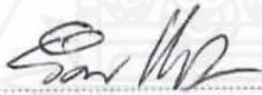
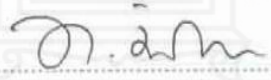
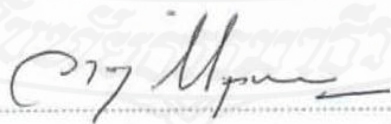
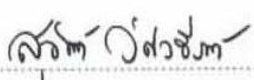


หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำงานและงานบ้าน สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37
ชื่อและนามสกุล	นางสุทิน ยศยาวิไล
แขนงวิชา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชา	ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
อาจารย์ที่ปรึกษา	1. อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ 2. รองศาสตราจารย์ ดร. วาสนา ทวีกุลทรัพย์

วิทยานิพนธ์นี้ ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2555

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 (รองศาสตราจารย์ ดร. นิคม ทาแดง)	ประธานกรรมการ
 (อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ)	กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร. วาสนา ทวีกุลทรัพย์)	กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สุจินต์ วิสุทธิรานนท์)	ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา



ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำงานและงานบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37

ผู้วิจัย นางสุทิน ขยหาวิไล รหัสนักศึกษา 2522700604 **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) **อาจารย์ที่ปรึกษา (1)** อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ (2) รองศาสตราจารย์ ดร. วาสนา ทวีกุลทรัพย์ **ปีการศึกษา** 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำงานและงานบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) ศึกษาความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย และ (3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่ จำนวน 45 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำงานและงานบ้าน (2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และ (3) แบบสอบถามความคิดเห็นต่อชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า (1) ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายที่สร้างขึ้นทั้ง 3 หน่วย มีประสิทธิภาพ 80.97/81.94, 80.83/82.22 และ 81.25/82.50 เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 (2) นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) นักเรียนมีความคิดเห็นต่อคุณภาพชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายในระดับเห็นด้วยมาก

คำสำคัญ ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย การทำงานและงานบ้าน มัธยมศึกษา

Thesis title: Development of a Computer-Based Learning Package via Network in the Career and Technology Learning Area on the Topic of Work and Housework for Mathayom Suksa I Students in Secondary Education Service Area 37

Researcher: Mrs. Sutin Yotyawilai; **ID:** 2522700604;

Degree: Master of Education (Educational Technology and Communications);

Thesis advisors: (1) Dr. Taweewat Watthanakuljaroen;

(2) Dr. Wasana Taweekulsup, Associate Professor; **Academic year:** 2011

Abstract

The purposes of this research were (1) to develop a computer-based learning packages via network in the Career and Technology Learning Area on the topic of Work and Housework for Mathayom Suksa 1 students in Secondary Education Service Area 37 to meet the 80/80 efficiency criterion; (2) to study the learning progress of students learning with the developed computer-based learning package via network; and (3) to study the students' opinions toward the quality of the developed computer-based learning package via network.

The sample consisted of 45 Mathayom Suksa I students in Piriyalai Changwat Phrae School, obtained by cluster sampling. Research instruments consisted of (1) a computer-based learning package via network in the Career and Technology Learning Area on the topic of Work and Housework; (2) two parallel forms of an achievement test for pre-testing and post-testing; and (3) a questionnaire to assess students' opinions toward the developed computer-based learning package via network. Statistics used for data analysis were the E_1/E_2 efficiency index, mean, standard deviation, and t-test.

Research findings revealed that (1) the three units of the developed computer-based learning package via network had efficiency indices of 80.97/81.94, 80.83/82.22 and 81.25/82.50 respectively, thus meeting the determined 80/80 efficiency criterion; (2) the students' learning achievement increased significantly at the .05 level indicating significant learning progress; and (3) the students' opinions toward the quality of the computer-based learning package via network were at the highly agreeable level.

Keywords: Computer-based learning package via network, Work and Housework, Mathayom Suksa

กิตติกรรมประกาศ

การจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความอนุเคราะห์ให้คำปรึกษาข้อคิด
แนะนำ ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
สำเร็จอย่างสมบูรณ์ จากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก คือ อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ และอาจารย์
ที่ปรึกษาร่วม คือ รองศาสตราจารย์ ดร. วาสนา ทวีกุลทรัพย์

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ประกอบด้วย
อาจารย์ ดร.ศันสนีย์ สังสรรค์อนันต์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีการศึกษา อาจารย์ ดร.คมสร
วงศ์รักษา ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และอาจารย์ ดร.เฉลิม พักอ่อน
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหา ที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ขอขอบพระคุณ พี่ขันทอง พันธุ์เวช และพี่ปาริฉัตร ธรรมรัตน์ ที่ให้ความช่วยเหลือ
ในการจัดพิมพ์ และคอยให้กำลังใจ ห่วงใย สนับสนุนในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จ
ลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอขอบคุณ เพื่อนร่วมงาน และนักเรียน โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่ทุกคนที่ให้ความ
ร่วมมือในการทดลองเครื่องมือเป็นอย่างดี

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้ผู้สนใจการศึกษาทั้งมวลและ
ขอมอบความสำเร็จในการศึกษานี้ แก่บิดา มารดา ผู้ซึ่งมีพระคุณสูงสุดในชีวิต

สุทิน ยศยาวิไล

มกราคม 2555

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	9
สมมติฐานการวิจัย	9
ขอบเขตการวิจัย	10
นิยามศัพท์เฉพาะ	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	12
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	13
ชุดการเรียนรู้	13
เครือข่ายคอมพิวเตอร์	23
ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย	26
การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาและเทคโนโลยี	39
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล	81
การวิเคราะห์ข้อมูล	85

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	88
ตอนที่ 1 การทดสอบประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้ ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย	88
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน	92
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียน	93
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	88
ตอนที่ 1 การทดสอบประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้ ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย	88
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน	92
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียน	93
บทที่ 5 ดัชนีแบบชิ้นงาน	96
ภาคที่ 1 คู่มือครูผู้สอน	98
ภาคที่ 2 คู่มือนักเรียน	110
ภาคที่ 3 รายละเอียดชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย	194

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 รายชื่อหน่วยเนื้อหา.....	53
ตารางที่ 3.2 การประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน	59
ตารางที่ 3.3 การประเมินระหว่างเรียน	59
ตารางที่ 3.4 การนำเสนอเนื้อหา หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน	60
ตารางที่ 3.5 การนำเสนอเนื้อหา หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน	61
ตารางที่ 3.6 การนำเสนอเนื้อหา หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน	62
ตารางที่ 3.7 กิจกรรม แนวตอบ	63
ตารางที่ 3.8 แหล่งความรู้.....	70
ตารางที่ 3.9 กำหนดการใช้ห้องสนทนา.....	71
ตารางที่ 3.10 ถามตอบ	71
ตารางที่ 3.11 คำถามที่พบบ่อย	72
ตารางที่ 3.12 ข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีการศึกษา	73
ตารางที่ 3.13 ข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหา	73
ตารางที่ 3.14 ข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิด้านวัดและประเมินผล	74
ตารางที่ 3.15 ตารางการวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	75
ตารางที่ 3.16 การหาค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r)	76
ตารางที่ 3.17 เกณฑ์การให้คะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้านทักษะพิสัย	78
ตารางที่ 3.18 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้านทักษะพิสัย	78
ตารางที่ 3.19 แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน	80
ตารางที่ 4.1 ค่าประสิทธิภาพแบบเดี่ยว	88
ตารางที่ 4.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะการหาค่าประสิทธิภาพแบบเดี่ยว	87
ตารางที่ 4.3 ค่าประสิทธิภาพแบบกลุ่ม	90
ตารางที่ 4.4 ปัญหา ข้อเสนอแนะการหาค่าประสิทธิภาพแบบกลุ่ม	90
ตารางที่ 4.5 ค่าประสิทธิภาพแบบภาคสนาม.....	91
ตารางที่ 4.6 ความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน	92
ตารางที่ 4.7 ความคิดเห็นของนักเรียน	93

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 3.1 แผนภูมิแนวคิดหน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน	54
ภาพที่ 3.2 แผนภูมิแนวคิดหน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน	55
ภาพที่ 3.3 แผนภูมิแนวคิดหน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน	56
ภาพที่ 3.4 โครงสร้างแผนงานการเข้าสู่ระบบ	64
ภาพที่ 3.5 โครงสร้างแผนงานการออกแบบชุดการเรียนรู้	65
ภาพที่ 3.6 โครงสร้างแผนงานหน่วยการเรียนรู้	66
ภาพที่ 3.7 โครงสร้างแผนงานแบบทดสอบและแบบฝึกหัดแบบปรนัย	67
ภาพที่ 3.8 หน้าโฮมเพจ	68
ภาพที่ 3.9 แผนผังห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	79

