิทยานิพนธ์ปริญญาคุรุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- มาลิน ศักดิยากร (2543) "การสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวความคิด วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม และทฤษฎีการสร้างความรู้ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3" ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 38 สาขาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม สาขาคหกรรมศาสตร์ สาขาศึกษาศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์ สาขาเศรษฐศาสตร์ สาขาบริหารธุรกิจ และสาขามนุษยศาสตร์ 1-4 กุมภาพันธ์ 2543 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 254 - 263
- เขวดี วิบูลย์ศรี (2540) *วัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์ = Measurement and achievement test constrution* พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ล้วน สายยศ (2543) *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้* พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาส์น
- วิรัช วรรณรัตน์ (2541) *บรรณนิทัศน์ผลการวิจัยด้านแนะแนว* พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ส.วาสนา ประวาลพุกษ์ (2538) "การประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องกับสภาพจริง " *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่* 16,48 (กันยายน – ธันวาคม) :31-36
- สมคิด พรหมจ้อย (2554) "การสร้างเครื่องมือวิจัย" ใน *เอกสารการสอนชุดฝึกอบรมทางไกล* หน่วยที่ 1 หน้า 1-24 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2544) คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการ
เรียนรู้วิทยาศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร ครูสภาลาดพร้าว

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2551) คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ
เรียนรู้วิทยาศาสตร์ กรุงเทพมหานคร ครูสภาลาดพร้าว

สุภากร พุฒสุข (2547) "ผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคมต่อ
ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้วิชา
วิทยาศาสตร์ของนักศึกษาประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคพังงา"
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สุภาวดี แก้วงาม (2549) "ความสามารถในการแก้ปัญหาและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ขั้นบูรณาการของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่ได้รับการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี และสังคม" วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สุวิมล เขียวแก้ว (2540) การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ปัตตานี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สุรางค์ โค้วตระกูล (2545) จิตวิทยาการศึกษา กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2542) บูรณาการ: วิธีการเรียนรู้ของครูยุค 2000
กรุงเทพมหานคร ครูสภา ลาดพร้าว

อรรพรรณ ลิทธิศิริกุลวัฒน์ (2549) "ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมตามแนวคิดวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี และสังคม ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และความสามารถ
ในการใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต" สารานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อัมพวา รักบิดา (2549) "ผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคมต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และความพึงพอใจของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5" วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Bloom, Benjamin S (1956) *Toxonomy of Education objectives Handbook1 : Cognitive Domain*
New York David Mc Kay

- Morgan, C. T. (1978) "Thinking and Problem solving . A brief Introduction to Psychology 2nd ed. New Delhi Tata McGraw Hill Book Company
- Jones, A (1997) "An Analysis of Student Existing Technological Capability:Developing an Initial Framework" *International Journal of Technology and Design Education* 7: 241-258
- Yager (1996) *Science-technology-society as Reform In Science Education* State university of New Press
- Yuenyong (2006) "Teaching and Learning about Energy: Using STS approach" Bangkok Thailand Thesis of Doctoral degree in science education Kasetsart University
- Yuenyong,C.,Jones,A.,&Yutakom,N. (2006) A comparision of Thailand and Newzealand student's ideas about Energy Related to Technological and Societal Issues. *International Journal of science and Mathematics Education* 23,2 (May): 44-53

