บทที่ 5
ต้นแบบชิ้นงาน

ต้นแบบชิ้นงานชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำงานและงานบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 ประกอบด้วย 3 ภาค ได้แก่ ภาคที่ 1 คู่มือการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ภาคที่ 2 คู่มือการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย และ ภาคที่ 3 รายละเอียดชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

ภาคที่ 1 คู่มือการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

1.1 คำนำ

1.2 สารบัญ

1.3 รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำงานและงานบ้าน

1.4 การเตรียมตัวและบทบาทของผู้สอน

1.5 อุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

1.6 ส่วนประกอบของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้านผู้เรียน

1.7 ส่วนประกอบของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้านผู้สอน

1.8 ตารางเรียน

ภาคที่ 2 คู่มือการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

2.1 คำนำ

2.2 สารบัญ

2.3 การเตรียมตัวของนักเรียน

2.4 บทบาทของนักเรียน

2.5 เส้นทางการเรียน

2.6 ตารางเรียน

2.7 ขั้นตอนการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

2.8 การใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

ภาคที่ 3 รายละเอียดชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

3.1 ส่วนประกอบของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้านผู้เรียน

3.1.1 หน้าเข้าสู่ระบบ

3.1.2 หน้าสมัครสมาชิก

3.1.3 หน้าลืมรหัสผ่าน

3.1.4 หน้าหลัก หรือหน้าโฮมเพจ

3.1.5 แนะนำการใช้

3.1.6 แนะนำการเรียน

3.1.7 บทเรียนหน่วยที่ 1 หน่วยที่ 2 และ หน่วยที่ 3

3.1.8 คำถามที่พบบ่อย

3.1.9 ผลการเรียน

3.1.10 ข้อมูลผู้สอน

3.1.11 ส่งงาน

3.1.12 แหล่งความรู้

3.1.13 ถามตอบ

3.1.14 ห้องสนทนา

3.1.15 เมล์ถึงครู

3.1.16 ออกจากระบบ

3.2 ส่วนประกอบของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ด้านผู้สอน (Administrator)

3.2.1 หน้าเข้าสู่ระบบ

3.2.2 รายชื่อสมาชิก

3.2.3 งานนักเรียน

3.2.4 ลงคะแนนตอน 2

3.2.5 ข้อมูลคะแนนตอน 1

3.2.6 ประมวลผลคะแนน

3.2.7 ข้อสอบหน่วยที่ 1

3.2.8 ข้อสอบหน่วยที่ 2

3.2.9 ข้อสอบหน่วยที่ 3

ภาคที่ 1

คู่มือการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37

คำนำ

การพัฒนาชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทำงานและงานบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 เป็นการนำเนื้อหา วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำงานและงานบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มาพัฒนาเป็นชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย 3 หน่วย คือหน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน และหน่วยที่ 3 การทำงานบ้านเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย แล้วสามารถเข้าใจเรื่องการทำงานและงานบ้าน ซึ่งจะทำให้นักเรียนสมารถเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น

ผู้ผลิตชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้เป็นอย่างมาก หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้ผลิตขอน้อมรับเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

สุทิน ยศยาวิไล
ผู้ผลิต

สารบัญ

หน้า

คำนำ 99
สารบัญ 100
รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำงานและงานบ้าน 101
การเตรียมตัวและบทบาทของผู้สอน 103
อุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาชุดการเรียน
ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย 105
ส่วนประกอบของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้านผู้เรียน 106
ส่วนประกอบของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้านผู้สอน 108
ตารางเรียน 109

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำงานและงานบ้าน

คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาเกี่ยวกับทักษะการทำงาน ทักษะที่สำคัญในการทำงาน งานในชีวิตประจำวัน งานอาชีพ กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ ขั้นตอนกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหาในการทำงานการเสริมสร้างนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ ความหมาย ความสำคัญ ของการทำงานบ้านประเภทของงานบ้าน ขั้นตอนการวางแผนทำงานบ้านประโยชน์ของการวางแผนทำงานบ้าน การวางแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน วิธีการดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน

ปฏิบัติการเลือกอาชีพที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบุคลิกภาพ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน และวางแผนปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงานบ้านได้

เพื่อให้มีทักษะการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะในการแก้ปัญหา มีการวางแผนและจัดการอย่างเป็นระบบ ตามลำดับขั้นตอน มีคุณธรรมและเสียสละมีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา

1. หลังจากศึกษาเรื่อง “ทักษะการทำงาน” แล้วนักเรียนสามารถอธิบายความหมายของทักษะการทำงาน และทักษะที่สำคัญในการทำงานได้ถูกต้อง

2. หลังจากศึกษาเรื่อง “งานในชีวิตประจำวัน” แล้ว นักเรียนสามารถอธิบายความหมายความสำคัญ ลักษณะ ประเภท ของงานในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

3. หลังจากศึกษาเรื่อง “งานอาชีพ” แล้ว นักเรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภท ขั้นตอนการตัดสินใจเลือกงานอาชีพได้ถูกต้อง

4. หลังจากศึกษาเรื่อง “แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการทำงาน” แล้ว นักเรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ ขั้นตอนกระบวนการทำงานได้ถูกต้อง

5. หลังจากศึกษาเรื่อง “การแก้ปัญหาในการทำงาน” แล้ว นักเรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ ขั้นตอน ประโยชน์ ในการแก้ปัญหาในการทำงานได้ถูกต้อง

6. หลังจากศึกษาเรื่อง “การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ” แล้วนักเรียนสามารถ อธิบายความหมาย ความสำคัญ หลักการ ประโยชน์ของการเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละได้ถูกต้อง

7. หลังจากศึกษาเรื่อง “แนวคิดเกี่ยวกับการทำงานบ้าน” แล้ว นักเรียนสามารถบอกความหมายความสำคัญ ของการทำงานบ้าน ได้

8. หลังจากศึกษาเรื่อง “การวางแผนทำงานบ้าน” แล้ว นักเรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการวางแผนทำงานบ้านประโยชน์ของการวางแผนทำงานบ้านได้

9. หลังจากศึกษาเรื่อง “การดูแลรักษา ทำความสะอาดบ้าน” แล้ว นักเรียนสามารถอธิบายการเขียนแผนการดูแลรักษาทำความสะอาดบ้านและบอกวิธีการดูแลรักษาทำความสะอาดบ้านได้

รายชื่อหน่วยประสบการณ์

หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน

ตอนที่ 1.1 แนวคิดเกี่ยวกับทักษะการทำงาน

เรื่องที่ 1.1.1 ความหมายของทักษะการทำงาน

เรื่องที่ 1.1.2 ทักษะที่สำคัญในการทำงาน

ตอนที่ 1.2 งานในชีวิตประจำวัน

เรื่องที่ 1.2.1 ความหมาย ความสำคัญของงานในชีวิตประจำวัน

เรื่องที่ 1.2.2 ลักษณะของงานในชีวิตประจำวัน

เรื่องที่ 1.2.3 ประเภทของงานในชีวิตประจำวัน

ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ

เรื่องที่ 1.3.1 ความหมาย ความสำคัญ ของงานอาชีพ

เรื่องที่ 1.3.2 ประเภทของงานอาชีพ

เรื่องที่ 1.3.3 ขั้นตอนการตัดสินใจเลือกงานอาชีพ

หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน

ตอนที่ 2.1 แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการทำงาน

เรื่องที่ 2.1.1 ความหมาย ความสำคัญ ของกระบวนการทำงาน

เรื่องที่ 2.1.2 ขั้นตอนกระบวนการทำงาน

ตอนที่ 2.2 การแก้ปัญหาในการทำงาน

เรื่องที่ 2.2.1 ความหมาย ความสำคัญ การแก้ปัญหาในการทำงาน

เรื่องที่ 2.2.2 ขั้นตอนการแก้ปัญหาในการทำงาน

เรื่องที่ 2.2.3 ประโยชน์การแก้ปัญหาในการทำงาน

ตอนที่ 2.3 การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ

เรื่องที่ 2.3.1 ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงาน ด้วยความเสียสละ

เรื่องที่ 2.3.2 หลักการทำงานด้วยความเสียสละ

เรื่องที่ 2.3.3 ประโยชน์ของการมีลักษณะนิสัยการทำงานด้วยความ เสียสละ

หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

ตอนที่ 3.1 แนวคิดเกี่ยวกับการทำงานบ้าน

เรื่องที่ 3.1.1 ความหมาย ความสำคัญ ของการทำงานบ้าน

เรื่องที่ 3.1.2 ประเภทของงานบ้าน

ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน

เรื่องที่ 3.2.1 ขั้นตอนการวางแผนทำงานบ้าน

เรื่องที่ 3.2.2 ประโยชน์ของการวางแผนทำงานบ้าน

ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษา ทำความสะอาดบ้าน

เรื่องที่ 3.3.1 การวางแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน

เรื่องที่ 3.3.2 วิธีการดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน

การเตรียมตัวและบทบาทของผู้สอน

1. การเตรียมตัวของผู้สอนก่อนใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

1.1 ศึกษาคู่มือการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอย่างละเอียด

1.2 ทำการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ครบตามจำนวนนักเรียน และควรเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีหน่วยประมวลผลไม่ต่ำกว่ารุ่น Pentium IV

1.3 เชื่อมต่อระบบสัญญาณเครือข่าย (Local Network) และสัญญาณอินเตอร์เน็ตให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้

1.4 ทำการตรวจสอบที่อยู่ของเว็บไซต์ของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย htt://www.kukataree.info

1.5 ตรวจสอบการเชื่อมโยงเว็บไซต์ของแหล่งความรู้

1.6 ตรวจสอบที่อยู่เว็บไซต์การส่งงานทางไปรษณีย์อีเล็กทรอนิกส์

2. การเตรียมตัวของผู้สอนระหว่างใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

2.1 ชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจถึงขั้นตอนของการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

2.2 ตรวจสอบการเข้าร่วมอภิปรายกลุ่มตามหัวข้อกระทู้ในกระดานถามตอบ และการมีปฏิสัมพันธ์นักเรียนกับนักเรียนในห้องสนทนา

2.3 นั่งหน้าจอคอมพิวเตอร์ เพื่อคอยตอบข้อซักถามเมื่อนักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย หรือในเนื้อหาสาระอื่น ๆ

2.4 ตรวจแบบฝึกปฏิบัติ ที่นักเรียนส่งในห้องส่งงานและให้คะแนน และตรวจสอบอภิปรายกลุ่มในกระดานถามตอบในชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายในสถานะผู้ดูแลระบบ

3. การเตรียมตัวของผู้สอนหลังใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

หลังจากนักเรียนใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายแล้วผู้สอนควรปฏิบัติดังนี้

3.1 เข้าสู่ระบบ ในสถานะ ผู้สอนหรือผู้ดูแลระบบ

3.2 ตรวจแบบฝึกปฏิบัติในห้องส่งงานของนักเรียน

3.3 จัดการกรอกคะแนนตอนที่ 2 แบบฝึกปฏิบัติ

3.4 นำคะแนนก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน ในหน้าประมวลผลคะแนนที่เก็บรวบรวมไว้ในฐานข้อมูลที่เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server) มาตรวจวิเคราะห์เพื่อดูการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้า

4. บทบาทของผู้สอน

4.1 เป็นแหล่งความรู้เมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาสาระที่เรียน

4.2 มีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียนตลอดเวลา ที่มีการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

4.3 ตรวจสอบการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และนักเรียนกับผู้สอนเพื่อดูพฤติกรรมของนักเรียน

อุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

1. อุปกรณ์อำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียน

1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์ในการเชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Local Area Network) และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

1.2 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์ทางด้านมัลติมีเดีย (Multimedia)

1.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีซอฟต์แวร์ ที่สามารถอัพโหลด (Upload) ไฟล์เข้าสู่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ ด้วยการ FTP (File Transfer Protocol)

1.4 ซอฟต์แวร์ที่สามารถแสดงผลเว็บเพจ (Web Browser) รูปภาพที่มีการเคลื่อนไหวและมัลติมีเดีย เช่น Firefox Google Chrome Internet Explorer

2. อุปกรณ์อำนวยความสะดวกสำหรับผู้สอน

2.1 เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server) ที่สนับสนุนโปรแกรมภาษา PHP และรองรับฐานข้อมูล MySQL

2.2 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์ในการเชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Local Area Network) และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

2.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์ทางด้านมัลติมีเดีย (Multimedia)

2.4 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีซอฟต์แวร์ ที่สามารถอัพโหลด (Upload) ไฟล์เข้าสู่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ ด้วยการ FTP (File Transfer Protocol)

2.5 ซอฟต์แวร์ที่สามารถแสดงผลเว็บเพจ (Web Browser) รูปภาพที่มีการเคลื่อนไหวและมัลติมีเดีย เช่น Firefox Google Chrome Internet Explorer

ส่วนประกอบของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้านผู้เรียน

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทำงานและงานบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 ด้านผู้เรียน ประกอบด้วยส่วนต่างๆ ดังนี้ (1) หน้าหลักหรือหน้าโฮมเพจ (2) แนะนำการใช้ (3) แนะนำการเรียน (4) หน่วยที่ 1 (5) หน่วยที่ 2 (6) หน่วยที่ 3 (7) คำถามที่พบบ่อย (8) ผลการเรียน (9) ข้อมูลผู้สอน (10) ส่งงาน (11) แหล่งความรู้ (12) ห้องสนทนา (13) ถามตอบ (14) เมล์ถึงครู และ (15) ออกจากระบบ

1. หน้าหลัก หรือหน้าโฮมเพจ เป็นหน้าแรกของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายที่หลังจากผู้เรียนมีการลงทะเบียนและเข้าสู่ระบบแล้ว แสดงชื่อสถาบันการศึกษา สาขาวิชา แขนงวิชา และข้อความยินดีตอนรับเข้าสู่ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

2. แนะนำการใช้ เป็นส่วนที่อธิบายการใช้งานชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย การแนะนำหน้าจอ หน่วยการเรียน การใช้ห้องส่งงาน แหล่งความรู้ ห้องสนทนา กระดานถามตอบ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ผลการเรียน และข้อมูลผู้สอน

3. แนะนำการเรียน เป็นส่วนที่อธิบายการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา รายชื่อหน่วยการเรียน 15 หน่วย วัตถุประสงค์ส่วนประกอบของชุดการเรียน ขั้นตอนการเรียน ตารางการเรียน และประเมินผลการเรียน

4. หน่วยที่ 1 เป็นการแสดงเนื้อหาในบทเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน ประกอบด้วยหัวเรื่อง แนวคิด วัตถุประสงค์ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหา แบบฝึกหัดระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน

5. หน่วยที่ 2 เป็นการแสดงเนื้อหาในบทเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย หัวเรื่อง แนวคิด วัตถุประสงค์ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหา แบบฝึกหัดระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน

6. หน่วยที่ 3 เป็นการแสดงเนื้อหาในบทเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน ประกอบด้วย หัวเรื่อง แนวคิด วัตถุประสงค์ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหา แบบฝึกหัดระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน

7. คำถามที่พบบ่อย สร้างขึ้นหลังจากที่ได้มีการทดสอบประสิทธิภาพ ของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม แล้วนำคำถามที่นักเรียนส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการเรียนมาสร้างเป็นคำถามที่พบบ่อย

8. ผลการเรียน เป็นส่วนที่ผู้เรียนสามารถตรวจสอบผลคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกหัดระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน แบบปรนัยได้ทันทีที่ทำแบบทดสอบเสร็จ และส่งคำตอบ ส่วนแบบฝึกปฏิบัติ ผู้เรียนสามารถตรวจสอบคะแนนได้ ในวันถัดไป

9. ข้อมูลผู้สอน เป็นส่วนที่แสดงข้อมูลเกี่ยวกับผู้สอน ประกอบด้วยรูปภาพชื่อสกุล ประวัติการศึกษา สถานที่ทำงาน ตำแหน่งงาน

10. ส่งงาน นักเรียนสามารถทำแบบฝึกปฏิบัติตอนที่ 2 ก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน ทั้ง 3 หน่วย โดยดาวน์โหลดแบบฝึกปฏิบัติมาเก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ หลังจากฝึกปฏิบัติเรียบร้อย นักเรียนสามารถอัพโหลดไฟล์ส่งในห้องส่งงาน นักเรียนจะส่งงานได้เพียงหนึ่งครั้ง โดยปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

10.1 เข้าสู่ระบบ คลิกเลือกเมนู ส่งงาน ที่อยู่ด้านบน

10.2 คลิกเลือกชื่องานที่ต้องการส่ง

10.3 คลิกปุ่ม Browse เลือกไฟล์งานที่นักเรียนได้บันทึกไว้แล้วคลิกปุ่มOpen

10.4 คลิกปุ่มส่งงาน งานของนักเรียนจะปรากฏอยู่ด้านล่างของหน้าส่งงานนักเรียนจะไม่สามารถมองเห็นไฟล์งานของผู้อื่นได้

11. แหล่งความรู้ เป็นส่วนเชื่อมโยงผู้เรียน ไปสู่แหล่งความรู้เสริมที่อยู่นอกเว็บไซต์ เป็นเนื้อหาที่ได้วิเคราะห์แล้วว่ามีรายละเอียดเกี่ยวข้องกับเนื้อหาในบทเรียน สามารถเสริมความรู้ให้นักเรียนเข้าใจดียิ่งขึ้น โดยมีการแบ่งแยกไว้ตามหัวข้อหลักของแต่ละหน่วย พร้อมกับอธิบายรายละเอียดให้นักเรียนทราบว่าแต่ละหัวข้อมีรายละเอียดของเนื้อหาอะไรบ้าง

12. ห้องสนทนา เป็นส่วนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และระหว่างนักเรียนกับผู้สอนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซักถามเกี่ยวกับเนื้อหา ที่มีข้อสงสัย รวมถึงการอภิปรายหัวข้อ กระทู้ที่กำหนดไว้พร้อมๆ กันหลายๆ คน

13. ถามตอบ เป็นส่วนปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับนักเรียน และระหว่างนักเรียนด้วยกัน เมื่อมีข้อสงสัยนักเรียนสามารถเข้าไปตั้งคำถาม หรือแสดงข้อคิดเห็นต่างๆ ได้ตลอดเวลา ในหน้ากระดานถามตอบนักเรียนจะเห็นหัวเรื่องที่ผู้อื่นได้ตั้งคำถามไว้ หากคำถามใดตรงกับข้อสงสัยของนักเรียนสามารถเปิดดูคำตอบได้ทันที หรือนักเรียนจะเพิ่มข้อคำถามใหม่ก็ได้ ผู้สอนก็จะเข้ามาตอบคำถามที่นักเรียนตั้งไว้ และนักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็น ต่อประเด็นคำถามที่นักเรียนคนอื่นตั้งไว้ เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงความคิดเห็นร่วมกัน

14. เมล์ถึงครู เป็นช่องทางปฏิสัมพันธ์อีกทางหนึ่ง ระหว่างนักศึกษากับผู้สอน หรือนักเรียนกับนักเรียนด้วยกัน นักเรียนสามารถส่งคำถามที่สงสัย หรือสอบถามเป็นการส่วนตัวผ่าน

ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ได้ เมื่อผู้สอนได้รับไปรษณีย์อิเลคทรอนิกส์ที่นักเรียนส่งมาให้ก็จะตอบข้อคำถามกลับไป ตามอีเมล์แอดเดรส (e-Mail Address) ที่นักเรียนส่งมา

15. ออกจากระบบ เป็นส่วนที่ใช้งานเมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนแล้วควรคลิกปุ่มเพื่อออกจากระบบเพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้ผู้อื่นเข้ามาใช้งานในชื่อของนักเรียน

ส่วนประกอบของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้านผู้สอน (Administrator)

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทำงานและงานบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 ด้านผู้สอน ประกอบด้วยส่วนต่างๆ ดังนี้

1. รายชื่อสมาชิก เป็นเมนูที่ใช้สำหรับอำนวยความสะดวกให้ผู้สอนตรวจสอบแก้ไขรายชื่อนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียน

2. งานนักเรียน เป็นเมนูสำหรับอำนวยความสะดวกให้ผู้สอนตรวจแบบฝึกปฏิบัติตอนที่ 2 ที่นักเรียนส่งในห้องส่งการบ้าน

3. ลงคะแนนตอน 2 เมื่อตรวจแบบฝึกปฏิบัตินักเรียนแล้วผู้สอนบันทึกคะแนนของนักเรียนแต่ละคน คะแนนจะถูกบันทึกไว้ในฐานข้อมูล นักเรียนสามารถล็อกอินเข้าไปดูผลคะแนนของตนเองได้

4. ข้อมูลคะแนนตอน 1 เป็นเมนูสำหรับตรวจสอบคะแนนตอนที่ 1 แบบทดสอบปรนัยเพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้สอน เข้าไปตรวจสอบคะแนนของนักเรียน ว่าได้ทำแบบทดสอบครบถ้วนทุกหน่วยหรือไม่

5. ประมวลผลคะแนน เป็นเมนูที่อำนวยความสะดวกให้กับผู้สอนในการตรวจสอบผลคะแนนของนักเรียนที่บันทึกไว้ในฐานข้อมูล ทั้ง 3 หน่วย

6. ข้อสอบหน่วย ที่ 1 เป็นเมนูที่อำนวยความสะดวกให้ผู้สอนในการปรับปรุงแก้ไขเปลี่ยนแปลงแบบทดสอบปรนัยหน่วยที่ 1

7. ข้อสอบหน่วย ที่ 2 เป็นเมนูที่อำนวยความสะดวกให้ผู้สอนในการปรับปรุงแก้ไขเปลี่ยนแปลงแบบทดสอบปรนัย หน่วยที่ 2

8. ข้อสอบหน่วย ที่ 3 เป็นเมนูที่อำนวยความสะดวกให้ผู้สอนในการปรับปรุงแก้ไขเปลี่ยนแปลงแบบทดสอบปรนัย หน่วยที่ 3

ตารางเรียน

ตารางการเรียนชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย มีรายละเอียด คือ นักเรียนศึกษาบทเรียน วันละ 1 ครั้ง ต่อ 1 หน่วยการเรียน ประกอบด้วยวันที่ 1 หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน วันที่ 2 หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน และวันที่ 3 หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน โดยมีตารางเรียนเหมือนกันทุกหน่วยการเรียน ดังนี้

หน่วยที่	วัน/เวลา	หัวข้อ
หน่วยที่ 1	วันที่ 25 กันยายน 2554 เวลา 9.00น - 11.00น จำนวน 2 ชั่วโมง	1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อและแบบฝึกปฏิบัติจำนวน 1 ข้อ 2. ศึกษา แนวคิด วัตถุประสงค์ 3. ศึกษาเนื้อหาสาระ ที่เป็นข้อความ ภาพประกอบในลักษณะภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และมัลติมีเดีย 4. ทำกิจกรรมระหว่างเรียนดังนี้ (1) ทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อและแบบฝึกปฏิบัติจำนวน 1 ข้อ (2)ศึกษาคำถามที่พบบ่อย (5) ศึกษาแหล่งความรู้ (4) การอภิปรายกลุ่มในห้องสนทนา (5) แสดงความคิดเห็นในกระดานถามตอบ 5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบจำนวน 4 ตัวเลือก 10 ข้อ และแบบฝึกปฏิบัติจำนวน 1 ข้อ
หน่วยที่ 2	วันที่ 26 กันยายน 2554 เวลา 9.00น - 11.00น จำนวน 2 ชั่วโมง	
หน่วยที่ 3	วันที่ 27 กันยายน 2554 เวลา 9.00น - 11.00น จำนวน 2 ชั่วโมง	

ภาคที่ 2

คู่มือการเรียนชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37

คำนำ

คู่มือนักเรียนนี้ เป็นส่วนประกอบของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทำงานและงานบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจขั้นตอนและวิธีการใช้ชุดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

ผู้ผลิตหวังว่าคู่มือการเรียนชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายจะทำให้นักเรียนได้ความรู้เพิ่มขึ้น หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำขอน้อมรับเพื่อจะนำมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป

สุทิน ยศยาวิไล
ผู้ผลิต

สารบัญ

หน้า

คำนำ 111
สารบัญ 112
การเตรียมตัวของนักเรียน 113
บทบาทของนักเรียน 113
เส้นทางการเรียน 114
ตารางเรียน 115
ขั้นตอนการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย 116
การใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย 116
การศึกษาบทเรียนหน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน 122
การศึกษาบทเรียนหน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน 145
การศึกษาบทเรียนหน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน 167
การทำกิจกรรมระหว่างเรียน 190
การตรวจผลเรียน 190

การเตรียมตัวของนักเรียน

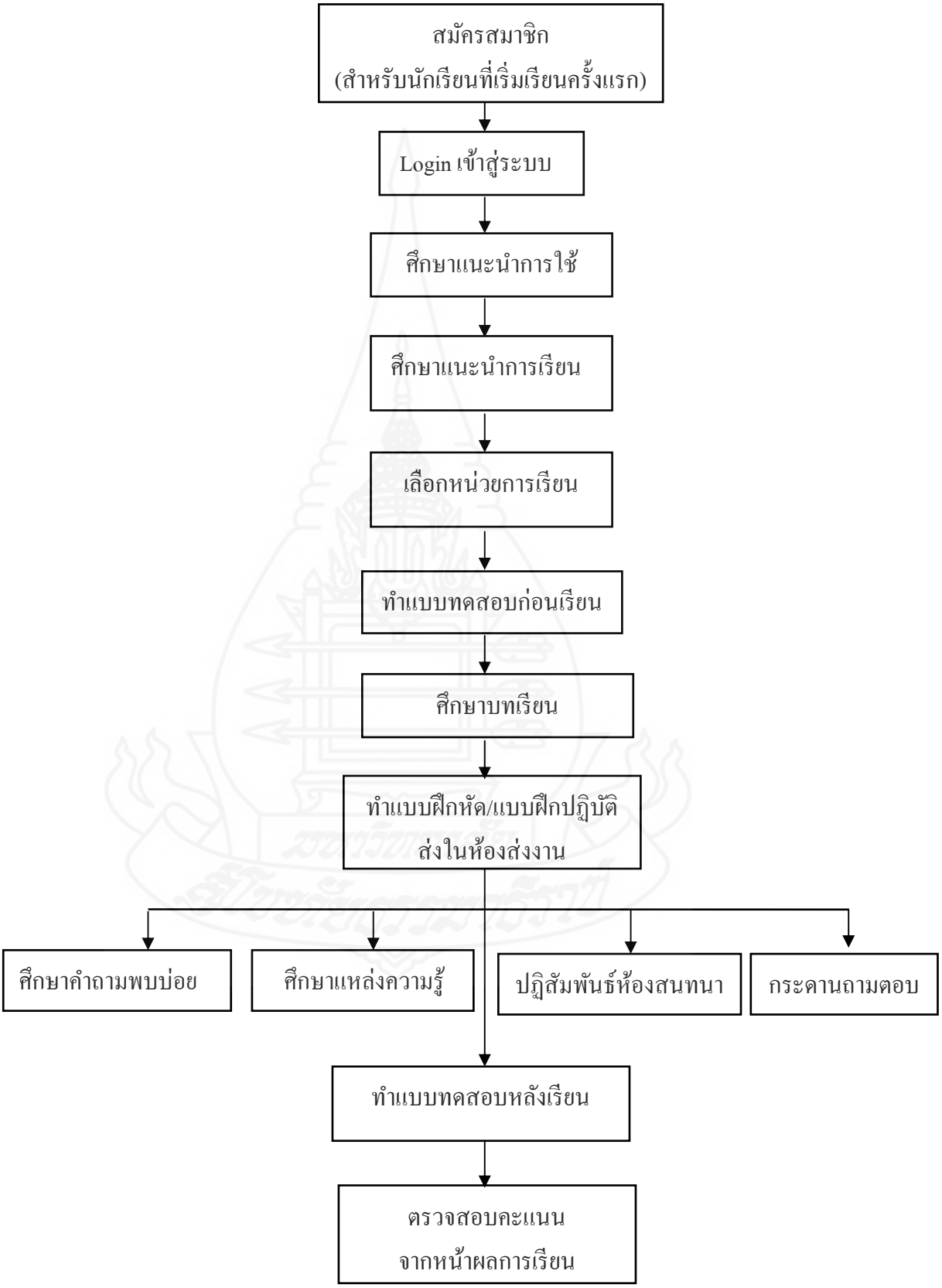
การศึกษาชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทำงานและงานบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 ควรเตรียมตัวในการศึกษาชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ดังนี้

1. นักเรียนต้องศึกษาคู่มือการเรียนอย่างละเอียด
2. นักเรียนตรวจสอบอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้พร้อมสำหรับการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
3. นักเรียนตรวจสอบการเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้พร้อมสำหรับการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
4. นักเรียนต้องมี E- mail Address เป็นของตนเองเพื่อใช้ในการสมัครสมาชิกและติดต่อครู ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

บทบาทของนักเรียน

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียนทุกบทอย่างตั้งใจ
2. นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายเรื่องทุกเรื่องอย่างตั้งใจ และจัดส่งคำตอบ ของแบบฝึกปฏิบัติในห้องส่งงานทุกข้อ
3. นักเรียนแสดงความคิดเห็น ตั้งกระทู้ในกระดานข่าว เพื่อเพิ่มความเข้าใจในบทเรียน
4. นักเรียนสนทนากับเพื่อน และครูผู้สอนในห้องสนทนา เกี่ยวกับเนื้อหาสาระที่เรียนเพื่อเสริมความรู้ในเรื่องที่เรียน

เส้นทางการเรียน



ตารางเรียน

ตารางการเรียนชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย มีรายละเอียด คือ นักเรียนศึกษาบทเรียน วันละ 1 ครั้ง ต่อ 1 หน่วยการเรียน ประกอบด้วยวันที่ 1 หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน วันที่ 2 หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน และวันที่ 3 หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน โดยมีตารางเรียนเหมือนกันทุกหน่วยการเรียน ดังนี้

หน่วยที่	วัน/เวลา	หัวข้อ
หน่วยที่ 1	วันที่ 25 กันยายน 2554 เวลา 9.00น - 11.00น จำนวน 2 ชั่วโมง	1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อและแบบฝึกปฏิบัติจำนวน 1 ข้อ 2. ศึกษา แนวคิด วัตถุประสงค์ 3. ศึกษาเนื้อหาสาระ ที่เป็นข้อความ ภาพประกอบในลักษณะภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และมัลติมีเดีย 4. ทำกิจกรรมระหว่างเรียนดังนี้ (1) ทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อและแบบฝึกปฏิบัติจำนวน 1 ข้อ (2)ศึกษาคำถามที่พบบ่อย (5) ศึกษาแหล่งความรู้ (4) การอภิปรายกลุ่มในห้องสนทนา (5) แสดงความคิดเห็นในกระดานถามตอบ 5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบจำนวน 4 ตัวเลือก 10 ข้อ และแบบฝึกปฏิบัติจำนวน 1 ข้อ
หน่วยที่ 2	วันที่ 26 กันยายน 2554 เวลา 9.00น - 11.00น จำนวน 2 ชั่วโมง	
หน่วยที่ 3	วันที่ 27 กันยายน 2554 เวลา 9.00น - 11.00น จำนวน 2 ชั่วโมง	

ขั้นตอนการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

ขั้นตอนการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย 6 ขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 ทดสอบก่อนเรียน นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนแบบปรนัยชนิดเลือกตอบจำนวน 10 ข้อ และแบบฝึกปฏิบัติจำนวน 1 ข้อ

ขั้นที่ 2 ศึกษาบทเรียน นักเรียนศึกษาเนื้อหาสาระในบทเรียนจากชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

ขั้นที่ 3 ทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน นักเรียนทำฝึกหัดระหว่างเรียนแบบปรนัยชนิดเลือกตอบจำนวน 10 ข้อ และแบบฝึกปฏิบัติจำนวน 1 ข้อ

ขั้นที่ 4 ทดสอบหลังเรียน นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนแบบปรนัยชนิดเลือกตอบจำนวน 10 ข้อ และแบบฝึกปฏิบัติจำนวน 1 ข้อ

ขั้นที่ 5 ทำกิจกรรมระหว่างเรียน นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน ศึกษาคำถามพบบ่อย แหล่งความรู้ ห้องสนทนา กระดานถามตอบ และส่งอีเมล์ถึงผู้สอน

ขั้นที่ 6 ตรวจผลการเรียน เมื่อเรียนจบทุกหน่วยการเรียนแล้ว นักเรียนสามารถตรวจผลการเรียนทุกหน่วยได้จากเมนูผลการเรียน

การใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

การใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนแนะนำการใช้ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 เข้าสู่ระบบ การเข้าสู่ระบบแบ่งเป็น 2 กรณีดังนี้

1. กรณีที่นักเรียนได้ลงทะเบียนในชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย และได้รับ Username และ Password ไว้แล้ว มีขั้นตอนการเข้าสู่ระบบ ดังนี้

1.1 เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์แล้วต่อเชื่อมสัญญาณเข้าสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ต

1.2 เปิดโปรแกรมแสดงผลการเข้าเว็บไซต์ (Web Browser)

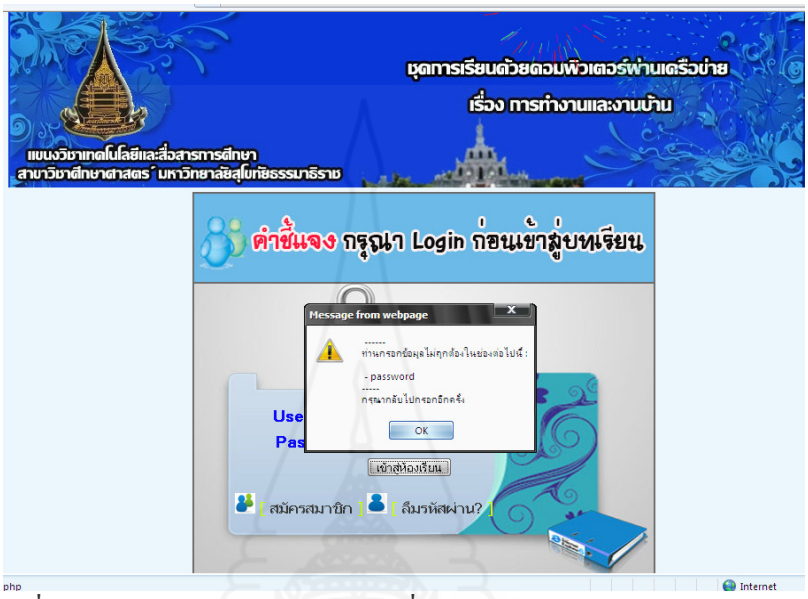
1.3 พิมพ์ชื่อที่อยู่ของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย (URL) ในช่อง Address ดังนี้ http://www.kukataree.info

ภาพที่ 5.1 การพิมพ์ URL ในช่อง Address

1.4 ใส่ข้อความในช่อง Username และ Password ด้วยชื่อที่นักเรียนได้สมัครไว้ในขั้นตอนการลงทะเบียน และคลิกที่ปุ่มตกลง เข้าสู่หน้าหลักของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

ภาพที่ 5.2 การเข้าสู่หน้าหลักของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

1. 5 ในกรณีที่นักเรียนกรอก Username และ Password ผิด จะมีข้อความ แจ้งเข้าสู่ระบบไม่ผ่าน ต้องกลับไปกรอก Username และ Password อีกครั้ง



ภาพที่ 5.3 แจ้งการเข้าสู่ระบบไม่ผ่าน เมื่อกรอก Username และ Password ผิด

1.6 หากนักเรียนลืมรหัสผ่านให้คลิกที่ปุ่มลืมรหัสผ่าน และป้อน Username ในช่องตรวจสอบข้อมูล ระบบจะส่งรหัสผ่านไปยัง อีเมล์ของนักเรียน

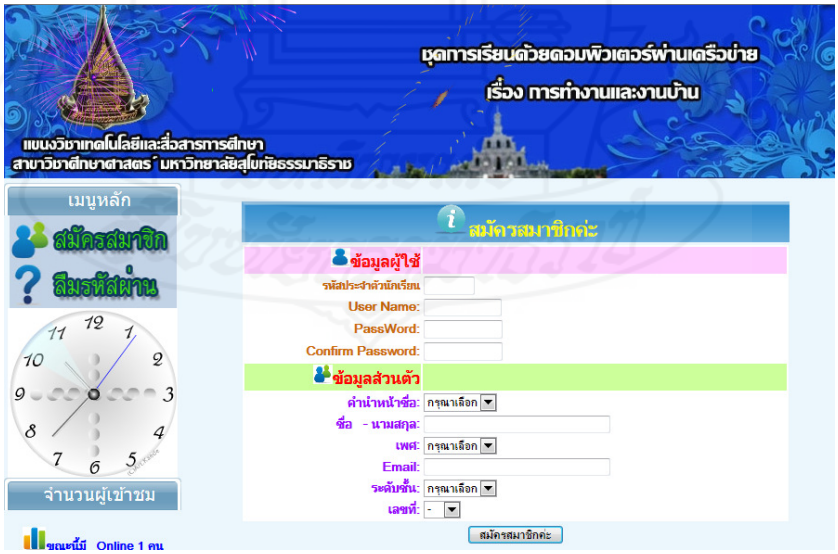
ภาพที่ 5.4 ลืมรหัสผ่าน

2. กรณีที่นักเรียนยังไม่มี Username และ Password ให้นักเรียนทำการสมัครสมาชิก โดยนักเรียนคลิกที่ปุ่มสมัครสมาชิก และต้องกรอกข้อมูลของตนเอง และระบุ Username และ Password ที่นักเรียนจะใช้ในการเข้าสู่ระบบ มีวิธีการดังนี้

2.1 คลิกที่ สมัครสมาชิก

ภาพที่ 5.5 การสมัครสมาชิก

2.2 กรอกข้อมูลของนักเรียนโดยย่อ ลงในช่องข้อมูลผู้ใช้ ระบุ Username และใส่ Password ที่นักเรียนจะใช้ในการเข้าสู่ระบบ และกรอกข้อมูลส่วนตัว จากนั้นคลิกปุ่มสมัครสมาชิก



ภาพที่ 5.6 การสมัครสมาชิก

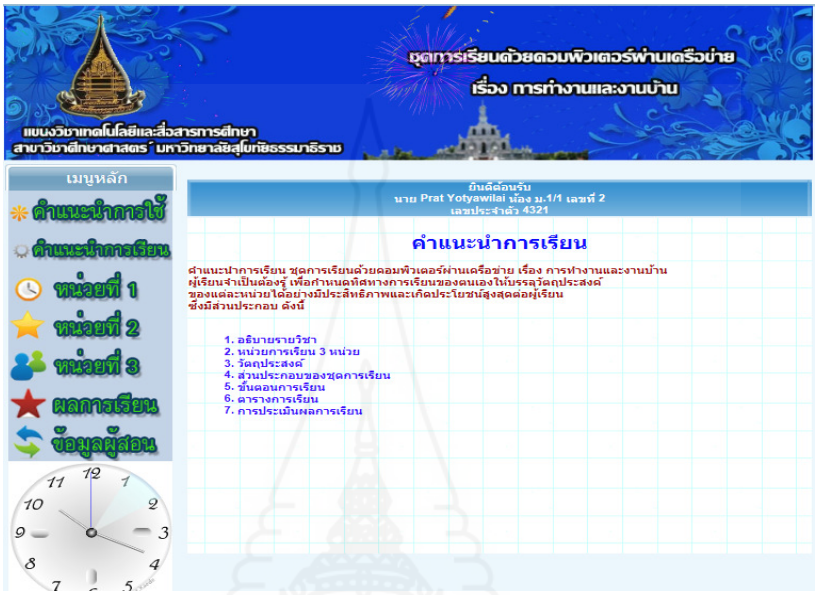
2.3 ล็อกอินเข้าสู่ระบบด้วย Username และ Password ที่นักเรียนสมัครไว้ เข้าสู่หน้าโฮมเพจชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

ภาพที่ 5.7 หน้าโฮมเพจ

ขั้นที่ 2 ศึกษาแนะนำการใช้ เป็นส่วนที่อธิบายการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ ดังนี้ (1) หน้าหลักหรือหน้าโฮมเพจ (2) แนะนำการใช้ (3) แนะนำการเรียน (4) หน่วยที่ 1 (5) หน่วยที่ 2 (6) หน่วยที่ 3 (7) คำถามที่พบบ่อย (8) ผลการเรียน (9) ข้อมูลผู้สอน เมนู (10) ส่งงาน (11) แหล่งความรู้ (12) ห้องสนทนา (13) ถามตอบ (14) เมล์ถึงครู และ (15) ออกจากระบบ

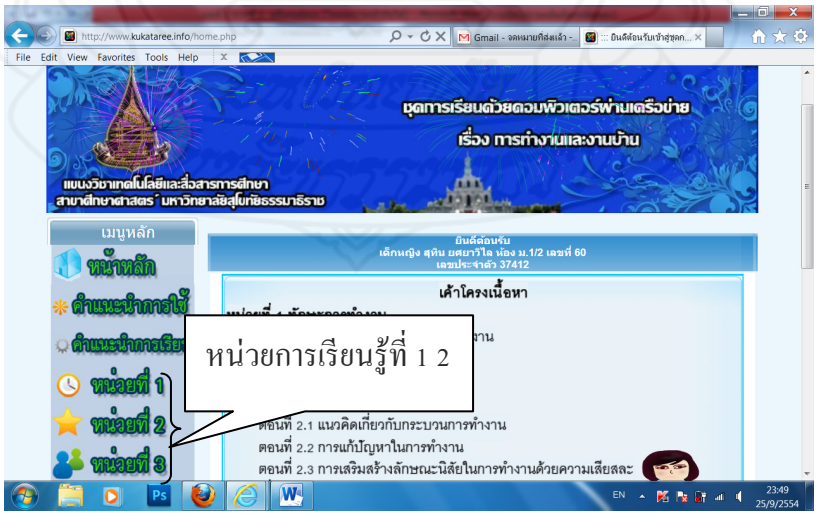
ภาพที่ 5.8 แนะนำการใช้

ขั้นที่ 3 ศึกษาแนะนำการเรียน เป็นส่วนที่อธิบายการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ หน่วยการเรียน ขั้นตอนการเรียน ตารางการเรียน และประเมินผลการเรียน



ภาพที่ 5.9 แนะนำการเรียน

ขั้นที่ 4 ศึกษาบทเรียน ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในหน่วยที่ 1หน่วยที่ 2 หน่วยที่ 3 ประกอบด้วยหัวเรื่อง แนวคิด วัตถุประสงค์ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหา และแบบทดสอบหลังเรียน ตามลำดับ ทั้ง 3 หน่วยมีขั้นตอนการเรียนเช่นเดียวกัน



ภาพที่ 5.10 หน่วยการเรียนที่ 1 2 และ 3

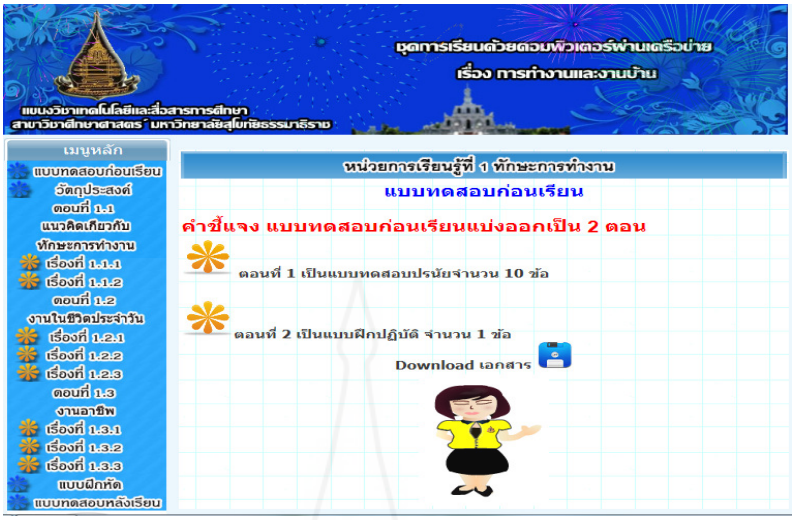
การศึกษาบทเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน

หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน ประกอบด้วย หัวเรื่อง แนวคิด แบบทดสอบก่อนเรียน วัตถุประสงค์ เนื้อหาตอนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับทักษะการทำงาน ตอนที่ 2 งานในชีวิตประจำวัน ตอนที่ 3 งานอาชีพ แบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียนตามลำดับ มีขั้นตอนการเรียน ดังนี้

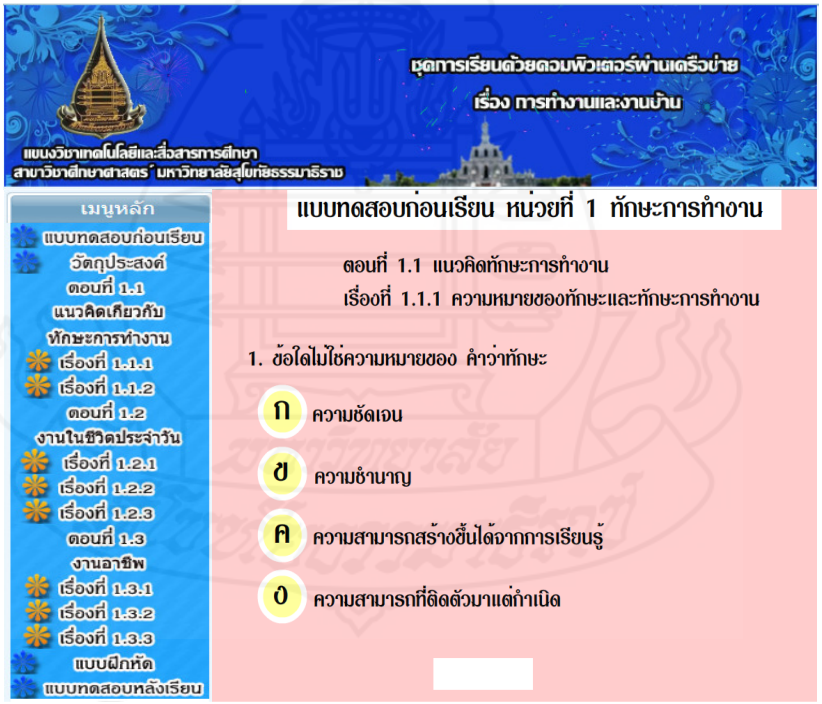
ภาพที่ 5.11 หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน

ขั้นที่ 1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบ่งเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 แบบทดสอบ แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวนหน่วยละ 10 ข้อ ตอนที่ 2 แบบฝึกปฏิบัติจำนวน 1 ข้อ

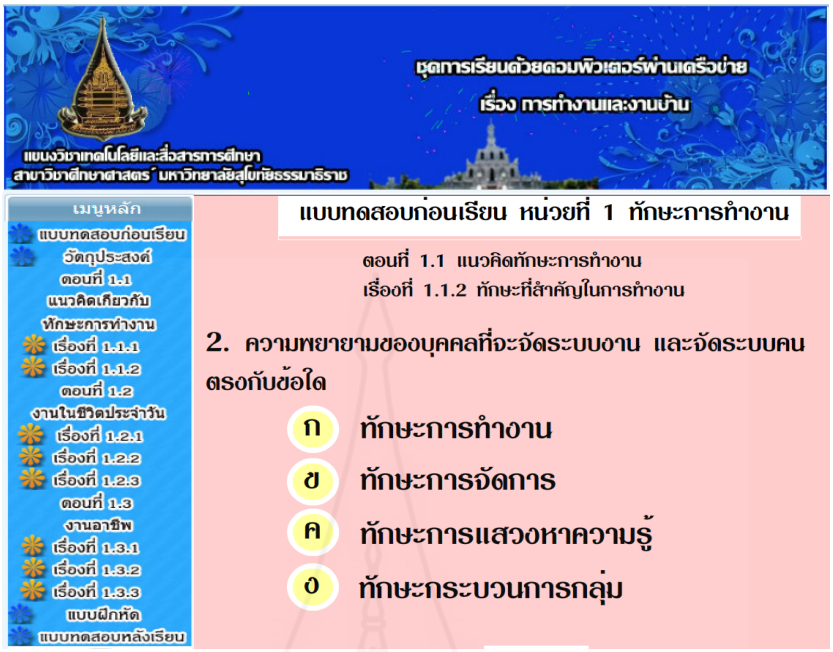
ตอนที่ 1 แบบทดสอบ แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ มีขั้นตอนการทำดังนี้ (1) คลิกที่ตอนที่ 1 แบบทดสอบปรนัย (2) คลิกเลือกคำตอบที่ถูกต้อง (3) เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบถึงข้อที่ 10 ให้คลิกในช่องคุณแน่ใจว่าทำข้อสอบครบข้อแล้ว และ (4) คลิกส่งข้อสอบ นักเรียนจะทราบผลคะแนนรวมของการทำแบบทดสอบทันที นักเรียนสามารถทำแบบทดสอบได้หลายครั้งแต่จะบันทึกผลคะแนนครั้งแรกเท่านั้น



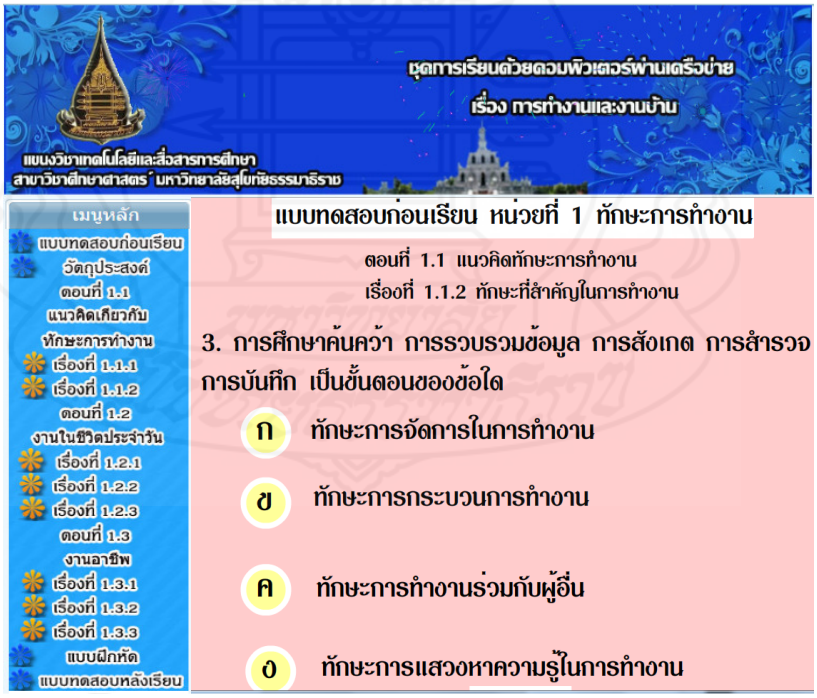
ภาพที่ 5.12 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1 แบ่งเป็น 2 ตอน



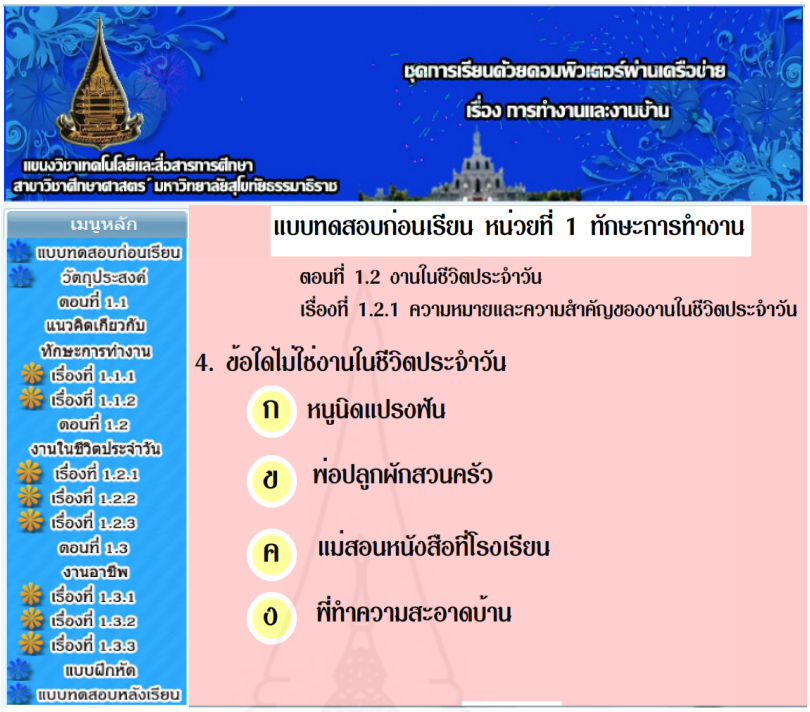
ภาพที่ 5.13 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1 ตอนที่ 1.1 เรื่องที่ 1.1.1



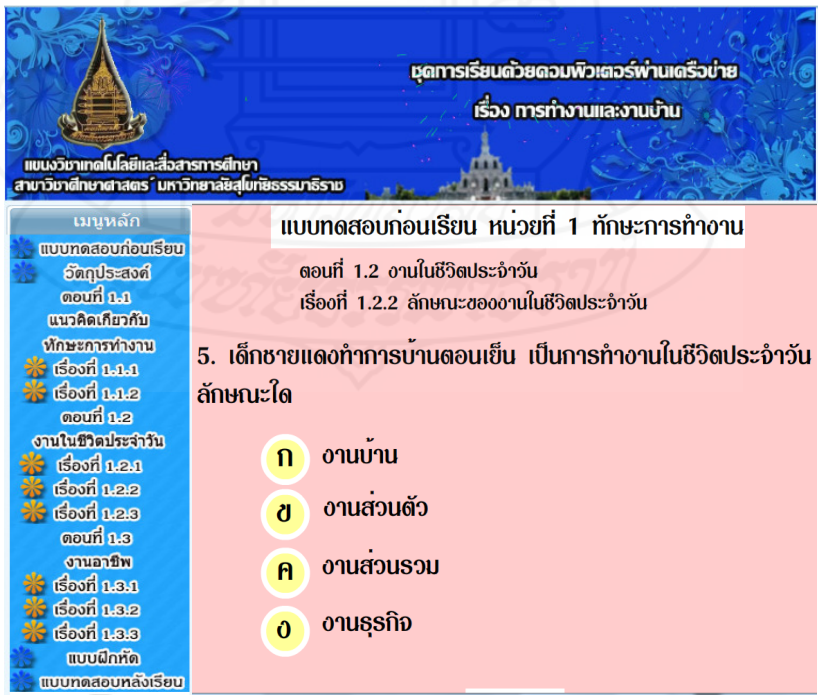
ภาพที่ 5.14 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1 ตอนที่ 1.1 เรื่องที่ 1.1.2



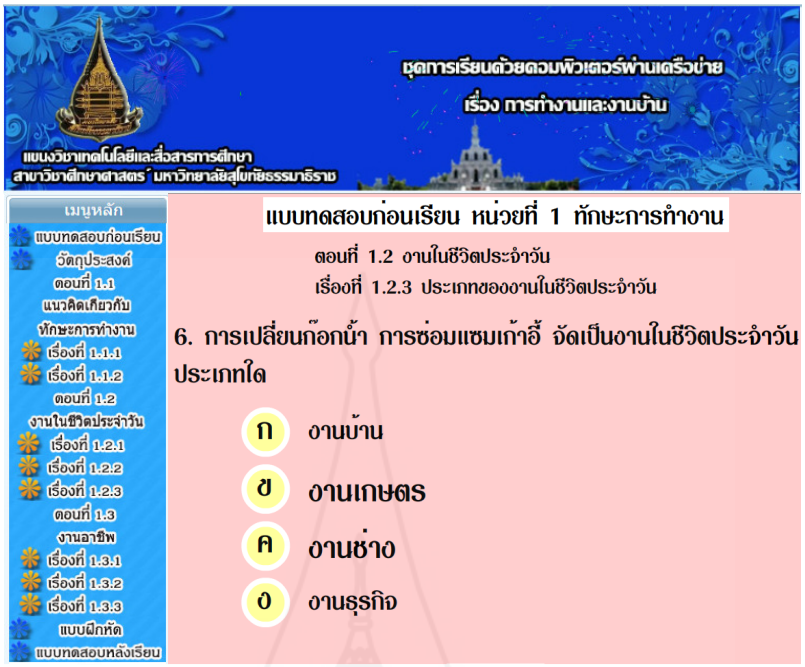
ภาพที่ 5.15 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1 ตอนที่ 1.1 เรื่องที่ 1.1.2



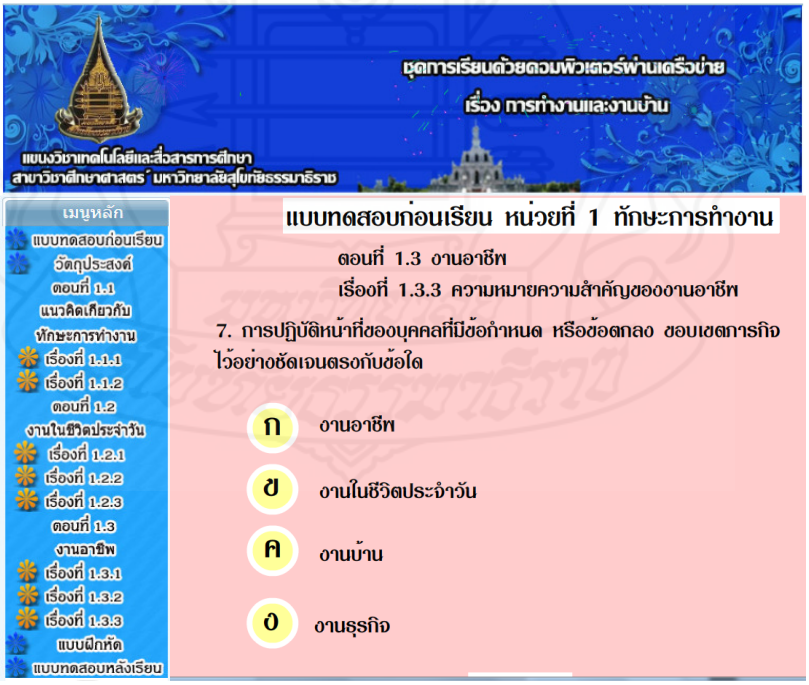
ภาพที่ 5.16 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1 ตอนที่ 1.2 เรื่องที่ 1.2.1



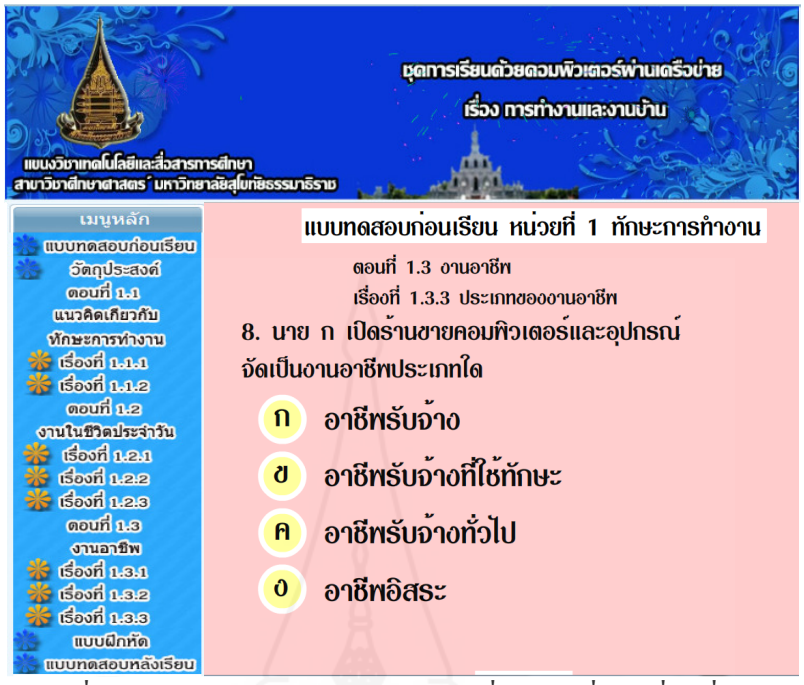
ภาพที่ 5.17 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1 ตอนที่ 1.2 เรื่องที่ 1.2.2



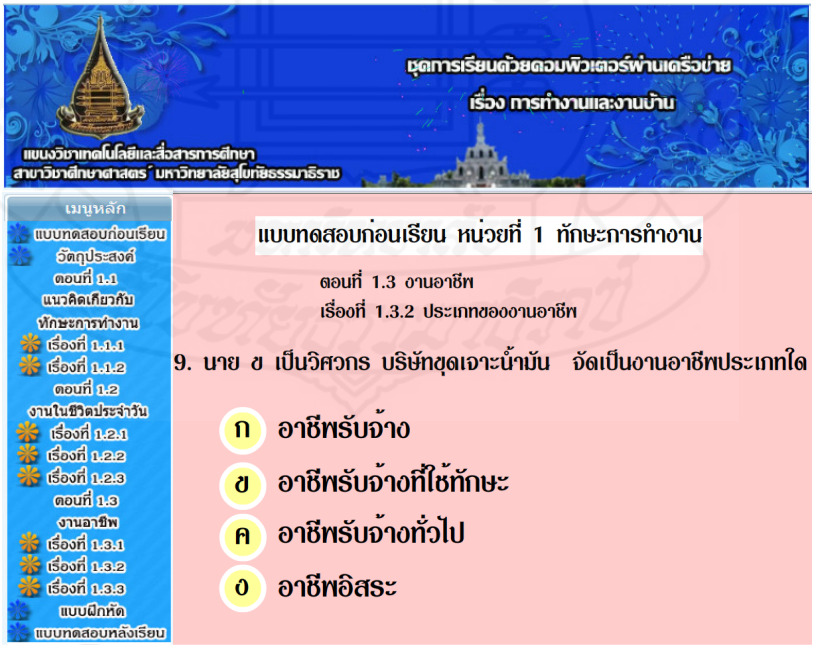
ภาพที่ 5.18 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1 ตอนที่ 1.2 เรื่องที่ 1.2.3



ภาพที่ 5.19 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1 ตอนที่ 1.3 เรื่องที่ 1.3.3

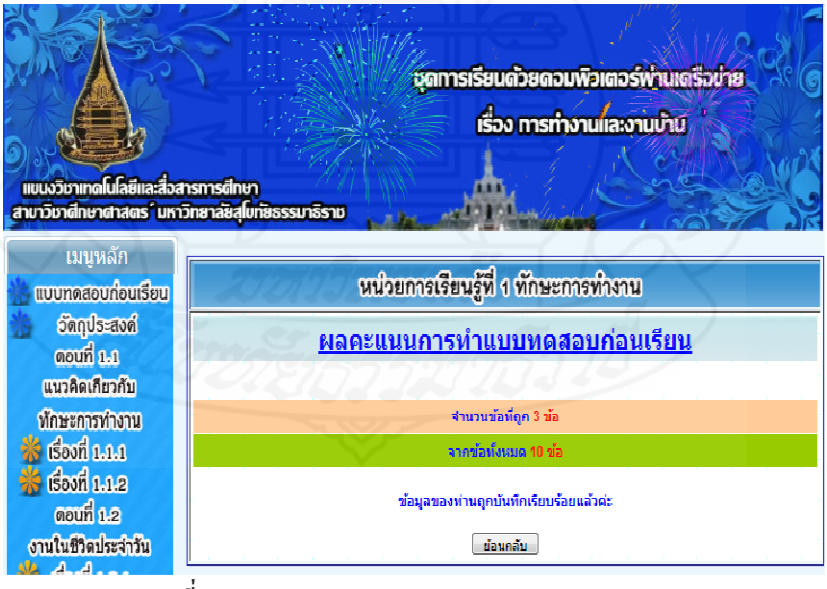


ภาพที่ 5.20 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1 ตอนที่ 1.3 เรื่องที่ 1.3.3

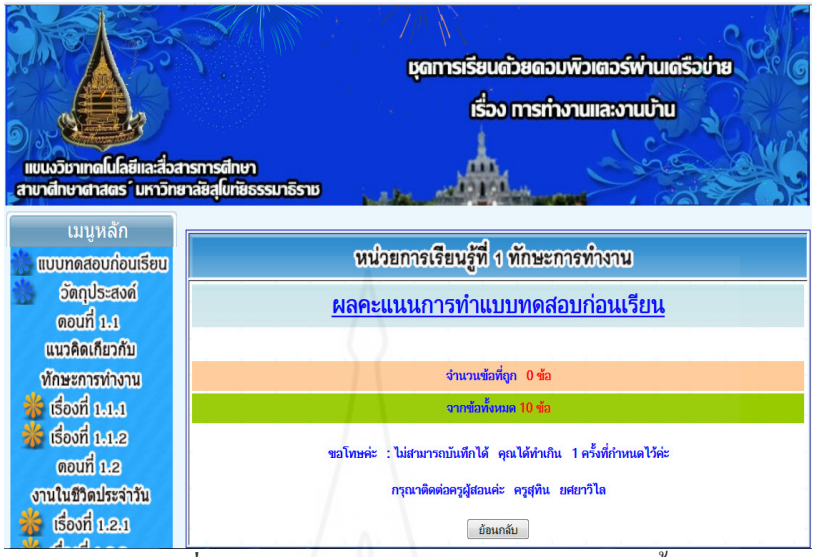


ภาพที่ 5.21 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1 ตอนที่ 1.3 เรื่องที่ 1.3.2

ภาพที่ 5.22 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1 ตอนที่ 1.3 เรื่องที่ 1.3.3

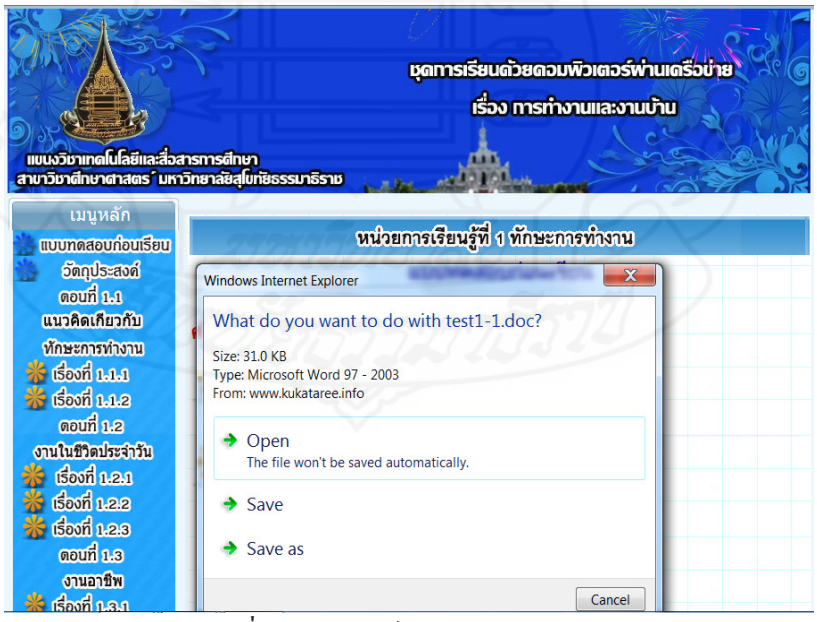


ภาพที่ 5.23 ผลคะแนนรวมของการทำแบบทดสอบ



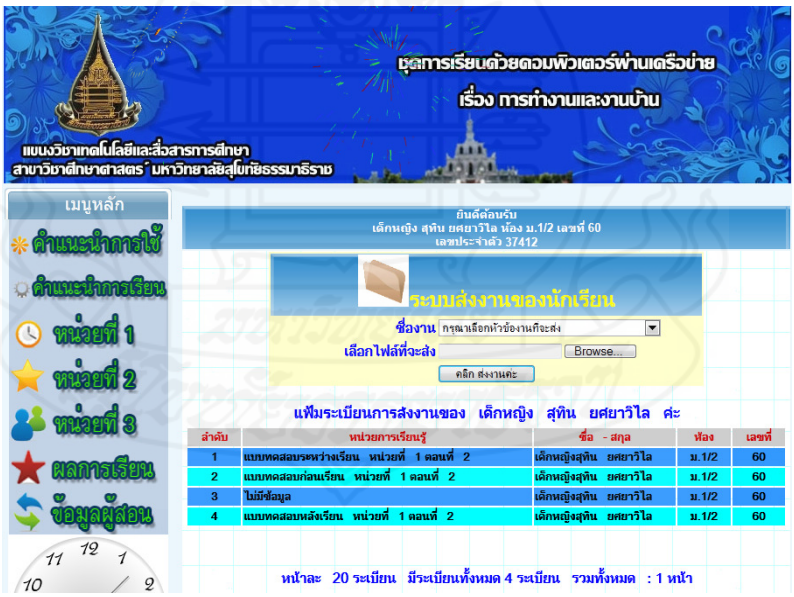
ภาพที่ 5.24 แสดงการทำแบบทดสอบเกิน 1 ครั้ง

ตอนที่ 2 แบบฝึกปฏิบัติจำนวน 1 ข้อ มีขั้นตอนการทำดังนี้ (1) ดาวน์โหลดแบบฝึกปฏิบัติ (2) ปฏิบัติกิจกรรมตามแบบฝึกปฏิบัติ และ (3) ส่งงานในห้องส่งงาน โดย คลิกเลือกชื่อหัวข้องาน คลิกปุ่ม Browse เลือกไฟล์งานที่จะส่ง และ คลิกส่งงาน



ภาพที่ 5.25 ดาวน์โหลดแบบฝึกปฏิบัติ

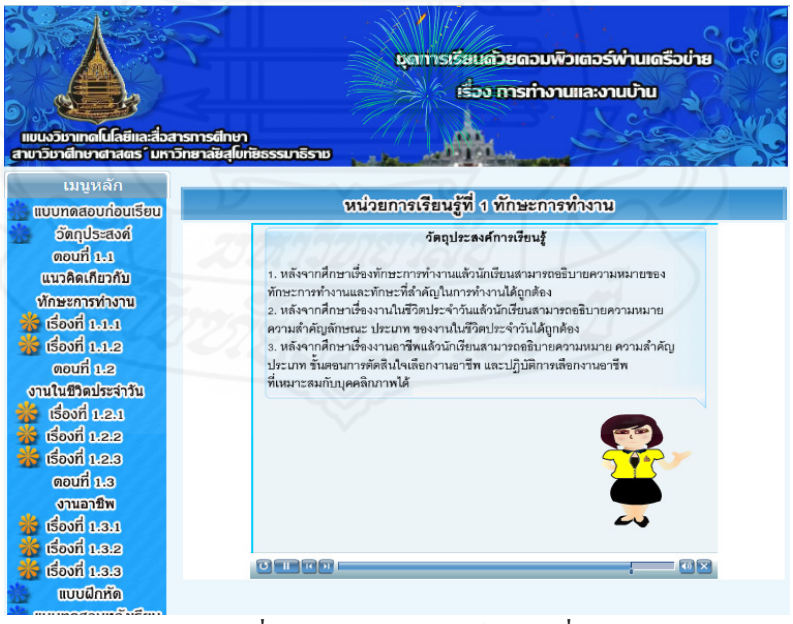
ภาพที่ 5.26 ตอนที่ 2 แบบฝึกปฏิบัติจำนวน 1 ข้อ



ภาพที่ 5.27 ส่งงานในห้องส่งงาน

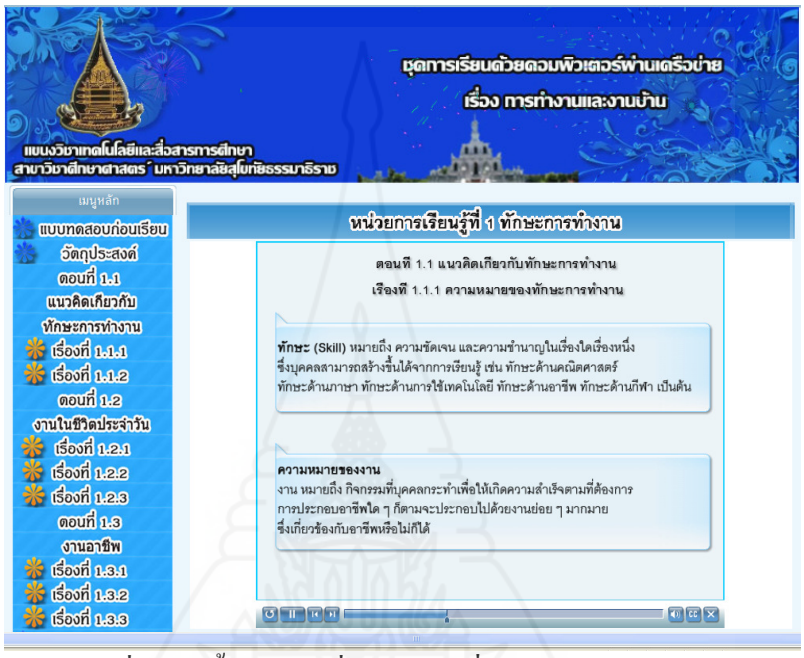
ขั้นที่ 2 ศึกษาแนวคิด วัตถุประสงค์

ภาพที่ 5.28 แนวคิดหน่วยที่ 1



ภาพที่ 5.29 วัตถุประสงค์หน่วยที่ 1

ขั้นที่ 3 ศึกษาเนื้อหาบทเรียน เมื่อนักเรียนศึกษาแนวคิดและวัตถุประสงค์แล้ว ให้นักเรียนเข้าสู่เนื้อหา เพื่อศึกษาเนื้อหา ตอนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับทักษะการทำงาน ตอนที่ 2 งานในชีวิตประจำวัน ตอนที่ 3 งานอาชีพ

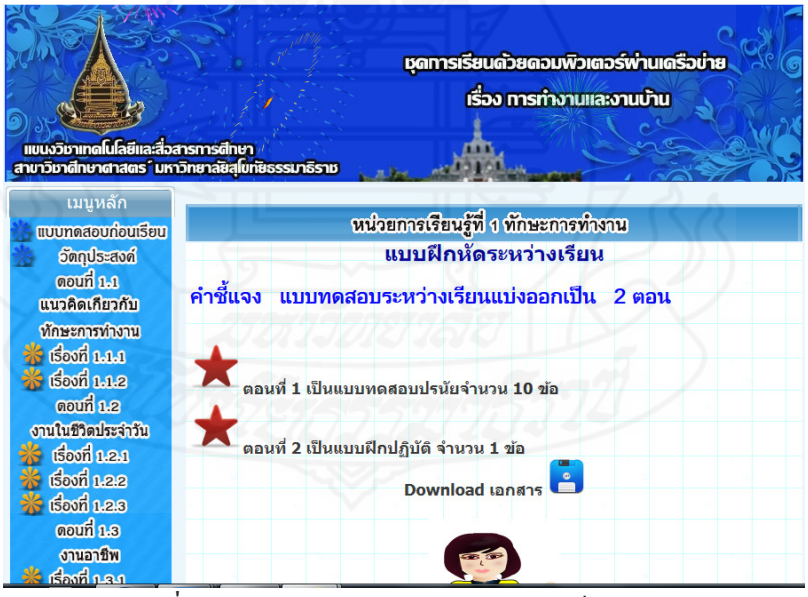


ภาพที่ 5.30 เนื้อหาตอนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับทักษะการทำงาน

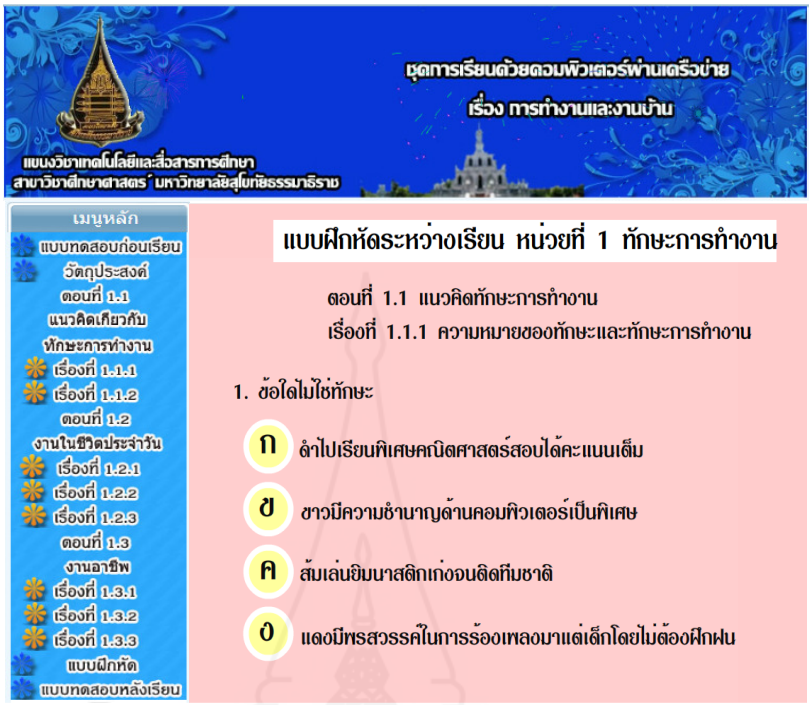
ภาพที่ 5.31 เนื้อหาตอนที่ 2 งานในชีวิตประจำวัน

ภาพที่ 5.32 เนื้อหาตอนที่ 3 งานอาชีพ

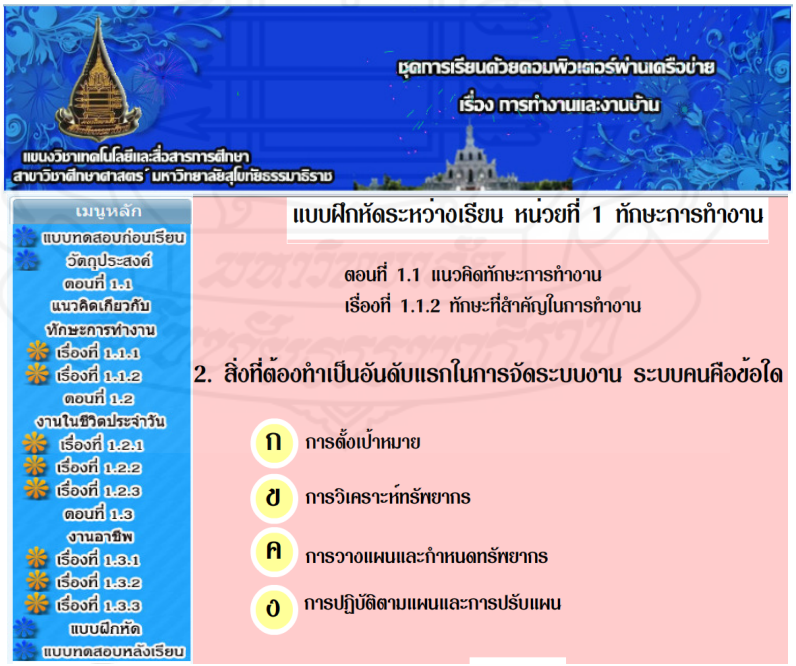
ขั้นที่ 4 ทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน



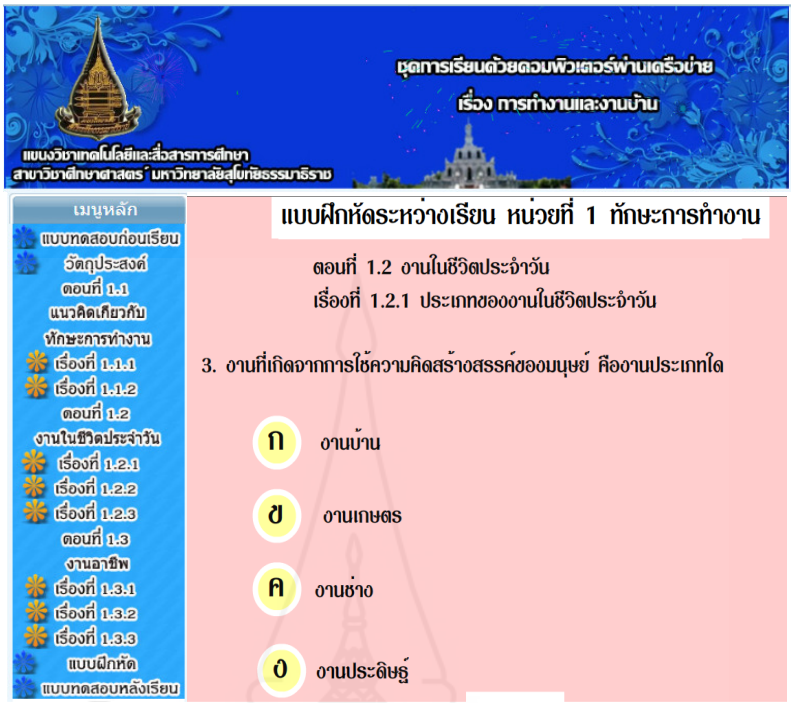
ภาพที่ 5.33 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนแบ่งเป็น 2 ตอน



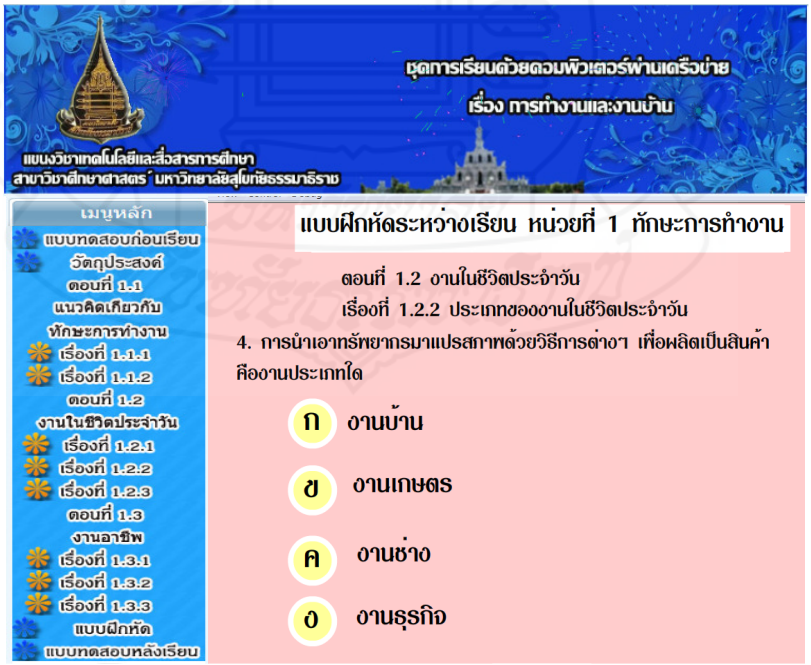
ภาพที่ 5.34 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 1 ตอนที่ 1.1 เรื่องที่ 1.1.1



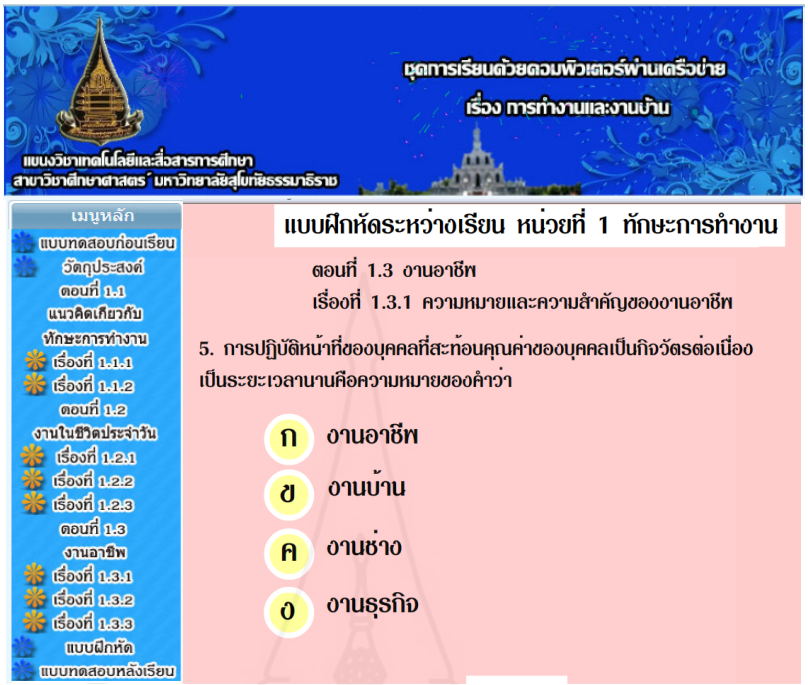
ภาพที่ 5.35 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 1 ตอนที่ 1.1 เรื่องที่ 1.1.2



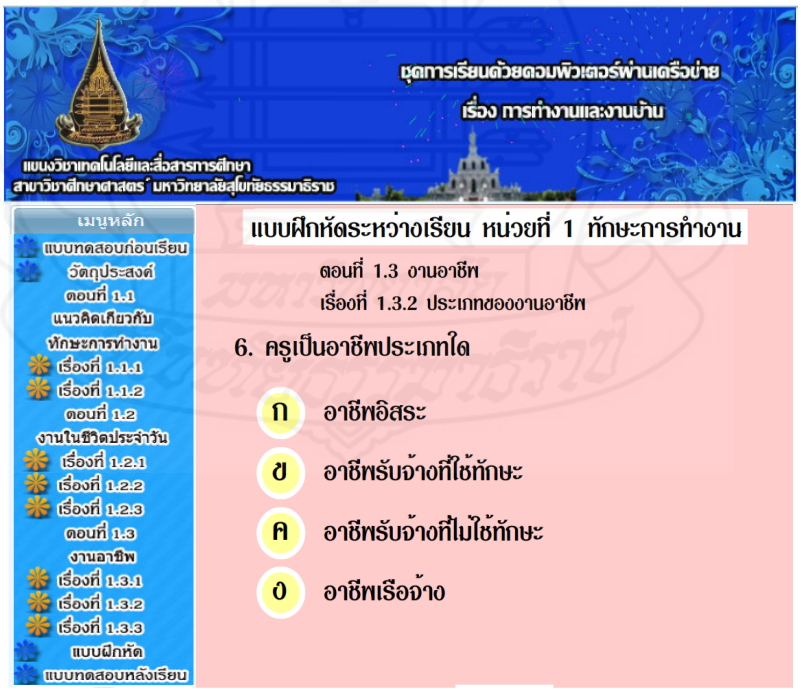
ภาพที่ 5.36 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 1 ตอนที่ 1.2 เรื่องที่ 1.2.1



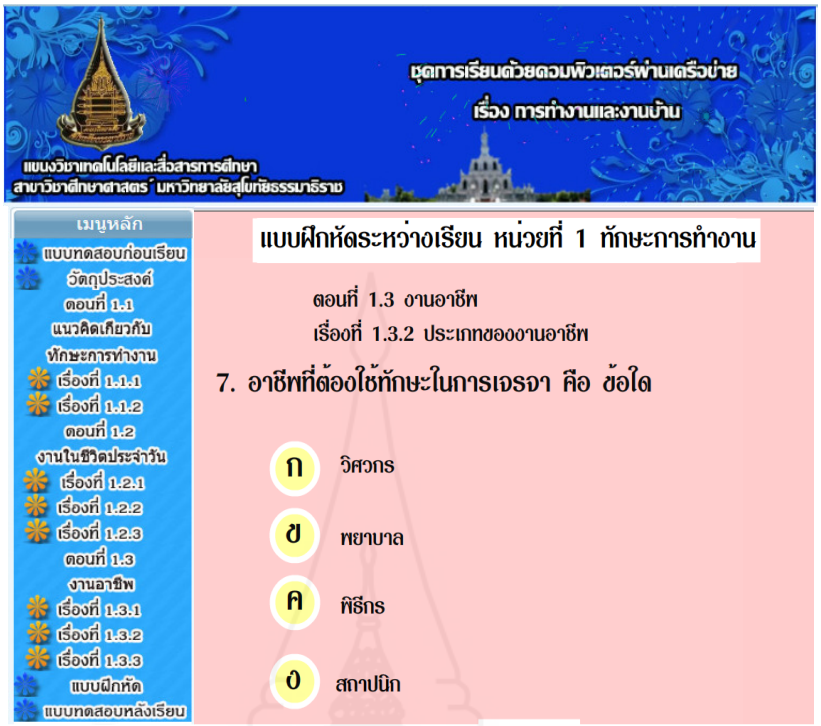
ภาพที่ 5.37 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 1 ตอนที่ 1.2 เรื่องที่ 1.2.2



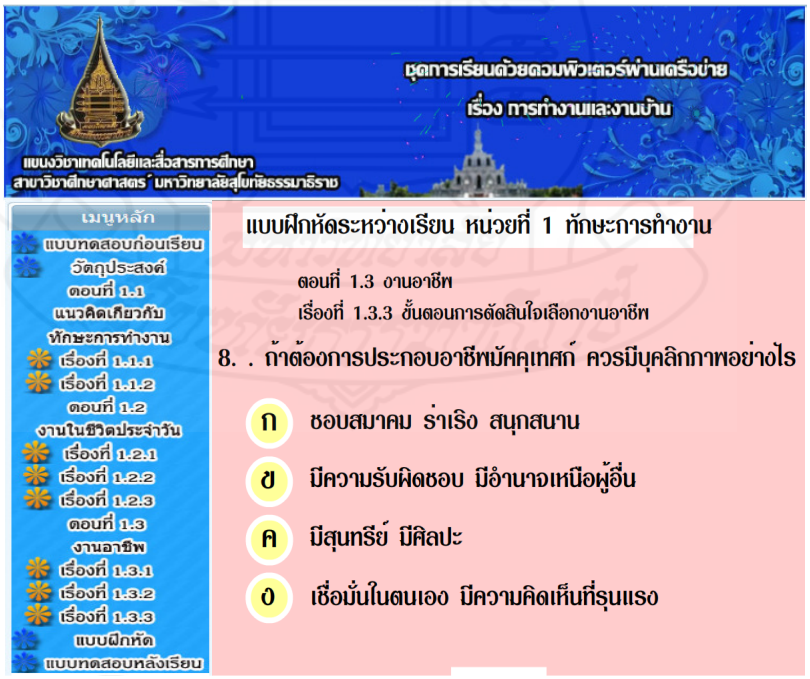
ภาพที่ 5.38 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 1 ตอนที่ 1.3 เรื่องที่ 1.3.1



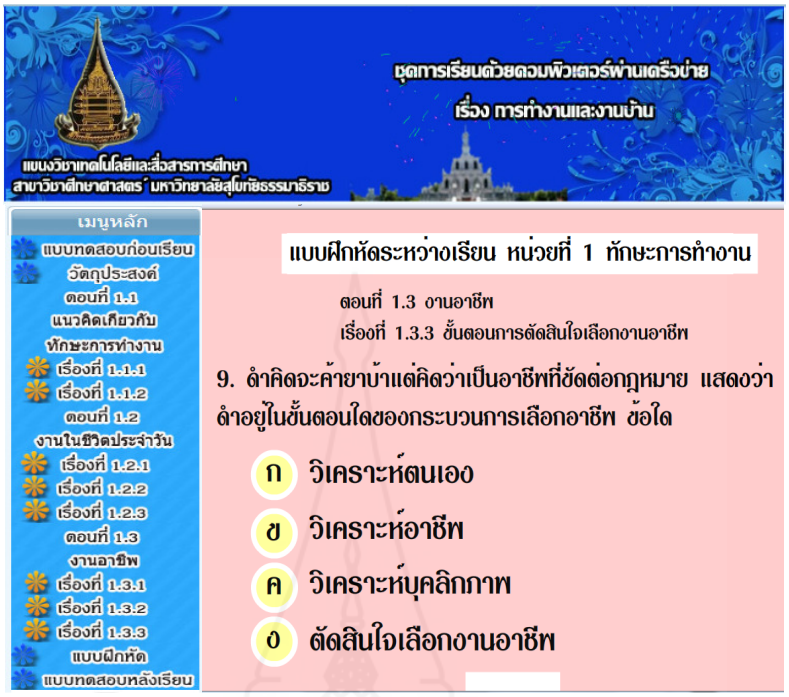
ภาพที่ 5.39 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 1 ตอนที่ 1.3 เรื่องที่ 1.3.2



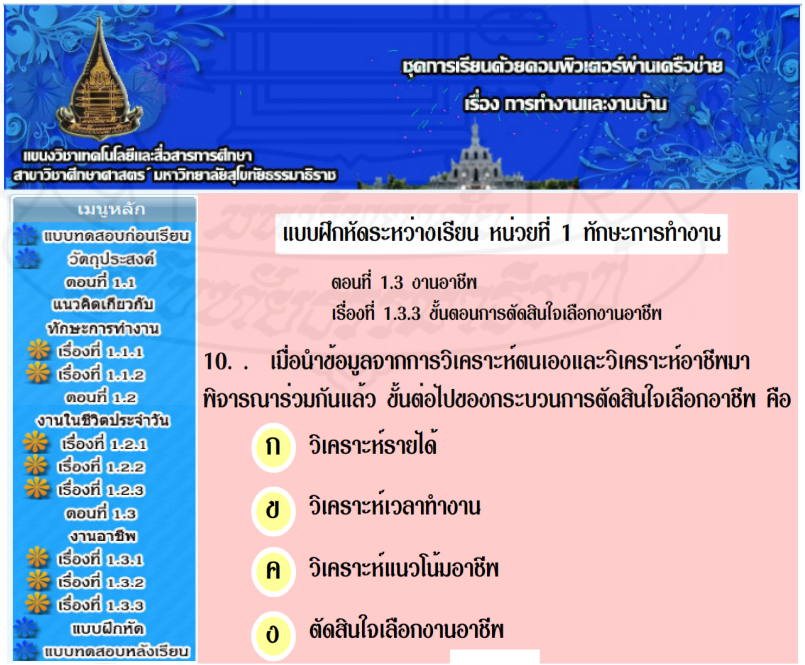
ภาพที่ 5.40 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 1 ตอนที่ 1.3 เรื่องที่ 1.3.2



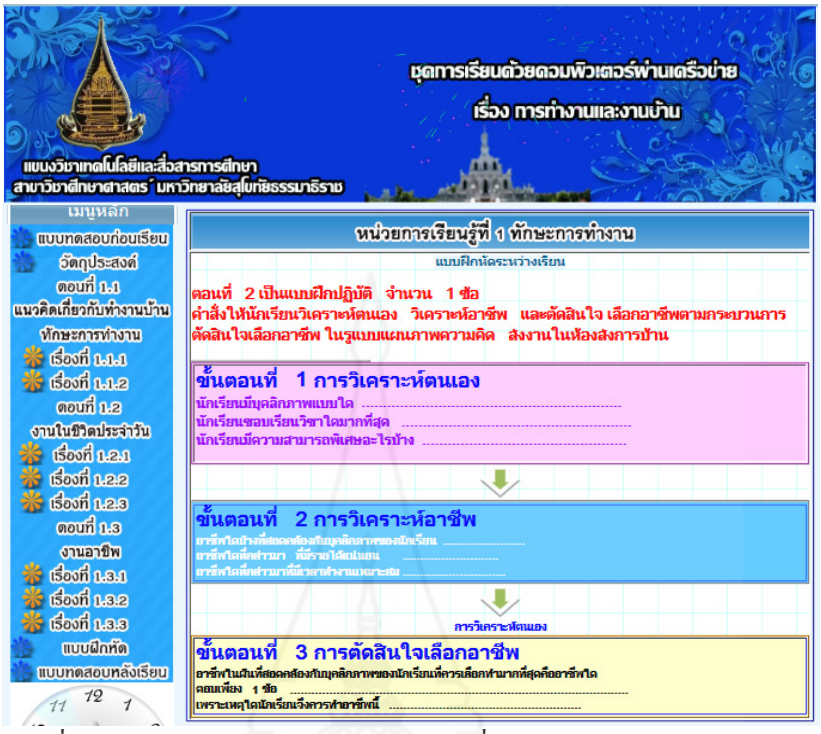
ภาพที่ 5.41 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 1 ตอนที่ 1.3 เรื่องที่ 1.3.3



ภาพที่ 5.42 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 1 ตอนที่ 1.3 เรื่องที่ 1.3.3

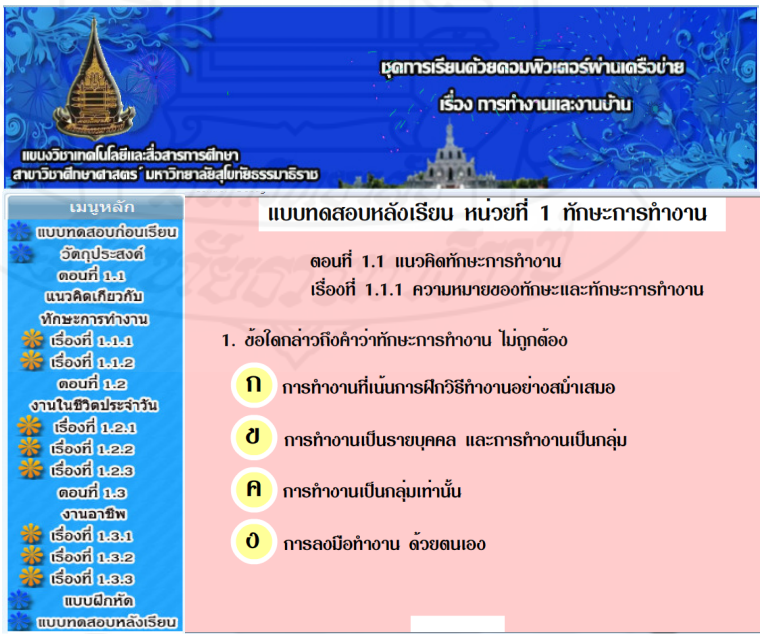


ภาพที่ 5.43 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 1 ตอนที่ 1.3 เรื่องที่ 1.3.3



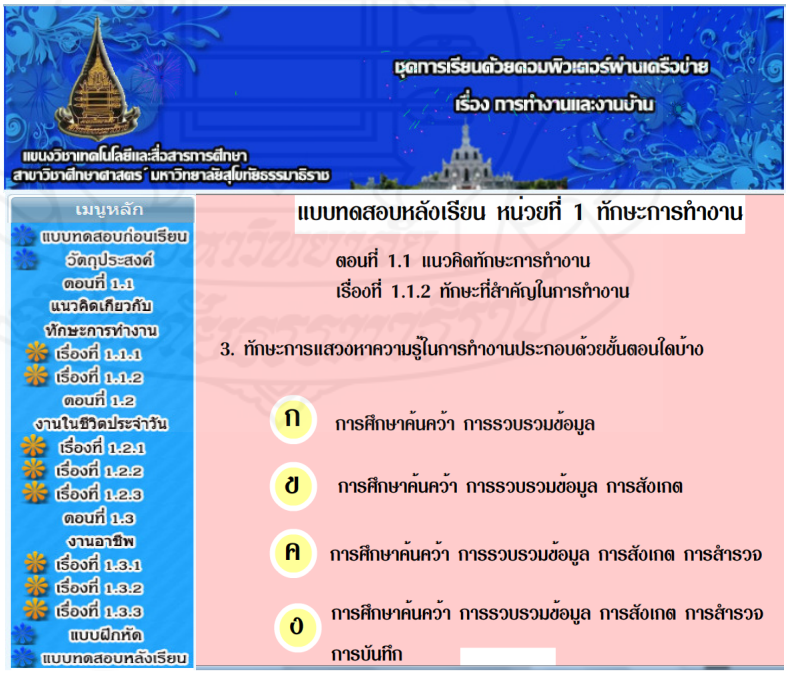
ภาพที่ 5.44 แบบฝึกหัดระหว่างเรียน ตอนที่ 2 แบบฝึกปฏิบัติจำนวน 1 ข้อ

ขั้นที่ 5 ทำแบบทดสอบหลังเรียน

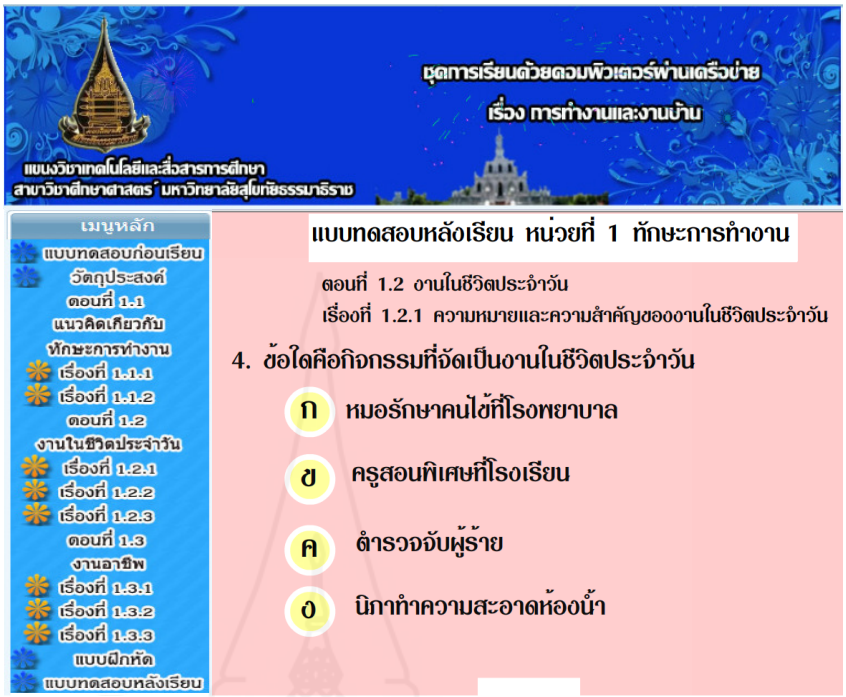


ภาพที่ 5.45 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1 ตอนที่ 1.1 เรื่องที่ 1.1.1

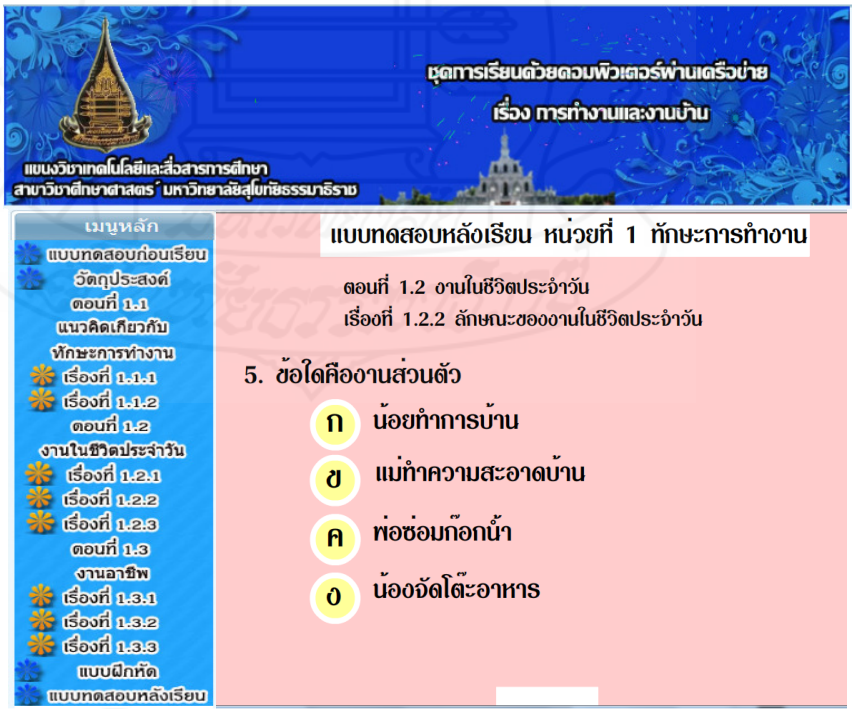
ภาพที่ 5.46 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1 ตอนที่ 1.1 เรื่องที่ 1.1.2



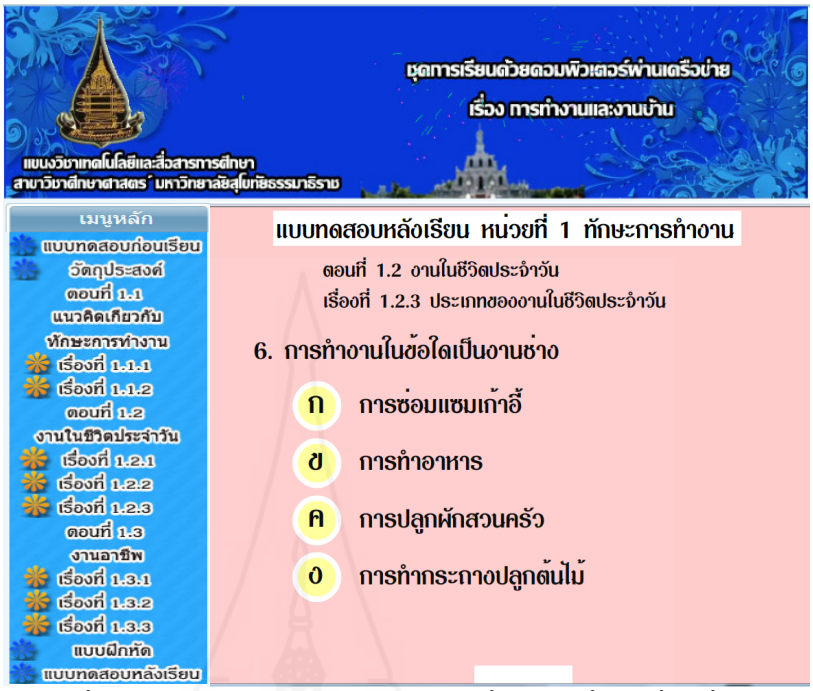
ภาพที่ 5.47 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1 ตอนที่ 1.1 เรื่องที่ 1.1.2



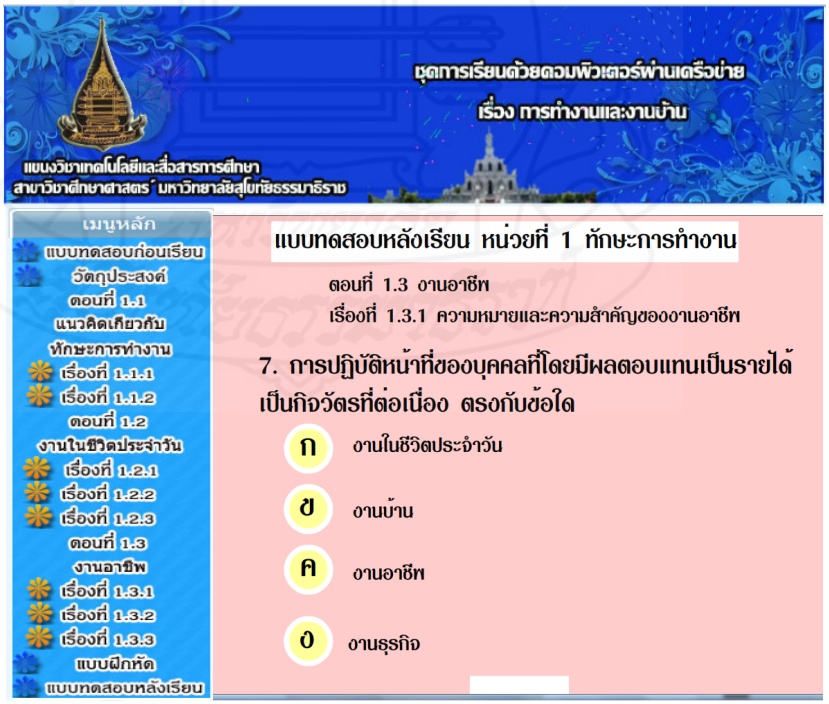
ภาพที่ 5.48 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1 ตอนที่ 1.2 เรื่องที่ 1.2.1



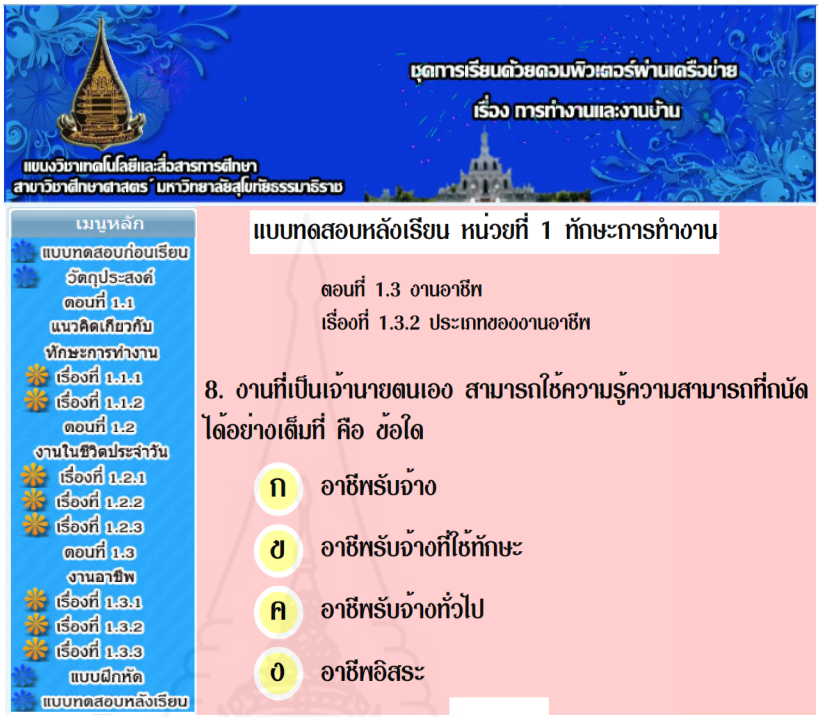
ภาพที่ 5.49 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1 ตอนที่ 1.2 เรื่องที่ 1.2.2



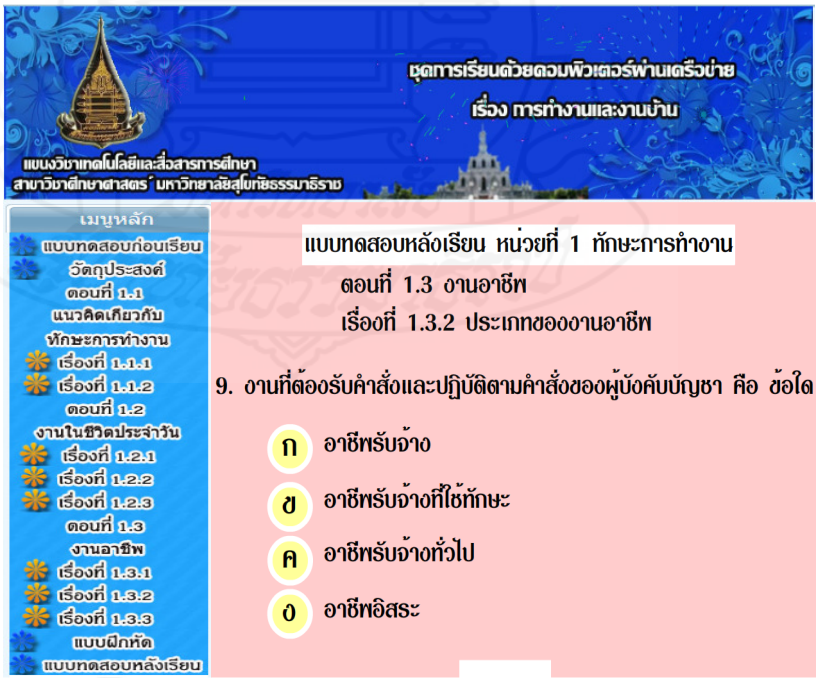
ภาพที่ 5.50 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1 ตอนที่ 1.2 เรื่องที่ 1.2.3



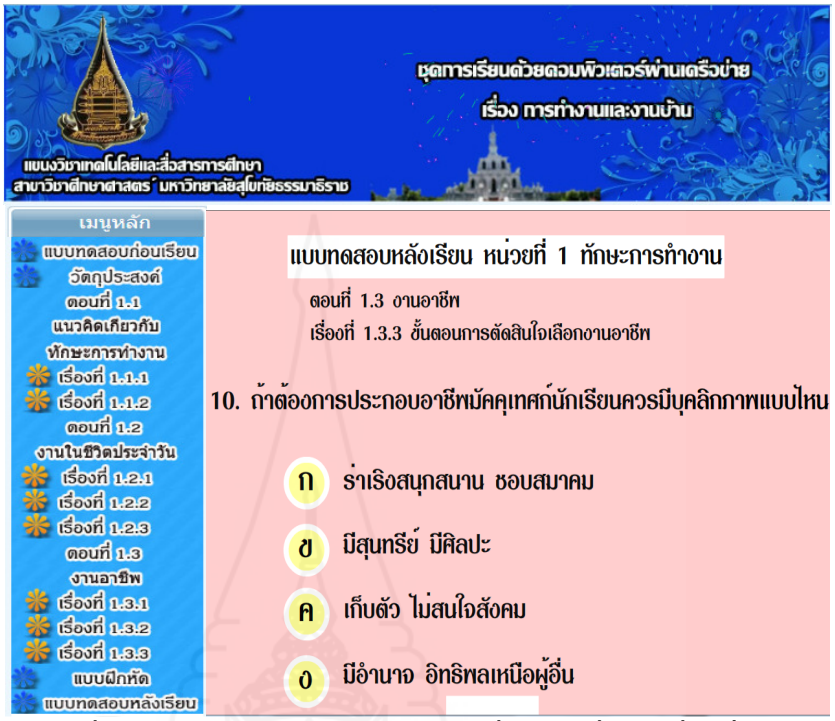
ภาพที่ 5.51 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1 ตอนที่ 1.3 เรื่องที่ 1.3.1



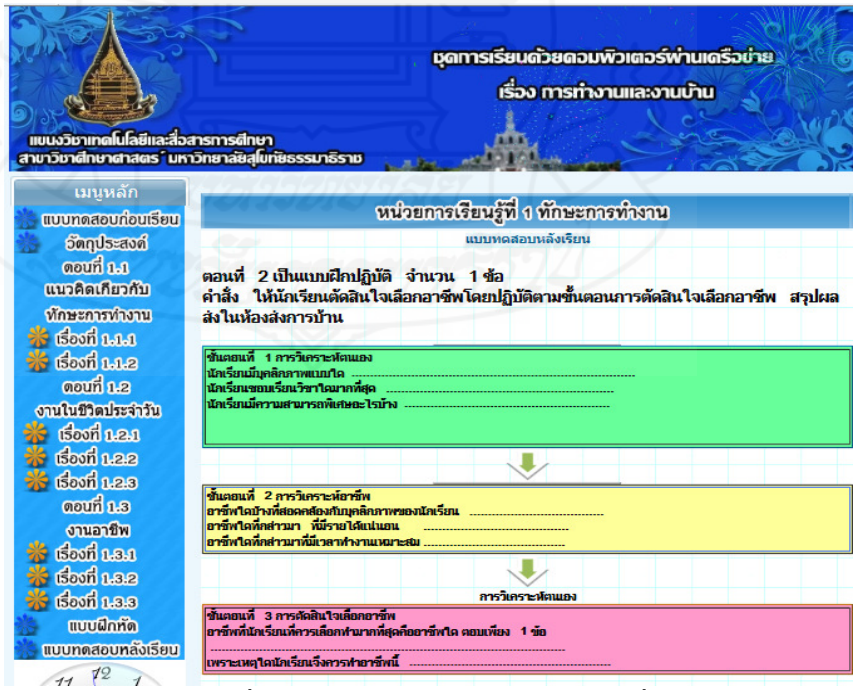
ภาพที่ 5.52 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1 ตอนที่ 1.3 เรื่องที่ 1.3.2



ภาพที่ 5.53 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1 ตอนที่ 1.3 เรื่องที่ 1.3.2



ภาพที่ 5.54 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1 ตอนที่ 1.3 เรื่องที่ 1.3.3



ภาพที่ 5.55 แบบทดสอบหลังเรียน ตอนที่ 2

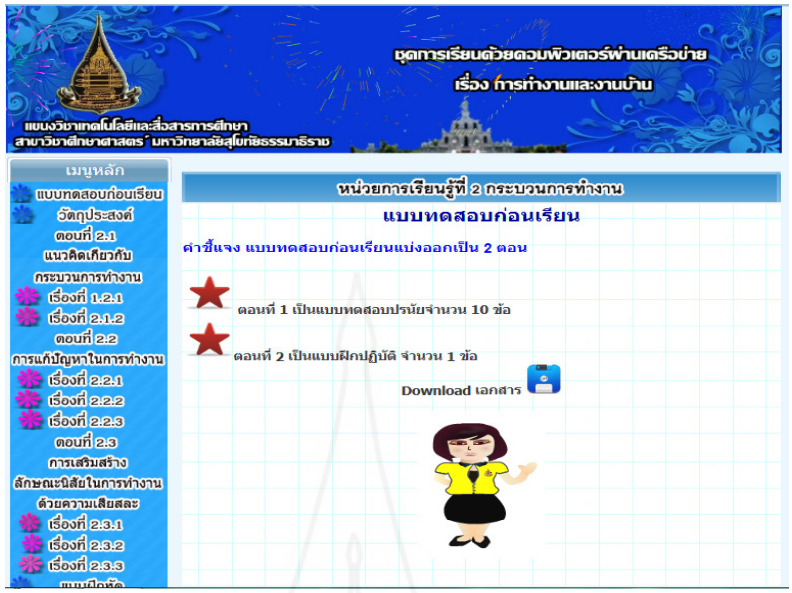
การศึกษาบทเรียนหน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน

หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน ประกอบด้วย หัวเรื่อง แนวคิด แบบทดสอบก่อนเรียน วัตถุประสงค์ เนื้อหาตอนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการทำงาน ตอนที่ 2 การแก้ปัญหาในการทำงาน ตอนที่ 3 การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ แบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียนตามลำดับ มีขั้นตอนการเรียน ดังนี้

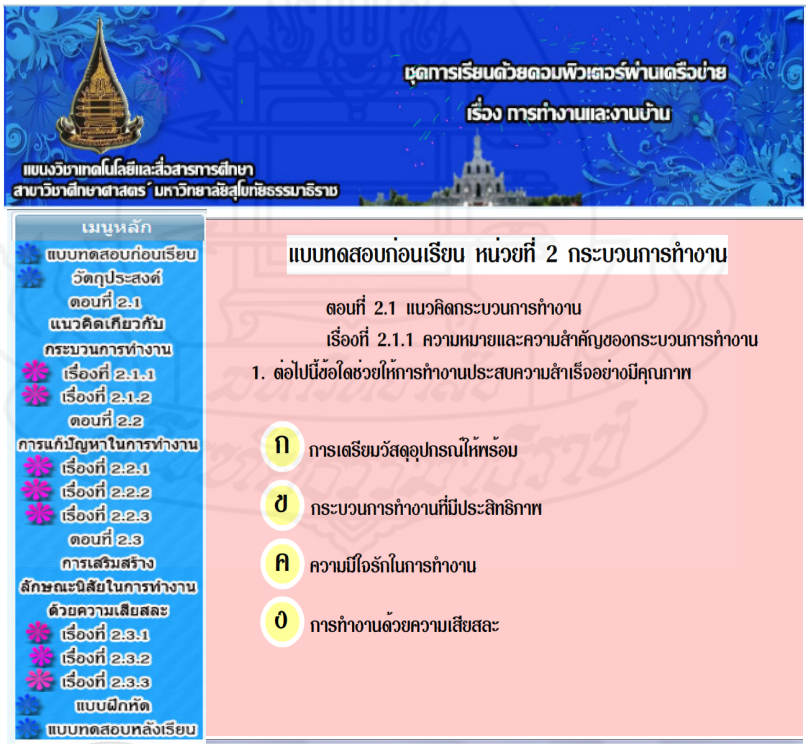
ภาพที่ 5.56 หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน

ขั้นที่ 1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบ่งเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 แบบสอบ แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวนหน่วยละ 10 ข้อ ตอนที่ 2 แบบฝึกปฏิบัติจำนวน 1 ข้อ

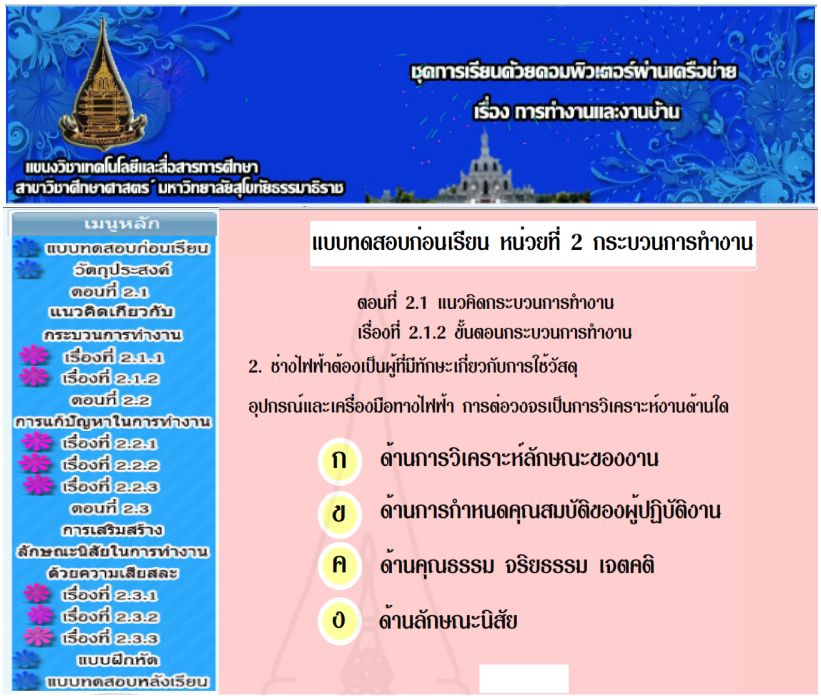
ตอนที่ 1 แบบทดสอบ แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ มีขั้นตอนการทำดังนี้ (1) คลิกที่ตอนที่ 1 แบบทดสอบปรนัย (2) คลิกเลือกคำตอบที่ถูกต้อง (3) เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบถึงข้อที่ 10 ให้คลิกในช่องคุณแน่ใจว่าทำข้อสอบครบข้อแล้ว และ (4) คลิกส่งข้อสอบ นักเรียนจะทราบผลคะแนนรวมของการทำแบบทดสอบทันที นักเรียนสามารถทำแบบทดสอบได้หลายครั้งแต่จะบันทึกผลคะแนนครั้งแรกเท่านั้น



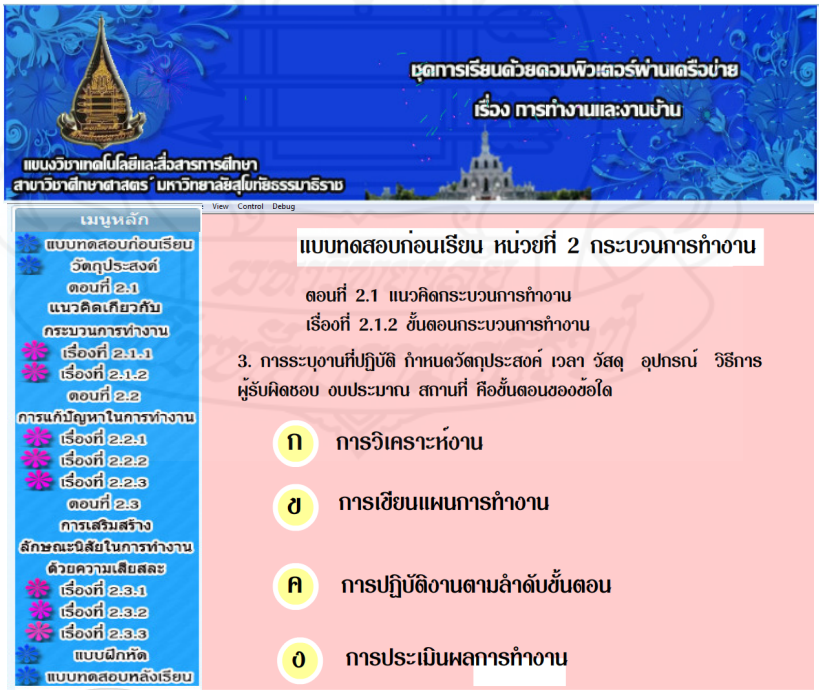
ภาพที่ 5.57 แบบทดสอบก่อนเรียนแบ่งเป็น 2 ตอน



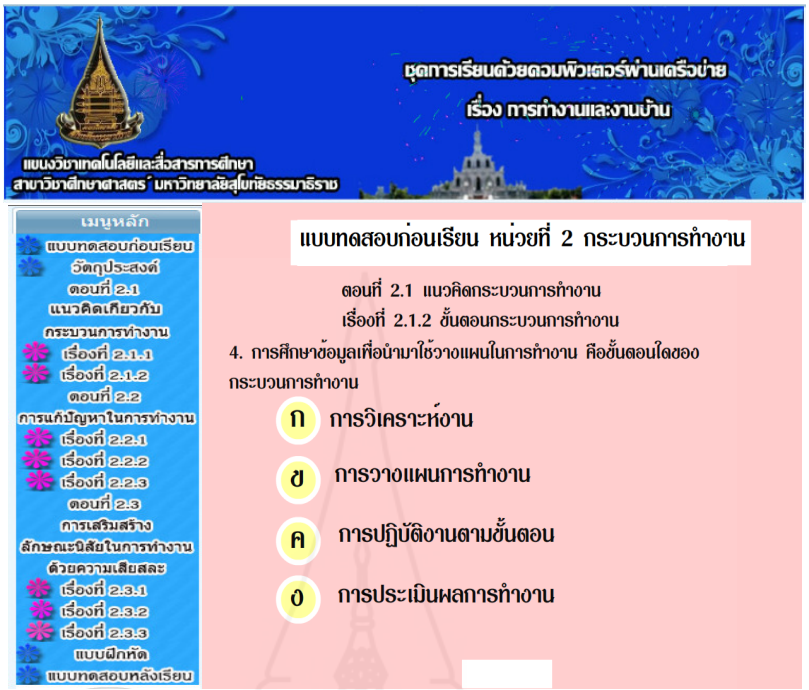
ภาพที่ 5.58 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 2 ตอนที่ 2.1 เรื่องที่ 2.1.1



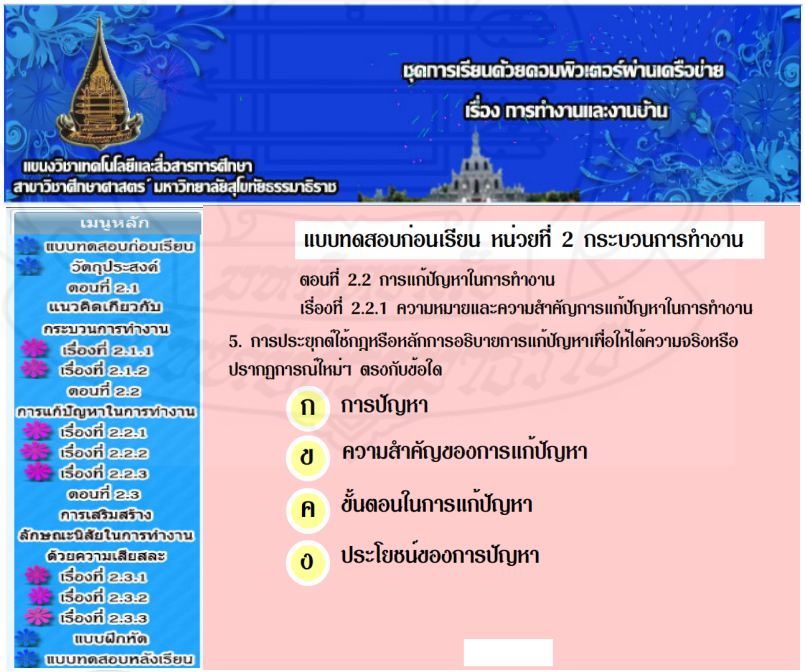
ภาพที่ 5.59 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 2 ตอนที่ 2.1 เรื่องที่ 2.1.2



ภาพที่ 5.60 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 2 ตอนที่ 2.1 เรื่องที่ 2.1.2

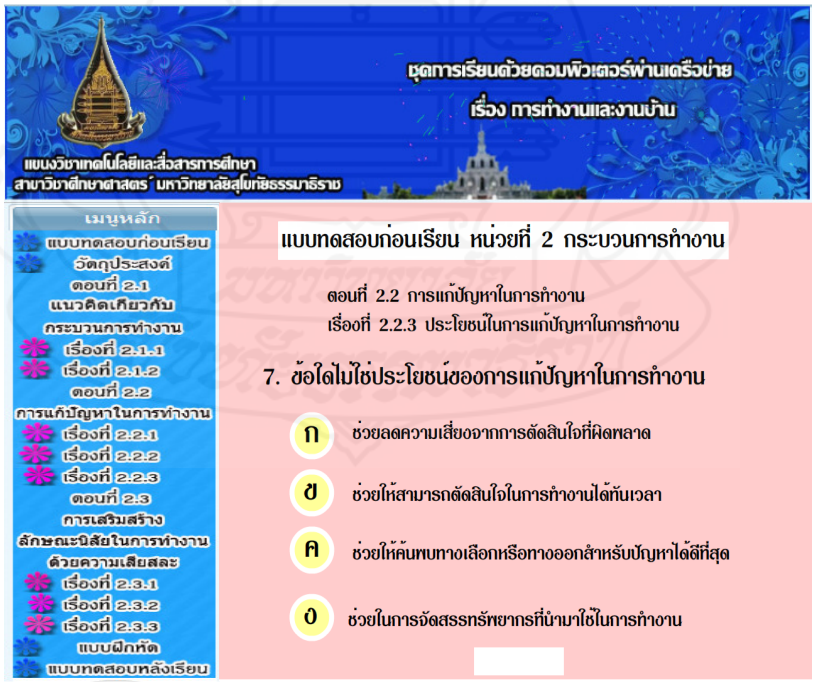


ภาพที่ 5.61 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 2 ตอนที่ 2.1 เรื่องที่ 2.1.2

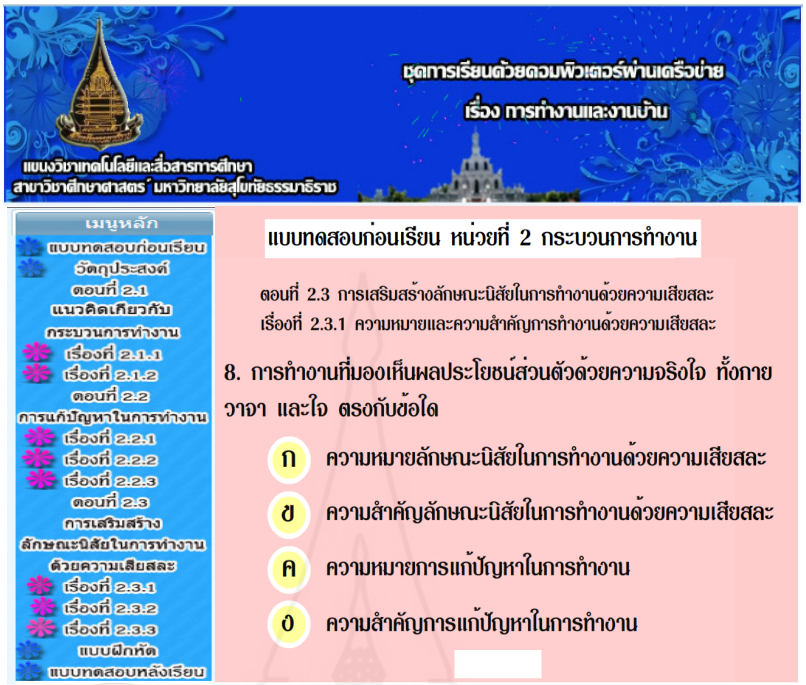


ภาพที่ 5.62 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 2 ตอนที่ 2.2 เรื่องที่ 2.2.1

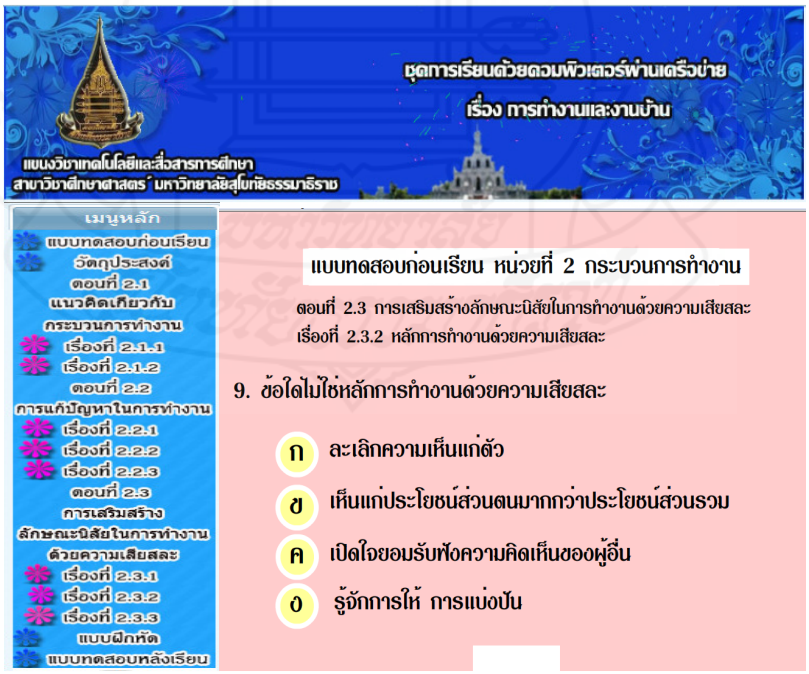
ภาพที่ 5.63 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 2 ตอนที่ 2.2 เรื่องที่ 2.2.2



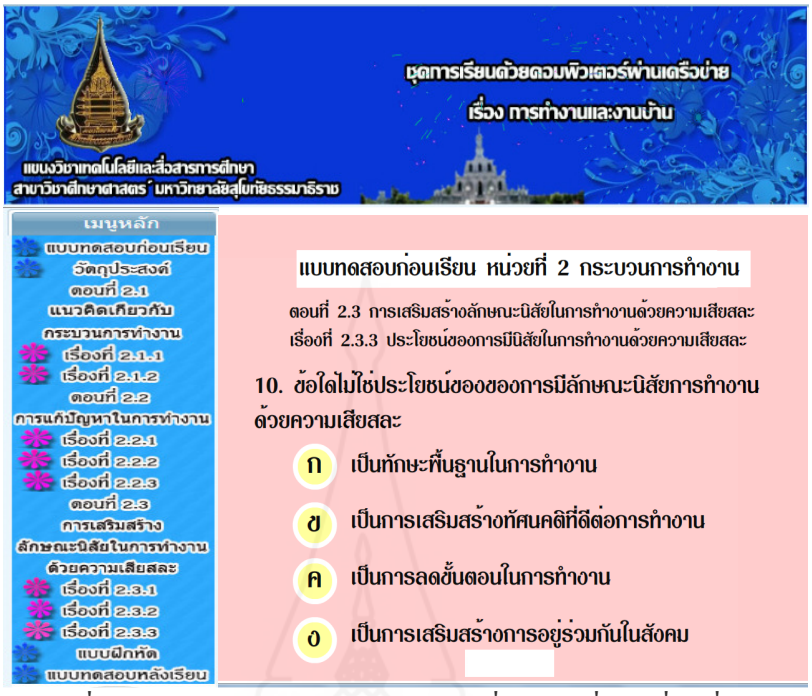
ภาพที่ 5.64 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 2 ตอนที่ 2.2 เรื่องที่ 2.2.3



ภาพที่ 5.65 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 2 ตอนที่ 2.3 เรื่องที่ 2.3.1

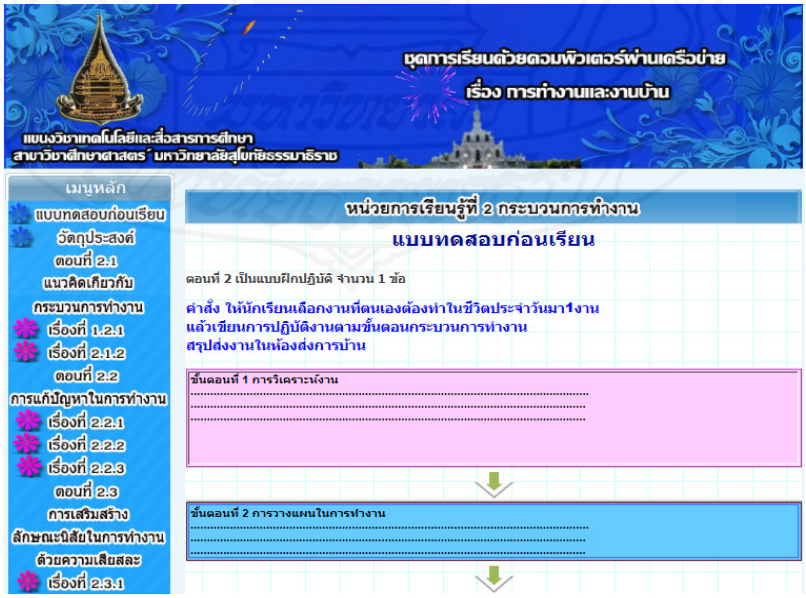


ภาพที่ 5.66 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 2 ตอนที่ 2.3 เรื่องที่ 2.3.2

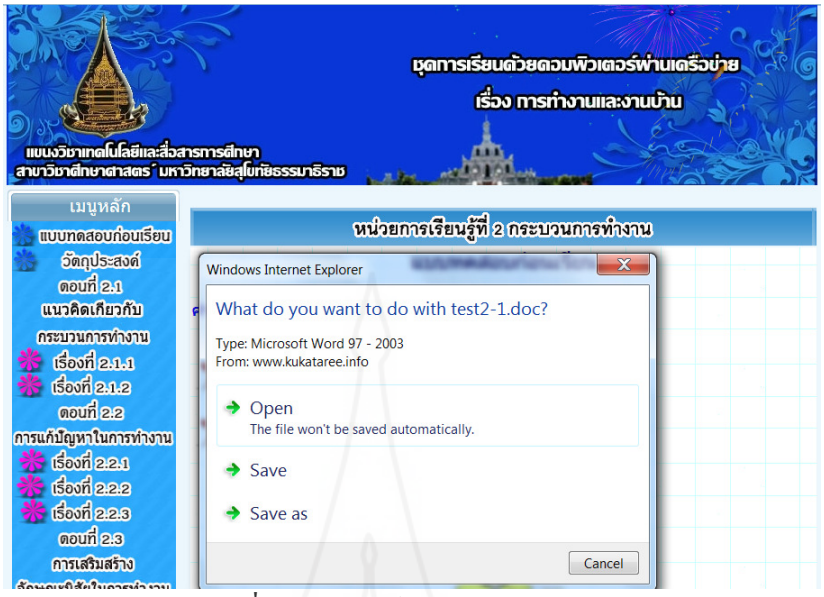


ภาพที่ 5.67 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 2 ตอนที่ 2.3 เรื่องที่ 2.3.3

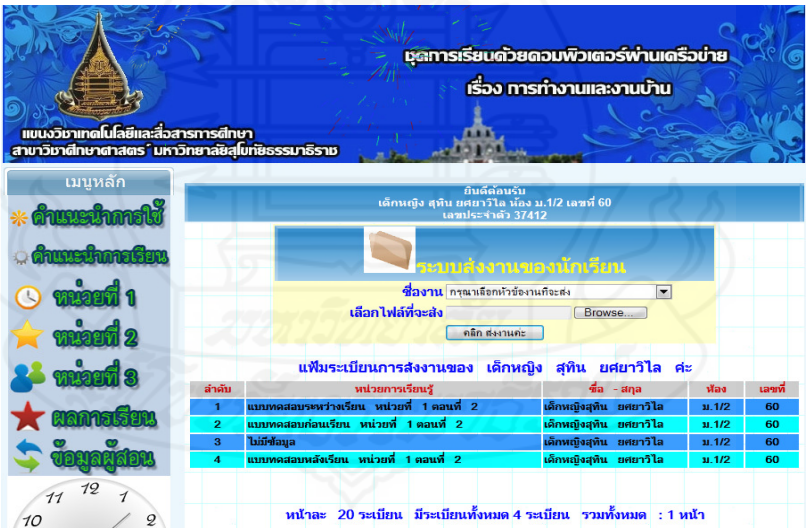
ตอนที่ 2 แบบฝึกปฏิบัติจำนวน 1 ข้อ มีขั้นตอนการทำดังนี้ (1) ดาวน์โหลดแบบฝึกปฏิบัติ (2) ปฏิบัติกิจกรรมตามแบบฝึกปฏิบัติ และ (3) ส่งงานในห้องส่งงาน โดย คลิกเลือกชื่อหัวข้องาน คลิกปุ่ม Browse เลือกไฟล์งานที่จะส่ง และ คลิกส่งงาน



ภาพที่ 5.68 ตอนที่ 2 แบบฝึกปฏิบัติจำนวน 1 ข้อ

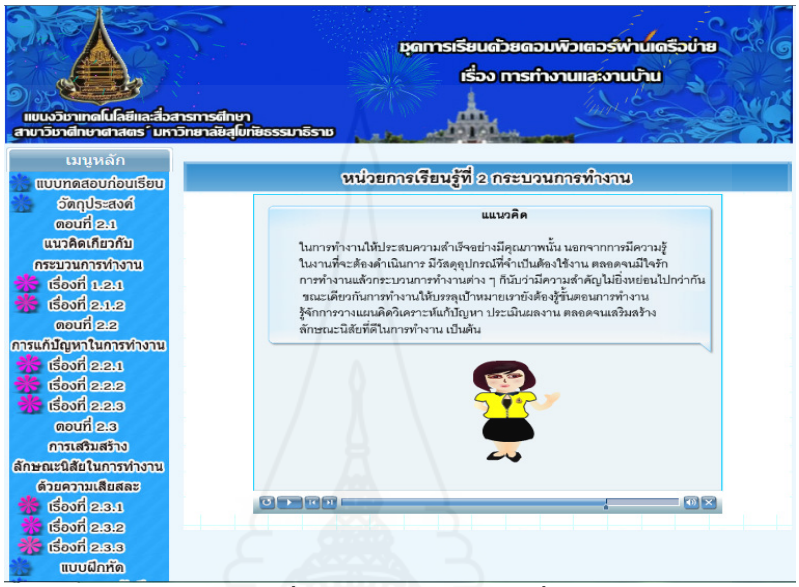


ภาพที่ 5.69 ดาวน์โหลดแบบฝึกปฏิบัติ



ภาพที่ 5.70 ส่งงานในห้องส่งงาน

ขั้นที่ 2 ศึกษาแนวคิด วัตถุประสงค์

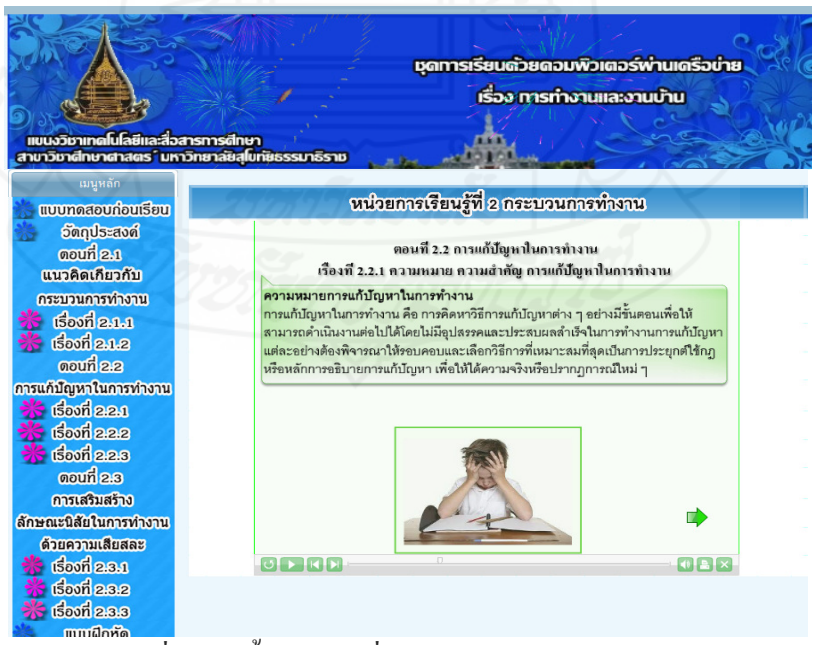


ภาพที่ 5.71 แนวคิด หน่วยที่ 2

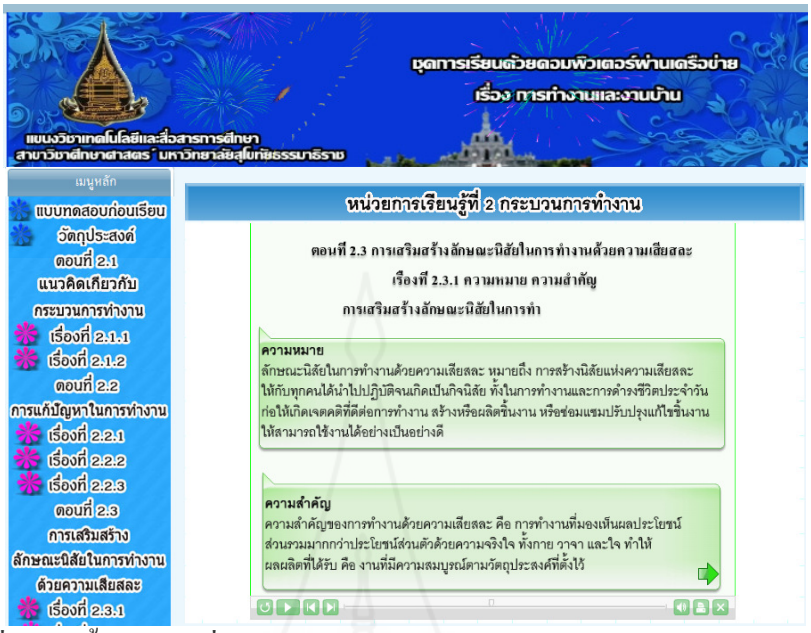
ภาพที่ 5.72 วัตถุประสงค์

ขั้นที่ 3 ศึกษาเนื้อหาบทเรียน เมื่อนักเรียนศึกษาแนวคิดและวัตถุประสงค์แล้ว ให้นักเรียนเข้าสู่เนื้อหา เพื่อศึกษาเนื้อหา ตอนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการทำงาน ตอนที่ 2 การแก้ปัญหาในการทำงาน ตอนที่ 3 การเสริมสร้างลักษณะนิสัยการทำงานด้วยความเสียสละ

ภาพที่ 5.73 เนื้อหาตอนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการทำงาน

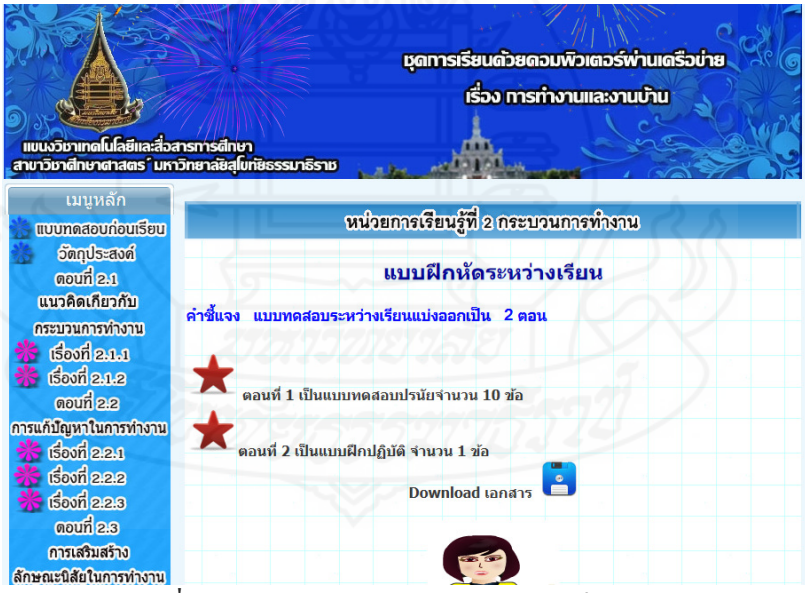


ภาพที่ 5.74 เนื้อหาตอนที่ 2 การแก้ปัญหาในการทำงาน

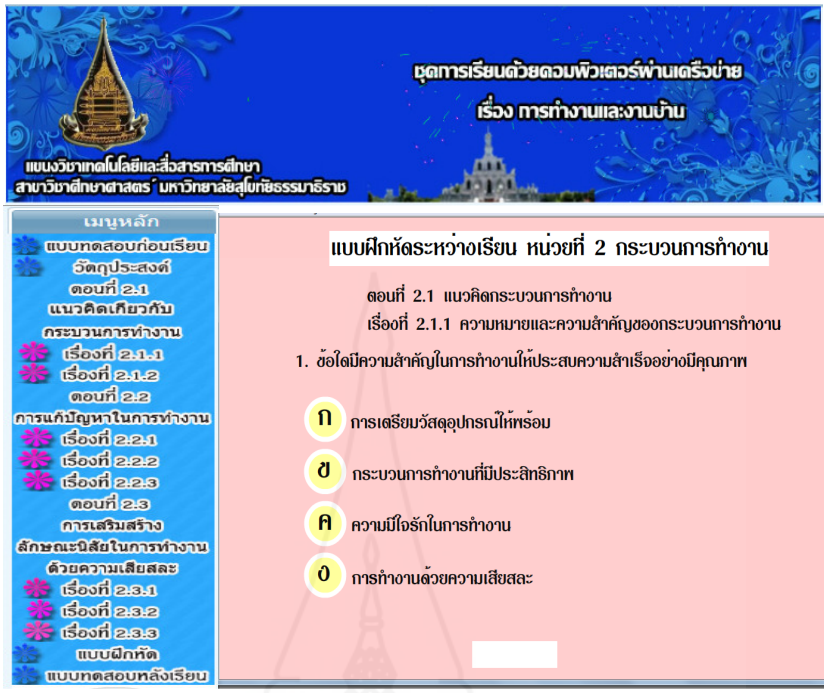


ภาพที่ 5.75 เนื้อหาตอนที่ 3 การเสริมสร้างลักษณะนิสัยการทำงานด้วยความเสียสละ

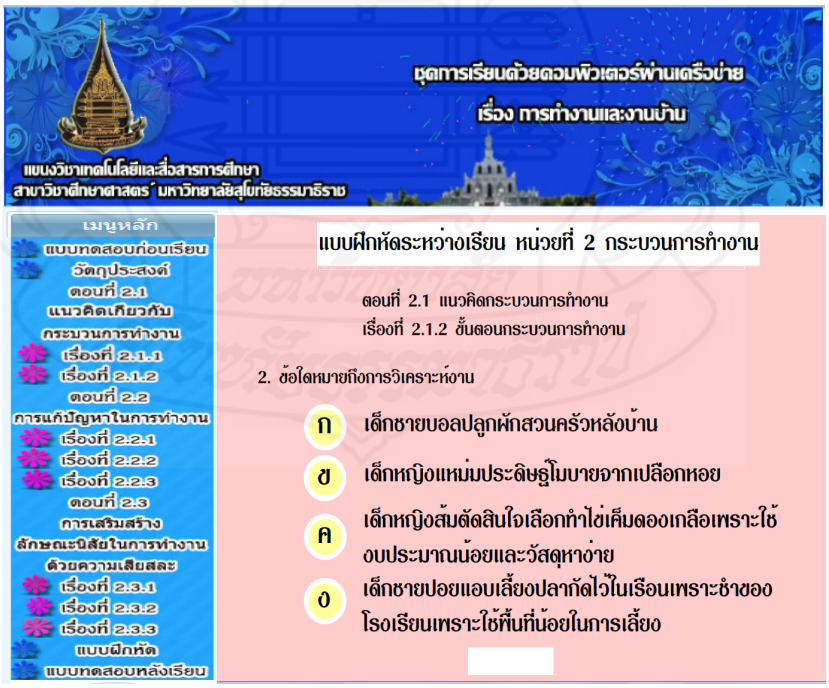
ขั้นที่ 4 ทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน



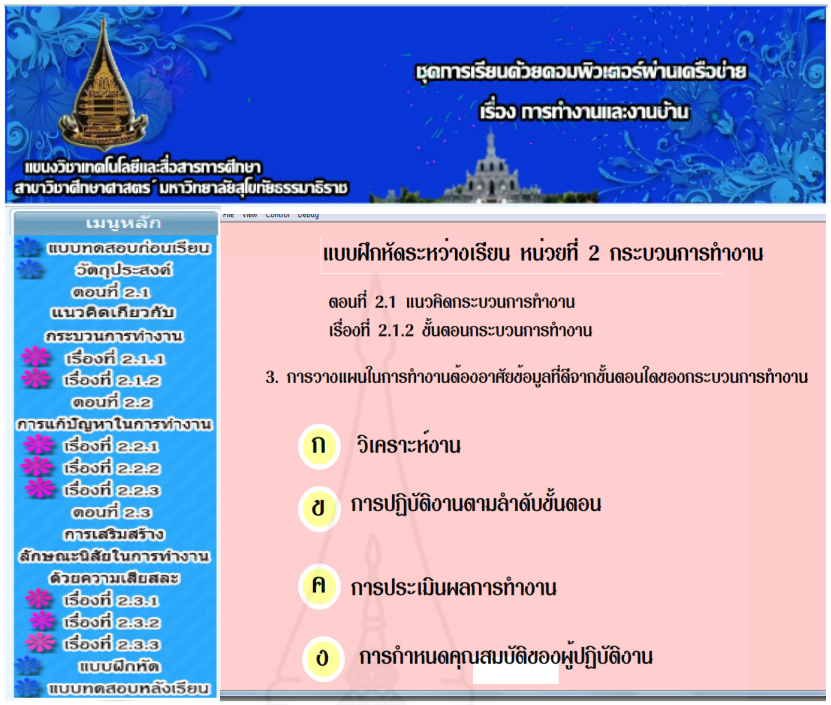
ภาพที่ 5.76 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนแบ่งเป็น 2 ตอน



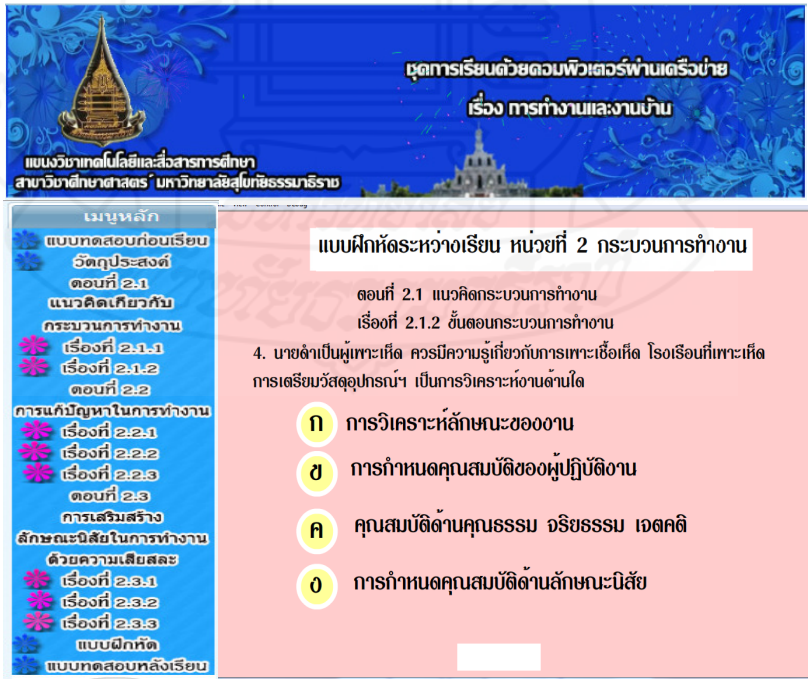
ภาพที่ 5.77 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 2 ตอนที่ 2.1 เรื่องที่ 2.1.1



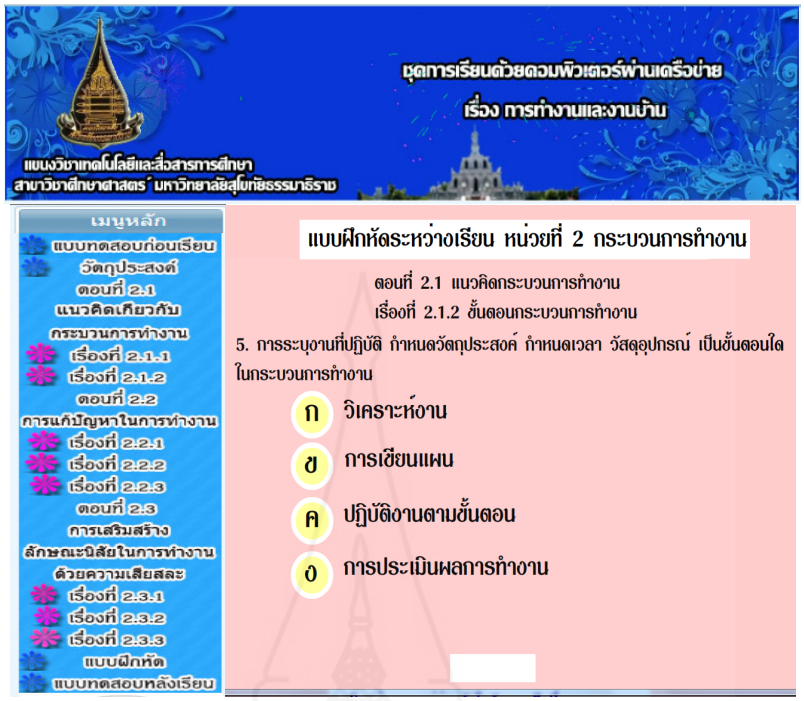
ภาพที่ 5.78 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 2 ตอนที่ 2.1 เรื่องที่ 2.1.2



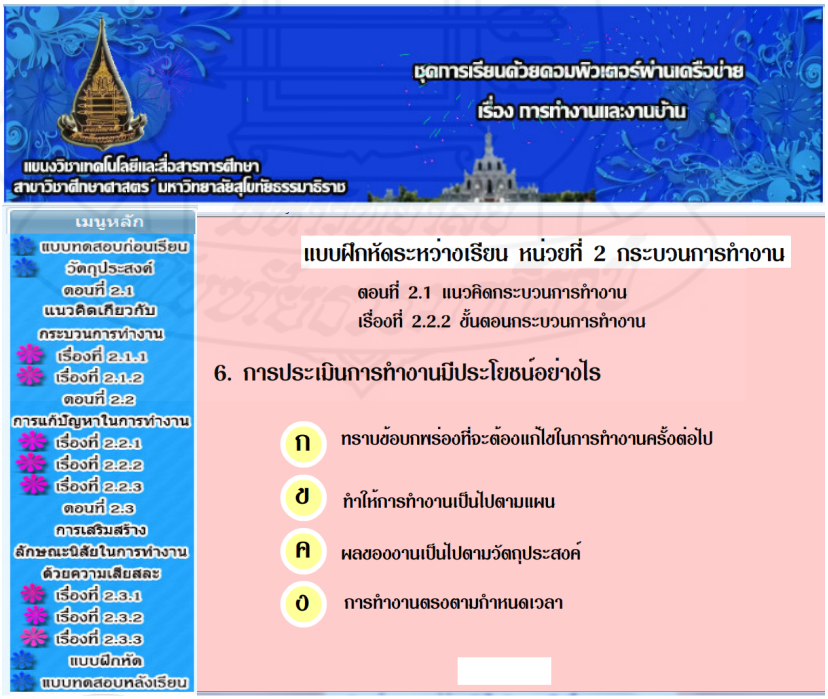
ภาพที่ 5.79 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 2 ตอนที่ 2.1 เรื่องที่ 2.1.2



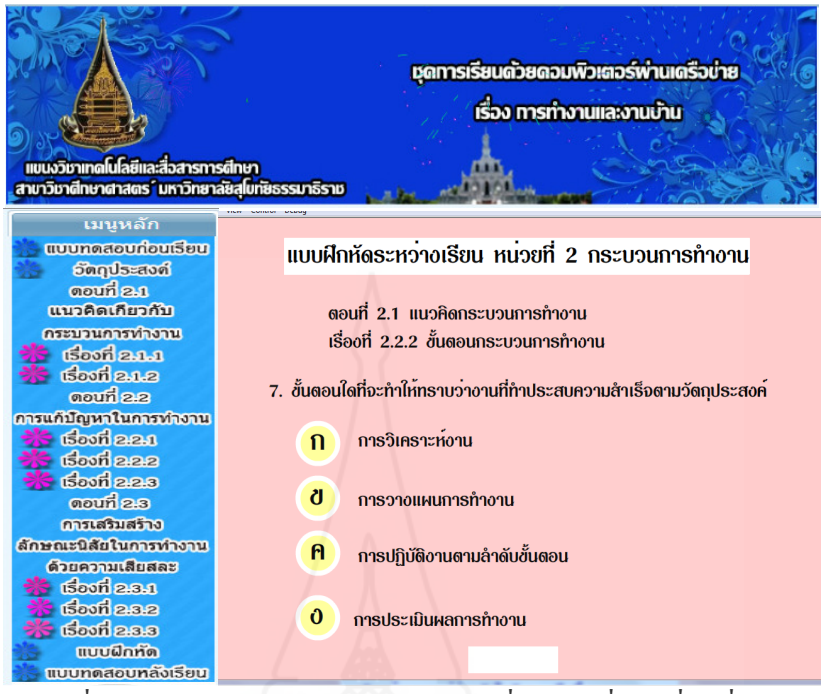
ภาพที่ 5.80 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 2 ตอนที่ 2.1 เรื่องที่ 2.1.2



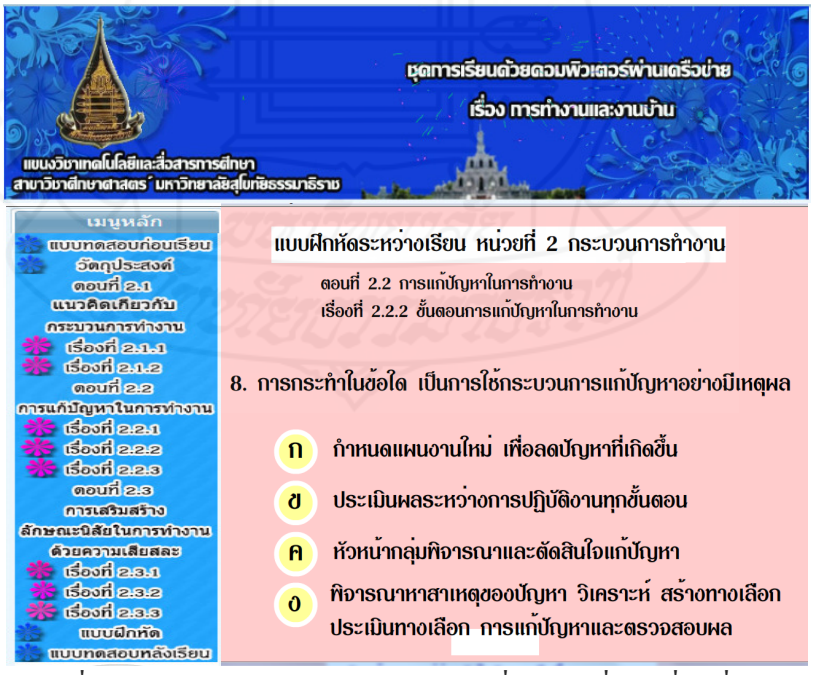
ภาพที่ 5.81 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 2 ตอนที่ 2.1 เรื่องที่ 2.1.2



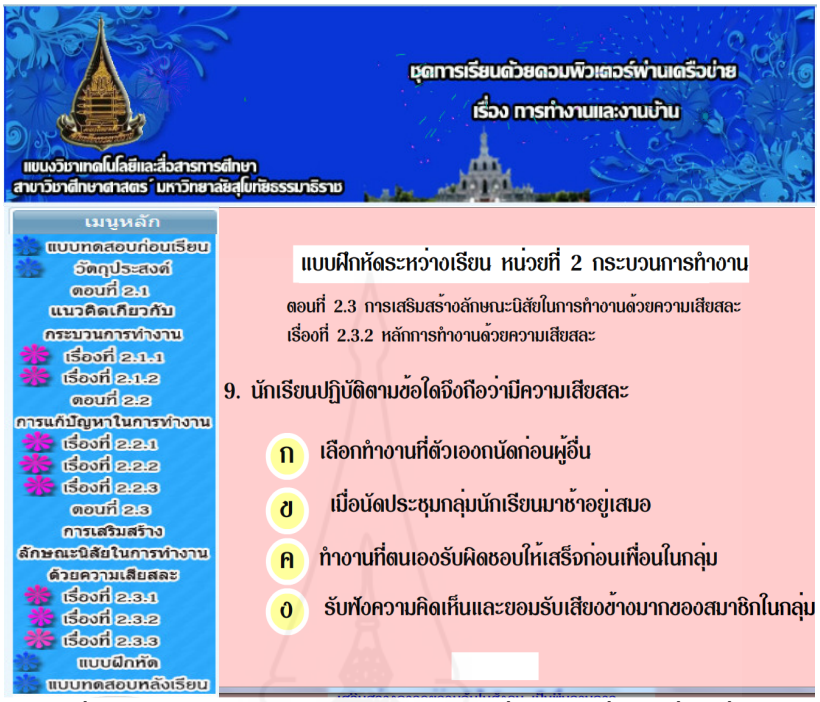
ภาพที่ 5.82 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 2 ตอนที่ 2.1 เรื่องที่ 2.2.2



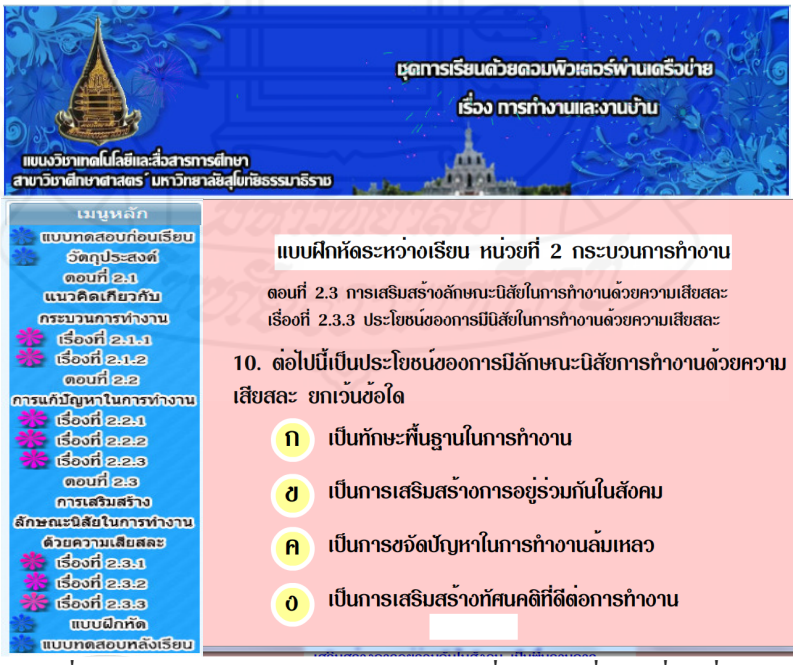
ภาพที่ 5.83 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 2 ตอนที่ 2.1 เรื่องที่ 2.2.2



ภาพที่ 5.84 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 2 ตอนที่ 2.2 เรื่องที่ 2.2.2



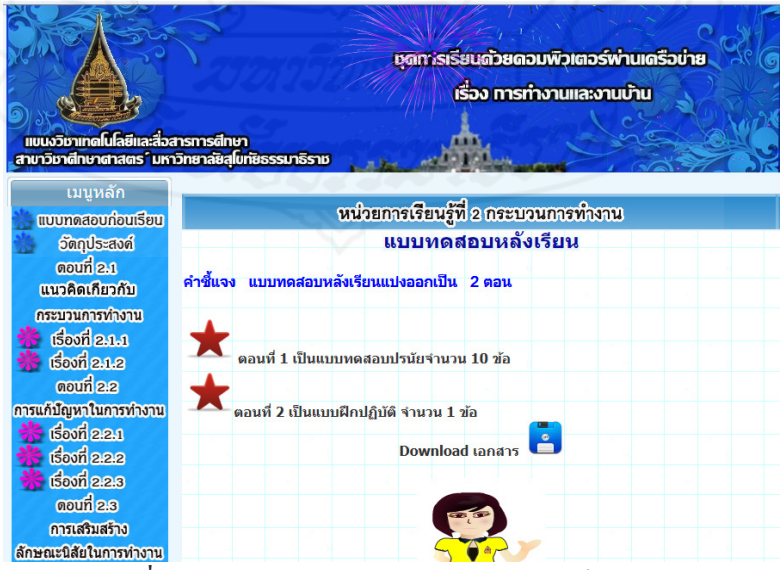
ภาพที่ 5.85 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 2 ตอนที่ 2.2 เรื่องที่ 2.3.2



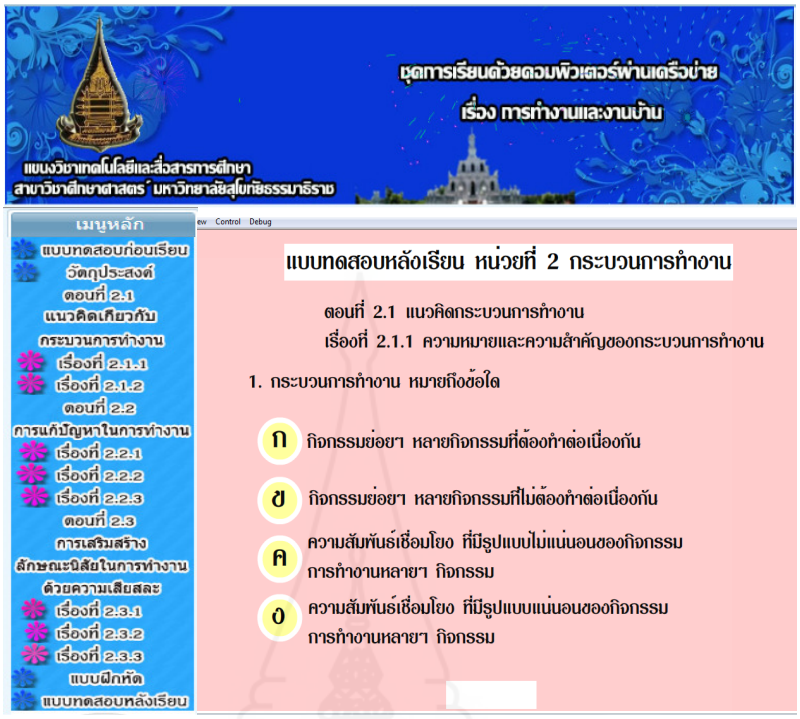
ภาพที่ 5.86 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 2 ตอนที่ 2.3 เรื่องที่ 2.3.3

ภาพที่ 5.87 แบบฝึกหัดระหว่างเรียน ตอนที่ 2

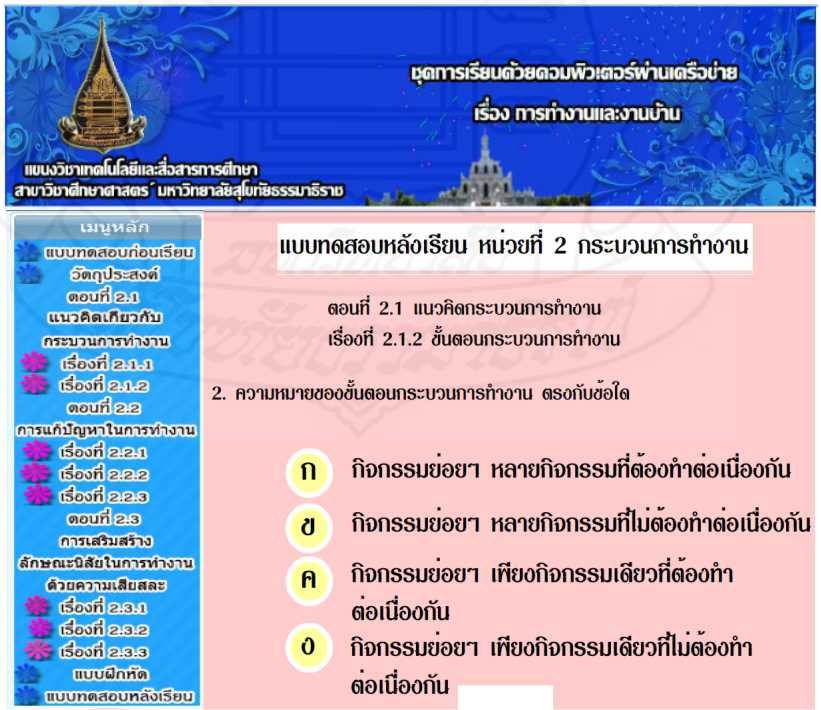
ขั้นตอนที่ 5 ทำแบบทดสอบหลังเรียน



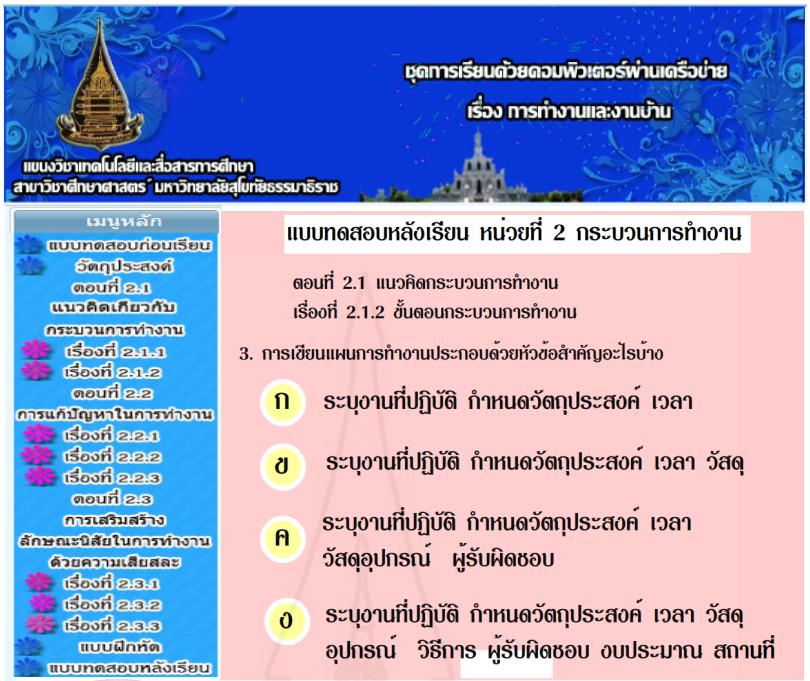
ภาพที่ 5.88 แบบทดสอบหลังเรียนแบ่งออกเป็น 2 ตอน



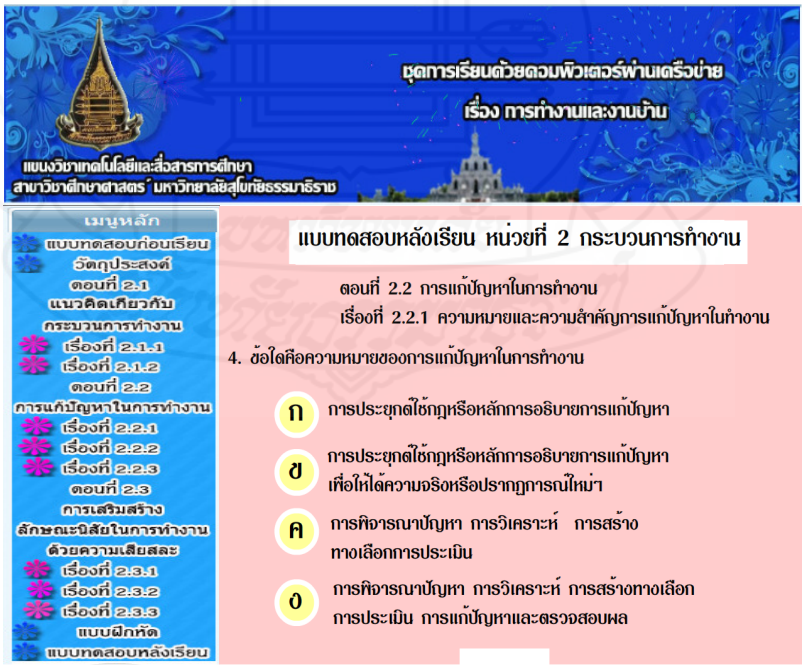
ภาพที่ 5.89 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 2 ตอนที่ 2.1 เรื่องที่ 2.1.1



ภาพที่ 5.90 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 2 ตอนที่ 2.1 เรื่องที่ 2.1.2

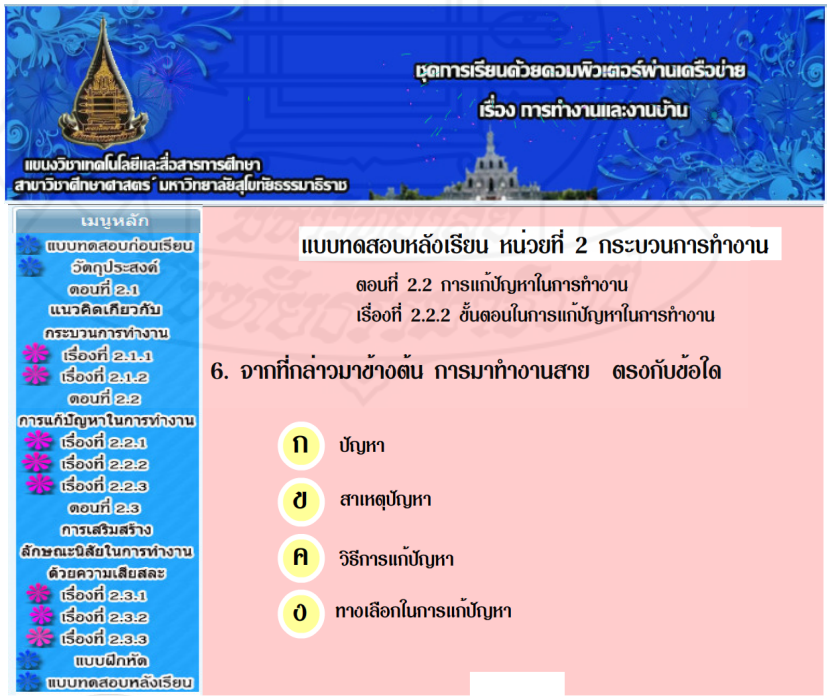


ภาพที่ 5.91 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 2 ตอนที่ 2.1 เรื่องที่ 2.1.2

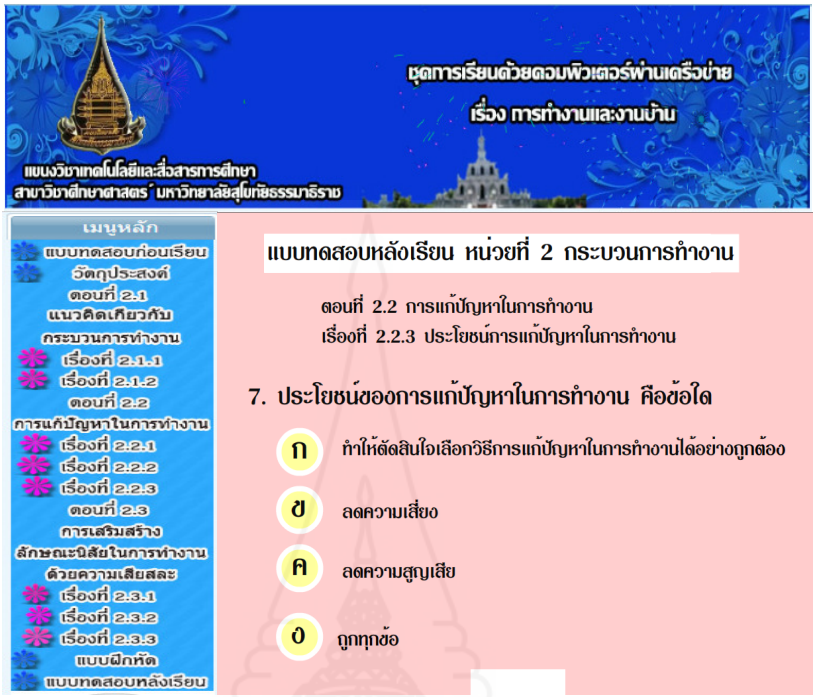


ภาพที่ 5.92 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 2 ตอนที่ 2.2 เรื่องที่ 2.2.1

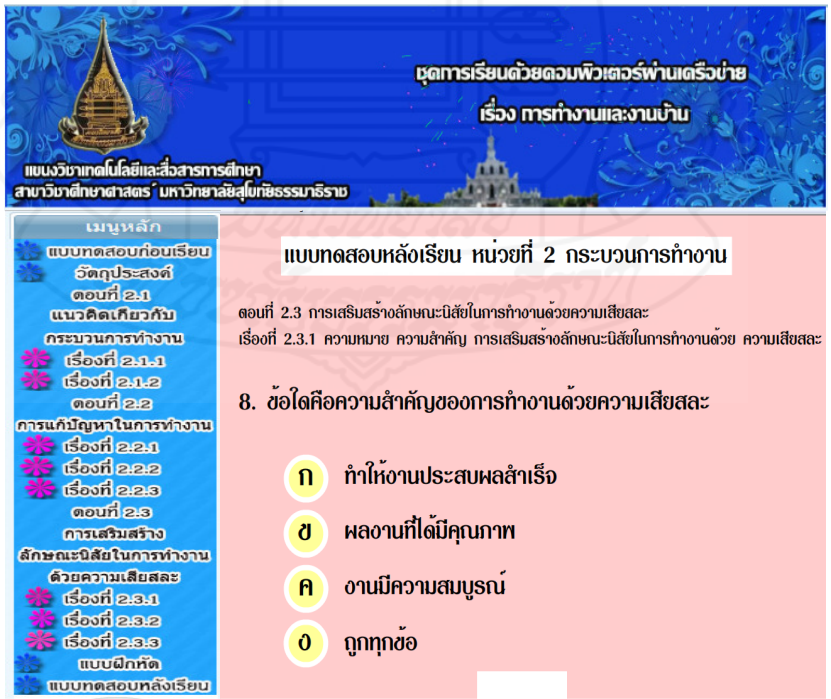
ภาพที่ 5.93 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 2 ตอนที่ 2.2 เรื่องที่ 2.2.2



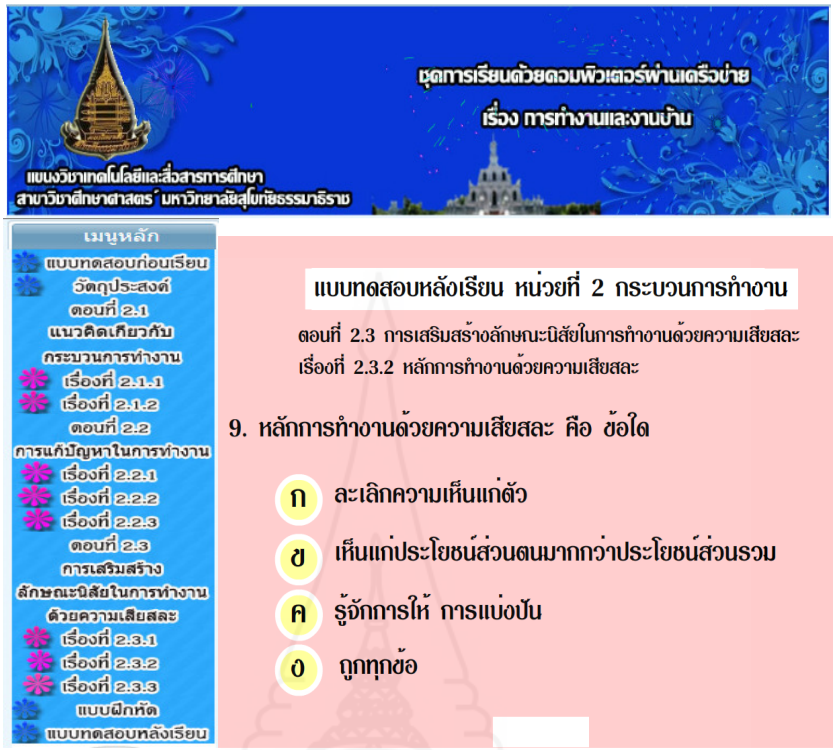
ภาพที่ 5.94 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 2 ตอนที่ 2.2 เรื่องที่ 2.2.2



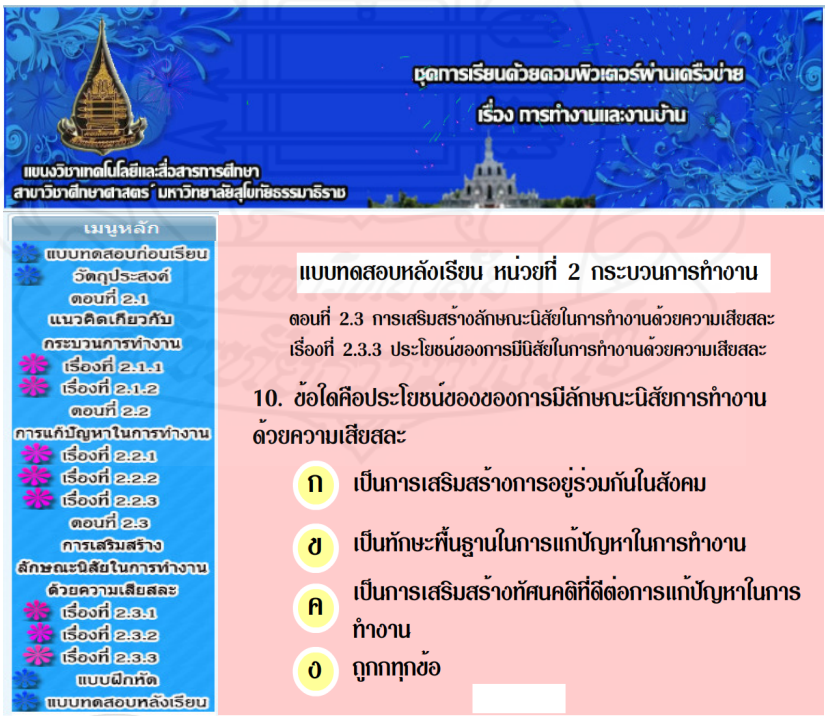
ภาพที่ 5.95 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 2 ตอนที่ 2.2 เรื่องที่ 2.2.3



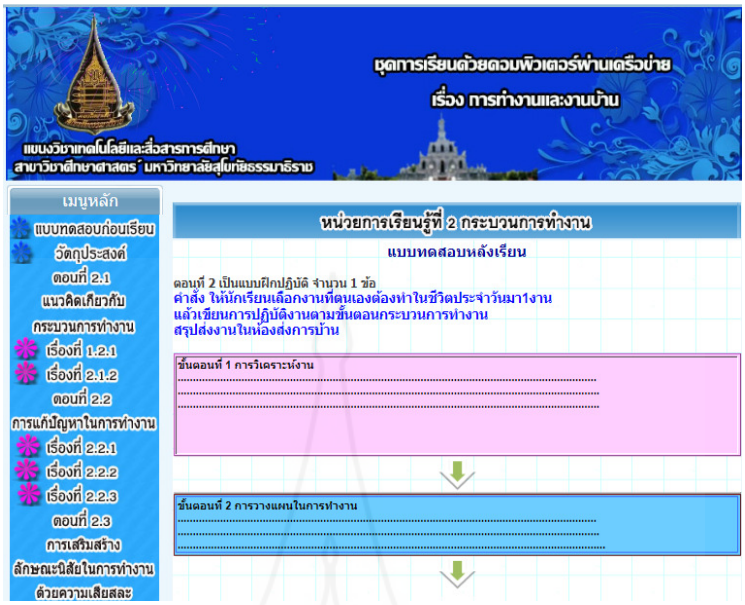
ภาพที่ 5.96 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 2 ตอนที่ 2.3 เรื่องที่ 2.3.1



ภาพที่ 5.97 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 2 ตอนที่ 2.3 เรื่องที่ 2.3.2



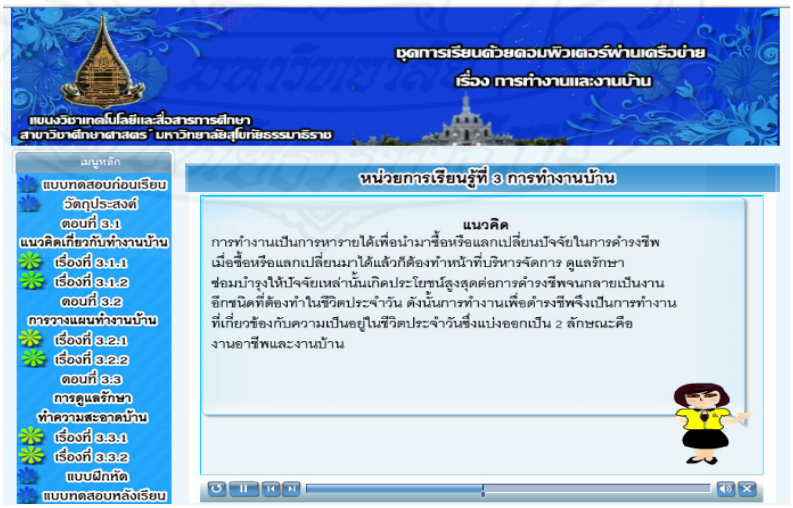
ภาพที่ 5.98 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 2 ตอนที่ 2.3 เรื่องที่ 2.3.3



ภาพที่ 5.99 แบบทดสอบหลังเรียน ตอนที่ 2 แบบฝึกปฏิบัติจำนวน 1 ข้อ

การศึกษาบทเรียนหน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

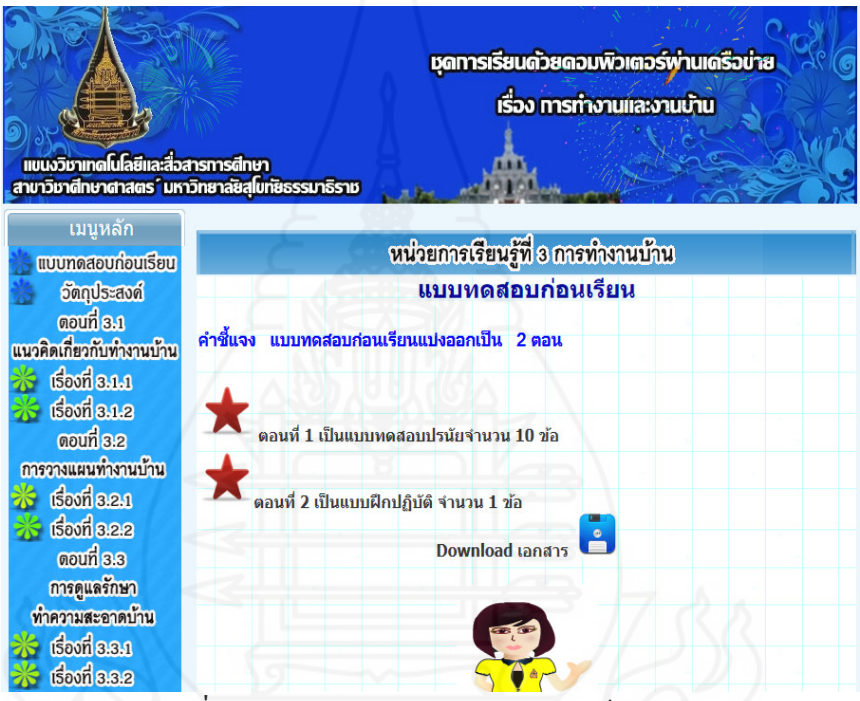
หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน ประกอบด้วย หัวเรื่อง แนวคิด แบบทดสอบก่อนเรียน วัตถุประสงค์ เนื้อหาตอนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการทำงานบ้าน ตอนที่ 2 การวางแผนทำงานบ้าน ตอนที่ 3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน แบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียนตามลำดับ มีขั้นตอนการเรียน ดังนี้



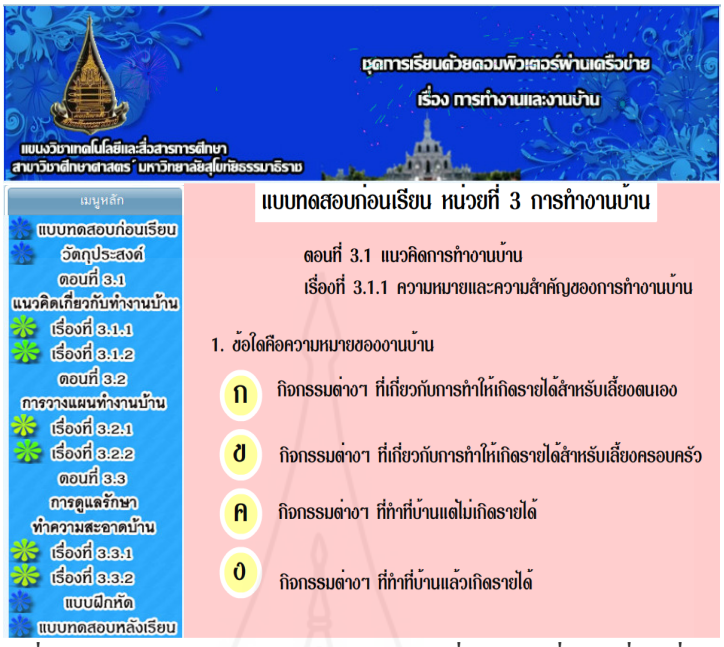
ภาพที่ 5.100 หน่วยที่ 3ทักษะการทำงาน

ขั้นที่ 1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบ่งเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 แบบทดสอบ แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวนหน่วยละ 10 ข้อ ตอนที่ 2 แบบฝึกปฏิบัติจำนวน 1 ข้อ

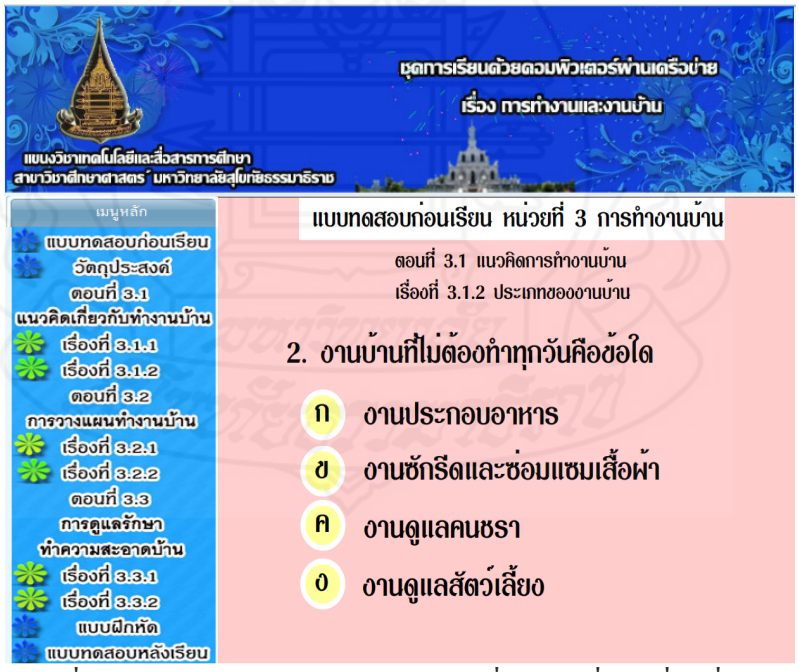
ตอนที่ 1 แบบทดสอบ แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ มีขั้นตอนการทำดังนี้ (1) คลิกที่ตอนที่ 1 แบบทดสอบปรนัย (2) คลิกเลือกคำตอบที่ถูกต้อง (3) เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบถึงข้อที่ 10 ให้คลิกในช่องคุณแน่ใจว่าทำข้อสอบครบข้อแล้ว และ (4) คลิกส่งข้อสอบ นักเรียนจะทราบผลคะแนนรวมของการทำแบบทดสอบทันที นักเรียนสามารถทำแบบทดสอบได้หลายครั้งแต่จะบันทึกผลคะแนนครั้งแรกเท่านั้น



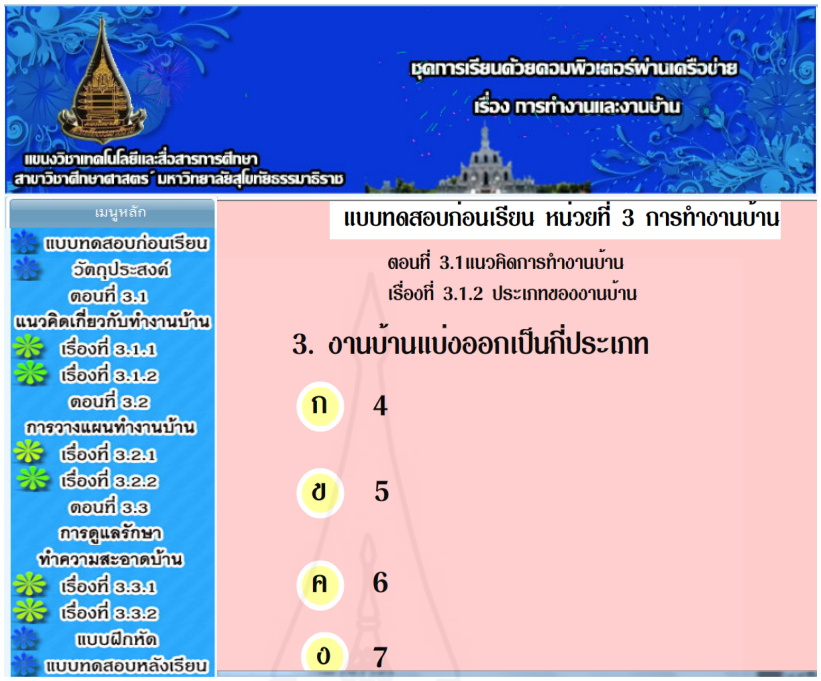
ภาพที่ 5.101 แบบทดสอบก่อนเรียนแบ่งเป็น 2 ตอน



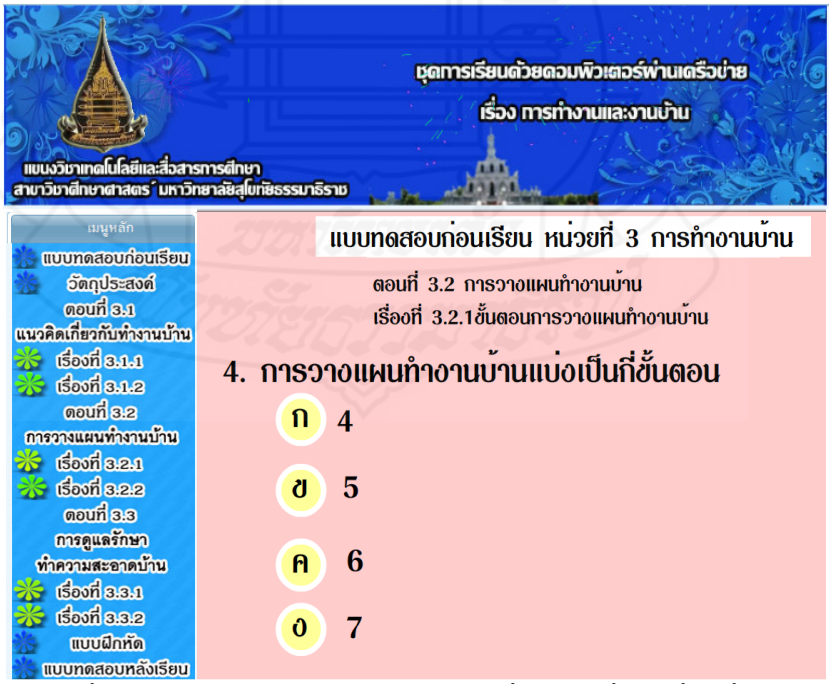
ภาพที่ 5.102 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 3 ตอนที่ 3.1 เรื่องที่ 3.1.1



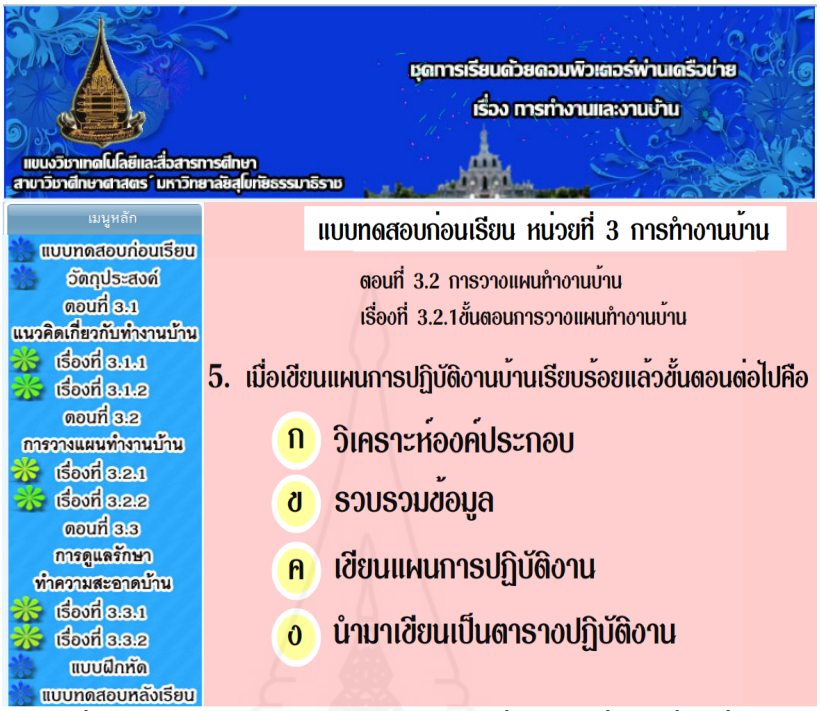
ภาพที่ 5.103 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 3 ตอนที่ 3.1 เรื่องที่ 3.1.2



ภาพที่ 5.104 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 3 ตอนที่ 3.1 เรื่องที่ 3.1.2

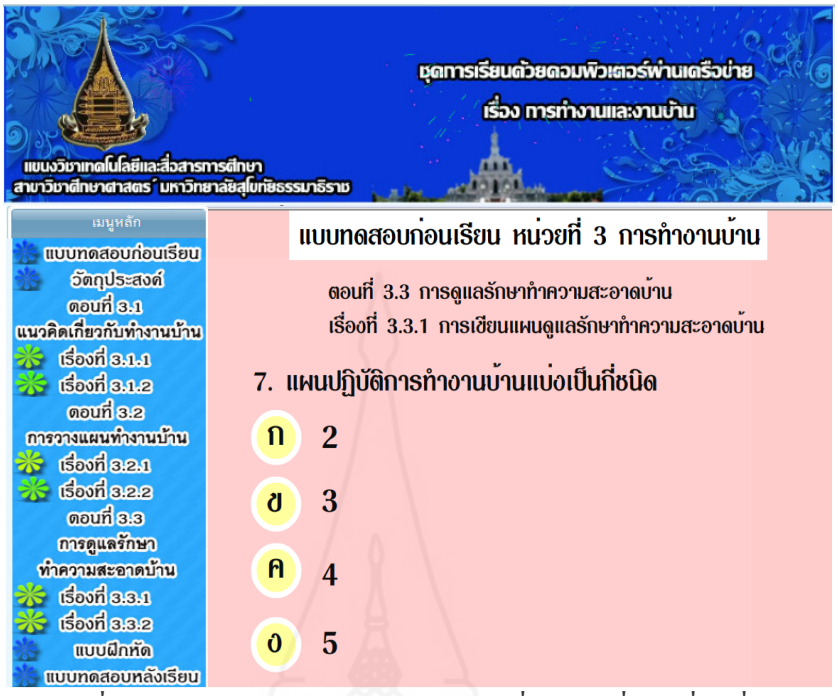


ภาพที่ 5.105 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 3 ตอนที่ 3.2 เรื่องที่ 3.2.1

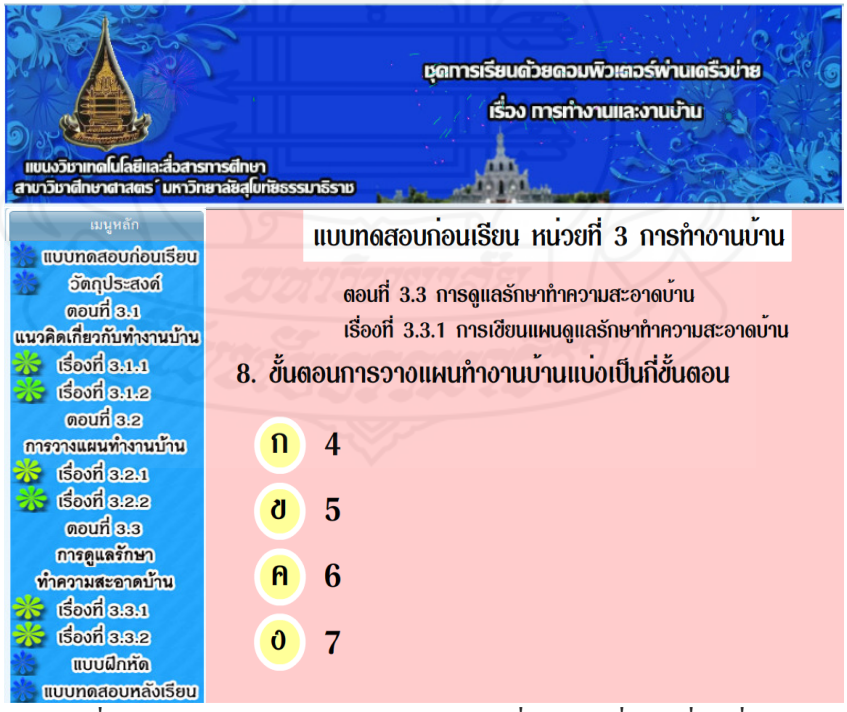


ภาพที่ 5.106 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 3 ตอนที่ 3.2 เรื่องที่ 3.2.1

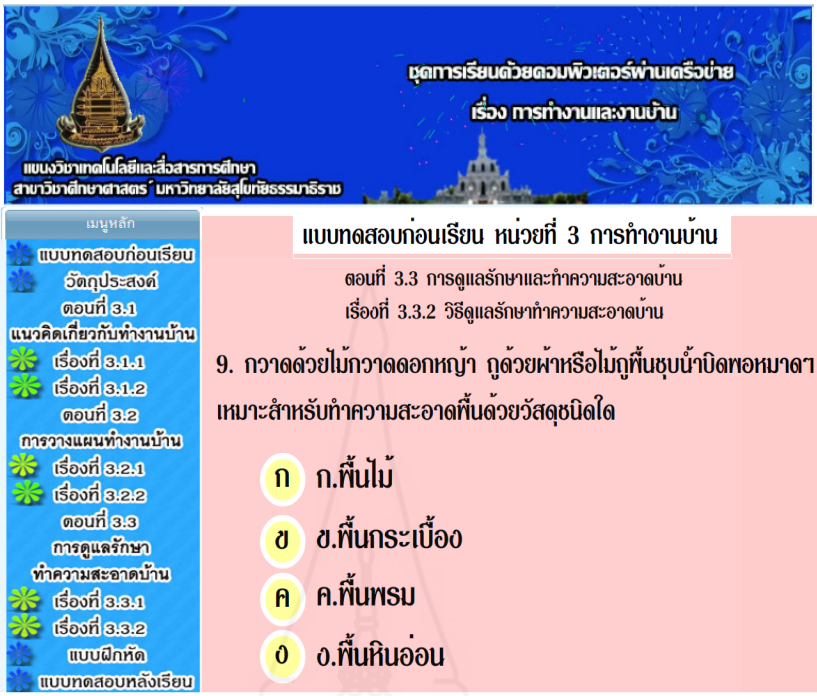
ภาพที่ 5.107 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 3 ตอนที่ 3.2 เรื่องที่ 3.2.2



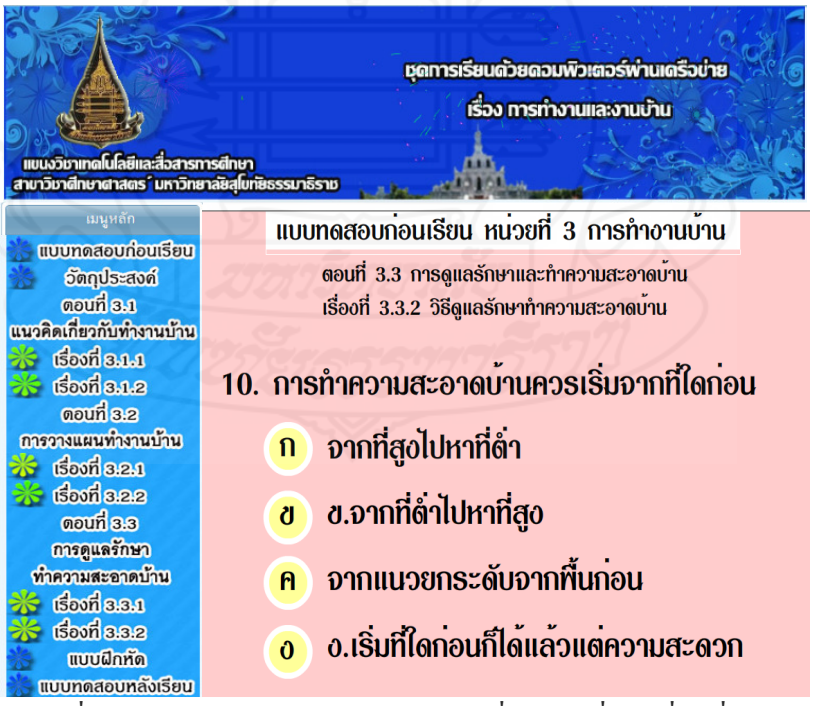
ภาพที่ 5.108 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 3 ตอนที่ 3.3 เรื่องที่ 3.3.



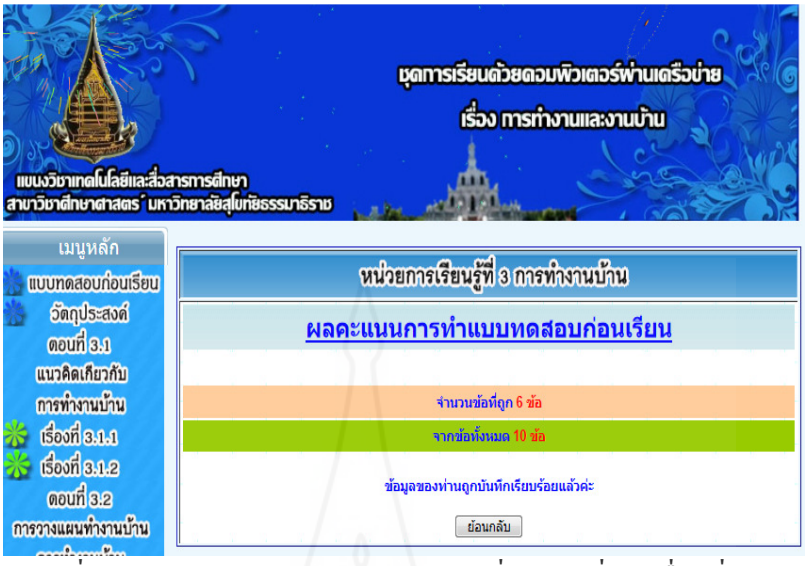
ภาพที่ 5.109 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 3 ตอนที่ 3.3 เรื่องที่ 3.3.1



ภาพที่ 5.110 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 3 ตอนที่ 3.3 เรื่องที่ 3.3.2

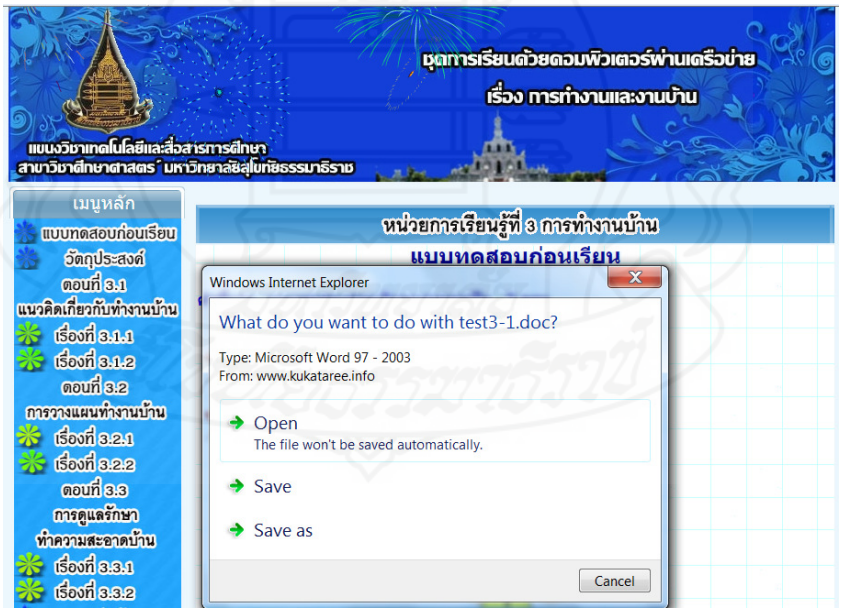


ภาพที่ 5.111 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 3 ตอนที่ 3.3 เรื่องที่ 3.3.2

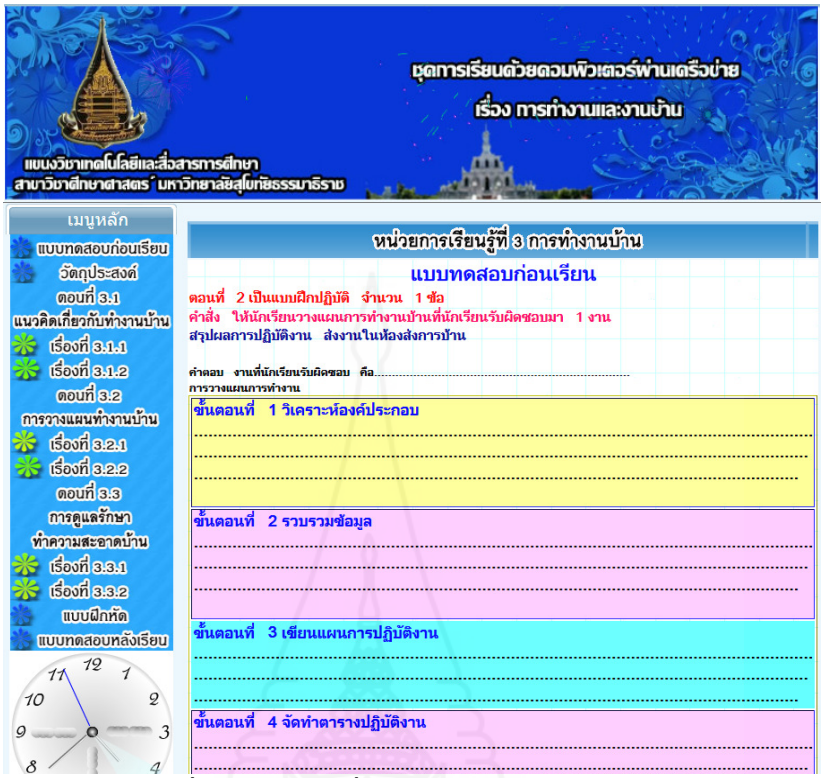


ภาพที่ 5.112 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 3 ตอนที่ 3.1 เรื่องที่ 3.1.1

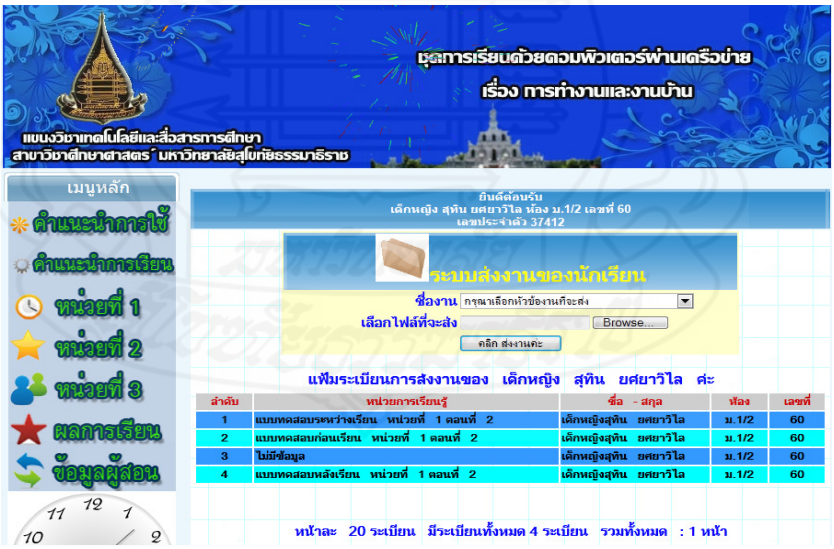
ตอนที่ 2 แบบฝึกปฏิบัติจำนวน 1 ข้อ มีขั้นตอนการทำดังนี้ (1) ดาวน์โหลดแบบฝึกปฏิบัติ (2) ปฏิบัติกิจกรรมตามแบบฝึกปฏิบัติ และ (3) ส่งงานในห้องส่งงาน โดย คลิกเลือกชื่อหัวข้องาน คลิกปุ่ม Browse เลือกไฟล์งานที่จะส่ง และ คลิกส่งงาน



ภาพที่ 5.113 ดาวน์โหลดแบบฝึกปฏิบัติ

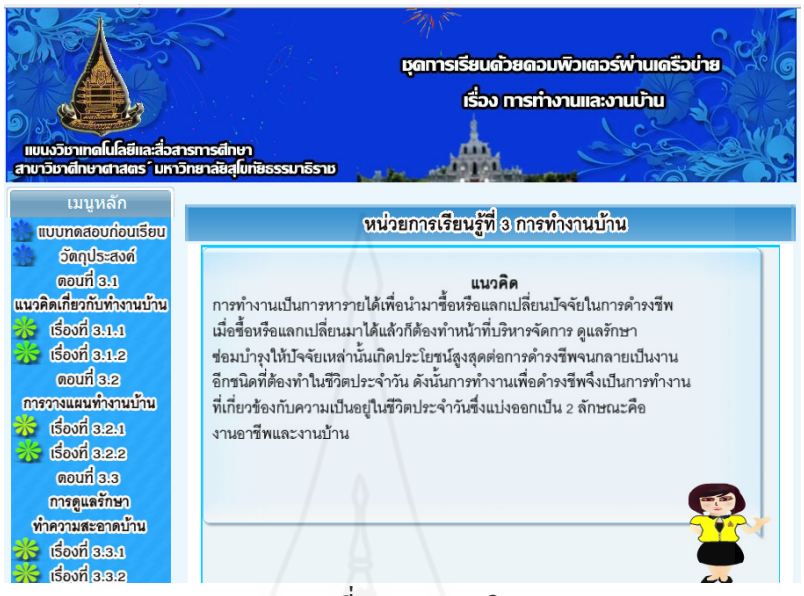


ภาพที่ 5.114 ตอนที่ 2 แบบฝึกปฏิบัติจำนวน 1 ข้อ

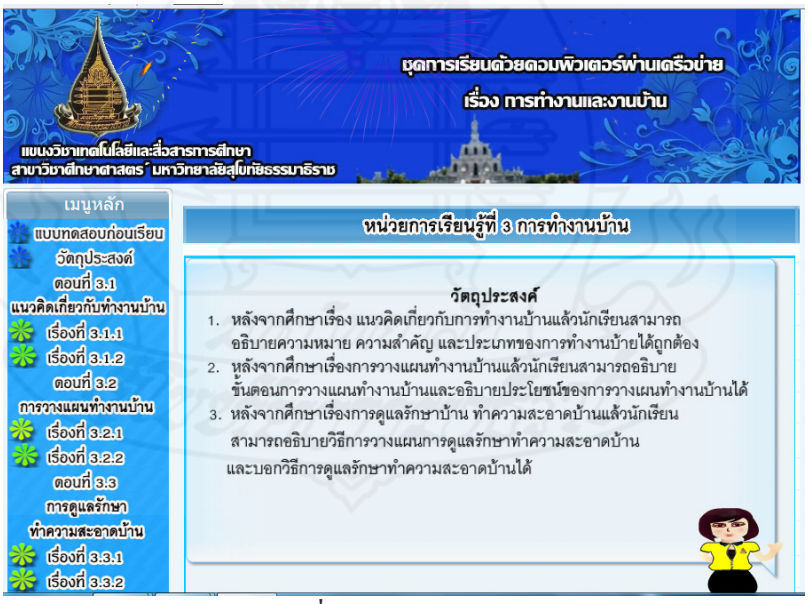


ภาพที่ 5.115 ส่งงานในห้องส่งงาน

ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาแนวคิด วัตถุประสงค์



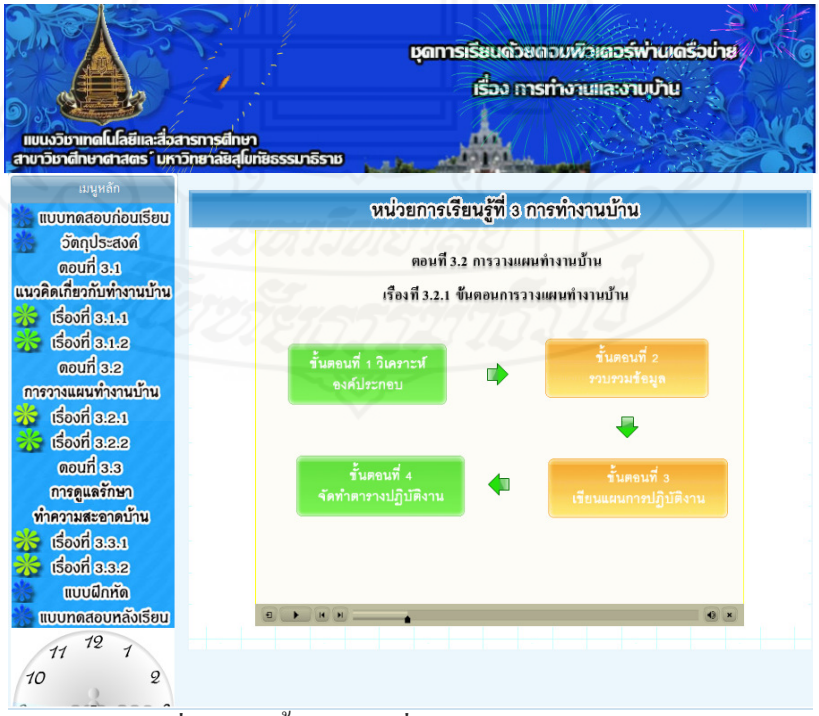
ภาพที่ 5.116 แนวคิด



ภาพที่ 5.117 วัตถุประสงค์

ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาเนื้อหาบทเรียน เมื่อนักเรียนศึกษาแนวคิดและวัตถุประสงค์แล้ว ให้นักเรียนเข้าสู่เนื้อหา เพื่อศึกษาเนื้อหา ตอนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการทำงานบ้าน ตอนที่ 2 การวางแผนทำงานบ้าน ตอนที่ 3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน

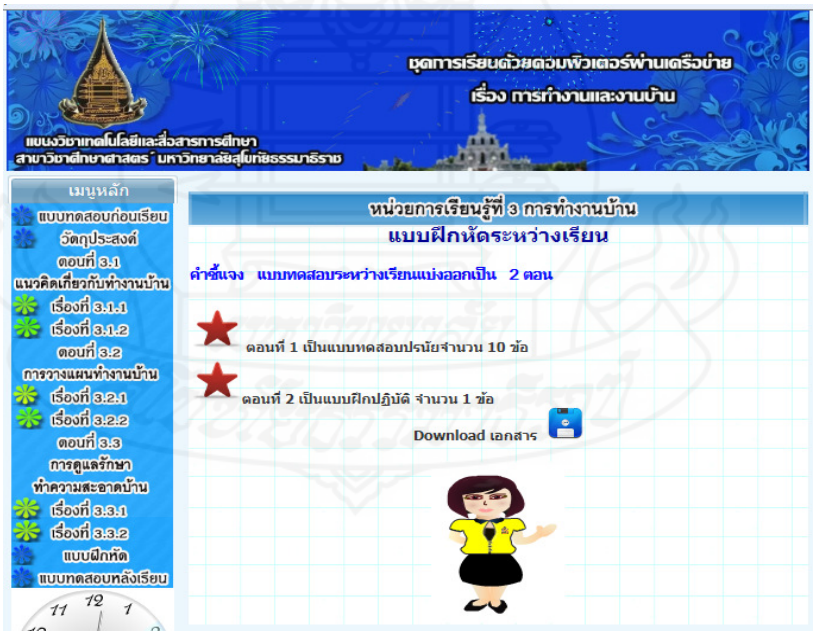
ภาพที่ 5.118 เนื้อหาตอนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการทำงานบ้าน



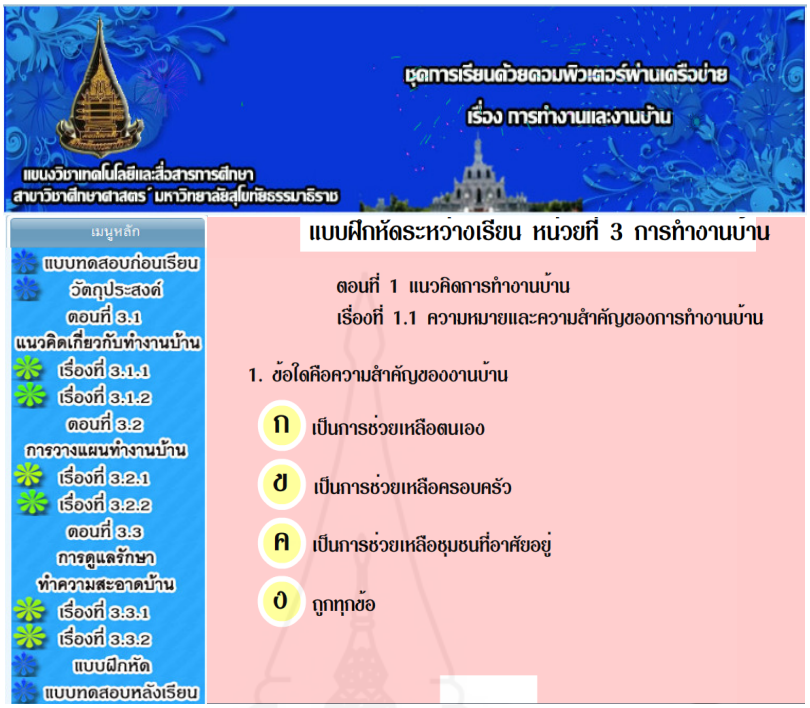
ภาพที่ 5.119 เนื้อหาตอนที่ 2 การวางแผนทำงานบ้าน

ภาพที่ 5.120 เนื้อหาตอนที่ 3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน

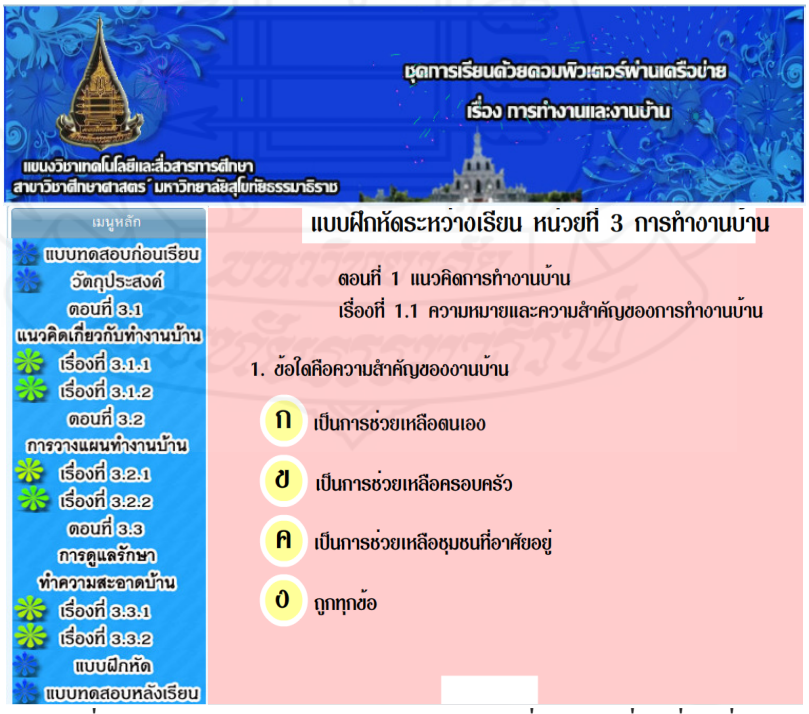
ขั้นตอนที่ 4 ทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน



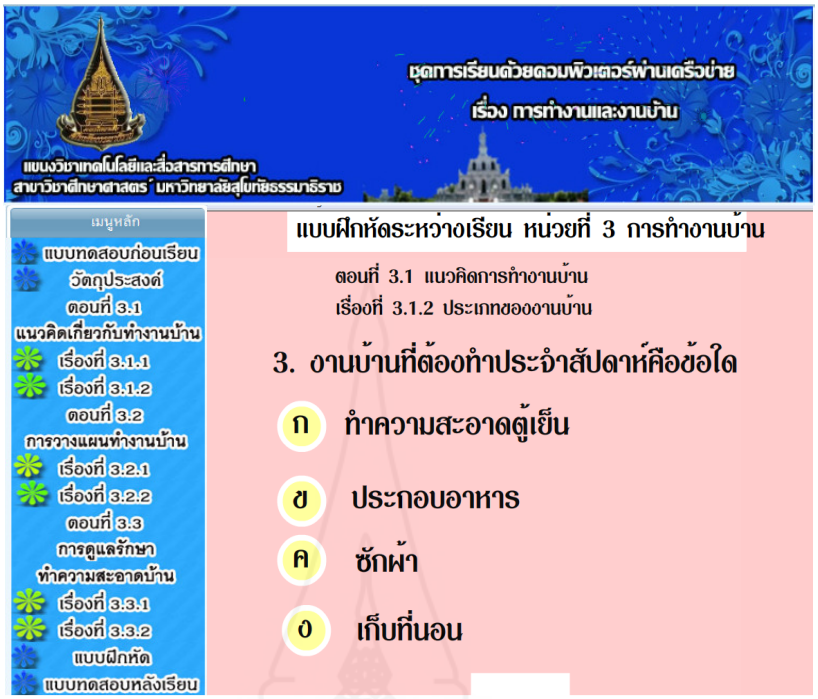
ภาพที่ 5.121 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนแบ่งเป็น 2 ตอน



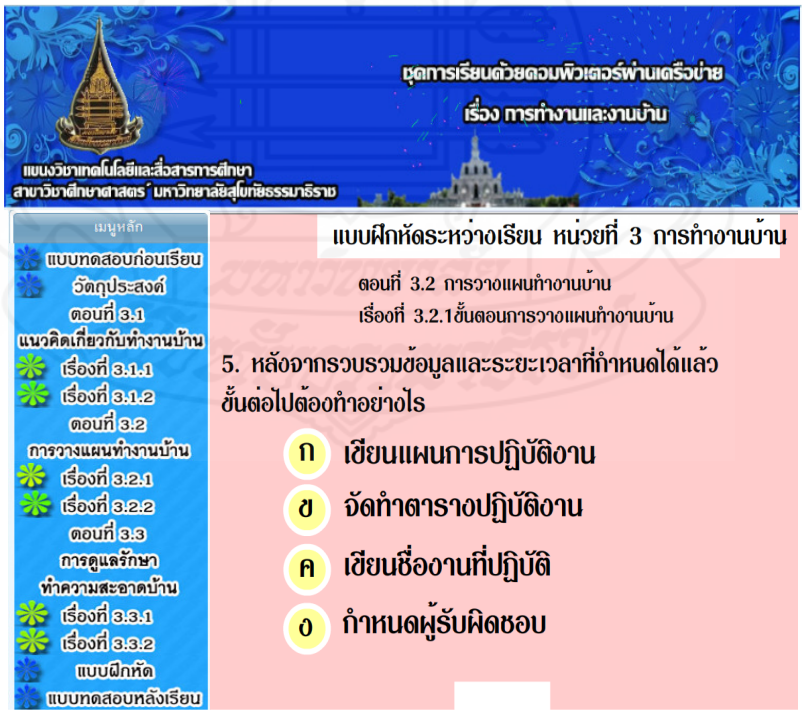
ภาพที่ 5.122 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 3 ตอนที่ 1 เรื่องที่ 1.1



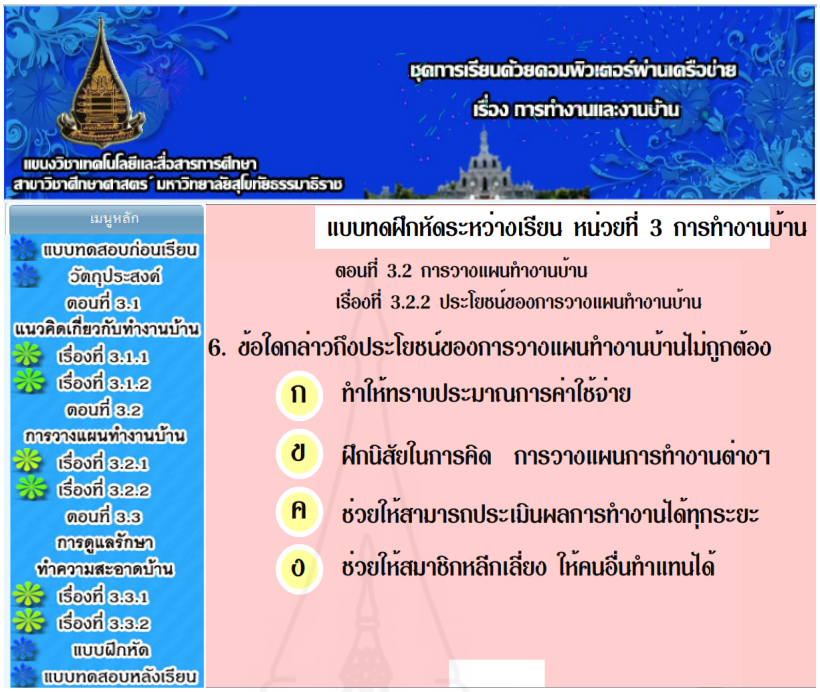
ภาพที่ 5.123 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 3 ตอนที่ 1 เรื่องที่ 1.1



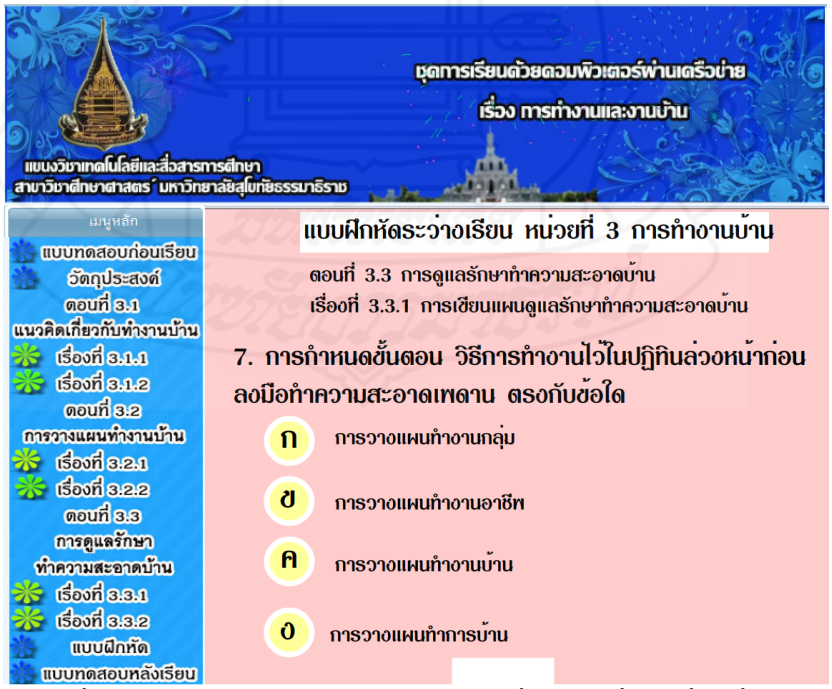
ภาพที่ 5.124 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 3 ตอนที่ 3.1 เรื่องที่ 3.1.2



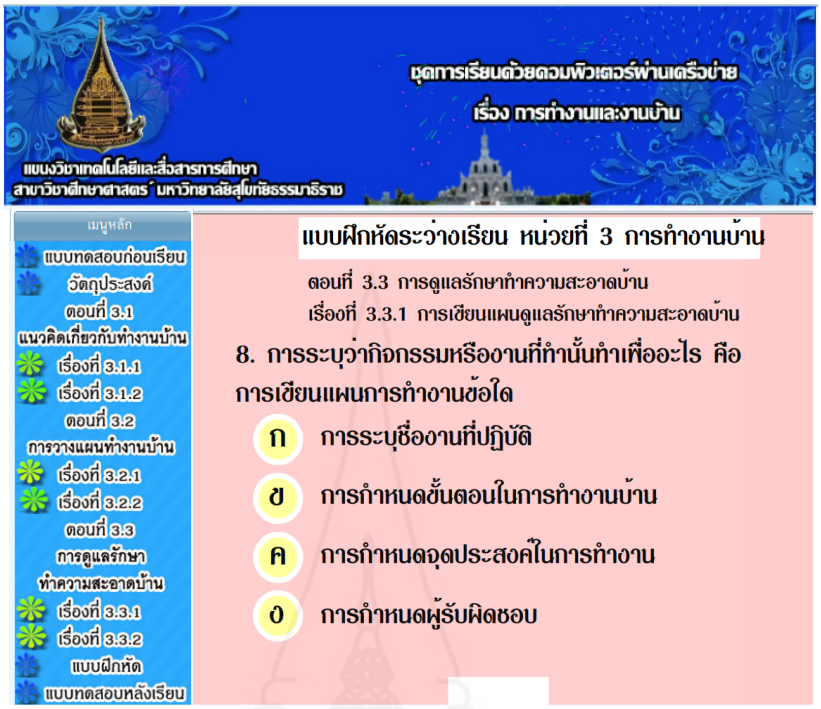
ภาพที่ 5.125 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 3 ตอนที่ 3.2 เรื่องที่ 3.2.1



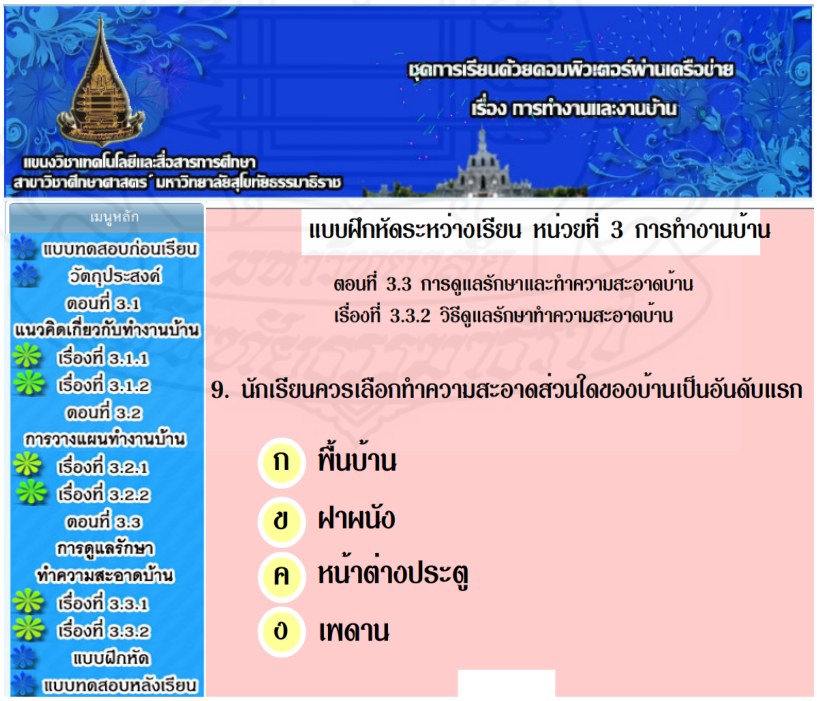
ภาพที่ 5.126 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 3 ตอนที่ 3.2 เรื่องที่ 3.2.2



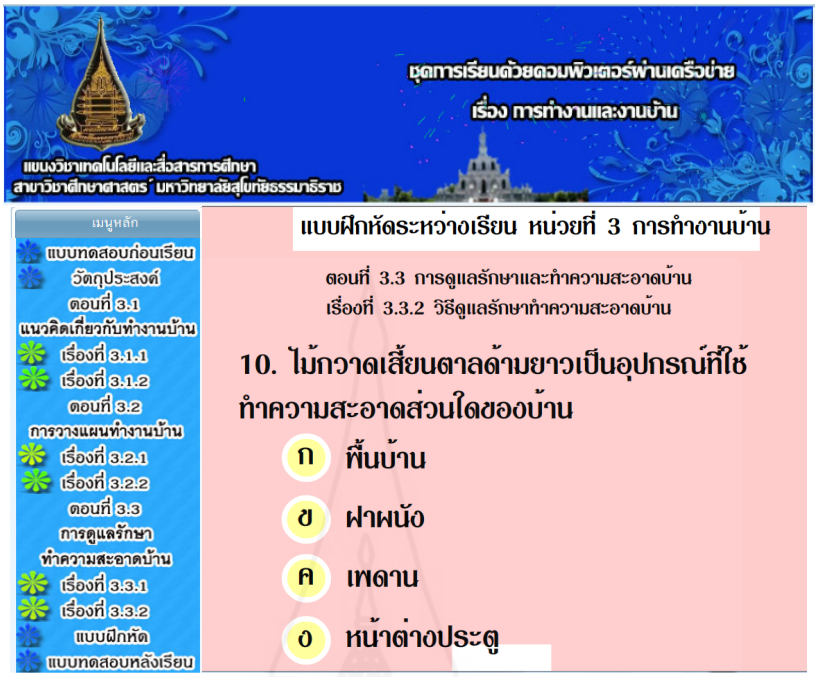
ภาพที่ 5.127 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 3 ตอนที่ 3.3 เรื่องที่ 3.3.1



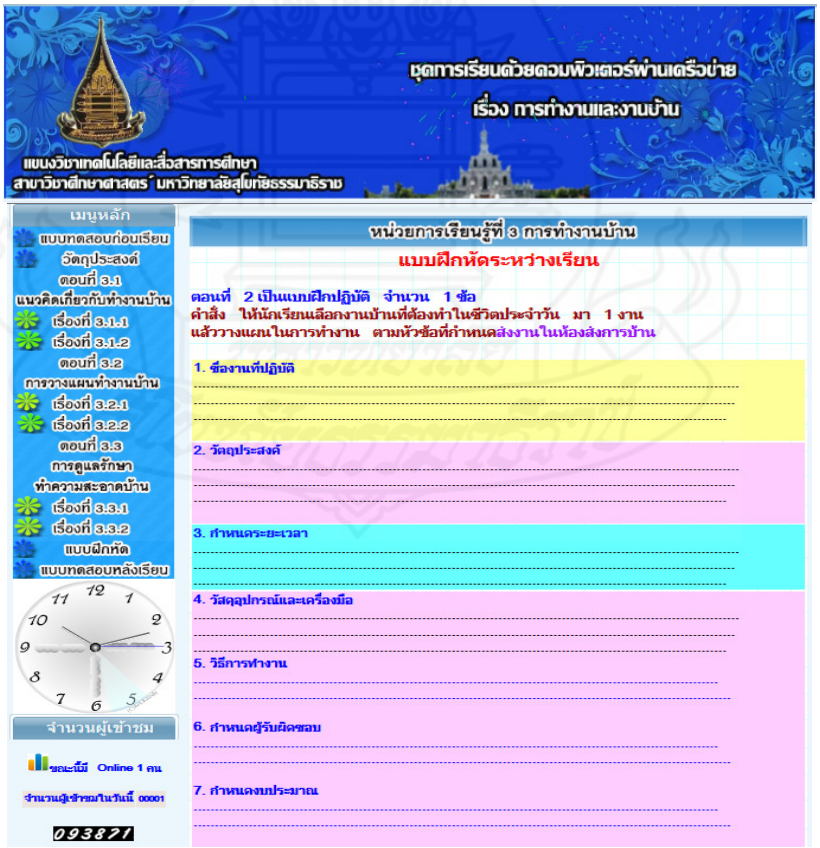
ภาพที่ 5.128 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 3 ตอนที่ 3.3 เรื่องที่ 3.3.1



ภาพที่ 5.129 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 3 ตอนที่ 3.3 เรื่องที่ 3.3.2

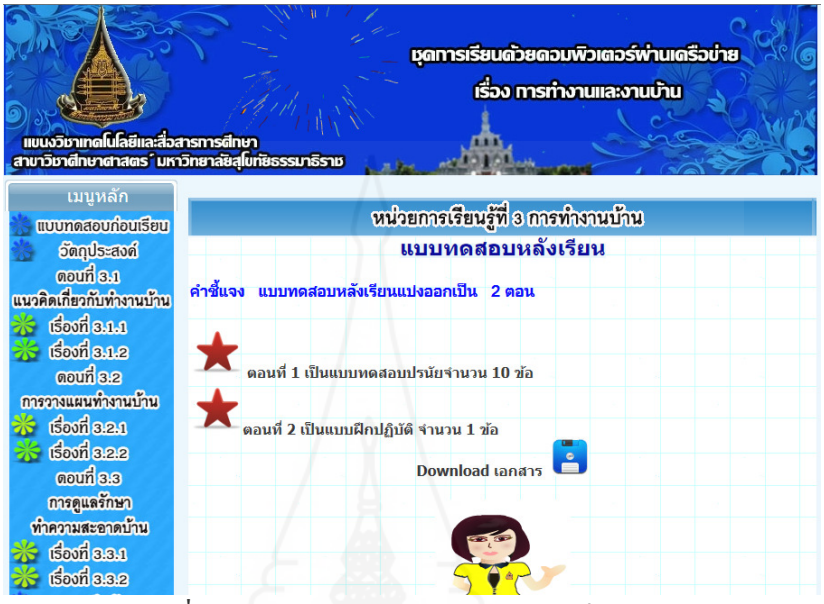


ภาพที่ 5.130 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 3 ตอนที่ 3.3 เรื่องที่ 3.3.2

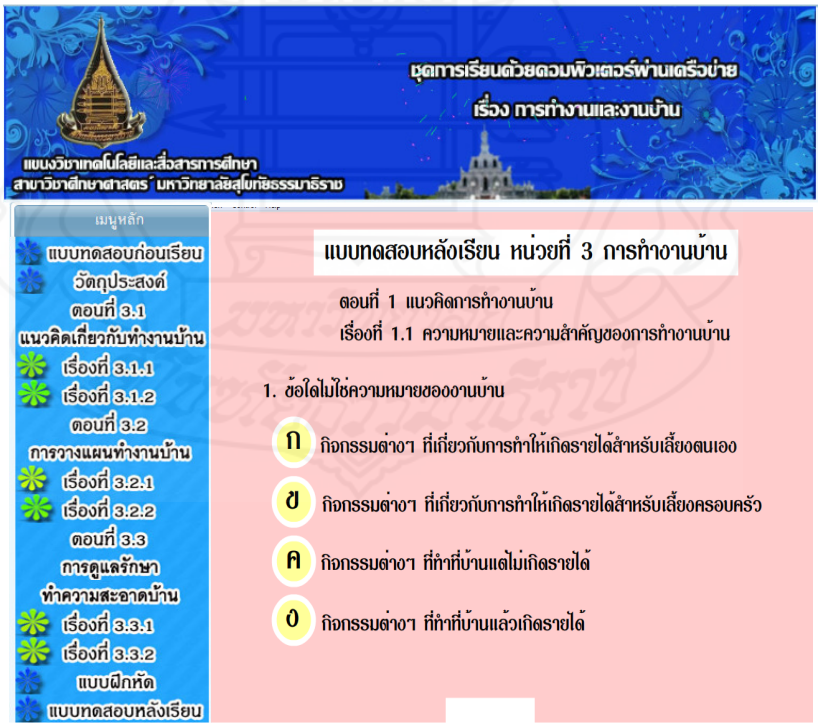


ภาพที่ 5.131 แบบฝึกหัดระหว่างเรียน ตอนที่ 2

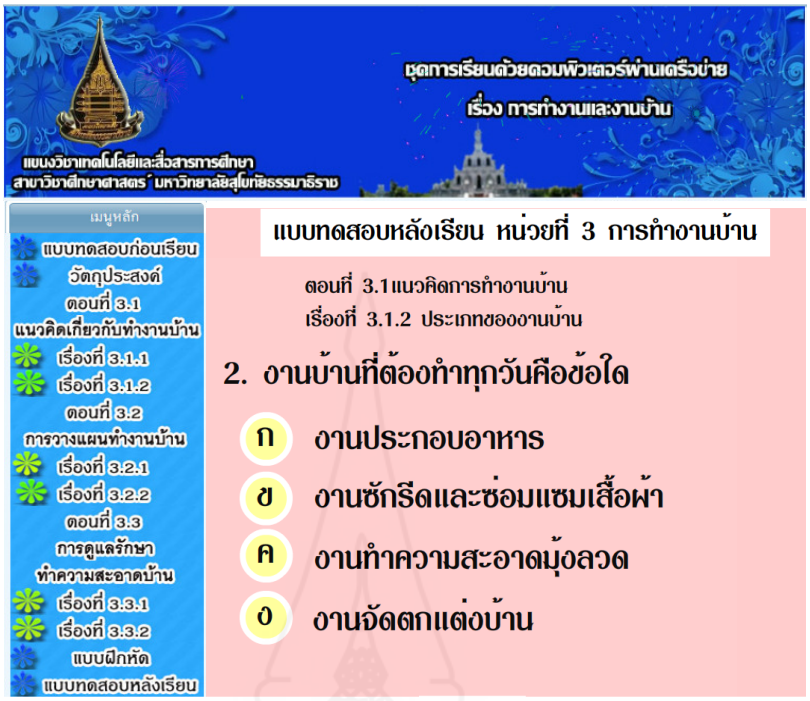
ขั้นตอนที่ 5 ทำแบบทดสอบหลังเรียน



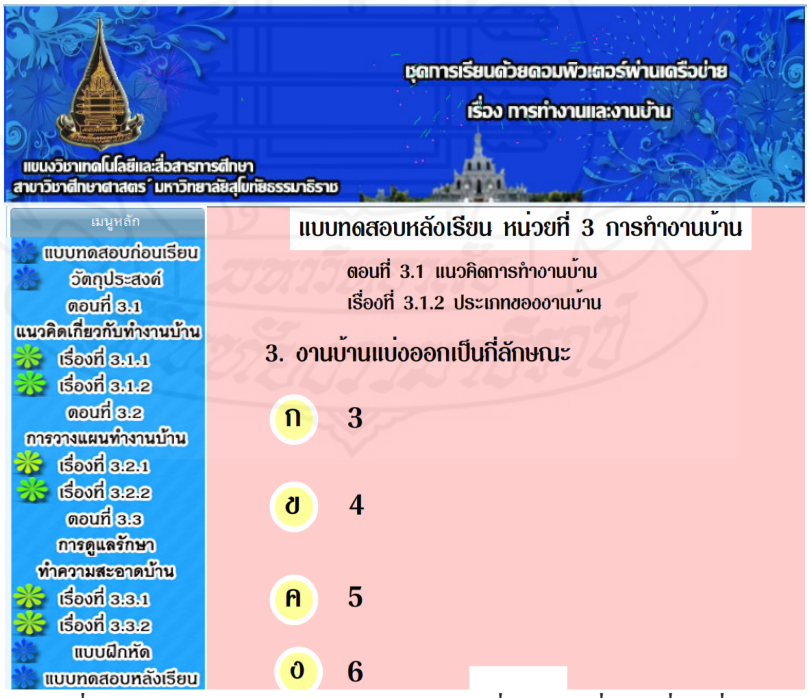
ภาพที่ 5.132 แบบทดสอบหลังเรียนแบ่งเป็น 2 ตอน



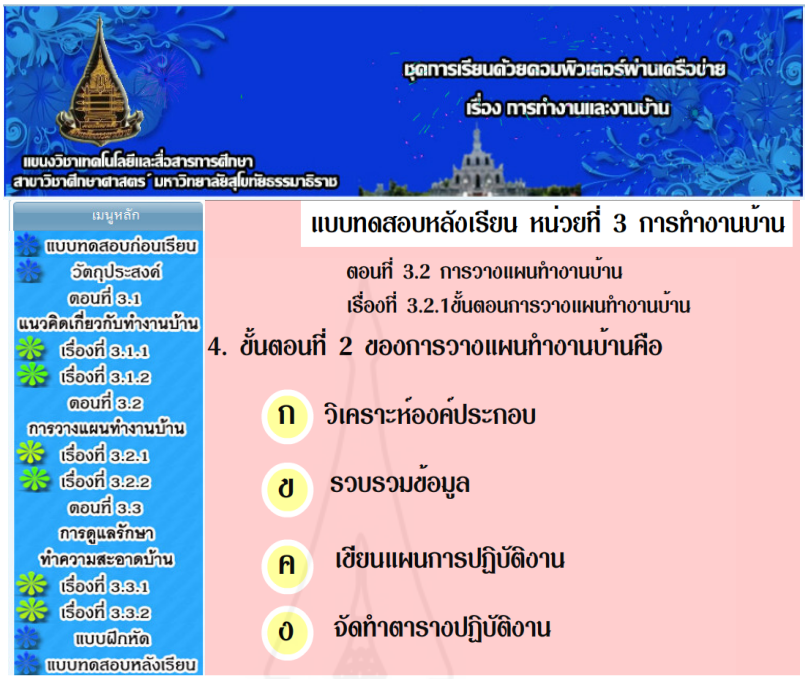
ภาพที่ 5.133 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 3 ตอนที่ 1 เรื่องที่ 1.1



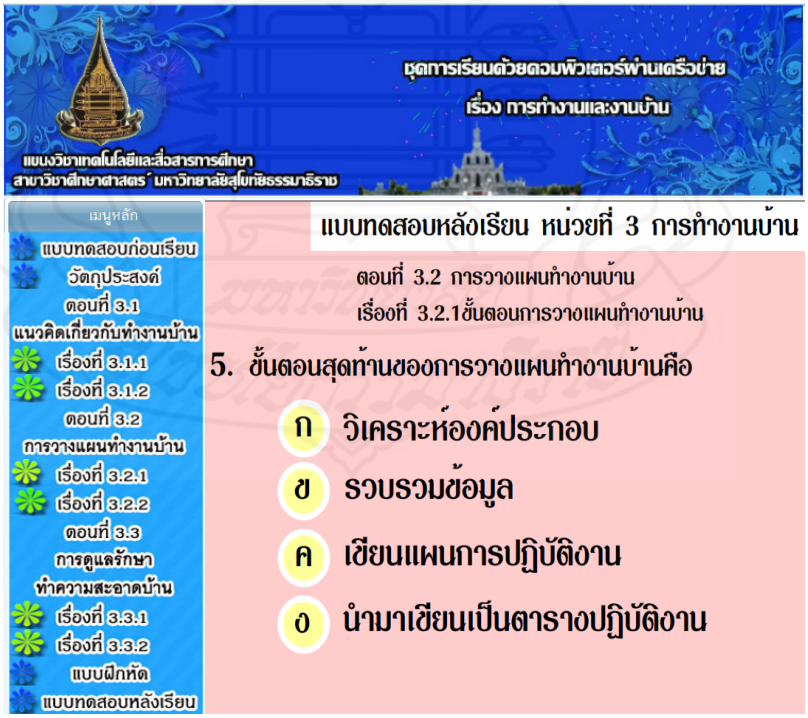
ภาพที่ 5.134 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 3 ตอนที่ 3.1 เรื่องที่ 3.1.2



ภาพที่ 5.135 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 3 ตอนที่ 3.1 เรื่องที่ 3.1.2



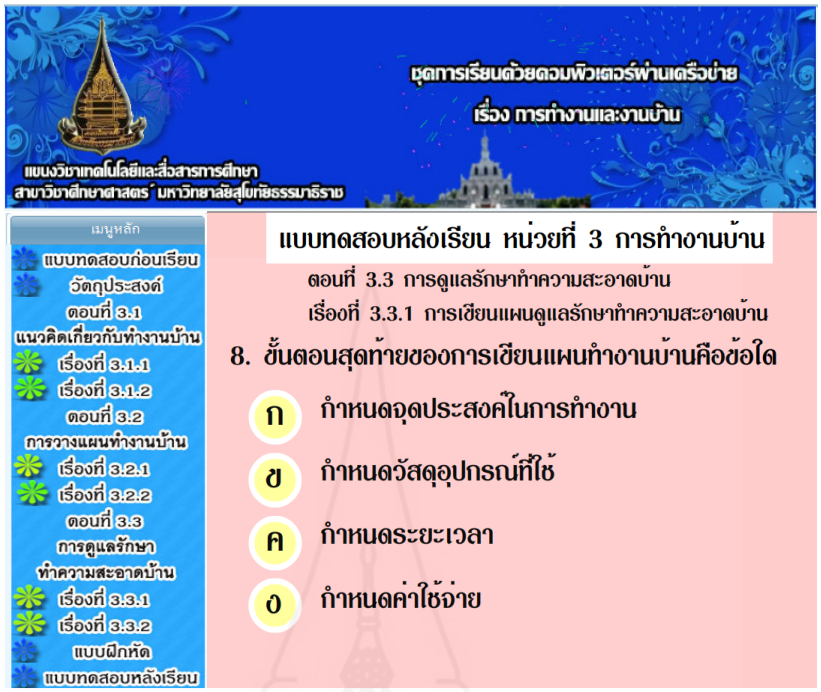
ภาพที่ 5.136 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 3 ตอนที่ 3.2 เรื่องที่ 3.2.1



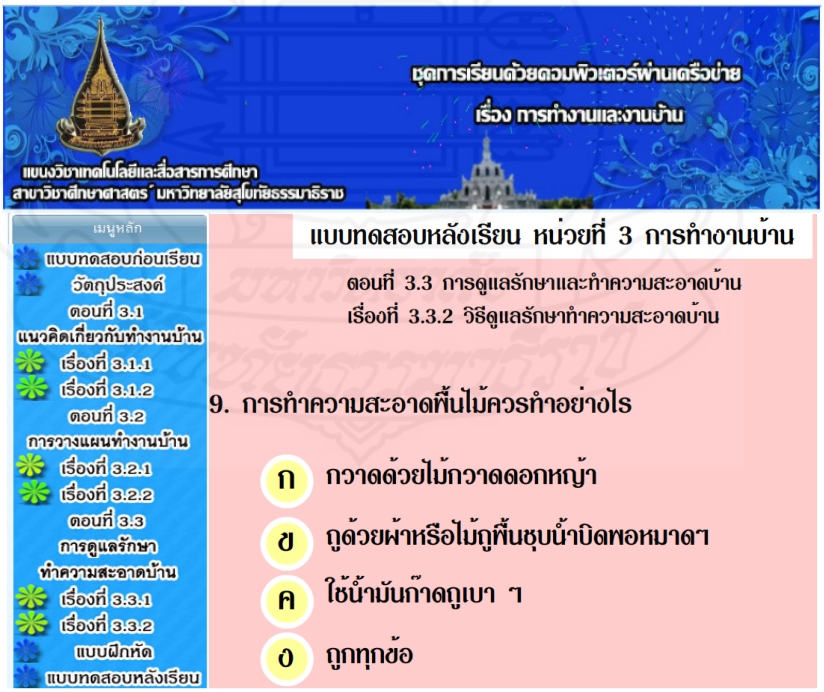
ภาพที่ 5.137 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 3 ตอนที่ 3.2 เรื่องที่ 3.2.1

ภาพที่ 5.138 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 3 ตอนที่ 3.2 เรื่องที่ 3.2.2

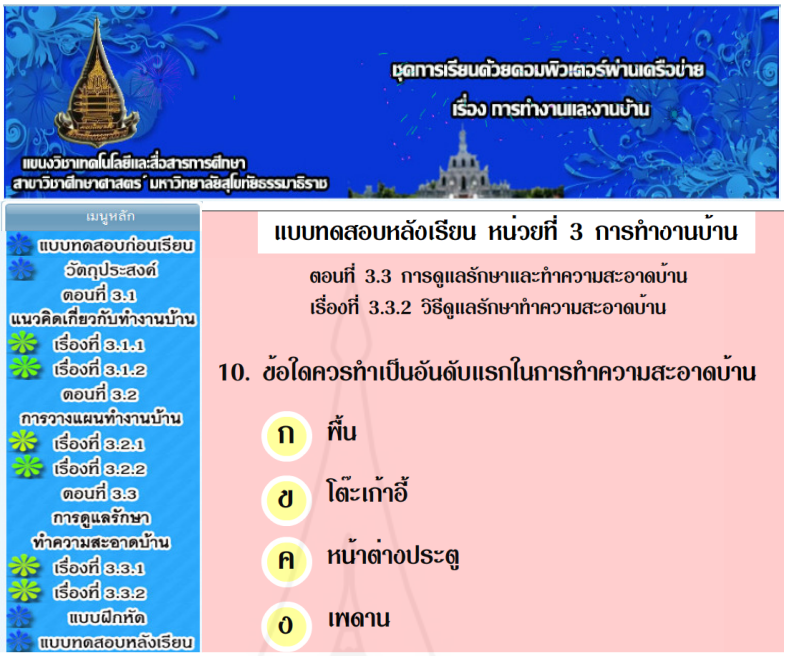
ภาพที่ 5.139 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 3 ตอนที่ 3.3 เรื่องที่ 3.3.1



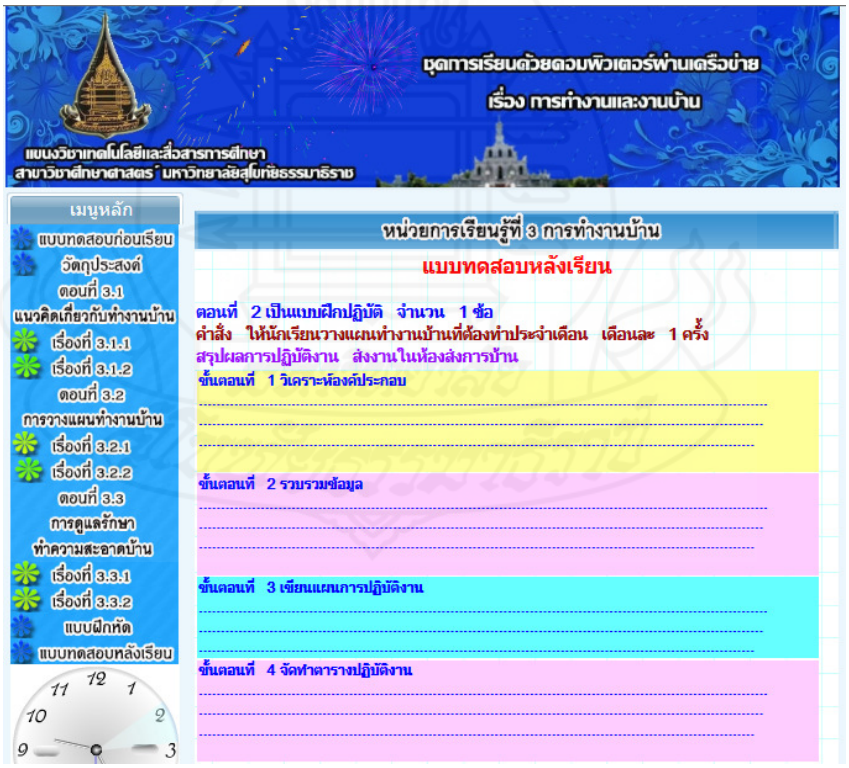
ภาพที่ 5.140 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 3 ตอนที่ 3.3 เรื่องที่ 3.3.1



ภาพที่ 5.141 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 3 ตอนที่ 3.3 เรื่องที่ 3.3.2



ภาพที่ 5.142 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 3 ตอนที่ 3.3 เรื่องที่ 3.3.2

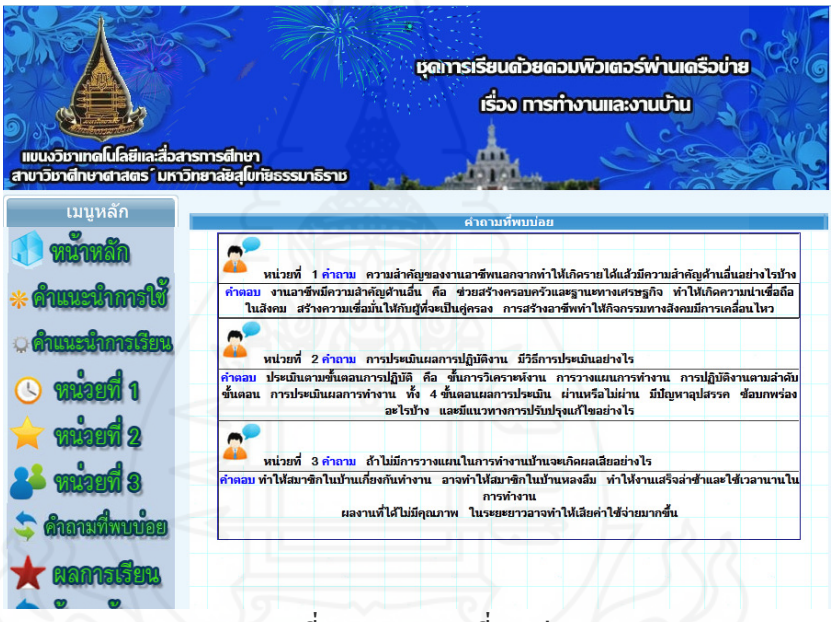


ภาพที่ 5.143 แบบทดสอบหลังเรียน ตอนที่ 2

การทำกิจกรรมระหว่างเรียน

หลังจากศึกษาบทเรียนครบทั้ง 3 หน่วยแล้วให้นักเรียนทำกิจกรรมระหว่างเรียน ประกอบด้วย (1) ศึกษาคำถามที่พบบ่อย (2) ศึกษาแหล่งความรู้ (3) สนทนาในห้อง (4) แสดงความคิดเห็นในกระดานถามตอบ และ (5) การใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (เมล์ถึงครู)

1. ศึกษาคำถามที่พบบ่อย เป็นคำถามที่นักเรียนส่วนมากทำผิดนำมาสร้างเป็นคำถามพบบ่อย พร้อมเฉลยคำตอบเพื่อเป็นแนวตอบให้นักเรียนในการศึกษาหาความรู้ ทั้ง 3 หน่วย



ภาพที่ 5.144 คำถามที่พบบ่อย

2. ศึกษาแหล่งความรู้ เป็นส่วนของการรวบรวมเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องในเนื้อหาสาระและนำแสดงตามหัวข้อ เพื่อให้นักเรียนเข้าไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้อื่นนอกเหนือจากชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

ภาพที่ 5.145 การศึกษาเนื้อหาที่เกี่ยวข้องในแหล่งเรียนรู้

3. สนทนาในห้องสนทนา เป็นส่วนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และนักเรียนกับครูผู้สอน ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่มีข้อสงสัย รวมไปถึงการอภิปรายหัวข้อกระทู้ที่กำหนดไว้ในกระดานข่าว โดยคลิกเลือกห้องสนทนา ที่เมนูสนับสนุนการสอน สนทนาโดยพิมพ์ข้อความลงในช่องพิมพ์ ส่งข้อความแล้วจะปรากฏข้อความให้เห็นในกระดานสนทนา

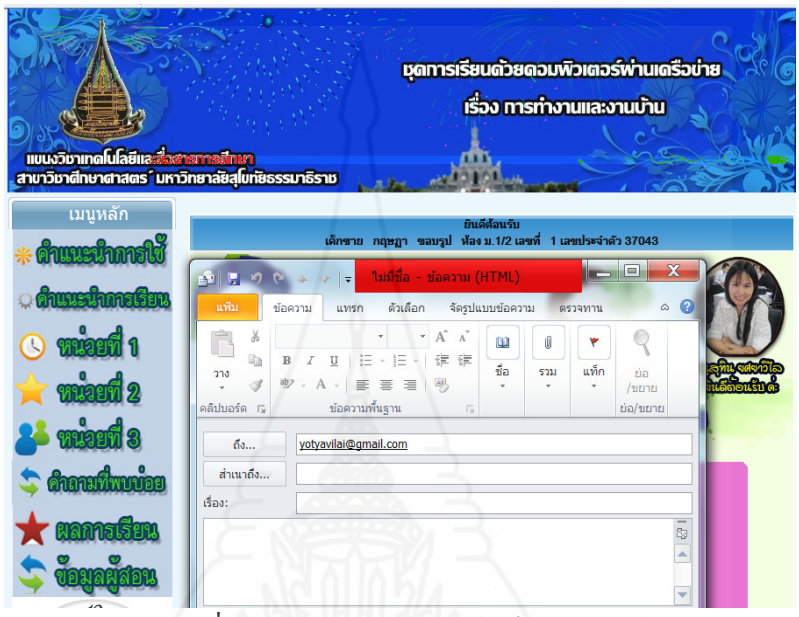
ภาพที่ 5.146 การสนทนาในห้องสนทนา

4. แสดงความคิดเห็นในกระดานถามตอบ ตั้งคำถามในกระดานถามตอบ โดยคลิกเลือกกระดานถามตอบ ที่เมนูสนับสนุนการเรียน เข้าสู่หัวข้อกระทู้ เพื่อแสดงความคิดเห็นตามกระทู้

ภาพที่ 5.147 กระดานถามตอบ

ภาพที่ 5.148 ความคิดเห็นในกระดานถามตอบ

5. การใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (เมล์ถึงครู) เป็นการส่งข้อซักถาม ข้อสงสัยเป็นการส่วนตัวถึงครูผู้สอนด้วย E-mail Address : yotyavilai @gmail.com ในส่วนนี้นักเรียนจำเป็นต้องมี E-mail Address เป็นของตนเองเพื่อความสะดวกในการใช้



ภาพที่ 5.149 การส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

การตรวจผลการเรียน

เมื่อเรียนจบทุกหน่วยการเรียนแล้ว นักเรียนสามารถตรวจผลการเรียนทุกหน่วยได้จากเมนูผลการเรียน

ภาพที่ 5.150 การตรวจผลการเรียน

ภาคที่ 3

รายละเอียดชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37

คำนำ

รายละเอียดชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทำงานและงานบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 ผู้จัดทำได้นำภาพแสดงรายละเอียดของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ทุกหน้า เริ่มตั้งแต่เริ่มต้นเข้าสู่บทเรียน ตลอดจนจบบทเรียน

ผู้จัดทำหวังว่า คงจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ศึกษาชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำขอน้อมรับ เพื่อนำข้อมูลไปดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

สุทิน ยศยาวิไล
ผู้ผลิต

สารบัญ

หน้า

คำนำ 195

สารบัญ 196

ส่วนประกอบชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้านผู้เรียน 198

หน้าเข้าสู่ระบบ 198

หน้าสมัครสมาชิก 198

หน้าลืมรหัสผ่าน 199

หน้าหลักหรือหน้าโฮมเพจ 199

แนะนำการใช้ 200

แนะนำการเรียน 200

หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน 201

หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน 250

หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน 295

คำถามที่พบบ่อย 342

ผลการเรียน 343

ข้อมูลผู้สอน 343

ส่งงาน 344

แหล่งเรียนรู้ 344

ห้องสนทนา 345

ถามตอบ 345

เมล์ถึงครู 346

ส่วนประกอบชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายด้านผู้สอน 346

หน้าล็อกอินเข้าสู่ระบบ 346

หน้าต้อนรับเข้าสู่ระบบ 347

รายชื่อสมาชิก 347

งานนักเรียน 348

สารบัญ (ต่อ)

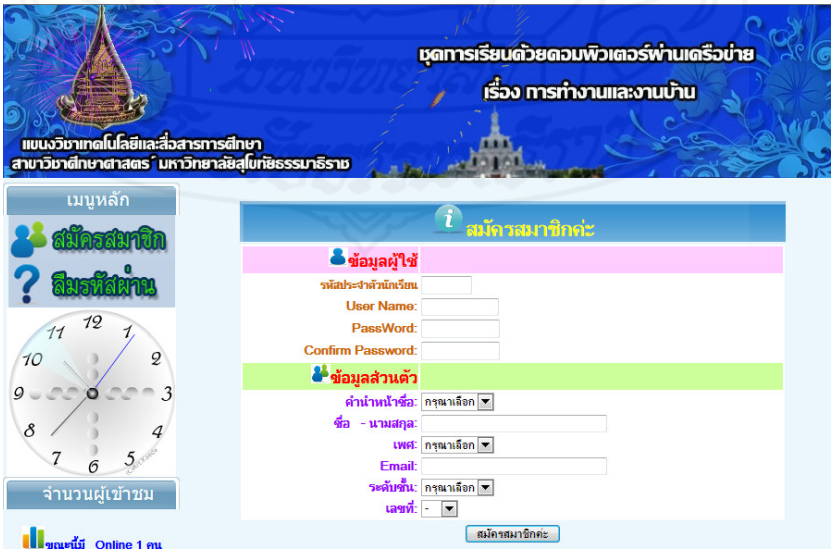
หน้า

ลงคะแนนตอน 2 348
ข้อมูลคะแนนตอนที่ 1 349
ประมวลผลคะแนน 349
ประมวลผลคะแนนหน่วยที่ 1 350
ประมวลผลคะแนนหน่วยที่ 2 350
ประมวลผลคะแนนหน่วยที่ 3 351
ข้อสอบหน่วยที่ 1 351
ข้อสอบหน่วยที่ 2 352
ข้อสอบหน่วยที่ 3 352

ส่วนประกอบของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ด้านผู้เรียน

หน้าเข้าสู่ระบบ

หน้าสมัครสมาชิก



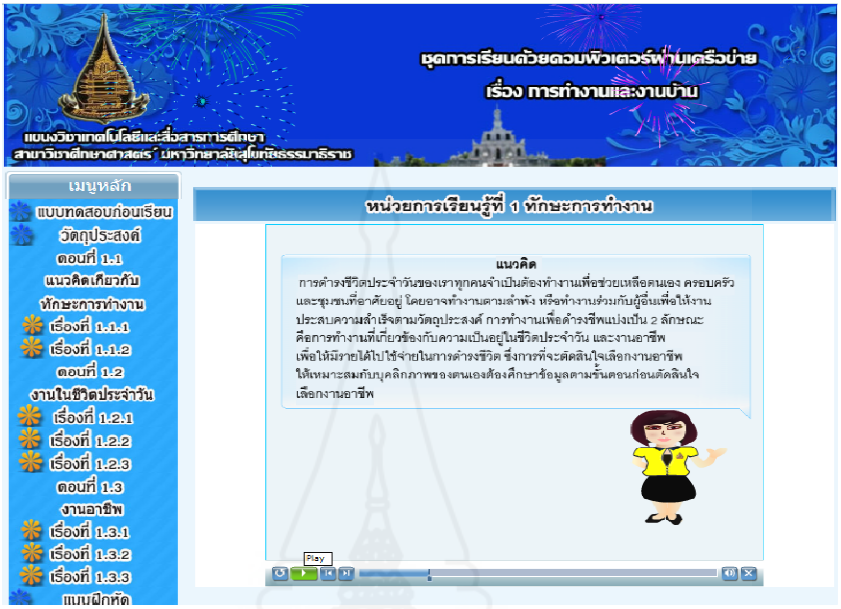
หน้าลืมรหัสผ่าน

หน้าหลักหรือหน้าโฮมเพจ

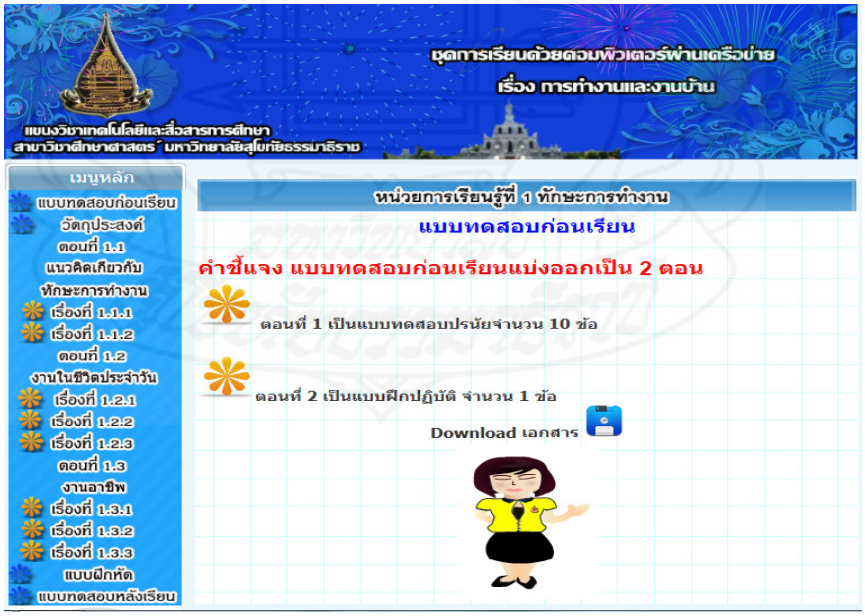
แนะนำการใช้

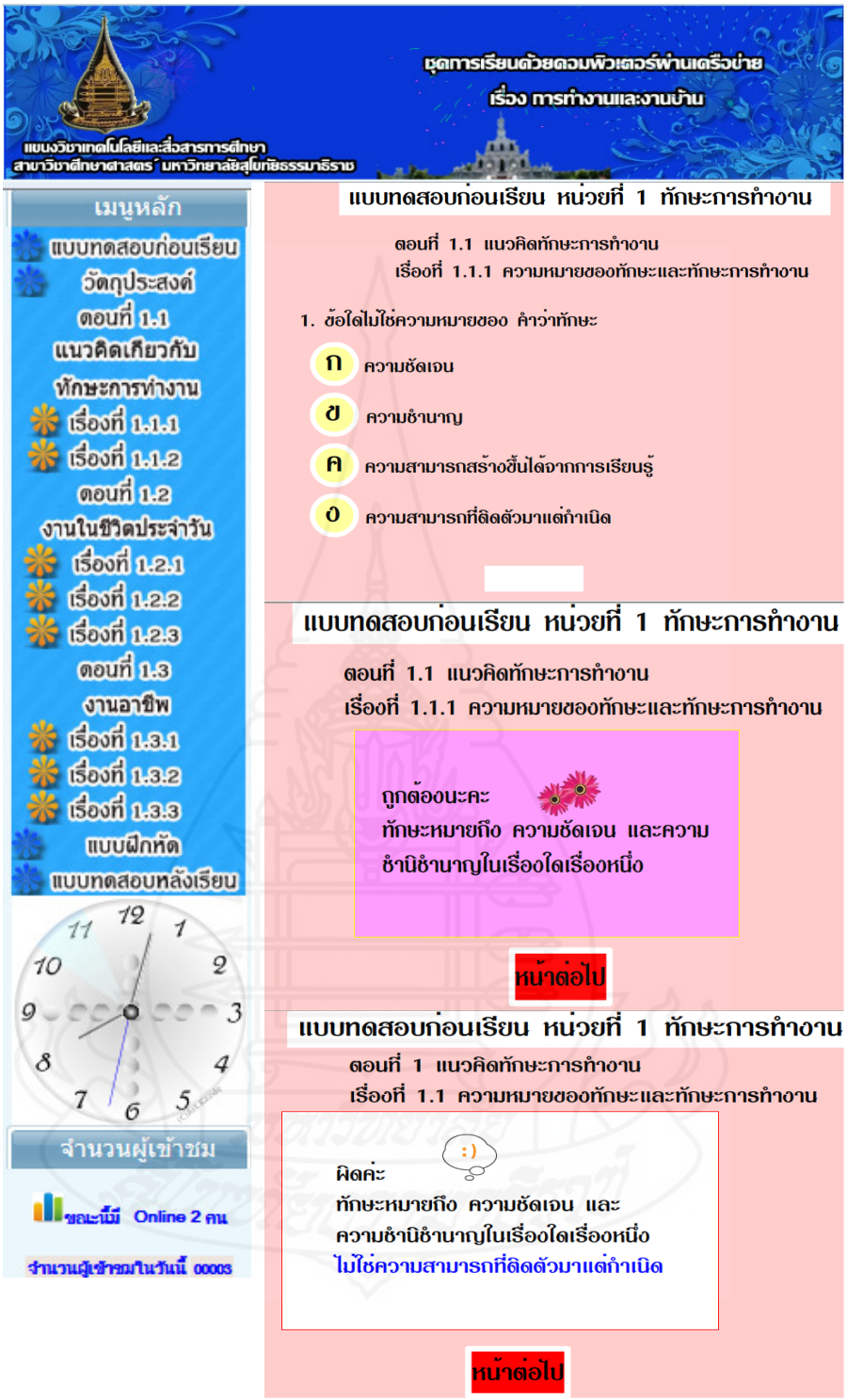
แนะนำการเรียน

หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน



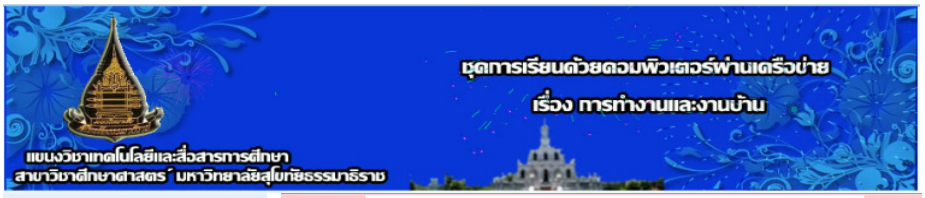
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน

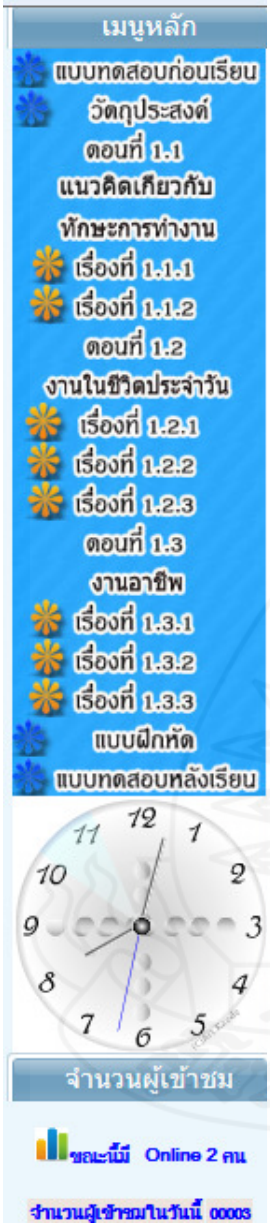



ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.1 แนวคิดทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1 ความหมายของทักษะและทักษะการทำงาน
1. ข้อใดไม่ใช่ความหมายของ คำว่าทักษะ
ก ความชัดเจน
ข ความชำนาญ
ค ความสามารถสร้างขึ้นได้จากการเรียนรู้
ง ความสามารถที่ติดตัวมาแต่กำเนิด
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.1 แนวคิดทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1 ความหมายของทักษะและทักษะการทำงาน
ถูกต้องนะคะ
ทักษะหมายถึง ความชัดเจน และความ
ชำนิชำนาญในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
หน้าต่อไป
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1 แนวคิดทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1 ความหมายของทักษะและทักษะการทำงาน
ผิดค่ะ
ทักษะหมายถึง ความชัดเจน และ
ความชำนิชำนาญในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
ไม่ใช่ความสามารถที่ติดตัวมาแต่กำเนิด
หน้าต่อไป

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.1 แนวคิดทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.2 ทักษะที่สำคัญในการทำงาน
2. ความพยายามของบุคคลที่จะจัดระบบงาน และจัดระบบคน ตรงกับข้อใด
ก ทักษะการทำงาน
ข ทักษะการจัดการ
ค ทักษะการแสวงหาความรู้
ง ทักษะกระบวนการกลุ่ม
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.1 แนวคิดทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.2 ทักษะที่สำคัญในการทำงาน
ถูกต้องนะคะ
ทักษะการจัดการในการทำงานเป็นความพยายามของบุคคลที่จะจัดระบบงาน และจัดระบบคนเพื่อให้ได้ผลงานที่สำเร็จตามเป้าหมาย
หน้าต่อไป
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.1แนวคิดทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.2 ทักษะที่สำคัญในการทำงาน
ผิดค่ะ
ความพยายามของบุคคลที่จะจัดระบบงาน และจัดระบบคนเพื่อให้ได้ผลงานที่สำเร็จตามเป้าหมาย คือ ความหมายของทักษะการจัดการในการทำงาน
หน้าต่อไป

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.1 แนวคิดทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.2 ทักษะที่สำคัญในการทำงาน
3. การศึกษาค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การสังเกต การสำรวจ การบันทึก เป็นขั้นตอนของข้อใด
ก ทักษะการจัดการในการทำงาน
ข ทักษะการกระบวนการทำงาน
ค ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
ง ทักษะการแสวงหาความรู้ในการทำงาน
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.1 แนวคิดทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.2 ทักษะที่สำคัญในการทำงาน
ถูกต้องนะคะ
ทักษะในการแสวงหาความรู้ในการทำงาน
ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน คือ
การศึกษาค้นคว้า การรวบรวมข้อมูลความรู้
การสังเกต การสำรวจ การบันทึก
หน้าต่อไป
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.1 แนวคิดทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.2 ทักษะที่สำคัญในการทำงาน
ผิดค่ะ
การศึกษาค้นคว้า การรวบรวมข้อมูลความรู้
การสังเกต การสำรวจ การบันทึก เป็นขั้นตอนของทักษะในการแสวงหาความรู้ในการทำงาน
หน้าต่อไป





แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน

ตอนที่ 1.2 งานในชีวิตประจำวัน

เรื่องที่ 1.2.1 ความหมายและความสำคัญของงานในชีวิตประจำวัน

4. ข้อใดไม่ใช่งานในชีวิตประจำวัน

ก หนูนิดแปรงฟัน

ข พ่อปลูกผักสวนครัว

ค แม่สอนหนังสือที่โรงเรียน

ง พี่ทำความสะอาดบ้าน

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน

ตอนที่ 1.2 งานในชีวิตประจำวัน

เรื่องที่ 1.2.1 ความหมายและความสำคัญของงานในชีวิตประจำวัน

ถูกต้องนะคะ
งานในชีวิตประจำวัน หมายถึง กิจกรรมต่างๆ ที่บุคคลกระทำที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตประจำวัน แม่สอนหนังสือเป็นงานอาชีพ

หน้าต่อไป

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน

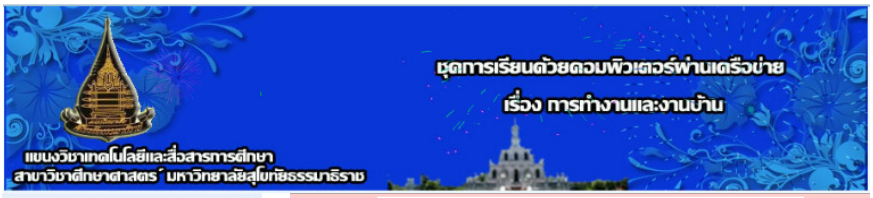
ตอนที่ 1.2 งานในชีวิตประจำวัน

เรื่องที่ 1.2.1 ความหมายและความสำคัญของงานในชีวิตประจำวัน

ผิดค่ะ
งานในชีวิตประจำวัน หมายถึง กิจกรรมต่างๆ ที่บุคคลกระทำที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตประจำวัน การแปรงฟัน ปลูกผัก ทำความสะอาดบ้านเป็นงานในชีวิตประจำวัน

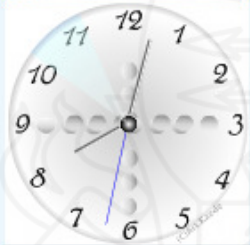
หน้าต่อไป

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.2 งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.2 ลักษณะของงานในชีวิตประจำวัน
5. เด็กชายแดงทำการบ้านตอนเย็น เป็นการทำงานในชีวิตประจำวันลักษณะใด
ก งานบ้าน
ข งานส่วนตัว
ค งานส่วนรวม
ง งานธุรกิจ
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.2 งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.2 ลักษณะของงานในชีวิตประจำวัน
ถูกต้องค่ะ
งานส่วนตัว เป็นงานที่ทุกคนต้องทำสำหรับตัวเอง
หน้าต่อไป
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.2 งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.2 ลักษณะของงานในชีวิตประจำวัน
ผิดค่ะ
งานในชีวิตประจำวันแบ่งเป็น 2 ลักษณะ
คือ งานส่วนตัว งานส่วนรวม
การทำการบ้านจัดเป็นงานส่วนตัว
หน้าต่อไป



เมนูหลัก

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- วัตถุประสงค์
- ตอนที่ 1.1 แนวคิดเกี่ยวกับทักษะการทำงาน
  - เรื่องที่ 1.1.1
  - เรื่องที่ 1.1.2
- ตอนที่ 1.2 งานในชีวิตประจำวัน
  - เรื่องที่ 1.2.1
  - เรื่องที่ 1.2.2
  - เรื่องที่ 1.2.3
- ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
  - เรื่องที่ 1.3.1
  - เรื่องที่ 1.3.2
  - เรื่องที่ 1.3.3
- แบบฝึกหัด
- แบบทดสอบหลังเรียน



จำนวนผู้เข้าชม

ขณะนี้มี Online 2 คน

จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน

ตอนที่ 1.2 งานในชีวิตประจำวัน

เรื่องที่ 1.2.3 ประเภทของงานในชีวิตประจำวัน

6. การเปลี่ยนก๊อกน้ำ การซ่อมแซมเก้าอี้ จัดเป็นงานในชีวิตประจำวันประเภทใด

ก งานบ้าน

ข งานเกษตร

ค งานช่าง

ง งานธุรกิจ

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน

ตอนที่ 1.2 งานในชีวิตประจำวัน

เรื่องที่ 1.2.3 ประเภทของงานในชีวิตประจำวัน

ถูกต้องนะคะ

งานในชีวิตประจำวันแบ่งเป็น 5 ประเภท คือ งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง งานธุรกิจ

หน้าต่อไป

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน

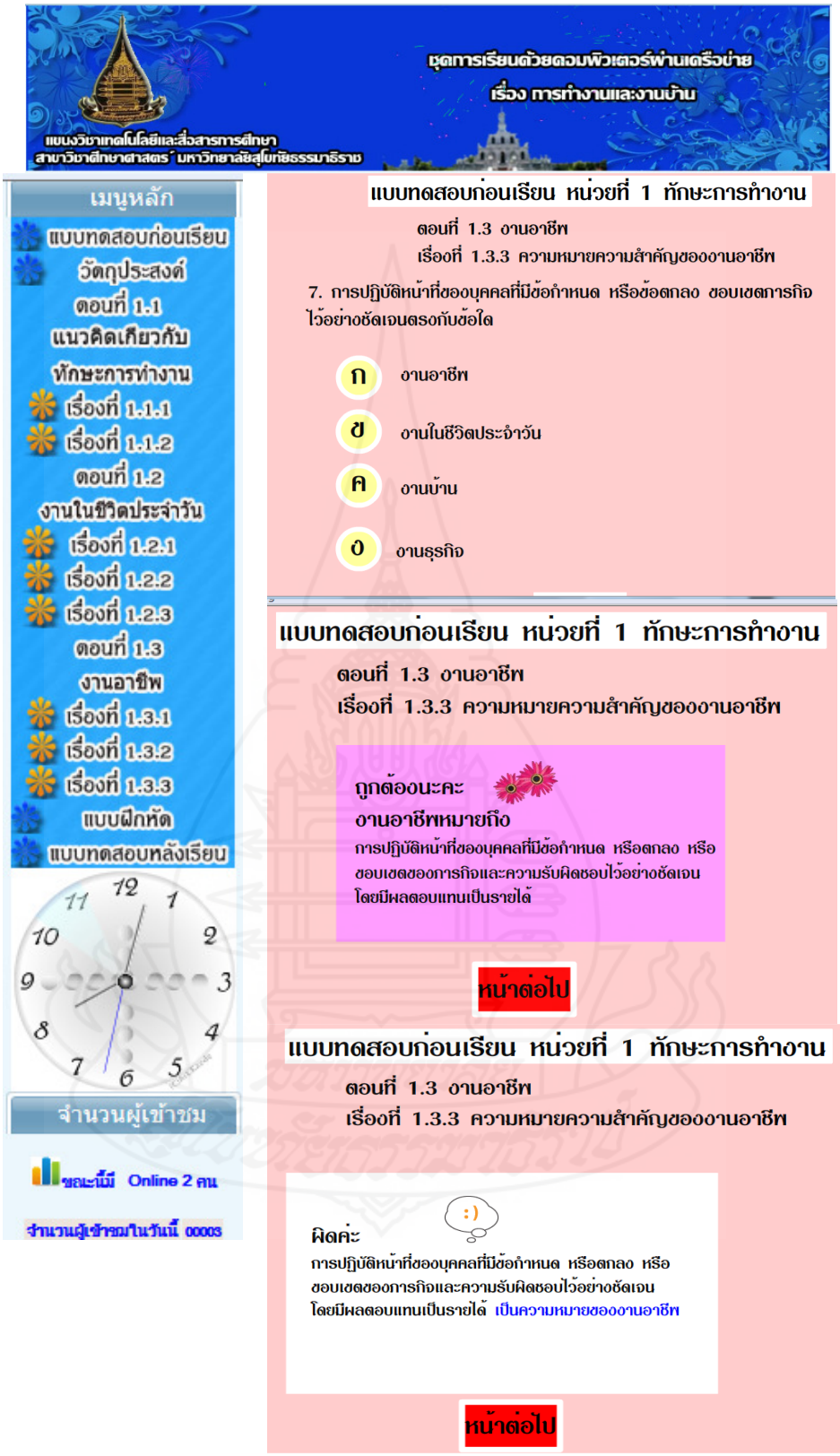
ตอนที่ 1.2 งานในชีวิตประจำวัน

เรื่องที่ 1.2.3 ประเภทของงานในชีวิตประจำวัน

ผิดค่ะ

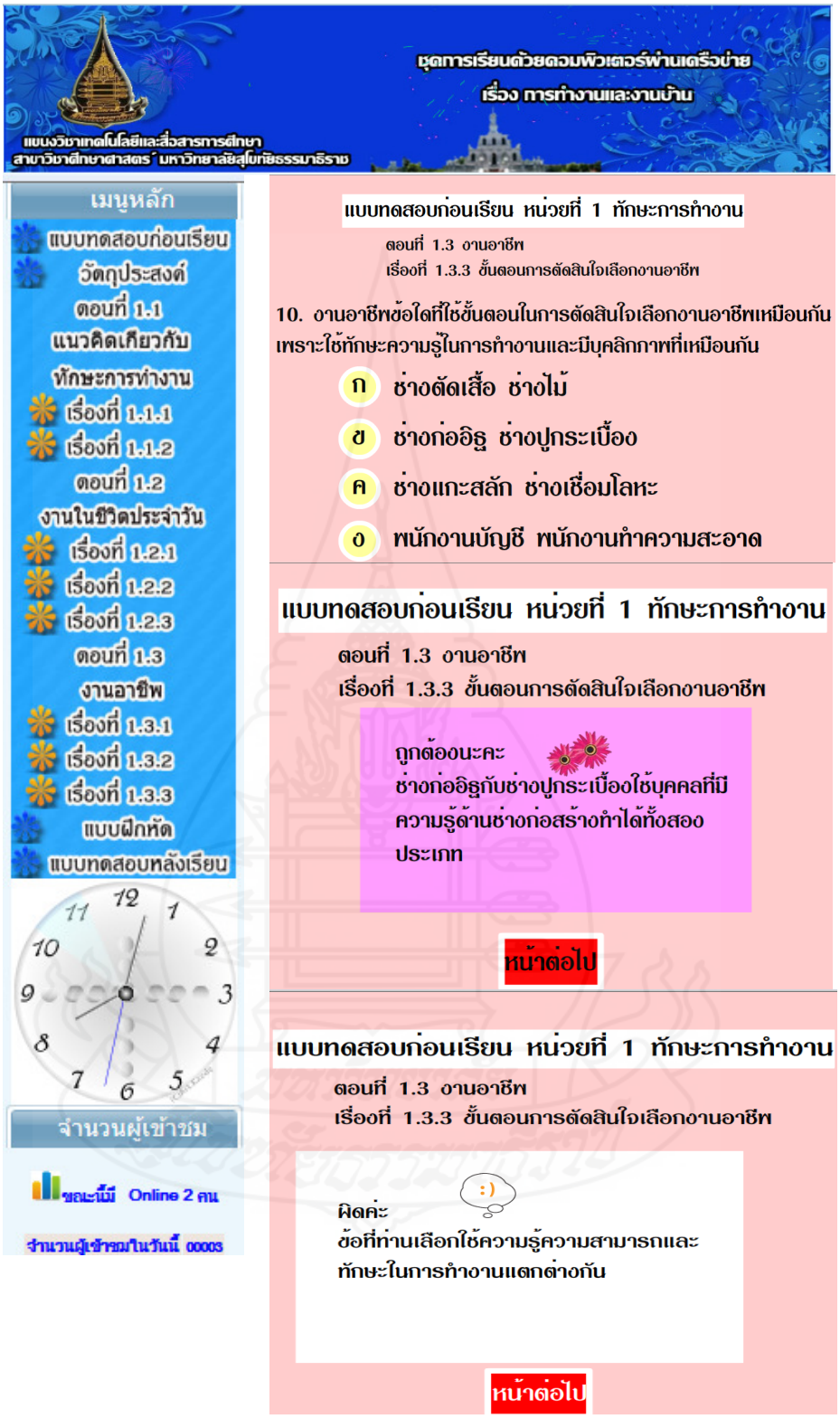
งานในชีวิตประจำวันแบ่งเป็น 5 ประเภท คือ งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง งานธุรกิจ การซ่อมแซมสิ่งของจัดเป็นงานช่าง

หน้าต่อไป

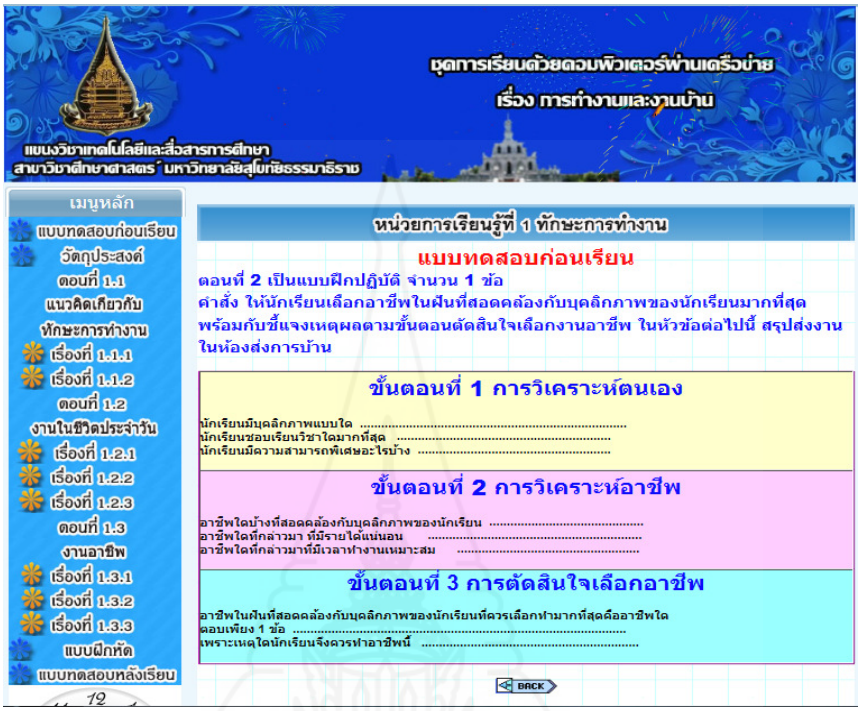

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.3 ความหมายความสำคัญของงานอาชีพ
7. การปฏิบัติหน้าที่ของบุคคลที่มีข้อกำหนด หรือข้อตกลง ขอบเขตการกิจไว้อย่างชัดเจนตรงกับข้อใด
ก งานอาชีพ
ข งานในชีวิตประจำวัน
ค งานบ้าน
ง งานธุรกิจ
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.3 ความหมายความสำคัญของงานอาชีพ
ถูกต้องนะคะ
งานอาชีพหมายถึง
การปฏิบัติหน้าที่ของบุคคลที่มีข้อกำหนด หรือตกลง หรือ ขอบเขตของการกิจและความรับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน โดยมีผลตอบแทนเป็นรายได้
หน้าต่อไป
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.3 ความหมายความสำคัญของงานอาชีพ
ผิดค่ะ
การปฏิบัติหน้าที่ของบุคคลที่มีข้อกำหนด หรือตกลง หรือ ขอบเขตของการกิจและความรับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน โดยมีผลตอบแทนเป็นรายได้ เป็นความหมายของงานอาชีพ
หน้าต่อไป

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แบบงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.3 ประเภทของงานอาชีพ
8. นาย ก เปิดร้านขายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ จัดเป็นงานอาชีพประเภทใด
ก อาชีพรับจ้าง
ข อาชีพรับจ้างที่ใช้ทักษะ
ค อาชีพรับจ้างทั่วไป
ง อาชีพอิสระ
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.3 ประเภทของงานอาชีพ
ถูกต้องนะคะ
งานอาชีพแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ งานอาชีพอิสระ
งานอาชีพรับจ้าง
หน้าต่อไป
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.3 ประเภทของงานอาชีพ
ผิดค่ะ
งานอาชีพแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ
งานอาชีพอิสระ และงานอาชีพรับจ้าง
เปิดร้านขายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์
จัดเป็นงานอาชีพอิสระ
หน้าต่อไป

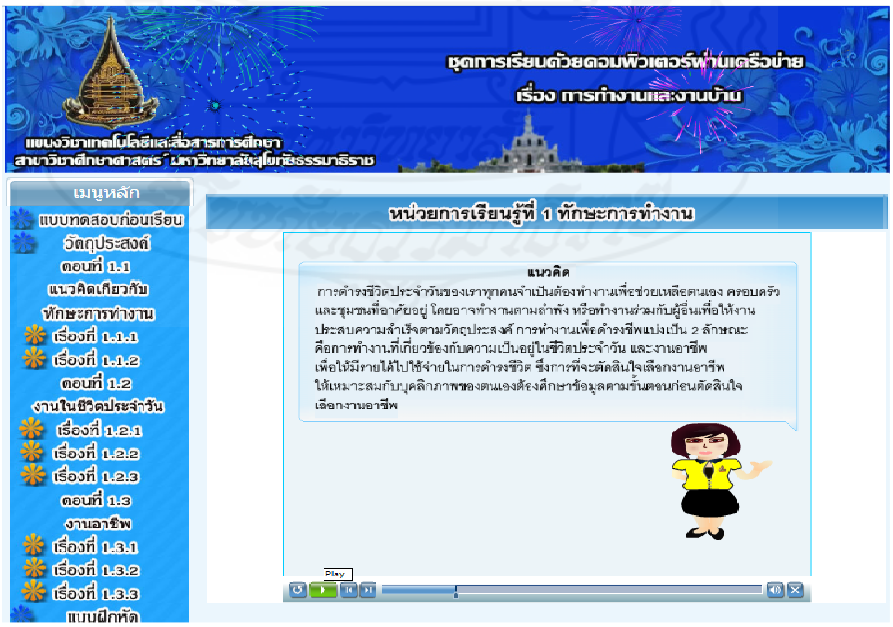
ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.2 ประเภทของงานอาชีพ
9. นาย ข เป็นวิศวกร บริษัทขุดเจาะน้ำมัน จัดเป็นงานอาชีพประเภทใด
ก อาชีพรับจ้าง
ข อาชีพรับจ้างที่ใช้ทักษะ
ค อาชีพรับจ้างทั่วไป
ง อาชีพอิสระ
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.2 ประเภทของงานอาชีพ
ถูกต้องนะคะ
อาชีพรับจ้างที่ใช้ทักษะ คือ ผู้รับจ้างที่มี
ความรู้ ความสามารถ มีทักษะและ
ประสบการณ์ มีความสามารถเฉพาะด้าน
หน้าต่อไป
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.2 ประเภทของงานอาชีพ
:)
ผิดค่ะ
ผู้ประกอบอาชีพวิศวกรเป็นอาชีพ
รับจ้างที่ใช้ทักษะ คือ ผู้รับจ้างที่มี
ความรู้ ความสามารถ มีทักษะและ
ประสบการณ์ มีความสามารถเฉพาะด้าน
หน้าต่อไป


ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.3 ขั้นตอนการตัดสินใจเลือกงานอาชีพ
10. งานอาชีพข้อใดที่ใช้ขั้นตอนในการตัดสินใจเลือกงานอาชีพเหมือนกัน เพราะใช้ทักษะความรู้ในการทำงานและมีบุคลิกภาพที่เหมือนกัน
ก ช่างตัดเสื้อ ช่างไม้
ข ช่างก่ออิฐ ช่างปูกระเบื้อง
ค ช่างแกะสลัก ช่างเชื่อมโลหะ
ง พนักงานบัญชี พนักงานทำความสะอาด
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.3 ขั้นตอนการตัดสินใจเลือกงานอาชีพ
ถูกต้องนะคะ
ช่างก่ออิฐกับช่างปูกระเบื้องใช้บุคคลที่มีความรู้ด้านช่างก่อสร้างทำได้ทั้งสองประเภท
หน้าต่อไป
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.3 ขั้นตอนการตัดสินใจเลือกงานอาชีพ
ผิดค่ะ
ข้อที่ท่านเลือกใช้ความรู้ความสามารถและทักษะในการทำงานแตกต่างกัน
หน้าต่อไป

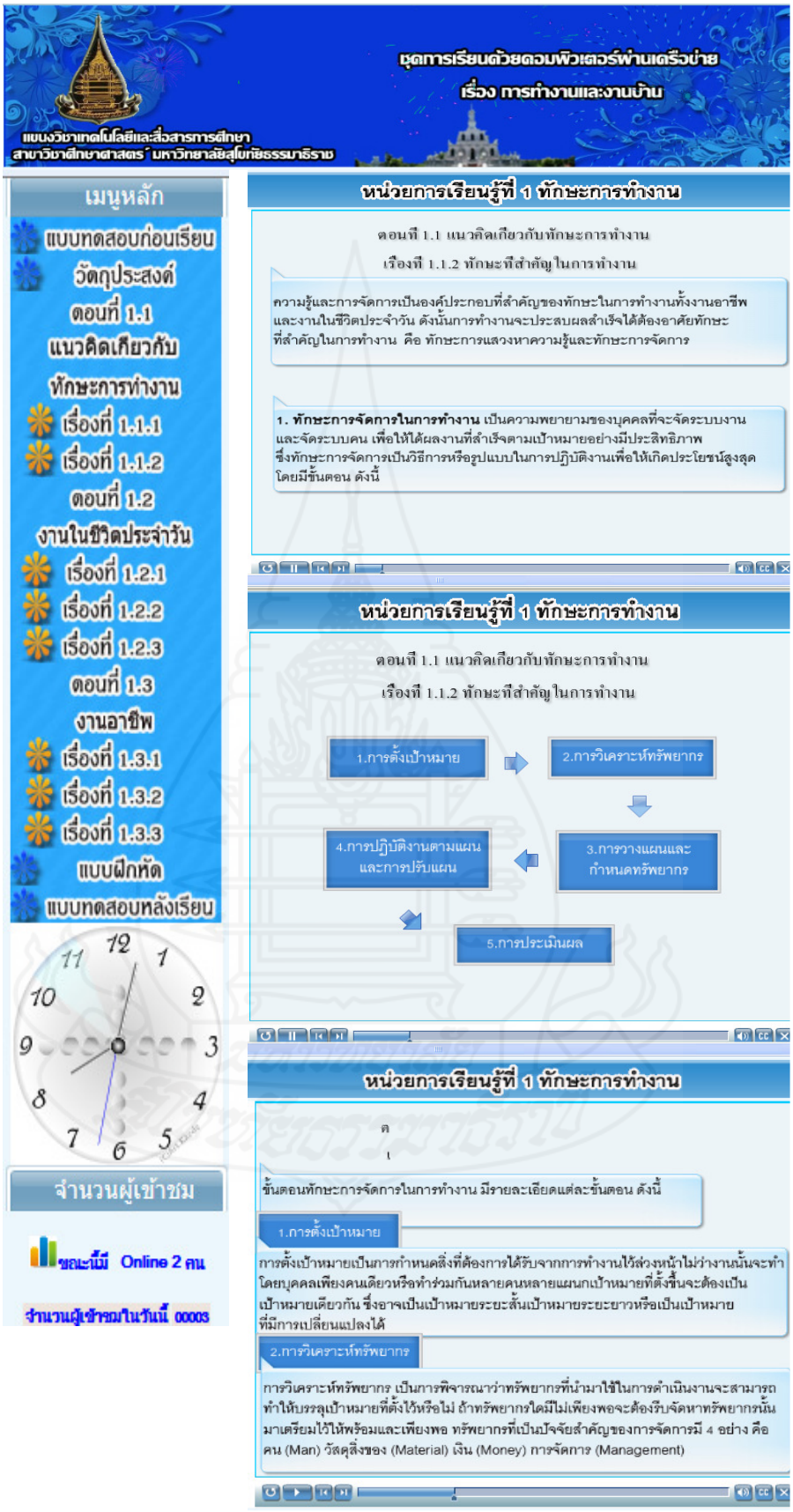
แบบทดสอบก่อนเรียน ตอนที่ 2 แบบฝึกปฏิบัติจำนวน 1 ข้อ

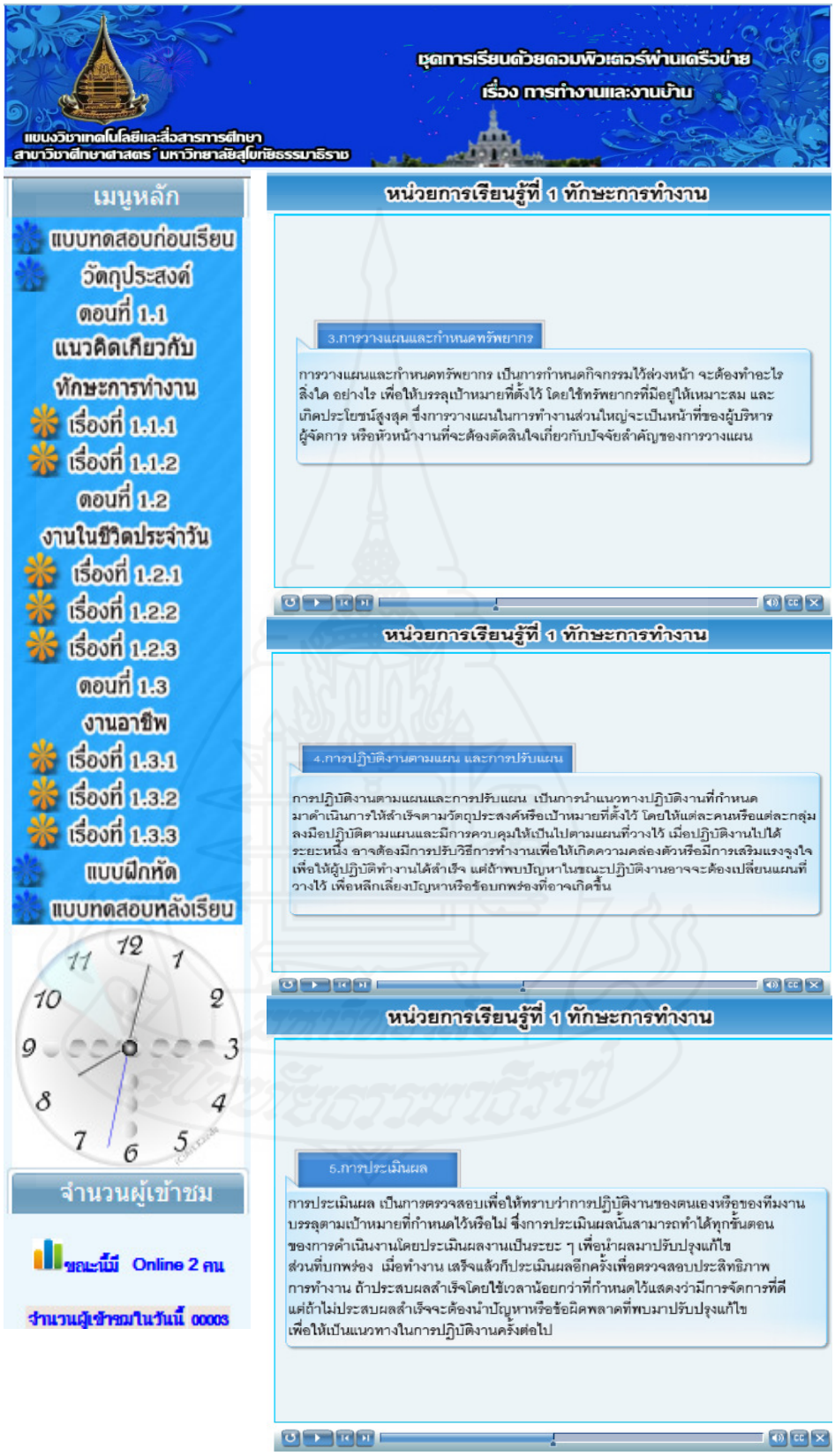


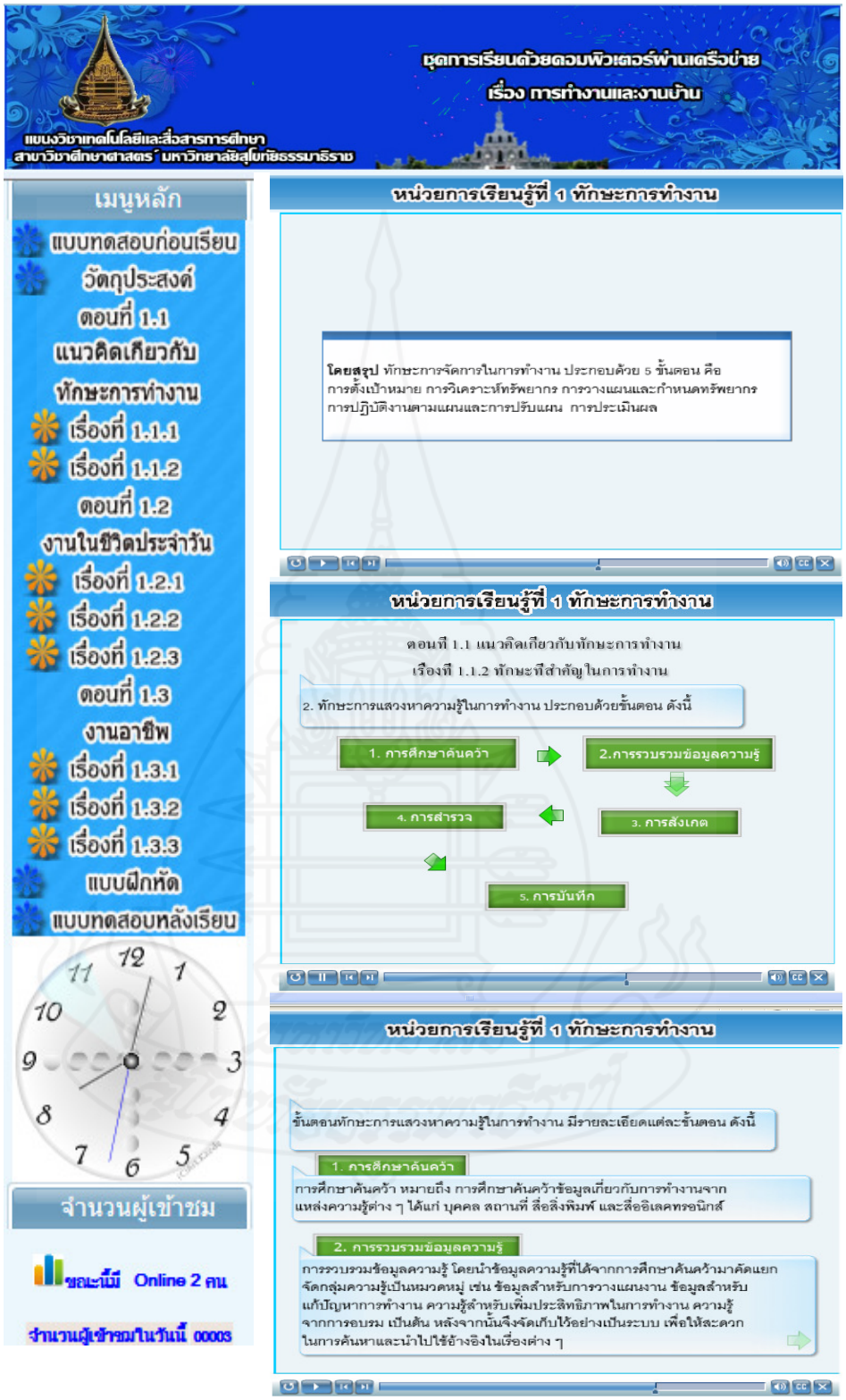
เนื้อหา หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน

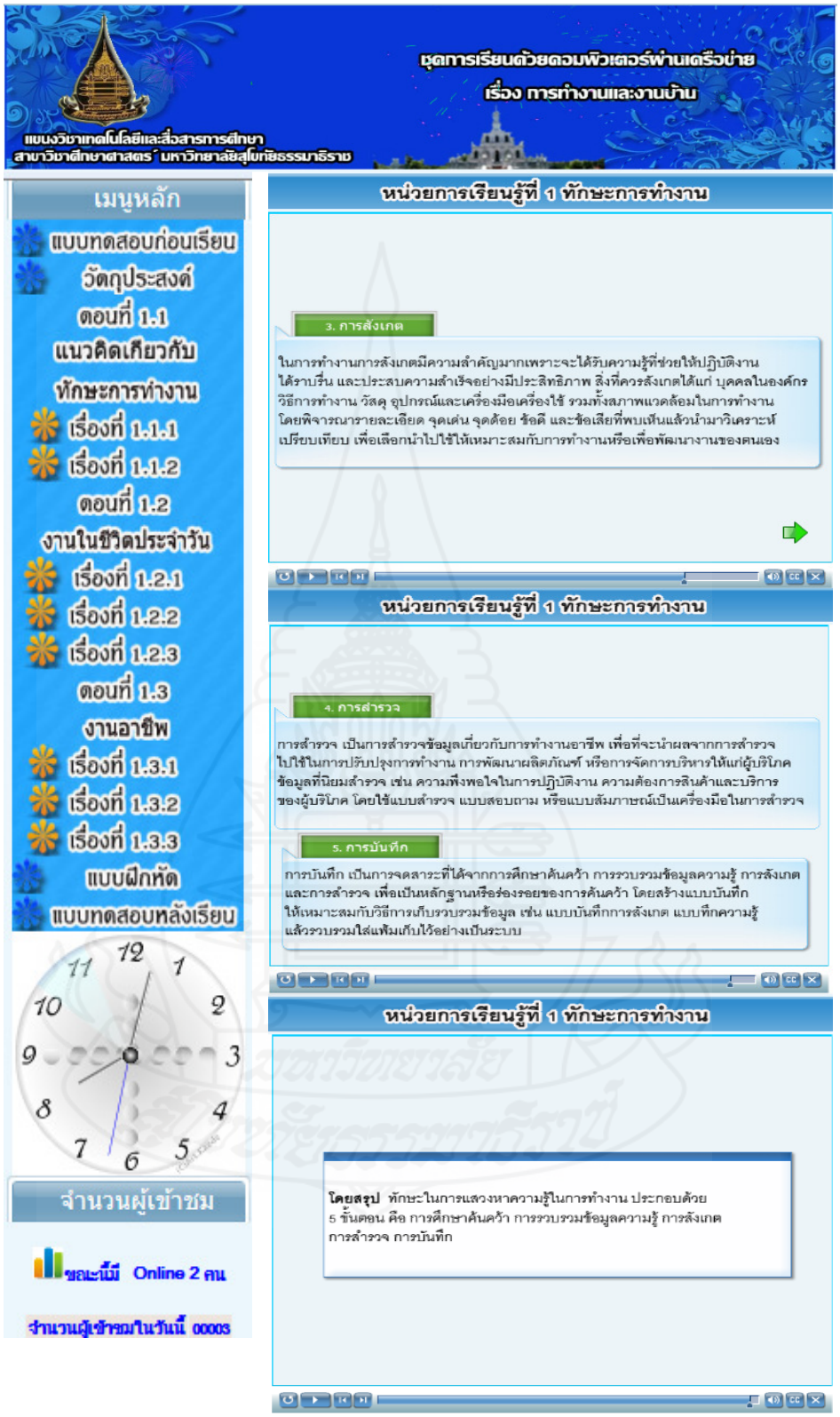


ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.1 แนวคิดเกี่ยวกับทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1 ความหมายของทักษะการทำงาน
ทักษะ (Skill) หมายถึง ความชัดเจน และความชำนาญในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งบุคคลสามารถสร้างขึ้นได้จากการเรียนรู้ เช่น ทักษะด้านคณิตศาสตร์ ทักษะด้านภาษา ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี ทักษะด้านอาชีพ ทักษะด้านกีฬา เป็นต้น
ความหมายของงาน
งาน หมายถึง กิจกรรมที่บุคคลกระทำเพื่อให้เกิดความสำเร็จตามที่ต้องการ การประกอบอาชีพใด ๆ ก็ตามจะประกอบไปด้วยงานย่อย ๆ มากมาย ซึ่งเกี่ยวข้องกับอาชีพหรือไม่ก็ได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
ความหมายของทักษะการทำงาน
ทักษะการทำงาน หมายถึง เทคนิควิธีการต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ซึ่งการที่เราจะเกิดทักษะได้ ก็จะต้องลงมือทำงานด้วยตนเอง เพื่อที่จะเกิดประสบการณ์ในการเรียนรู้ และต้องหมั่นฝึกฝนในการทำงานอยู่เสมอจนเกิดความเชี่ยวชาญ ทั้งนี้หากคนเราค้นพบทักษะที่มีอยู่ในตนเองและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ก็จะช่วยให้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
โดยสรุป ทักษะการทำงาน หมายถึง ความสามารถในการทำงานได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว รวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ และมีความชำนาญในการปฏิบัติ จนเป็นที่เชื่อถือและยอมรับของคนทั่วไป เป็นความสามารถที่ต้องใช้เป็นพื้นฐานในการทำงานทุกอาชีพ เช่น ทักษะการจัดการ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสาร ซึ่งทักษะเหล่านี้จะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อเราฝึกฝนหลาย ๆ ครั้งจนเกิดความชำนาญ

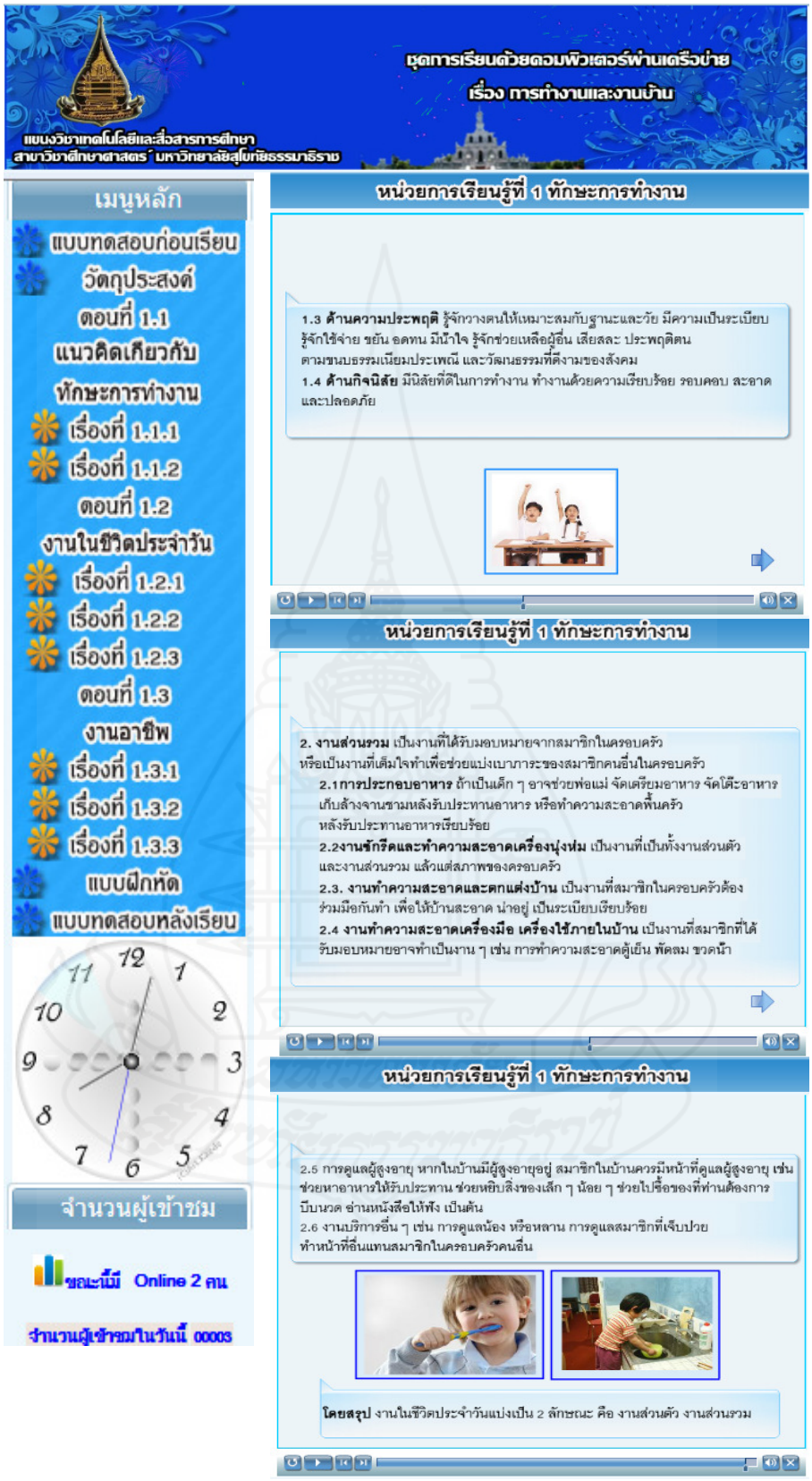

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.1 แนวคิดเกี่ยวกับทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.2 ทักษะที่สำคัญในการทำงาน
ความรู้และการจัดการเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของทักษะในการทำงานทั้งงานอาชีพ และงานในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการทำงานจะประสบผลสำเร็จได้ต้องอาศัยทักษะที่สำคัญในการทำงาน คือ ทักษะการแสวงหาความรู้และทักษะการจัดการ
1. ทักษะการจัดการในการทำงาน เป็นความพยายามของบุคคลที่จะจัดระบบงานและจัดระบบคน เพื่อให้ได้ผลงานที่สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งทักษะการจัดการเป็นวิธีการหรือรูปแบบในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยมีขั้นตอน ดังนี้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.1 แนวคิดเกี่ยวกับทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.2 ทักษะที่สำคัญในการทำงาน
1.การตั้งเป้าหมาย
2.การวิเคราะห์ทรัพยากร
3.การวางแผนและกำหนดทรัพยากร
4.การปฏิบัติงานตามแผนและการปรับแผน
5.การประเมินผล
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
ขั้นตอนทักษะการจัดการในการทำงาน มีรายละเอียดแต่ละขั้นตอน ดังนี้
1.การตั้งเป้าหมาย
การตั้งเป้าหมายเป็นการกำหนดสิ่งที่ต้องการได้รับจากการทำงานไว้ล่วงหน้าไม่ว่างานนั้นจะทำโดยบุคคลเพียงคนเดียวหรือทำร่วมกันหลายคนหลายแผนกเป้าหมายที่ตั้งขึ้นจะต้องเป็นเป้าหมายเดียวกัน ซึ่งอาจเป็นเป้าหมายระยะสั้นเป้าหมายระยะยาวหรือเป็นเป้าหมายที่มีการเปลี่ยนแปลงได้
2.การวิเคราะห์ทรัพยากร
การวิเคราะห์ทรัพยากร เป็นการพิจารณาว่าทรัพยากรที่นำมาใช้ในการดำเนินงานจะสามารถทำให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ ถ้าทรัพยากรใดมีไม่เพียงพอจะต้องรีบจัดหาทรัพยากรนั้นมาเตรียมไว้ให้พร้อมและเพียงพอ ทรัพยากรที่เป็นปัจจัยสำคัญของการจัดการมี 4 อย่าง คือ คน (Man) วัสดุสิ่งของ (Material) เงิน (Money) การจัดการ (Management)

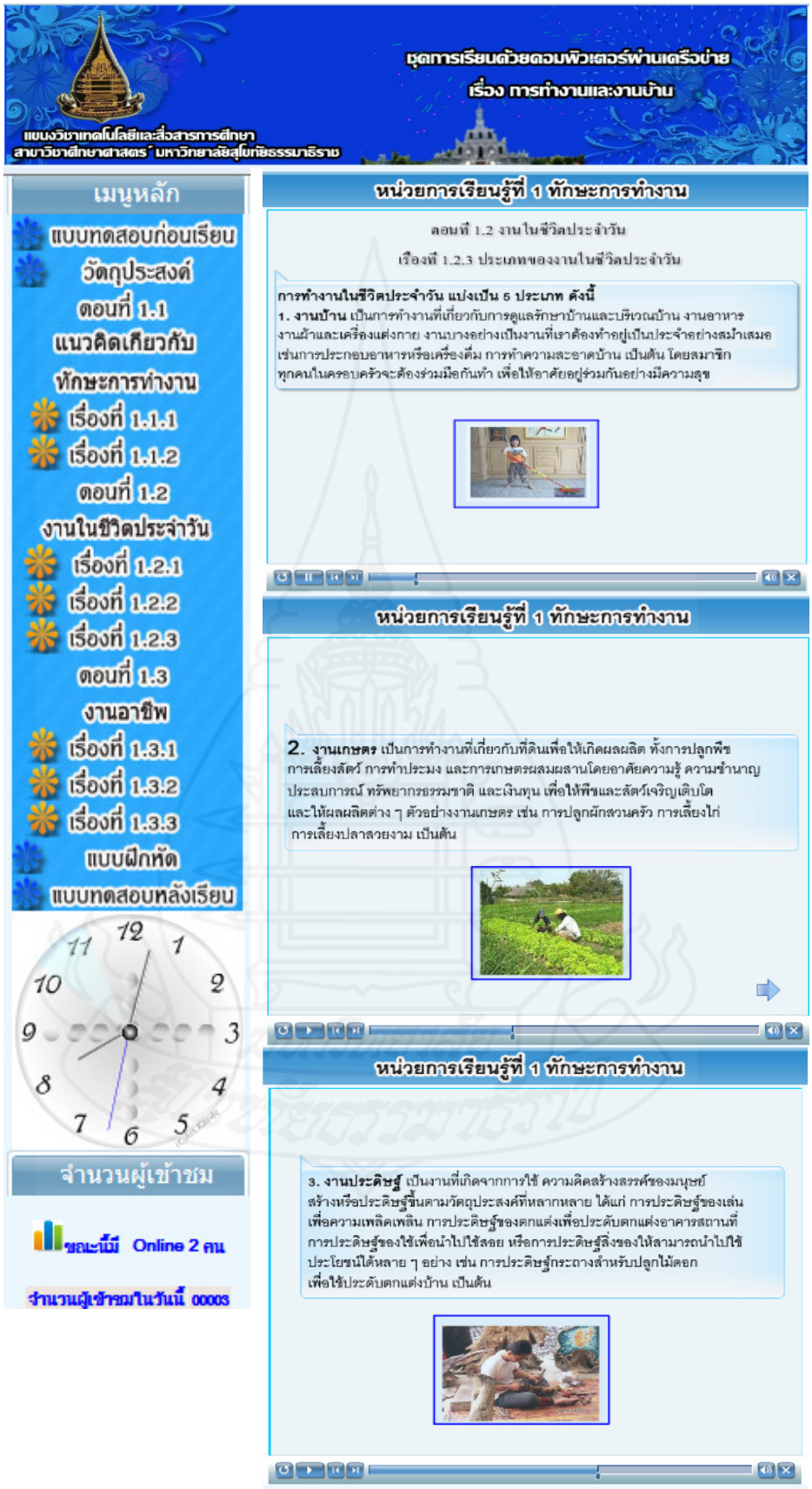

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
3.การวางแผนและกำหนดทรัพยากร
การวางแผนและกำหนดทรัพยากร เป็นการกำหนดกิจกรรมไว้ล่วงหน้า จะต้องทำอะไร สิ่งใด อย่างไร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งการวางแผนในการทำงานส่วนใหญ่จะเป็นหน้าที่ของผู้บริหาร ผู้จัดการ หรือหัวหน้างานที่จะต้องตัดสินใจเกี่ยวกับปัจจัยสำคัญของการวางแผน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
4.การปฏิบัติงานตามแผน และการปรับแผน
การปฏิบัติงานตามแผนและการปรับแผน เป็นการนำแนวทางปฏิบัติงานที่กำหนดมาดำเนินการให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยให้แต่ละคนหรือแต่ละกลุ่มลงมือปฏิบัติตามแผนและมีการควบคุมให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ เมื่อปฏิบัติงานไปได้ระยะหนึ่ง อาจต้องมีการปรับวิธีการทำงานเพื่อให้เกิดความคล่องตัวหรือมีการเสริมแรงจูงใจเพื่อให้ผู้ปฏิบัติทำงานได้สำเร็จ แต่ถ้าพบปัญหาในขณะปฏิบัติงานอาจจะต้องเปลี่ยนแผนที่วางไว้ เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาหรือข้อบกพร่องที่อาจเกิดขึ้น
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
5.การประเมินผล
การประเมินผล เป็นการตรวจสอบเพื่อให้ทราบว่าการปฏิบัติงานของตนเองหรือของทีมงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ ซึ่งการประเมินผลนั้นสามารถทำได้ทุกขั้นตอนของการดำเนินงานโดยประเมินผลงานเป็นระยะ ๆ เพื่อนำผลมาปรับปรุงแก้ไขส่วนที่บกพร่อง เมื่อทำงาน เสร็จแล้วก็ประเมินผลอีกครั้งเพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพการทำงาน ถ้าประสบผลสำเร็จโดยใช้เวลาน้อยกว่าที่กำหนดไว้แสดงว่ามีการจัดการที่ดี แต่ถ้าไม่ประสบผลสำเร็จจะต้องนำปัญหาหรือข้อผิดพลาดที่พบมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานครั้งต่อไป


ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
โดยสรุป ทักษะการจัดการในการทำงาน ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน คือ การตั้งเป้าหมาย การวิเคราะห์ทรัพยากร การวางแผนและกำหนดทรัพยากร การปฏิบัติงานตามแผนและการปรับแผน การประเมินผล
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.1 แนวคิดเกี่ยวกับทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.2 ทักษะที่สำคัญในการทำงาน
2. ทักษะการแสวงหาความรู้ในการทำงาน ประกอบด้วยขั้นตอน ดังนี้
1. การศึกษาค้นคว้า
2.การรวบรวมข้อมูลความรู้
3. การสังเกต
4. การสำรวจ
5. การบันทึก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
ขั้นตอนทักษะการแสวงหาความรู้ในการทำงาน มีรายละเอียดแต่ละขั้นตอน ดังนี้
1. การศึกษาค้นคว้า
การศึกษาค้นคว้า หมายถึง การศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานจาก แหล่งความรู้ต่าง ๆ ได้แก่ บุคคล สถานที่ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเลคทรอนิกส์
2. การรวบรวมข้อมูลความรู้
การรวบรวมข้อมูลความรู้ โดยนำข้อมูลความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาคัดแยก จัดกลุ่มความรู้เป็นหมวดหมู่ เช่น ข้อมูลสำหรับการวางแผนงาน ข้อมูลสำหรับ แก้ปัญหาการทำงาน ความรู้สำหรับเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ความรู้ จากการอบรม เป็นต้น หลังจากนั้นจึงจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบ เพื่อให้สะดวก ในการค้นหาและนำไปใช้อ้างอิงในเรื่องต่าง ๆ


ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
3. การสังเกต
ในการทำงานการสังเกตมีความสำคัญมากเพราะจะได้รับความรู้ที่ช่วยให้ปฏิบัติงานได้ราบรื่น และประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ สิ่งที่ควรสังเกตได้แก่ บุคคลในองค์กร วิธีการทำงาน วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ รวมทั้งสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยพิจารณารายละเอียด จุดเด่น จุดด้อย ข้อดี และข้อเสียที่พบเห็นแล้วนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบ เพื่อเลือกนำไปใช้ให้เหมาะสมกับการทำงานหรือเพื่อพัฒนางานของตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
4. การสำรวจ
การสำรวจ เป็นการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานอาชีพ เพื่อที่จะนำผลจากการสำรวจไปใช้ในการปรับปรุงการทำงาน การพัฒนาผลิตภัณฑ์ หรือการจัดการบริหารให้แก่ผู้บริโภค ข้อมูลที่นิยมสำรวจ เช่น ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ความต้องการสินค้าและบริการของผู้บริโภค โดยใช้แบบสำรวจ แบบสอบถาม หรือแบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการสำรวจ
5. การบันทึก
การบันทึก เป็นการจดสาระที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า การรวบรวมข้อมูลความรู้ การสังเกต และการสำรวจ เพื่อเป็นหลักฐานหรือร่องรอยของการค้นคว้า โดยสร้างแบบบันทึกให้เหมาะสมกับวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล เช่น แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกความรู้ แล้วรวบรวมใส่แฟ้มเก็บไว้อย่างเป็นระบบ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
โดยสรุป ทักษะในการแสวงหาความรู้ในการทำงาน ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน คือ การศึกษาค้นคว้า การรวบรวมข้อมูลความรู้ การสังเกต การสำรวจ การบันทึก

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.2 งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1 ความหมาย ความสำคัญของงานในชีวิตประจำวัน
ความหมาย
งานในชีวิตประจำวัน หมายถึง กิจกรรมต่าง ๆ ที่บุคคลกระทำที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตประจำวันในการสร้างความสุขของสมาชิกทุกคนในครอบครัว ซึ่งต้องปฏิบัติเป็นประจำโดยอาศัยความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจจากสมาชิกทุกคนในบ้าน
ความสำคัญ
งานในชีวิตประจำวัน มีความสำคัญ ต่อการดำรงความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน ทำให้ชีวิตดำเนินไปได้อย่างเป็นปกติสุข ทุกคนต้องทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และชุมชนที่อยู่อาศัย โดยอาจทำงานตามลำพัง หรือทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้งานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ซึ่งงานต่าง ๆ จะสำเร็จได้ ต้องอาศัยความร่วมมือจากสมาชิกในครอบครัวทุกคน นอกจากนี้ ยังเป็นการออกกำลังให้มีสุขภาพดี ทั้งกาย และจิต
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
โดยสรุป งานในชีวิตประจำวัน หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตประจำวันในการสร้างความสุขให้กับสมาชิกทุกคนในบ้านซึ่งต้องปฏิบัติเป็นประจำ
งานในชีวิตประจำวันมีความสำคัญ คือ ทำให้ชีวิตมีความสุขเป็นการช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อนำไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และยังสามารถนำไปสู่งานอาชีพในอนาคตได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.2 งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.2 ลักษณะของงานในชีวิตประจำวัน
งานในชีวิตประจำวันแบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ
1. งานส่วนตัว เป็นงานที่ทุกคนต้องทำสำหรับตัวเอง
1.1 ด้านสุขภาพอนามัยของตนเอง เช่น การทำความสะอาดร่างกาย การทำความสะอาดเครื่องใช้ส่วนตัว การรับประทานอาหารให้ครบทั้ง 5 หมู่ พักผ่อนให้เพียงพอ
1.2. ด้านการศึกษา มีการวางแผนการใช้เวลาในแต่ละวันให้เกิดประโยชน์ สมาชิกที่อยู่ในวัยเรียน ต้องแบ่งเวลาในการทบทวนบทเรียน ทำการบ้าน และเตรียมสิ่งต่าง ๆ สำหรับเรียนในวันต่อไป


ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
1.3 ด้านความประพฤติ รู้จักวางตนให้เหมาะสมกับฐานะและวัย มีความเป็นระเบียบ รู้จักใช้จ่าย ขยัน อดทน มีน้ำใจ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น เสียสละ ประพฤติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมที่ดีงามของสังคม
1.4 ด้านกิจนิสัย มีนิสัยที่ดีในการทำงาน ทำงานด้วยความเรียบร้อย รอบคอบ สะอาด และปลอดภัย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
2. งานส่วนรวม เป็นงานที่ได้รับมอบหมายจากสมาชิกในครอบครัว หรือเป็นงานที่เต็มใจทำเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระของสมาชิกคนอื่นในครอบครัว
2.1การประกอบอาหาร ถ้าเป็นเด็ก ๆ อาจช่วยพ่อแม่ จัดเตรียมอาหาร จัดโต๊ะอาหาร เก็บล้างจานชามหลังรับประทานอาหาร หรือทำความสะอาดพื้นครัว หลังรับประทานอาหารเรียบร้อย
2.2งานซักรีดและทำความสะอาดเครื่องนุ่งห่ม เป็นงานที่เป็นทั้งงานส่วนตัว และงานส่วนรวม แล้วแต่สภาพของครอบครัว
2.3. งานทำความสะอาดและตกแต่งบ้าน เป็นงานที่สมาชิกในครอบครัวต้องร่วมมือกันทำ เพื่อให้บ้านสะอาด น่าอยู่ เป็นระเบียบเรียบร้อย
2.4 งานทำความสะอาดเครื่องมือ เครื่องใช้ภายในบ้าน เป็นงานที่สมาชิกที่ได้รับมอบหมายอาจทำเป็นงาน ๆ เช่น การทำความสะอาดตู้เย็น พัดลม ขวดน้ำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
2.5 การดูแลผู้สูงอายุ หากในบ้านมีผู้สูงอายุอยู่ สมาชิกในบ้านควรมีหน้าที่ดูแลผู้สูงอายุ เช่น ช่วยหาอาหารให้รับประทาน ช่วยหยิบสิ่งของเล็ก ๆ น้อย ๆ ช่วยไปซื้อของที่ท่านต้องการ บีบนวด อ่านหนังสือให้ฟัง เป็นต้น
2.6 งานบริการอื่น ๆ เช่น การดูแลน้อง หรือหลาน การดูแลสมาชิกที่เจ็บป่วย ทำหน้าที่อื่นแทนสมาชิกในครอบครัวคนอื่น
โดยสรุป งานในชีวิตประจำวันแบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ งานส่วนตัว งานส่วนรวม


ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.2 งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.3 ประเภทของงานในชีวิตประจำวัน
การทำงานในชีวิตประจำวัน แบ่งเป็น 5 ประเภท ดังนี้
1. งานบ้าน เป็นการทำงานที่เกี่ยวกับการดูแลรักษาบ้านและบริเวณบ้าน งานอาหาร งานผ้าและเครื่องแต่งกาย งานบางอย่างเป็นงานที่เราต้องทำอยู่เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ เช่นการประกอบอาหารหรือเครื่องดื่ม การทำความสะอาดบ้าน เป็นต้น โดยสมาชิกทุกคนในครอบครัวจะต้องช่วยมือกันทำ เพื่อให้อาศัยอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
2. งานเกษตร เป็นการทำงานที่เกี่ยวกับที่ดินเพื่อให้เกิดผลผลิต ทั้งการปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การทำประมง และการเกษตรผสมผสานโดยอาศัยความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และเงินทุน เพื่อให้พืชและสัตว์เจริญเติบโต และให้ผลผลิตต่าง ๆ ตัวอย่างงานเกษตร เช่น การปลูกผักสวนครัว การเลี้ยงไก่ การเลี้ยงปลาสวยงาม เป็นต้น
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
3. งานประดิษฐ์ เป็นงานที่เกิดจากการใช้ ความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ สร้างหรือประดิษฐ์ขึ้นตามวัตถุประสงค์ที่หลากหลาย ได้แก่ การประดิษฐ์ของเล่น เพื่อความเพลิดเพลิน การประดิษฐ์ของตกแต่งเพื่อประดับตกแต่งอาคารสถานที่ การประดิษฐ์ของใช้เพื่อนำไปใช้สอย หรือการประดิษฐ์สิ่งของให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลาย ๆ อย่าง เช่น การประดิษฐ์กระถางสำหรับปลูกไม้ดอก เพื่อใช้ประดับตกแต่งบ้าน เป็นต้น

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
4. งานช่าง เป็นการทำงานช่างพื้นฐานซึ่งมีหลายสาขา เช่น งานไฟฟ้า งานประปา งานไม้ งานปูน งานโลหะ ลักษณะของงานเป็นงานช่างเบื้องต้นที่ทุกคนสามารถทำได้ด้วยตนเอง เกี่ยวกับการบำรุงรักษา การซ่อมแซมแก้ไข สิ่งของเครื่องใช้ในบ้านที่ชำรุดเสียหาย เล็ก ๆ น้อย ๆ หรือสร้างสิ่งของเครื่องใช้ที่มีขั้นตอน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
5. งานธุรกิจ เป็นงานหรือกิจกรรมที่นำเอาทรัพยากรมาแปรสภาพด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ สินค้า และบริการ เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ ทั้งที่เป็นความต้องการพื้นฐานในการดำรงชีวิต และความต้องการที่ไม่จำเป็นในการดำรงชีวิต งานธุรกิจมีหลายประเภทได้แก่ ธุรกิจอุตสาหกรรม ธุรกิจการค้า และธุรกิจบริการ
โดยสรุป งานในชีวิตประจำวันแบ่งเป็น 5 ประเภท คือ งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง งานธุรกิจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1 ความหมาย ความสำคัญของ งานอาชีพ
ความหมาย
งานอาชีพ หมายถึง การปฏิบัติหน้าที่ของบุคคลที่มีข้อกำหนด หรือตกลง หรือขอบเขตของภารกิจและความรับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน โดยมีผลตอบแทนเป็นรายได้ ตามที่คาดหวังไว้ มีสิ่งที่ต้องปฏิบัติมากกว่างานทั่วไป สะท้อนคุณค่าของตัวบุคคล และผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นกิจวัตรที่ต่อเนื่องมีการพัฒนาในตัวอาชีพเอง และเป็นสิ่งที่บุคคล มีความคาดหวังที่จะพึ่งพากิจวัตรนี้ในระยะเวลายาวนาน เช่น อาชีพครู ทหาร พนักงานบริษัท ตำรวจ พนักงานธนาคาร เจ้าของร้านอาหาร เจ้าของร้านขายเสื้อผ้าเป็นต้น

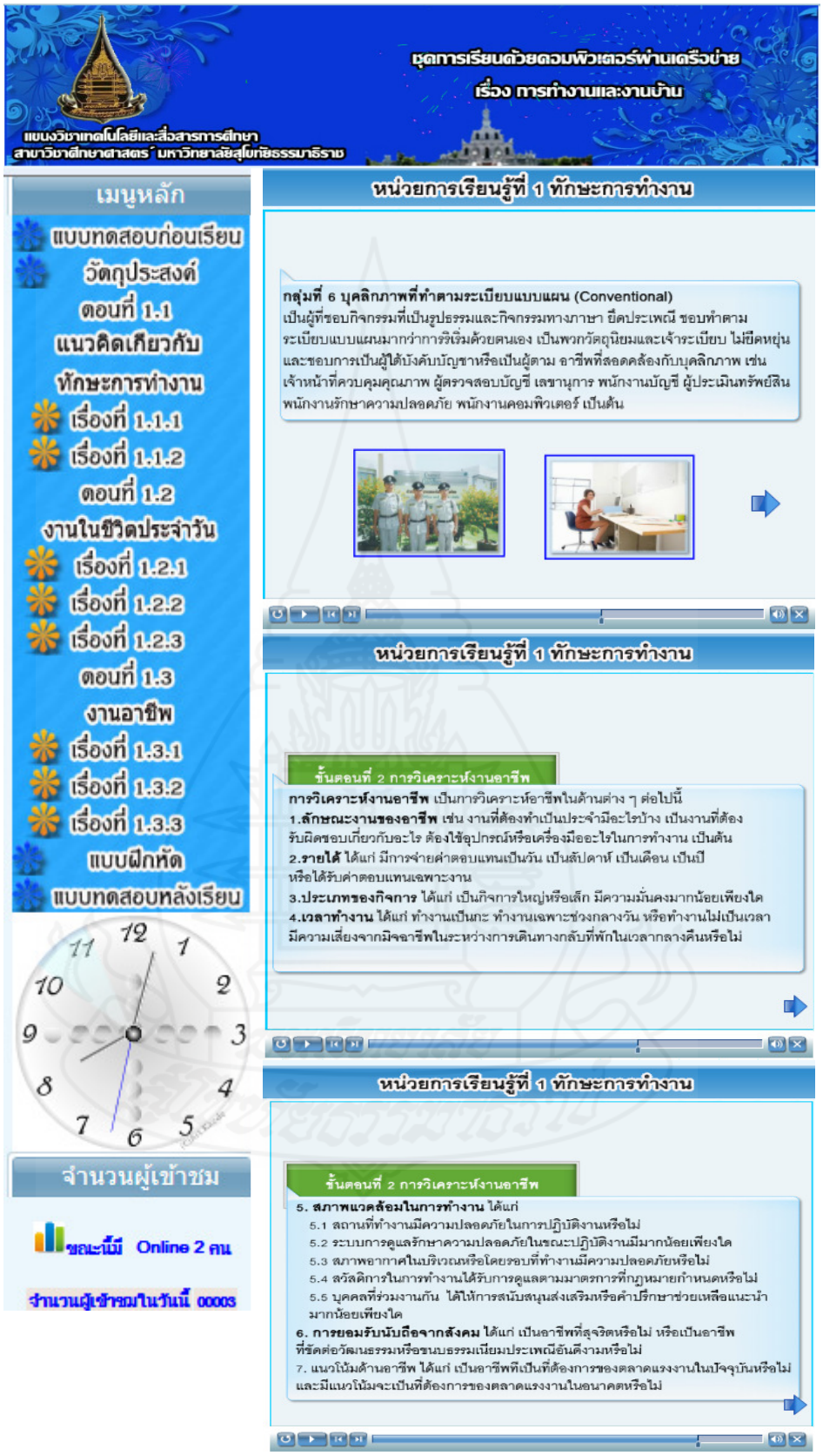
ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
ความสำคัญของงานอาชีพ
การประกอบอาชีพเป็นกิจกรรมหนึ่งของการดำรงชีวิตในสังคมมนุษย์ มีความสำคัญดังนี้ คือ
1. ด้านตนเอง เป็นคนที่รู้คุณค่าของเงิน ใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด วางแผนการใช้จ่ายเงิน การเก็บออมเงินเพื่อความมั่นคงของชีวิต
2. ด้านครอบครัวการมีอาชีพจะสร้างคุณค่าให้กับตนเองและสมาชิกในครอบครัว เป็นตัวอย่างแก่คนในครอบครัวและบุคคลอื่น ๆ
3. ด้านชุมชน เป็นการสร้างรายได้ให้ชุมชน ทำให้เศรษฐกิจชุมชนดีขึ้น ทำให้ชุมชนเข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้
4. ด้านประเทศชาติ เมื่อประชาชนมีอาชีพ มีรายได้ รัฐสามารถเก็บภาษีจากประชาชนได้ สามารถนำรายได้จากการเก็บภาษีไปพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ได้
โดยสรุป งานอาชีพหมายถึง งานที่ทำประจำเป็นอาชีพ ทำให้เกิดรายได้สำหรับเลี้ยงตนเองและครอบครัว งานอาชีพมีความสำคัญ ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.2 ประเภทของงานอาชีพ
ประเภทของงานอาชีพ งานอาชีพ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่
1. งานอาชีพอิสระ หมายถึงการทำกิจกรรมด้วยตนเองหรือการดำเนินการด้วยตนเอง เพื่อให้มีรายได้และผลกำไรที่ไม่ใช่การรับจ้างผู้อื่นทำงาน สามารถกำหนดลักษณะ รูปแบบ และวิธีการดำเนินกิจการได้อย่างอิสระตามความเหมาะสม งานอาชีพประเภทนี้ไม่มีรายได้ที่แน่นอนตายตัว แต่มีรายได้ในรูปของกำไรที่เป็นผลตอบแทนจากการเริ่มก่อตั้ง บริหาร และการดำเนินการในกิจการนั้น ๆ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3
เรื่องที่ 1.3.2 ประเภทของงานอาชีพ
2. งานอาชีพรับจ้าง
หมายถึงผู้ประกอบอาชีพมีรายได้ในรูปของเงินเดือนหรือค่าจ้างที่แน่นอนนายตัว โดยประกอบอาชีพในฐานะลูกจ้างหรือผู้รับจ้าง ต้องทำงานอยู่ภายใต้คำสั่งหรือการบังคับบัญชาของนายจ้าง ขาดความเป็นอิสระ อาชีพรับจ้างจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อมีบุคคลสองฝ่าย คือฝ่ายผู้ว่าจ้าง หรือนายจ้างกับฝ่ายผู้รับจ้างหรือลูกจ้าง ซึ่งมีลักษณะดังนี้

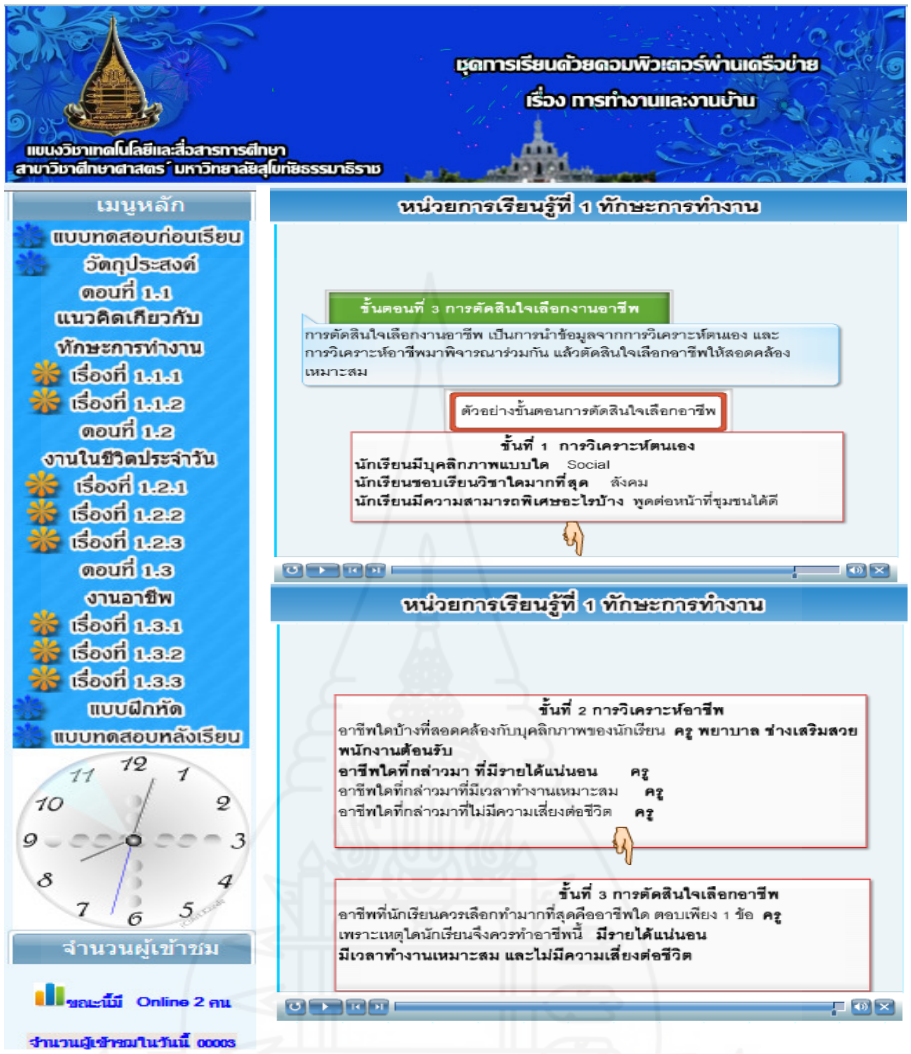
ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
1) อาชีพรับจ้างที่ใช้ทักษะ คือ ผู้รับจ้างที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ มีความสามารถเฉพาะด้าน มีความรู้ในวิชาชีพ หรือใช้กำลังความคิดในการสร้างสรรค์ การจัดการและบริหารงาน เช่น อาชีพครู แพทย์ นายธนาคาร เป็นต้น ซึ่งการรับราชการหรือการเป็นลูกจ้างในรัฐวิสาหกิจต่าง ๆ ก็จัดเป็นอาชีพรับจ้างเช่นกัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1
เรื่องที่ 1.3.2 ประเภทของงานอาชีพ
2) อาชีพรับจ้างที่ไม่ใช้ทักษะ คือ ผู้รับจ้างที่ไม่มีทักษะความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน ส่วนใหญ่จะเป็นลูกจ้างที่ทำงานโดยใช้กำลังแรงกายเป็นหลัก เช่น กรรมกร หรือผู้ใช้แรงงาน เช่น กรรมกรก่อสร้าง พนักงานทำความสะอาด รับจ้างแบกข้าวสาร
โดยสรุป งานอาชีพแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ งานอาชีพอิสระ งานอาชีพรับจ้าง
Forward
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.3 ขั้นตอนการตัดสินใจเลือกงานอาชีพ
การตัดสินใจเลือกงานอาชีพ ประกอบด้วยขั้นตอน ดังนี้
ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์ตนเอง
ขั้นตอนที่ 2 การวิเคราะห์งานอาชีพ
ขั้นตอนที่ 3 การตัดสินใจเลือกงานอาชีพ

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
4. งานช่าง เป็นการทำงานช่างพื้นฐานซึ่งมีหลายสาขา เช่น งานไฟฟ้า งานประปา งานไม้ งานปูน งานโลหะ ลักษณะของงานเป็นงานช่างเบื้องต้นที่ทุกคนสามารถทำได้ด้วยตนเอง เกี่ยวกับการบำรุงรักษา การซ่อมแซมแก้ไข สิ่งของเครื่องใช้ในบ้านที่ชำรุดเสียหาย เล็ก ๆ น้อย ๆ หรือสร้างสิ่งของเครื่องใช้ที่มีขั้นตอน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
5. งานธุรกิจ เป็นงานหรือกิจกรรมที่นำเอาทรัพยากรมาแปรสภาพด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ สินค้า และบริการ เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ ทั้งที่เป็นความต้องการพื้นฐานในการดำรงชีวิต และความต้องการที่ไม่จำเป็นในการดำรงชีวิต งานธุรกิจมีหลายประเภทได้แก่ ธุรกิจอุตสาหกรรม ธุรกิจการค้า และธุรกิจบริการ
โดยสรุป งานในชีวิตประจำวันแบ่งเป็น 5 ประเภท คือ งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง งานธุรกิจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1 ความหมาย ความสำคัญของ งานอาชีพ
ความหมาย
งานอาชีพ หมายถึง การปฏิบัติหน้าที่ของบุคคลที่มีข้อกำหนด หรือตกลง หรือขอบเขตของภารกิจและความรับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน โดยมีผลตอบแทนเป็นรายได้ ตามที่คาดหวังไว้ มีสิ่งที่ต้องปฏิบัติมากกว่างานทั่วไป สะท้อนคุณค่าของตัวบุคคล และผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นกิจวัตรที่ต่อเนื่องมีการพัฒนาในตัวอาชีพเอง และเป็นสิ่งที่บุคคลมีความคาดหวังที่จะพึ่งพากิจวัตรนี้ในระยะเวลายาวนาน เช่น อาชีพครู ทหาร พนักงานบริษัท ตำรวจ พนักงานธนาคาร เจ้าของร้านอาหาร เจ้าของร้านขายเสื้อผ้าเป็นต้น

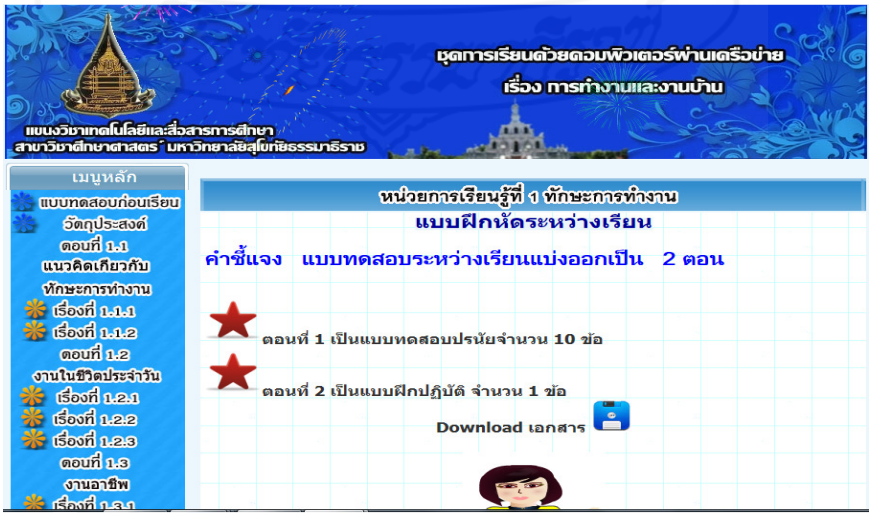
ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์ตนเอง
การวิเคราะห์ตนเอง เป็นการวิเคราะห์ตนเองเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดด้อย ความถนัด ความชอบ ความรู้ ความสนใจ ความสามารถ ความกระตือรือร้น บุคลิกภาพ สุขภาพ และเงินทุน ซึ่งแต่ละบุคคลมีสิ่งเหล่านี้แตกต่างกัน และความแตกต่างนี้เองที่มีผลต่อการเลือกอาชีพของแต่ละบุคคล โดยเฉพาะ บุคลิกภาพที่เป็นลักษณะเฉพาะตัวของบุคคล จอห์น แอล ฮอลแลนด์ ผู้คิดทฤษฎีการเลือกประกอบอาชีพได้จำแนกประเภทอาชีพตามบุคลิกภาพของบุคคลออกเป็น 6 กลุ่ม ซึ่งสามารถนำไปพิจารณาบุคลิกภาพของตนเองก่อนตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ดังนี้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
กลุ่มที่ 1 บุคลิกภาพแบบจริงจัง นิยมความจริง (Realistic) เป็นผู้ที่ชอบกิจกรรมที่ต้องใช้พลังกำลัง ชอบงานกลางแจ้ง ชอบทำกิจกรรมกับวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เช่น เครื่องจักรกล ขาดทักษะในการสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคล หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่ต้องสังคมกับบุคคลอื่น และมีระเบียบแบบแผนและยึดประเพณี อาชีพที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ เช่น ช่างเทคนิคเครื่องยนต์ นักบิน ช่างเชื่อมโลหะ ผู้ประกอบอาหาร วิศวกรโยธา ช่างสำรวจ นักกายภาพบำบัด เป็นต้น
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
กลุ่มที่ 2 บุคลิกภาพแบบที่ต้องการใช้เชาว์ปัญญาและความคิด (Investigative) เป็นผู้ที่มีความเป็นตัวของตัวเองสูง ชอบคิด สังเกต วิเคราะห์ วิจารณ์อย่างมีเหตุผล ชอบแก้ปัญหา ชอบใฝ่หาความรู้ มีหลักการ ชอบทำงานที่สลับซับซ้อน และเก็บตัว ไม่ใคร่สนใจสังคม อาชีพที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ เช่น นักวิจัย นักสถิติ แพทย์ ผู้จัดการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ นักเศรษฐศาสตร์ เป็นต้น

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
กลุ่มที่ 3 บุคลิกภาพแบบมีศิลปะ (Artistic) เป็นผู้ที่ชอบกิจกรรมเกี่ยวกับนามธรรม เป็นอิสระ รักความงาม มีความเป็นตัวของตัวเองสูง ชอบใช้ชีวิตและกิจกรรมแบบตามลำพัง ไม่ค่อยควบคุมตัวเอง มักทำตามใจที่ปรารถนา มีความต้องการแสดงออกถึงลักษณะของตนเอง ชอบทางศิลปะ ไม่ชอบเลียนแบบ มีความคิดริเริ่ม และหลีกเลี่ยงงานประเภทใช้ระเบียบแบบแผน อาชีพที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ เช่น นักออกแบบแฟชั่น นักออกแบบบรรจุภัณฑ์ ผู้จัดการฝ่ายโฆษณา มัณฑนากร นักออกแบบเครื่องประดับ เป็นต้น
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
กลุ่มที่ 4 บุคลิกภาพที่ชอบการสมาคม สังคมกับบุคคลอื่น (Social) เป็นผู้ที่ชอบติดต่อกับคน ชอบสนทนา ชอบให้ความรู้สอนผู้อื่น ชอบแสดงตัว ร่าเริง มีความรับผิดชอบ มีทักษะทางภาษา ต้องการความสนใจ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น และมีลักษณะเป็นหญิงอาชีพที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ เช่น ครูอาจารย์ พยาบาล นักโฆษณาการ ช่างเสริมสวย พนักงานต้อนรับ ผู้จัดการโรงแรม นักสังคมสงเคราะห์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
กลุ่มที่ 5 บุคลิกภาพแบบกล้าคิดกล้าทำ (Enterprising) เป็นผู้ที่มีลักษณะของความเป็นผู้นำมีความคิดริเริ่ม มีความเชื่อมั่น ในตัวเอง กล้าโต้แย้ง กล้าได้กล้าเสีย พร้อมที่จะทดลอง มีความเป็นอิสระ มีความสนใจอำนาจ และมีทักษะในการเจรจา อาชีพที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ เช่นผู้พิพากษา ทนายความ ผู้จัดการฝ่ายบุคคล ที่ปรึกษาทางกฎหมาย มัคคุเทศก์ พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน เป็นต้น

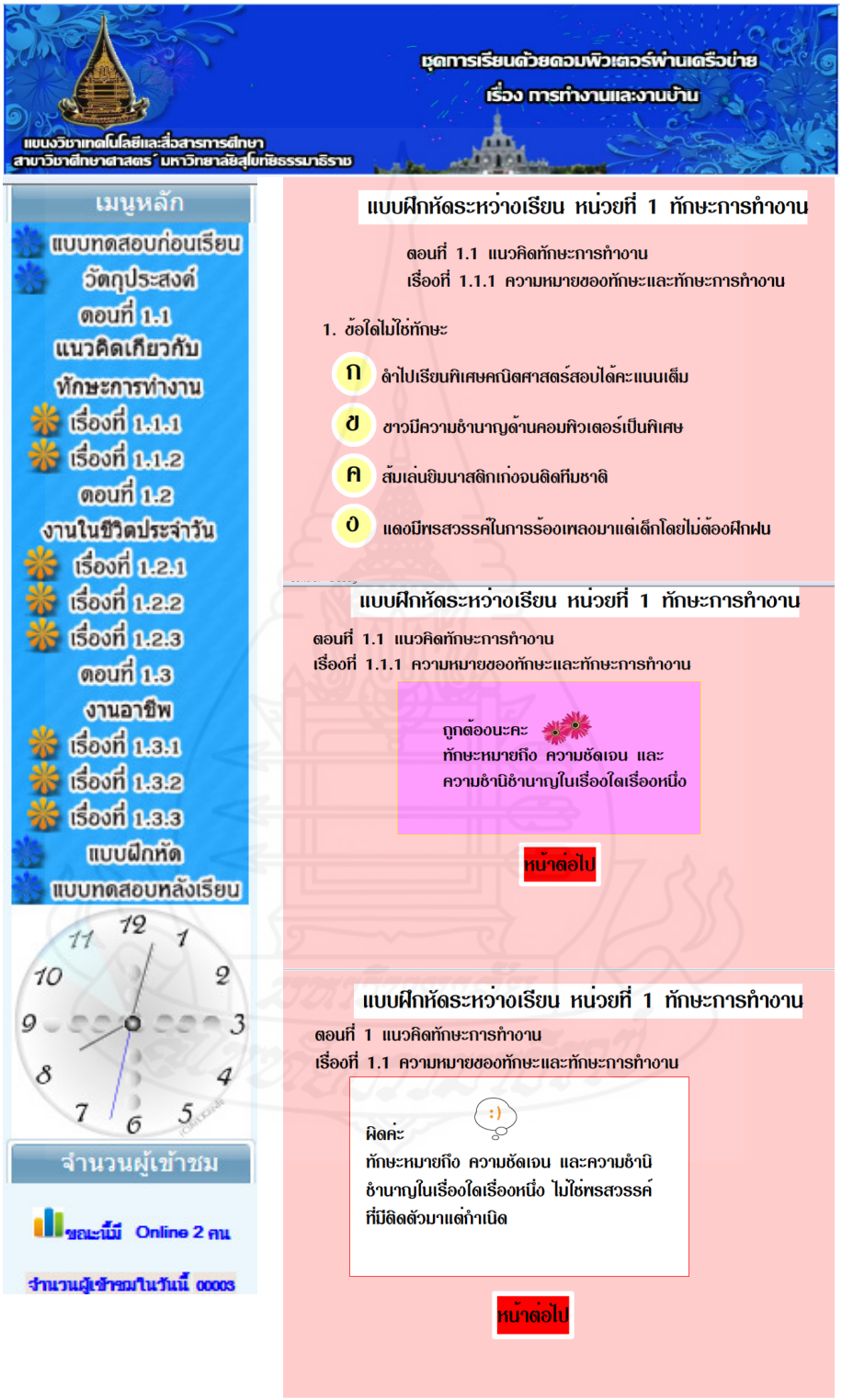

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
กลุ่มที่ 6 บุคลิกภาพที่ทำตามระเบียบแบบแผน (Conventional)
เป็นผู้ที่ชอบกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมและกิจกรรมทางภาษา ยึดประเพณี ชอบทำตามระเบียบแบบแผนมากกว่าการริเริ่มด้วยตนเอง เป็นพวกวัตถุนิยมและเจ้าระเบียบ ไม่ยืดหยุ่น และชอบการเป็นผู้ใต้บังคับบัญชาหรือเป็นผู้ตาม อาชีพที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ เช่น เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพ ผู้ตรวจสอบบัญชี เลขานุการ พนักงานบัญชี ผู้ประเมินทรัพย์สิน พนักงานรักษาความปลอดภัย พนักงานคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
ขั้นตอนที่ 2 การวิเคราะห์งานอาชีพ
การวิเคราะห์งานอาชีพ เป็นการวิเคราะห์อาชีพในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้
1.ลักษณะงานของอาชีพ เช่น งานที่ต้องทำเป็นประจำมีอะไรบ้าง เป็นงานที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับอะไร ต้องใช้อุปกรณ์หรือเครื่องมืออะไรในการทำงาน เป็นต้น
2.รายได้ ได้แก่ มีการจ่ายค่าตอบแทนเป็นวัน เป็นสัปดาห์ เป็นเดือน เป็นปี หรือได้รับค่าตอบแทนเฉพาะงาน
3.ประเภทของกิจการ ได้แก่ เป็นกิจการใหญ่หรือเล็ก มีความมั่นคงมากน้อยเพียงใด
4.เวลาทำงาน ได้แก่ ทำงานเป็นกะ ทำงานเฉพาะช่วงกลางวัน หรือทำงานไม่เป็นเวลา มีความเสี่ยงจากมิจฉาชีพในระหว่างการเดินทางกลับที่พักในเวลากลางคืนหรือไม่
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการทำงาน
ขั้นตอนที่ 2 การวิเคราะห์งานอาชีพ
5. สภาพแวดล้อมในการทำงาน ได้แก่
5.1 สถานที่ทำงานมีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานหรือไม่
5.2 ระบบการดูแลรักษาความปลอดภัยในขณะปฏิบัติงานมีมากน้อยเพียงใด
5.3 สภาพอากาศในบริเวณหรือโดยรอบที่ทำงานมีความปลอดภัยหรือไม่
5.4 สวัสดิการในการทำงานได้รับการดูแลตามมาตรการที่กฎหมายกำหนดหรือไม่
5.5 บุคคลที่ร่วมงานกัน ได้ให้การสนับสนุนส่งเสริมหรือคำปรึกษาช่วยเหลือแนะนำมากน้อยเพียงใด
6. การยอมรับนับถือจากสังคม ได้แก่ เป็นอาชีพที่สุจริตหรือไม่ หรือเป็นอาชีพที่ขัดต่อวัฒนธรรมหรือขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามหรือไม่
7. แนวโน้มด้านอาชีพ ได้แก่ เป็นอาชีพที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันหรือไม่ และมีแนวโน้มจะเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในอนาคตหรือไม่



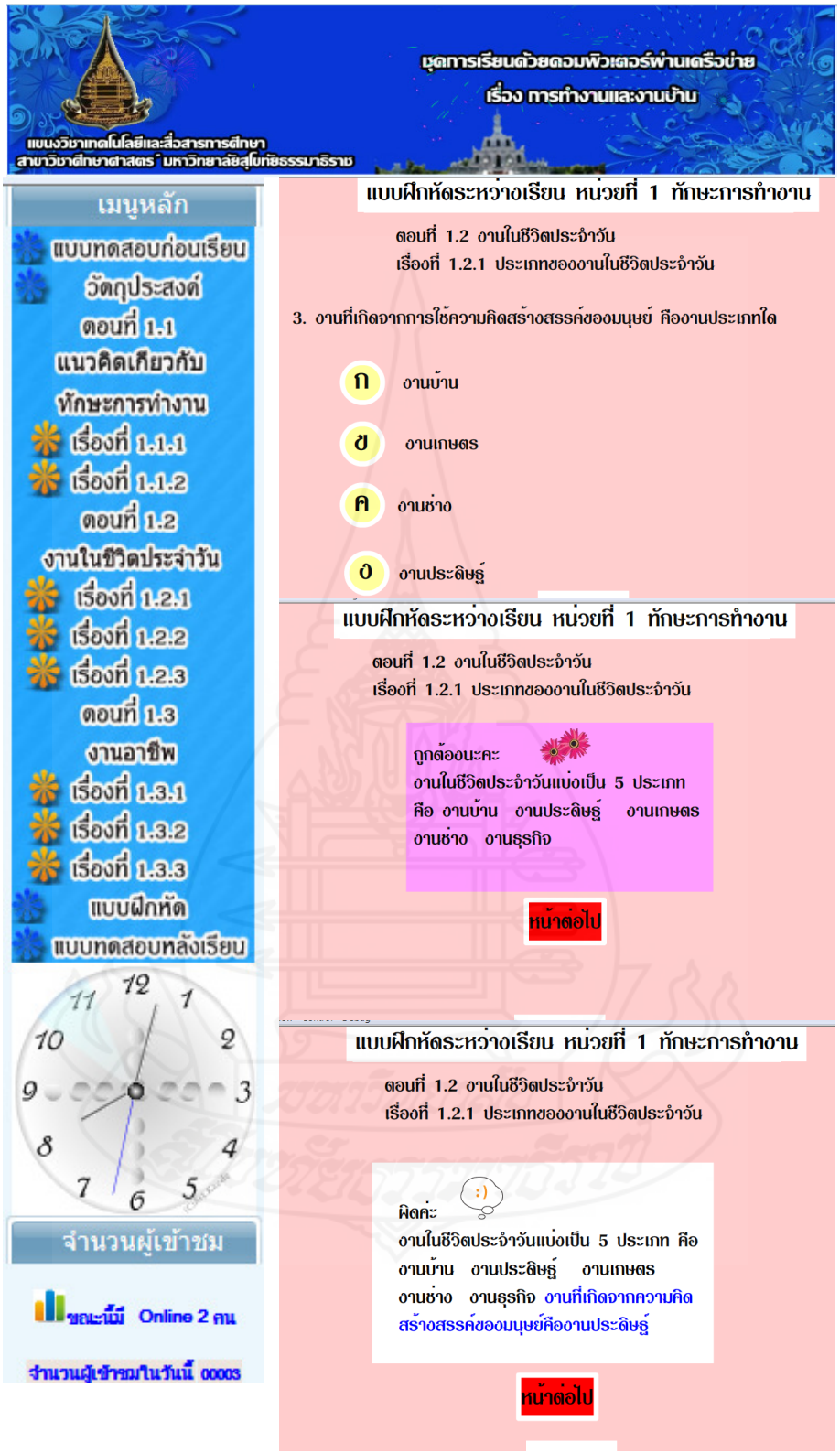
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน

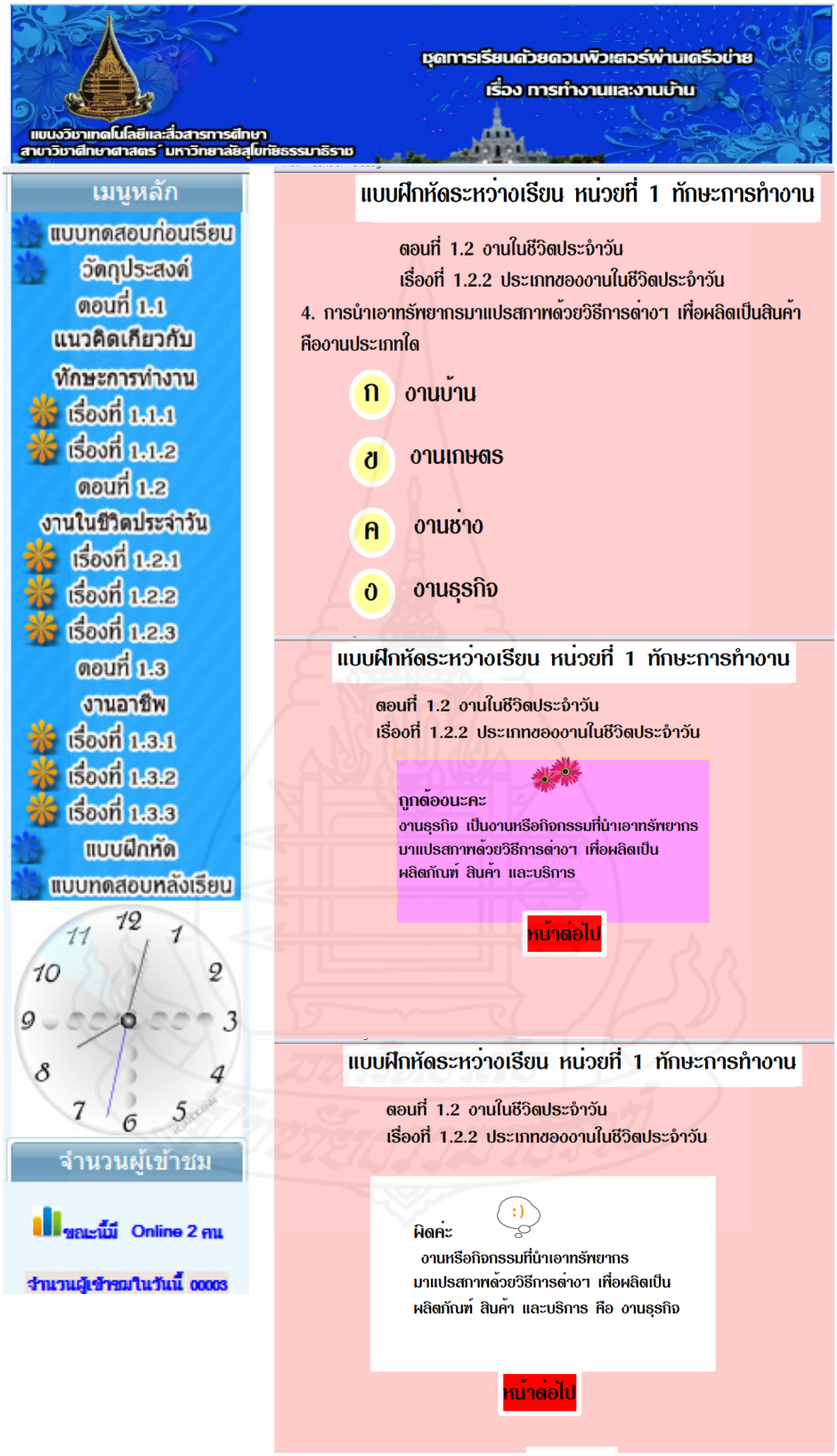


ตอนที่ 1 แบบฝึกหัดระหว่างเรียน เรื่องที่ 1.1.1-1.3.3 และเฉลยแบบฝึกหัด



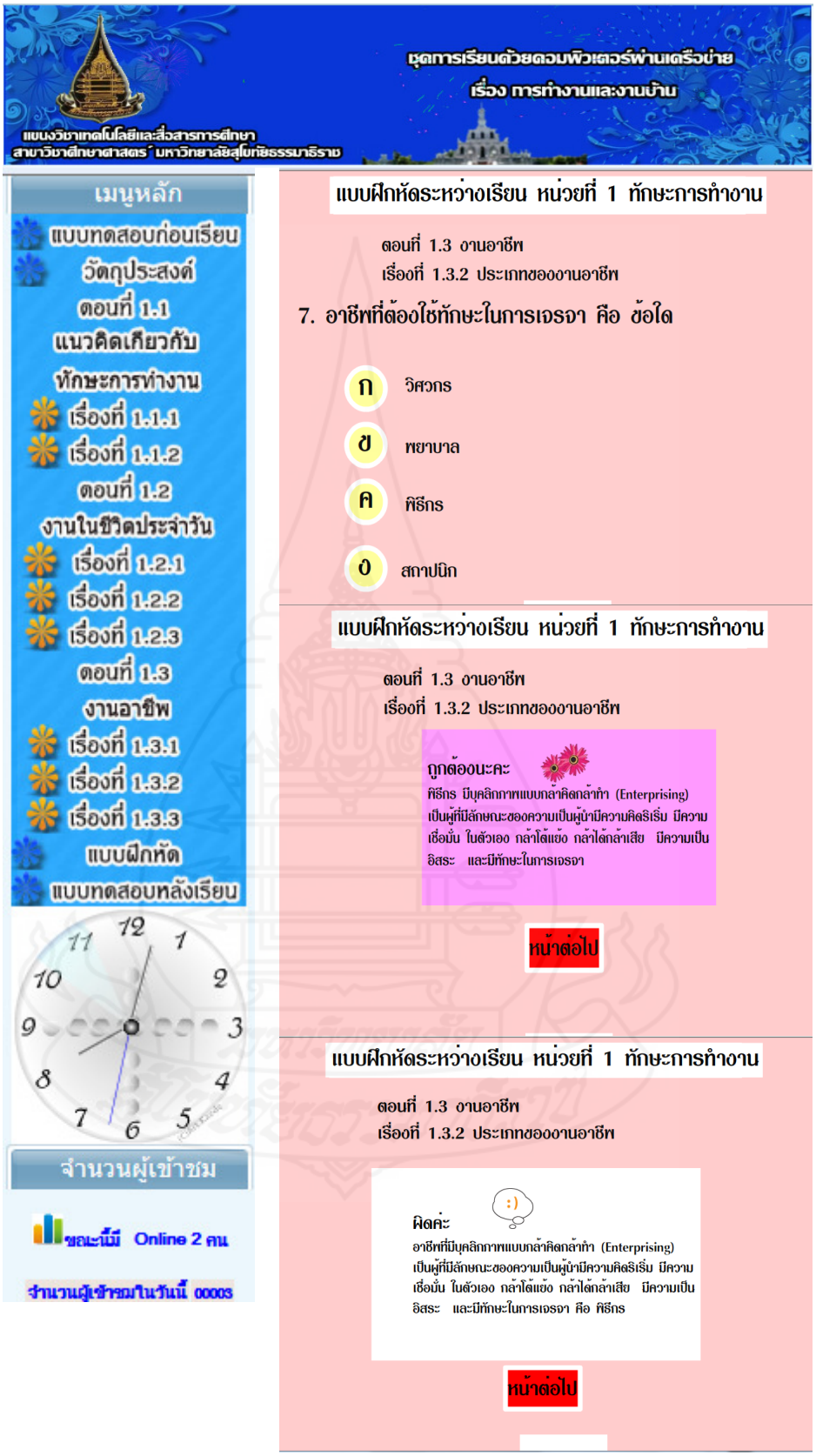
ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.1 แนวคิดทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.2 ทักษะที่สำคัญในการทำงาน
2. สิ่งที่ต้องทำเป็นอันดับแรกในการจัดระบบงาน ระบบคนคือข้อใด
ก การตั้งเป้าหมาย
ข การวิเคราะห์ทรัพยากร
ค การวางแผนและกำหนดทรัพยากร
ง การปฏิบัติตามแผนและการปรับแผน
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.1 แนวคิดทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.2 ทักษะที่สำคัญในการทำงาน
ถูกต้องนะคะ
ทักษะการจัดการในการทำงาน ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน คือ การตั้งเป้าหมาย การวิเคราะห์ทรัพยากร การวางแผนและกำหนดทรัพยากร การปฏิบัติงานตามแผนและการปรับแผน การประเมินผล
หน้าต่อไป
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.1แนวคิดทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.2 ทักษะที่สำคัญในการทำงาน
ผิดค่ะ
ขั้นตอนแรก คือ การตั้งเป้าหมาย เพราะ ทักษะการจัดการในการทำงาน ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน คือ การตั้งเป้าหมาย การวิเคราะห์ทรัพยากร การวางแผนและกำหนดทรัพยากร การปฏิบัติงานตามแผนและการปรับแผน การประเมินผล
หน้าต่อไป

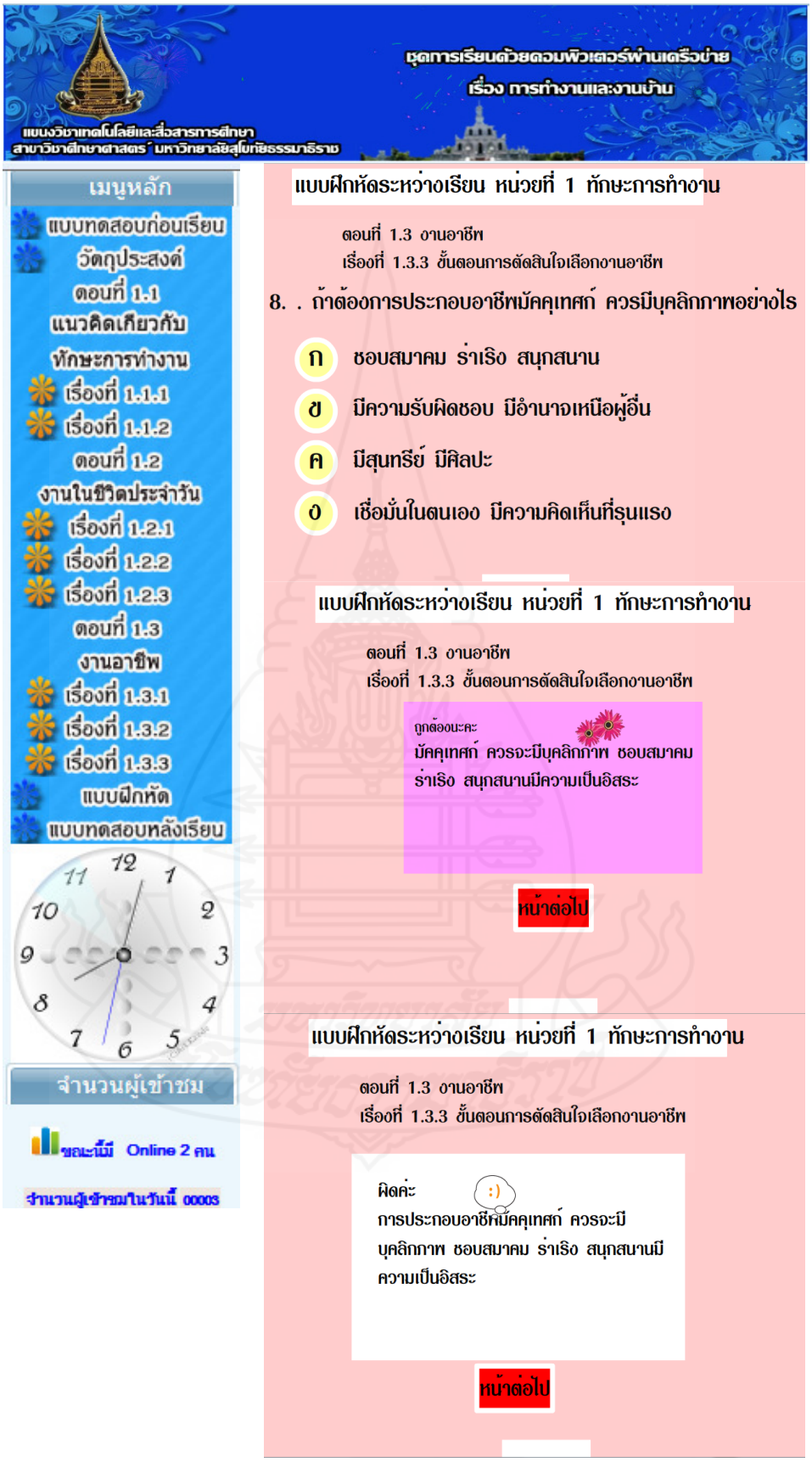

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.2 งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1 ประเภทของงานในชีวิตประจำวัน
3. งานที่เกิดจากการใช้ความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ คืองานประเภทใด
ก งานบ้าน
ข งานเกษตร
ค งานช่าง
ง งานประดิษฐ์
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.2 งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1 ประเภทของงานในชีวิตประจำวัน
ถูกต้องนะคะ
งานในชีวิตประจำวันแบ่งเป็น 5 ประเภท
คือ งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร
งานช่าง งานธุรกิจ
หน้าต่อไป
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.2 งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1 ประเภทของงานในชีวิตประจำวัน
ผิดค่ะ
งานในชีวิตประจำวันแบ่งเป็น 5 ประเภท คือ
งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร
งานช่าง งานธุรกิจ งานที่เกิดจากความคิด
สร้างสรรค์ของมนุษย์คืองานประดิษฐ์
หน้าต่อไป


ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.2 งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.2 ประเภทของงานในชีวิตประจำวัน
4. การนำเอาทรัพยากรมาแปรสภาพด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อผลิตเป็นสินค้า คืองานประเภทใด
ก งานบ้าน
ข งานเกษตร
ค งานช่าง
ง งานธุรกิจ
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.2 งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.2 ประเภทของงานในชีวิตประจำวัน
ถูกต้องนะคะ
งานธุรกิจ เป็นงานหรือกิจกรรมที่นำเอาทรัพยากร มาแปรสภาพด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อผลิตเป็น ผลิตภัณฑ์ สินค้า และบริการ
หน้าต่อไป
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.2 งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.2 ประเภทของงานในชีวิตประจำวัน
ผิดค่ะ
งานหรือกิจกรรมที่นำเอาทรัพยากร มาแปรสภาพด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อผลิตเป็น ผลิตภัณฑ์ สินค้า และบริการ คือ งานธุรกิจ
หน้าต่อไป

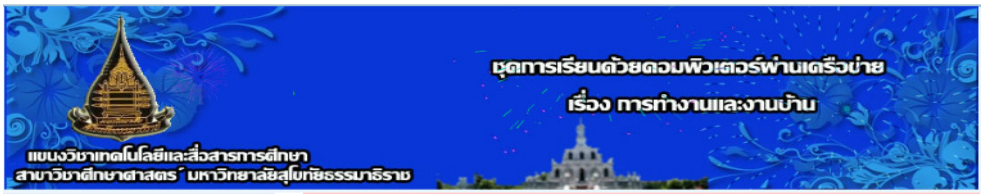
ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1 ความหมายและความสำคัญของงานอาชีพ
5. การปฏิบัติหน้าที่ของบุคคลที่สะท้อนคุณค่าของบุคคลเป็นกิจวัตรต่อเนื่องเป็นระยะเวลานานคือความหมายของคำว่า
ก งานอาชีพ
ข งานบ้าน
ค งานช่าง
ง งานธุรกิจ
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1 ความหมายและความสำคัญของงานอาชีพ
ถูกต้องค่ะ งานอาชีพ หมายถึง การปฏิบัติหน้าที่ของบุคคลที่มีข้อกำหนด หรือตกลง หรือขอบเขตของการกิจและความรับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน
หน้าต่อไป
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1 ความหมายและความสำคัญของงานอาชีพ
ผิดค่ะ
การปฏิบัติหน้าที่ของบุคคลที่มีข้อกำหนด หรือตกลง หรือขอบเขตของการกิจและความรับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน คือ ความหมายของงานอาชีพ
หน้าต่อไป

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.2 ประเภทของงานอาชีพ
6. ครูเป็นอาชีพประเภทใด
ก อาชีพอิสระ
ข อาชีพรับจ้างที่ใช้ทักษะ
ค อาชีพรับจ้างที่ไม่ใช้ทักษะ
ง อาชีพเรือจ้าง
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.2 ประเภทของงานอาชีพ
ถูกต้องนะคะ
อาชีพรับจ้างที่ใช้ทักษะ คือ เป็นผู้รับจ้างที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ มีความสามารถเฉพาะด้าน มีความรู้ในวิชาชีพ ครูเป็นงานอาชีพที่ต้องใช้ทักษะ
หน้าต่อไป
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.2 ประเภทของงานอาชีพ
ผิดค่ะ
ครูเป็นอาชีพรับจ้างที่ใช้ทักษะ คือ เป็นผู้รับจ้างที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ มีความสามารถเฉพาะด้าน มีความรู้ในวิชาชีพ
หน้าต่อไป


ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.2 ประเภทของงานอาชีพ
7. อาชีพที่ต้องใช้ทักษะในการเจรจา คือ ข้อใด
ก วิศวกร
ข พยาบาล
ค ศิริกร
ง สถาปนิก
ถูกต้องนะคะ
ศิริกร มีบุคลิกภาพแบบกล้าคิดกล้าทำ (Enterprising) เป็นผู้ที่มีลักษณะของความเป็นผู้นำมีความคิดริเริ่ม มีความเชื่อมั่น ในตัวเอง กล้าได้แข้ง กล้าได้กล้าเสีย มีความเป็นอิสระ และมีทักษะในการเจรจา
หน้าต่อไป
ผิดค่ะ
อาชีพที่มีบุคลิกภาพแบบกล้าคิดกล้าทำ (Enterprising) เป็นผู้ที่มีลักษณะของความเป็นผู้นำมีความคิดริเริ่ม มีความเชื่อมั่น ในตัวเอง กล้าได้แข้ง กล้าได้กล้าเสีย มีความเป็นอิสระ และมีทักษะในการเจรจา คือ ศิริกร
หน้าต่อไป
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003


ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.3 ขั้นตอนการตัดสินใจเลือกงานอาชีพ
8. . ถ้าต้องการประกอบอาชีพมัคคุเทศก์ ควรมีบุคลิกภาพอย่างไร
ก ชอบสมาคม ร่าเริง สนุกสนาน
ข มีความรับผิดชอบ มีอำนาจเหนือผู้อื่น
ค มีสุนทรีย์ มีศิลปะ
ง เชื่อมั่นในตนเอง มีความคิดเห็นที่รุนแรง
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.3 ขั้นตอนการตัดสินใจเลือกงานอาชีพ
ถูกต้องนะคะ
มัคคุเทศก์ ควรจะมีบุคลิกภาพ ชอบสมาคม ร่าเริง สนุกสนานมีความเป็นอิสระ
หน้าต่อไป
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.3 ขั้นตอนการตัดสินใจเลือกงานอาชีพ
ผิดค่ะ
การประกอบอาชีพมัคคุเทศก์ ควรจะมีบุคลิกภาพ ชอบสมาคม ร่าเริง สนุกสนานมีความเป็นอิสระ
หน้าต่อไป

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.3 ขั้นตอนการตัดสินใจเลือกงานอาชีพ
9. ดำคิดจะค้าขายบ้าแต่คิดว่าเป็นอาชีพที่ขัดต่อกฎหมาย แสดงว่าดำอยู่ในขั้นตอนใดของกระบวนการเลือกอาชีพ ข้อใด
ก วิเคราะห์ตนเอง
ข วิเคราะห์อาชีพ
ค วิเคราะห์บุคลิกภาพ
ง ตัดสินใจเลือกงานอาชีพ
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.3 ขั้นตอนการตัดสินใจเลือกงานอาชีพ
ถูกต้องนะคะ
ขั้นตอนที่ 2 การวิเคราะห์งานอาชีพคือ ขั้นตอนที่วิเคราะห์อาชีพในด้านต่างๆ เช่น ลักษณะของงาน รายได้
หน้าต่อไป
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.3 ขั้นตอนการตัดสินใจเลือกงานอาชีพ
ผิดค่ะ
ดำอยู่ในขั้นตอนที่ 2 การวิเคราะห์งานอาชีพ เพราะดำกำลังนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ตนเอง และการวิเคราะห์อาชีพมาพิจารณาร่วมกัน ก่อนตัดสินใจเลือกอาชีพให้สอดคล้องเหมาะสม
หน้าต่อไป



เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน

จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน

ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.3 ขั้นตอนการตัดสินใจเลือกงานอาชีพ

10. . เมื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ตนเองและวิเคราะห์อาชีพมาพิจารณาร่วมกันแล้ว ขั้นต่อไปของกระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ คือ

ก วิเคราะห์รายได้

ข วิเคราะห์เวลาทำงาน

ค วิเคราะห์แนวโน้มอาชีพ

ง ตัดสินใจเลือกงานอาชีพ

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน

ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.3 ขั้นตอนการตัดสินใจเลือกงานอาชีพ

ถูกต้องนะคะ
การตัดสินใจเลือกงานอาชีพแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์ตนเอง ขั้นตอนที่ 2 การวิเคราะห์งานอาชีพ ขั้นตอนที่ 3 การตัดสินใจเลือกงานอาชีพ

หน้าต่อไป

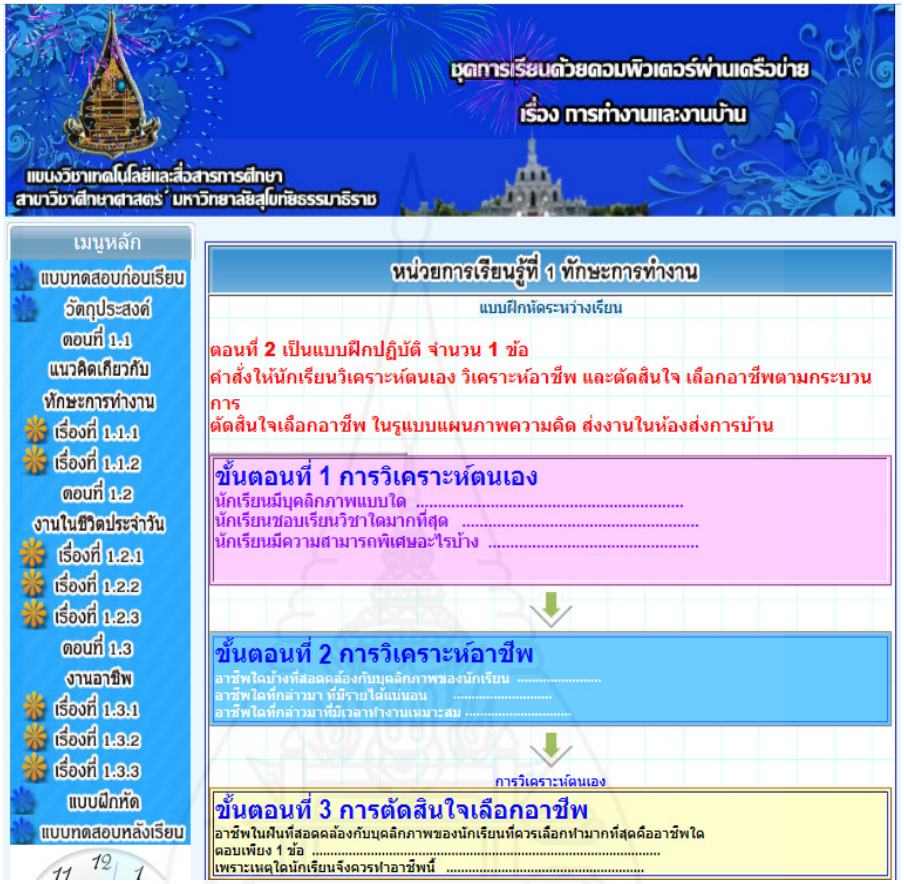
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน

ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.3 ขั้นตอนการตัดสินใจเลือกงานอาชีพ

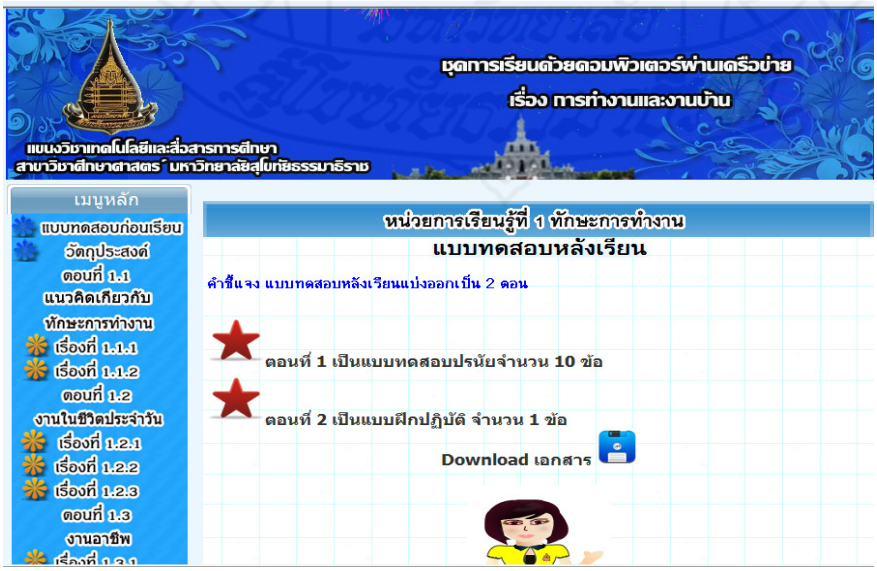
ผิดค่ะ :)
ขั้นตอนสุดท้ายต่อจาก ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์ตนเอง ขั้นตอนที่ 2 การวิเคราะห์งานอาชีพ คือ ขั้นตอนที่ 3 การตัดสินใจเลือกงานอาชีพ

หน้าต่อไป

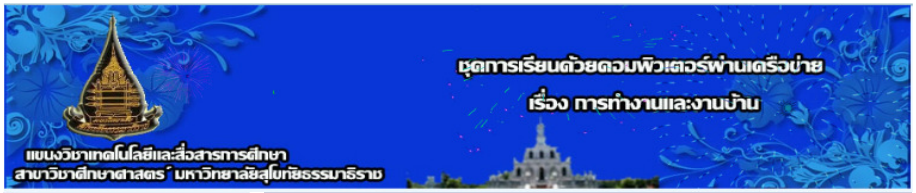
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน ตอนที่ 2 แบบฝึกปฏิบัติ จำนวน 1 ข้อ



แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน



ตอนที่ 1 แบบทดสอบแบบปรนัย เรื่องที่ 1.1.1-1.3.3 และเฉลยแบบทดสอบ



เมนูหลัก

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- วัตถุประสงค์
- ตอนที่ 1.1 แนวคิดเกี่ยวกับทักษะการทำงาน
  - เรื่องที่ 1.1.1
  - เรื่องที่ 1.1.2
- ตอนที่ 1.2 งานในชีวิตประจำวัน
  - เรื่องที่ 1.2.1
  - เรื่องที่ 1.2.2
  - เรื่องที่ 1.2.3
- ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
  - เรื่องที่ 1.3.1
  - เรื่องที่ 1.3.2
  - เรื่องที่ 1.3.3
- แบบฝึกหัด
- แบบทดสอบหลังเรียน

จำนวนผู้เข้าชม

ขณะนี้มี Online 2 คน

จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน

ตอนที่ 1.1 แนวคิดทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.2 ทักษะที่สำคัญในการทำงาน

2. ข้อใดคือความหมายของทักษะการจัดการในการทำงาน

ก ความพยายามของบุคคลที่จะจัดระบบงาน และจัดระบบคน

ข ความพยายามของบุคคลที่จะจัดระบบงาน และจัดระบบข้อมูล

ค ความพยายามในการศึกษาค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล

ง ความพยายามในการสังเกต การสำรวจ การบันทึก

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน

ตอนที่ 1.1 แนวคิดทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.2 ทักษะที่สำคัญในการทำงาน

ถูกต้องนะคะ
ทักษะการจัดการในการทำงาน หมายถึง ความพยายามของบุคคลที่จะจัดระบบงาน และจัดระบบคน เพื่อให้ได้ผลงานที่สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

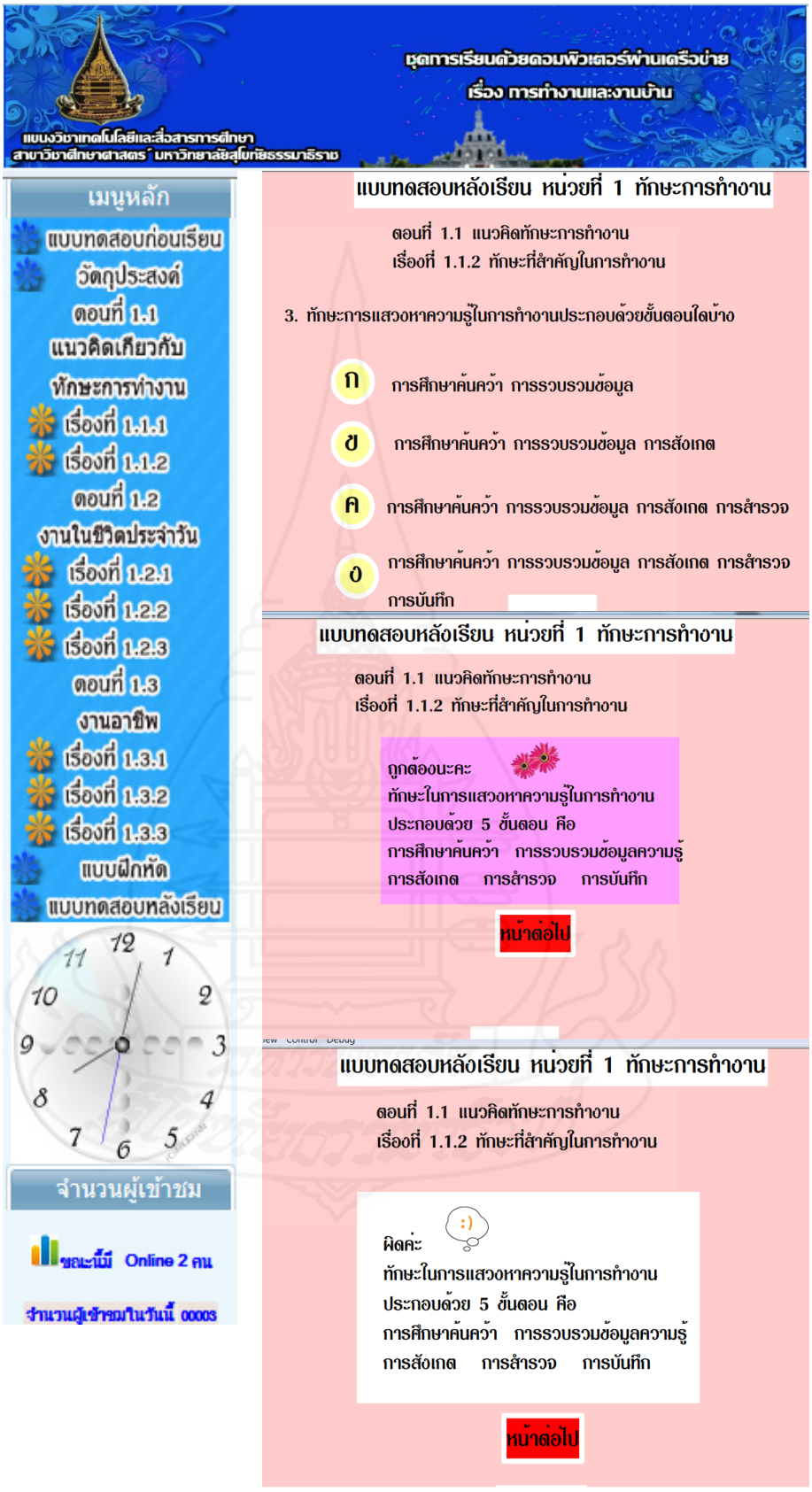
หน้าต่อไป

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน

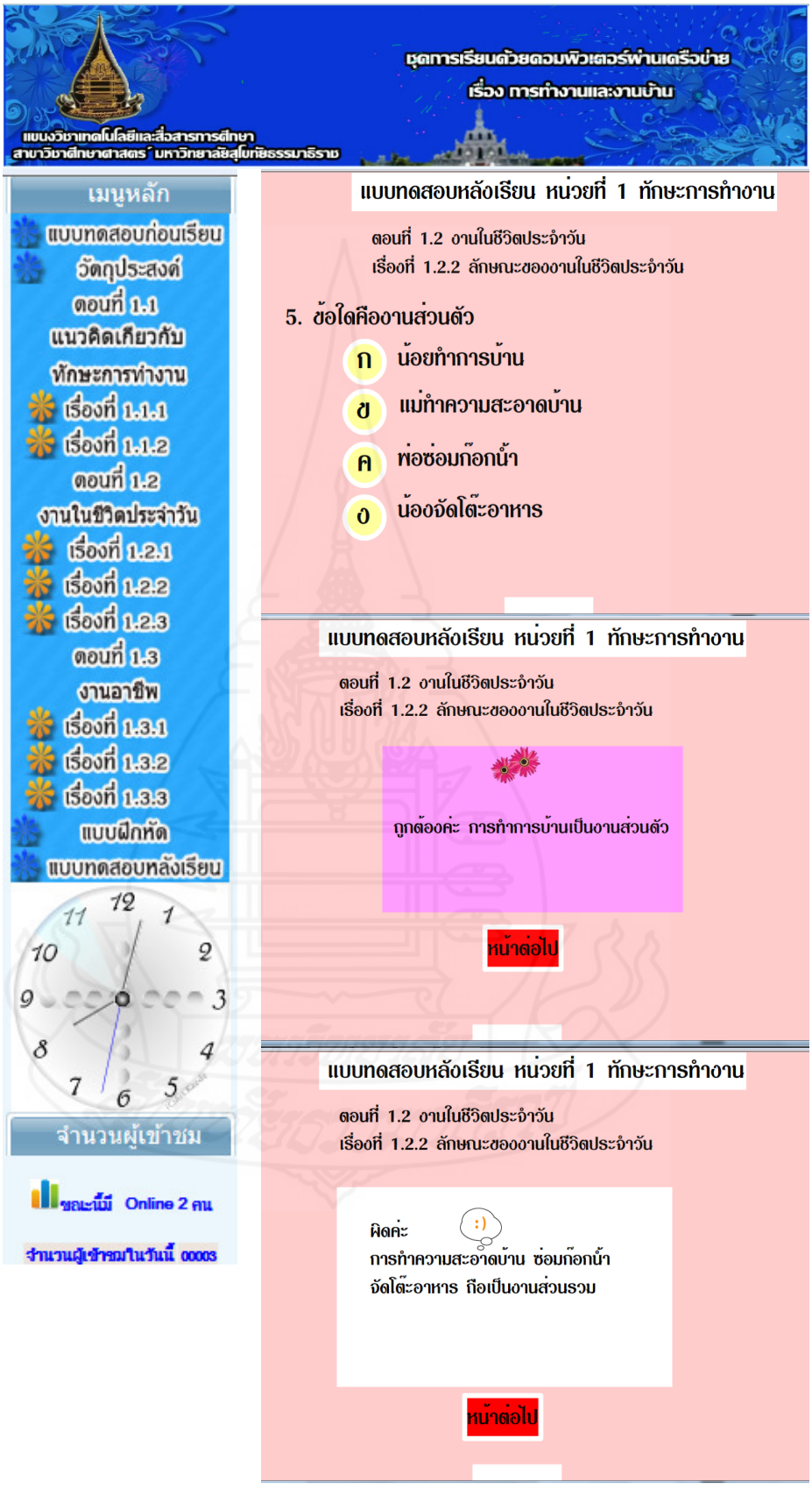
ตอนที่ 1.1แนวคิดทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.2 ทักษะที่สำคัญในการทำงาน

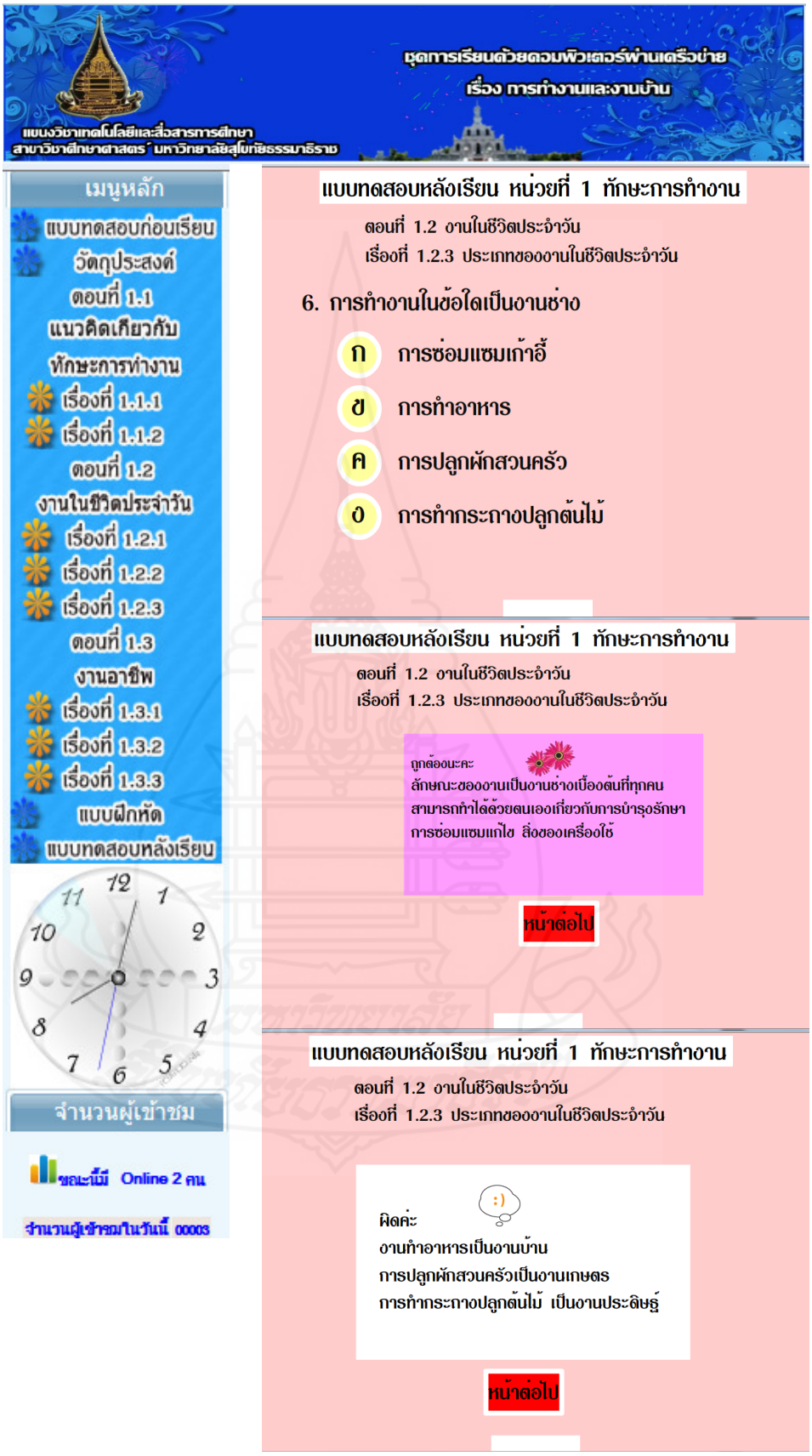
ผิดค่ะ
ความพยายามของบุคคลที่จะจัดระบบงาน และจัดระบบคน เพื่อให้ได้ผลงานที่สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ คือ ความหมายของทักษะการจัดการในการทำงาน

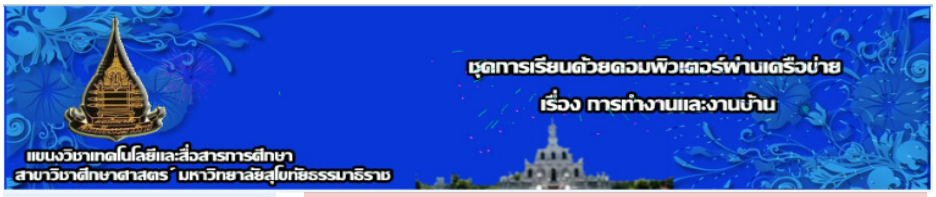
หน้าต่อไป

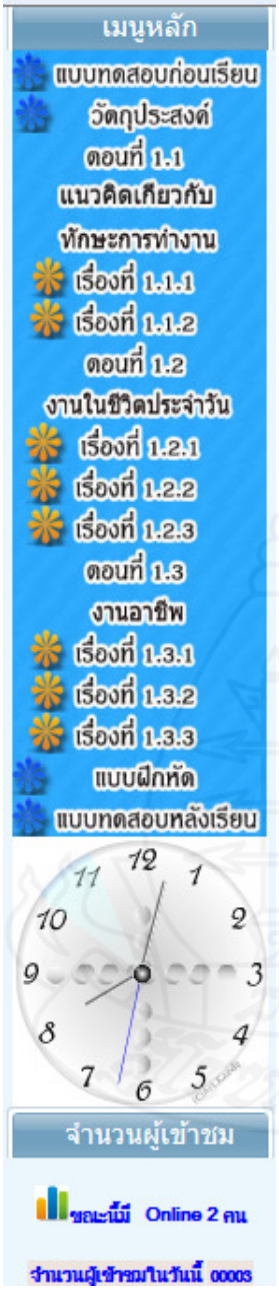

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.1 แนวคิดทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.2 ทักษะที่สำคัญในการทำงาน
3. ทักษะการแสวงหาความรู้ในการทำงานประกอบด้วยขั้นตอนใดบ้าง
ก การศึกษาค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล
ข การศึกษาค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การสังเกต
ค การศึกษาค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การสังเกต การสำรวจ
ง การศึกษาค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การสังเกต การสำรวจ การบันทึก
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.1 แนวคิดทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.2 ทักษะที่สำคัญในการทำงาน
ถูกต้องนะคะ
ทักษะในการแสวงหาความรู้ในการทำงาน
ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน คือ
การศึกษาค้นคว้า การรวบรวมข้อมูลความรู้
การสังเกต การสำรวจ การบันทึก
หน้าต่อไป
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.1 แนวคิดทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.2 ทักษะที่สำคัญในการทำงาน
ผิดค่ะ
ทักษะในการแสวงหาความรู้ในการทำงาน
ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน คือ
การศึกษาค้นคว้า การรวบรวมข้อมูลความรู้
การสังเกต การสำรวจ การบันทึก
หน้าต่อไป

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.2 งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1 ความหมายและความสำคัญของงานในชีวิตประจำวัน
4. ข้อใดคือกิจกรรมที่จัดเป็นงานในชีวิตประจำวัน
ก หมอรักษาคนไข้ที่โรงพยาบาล
ข ครูสอนพิเศษที่โรงเรียน
ค ตำรวจจับผู้ร้าย
ง นิกาทำความสะอาดห้องน้ำ
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.2 งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1 ความหมายและความสำคัญของงานในชีวิตประจำวัน
ถูกต้องนะคะ
การทำความสะอาดห้องน้ำเป็นงานในชีวิตประจำวัน ทำเพื่อความสุขในครอบครัว ไม่ก่อให้เกิดรายได้
หน้าต่อไป
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.2 งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1 ความหมายและความสำคัญของงานในชีวิตประจำวัน
ผิดค่ะ
เพราะเป็นการทำงานอาชีพ
ที่ทำให้เกิดรายได้
หน้าต่อไป


ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.2 งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.2 ลักษณะของงานในชีวิตประจำวัน
5. ข้อใดคืองานส่วนตัว
ก น้องทำการบ้าน
ข แม่ทำความสะอาดบ้าน
ค พ่อซ่อมก๊อกน้ำ
ง น้องจัดโต๊ะอาหาร
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.2 งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.2 ลักษณะของงานในชีวิตประจำวัน
ถูกต้องค่ะ การทำการบ้านเป็นงานส่วนตัว
หน้าต่อไป
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.2 งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.2 ลักษณะของงานในชีวิตประจำวัน
ผิดค่ะ
การทำความสะอาดบ้าน ซ่อมก๊อกน้ำ
จัดโต๊ะอาหาร ถือเป็นงานส่วนรวม
หน้าต่อไป


ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.2 งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.3 ประเภทของงานในชีวิตประจำวัน
6. การทำงานในข้อใดเป็นงานช่าง
ก การซ่อมแซมเก้าอี้
ข การทำอาหาร
ค การปลูกผักสวนครัว
ง การทำกระถางปลูกต้นไม้
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.2 งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.3 ประเภทของงานในชีวิตประจำวัน
ถูกต้องนะคะ
ลักษณะของงานเป็นงานช่างเบื้องต้นที่ทุกคน
สามารถทำได้ด้วยตนเองเกี่ยวกับการบำรุงรักษา
การซ่อมแซมแก้ไข สิ่งของเครื่องใช้
หน้าต่อไป
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.2 งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.3 ประเภทของงานในชีวิตประจำวัน
ผิดค่ะ
งานทำอาหารเป็นงานบ้าน
การปลูกผักสวนครัวเป็นงานเกษตร
การทำกระถางปลูกต้นไม้ เป็นงานประดิษฐ์
หน้าต่อไป





แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน

ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ

เรื่องที่ 1.3.1 ความหมายและความสำคัญของงานอาชีพ

7. การปฏิบัติหน้าที่ของบุคคลที่โดยมีผลตอบแทนเป็นรายได้ เป็นกิจวัตรที่ต่อเนื่อง ตรงกับข้อใด

ก งานในชีวิตประจำวัน

ข งานบ้าน

ค งานอาชีพ

ง งานธุรกิจ

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน

ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ

เรื่องที่ 1.3.1 ความหมายและความสำคัญของงานอาชีพ

ถูกต้องนะคะ

งานอาชีพ คือ การปฏิบัติหน้าที่ของบุคคลที่มีข้อกำหนด หรือตกลง หรือขอบเขตของการกิจและความรับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน โดยมีผลตอบแทนเป็นรายได้

หน้าต่อไป

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน

ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ

เรื่องที่ 1.3.1 ความหมายและความสำคัญของงานอาชีพ

ผิดค่ะ

การปฏิบัติหน้าที่ของบุคคลที่มีข้อกำหนด หรือตกลง หรือขอบเขตของการกิจและความรับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน โดยมีผลตอบแทนเป็นรายได้ คือความหมายของ งานอาชีพ

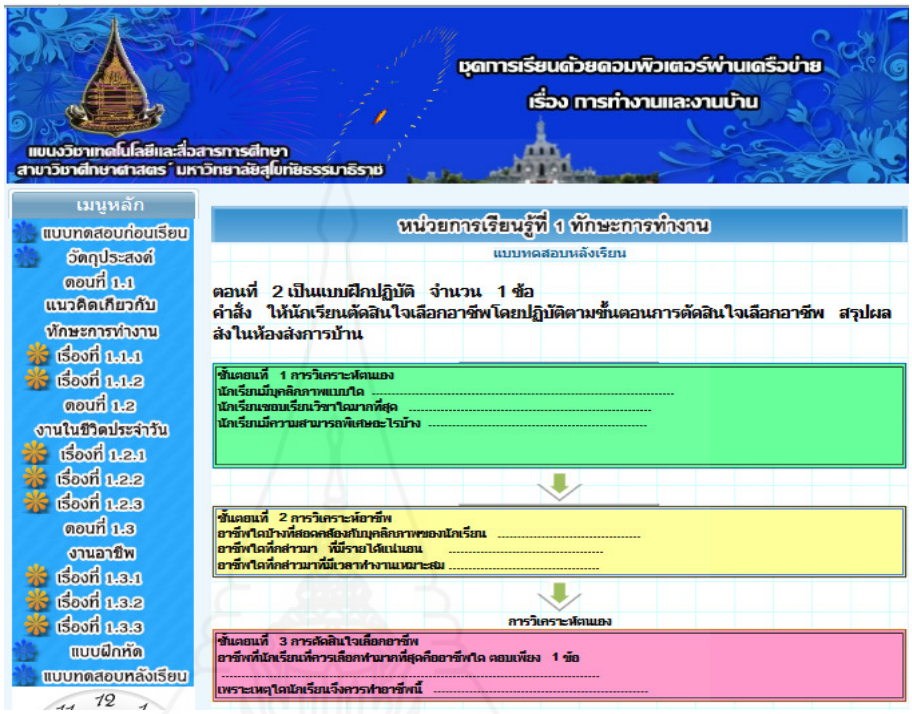
หน้าต่อไป

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.2 ประเภทของงานอาชีพ
8. งานที่เป็นเจ้านายตนเอง สามารถใช้ความรู้ความสามารถที่ถนัดได้อย่างเต็มที่ คือ ข้อใด
ก อาชีพรับจ้าง
ข อาชีพรับจ้างที่ใช้ทักษะ
ค อาชีพรับจ้างทั่วไป
ง อาชีพอิสระ
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.2 ประเภทของงานอาชีพ
ถูกต้องนะคะ
งานอาชีพอิสระ หมายถึงการทำกิจกรรมด้วยตนเองหรือการดำเนินการด้วยตนเอง เพื่อให้มีรายได้และผลกำไรที่ไม่ใช่การรับจ้างผู้อื่นทำงาน
หน้าต่อไป
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.2 ประเภทของงานอาชีพ
ผิดค่ะ
งานที่เป็นเจ้านายตนเอง สามารถใช้ความรู้ความสามารถที่ถนัดได้อย่างเต็มที่ คือ งานอาชีพอิสระ
หน้าต่อไป

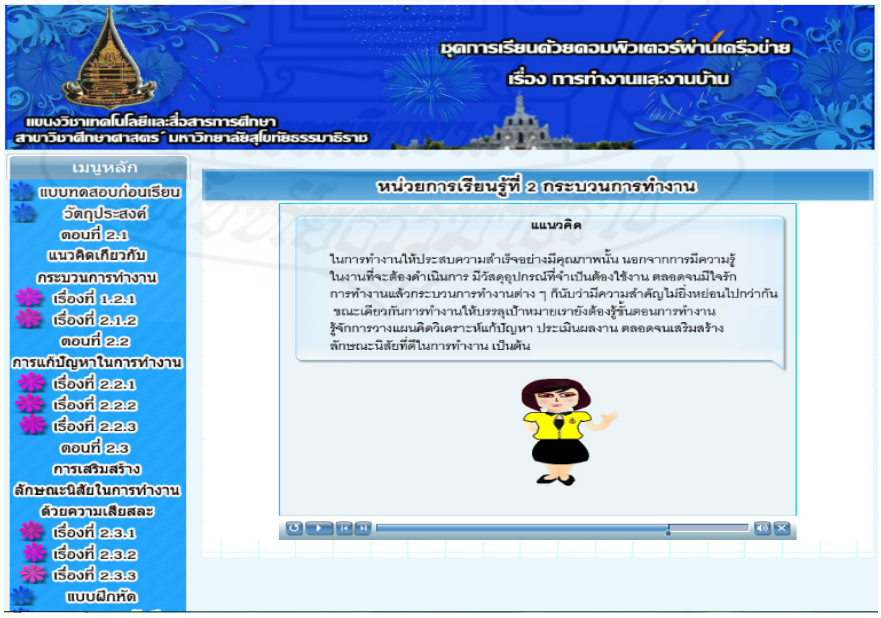
ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.2 ประเภทของงานอาชีพ
9. งานที่ต้องรับคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา คือ ข้อใด
ก อาชีพรับจ้าง
ข อาชีพรับจ้างที่ใช้ทักษะ
ค อาชีพรับจ้างทั่วไป
ง อาชีพอิสระ
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.2 ประเภทของงานอาชีพ
ถูกต้องนะคะ
งานอาชีพรับจ้าง หมายถึงผู้ประกอบอาชีพ
มีรายได้ในรูปของเงินเดือนหรือค่าจ้างที่แน่
นอนนายตัว ต้องทำงานอยู่ภายใต้คำสั่ง
หรือการบังคับบัญชาของนายจ้าง
หน้าต่อไป
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.2 ประเภทของงานอาชีพ
ผิดค่ะ
งานอาชีพมี 2 ประเภทคือ อาชีพอิสระและอาชีพ
รับจ้าง และอาชีพรับจ้างแบ่งได้อีกสองประเภท
คืออาชีพรับจ้างที่ใช้ทักษะและอาชีพรับจ้างที่ไม่ใช้
ทักษะ
หน้าต่อไป

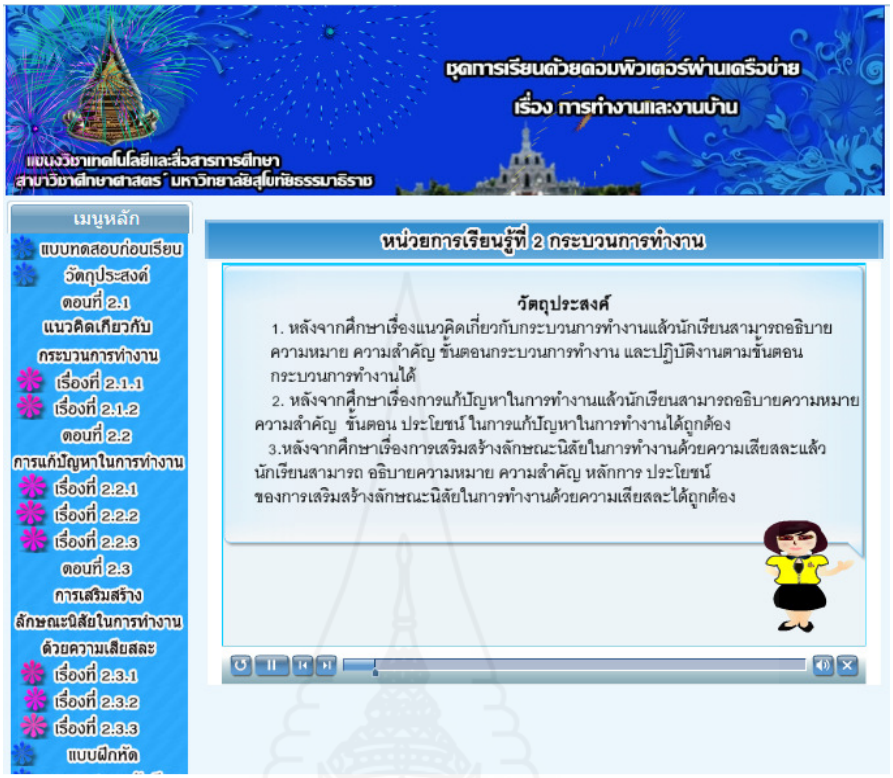
ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 1.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
ทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.1
เรื่องที่ 1.1.2
ตอนที่ 1.2
งานในชีวิตประจำวัน
เรื่องที่ 1.2.1
เรื่องที่ 1.2.2
เรื่องที่ 1.2.3
ตอนที่ 1.3
งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.1
เรื่องที่ 1.3.2
เรื่องที่ 1.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00003
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.3 ขั้นตอนการตัดสินใจเลือกงานอาชีพ
10. ถ้าต้องการประกอบอาชีพมัคคุเทศก์นักเรียนควรมีบุคลิกภาพแบบไหน
ก ร่าเริงสนุกสนาน ชอบสมาคม
ข มีสุนทรีย์ มีศิลปะ
ค เก็บตัว ไม่สนใจสังคม
ง มีอำนาจ อิทธิพลเหนือผู้อื่น
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.3 ขั้นตอนการตัดสินใจเลือกงานอาชีพ
ถูกต้องนะคะ
อาชีพมัคคุเทศก์ ควรมีบุคลิกภาพแบบ
กล้าคิดกล้าทำ (Enterprising) เป็นผู้
ที่มีลักษณะของความเป็นผู้นำมีความคิด
ริเริ่ม มีความเชื่อมั่น ในตัวเอง
หน้าต่อไป
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 ทักษะการทำงาน
ตอนที่ 1.3 งานอาชีพ
เรื่องที่ 1.3.3 ขั้นตอนการตัดสินใจเลือกงานอาชีพ
ผิดค่ะ
อาชีพมัคคุเทศก์ ควรมีบุคลิกร่าเริง
สนุกสนาน ชอบสมาคม
หน้าต่อไป

แบบทดสอบหลังเรียน ตอนที่ 2 ฝึกปฏิบัติ จำนวน 1 ข้อ

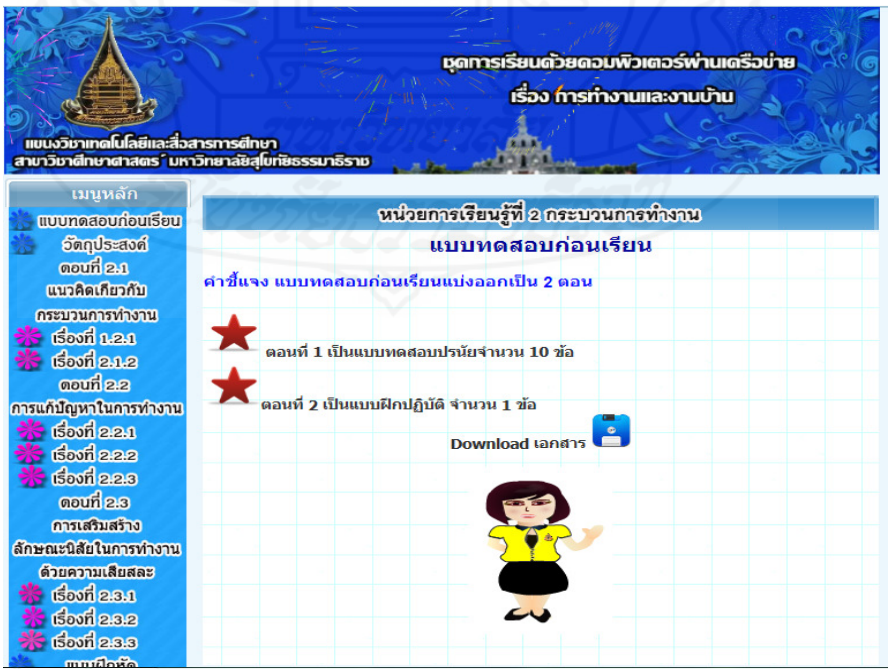


หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน





แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน

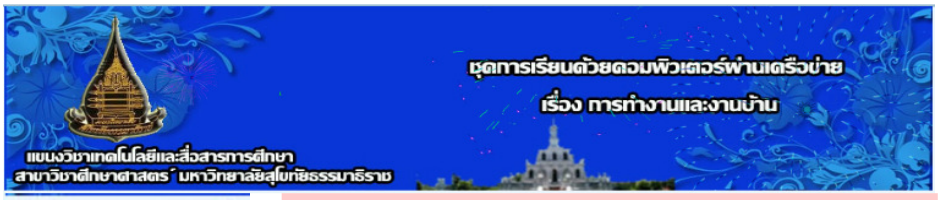


ตอนที่ 1 แบบทดสอบแบบปรนัย เรื่องที่ 2.1.1 – 2.3.3 และเฉลยแบบทดสอบ

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
093913
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.1 แนวคิดกระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.2 ขั้นตอนกระบวนการทำงาน
2. ช่างไฟฟ้าต้องเป็นผู้ที่มีทักษะเกี่ยวกับการใช้วัสดุ
อุปกรณ์และเครื่องมือทางไฟฟ้า การต่อวงจรเป็นการวิเคราะห์งานด้านใด
ก ด้านการวิเคราะห์ลักษณะของงาน
ข ด้านการกำหนดคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงาน
ค ด้านคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ
ง ด้านลักษณะนิสัย
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 1.1 แนวคิดทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.2 ทักษะที่สำคัญในการทำงาน
ถูกต้องนะคะ
การกำหนดคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงาน
เป็นการชี้แจงรายละเอียดของผู้ที่มีคุณ
สมบัติเหมาะสมที่จะปฏิบัติงานนั้น ฯ
หน้าต่อไป
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 1.1แนวคิดทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.2 ทักษะที่สำคัญในการทำงาน
ผิดค่ะ
คำตอบที่ถูกคือ การกำหนดคุณสมบัติของผู้
ปฏิบัติงาน เพราะเป็นการชี้แจงรายละเอียด
ของผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะปฏิบัติงาน
ด้านไฟฟ้า
หน้าต่อไป

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
Online 2 คน
093913
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.1 แนวคิดกระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.2 ขั้นตอนกระบวนการทำงาน
3. การระบุงานที่ปฏิบัติ กำหนดวัตถุประสงค์ เวลา วัสดุ อุปกรณ์ วิธีการ ผู้รับผิดชอบ งบประมาณ สถานที่ คือขั้นตอนของข้อใด
ก การวิเคราะห์งาน
ข การเขียนแผนการทำงาน
ค การปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน
ง การประเมินผลการทำงาน
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.1 แนวคิดกระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.2 ขั้นตอนกระบวนการทำงาน
ถูกต้องนะคะ
การเขียนแผนการทำงานเป็นการนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์งานมาเขียนเป็นแผนการปฏิบัติงาน ซึ่งมี 8 ขั้นตอน
หน้าต่อไป
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.1 แนวคิดกระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.2 ขั้นตอนกระบวนการทำงาน
ผิดค่ะ
คำตอบที่ถูกต้องคือ การเขียนแผนการทำงาน เพราะเป็นการนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์งานมาเขียนเป็นแผนการปฏิบัติงาน ซึ่งประกอบด้วย 8 ขั้นตอน
หน้าต่อไป

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
Online 2 คน
093913
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.1 แนวคิดกระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.2 ขั้นตอนกระบวนการทำงาน
4. การศึกษาข้อมูลเพื่อนำมาใช้วางแผนในการทำงาน คือขั้นตอนใดของกระบวนการทำงาน
ก การวิเคราะห์งาน
ข การวางแผนการทำงาน
ค การปฏิบัติงานตามขั้นตอน
ง การประเมินผลการทำงาน
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.1 แนวคิดกระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.2 ขั้นตอนกระบวนการทำงาน
ถูกต้องนะคะ
การวิเคราะห์งานเป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อนมาใช้วางแผนในการทำงาน
หน้าต่อไป
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.1 แนวคิดกระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.2 ขั้นตอนกระบวนการทำงาน
ผิดค่ะ
คำตอบที่ถูกต้องคือ
การวิเคราะห์งาน เพราะเป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อนมาใช้วางแผนในการทำงาน
หน้าต่อไป



แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน

ตอนที่ 2.2 การแก้ปัญหาในการทำงาน

เรื่องที่ 2.2.1 ความหมายและความสำคัญการแก้ปัญหาในการทำงาน

5. การประยุกต์ใช้กฎหรือหลักการอธิบายการแก้ปัญหาเพื่อให้ได้ความจริงหรือปรากฏการณ์ใหม่ๆ ตรงกับข้อใด

ก การปัญหา

ข ความสำคัญของการแก้ปัญหา

ค ขั้นตอนในการแก้ปัญหา

ง ประโยชน์ของการปัญหา

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน

ตอนที่ 2.2 การแก้ปัญหาในการทำงาน

เรื่องที่ 2.2.1 ความหมายและความสำคัญการแก้ปัญหาในการทำงาน

ถูกต้องค่ะ
การแก้ปัญหา คือ การประยุกต์ใช้กฎหรือหลักการอธิบายการแก้ปัญหา เพื่อให้ได้ความจริงหรือปรากฏการณ์ใหม่ ๆ

หน้าต่อไป

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน

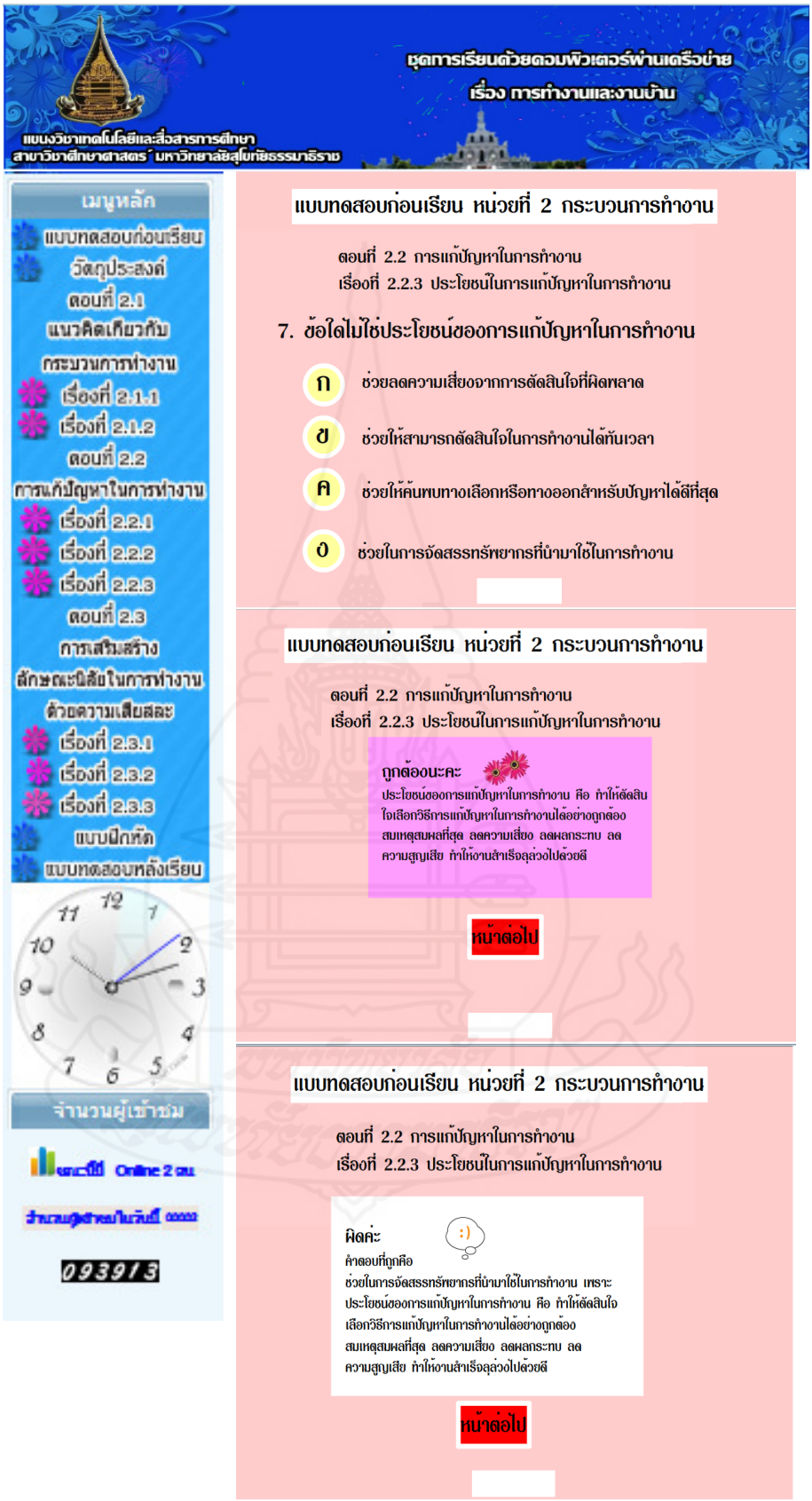
ตอนที่ 2.2 การแก้ปัญหาในการทำงาน

เรื่องที่ 2.2.1 ความหมายและความสำคัญการแก้ปัญหาในการทำงาน

ผิดค่ะ
คำตอบที่ถูกต้องคือ
การแก้ปัญหา เพราะการแก้ปัญหาเป็นการประยุกต์ใช้กฎหรือหลักการอธิบายการแก้ปัญหาเพื่อให้ได้ความจริงหรือปรากฏการณ์ใหม่ๆ

หน้าต่อไป

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
093913
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.2 การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.2 ขั้นตอนในการแก้ปัญหาในการทำงาน
6. ข้อใด เป็นลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหาในการทำงาน
ก พิจารณาปัญหา วิเคราะห์ปัญหา การแก้ปัญหา และตรวจสอบผล
ข พิจารณาปัญหา วิเคราะห์ปัญหา สร้างทางเลือก การแก้ปัญหา และตรวจสอบผล
ค วิเคราะห์ปัญหา พิจารณาปัญหา สร้างทางเลือก ประเมินทางเลือก แก้ปัญหา และตรวจสอบผล
ง พิจารณาปัญหา วิเคราะห์ สร้างทางเลือก ประเมินทางเลือก การแก้ปัญหาและตรวจสอบผล
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.2 การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.2 ขั้นตอนในการแก้ปัญหาในการทำงาน
ถูกต้องนะคะ
ขั้นตอนการแก้ปัญหาในการทำงานแบ่งเป็น 5 ขั้น คือ ขั้นที่ 1 การพิจารณาปัญหา ขั้นที่ 2 การวิเคราะห์ปัญหา ขั้นที่ 3 การสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา ขั้นที่ 4 การประเมินทางเลือกในการแก้ปัญหา ขั้นที่ 5 การแก้ปัญหาและตรวจสอบผล
หน้าต่อไป
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.2 การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.2 ขั้นตอนในการแก้ปัญหาในการทำงาน
ผิดค่ะ
คำตอบที่ถูกต้องคือ ขั้นตอนการแก้ปัญหาในการทำงาน ซึ่งแบ่งเป็น 5 ขั้น คือ ขั้นที่ 1 การพิจารณาปัญหา ขั้นที่ 2 การวิเคราะห์ปัญหา ขั้นที่ 3 การสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา ขั้นที่ 4 การประเมินทางเลือกในการแก้ปัญหา ขั้นที่ 5 การแก้ปัญหาและตรวจสอบผล
หน้าต่อไป

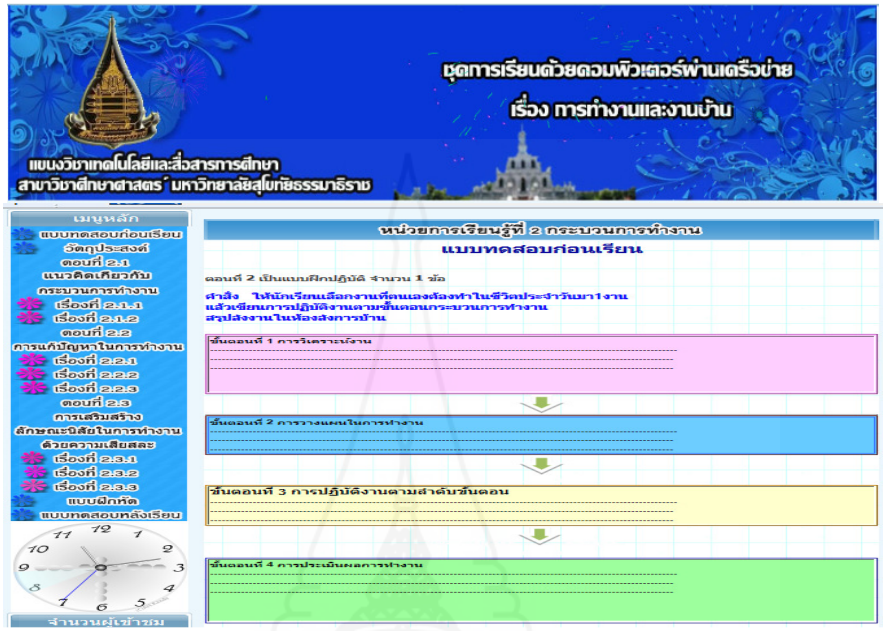

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
093913
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.2 การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.3 ประโยชน์ในการแก้ปัญหาในการทำงาน
7. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการแก้ปัญหาในการทำงาน
ก ช่วยลดความเสี่ยงจากการตัดสินใจที่ผิดพลาด
ข ช่วยให้สามารถตัดสินใจในการทำงานได้ทันเวลา
ค ช่วยให้ค้นพบทางเลือกหรือทางออกสำหรับปัญหาได้ดีที่สุด
ง ช่วยในการจัดสรรทรัพยากรที่นำมาใช้ในการทำงาน
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.2 การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.3 ประโยชน์ในการแก้ปัญหาในการทำงาน
ถูกต้องนะคะ
ประโยชน์ของการแก้ปัญหาในการทำงาน คือ ทำให้ตัดสินใจเลือกวิธีการแก้ปัญหาในการทำงานได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผลที่สุด ลดความเสี่ยง ลดผลกระทบ ลดความสูญเสีย ทำให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี
หน้าต่อไป
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.2 การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.3 ประโยชน์ในการแก้ปัญหาในการทำงาน
ผิดค่ะ
คำตอบที่ถูกคือ
ช่วยในการจัดสรรทรัพยากรที่นำมาใช้ในการทำงาน เพราะ ประโยชน์ของการแก้ปัญหาในการทำงาน คือ ทำให้ตัดสินใจเลือกวิธีการแก้ปัญหาในการทำงานได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผลที่สุด ลดความเสี่ยง ลดผลกระทบ ลดความสูญเสีย ทำให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี
หน้าต่อไป

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
093913
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.3 การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1 ความหมายและความสำคัญการทำงานด้วยความเสียสละ
8. การทำงานที่มองเห็นผลประโยชน์ส่วนตัวด้วยความจริงใจ ทั้งกาย วาจา และใจ ตรงกับข้อใด
ก ความหมายลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
ข ความสำคัญลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
ค ความหมายการแก้ปัญหาในการทำงาน
ง ความสำคัญการแก้ปัญหาในการทำงาน
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.3 การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1 ความหมายและความสำคัญการทำงานด้วยความเสียสละ
ถูกต้องนะคะ
ลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ หมายถึง การสร้างนิสัยแห่งความเสียสละให้กับนักเรียนทุกคนได้นำไปปฏิบัติจนเกิดเป็นกิจนิสัย ทั้งในการทำงานและการดำรงชีวิตประจำวัน
หน้าต่อไป
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.3 การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1 ความหมายและความสำคัญการทำงานด้วยความเสียสละ
ผิดค่ะ
คำตอบที่ถูกต้องคือ
ความหมายลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ เพราะเป็นการสร้างนิสัยแห่งความเสียสละให้กับนักเรียนทุกคนได้นำไปปฏิบัติจนเกิดเป็นกิจนิสัย ทั้งในการทำงานและการดำรงชีวิตประจำวัน
หน้าต่อไป

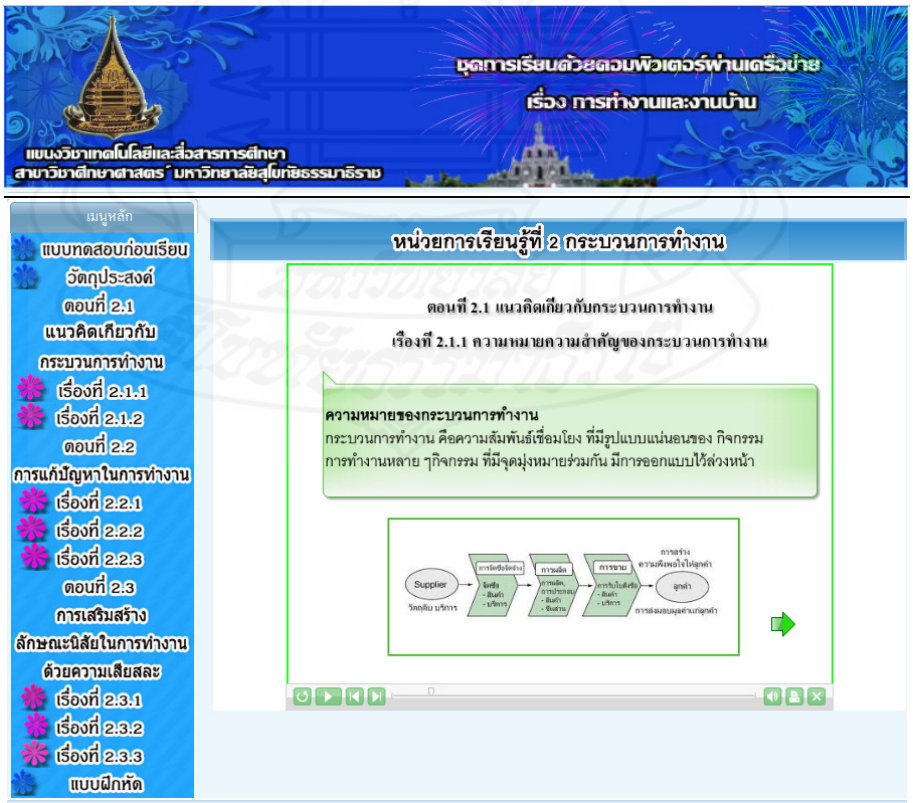
ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
Online 2 คน
093913
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.3 การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.2 หลักการทำงานด้วยความเสียสละ
9. ข้อใดไม่ใช่หลักการทำงานด้วยความเสียสละ
ก ละเลิกความเห็นแก่ตัว
ข เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม
ค เปิดใจยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
ง รู้จักการให้ การแบ่งปัน
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.3 การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.2 หลักการทำงานด้วยความเสียสละ
ถูกต้องนะคะ
หลักการทำงานด้วยความเสียสละที่ต้องปฏิบัติ คือ ละเลิกความเห็นแก่ตัว เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น รู้จักการแบ่งปัน มีคุณธรรม
หน้าต่อไป
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.3 การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.2 หลักการทำงานด้วยความเสียสละ
ผิดค่ะ
คำตอบที่ถูกคือ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม เพราะหลักการทำงานด้วยความเสียสละที่ต้องปฏิบัติ คือ ละเลิกความเห็นแก่ตัว เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น รู้จักการแบ่งปัน มีคุณธรรม
หน้าต่อไป

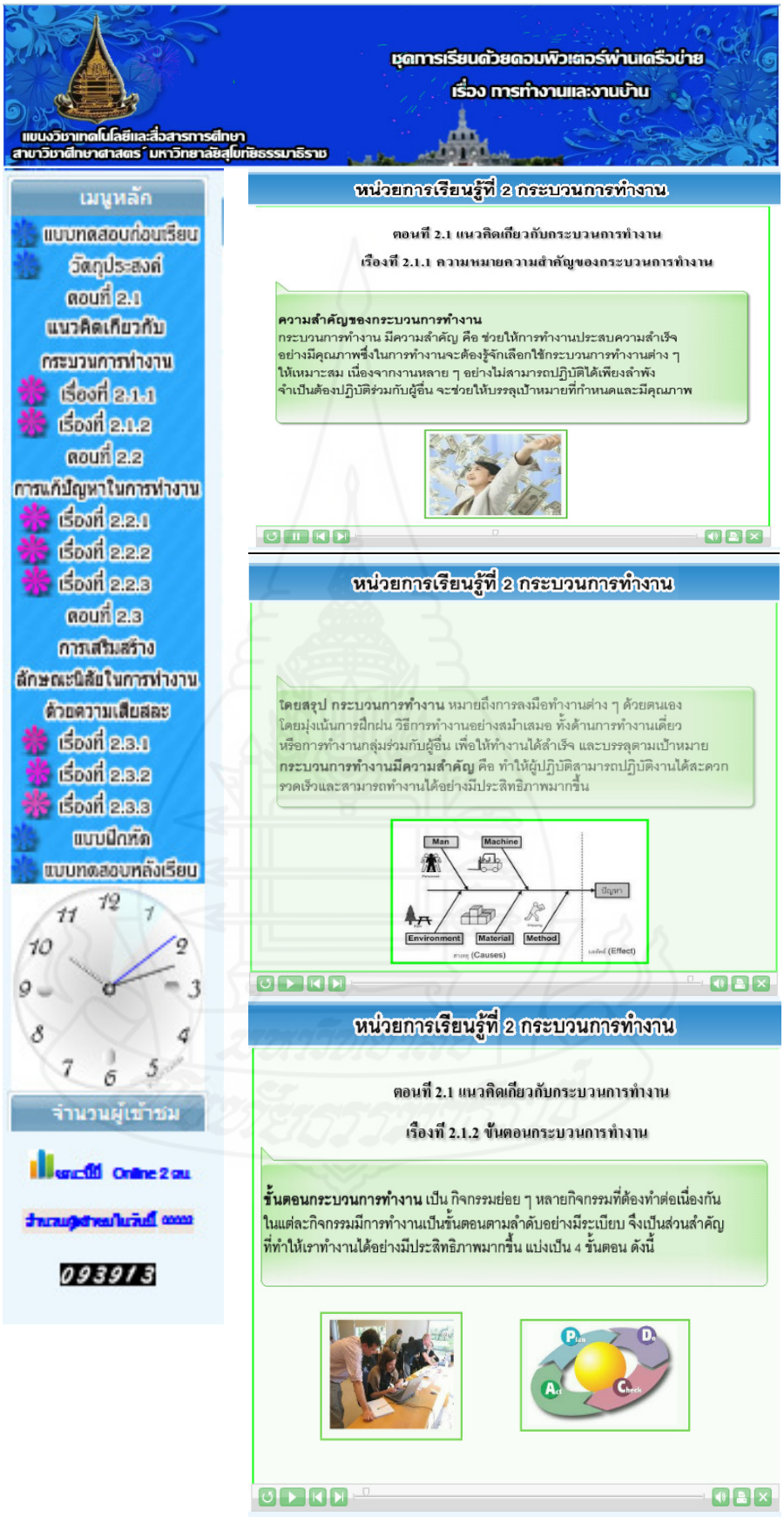
ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
093913
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.3 การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.3 ประโยชน์ของการมีนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
10. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของของการมีลักษณะนิสัยการทำงานด้วยความเสียสละ
ก เป็นทักษะพื้นฐานในการทำงาน
ข เป็นการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน
ค เป็นการลดขั้นตอนในการทำงาน
ง เป็นการเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันในสังคม
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.3 การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.3 ประโยชน์ของการมีนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
ถูกต้องนะคะ
ประโยชน์ของการมีลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ คือ เป็นทักษะพื้นฐานในการทำงาน เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน ขจัดปัญหาและความขัดแย้ง เสริมสร้างการอยู่ร่วมกันในสังคม เป็นพื้นฐานการพัฒนาคน
หน้าต่อไป
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.3 การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.3 ประโยชน์ของการมีนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
ผิดค่ะ
คำตอบที่ถูกต้องคือ เป็นการลดขั้นตอนในการทำงาน เพราะประโยชน์ของการมีลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ คือ เป็นทักษะพื้นฐานในการทำงาน เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน ขจัดปัญหาและความขัดแย้ง เสริมสร้างการอยู่ร่วมกันในสังคม เป็นพื้นฐานการพัฒนาคน
หน้าต่อไป

แบบทดสอบก่อนเรียน ตอนที่ 2 แบบฝึกปฏิบัติ จำนวน 1 ข้อ



เนื้อหา หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน



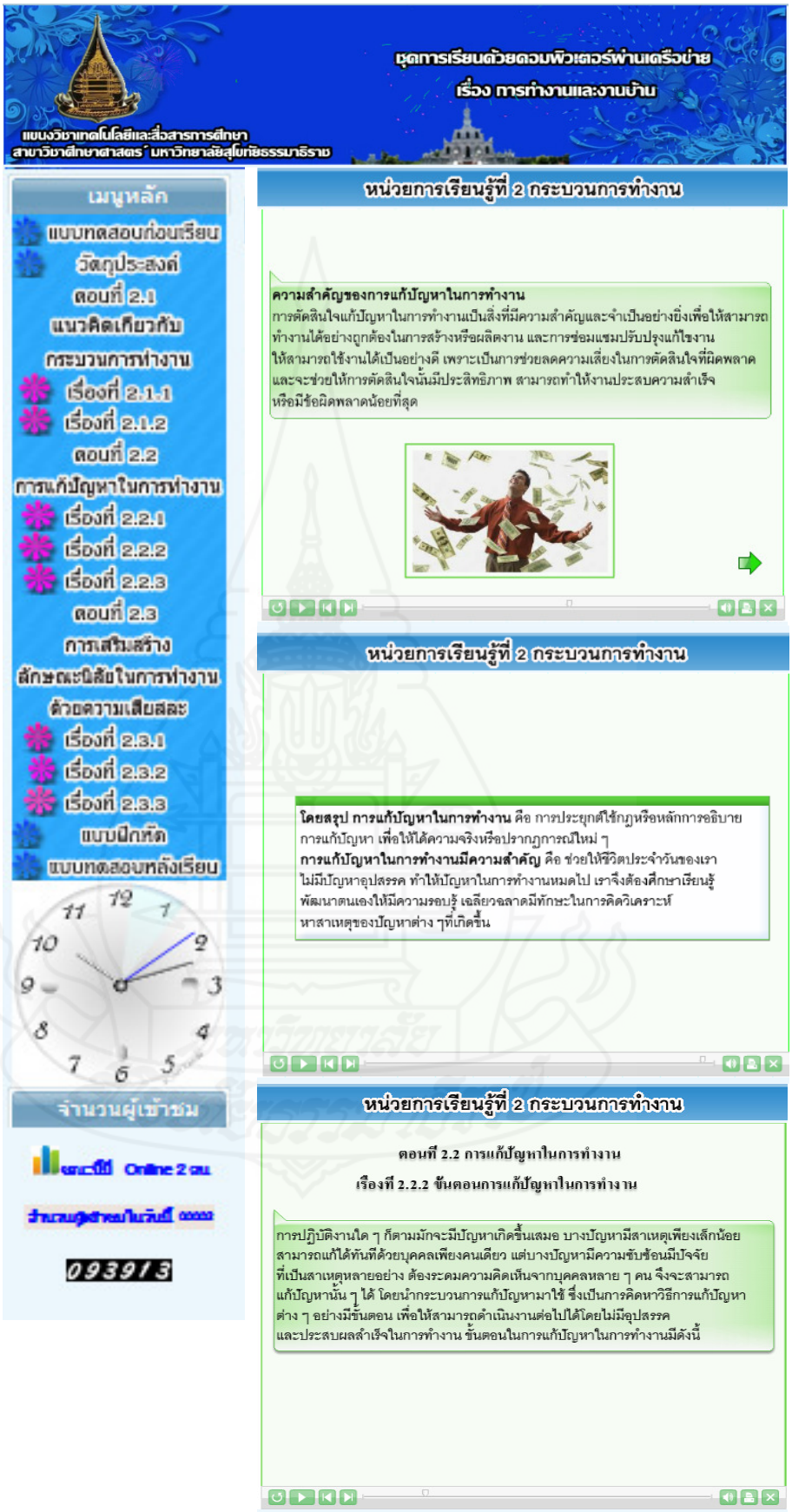

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
Online 2 คน
093913
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.1 แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1 ความหมายความสำคัญของกระบวนการทำงาน
ความสำคัญของกระบวนการทำงาน
กระบวนการทำงาน มีความสำคัญ คือ ช่วยให้การทำงานประสบความสำเร็จ อย่างมีคุณภาพซึ่งในการทำงานจะต้องรู้จักเลือกใช้กระบวนการทำงานต่าง ๆ ให้เหมาะสม เนื่องจากงานหลาย ๆ อย่างไม่สามารถปฏิบัติได้เพียงลำพัง จำเป็นต้องปฏิบัติร่วมกับผู้อื่น จะช่วยให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดและมีคุณภาพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการทำงาน
โดยสรุป กระบวนการทำงาน หมายถึงการลงมือทำงานต่าง ๆ ด้วยตนเอง โดยมุ่งเน้นการฝึกฝน วิธีการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ทั้งด้านการทำงานเดี่ยว หรือการทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ทำงานได้สำเร็จ และบรรลุตามเป้าหมาย กระบวนการทำงานมีความสำคัญ คือ ทำให้ผู้ปฏิบัติสามารถปฏิบัติงานได้สะดวก รวดเร็วและสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
Man
Machine
Environment
Material
Method
(Causes)
(Effect)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.1 แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.2 ขั้นตอนกระบวนการทำงาน
ขั้นตอนกระบวนการทำงาน เป็น กิจกรรมย่อย ๆ หลายกิจกรรมที่ต้องทำต่อเนื่องกัน ในแต่ละกิจกรรมมีการทำงานเป็นขั้นตอนตามลำดับอย่างมีระเบียบ จึงเป็นส่วนสำคัญ ที่ทำให้เราทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น แบ่งเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

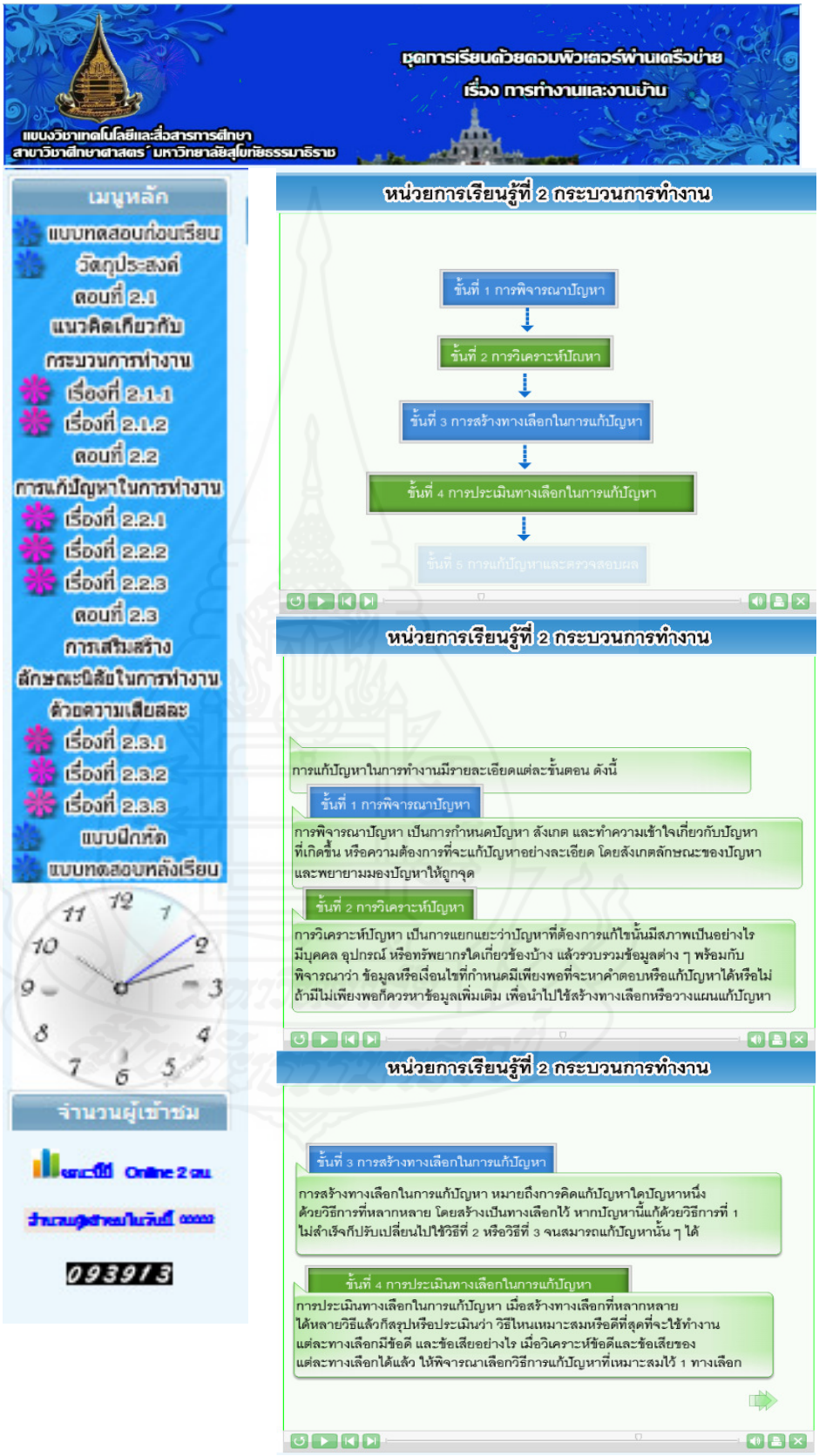
ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
Online 2 คน
093913
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการทำงาน
ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์งาน
ขั้นตอนที่ 2 การวางแผนในการทำงาน
ขั้นตอนที่ 3 การปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน
ขั้นตอนที่ 4 การประเมินผลการทำงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการทำงาน
ขั้นตอนกระบวนการทำงาน มีรายละเอียดแต่ละขั้นตอน ดังนี้
ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์งาน
การวิเคราะห์งาน
การวิเคราะห์งานเป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำมาใช้วางแผนในการทำงาน ซึ่งข้อมูลที่นำมาใช้ ได้แก่ ลักษณะของงานที่จะทำและคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงาน การวิเคราะห์งานจะทำให้รู้ว่างานที่ทำเป็นงานลักษณะใด มีรายละเอียดปลีกย่อยอะไรบ้าง ผู้ที่จะปฏิบัติงานนี้จะต้องมีคุณสมบัติอย่างไร และจะต้องใช้ผู้ปฏิบัติงานจำนวนเท่าใด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการทำงาน
ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์งาน
การวิเคราะห์งานที่สำคัญมี 2 ลักษณะ ได้แก่
1. การวิเคราะห์ลักษณะของงาน เป็นการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวกับงาน เพื่อนำรายละเอียดมาอธิบายถึงลักษณะของงานที่จะทำ และกำหนดทรัพยากรในการทำงาน การวิเคราะห์ลักษณะของงานมีวิธีการ ดังนี้
1) การรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้แก่ การสำรวจ การตอบแบบสอบถาม การสัมภาษณ์หรือการสอบถาม และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสารหรือแหล่งข้อมูลต่าง ๆ
2) นำข้อมูลที่ได้มาบันทึกถึงลักษณะของงานด้วยภาษาที่อ่านเข้าใจง่าย มีรายละเอียดของงานครบถ้วน ซึ่งข้อมูลที่จะนำมาใช้ในการวิเคราะห์งานจะต้องมีลักษณะดังนี้ (1) มีความถูกต้องและตรงกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้น
(2) สามารถตรวจสอบและมีแหล่งข้อมูลที่อ้างอิงได้
(3) มีความครบถ้วน สมบูรณ์ และชัดเจน
(4) มีความเป็นปัจจุบันหรือทันต่อเหตุการณ์

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
Online 2 คน
093913
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการทำงาน
ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์งาน
2. การกำหนดคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงาน
เป็นการชี้แจงรายละเอียดของผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะปฏิบัติงานนั้น ๆ โดยเขียนบรรยายให้ชัดเจนและอ่านเข้าใจง่าย ซึ่งรายละเอียดสำคัญที่ใช้ในการกำหนดคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงาน มีดังนี้
1) คุณสมบัติด้านความรู้ความสามารถ และความถนัดในการทำงาน
โดยกำหนดว่าผู้ที่จะปฏิบัติงานนี้จะต้องมีความรู้ ความสามารถ และความถนัดเรื่องใดบ้าง เพื่อประโยชน์ในการแบ่งงานให้ตรงกับความสามารถ และความถนัดเพื่อประโยชน์ในการแบ่งงานให้ตรงกับความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน หรือเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้พัฒนาตนเองให้ตรงกับงานที่จะทำ เช่น ผู้ที่จะเลี้ยงไก่ไข่ ควรเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการคัดเลือกพันธุ์ การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ การให้อาหาร การสุขาภิบาล และการจัดการผลผลิตที่ได้ เป็นต้น
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการทำงาน
ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์งาน
2) คุณสมบัติด้านทักษะในการทำงาน
การทำงานแต่ละชนิดจะต้องใช้ทักษะที่แตกต่างกันออกไปขึ้นอยู่กับลักษณะของงานชนิดนั้น ๆ เช่นช่างไฟฟ้าจะต้องเป็นผู้ที่มีทักษะเกี่ยวกับการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือทางไฟฟ้า ทักษะการต่อวงจรไฟฟ้า ทักษะการเดินสายไฟฟ้า ซึ่งจะทำให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังควรมีทักษะในการจัดการจึงทำให้งานประสบความสำเร็จตามต้องการ
3) คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และลักษณะนิสัยในการทำงาน
ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีลักษณะนิสัยที่ดีที่ควรปฏิบัติในขณะทำงาน เช่น ความสื่อสัตย์ ความเสียสละ ความยุติธรรม ความประหยัด ความขยัน ความอดทน ความรับผิดชอบ และการรักษาสิ่งแวดล้อม เป็นต้น
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการทำงาน
ขั้นตอนที่ 2 การวางแผนในการทำงาน
การวางแผนในการทำงานเป็นการกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีการไว้ล่วงหน้าอย่างคร่าว ๆ ว่าจะทำอะไร ส่วนวิธีการ ก็คือจะทำอย่างไรทำเมื่อใด ทำวิธีใด ใครเป็นผู้ทำ ทำร่วมกับใคร และจะมีวิธีการทำงานอย่างไรเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้ การวางแผนที่ดีต้องอาศัยข้อมูลที่ดีจากขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์งาน มาใช้ประกอบการพิจารณาและตัดสินใจ การวางแผนในการทำงานมีประโยชน์คือ ทำให้ผู้ปฏิบัติงานทำงานได้ง่ายขึ้น สามารถควบคุมการทำงานได้ง่าย ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ช่วยให้ตัดสินใจได้ถูกต้องและมีเหตุผล เพราะมีการเตรียมการไว้ล่วงหน้า ลักษณะของการวางแผนที่ดี คือ มีความเฉพาะเจาะจง มีความยืดหยุ่น ทำให้เกิดการประสานงาน ต้องได้รับการยอมรับจากฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกิดการควบคุมที่ดีขึ้น ทำให้สามารถบริหารเวลาได้ดีขึ้น สามารถนำไปใช้งานได้จริง

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
093913
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการทำงาน
ขั้นตอนที่ 2 การวางแผนในการทำงาน
การดำเนินงานตามแผน แบ่งได้เป็น 3 ระยะคือ
1) การวางแผนระยะสั้น เป็นแผนที่กำหนดงานหรือกิจกรรมที่ต้องทำให้เสร็จในช่วงเวลาสั้น ๆ ประมาณ 1 ปี หรือน้อยกว่า
2) การวางแผนระยะปานกลาง
เป็นแผนที่กำหนดงานหรือกิจกรรมที่ต้องทำให้เสร็จในระยะเวลา 3-5 ปี
3) การวางแผนระยะยาว
เป็นแผนที่กำหนดงานหรือกิจกรรมที่ต้องทำให้เสร็จในระยะเวลาตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการทำงาน
ขั้นตอนที่ 2 การวางแผนในการทำงาน
การวางแผนการทำงานต้องมีการทำแผนงานโดยการนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์งานมาเขียนเป็นแผนการปฏิบัติงาน ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นการเขียนแผนระยะสั้นที่มีหัวข้อสำคัญดังนี้
1) งานที่ปฏิบัติ จะต้องระบุให้ชัดเจนว่างานที่ทำคืออะไร ขอบข่ายของงานมีมากน้อยเพียงใด
2) วัตถุประสงค์ เป็นผลของการทำงานหรือกิจกรรมที่ผู้ปฏิบัติงานคาดหวังว่าจะเกิดขึ้นในขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการทำงาน
3) กำหนดระยะเวลา ควรระบุระยะเวลาในการปฏิบัติงานให้ชัดเจนเกี่ยวกับวันเริ่มต้น วันสิ้นสุด และระยะเวลาที่ใช้ทั้งหมด
4) วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ควรระบุถึงวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ต้องใช้ในการปฏิบัติงานให้ครบถ้วน เพื่อความสะดวกและช่วยผ่อนแรงในขณะปฏิบัติงาน
5) วิธีการทำงาน ควรระบุวิธีการทำงานเป็นลำดับขั้นตอนก่อนและหลังเพื่อให้ทำงานได้ง่าย ลดความซับซ้อนและการสิ้นเปลืองเวลา
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการทำงาน
ขั้นตอนที่ 2 การวางแผนในการทำงาน
(6) กำหนดผู้รับผิดชอบ ควรระบุผู้รับผิดชอบงานนั้น ๆ ให้ชัดเจนว่าจะให้ใครทำ เป็นงานที่ทำคนเดียวหรือทำเป็นกลุ่ม ซึ่งงานแต่ละชนิดจะมีลักษณะแตกต่างกัน จึงต้องพิจารณาให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของแต่ละคน โดยนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์งานในส่วนของการกำหนดคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานมาใช้ในการกำหนดผู้รับผิดชอบ
(7) กำหนดงบประมาณ เป็นการประมาณการเกี่ยวกับรายได้และรายจ่ายที่ต้องใช้ในกระบวนการทำงานในอนาคตให้ชัดเจน และควรกำหนดเป็นจำนวนเงินหรือตัวเลข เพราะจะทำให้เราสามารถคาดคะเนปัจจัยที่จำเป็นต้องใช้เพื่อให้งานเสร็จภายในระยะเวลาและงบประมาณตามที่กำหนดไว้
(8) สถานที่ ควรระบุถึงสถานที่ที่จะปฏิบัติงาน เราจะต้องเลือกสถานที่ที่เดินทางสะดวกและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
093913
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการทำงาน
ขั้นตอนที่ 3 การปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน
การปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอนเป็นการลงมือปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้เพื่อให้งานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้การลงมือทำงานในขั้นตอนนี้จะต้องมีการควบคุม เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าได้ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ เพราะบางคนวางแผนไว้อย่างละเอียดแต่ไม่ได้ปฏิบัติตามนั้นซึ่งอาจทำให้เกิดผลเสียตามมาได้ นอกเหนือจากนั้นการตรวจสอบความก้าวหน้าของแผนก็เป็นสิ่งจำเป็นเพราะจะทำให้ทราบได้ว่าปฏิบัติตามแผนหรือไม่และปฏิบัติได้ดีเพียงใด ในบางครั้งเมื่อตรวจสอบแล้วอาจมีการปรับเปลี่ยนแผนเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาที่จะเกิดขึ้นโดยไม่ได้คาดคิดมาก่อน การวางแผนที่ดีจะทำให้ผู้ปฏิบัติสามารถทำงานได้รวดเร็วและง่ายขึ้น
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการทำงาน
ขั้นตอนที่ 4 การประเมินผลการทำงาน
การประเมินผลการทำงาน สามารถประเมินได้ทั้งก่อนทำงาน ขณะทำงาน และหลังจากทำงานเสร็จแล้ว การประเมินผลการทำงานจะทำให้ทราบว่างานที่ทำประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ ถ้าไม่สำเร็จ น่าจะมีสาเหตุมาจากอะไร และมีวิธีการปรับปรุงแก้ไขอย่างไร
โดยสรุป ขั้นตอนกระบวนการทำงาน มี 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์งาน ขั้นตอนที่ 2 การวางแผนในการทำงาน ขั้นตอนที่ 3 การปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน ขั้นตอนที่ 4 การประเมินผลการทำงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.2 การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1 ความหมาย ความสำคัญ การแก้ปัญหาในการทำงาน
ความหมายการแก้ปัญหาในการทำงาน
การแก้ปัญหาในการทำงาน คือ การคิดหาวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างมีขั้นตอนเพื่อให้สามารถดำเนินงานต่อไปได้โดยไม่มีอุปสรรคและประสบผลสำเร็จในการทำงานการแก้ปัญหาแต่ละอย่างต้องพิจารณาให้รอบคอบและเลือกวิธีการที่เหมาะสมที่สุดเป็นการประยุกต์ใช้กฎหรือหลักการอธิบายการแก้ปัญหา เพื่อให้ได้ความจริงหรือปรากฏการณ์ใหม่ ๆ


ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
Online 2 คน
093913
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการทำงาน
ความสำคัญของการแก้ปัญหาในการทำงาน
การตัดสินใจแก้ปัญหาในการทำงานเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างถูกต้องในการสร้างหรือผลิตงาน และการซ่อมแซมปรับปรุงแก้ไขงานให้สามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี เพราะเป็นการช่วยลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ผิดพลาด และจะช่วยให้การตัดสินใจนั้นมีประสิทธิภาพ สามารถทำให้งานประสบความสำเร็จ หรือมีข้อผิดพลาดน้อยที่สุด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการทำงาน
โดยสรุป การแก้ปัญหาในการทำงาน คือ การประยุกต์ใช้กฎหรือหลักการอธิบายการแก้ปัญหา เพื่อให้ได้ความจริงหรือปรากฏการณ์ใหม่ ๆ
การแก้ปัญหาในการทำงานมีความสำคัญ คือ ช่วยให้ชีวิตประจำวันของเราไม่มีปัญหาอุปสรรค ทำให้ปัญหาในการทำงานหมดไป เราจึงต้องศึกษาเรียนรู้ พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ เฉลียวฉลาดมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ หาสาเหตุของปัญหาต่าง ๆที่เกิดขึ้น
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.2 การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.2 ขั้นตอนการแก้ปัญหาในการทำงาน
การปฏิบัติงานใด ๆ ก็ตามมักจะมีปัญหาเกิดขึ้นเสมอ บางปัญหามีสาเหตุเพียงเล็กน้อย สามารถแก้ได้ทันทีด้วยบุคคลเพียงคนเดียว แต่บางปัญหามีความซับซ้อนมีปัจจัยที่เป็นสาเหตุหลายอย่าง ต้องระดมความคิดเห็นจากบุคคลหลาย ๆ คน จึงจะสามารถแก้ปัญหานั้น ๆ ได้ โดยนำกระบวนการแก้ปัญหามาใช้ ซึ่งเป็นการคิดหาวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างมีขั้นตอน เพื่อให้สามารถดำเนินงานต่อไปได้โดยไม่มีอุปสรรค และประสบผลสำเร็จในการทำงาน ขั้นตอนในการแก้ปัญหาในการทำงานมีดังนี้

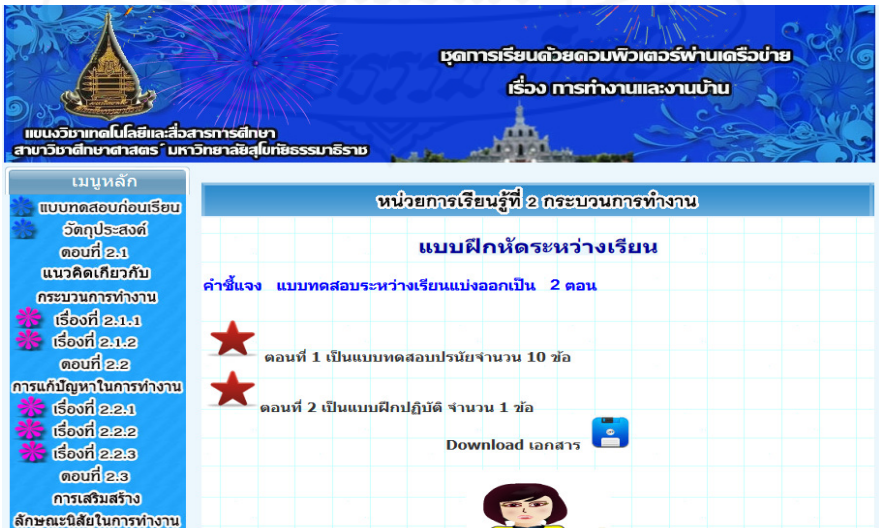

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
Online 2 คน
093913
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการทำงาน
ขั้นที่ 1 การพิจารณาปัญหา
ขั้นที่ 2 การวิเคราะห์ปัญหา
ขั้นที่ 3 การสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา
ขั้นที่ 4 การประเมินทางเลือกในการแก้ปัญหา
ขั้นที่ 5 การแก้ปัญหาและตรวจสอบผล
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการทำงาน
การแก้ปัญหาในการทำงานมีรายละเอียดแต่ละขั้นตอน ดังนี้
ขั้นที่ 1 การพิจารณาปัญหา
การพิจารณาปัญหา เป็นการกำหนดปัญหา สังเกต และทำความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้น หรือความต้องการที่จะแก้ปัญหาอย่างละเอียด โดยสังเกตลักษณะของปัญหา และพยายามมองปัญหาให้ถูกจุด
ขั้นที่ 2 การวิเคราะห์ปัญหา
การวิเคราะห์ปัญหา เป็นการแยกแยะว่าปัญหาที่ต้องการแก้ไขนั้นมีสภาพเป็นอย่างไร มีบุคคล อุปกรณ์ หรือทรัพยากรใดเกี่ยวข้องบ้าง แล้วรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ พร้อมกับพิจารณาว่า ข้อมูลหรือเงื่อนไขที่กำหนดมีเพียงพอที่จะหาคำตอบหรือแก้ปัญหาได้หรือไม่ ถ้ามีไม่เพียงพอก็ควรหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อนำไปใช้สร้างทางเลือกหรือวางแผนแก้ปัญหา
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการทำงาน
ขั้นที่ 3 การสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา
การสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา หมายถึงการคิดแก้ปัญหาใดปัญหาหนึ่ง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยสร้างเป็นทางเลือกไว้ หากปัญหานี้แก้ด้วยวิธีการที่ 1 ไม่สำเร็จก็ปรับเปลี่ยนไปใช้วิธีที่ 2 หรือวิธีที่ 3 จนสามารถแก้ปัญหานั้น ๆ ได้
ขั้นที่ 4 การประเมินทางเลือกในการแก้ปัญหา
การประเมินทางเลือกในการแก้ปัญหา เมื่อสร้างทางเลือกที่หลากหลาย ได้หลายวิธีแล้วก็สรุปหรือประเมินว่า วิธีไหนเหมาะสมหรือดีที่สุดที่จะใช้ทำงาน แต่ละทางเลือกมีข้อดี และข้อเสียอย่างไร เมื่อวิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของ แต่ละทางเลือกได้แล้ว ให้พิจารณาเลือกวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสมไว้ 1 ทางเลือก

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
Online 2 คน
093913
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการทำงาน
ขั้นที่ 5 การแก้ปัญหาและตรวจสอบผล
การแก้ปัญหาและตรวจสอบผล ในขั้นตอนนี้ให้นำวิธีการที่เลือกไว้ไปลงมือปฏิบัติการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง พร้อมกับตรวจสอบดูว่า วิธีการที่เลือกมานั้นสามารถแก้ปัญหาได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ เป็นวิธีการแก้ปัญหาที่ได้ผลลัพธ์ถูกต้องหรือไม่ ถ้าได้ผลตามวัตถุประสงค์และเป็นที่พอใจก็ควรจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานไว้ แต่ถ้าการแก้ปัญหาได้ผลไม่ดีเท่าที่ควรหรือไม่ได้ผล ให้ดำเนินการปรับปรุงวิธีการแก้ปัญหาตามความจำเป็นและความเหมาะสมหรือย้อนกลับไปปฏิบัติตามขั้นตอนใหม่อีกครั้ง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการทำงาน
โดยสรุป ขั้นตอนการแก้ปัญหาในการทำงานแบ่งเป็น 5 ขั้น คือ ขั้นที่ 1 การพิจารณาปัญหา ขั้นที่ 2 การวิเคราะห์ปัญหา ขั้นที่ 3 การสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา ขั้นที่ 4 การประเมินทางเลือกในการแก้ปัญหา ขั้นที่ 5 การแก้ปัญหาและตรวจสอบผล
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.2 การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.3 ประโยชน์ของการแก้ปัญหาในการทำงาน
ประโยชน์ของการแก้ปัญหาในการทำงาน มีดังนี้
1. เป็นการตัดสินใจเลือกได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผลได้มากที่สุด
2. ช่วยลดความเสี่ยงจากการตัดสินใจที่ผิดพลาดในการทำงาน
3. ช่วยลดผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับตนเองหรือสมาชิกภายในกลุ่ม
4. ช่วยให้สามารถตัดสินใจในการทำงานได้ทันเวลา
5. ช่วยพัฒนาระบบกระบวนการคิดวิเคราะห์ได้ดียิ่งขึ้น
6. ช่วยให้ค้นพบทางเลือกหรือทางออกสำหรับปัญหาได้ดีที่สุด
7. ช่วยประหยัดและลดการสูญเสียทรัพยากรที่ใช้ในการทำงาน
เพราะได้มีการจัดสรรการใช้ทรัพยากรเป็นอย่างดี

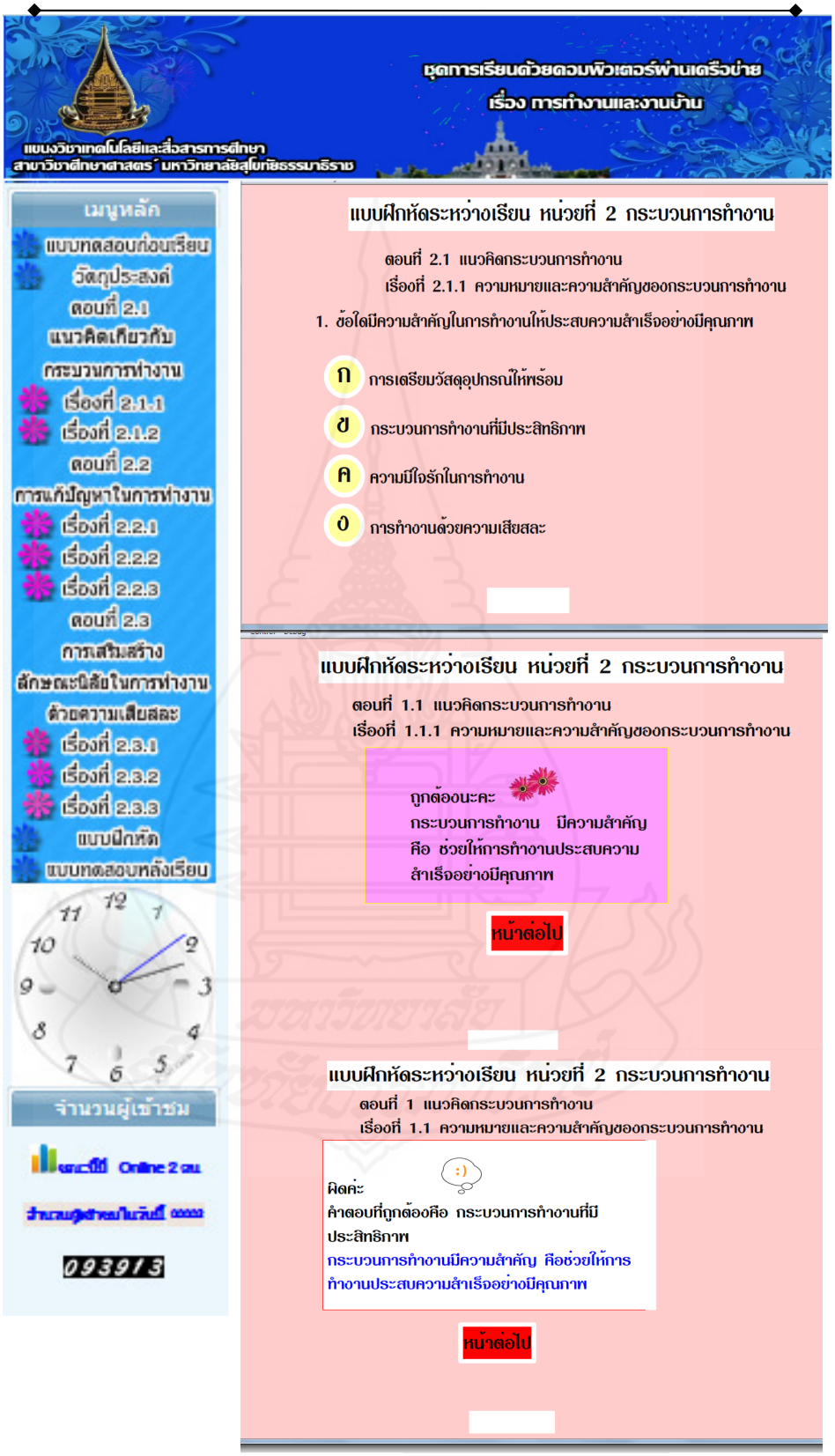
ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
093913
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการทำงาน
โดยสรุป ประโยชน์ของการแก้ปัญหาในการทำงาน คือ ทำให้ตัดสินใจเลือกวิธีการแก้ปัญหาในการทำงานได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล ที่สุด ลดความเสี่ยง ลดผลกระทบ ลดความสูญเสีย ทำให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.3 การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1 ความหมาย ความสำคัญ
การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำ
ความหมาย
ลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ หมายถึง การสร้างนิสัยแห่งความเสียสละให้กับทุกคนได้นำไปปฏิบัติจนเกิดเป็นกิจนิสัย ทั้งในการทำงานและการดำรงชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สร้างหรือผลิตชิ้นงาน หรือซ่อมแซมปรับปรุงแก้ไขชิ้นงานให้สามารถใช้งานได้อย่างเป็นอย่างดี
ความสำคัญ
ความสำคัญของการทำงานด้วยความเสียสละ คือ การทำงานที่มองเห็นผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวด้วยความจริงใจ ทั้งกาย วาจา และใจ ทำให้ผลผลิตที่ได้รับ คือ งานที่มีความสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการทำงาน
โดยสรุป ลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ หมายถึง การสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานที่ดี มีความมุ่งมั่นตั้งใจทำงาน รับผิดชอบต่องานที่ทำ คิดสร้างสรรค์ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง รวมถึงศรัทธาในงานที่ทำและหวังผลสำเร็จของงานเป็นเป้าหมายสำคัญ
การทำงานด้วยความเสียสละมีความสำคัญ คือ ทำให้งานที่ทำประสบผลสำเร็จและผลงานที่ได้มีคุณภาพ เนื่องจากผู้ปฏิบัติมีความรับผิดชอบต่องาน ขยัน อดทน และมุ่งมั่นทำงานอย่างเต็มความสามารถ และมักจะเป็นที่รักใคร่ได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงาน เป็นอย่างดี

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
Online 2 คน
093913
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.3 การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.2 หลักการทำงานด้วยความเสียสละ
หลักการทำงานด้วยความเสียสละ ประกอบด้วย
1. ละหรือเลิกความเห็นแก่ตัว
2. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
3. เปิดใจยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างกัน
ปรับความคิดเห็นที่ต่างกันด้วยสันติวิธีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
4. รู้จักการให้ รู้จักการแบ่งปัน สละความสุขความสบายส่วนตัวหรือผลประโยชน์ของตนเอง
เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่หวังผลตอบแทน
5. มีคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความซื่อสัตย์ ยุติธรรม ประหยัด ขยัน อดทน รับผิดชอบ
ตรงเวลา มีความสะอาด มีเหตุผล มีมารยาทที่ดี ช่วยเหลือตนเองได้ เป็นต้น
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการทำงาน
โดยสรุป หลักการทำงานด้วยความเสียสละที่ต้องปฏิบัติ คือ ละเลิกความเห็นแก่ตัว
เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น รู้จักการแบ่งปัน มีคุณธรรม
กล่าวได้ว่า ความเสียสละเป็นคุณธรรมหลักของการทำงาน โดยเฉพาะในกระบวนการกลุ่ม
หากสมาชิกในกลุ่มยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติจะทำให้การทำงานนั้น
ประสบความสำเร็จ ตามที่คาดหวังไว้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.3 การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.3 ประโยชน์ของการมีลักษณะนิสัยการทำงานด้วยความเสียสละ
การมีลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละมีประโยชน์กับทุกคนและใช้เป็น
เครื่องหมายนำทางส่องชีวิตให้ประสบความสำเร็จในการทำงาน ช่วยเสริมสร้างให้เป็น
คนเก่ง และมีความสุข ดังนี้
1. เป็นทักษะพื้นฐานในการทำงานซึ่งจะช่วยส่งเสริมความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำงานต่อไป
2. เป็นการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและในการประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์
สุจริต ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ
เทคโนโลยี
3. เป็นการขจัดปัญหาและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคม ทั้งระดับกลุ่มบุคคลและทีมงาน
ได้เป็นอย่างดี
4. เป็นการเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันในสังคม ทำให้กลุ่มบุคคลและทีมงานมีความสัมพันธ์
ที่ดีต่อกันแบบพี่น้อง
5. เป็นพื้นฐานของการพัฒนาคน บุคคลในสังคม ให้มีความเสียสละส่งผลต่อ
การเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติสืบต่อไป

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน



ตอนที่ 1 แบบฝึกหัดแบบปรนัย เรื่องที่ 2.1.1 -2.3.3 และเฉลยแบบฝึกหัด



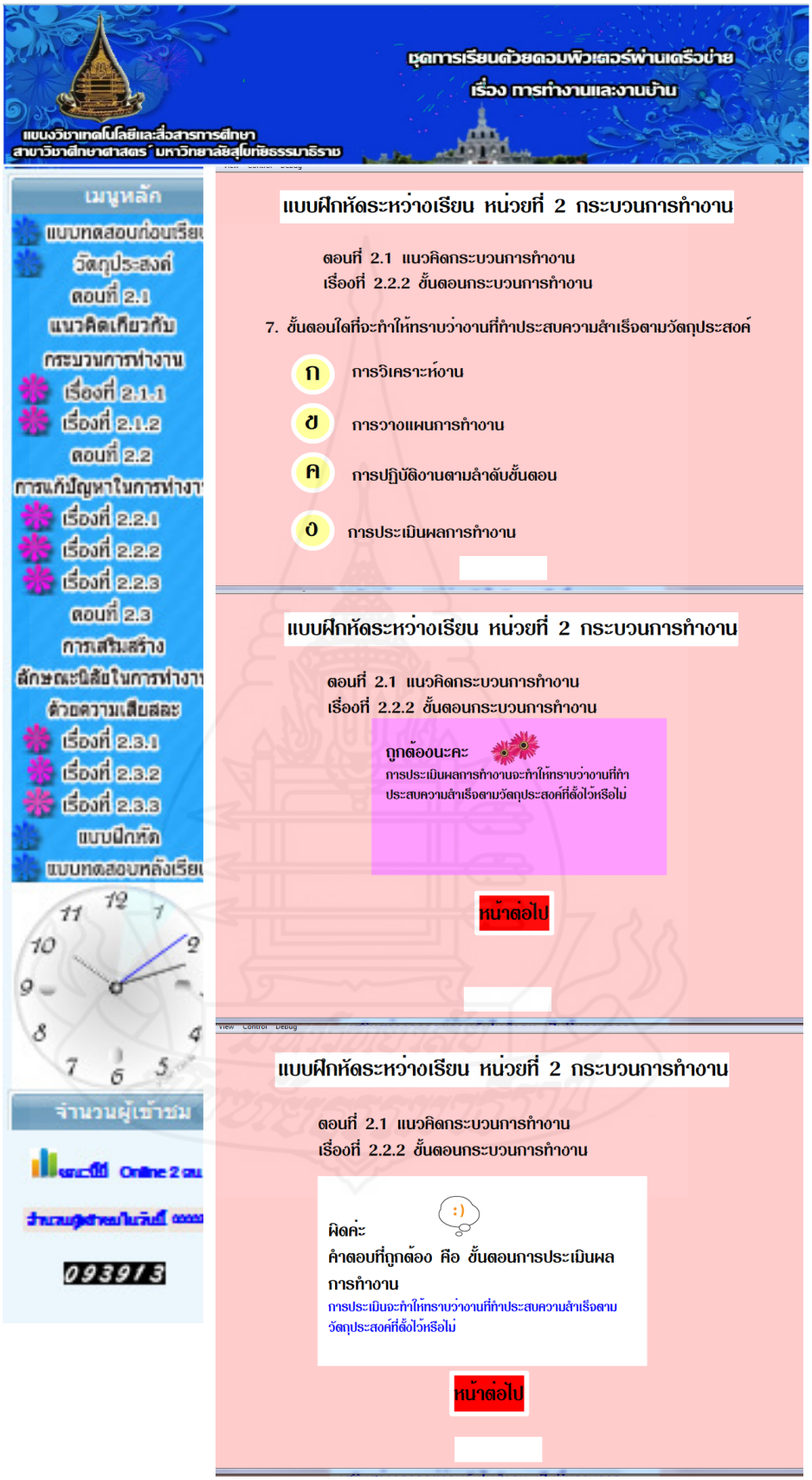
ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
Online 2 คน
093913
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.1 แนวคิดกระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.2 ขั้นตอนกระบวนการทำงาน
2. ข้อใดหมายถึงการวิเคราะห์งาน
ก เด็กชายบอลปลูกผักสวนครัวหลังบ้าน
ข เด็กหญิงแหม่มประดิษฐ์โมบายจากเปลือกหอย
ค เด็กหญิงส้มตัดสินใจเลือกทำไข่เค็มดองเกลือเพราะใช้งบประมาณน้อยและวัสดุหาง่าย
ง เด็กชายปอยแอบเลี้ยงปลากัดไว้ในเรือนเพราะชำของโรงเรียนเพราะใช้พื้นที่น้อยในการเลี้ยง
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 1.1 แนวคิดทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.2 ทักษะที่สำคัญในการทำงาน
ถูกต้องนะคะ
การวิเคราะห์งานเป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อนมาใช้วางแผนในการทำงาน
หน้าต่อไป
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 1 แนวคิดกระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 1.1 ความหมายและความสำคัญของกระบวนการทำงาน
ผิดค่ะ
คำตอบที่ถูกต้องคือ กระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
กระบวนการทำงานมีความสำคัญ คือช่วยให้การทำงานประสบความสำเร็จอย่างมีคุณภาพ
หน้าต่อไป

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
Online 2 คน
093913
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.1 แนวคิดกระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.2 ขั้นตอนกระบวนการทำงาน
3. การวางแผนในการทำงานต้องอาศัยข้อมูลที่ดีจากขั้นตอนใดของกระบวนการทำงาน
ก วิเคราะห์งาน
ข การปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน
ค การประเมินผลการทำงาน
ง การกำหนดคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงาน
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.1 แนวคิดกระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.2 ขั้นตอนกระบวนการทำงาน
ถูกต้องนะคะ
การวางแผนที่ดีต้องอาศัยข้อมูลที่ดีจาก
ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์งาน มาใช้
ประกอบการพิจารณาและตัดสินใจ
หน้าต่อไป
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.1 แนวคิดกระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.2 ขั้นตอนกระบวนการทำงาน
ผิดค่ะ
คำตอบที่ถูกต้องคือ การวิเคราะห์งาน
การวางแผนที่ดีต้องอาศัยข้อมูลที่ดีจาก
ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์งาน มาใช้
ประกอบการพิจารณาและตัดสินใจ
หน้าต่อไป

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
093913
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.1 แนวคิดกระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.2 ขั้นตอนกระบวนการทำงาน
4. นายดำเป็นผู้เพาะเห็ด ควรมีความรู้เกี่ยวกับการเพาะเชื้อเห็ด โรงเรือนที่เพาะเห็ด การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ฯ เป็นการวิเคราะห์งานด้านใด
ก การวิเคราะห์ลักษณะของงาน
ข การกำหนดคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงาน
ค คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ
ง การกำหนดคุณสมบัติด้านลักษณะนิสัย
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.1 แนวคิดกระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.2 ขั้นตอนกระบวนการทำงาน
ถูกต้องนะคะ
การกำหนดคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงาน
เป็นการชี้แจงรายละเอียดของผู้ที่มี
คุณสมบัติเหมาะสมที่จะปฏิบัติงานนั้นๆ
หน้าต่อไป
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.1 แนวคิดกระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.2 ขั้นตอนกระบวนการทำงาน
ผิดค่ะ
คำตอบที่ถูกต้องคือ การกำหนดคุณสมบัติ
ของผู้ปฏิบัติงาน
การกำหนดคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงาน
เป็นการชี้แจงรายละเอียดของผู้ที่มี
คุณสมบัติเหมาะสมที่จะปฏิบัติงานนั้นๆ
หน้าต่อไป

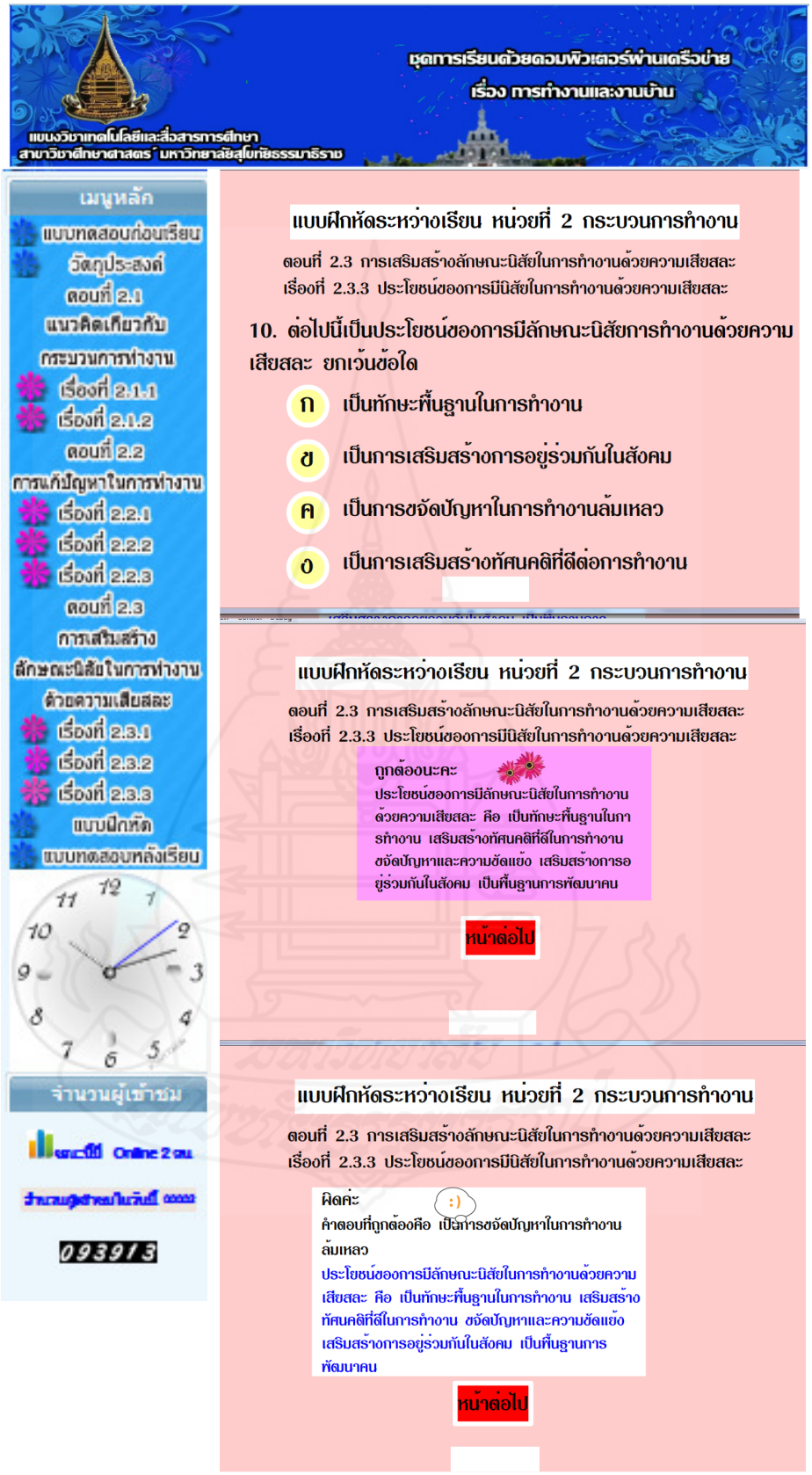
ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
Online 2 คน
093913
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.1 แนวคิดกระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.2 ขั้นตอนกระบวนการทำงาน
5. การระบุงานที่ปฏิบัติ กำหนดวัตถุประสงค์ กำหนดเวลา วัสดุอุปกรณ์ เป็นขั้นตอนใด ในกระบวนการทำงาน
ก วิเคราะห์งาน
ข การเขียนแผน
ค ปฏิบัติงานตามขั้นตอน
ง การประเมินผลการทำงาน
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.1 แนวคิดกระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.2 ขั้นตอนกระบวนการทำงาน
ถูกต้องค่ะ การเขียนแผนการทำงานเป็นการนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์งานมาเขียนเป็นแผนการปฏิบัติงาน ที่มีหัวข้อสำคัญดังนี้ งานที่ปฏิบัติ วัตถุประสงค์ กำหนดระยะเวลาวัสดุ อุปกรณ์ วิธีการทำงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ กำหนดงบประมาณ สถานที่
หน้าต่อไป
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.1 แนวคิดกระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.2 ขั้นตอนกระบวนการทำงาน
ผิดค่ะ
คำตอบที่ถูกต้องคือ การเขียนแผนการทำงาน
การเขียนแผนการทำงานเป็นการนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์งานมาเขียนเป็นแผนการปฏิบัติงาน ที่มีหัวข้อสำคัญดังนี้ งานที่ปฏิบัติ วัตถุประสงค์ กำหนดระยะเวลาวัสดุ อุปกรณ์ วิธีการทำงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ กำหนดงบประมาณ สถานที่
หน้าต่อไป

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
093913
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.1 แนวคิดกระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.2 ขั้นตอนกระบวนการทำงาน
6. การประเมินการทำงานมีประโยชน์อย่างไร
ก ทราบข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไขในการทำงานครั้งต่อไป
ข ทำให้การทำงานเป็นไปตามแผน
ค ผลของงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์
ง การทำงานตรงตามกำหนดเวลา
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.1 แนวคิดกระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.2 ขั้นตอนกระบวนการทำงาน
ถูกต้องนะคะ
การประเมินการทำงานจะทำให้ทราบว่างานที่ทำประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่
หน้าต่อไป
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.1 แนวคิดกระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.2 ขั้นตอนกระบวนการทำงาน
ผิดค่ะ
คำตอบที่ถูกต้องคือ
ผลของงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เพราะ
การประเมินการทำงานจะทำให้ทราบว่างานที่ทำประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่
หน้าต่อไป

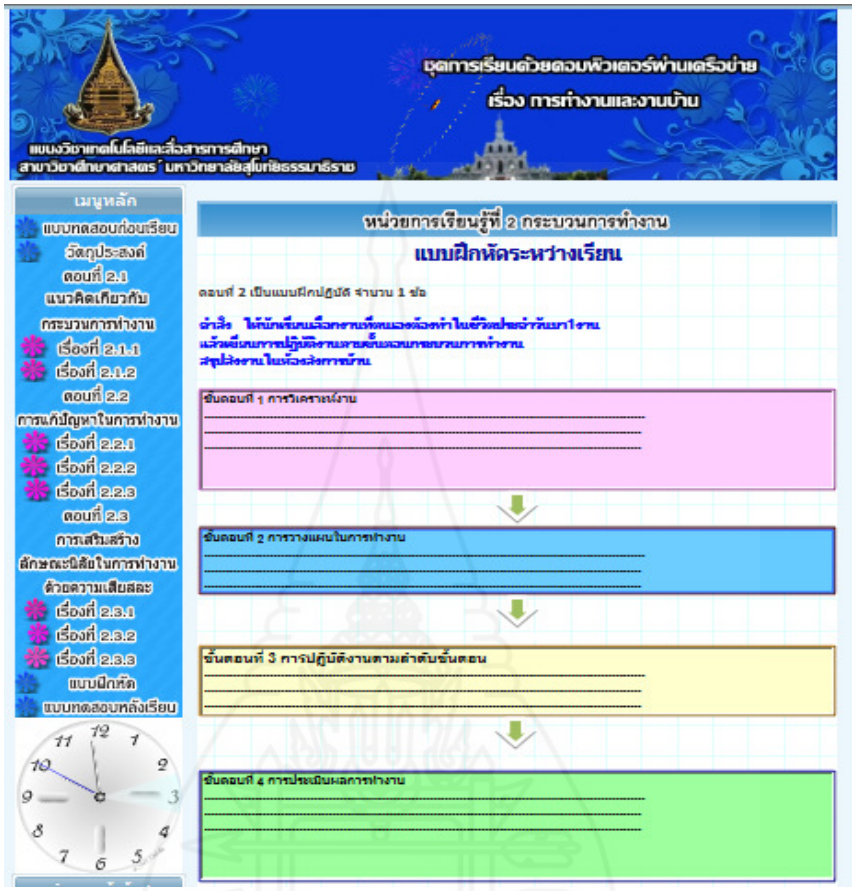

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.1 แนวคิดกระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.2 ขั้นตอนกระบวนการทำงาน
7. ขั้นตอนใดที่จะทำให้ทราบว่างานที่ทำประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์
ก การวิเคราะห์งาน
ข การวางแผนการทำงาน
ค การปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน
ง การประเมินผลการทำงาน
ถูกต้องนะคะ
การประเมินผลการทำงานจะทำให้ทราบว่างานที่ทำประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่
หน้าต่อไป
ผิดค่ะ
คำตอบที่ถูกต้อง คือ ขั้นตอนการประเมินผลการทำงาน
การประเมินจะทำให้ทราบว่างานที่ทำประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่
หน้าต่อไป
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
093913

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
093913
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.2 การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.2 ขั้นตอนการแก้ปัญหาในการทำงาน
8. การกระทำในข้อใด เป็นการใช้กระบวนการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
ก กำหนดแผนงานใหม่ เพื่อลดปัญหาที่เกิดขึ้น
ข ประเมินผลระหว่างการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน
ค หัวหน้ากลุ่มพิจารณาและตัดสินใจแก้ปัญหา
ง พิจารณาหาสาเหตุของปัญหา วิเคราะห์ สร้างทางเลือก ประเมินทางเลือก การแก้ปัญหาและตรวจสอบผล
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.2 การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.2 ขั้นตอนการแก้ปัญหาในการทำงาน
ถูกต้องนะคะ
ขั้นตอนการแก้ปัญหาในการทำงานแบ่งเป็น 5 ขั้น คือ ขั้นที่ 1 การพิจารณาปัญหา ขั้นที่ 2 การวิเคราะห์ปัญหา ขั้นที่ 3 การสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา ขั้นที่ 4 การประเมินทางเลือกในการแก้ปัญหา ขั้นที่ 5 การแก้ปัญหาและตรวจสอบผล
หน้าต่อไป
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.2 การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.2 ขั้นตอนการแก้ปัญหาในการทำงาน
ผิดค่ะ
คำตอบที่ถูกต้องคือ
พิจารณาหาสาเหตุของปัญหา วิเคราะห์ สร้างทางเลือก ประเมินทางเลือก การแก้ปัญหาและตรวจสอบผล ซึ่งเป็นกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
หน้าต่อไป

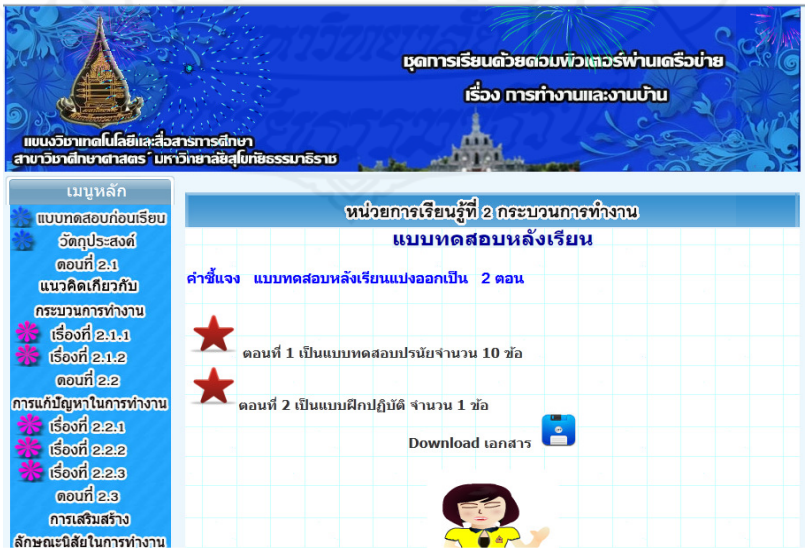
ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
093913
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.3 การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.2 หลักการทำงานด้วยความเสียสละ
9. นักเรียนปฏิบัติตามข้อใดจึงถือว่ามีความเสียสละ
ก เลือกทำงานที่ตัวเองถนัดก่อนผู้อื่น
ข เมื่อนัดประชุมกลุ่มนักเรียนมาช้าอยู่เสมอ
ค ทำงานที่ตนเองรับผิดชอบให้เสร็จก่อนเพื่อนในกลุ่ม
ง รับฟังความคิดเห็นและยอมรับเสียงข้างมากของสมาชิกในกลุ่ม
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.3 การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.2 หลักการทำงานด้วยความเสียสละ
ถูกต้องนะคะ
หลักการทำงานด้วยความเสียสละที่ต้องปฏิบัติ คือ ละเลิกความเห็นแก่ตัว เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น รู้จักการแบ่งปัน มีคุณธรรม
หน้าต่อไป
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.3 การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.2 หลักการทำงานด้วยความเสียสละ
ผิดค่ะ
คำตอบที่ถูกต้องคือ รับฟังความคิดเห็นและยอมรับเสียงข้างมากของสมาชิกในกลุ่ม
หลักการทำงานด้วยความเสียสละที่ต้องปฏิบัติ คือ ละเลิกความเห็นแก่ตัว เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น รู้จักการแบ่งปัน มีคุณธรรม
หน้าต่อไป


ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
093913
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.3 การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.3 ประโยชน์ของการมีนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
10. ต่อไปนี้เป็นประโยชน์ของการมีลักษณะนิสัยการทำงานด้วยความเสียสละ ยกเว้นข้อใด
ก เป็นทักษะพื้นฐานในการทำงาน
ข เป็นการเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันในสังคม
ค เป็นการขจัดปัญหาในการทำงานล้มเหลว
ง เป็นการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.3 การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.3 ประโยชน์ของการมีนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
ถูกต้องนะคะ
ประโยชน์ของการมีลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ คือ เป็นทักษะพื้นฐานในการทำงาน เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน ขจัดปัญหาและความขัดแย้ง เสริมสร้างการอยู่ร่วมกันในสังคม เป็นพื้นฐานการพัฒนาคน
หน้าต่อไป
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.3 การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.3 ประโยชน์ของการมีนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
ผิดค่ะ
คำตอบที่ถูกต้องคือ เป็นการขจัดปัญหาในการทำงานล้มเหลว
ประโยชน์ของการมีลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ คือ เป็นทักษะพื้นฐานในการทำงาน เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน ขจัดปัญหาและความขัดแย้ง เสริมสร้างการอยู่ร่วมกันในสังคม เป็นพื้นฐานการพัฒนาคน
หน้าต่อไป

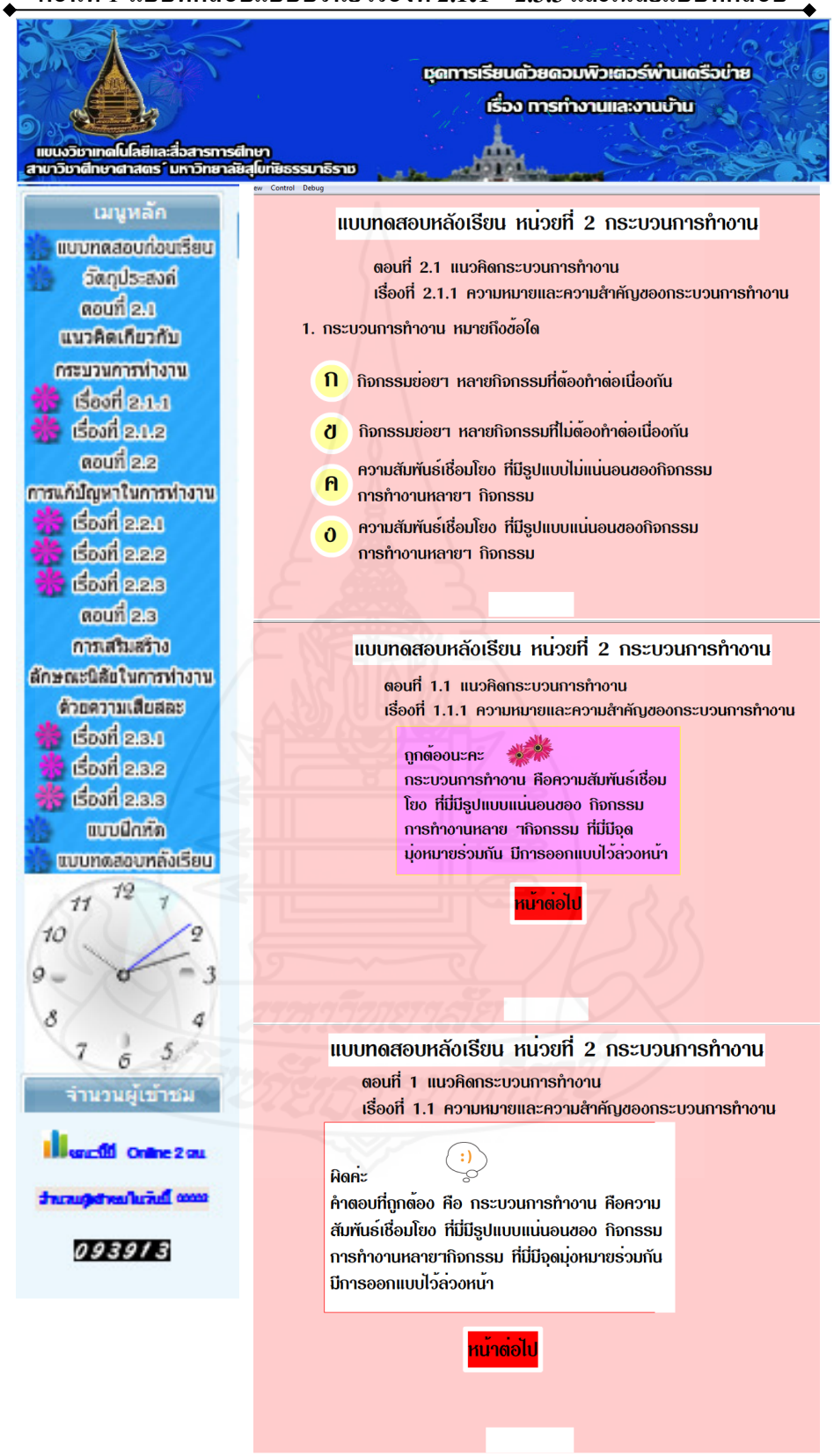
แบบฝึกหัดระว่างเรียน ตอนที่ 2 แบบฝึกปฏิบัติ จำนวน 1 ข้อ



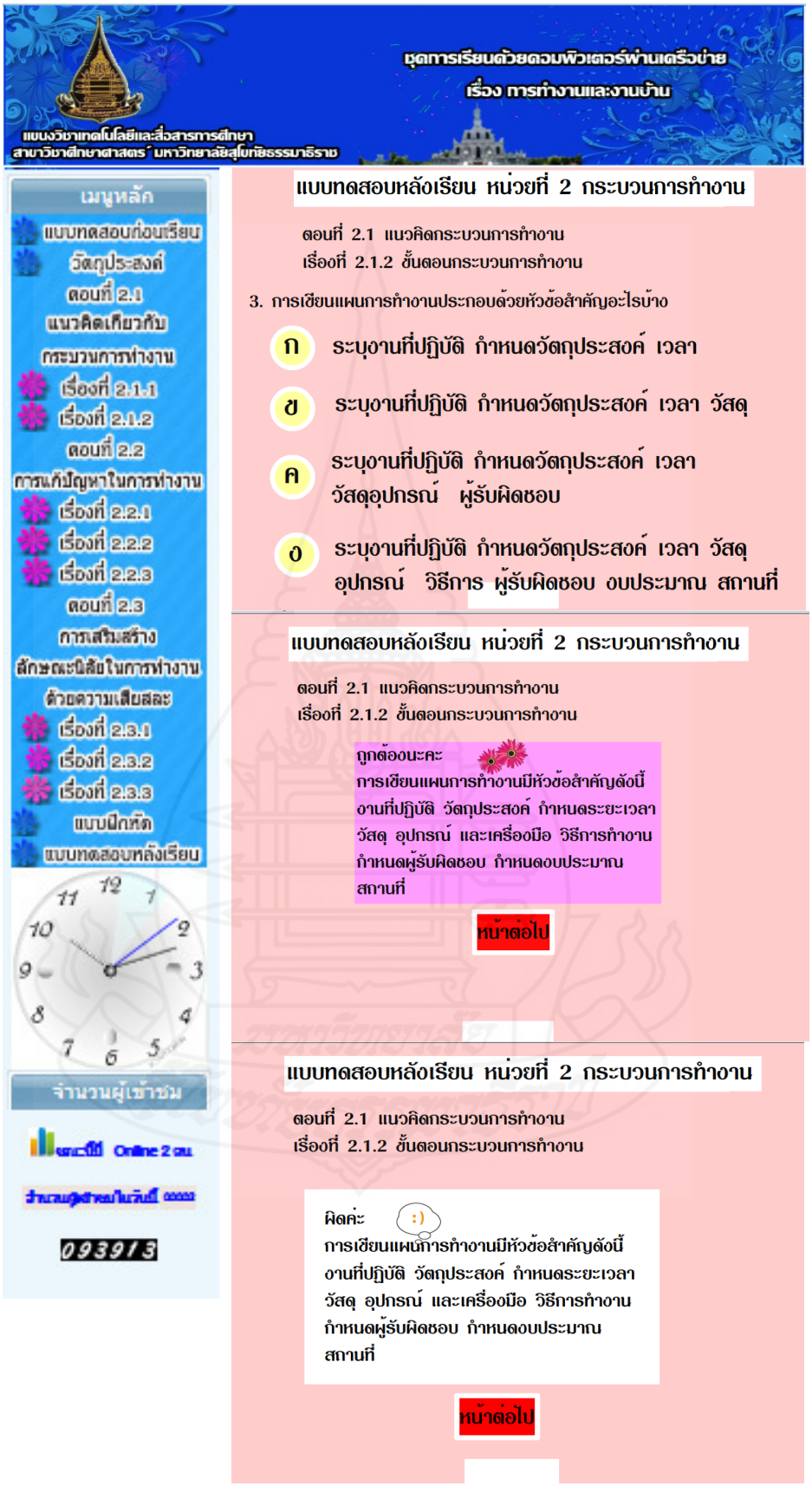
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน



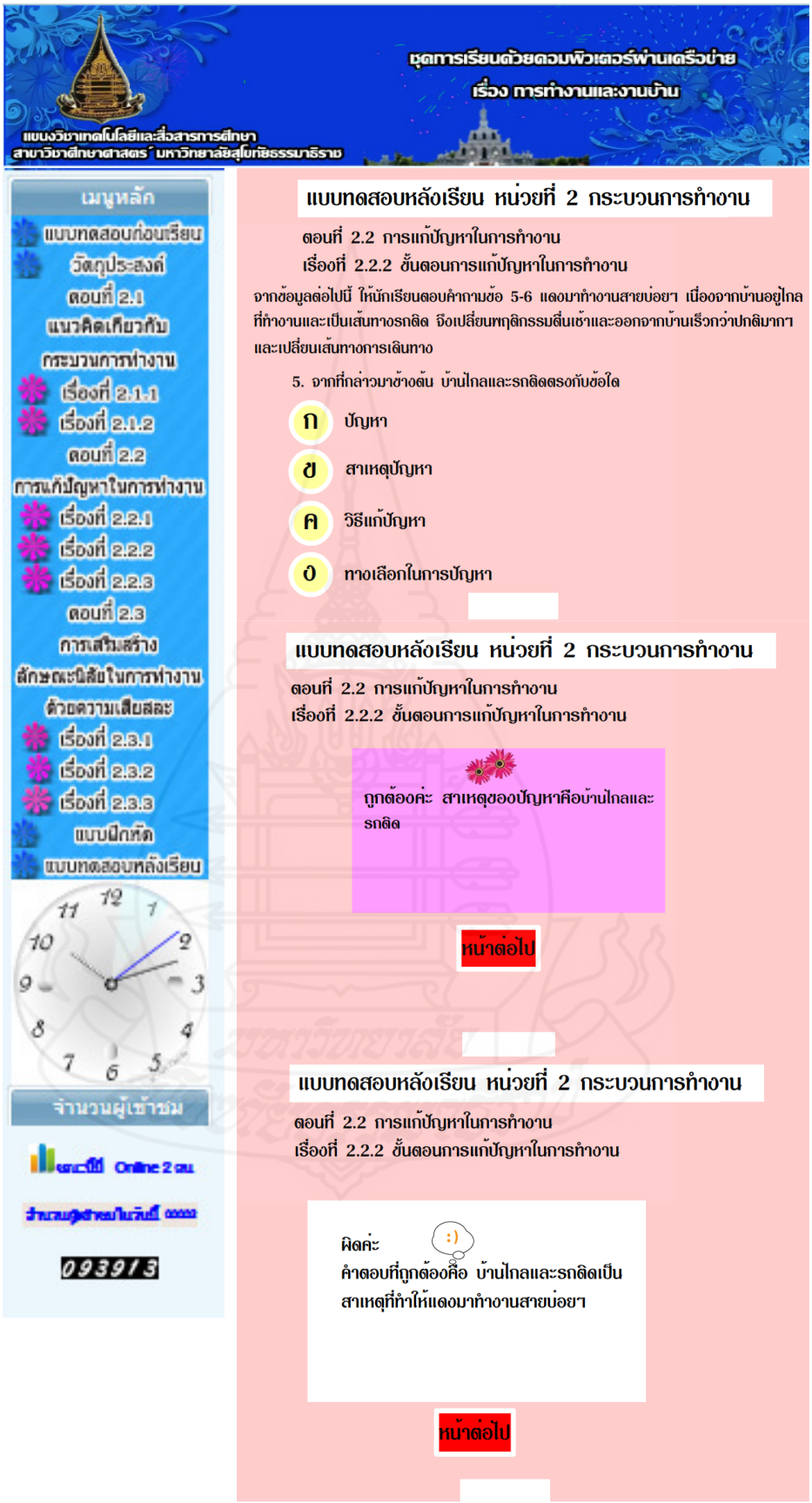
ตอนที่ 1 แบบทดสอบแบบปรนัย เรื่องที่ 2.1.1 – 2.3.3 และเฉลยแบบทดสอบ



ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
Online 2 คน
093913
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.1 แนวคิดกระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.2 ขั้นตอนกระบวนการทำงาน
2. ความหมายของขั้นตอนกระบวนการทำงาน ตรงกับข้อใด
ก กิจกรรมย่อยๆ หลายกิจกรรมที่ต้องทำต่อเนื่องกัน
ข กิจกรรมย่อยๆ หลายกิจกรรมที่ไม่ต้องทำต่อเนื่องกัน
ค กิจกรรมย่อยๆ เพียงกิจกรรมเดียวที่ต้องทำต่อเนื่องกัน
ง กิจกรรมย่อยๆ เพียงกิจกรรมเดียวที่ไม่ต้องทำต่อเนื่องกัน
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 1.1 แนวคิดทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.2 ทักษะที่สำคัญในการทำงาน
ถูกต้องนะคะ
ขั้นตอนกระบวนการทำงาน เป็น กิจกรรมย่อยๆ หลายกิจกรรมที่ต้องทำต่อเนื่องกัน
หน้าต่อไป
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 1.1แนวคิดทักษะการทำงาน
เรื่องที่ 1.1.2 ทักษะที่สำคัญในการทำงาน
ผิดค่ะ
คำตอบที่ถูกต้องคือ
ขั้นตอนกระบวนการทำงาน เป็น กิจกรรมย่อยๆ หลายกิจกรรมที่ต้องทำต่อเนื่องกัน
หน้าต่อไป

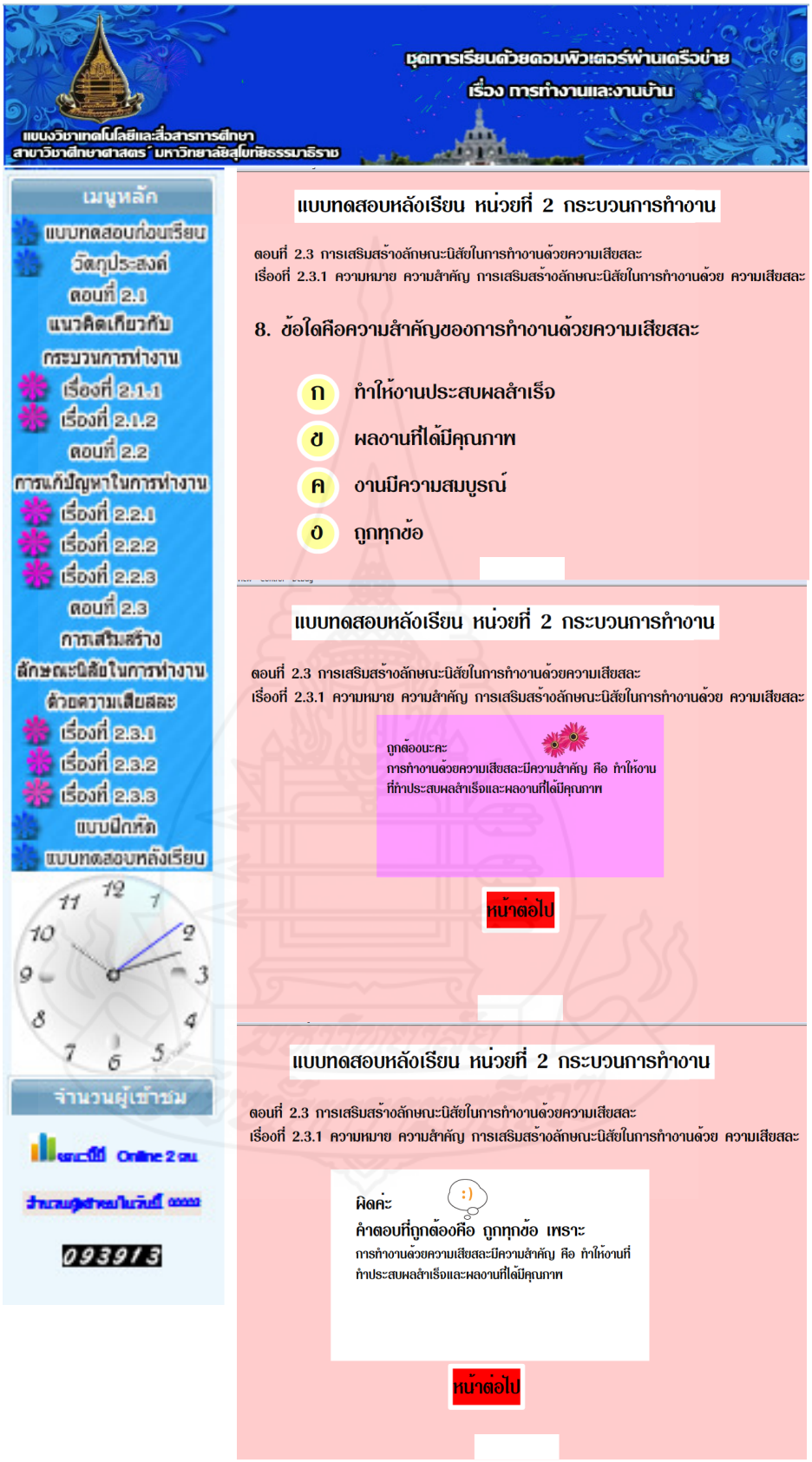

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
093913
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.1 แนวคิดกระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.2 ขั้นตอนกระบวนการทำงาน
3. การเขียนแผนการทำงานประกอบด้วยหัวข้อสำคัญอะไรบ้าง
ก ระบุงานที่ปฏิบัติ กำหนดวัตถุประสงค์ เวลา
ข ระบุงานที่ปฏิบัติ กำหนดวัตถุประสงค์ เวลา วัสดุ
ค ระบุงานที่ปฏิบัติ กำหนดวัตถุประสงค์ เวลา วัสดุอุปกรณ์ ผู้รับผิดชอบ
ง ระบุงานที่ปฏิบัติ กำหนดวัตถุประสงค์ เวลา วัสดุ อุปกรณ์ วิธีการ ผู้รับผิดชอบ งบประมาณ สถานที่
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.1 แนวคิดกระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.2 ขั้นตอนกระบวนการทำงาน
ถูกต้องนะคะ
การเขียนแผนการทำงานมีหัวข้อสำคัญดังนี้
งานที่ปฏิบัติ วัตถุประสงค์ กำหนดระยะเวลา
วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ วิธีการทำงาน
กำหนดผู้รับผิดชอบ กำหนดงบประมาณ
สถานที่
หน้าต่อไป
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.1 แนวคิดกระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.2 ขั้นตอนกระบวนการทำงาน
ผิดค่ะ
การเขียนแผนการทำงานมีหัวข้อสำคัญดังนี้
งานที่ปฏิบัติ วัตถุประสงค์ กำหนดระยะเวลา
วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ วิธีการทำงาน
กำหนดผู้รับผิดชอบ กำหนดงบประมาณ
สถานที่
หน้าต่อไป

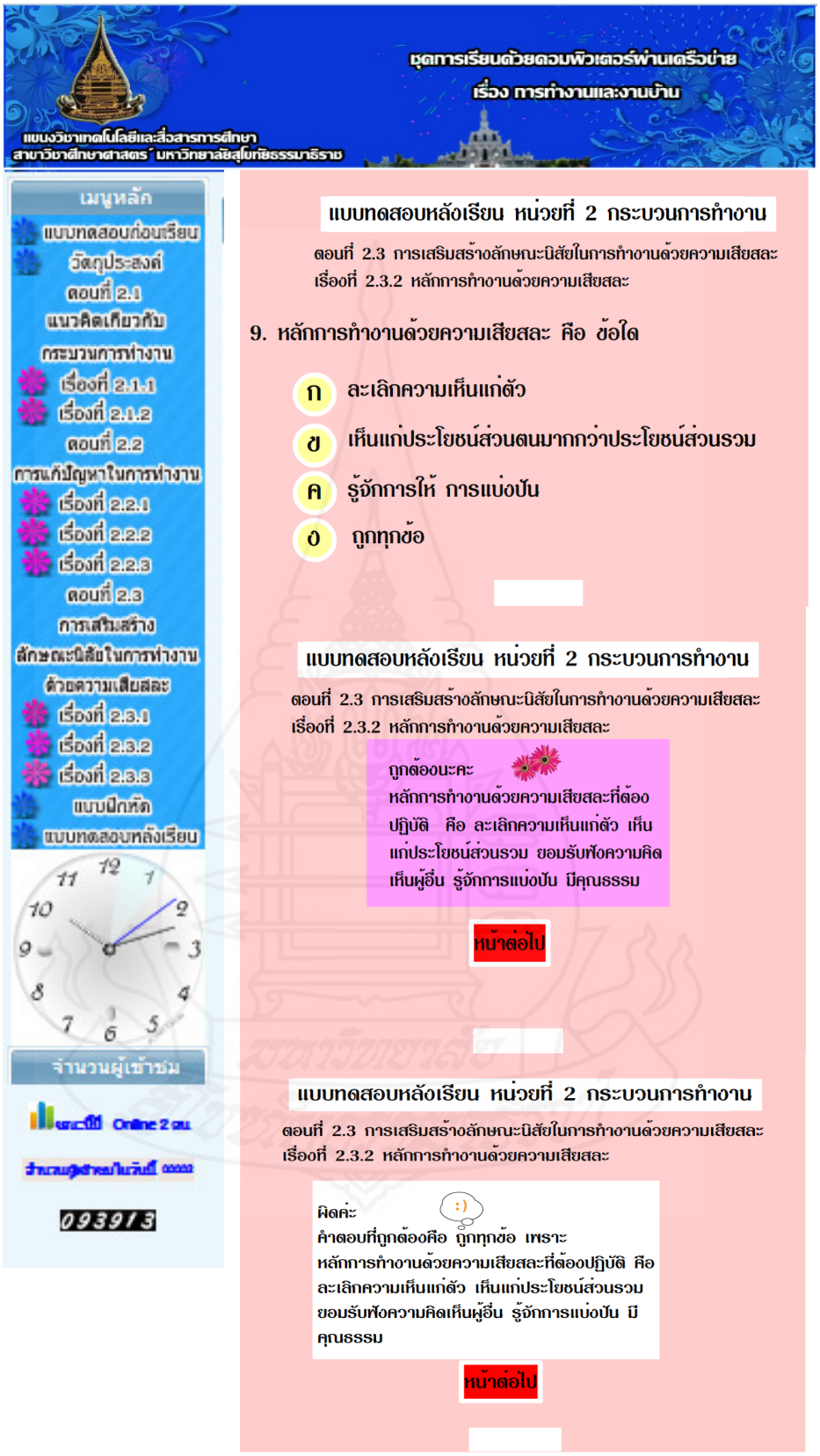
ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
093913
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.2 การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1 ความหมายและความสำคัญการแก้ปัญหาในทำงาน
4. ข้อใดคือความหมายของการแก้ปัญหาในการทำงาน
ก การประยุกต์ใช้กฎหรือหลักการอธิบายการแก้ปัญหา
ข การประยุกต์ใช้กฎหรือหลักการอธิบายการแก้ปัญหา เพื่อให้ได้ความจริงหรือปรากฏการณ์ใหม่ๆ
ค การพิจารณาปัญหา การวิเคราะห์ การสร้างทางเลือกการประเมิน
ง การพิจารณาปัญหา การวิเคราะห์ การสร้างทางเลือก การประเมิน การแก้ปัญหาและตรวจสอบผล
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.2 การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1 ความหมายและความสำคัญการแก้ปัญหาในทำงาน
ถูกต้องนะคะ
การแก้ปัญหา คือ การประยุกต์ใช้กฎหรือหลักการอธิบายการแก้ปัญหา เพื่อให้ได้ความจริงหรือปรากฏการณ์ใหม่ๆ
หน้าต่อไป
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.2 การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1 ความหมายและความสำคัญการแก้ปัญหาในทำงาน
ผิดค่ะ
คำตอบที่ถูกต้องคือ
การแก้ปัญหา คือ การประยุกต์ใช้กฎหรือหลักการอธิบายการแก้ปัญหา เพื่อให้ได้ความจริงหรือปรากฏการณ์ใหม่ๆ
หน้าต่อไป

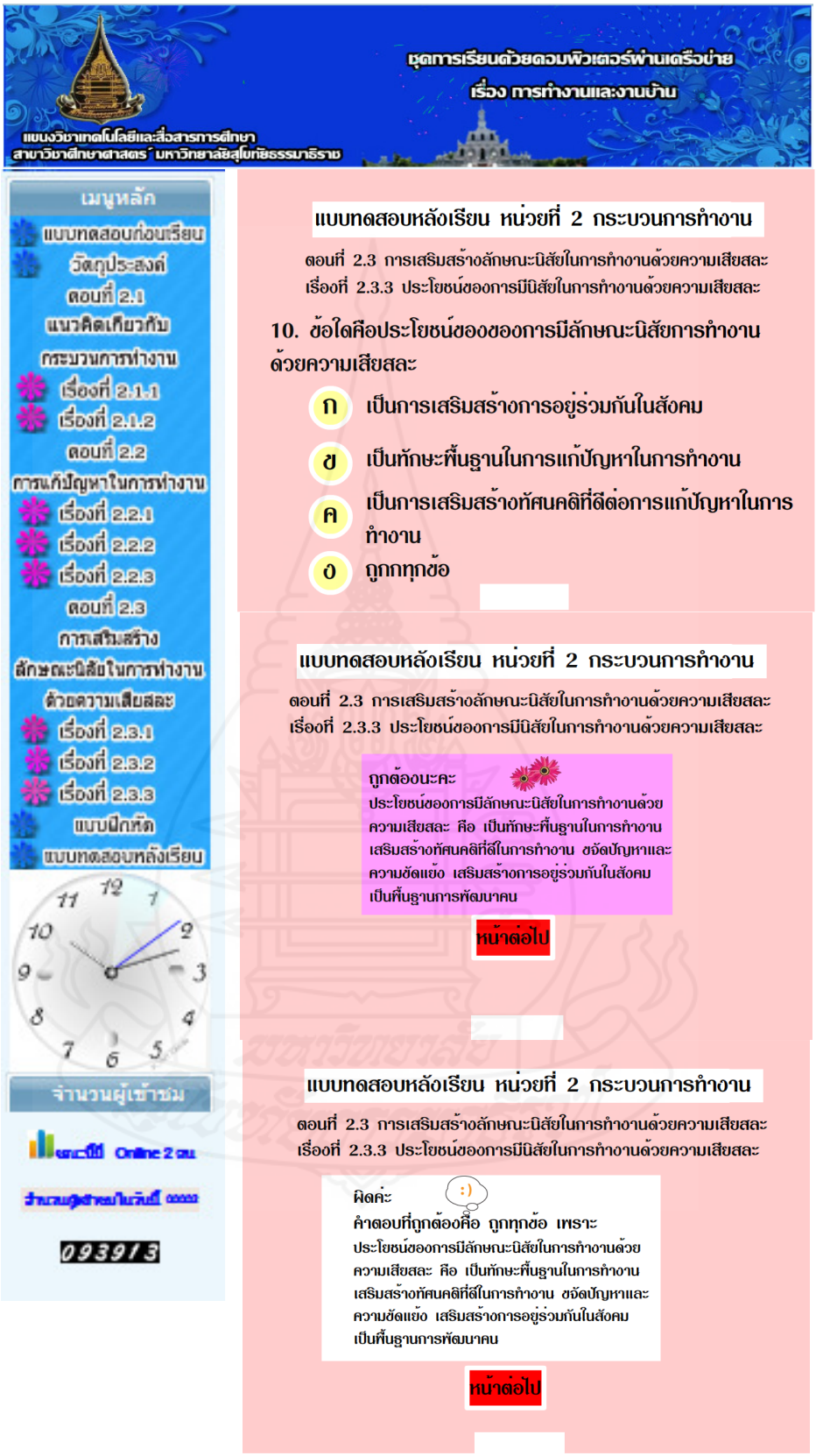

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
093913
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.2 การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.2 ขั้นตอนการแก้ปัญหาในการทำงาน
จากข้อมูลต่อไปนี้ ให้นักเรียนตอบคำถามข้อ 5-6 แดงมาทำงานสายบ่อยๆ เนื่องจากบ้านอยู่ไกลที่ทำงานและเป็นเส้นทางรกติด จึงเปลี่ยนพฤติกรรมตื่นเช้าและออกจากบ้านเร็วกว่าปกติมากๆ และเปลี่ยนเส้นทางการเดินทาง
5. จากที่กล่าวมาข้างต้น บ้านไกลและรกติดตรงกับข้อใด
ก ปัญหา
ข สาเหตุปัญหา
ค วิธีแก้ปัญหา
ง ทางเลือกในการปัญหา
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.2 การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.2 ขั้นตอนการแก้ปัญหาในการทำงาน
ถูกต้องค่ะ สาเหตุของปัญหาคือบ้านไกลและรกติด
หน้าต่อไป
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.2 การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.2 ขั้นตอนการแก้ปัญหาในการทำงาน
ผิดค่ะ
คำตอบที่ถูกต้องคือ บ้านไกลและรกติดเป็นสาเหตุที่ทำให้แดงมาทำงานสายบ่อยๆ
หน้าต่อไป

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
093913
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.2 การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.2 ขั้นตอนในการแก้ปัญหาในการทำงาน
6. จากที่กล่าวมาข้างต้น การมาทำงานสาย ตรงกับข้อใด
ก ปัญหา
ข สาเหตุปัญหา
ค วิธีการแก้ปัญหา
ง ทางเลือกในการแก้ปัญหา
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.2 การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.2 ขั้นตอนในการแก้ปัญหาในการทำงาน
ถูกต้องนะคะ
การมาทำงานสาย คือปัญหา
หน้าต่อไป
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.2 การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.2 ขั้นตอนในการแก้ปัญหาในการทำงาน
ผิดค่ะ
คำตอบที่ถูกต้องคือ
การมาทำงานสาย คือ ปัญหา
หน้าต่อไป

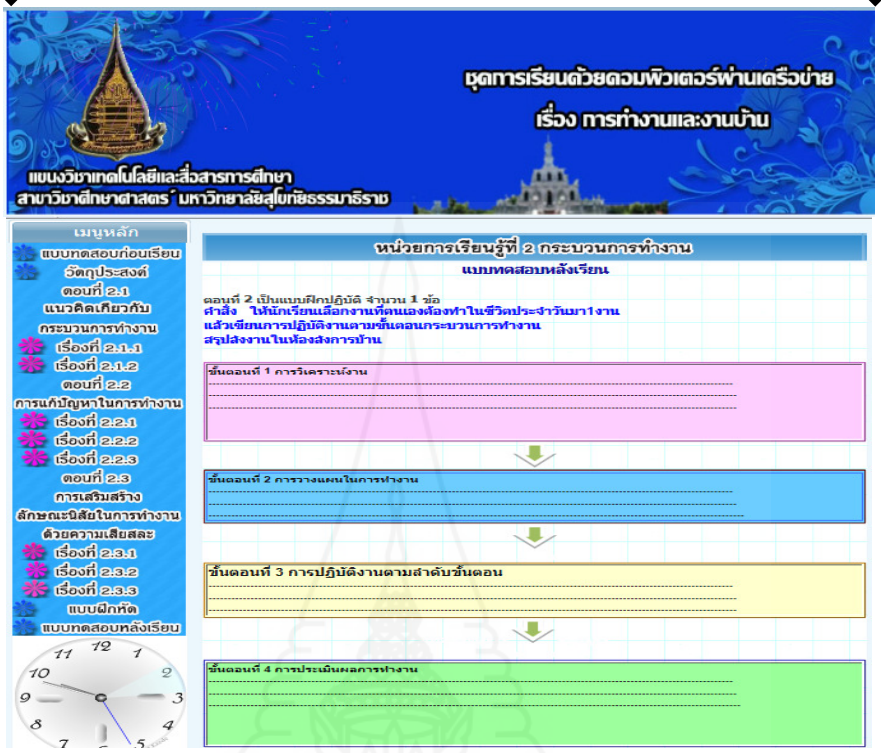
ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
Online 2 คน
093913
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.2 การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.3 ประโยชน์การแก้ปัญหาในการทำงาน
7. ประโยชน์ของการแก้ปัญหาในการทำงาน คือข้อใด
ก ทำให้ตัดสินใจเลือกวิธีการแก้ปัญหาในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
ข ลดความเสี่ยง
ค ลดความสูญเสีย
ง ถูกทุกข้อ
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.2 การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.3 ประโยชน์การแก้ปัญหาในการทำงาน
ถูกต้องนะคะ
ประโยชน์ของการแก้ปัญหาในการทำงาน คือ ทำให้ตัดสินใจเลือกวิธีการแก้ปัญหาในการทำงานได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล ที่สุด ลดความเสี่ยง ลดผลกระทบ ลดความสูญเสีย ทำให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี
หน้าต่อไป
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.2 การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.3 ประโยชน์การแก้ปัญหาในการทำงาน
ผิดค่ะ
คำตอบที่ถูกต้องคือ ถูกทุกข้อ เพราะ
ประโยชน์ของการแก้ปัญหาในการทำงาน คือ ทำให้ตัดสินใจเลือกวิธีการแก้ปัญหาในการทำงานได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล ที่สุด ลดความเสี่ยง ลดผลกระทบ ลดความสูญเสีย ทำให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี
หน้าต่อไป


ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
093913
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.3 การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1 ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วย ความเสียสละ
8. ข้อใดคือความสำคัญของการทำงานด้วยความเสียสละ
ก ทำให้งานประสบผลสำเร็จ
ข ผลงานที่ได้มีคุณภาพ
ค งานมีความสมบูรณ์
ง ถูกทุกข้อ
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.3 การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1 ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วย ความเสียสละ
ถูกต้องนะคะ
การทำงานด้วยความเสียสละมีความสำคัญ คือ ทำให้งานที่ทำประสบผลสำเร็จและผลงานที่ได้มีคุณภาพ
หน้าต่อไป
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.3 การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1 ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วย ความเสียสละ
ผิดค่ะ
คำตอบที่ถูกต้องคือ ถูกทุกข้อ เพราะ
การทำงานด้วยความเสียสละมีความสำคัญ คือ ทำให้งานที่ทำประสบผลสำเร็จและผลงานที่ได้มีคุณภาพ
หน้าต่อไป


ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
093913
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.3 การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.2 หลักการทำงานด้วยความเสียสละ
9. หลักการทำงานด้วยความเสียสละ คือ ข้อใด
ก ละเลิกความเห็นแก่ตัว
ข เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม
ค รู้จักการให้ การแบ่งปัน
ง ถูกทุกข้อ
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.3 การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.2 หลักการทำงานด้วยความเสียสละ
ถูกต้องนะคะ
หลักการทำงานด้วยความเสียสละที่ต้องปฏิบัติ คือ ละเลิกความเห็นแก่ตัว เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น รู้จักการแบ่งปัน มีคุณธรรม
หน้าต่อไป
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.3 การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.2 หลักการทำงานด้วยความเสียสละ
ผิดค่ะ
คำตอบที่ถูกต้องคือ ถูกทุกข้อ เพราะ
หลักการทำงานด้วยความเสียสละที่ต้องปฏิบัติ คือ ละเลิกความเห็นแก่ตัว เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น รู้จักการแบ่งปัน มีคุณธรรม
หน้าต่อไป

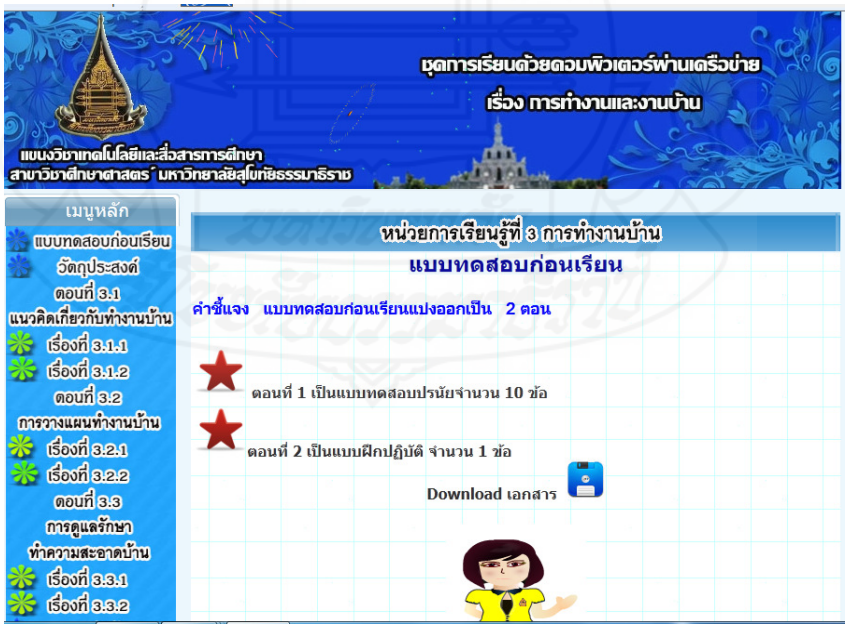

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 2.1
แนวคิดเกี่ยวกับ
กระบวนการทำงาน
เรื่องที่ 2.1.1
เรื่องที่ 2.1.2
ตอนที่ 2.2
การแก้ปัญหาในการทำงาน
เรื่องที่ 2.2.1
เรื่องที่ 2.2.2
เรื่องที่ 2.2.3
ตอนที่ 2.3
การเสริมสร้าง
ลักษณะนิสัยในการทำงาน
ด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.1
เรื่องที่ 2.3.2
เรื่องที่ 2.3.3
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
093913
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.3 การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.3 ประโยชน์ของการมีนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
10. ข้อใดคือประโยชน์ของของการมีลักษณะนิสัยการทำงานด้วยความเสียสละ
ก เป็นการเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันในสังคม
ข เป็นทักษะพื้นฐานในการแก้ปัญหาในการทำงาน
ค เป็นการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการแก้ปัญหาในการทำงาน
ง ถูกทุกข้อ
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.3 การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.3 ประโยชน์ของการมีนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
ถูกต้องนะคะ
ประโยชน์ของการมีลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ คือ เป็นทักษะพื้นฐานในการทำงาน เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน ขจัดปัญหาและความขัดแย้ง เสริมสร้างการอยู่ร่วมกันในสังคม เป็นพื้นฐานการพัฒนาคน
หน้าต่อไป
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน
ตอนที่ 2.3 การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
เรื่องที่ 2.3.3 ประโยชน์ของการมีนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ
ผิดค่ะ
คำตอบที่ถูกต้องคือ ถูกทุกข้อ เพราะ
ประโยชน์ของการมีลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ คือ เป็นทักษะพื้นฐานในการทำงาน เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน ขจัดปัญหาและความขัดแย้ง เสริมสร้างการอยู่ร่วมกันในสังคม เป็นพื้นฐานการพัฒนาคน
หน้าต่อไป

แบบทดสอบหลังเรียน ตอนที่ 2 แบบฝึกปฏิบัติ จำนวน 1 ข้อ

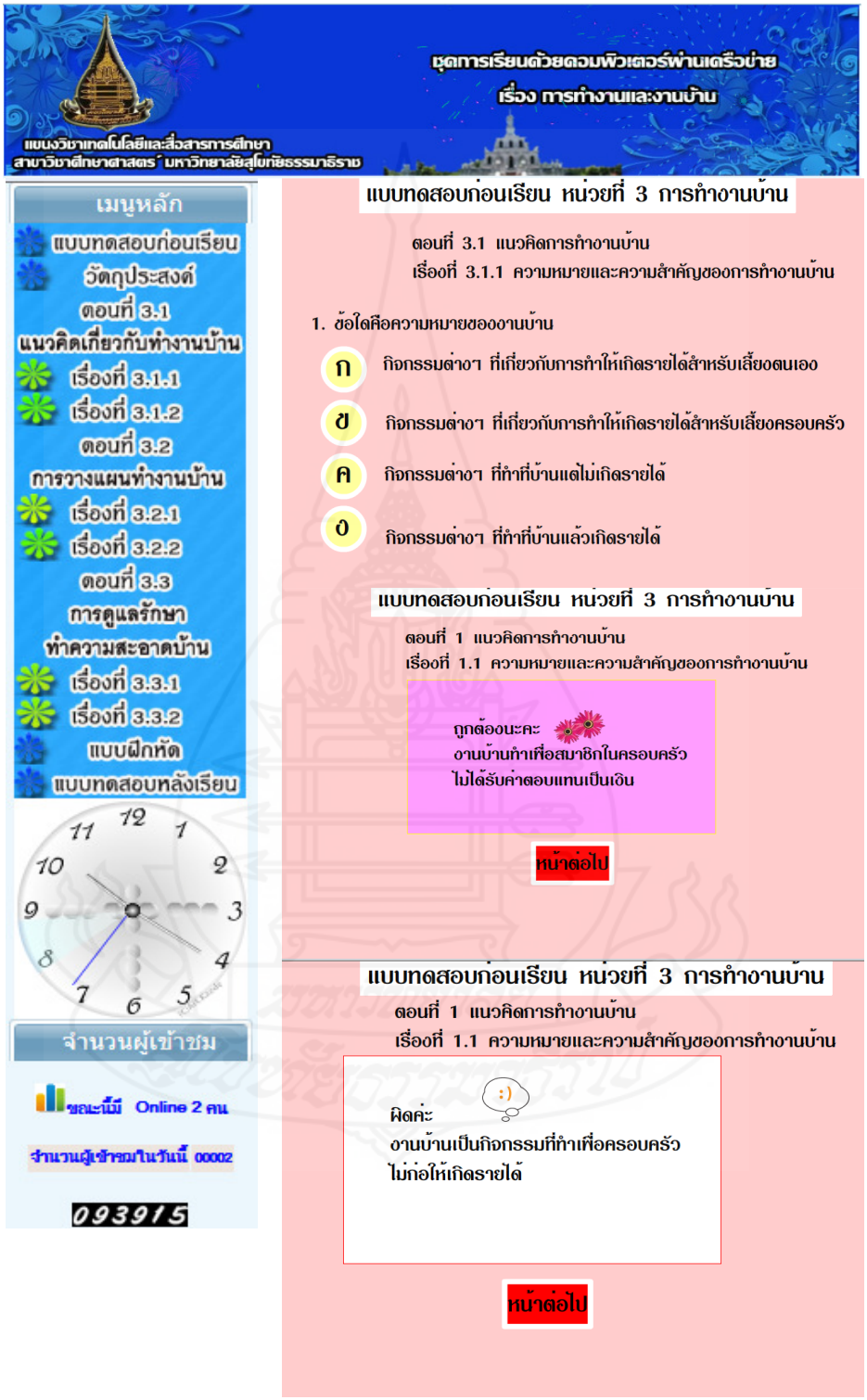


หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

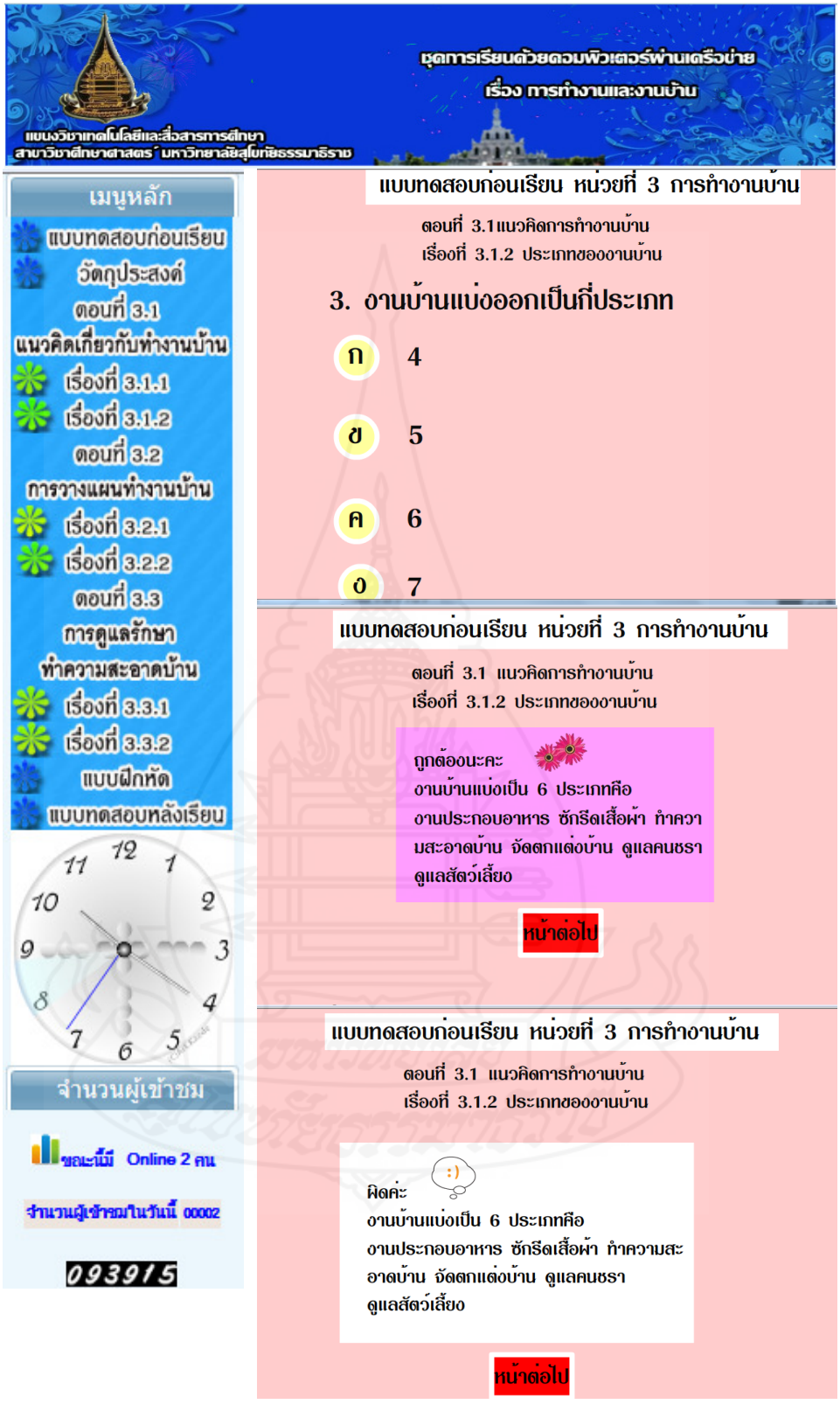
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

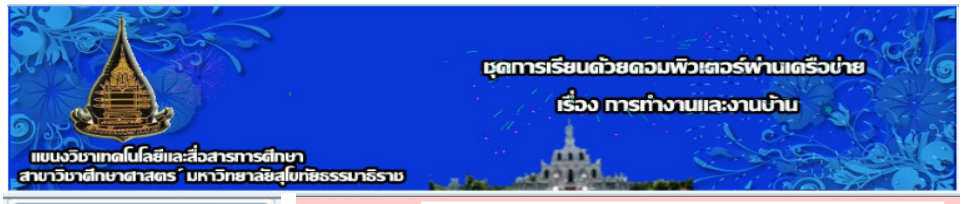


ตอนที่ 1 แบบทดสอบแบบปรนัย เรื่องที่ 3.1.1 – 3.3.2 และเฉลยแบบทดสอบ



ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002
093915
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.1 แนวคิดการทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.2 ประเภทของงานบ้าน
2. งานบ้านที่ไม่ต้องทำทุกวันคือข้อใด
ก งานประกอบอาหาร
ข งานซักรีดและซ่อมแซมเสื้อผ้า
ค งานดูแลคนชรา
ง งานดูแลสัตว์เลี้ยง
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.1 แนวคิดการทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.2 ประเภทของงานบ้าน
ถูกต้องนะคะ
งานซักรีดและซ่อมแซมเสื้อผ้าอาจทำ
เป็นสัปดาห์ก็ได้
หน้าต่อไป
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.1 แนวคิดการทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.2 ประเภทของงานบ้าน
ผิดค่ะ
งานประกอบอาหาร ดูแลคนชรา
ดูแลสัตว์เลี้ยง เป็นงานที่ต้องทำทุกวัน
หน้าต่อไป


ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แบบวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002
093915
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.1แนวคิดการทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.2 ประเภทของงานบ้าน
3. งานบ้านแบ่งออกเป็นกี่ประเภท
ก 4
ข 5
ค 6
ง 7
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.1 แนวคิดการทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.2 ประเภทของงานบ้าน
ถูกต้องนะคะ
งานบ้านแบ่งเป็น 6 ประเภทคือ
งานประกอบอาหาร ซักรีดเสื้อผ้า ทำความสะอาดบ้าน จัดตกแต่งบ้าน ดูแลคนชรา ดูแลสัตว์เลี้ยง
หน้าต่อไป
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.1 แนวคิดการทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.2 ประเภทของงานบ้าน
ผิดค่ะ
งานบ้านแบ่งเป็น 6 ประเภทคือ
งานประกอบอาหาร ซักรีดเสื้อผ้า ทำความสะอาดบ้าน จัดตกแต่งบ้าน ดูแลคนชรา ดูแลสัตว์เลี้ยง
หน้าต่อไป



แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1ขั้นตอนการวางแผนทำงานบ้าน

4. การวางแผนทำงานบ้านแบ่งเป็นกี่ขั้นตอน

ก 4

ข 5

ค 6

ง 7

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1ขั้นตอนการวางแผนทำงานบ้าน

ถูกต้องนะคะ
การวางแผนทำงานบ้านแบ่งเป็น
4 ขั้นตอน คือ วิเคราะห์องค์ประกอบ
รวบรวมข้อมูล เขียนแผนการปฏิบัติงาน
ทำตารางปฏิบัติงาน

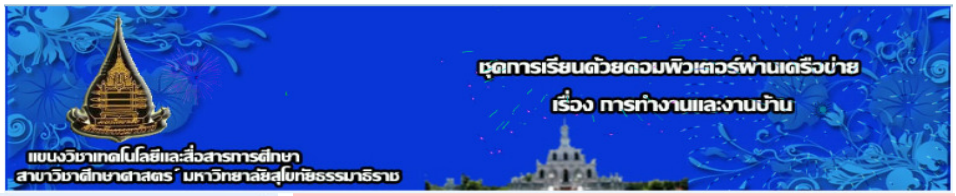
หน้าต่อไป

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1ขั้นตอนการวางแผนทำงานบ้าน

ผิดค่ะ
การวางแผนทำงานบ้านแบ่งเป็น
4 ขั้นตอน คือ วิเคราะห์องค์ประกอบ
รวบรวมข้อมูล เขียนแผนการปฏิบัติงาน
ทำตารางปฏิบัติงาน

หน้าต่อไป



เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน

จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002
093915

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1ขั้นตอนการวางแผนทำงานบ้าน

5. เมื่อเขียนแผนการปฏิบัติงานบ้านเรียบร้อยแล้วขั้นตอนต่อไปคือ

ก วิเคราะห์องค์ประกอบ
ข รวบรวมข้อมูล
ค เขียนแผนการปฏิบัติงาน
ง นำมาเขียนเป็นตารางปฏิบัติงาน

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1ขั้นตอนการวางแผนทำงานบ้าน

ถูกต้องนะคะ
การวางแผนทำงานบ้านแบ่งเป็น
4 ขั้นตอน คือ วิเคราะห์องค์ประกอบ
รวบรวมข้อมูล เขียนแผนการปฏิบัติงาน
ทำตารางปฏิบัติงาน

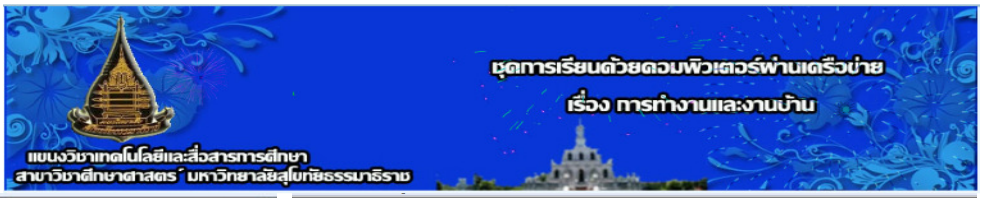
หน้าต่อไป

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1ขั้นตอนการวางแผนทำงานบ้าน

ผิดค่ะ :)
การวางแผนทำงานบ้านแบ่งเป็น
4 ขั้นตอน คือ วิเคราะห์องค์ประกอบ
รวบรวมข้อมูล เขียนแผนการปฏิบัติงาน
ขั้นตอนสุดท้ายคือ ทำตารางปฏิบัติงาน

หน้าต่อไป



เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน

จำนวนผู้เข้าชม

ขณะนี้มี Online 2 คน

จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002

093915

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.2 ประโยชน์ของการวางแผนทำงานบ้าน

6. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการวางแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน

ก ทำให้ทราบประมาณค่าใช้จ่าย

ข ข.ทำให้สมาชิกในบ้านมีความรับผิดชอบ

ค ค.ทำให้บ้านสวยงามหรูหรา ราคาแพง

ง ทำให้ทราบขั้นตอนในการทำงาน

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.2 ประโยชน์ของการวางแผนทำงานบ้าน

ถูกต้องนะคะ

การวางแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน มีประโยชน์คือ ทำให้ทราบประมาณการค่าใช้จ่าย ทำให้สมาชิกในบ้านที่รับผิดชอบงาน ฝึกนิสัยในการคิด ช่วยให้สามารถประเมินผลการทำงาน ช่วยให้บ้านมีสภาพดี แต่ไม่ทำให้บ้านสวยงามหรูหรา ราคาแพง

หน้าต่อไป

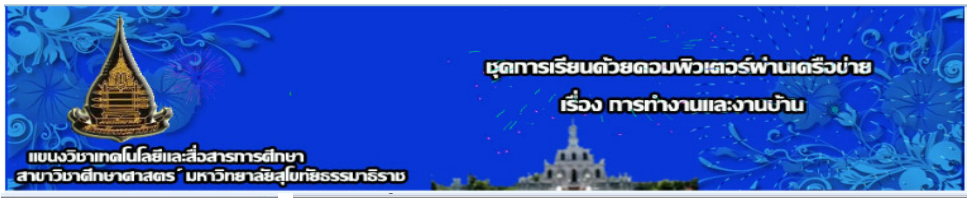
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.2 ประโยชน์ของการวางแผนทำงานบ้าน

ผิดค่ะ :)

การวางแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน มีประโยชน์คือ ทำให้ทราบประมาณการค่าใช้จ่าย ทำให้สมาชิกในบ้านที่รับผิดชอบงาน ฝึกนิสัยในการคิด ช่วยให้สามารถประเมินผลการทำงาน ช่วยให้บ้านมีสภาพดี

หน้าต่อไป



เมนูหลัก

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- วัตถุประสงค์
- ตอนที่ 3.1 แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
  - เรื่องที่ 3.1.1
  - เรื่องที่ 3.1.2
- ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
  - เรื่องที่ 3.2.1
  - เรื่องที่ 3.2.2
- ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
  - เรื่องที่ 3.3.1
  - เรื่องที่ 3.3.2
- แบบฝึกหัด
- แบบทดสอบหลังเรียน

จำนวนผู้เข้าชม

ขณะนี้มี Online 2 คน

จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002

093915

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1 การเขียนแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน

7. แผนปฏิบัติการทำงานบ้านแบ่งเป็นกี่ชนิด

ก 2

ข 3

ค 4

ง 5

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1 การเขียนแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน

ถูกต้องนะคะ
แผนดูแลรักษบ้าน มี 3 ชนิด คือแผนการปฏิบัติงานประจำวัน แผนการปฏิบัติงานประจำสัปดาห์ แผนการปฏิบัติงานประจำเดือน

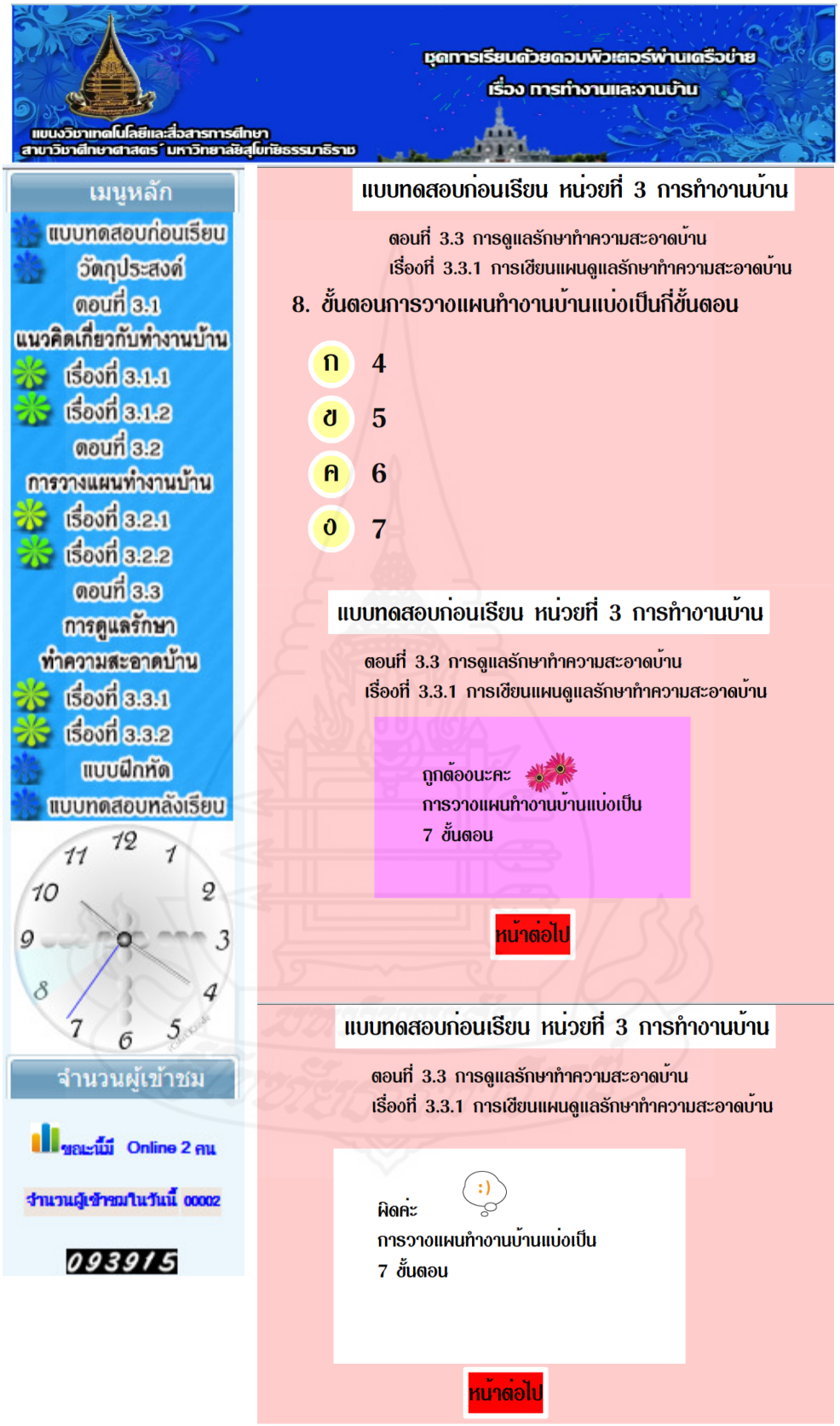
หน้าต่อไป

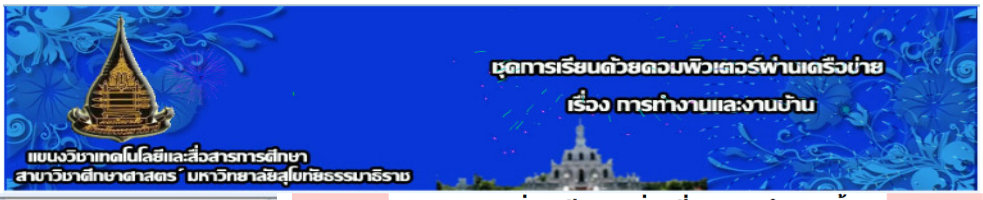
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1 การเขียนแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน

ผิดค่ะ :)
แผนดูแลรักษบ้าน มี 3 ชนิด คือแผนการปฏิบัติงานประจำวัน แผนการปฏิบัติงานประจำสัปดาห์ แผนการปฏิบัติงานประจำเดือน

หน้าต่อไป


ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002
093915
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1 การเขียนแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
8. ขั้นตอนการวางแผนทำงานบ้านแบ่งเป็นกี่ขั้นตอน
ก 4
ข 5
ค 6
ง 7
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1 การเขียนแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
ถูกต้องนะคะ
การวางแผนทำงานบ้านแบ่งเป็น
7 ขั้นตอน
หน้าต่อไป
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1 การเขียนแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
ผิดค่ะ
การวางแผนทำงานบ้านแบ่งเป็น
7 ขั้นตอน
หน้าต่อไป



แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.2 วิธีดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน

9. กวาดด้วยไม้กวาดดอกหญ้า ถูด้วยผ้าหรือไม้ถูพื้นชุบน้ำบิดพอหมาดๆ เหมาะสำหรับทำความสะอาดพื้นด้วยวัสดุชนิดใด

ก ก.พื้นไม้

ข ข.พื้นกระเบื้อง

ค ค.พื้นพรม

ง ง.พื้นหินอ่อน

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.2 วิธีดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน

ถูกต้องนะคะ

พื้นไม้ ทำความสะอาดด้วยไม้กวาดดอกหญ้า และถูด้วยผ้าหรือไม้ถูพื้นชุบน้ำบิดพอหมาดๆ เมื่อพื้นแห้งใช้ผ้าจุ่มขี้ผึ้งผสมน้ำมันสนหรือน้ำมันก๊าด ถูเบาๆ บนพื้น ทิ้งไว้ 20 นาที ใช้ผ้าแห้งเช็ดอีกครั้ง

หน้าต่อไป

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.2 วิธีดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน

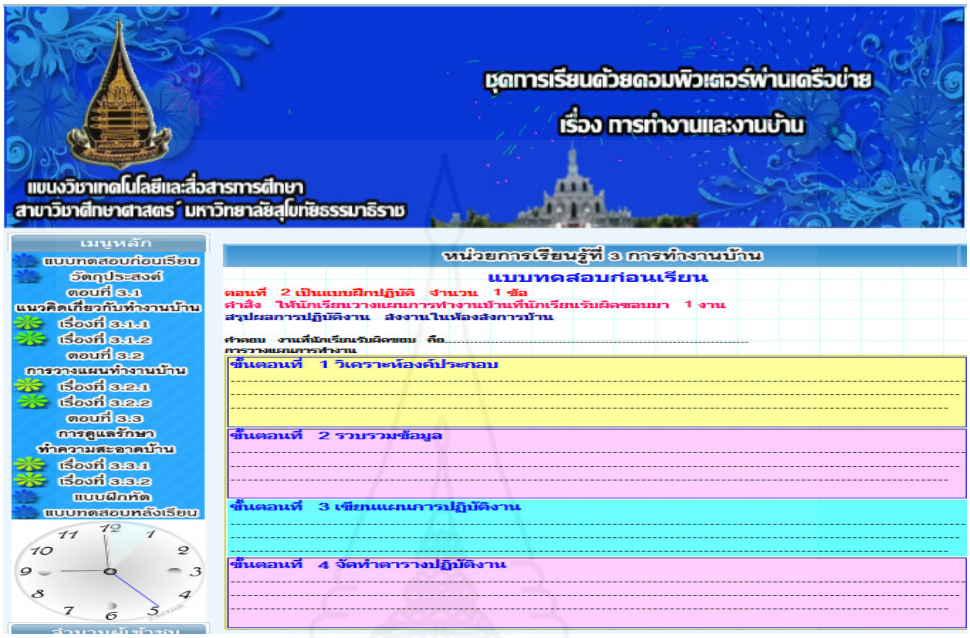
ผิดค่ะ

พื้นกระเบื้อง ทำความสะอาดด้วยไม้กวาดอ่อน
พื้นซีเมนต์ ใช้น้ำผงซักฟอก แล้วใช้แปรงขัด
พื้นหินอ่อน กวาดและถูด้วยน้ำสะอาด

หน้าต่อไป

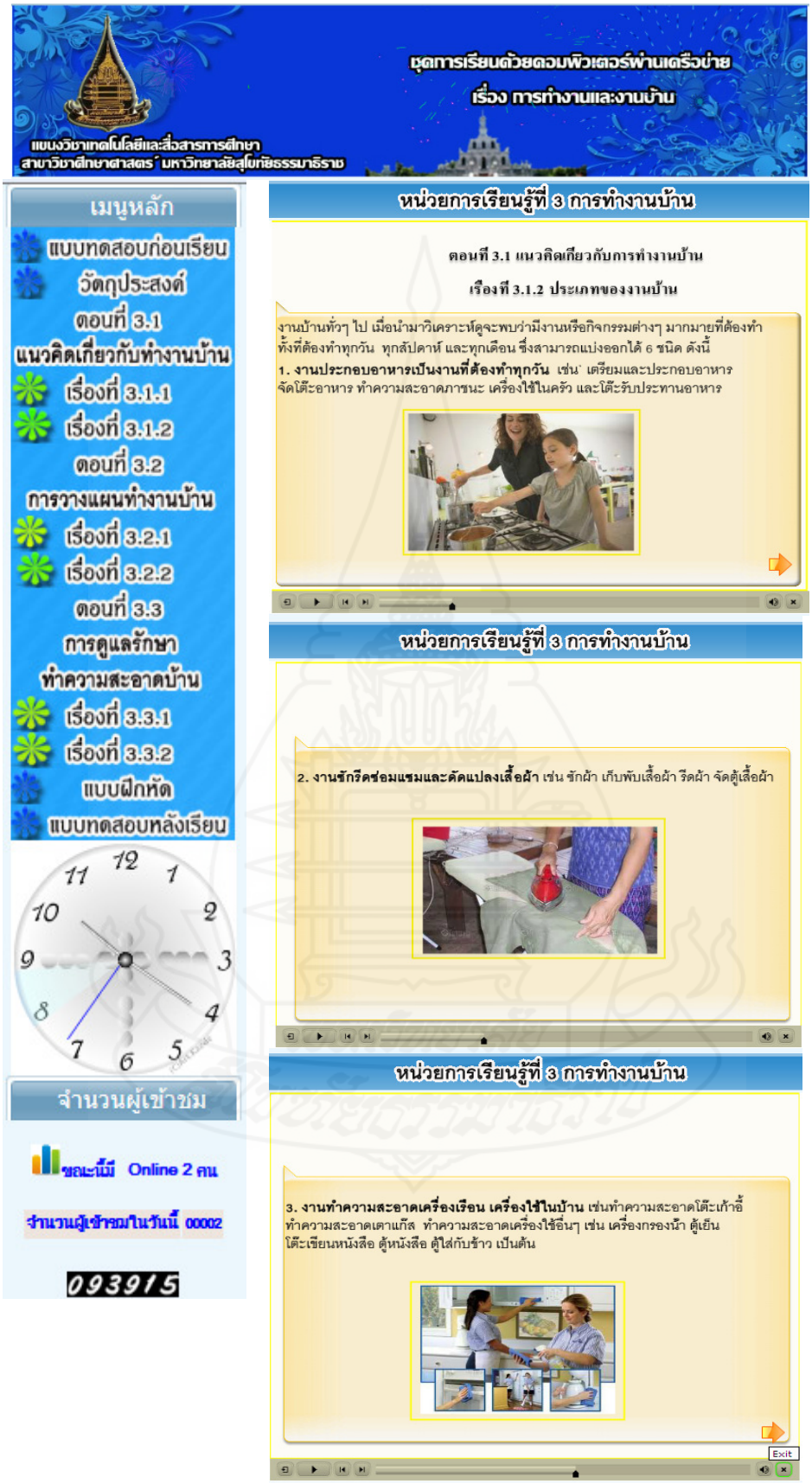
ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002
093915
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.2 วิธีดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
10. การทำความสะอาดบ้านควรเริ่มจากที่ใดก่อน
ก จากที่สูงไปหาที่ต่ำ
ข ข.จากที่ต่ำไปหาที่สูง
ค จากแนวยกระดับจากพื้นก่อน
ง ง.เริ่มที่ใดก่อนก็ได้แล้วแต่ความสะดวก
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.2 วิธีดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
ถูกต้องนะคะ
การทำความสะอาดบ้านให้เรียบร้อย
น่าอยู่อาศัย ต้องเริ่มทำความสะอาด
จากที่สูงไปหาที่ต่ำ เพื่อความสะดวก
ประหยัดเวลา และแรงงาน
หน้าต่อไป
แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.2 วิธีดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
ผิดค่ะ
การทำความสะอาดบ้านต้องเริ่มทำความ
สะอาดจากที่สูงไปหาที่ต่ำ เพื่อความสะดวก
ประหยัดเวลา และแรงงาน
หน้าต่อไป

แบบทดสอบก่อนเรียน ตอนที่ 2 แบบฝึกปฏิบัติ จำนวน 1 ข้อ

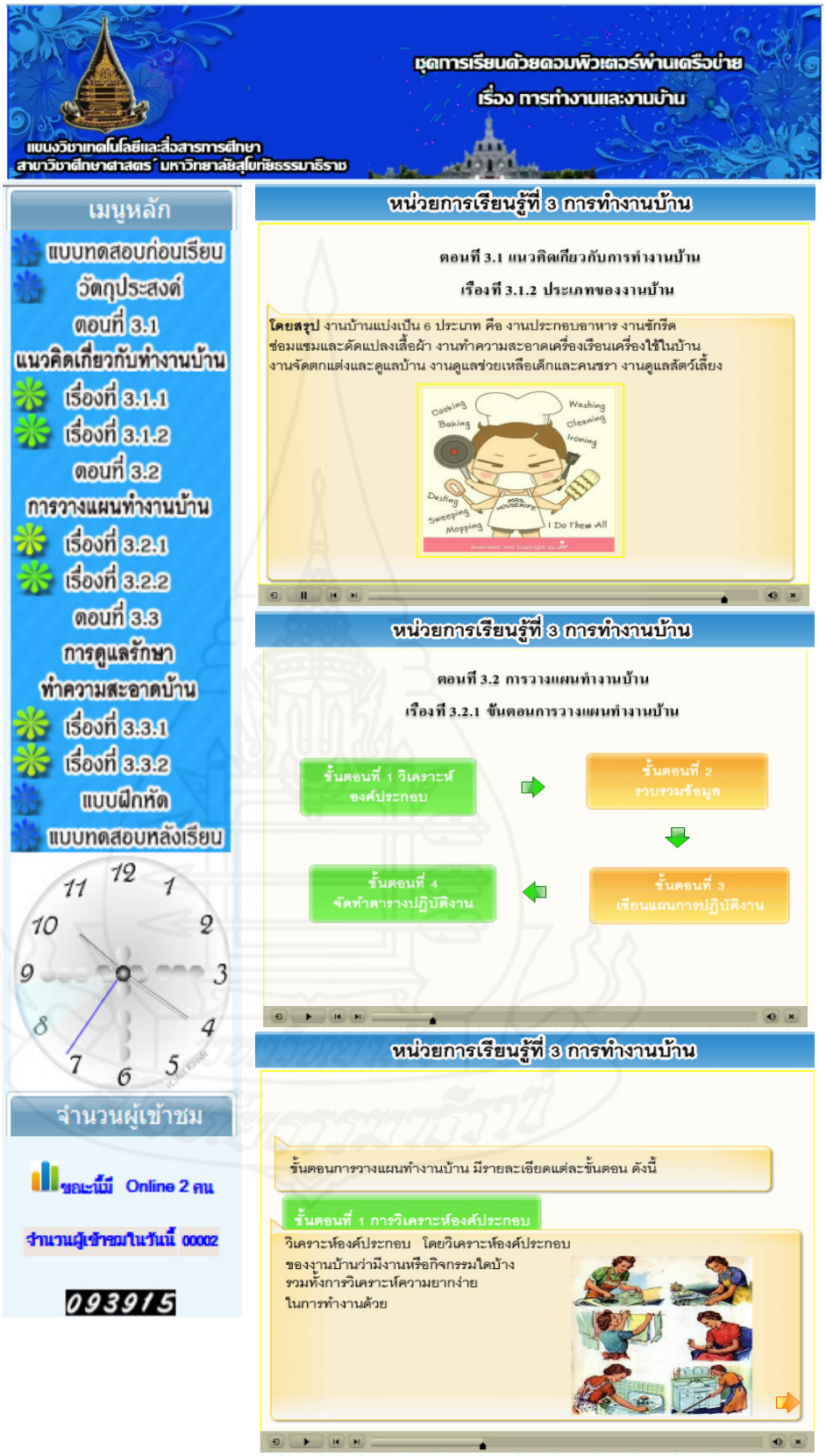


เนื้อหา หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002
093915
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.1 แนวคิดเกี่ยวกับการทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1 ความหมาย ความสำคัญ ของ การทำงานบ้าน
ความหมายของการทำงานบ้าน
การทำงานบ้าน หมายถึง กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตประจำวันในการสร้างความสุข ให้กับสมาชิกทุกคนในบ้าน ซึ่งต้องปฏิบัติเป็นประจำ โดยอาศัยความร่วมมือ ร่วมแรง และร่วมใจของสมาชิกทุกคนในบ้าน งานบ้านจึงเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตความเป็นอยู่ ภายในบ้านของบุคคลที่อยู่ร่วมกันและมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันในฐานะต่างๆ เช่น พ่อ แม่ ลูก ลุง ป้า น้า อา ปู ย่า ตา ยาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
ความสำคัญของการทำงานบ้าน
การทำงานบ้าน เป็นสิ่งที่ช่วยทำให้ครอบครัวอยู่รวมกันอย่างอบอุ่นและมีความสุข สมาชิกในครอบครัวจะต้องมีความรัก ความสามัคคี มีน้ำใจ รู้จักช่วยเหลือเกื้อกูล เอื้ออาทรต่อกัน มีสัมพันธภาพที่ดี รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเราและทุกคนที่อยู่รวมกัน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงานในบ้านโดยไม่ปล่อยให้เป็นภาระของผู้ใดผู้หนึ่ง งานบ้านหรือกิจกรรมต่างๆ ในครอบครัวจะมีมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับขนาดของครอบครัว ซึ่งส่วนมากมีตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ครอบครัวที่อยู่รวมกันมากๆ เป็นครอบครัวขนาดใหญ่ งานบ้านต่างๆ ก็มีมากตามไปด้วย ดังนั้นจึงจำเป็นต้องกำหนดหน้าที่ให้สมาชิก ในครอบครัวรับผิดชอบในการทำงานบ้านแต่ละอย่างตามวัยและตามความสามารถ เท่าที่จะทำได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
โดยสรุป การทำงานบ้าน หมายถึง
การทำงานเกี่ยวกับการดูแลรักษาบ้านและบริเวณบ้าน งานอาหาร งานผ้า และเครื่องแต่งกาย งานบางอย่างเป็นงานที่เราต้องทำอยู่เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ เช่นการประกอบอาหารหรือเครื่องดื่ม การทำความสะอาดบ้าน เป็นต้น
การทำงานบ้านมีความสำคัญ คือ ช่วยส่งเสริมชีวิตความเป็นอยู่ให้มี ความสะดวกสบายเพื่อให้การใช้ชีวิตเป็นไปอย่างปกติสุข


ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002
093915
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.1 แนวคิดเกี่ยวกับการทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.2 ประเภทของงานบ้าน
งานบ้านทั่วๆ ไป เมื่อนำมาวิเคราะห์ดูจะพบว่ามีงานหรือกิจกรรมต่างๆ มากมายที่ต้องทำ ทั้งที่ต้องทำทุกวัน ทุกสัปดาห์ และทุกเดือน ซึ่งสามารถแบ่งออกได้ 6 ชนิด ดังนี้
1. งานประกอบอาหารเป็นงานที่ต้องทำทุกวัน เช่น เตรียมและประกอบอาหาร จัดโต๊ะอาหาร ทำความสะอาดภาชนะ เครื่องใช้ในครัว และโต๊ะรับประทานอาหาร
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
2. งานซักรีดซ่อมแซมและดัดแปลงเสื้อผ้า เช่น ซักผ้า เก็บพับเสื้อผ้า รีดผ้า จัดตู้เสื้อผ้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
3. งานทำความสะอาดเครื่องเรือน เครื่องใช้ในบ้าน เช่นทำความสะอาดโต๊ะเก้าอี้ ทำความสะอาดเตาแก๊ส ทำความสะอาดเครื่องใช้อื่นๆ เช่น เครื่องกรองน้ำ ตู้เย็น โต๊ะเขียนหนังสือ ตู้หนังสือ ตู้ใส่กับข้าว เป็นต้น
Exit

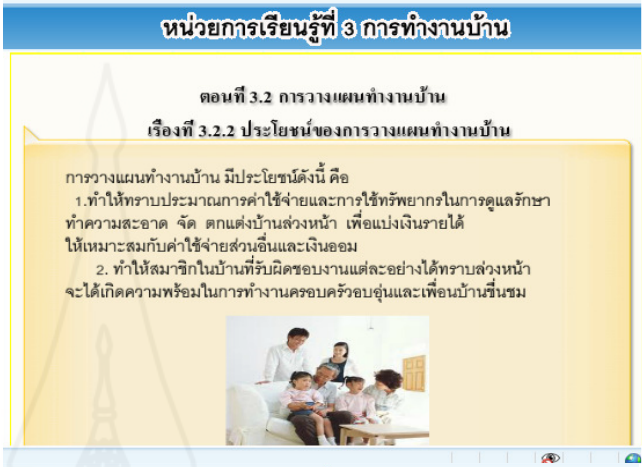
ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002
093915
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
4. งานจัดตกแต่งและดูแลบ้าน เช่น เก็บที่นอน ปัดกวาด เช็ดถูห้อง ทุกห้อง และบริเวณบ้าน รดน้ำต้นไม้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
5. งานดูแลเด็ก และคนชรา จัดอาหารให้รับประทาน ดูแลความสะอาดร่างกาย ซักเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย พูดคุยให้เกิดความ บันเทิง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
6. งานดูแลสัตว์เลี้ยง เช่น ให้อาหารทำความสะอาดร่างกายตรวจโรค

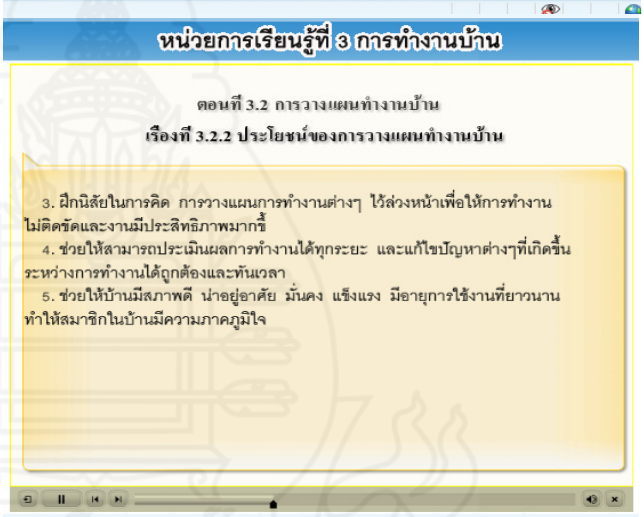

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002
093915
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.1 แนวคิดเกี่ยวกับการทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.2 ประเภทของงานบ้าน
โดยสรุป งานบ้านแบ่งเป็น 6 ประเภท คือ งานประกอบอาหาร งานซักรีด ซ่อมแซมและดัดแปลงเสื้อผ้า งานทำความสะอาดเครื่องเรือนเครื่องใช้ในบ้าน งานจัดตกแต่งและดูแลบ้าน งานดูแลช่วยเหลือเด็กและคนชรา งานดูแลสัตว์เลี้ยง
Cooking
Baking
Washing
Cleaning
Ironing
Dusting
Sweeping
Mopping
MRS. HOUSEWIFE
I Do These All
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1 ขั้นตอนการวางแผนทำงานบ้าน
ขั้นตอนที่ 1 วิเคราะห์องค์ประกอบ
ขั้นตอนที่ 2 รวบรวมข้อมูล
ขั้นตอนที่ 3 เขียนแผนการปฏิบัติงาน
ขั้นตอนที่ 4 จัดทำตารางปฏิบัติงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
ขั้นตอนการวางแผนทำงานบ้าน มีรายละเอียดแต่ละขั้นตอน ดังนี้
ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์องค์ประกอบ
วิเคราะห์องค์ประกอบ โดยวิเคราะห์องค์ประกอบของงานบ้านว่ามีงานหรือกิจกรรมใดบ้าง รวมทั้งการวิเคราะห์ความยากง่ายในการทำงานด้วย

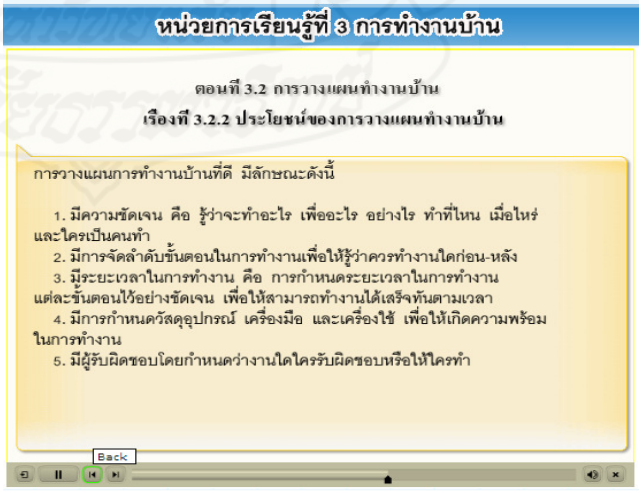
ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002
093915
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
ขั้นตอนที่ 2 รวบรวมข้อมูล
รวบรวมข้อมูล รวบรวมชนิดของงานบ้านที่วิเคราะห์เพื่อนำมากำหนดระยะเวลา หรือช่วงเวลาในการทำงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
ขั้นตอนที่ 3 เขียนแผนการปฏิบัติงาน
การเขียนแผนการปฏิบัติงาน เป็นการนำข้อมูลรวบรวมและระยะเวลาที่กำหนดมาเขียนเป็นแผนการปฏิบัติงาน ซึ่งสามารถแบ่งออกได้ 3 แผน ดังนี้
3.1 แผนการปฏิบัติงานประจำวัน คือ กิจกรรมหรืองานที่ต้องทำทุกวัน
3.2 แผนการปฏิบัติงานประจำสัปดาห์ คือ กิจกรรมหรืองานที่ต้องทำสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
3.3 แผนการปฏิบัติงานประจำเดือน คือ กิจกรรมหรืองานที่ต้องทำเดือนละ 1 ครั้ง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
ขั้นตอนที่ 4 จัดทำตารางปฏิบัติงาน
เมื่อเขียนแผนการปฏิบัติงานเรียบร้อยแล้ว ให้นำมาเขียนเป็นตารางปฏิบัติงาน โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ตารางปฏิบัติงานประจำวัน ตารางปฏิบัติงานประจำสัปดาห์ และตารางปฏิบัติงานประจำเดือน ดังนี้
ชื่องาน
จุดประสงค์/ขั้นตอนในการทำงาน
วัสดุอุปกรณ์
วันเวลา
ค่าใช้จ่าย
ผู้รับผิดชอบ

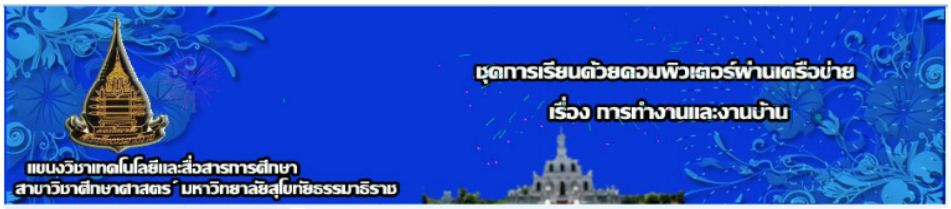
ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

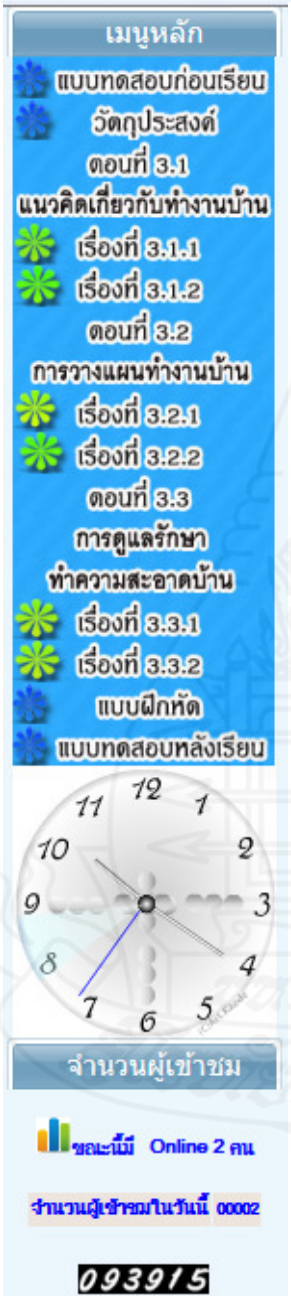
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002
093915

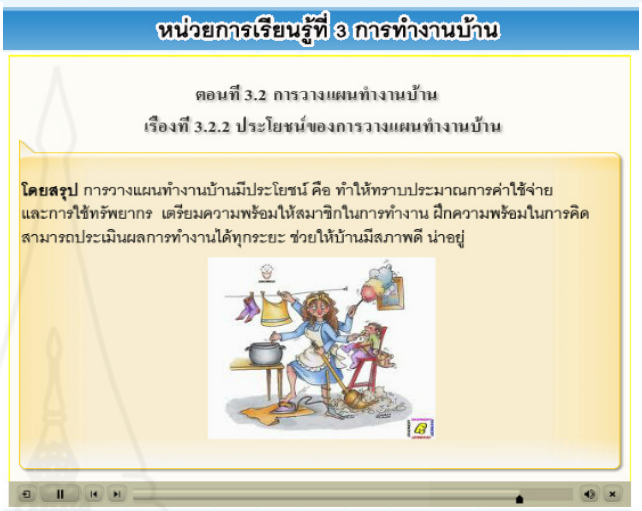

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.2 ประโยชน์ของการวางแผนทำงานบ้าน
การวางแผนทำงานบ้าน มีประโยชน์ดังนี้ คือ
1.ทำให้ทราบประมาณการค่าใช้จ่ายและการใช้ทรัพยากรในการดูแลรักษา ทำความสะอาด จัด ตกแต่งบ้านล่วงหน้า เพื่อแบ่งเงินรายได้ให้เหมาะสมกับค่าใช้จ่ายส่วนอื่นและเงินออม
2. ทำให้สมาชิกในบ้านที่รับผิดชอบงานแต่ละอย่างได้ทราบล่วงหน้า จะได้เกิดความพร้อมในการทำงานครอบครัวอบอุ่นและเพื่อนบ้านชื่นชม

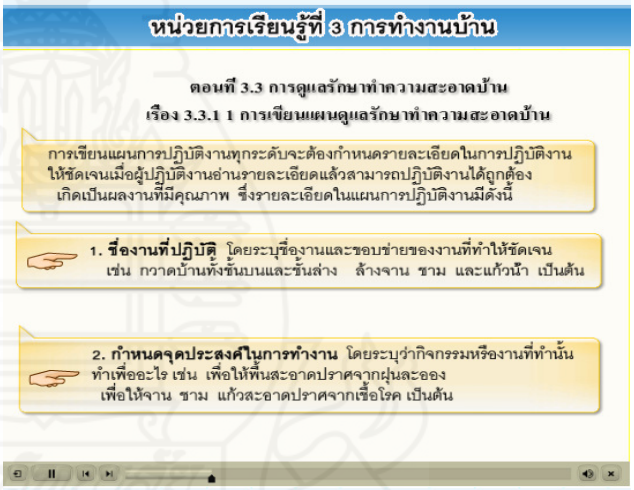

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.2 ประโยชน์ของการวางแผนทำงานบ้าน
3. ฝึกนิสัยในการคิด การวางแผนการทำงานต่างๆ ไว้ล่วงหน้าเพื่อให้การทำงานไม่ติดขัดและงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น
4. ช่วยให้สามารถประเมินผลการทำงานได้ทุกระยะ และแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงานได้ถูกต้องและทันเวลา
5. ช่วยให้บ้านมีสภาพดี น่าอยู่อาศัย มั่นคง แข็งแรง มีอายุการใช้งานที่ยาวนาน ทำให้สมาชิกในบ้านมีความภาคภูมิใจ

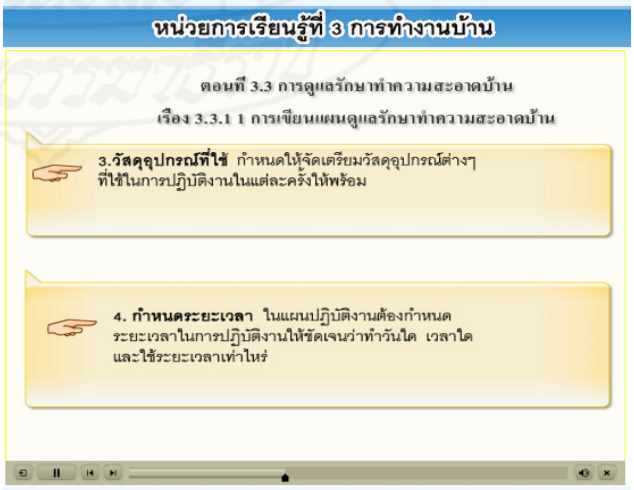

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.2 ประโยชน์ของการวางแผนทำงานบ้าน
การวางแผนการทำงานบ้านที่ดี มีลักษณะดังนี้
1. มีความชัดเจน คือ รู้ว่าจะทำอะไร เพื่ออะไร อย่างไร ทำที่ไหน เมื่อไหร่ และใครเป็นคนทำ
2. มีการจัดลำดับขั้นตอนในการทำงานเพื่อให้รู้ว่าควรทำงานใดก่อน-หลัง
3. มีระยะเวลาในการทำงาน คือ การกำหนดระยะเวลาในการทำงานแต่ละขั้นตอนไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถทำงานได้เสร็จทันตามเวลา
4. มีการกำหนดวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้ เพื่อให้เกิดความพร้อมในการทำงาน
5. มีผู้รับผิดชอบโดยกำหนดว่างานใดใครรับผิดชอบหรือให้ใครทำ
Back


ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

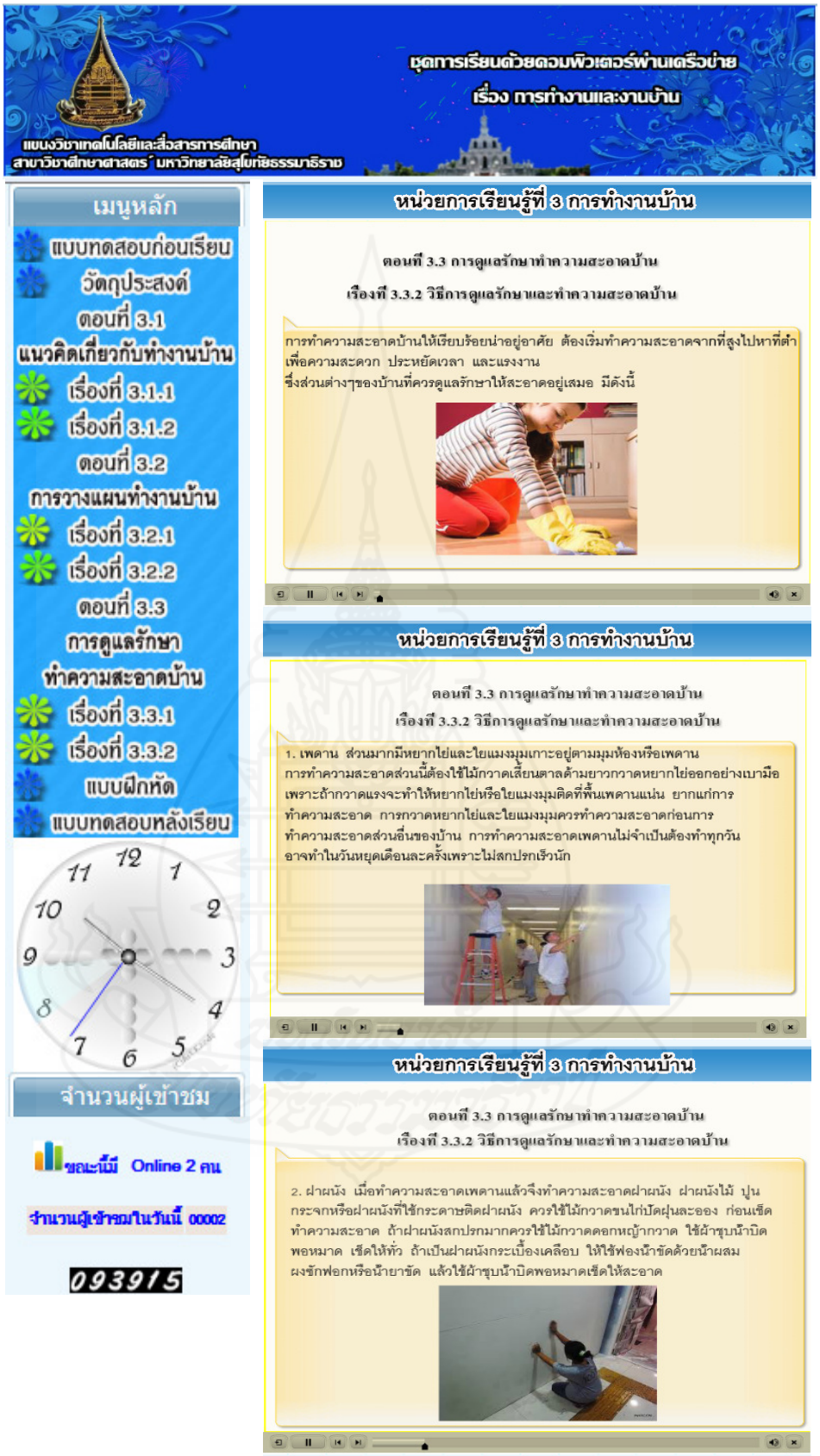

เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002
093915


หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.2 ประโยชน์ของการวางแผนทำงานบ้าน
โดยสรุป การวางแผนทำงานบ้านมีประโยชน์ คือ ทำให้ทราบประมาณการค่าใช้จ่าย และการใช้ทรัพยากร เตรียมความพร้อมให้สมาชิกในการทำงาน ฝึกความพร้อมในการคิด สามารถประเมินผลการทำงานได้ทุกระยะ ช่วยให้บ้านมีสภาพดี น่าอยู่


หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
เรื่อง 3.3.1 1 การเขียนแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
การเขียนแผนการปฏิบัติงานทุกระดับจะต้องกำหนดรายละเอียดในการปฏิบัติงานให้ชัดเจนเมื่อผู้ปฏิบัติงานอ่านรายละเอียดแล้วสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง เกิดเป็นผลงานที่มีคุณภาพ ซึ่งรายละเอียดในแผนการปฏิบัติงานมีดังนี้
1. ชื่องานที่ปฏิบัติ โดยระบุชื่องานและขอบข่ายของงานที่ทำให้ชัดเจน เช่น กวาดบ้านทั้งชั้นบนและชั้นล่าง ล้างจาน ชาม และแก้วน้ำ เป็นต้น
2. กำหนดจุดประสงค์ในการทำงาน โดยระบุว่ากิจกรรมหรืองานที่ทำนั้นทำเพื่ออะไร เช่น เพื่อให้พื้นสะอาดปราศจากฝุ่นละออง เพื่อให้จาน ชาม แก้วสะอาดปราศจากเชื้อโรค เป็นต้น


หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
เรื่อง 3.3.1 1 การเขียนแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
3.วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ กำหนดให้จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานในแต่ละครั้งให้พร้อม
4. กำหนดระยะเวลา ในแผนปฏิบัติงานต้องกำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติงานให้ชัดเจนว่าทำวันใด เวลาใด และใช้ระยะเวลาเท่าไหร่

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002
093915
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
เรื่อง 3.3.1 1 การเขียนแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
5. กำหนดขั้นตอนในการทำงาน ระบุขั้นตอนการทำงานให้ชัดเจน ว่างานใดทำก่อน-หลัง เช่น ต้องกวาดบ้านก่อนถูบ้าน หุงข้าวก่อนเตรียมอาหาร เป็นต้น
6. กำหนดผู้รับผิดชอบ ระบุผู้รับผิดชอบให้เหมาะสมกับงาน แต่ละชนิดให้ชัดเจน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
เรื่อง 3.3.1 1 การเขียนแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
7. กำหนดค่าใช้จ่าย กำหนดรายการวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องซื้อและประมาณการค่าใช้จ่ายเพราะงานบ้านบางอย่างจำเป็นต้องมีค่าใช้จ่ายประจำวันหรือประจำสัปดาห์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานเตรียมและประกอบอาหาร ต้องวางแผนประมาณการค่าใช้จ่ายเอาไว้ล่วงหน้า โดยต้องคำนึงถึงความพอเหมาะพอดีกับความต้องการบริโภคของสมาชิกในครอบครัว
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
เรื่อง 3.3.1 1 การเขียนแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
โดยสรุป การเขียนแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน มีดังนี้ ระบุชื่องานที่ปฏิบัติ กำหนดจุดประสงค์ในการทำงาน วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ กำหนดระยะเวลา กำหนดขั้นตอนในการทำงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ กำหนดค่าใช้จ่าย


ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002
093915
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.2 วิธีการดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน
การทำความสะอาดบ้านให้เรียบร้อยน่าอยู่อาศัย ต้องเริ่มทำความสะอาดจากที่สูงไปหาที่ต่ำ เพื่อความสะดวก ประหยัดเวลา และแรงงาน
ซึ่งส่วนต่างๆของบ้านที่ควรดูแลรักษาให้สะอาดอยู่เสมอ มีดังนี้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.2 วิธีการดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน
1. เพดาน ส่วนมากมีหยากไย่และใยแมงมุมเกาะอยู่ตามมุมห้องหรือเพดาน การทำความสะอาดส่วนนี้ต้องใช้ไม้กวาดเสียบตาลด้ามยาวกวาดหยากไย่ออกอย่างเบามือ เพราะถ้ากวาดแรงจะทำให้หยากไย่หรือใยแมงมุมติดที่พื้นเพดานแน่น ยากแก่การทำความสะอาด การกวาดหยากไย่และใยแมงมุมควรทำความสะอาดก่อนการทำความสะอาดส่วนอื่นของบ้าน การทำความสะอาดเพดานไม่จำเป็นต้องทำทุกวัน อาจทำในวันหยุดเดือนละครั้งเพราะไม่สกปรกเร็วนัก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.2 วิธีการดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน
2. ฝาผนัง เมื่อทำความสะอาดเพดานแล้วจึงทำความสะอาดฝาผนัง ฝาผนังไม้ ปูนกระจกหรือฝาผนังที่ใช้กระดาษติดฝาผนัง ควรใช้ไม้กวาดขนไก่ปัดฝุ่นละออง ก่อนเช็ดทำความสะอาด ถ้าฝาผนังสกปรกมากควรใช้ไม้กวาดดอกหญ้ากวาด ใช้ผ้าชุบน้ำบิดพอหมาด เช็ดให้ทั่ว ถ้าเป็นฝาผนังกระเบื้องเคลือบ ให้ใช้ฟองน้ำขัดด้วยน้ำผสมผงซักฟอกหรือน้ำยาขัด แล้วใช้ผ้าชุบน้ำบิดพอหมาดเช็ดให้สะอาด

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002
093915
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.2 วิธีการดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน
3. หน้าต่างประตู ถ้าเป็นไม้ ใช้ไม้กวาดขนไก่ปัดฝุ่นออกก่อนจึงใช้ผ้าชุบน้ำบิดหมาดเช็ดซ้ำอีกครั้ง ถ้าเป็นหน้าต่างบานเกล็ด ใช้ผ้าชุบน้ำพันไม้เช็ดตามซอกบานเกล็ดจะช่วยให้ทำความสะอาดได้ง่าย สำหรับหน้าต่างประตูกระจกควรใช้ไม้กวาดขนไก่ปัดฝุ่น แล้วเช็ดด้วยผ้าชุบน้ำบิดหมาดๆ ใช้น้ำยาเช็ดกระจกแล้วใช้ผ้าสะอาดหรือกระดาษหนังสือพิมพ์เช็ดน้ำยาที่กระจกออกหน้าต่างและประตูที่เป็นเหล็กตัดควรทาสีป้องกันสนิม ถ้าเกิดชำรุด มีรอยถลอก หรือเป็นสนิม ควรรีบขัดส่วนนั้นและทาสีใหม่ทับ การทำความสะอาดเพื่อรักษาเหล็กไม่ให้เกิดสนิมควรปัดด้วยไม้กวาดขนไก่ ไม้กวาดเสี้ยนตาล หรือไม้กวาดดอกหญ้าชนิดสั้น แล้วเช็ดด้วยผ้าแห้ง หรือผ้าชุบน้ำบิดหมาดๆ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.2 วิธีการดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน
4. ตู้ ชั้น โต๊ะ เก้าอี้ ควรทำความสะอาดที่ตั้งอยู่สูงก่อนแล้วจึงทำส่วนที่ต่ำลงมา โดยใช้ไม้กวาดขนไก่ ปัดหลังตู้ ชั้น โต๊ะ เก้าอี้ แล้วจึงใช้ผ้าชุบน้ำบิดหมาดๆ เช็ดทำความสะอาดอีกครั้ง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.2 วิธีการดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน
5. พื้นบ้าน หลังทำความสะอาดเพดาน ผนัง ตู้ ชั้น โต๊ะ เก้าอี้ เสร็จแล้วจึงจะทำความสะอาดพื้นบ้าน ซึ่งถ้าพื้นบ้านทำด้วยวัสดุต่างชนิดกันก็ควรเลือกวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ให้เหมาะสม ซึ่งวิธีการทำความสะอาด ดังนี้
5.1 พื้นไม้ ทำความสะอาดด้วยไม้กวาดดอกหญ้า และถูด้วยผ้าหรือไม้ถูพื้นชุบน้ำบิดพอหมาดๆ เมื่อพื้นแห้งใช้ผ้าจุ่มขี้ผึ้งผสมน้ำมันสนหรือน้ำมันก๊าดถูเบาๆ บนพื้น ทิ้งไว้ 20 นาที ใช้ผ้าแห้งเช็ดตามอีกครั้ง หรือใช้ขี้ผึ้งสำเร็จรูปที่มีขายตามท้องตลาดก็ได้
5.2 พื้นกระเบื้อง ทำความสะอาดด้วยไม้กวาดอ่อน แล้วใช้ผ้าแห้งถูอีกครั้ง แต่ถ้าพื้นสกปรกมากให้ใช้ผ้าชุบน้ำบิดหมาดเช็ดทำความสะอาด ควรระวังไม่ให้พื้นกระเบื้องถูกน้ำมากเพราะจะทำให้กระเบื้องร่อนและหลุดจากพื้น
5.3 พื้นซีเมนต์ ใช้น้ำผงซักฟอก แล้วใช้แปรงขัด จากนั้นล้างออกให้สะอาด

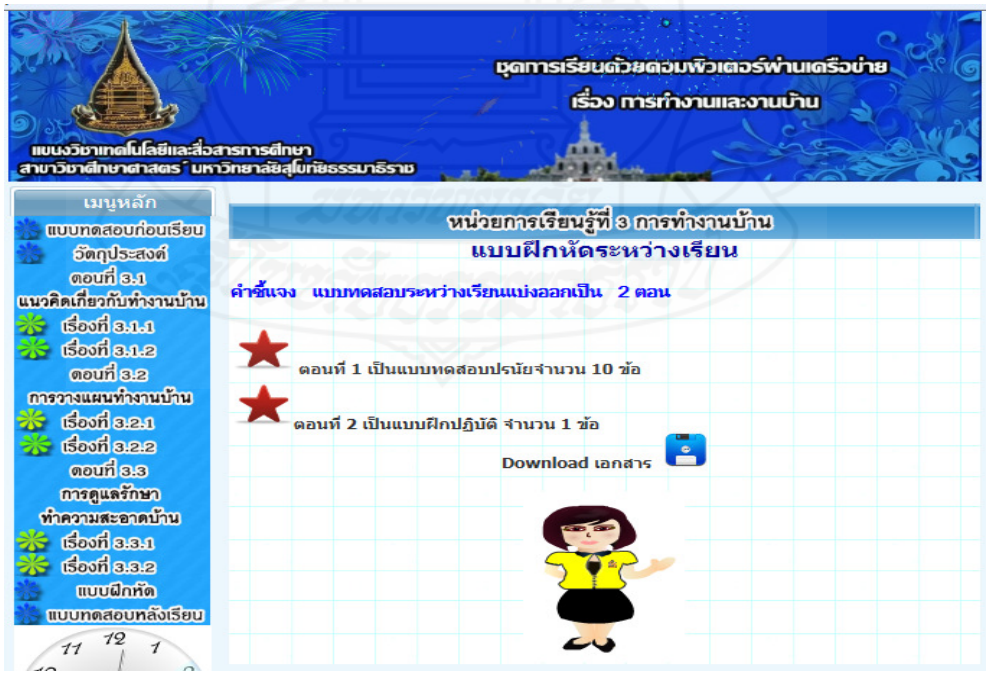
ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002
093915
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.2 วิธีการดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน
5.4 พื้นหินอ่อน กวาดและถูด้วยน้ำสะอาด หากสกปรกหรือมีรอยเปื้อนน้ำมัน ให้ใช้มะนาวผ่าซีกถูตรงรอยเปื้อนนั้น จะทำให้รอยเปื้อนนั้นจางหายไป
5.5 พรม ใช้แปรงขนสัตว์แปรงฝุ่นละอองออกให้หมด แล้วใช้ผ้าจุ่มน้ำส้มสายชูผสมกับน้ำอุ่น หรือบอแรกซ์ผสมแอมโมเนีย บิดพอหมาด เช็ดพรมให้ทั่ว จะทำให้สีสดใสขึ้น ถ้ามีเครื่องดูดฝุ่นให้ใช้เครื่องดูดฝุ่นทำความสะอาดแทนการใช้แปรง
5.6 พรมน้ำมันและผ้าน้ำมัน ใช้น้ำละลายผงซักฟอกอย่างเจือจาง ให้สะอาดแล้วเช็ดตามด้วยน้ำสะอาด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.2 วิธีการดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน
6. ห้องนอน เป็นห้องที่ใช้พักผ่อนและทำกิจกรรมส่วนตัวต่างๆ วันละ 7-8 ชั่วโมง ภายในห้องนอนจึงต้องสะอาดอยู่เสมอมีวิธีดูแลรักษาและทำความสะอาด ดังนี้
6.1 หลังจากตื่นนอน เก็บที่นอน พับผ้าห่มให้เป็นระเบียบ ปัดที่นอนแล้วคลุมเตียงด้วยผ้าคลุมเตียงให้เรียบร้อย
6.2 จัดตู้ ให้เป็นระเบียบ ปัดฝุ่นออกและใช้ผ้าชุบน้ำบิดหมาดเช็ดถูให้สะอาด
6.3 พื้นห้อง ควรปัดกวาด แล้วเช็ดถูให้สะอาดทุกวัน
6.4 เครื่องนอนต่างๆ ให้นำออกผึ่งแดดทุกสัปดาห์ ส่วนปลอกหมอนและผ้าปูที่นอนควรซักทุกสัปดาห์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.2 วิธีการดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน
7. ห้องน้ำ-ห้องส้วม เป็นห้องที่สมาชิกในบ้านใช้ร่วมกัน ใช้บ่อย จึงต้องทำความสะอาดอยู่เสมอดังนี้
7.1 พื้นห้องน้ำ-ห้องส้วม ต้องล้างให้สะอาด อย่าให้มีคราบสบู่ ถ้าสกปรกมาก ใช้น้ำยาล้างห้องน้ำขัดด้วยแปรง แล้วเช็ดให้แห้ง ควรทำความสะอาดทุกวัน
7.2 อ่างอาบน้ำ ต้องล้างทำความสะอาดทุกครั้ง เพื่อไม่ให้สบู่จับอ่างเป็นคราบ

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002
093915
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.2 วิธีการดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน
7.3 โถส้วม ต้องล้างทุกครั้งหลังการใช้ ถ้าสกปรกมากให้ใช้น้ำยาขัดโดยเฉพาะ และขัดด้วยแปรงมีด้าม
7.4 ฝาห้อง เพดาน ใช้ไม้กวาดด้ามยาวกวาดหยากไย่และฝุ่นต่างๆ ออก ถ้ามีคราบสกปรกใช้ผ้าชุบน้ำบิดหมาดเช็ดให้สะอาด ถ้าเป็นฝาผนังกระเบื้องเคลือบ ให้ใช้ฟองน้ำขัดด้วยน้ำยาผสมผงซักฟอกหรือน้ำยาขัด
7.5 โคมไฟหรือหลอดไฟ ให้เช็ดให้สะอาด เพื่อให้แสงสว่างเพียงพอ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.2 วิธีการดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน
8. ห้องครัว เป็นห้องที่ใช้สำหรับประกอบอาหาร เก็บ อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องปรุงในการประกอบอาหาร อาจใช้เป็นห้องรับประทานอาหารด้วย ห้องครัวจึงสกปรกได้ง่ายควรดูแลรักษาและทำความสะอาดอยู่เสมอดังนี้
8.1 พื้นครัว จะเป็นพื้นไม้ พื้นหินขัด หรือพื้นอื่นๆ เมื่อเสร็จจากการทำครัว ควรทำความสะอาดทุกครั้ง โดยการกวาด เช็ด ถู ถ้าสกปรกมากควรใช้แปรงขัดด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือผงซักฟอก
8.2 โต๊ะเตรียมอาหาร อ่างน้ำ เมื่อเสร็จจากการใช้งานให้ทำความสะอาด เช็ด ถู ให้แห้ง
8.3 เตา เมื่อประกอบอาหารเสร็จแล้วควรปิดแก๊สหรือดับถ่าน แล้วทำความสะอาด ใช้ผ้าเช็ดด้วยน้ำผสมผงซักฟอกหรือน้ำยาทำความสะอาดทุกครั้ง
8.4 ตู้กับข้าว ควรจัดเก็บเป็นหมวดหมู่ เช่น อาหารที่ประกอบเสร็จแล้ว พริกแห้ง เกลือ กะปิ น้ำตาล อาหารแห้ง ตู้กับข้าวส่วนล่างใช้เก็บจาน ชาม ถ้วย และช้อนส้อม
8.5 ภาชนะเครื่องใช้ในครัวต่างๆ เช่น หม้อ กระทะ ตะหลิว ทัพพี เขียง มีด เมื่อทำความสะอาดแล้วควรผึ่งให้แห้ง นำไปเก็บให้เป็นสัดส่วน เพื่อความสะดวก สะอาด ปลอดภัยจากหนูและแมลงสาบ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.2 วิธีการดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน
8.6 เครื่องปรุงชนิดขวด เช่น ซีอิ๊ว น้ำปลา น้ำส้ม น้ำมันพืช ควรวางไว้ใกล้เตาแก๊สเพื่อสะดวกในการปรุงอาหาร
8.7 ถังขยะ มีที่วางถังขยะตามความจำเป็น เช่น ถังขยะในครัวควรวางไว้ใกล้สถานที่เตรียมอาหาร มีถุงพลาสติกรองในถังอีกชั้นหนึ่ง เมื่อเสร็จภารกิจแต่ละวันให้มัดปากถุง แล้วนำขยะไปไว้ในถังขยะที่มีฝาปิดเพื่อสะดวกต่อการทิ้งเมื่อรถขยะมาเก็บ ถ้าพักอาศัยในเขตชานเมืองหรือในชนบทที่ไม่มีรถขยะมาเก็บ ควรใช้วิธีขุดหลุมกลบฝังดิน หรือทิ้งในที่ที่จัดเตรียมไว้เพื่อรอการทำลายต่อไป
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.2 วิธีการดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน
9. ห้องรับแขก เป็นห้องที่ใช้ต้อนรับผู้ที่มาเยี่ยมบ้าน จัดอยู่ส่วนหน้าของบ้าน และใช้เป็นมุมพักผ่อนของครอบครัว ดูโทรทัศน์ อ่านหนังสือ นั่งเล่น จึงควรดูแลรักษาและทำความสะอาด ดังนี้
9.1 โต๊ะ เก้าอี้ ชั้นวางของ ควรปัดฝุ่นให้สะอาด แล้วใช้ผ้าชุบน้ำบิดหมาดเช็ดทุกวัน
9.2 เครื่องใช้ไฟฟ้า เช่น โทรทัศน์ วิทยุ ควรปัดฝุ่นและเช็ดด้วยผ้าแห้งทุกวัน
9.3 หนังสือควรจัดวางให้เป็นระเบียบ
9.4 หมอนอิงควรนำออกผึ่งแดดและซักทำความสะอาดเสมอ ส่วนผ้าม่านให้ซักทำความสะอาดทุกเดือน

มัลติมีเดีย

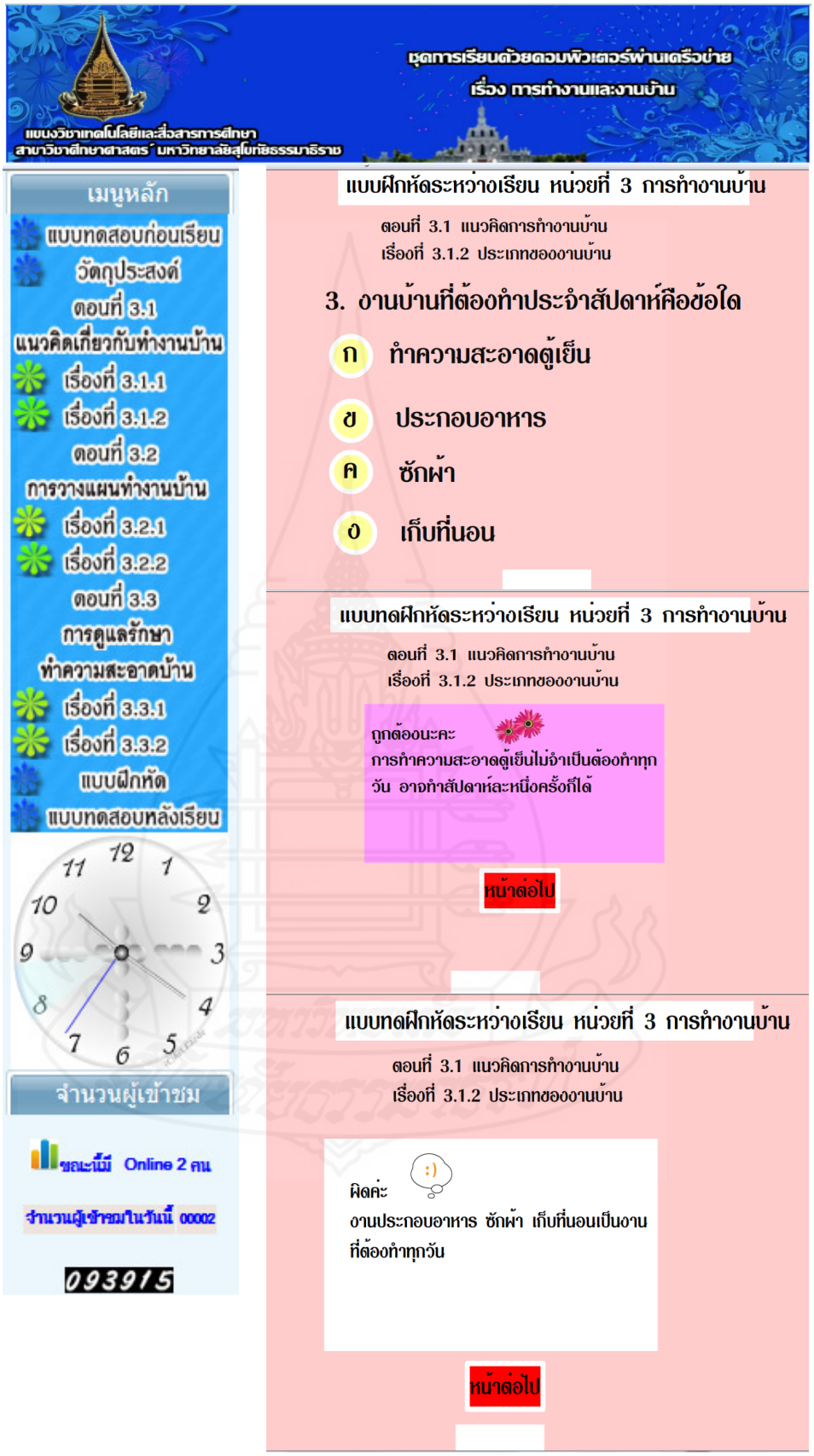
ลำดับที่	ภาพ	เสียงบรรยาย	เสียงดนตรี
1		ขั้นตอนการทำความสะอาด	

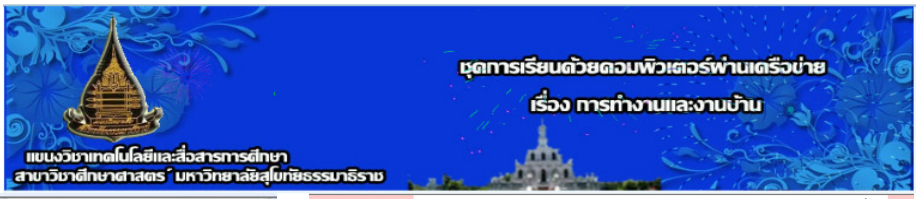
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

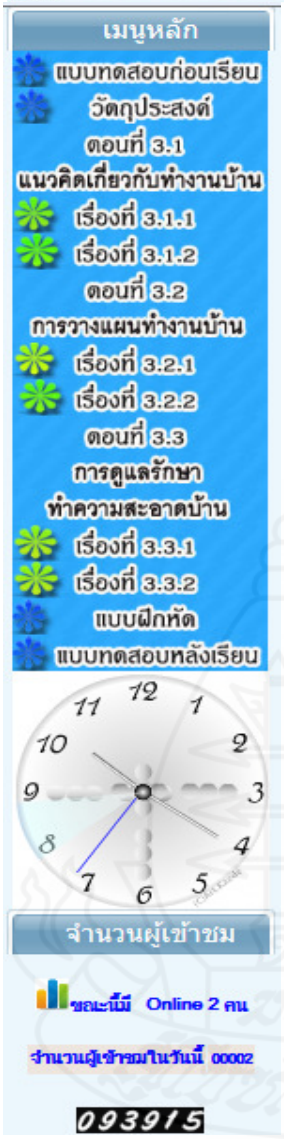


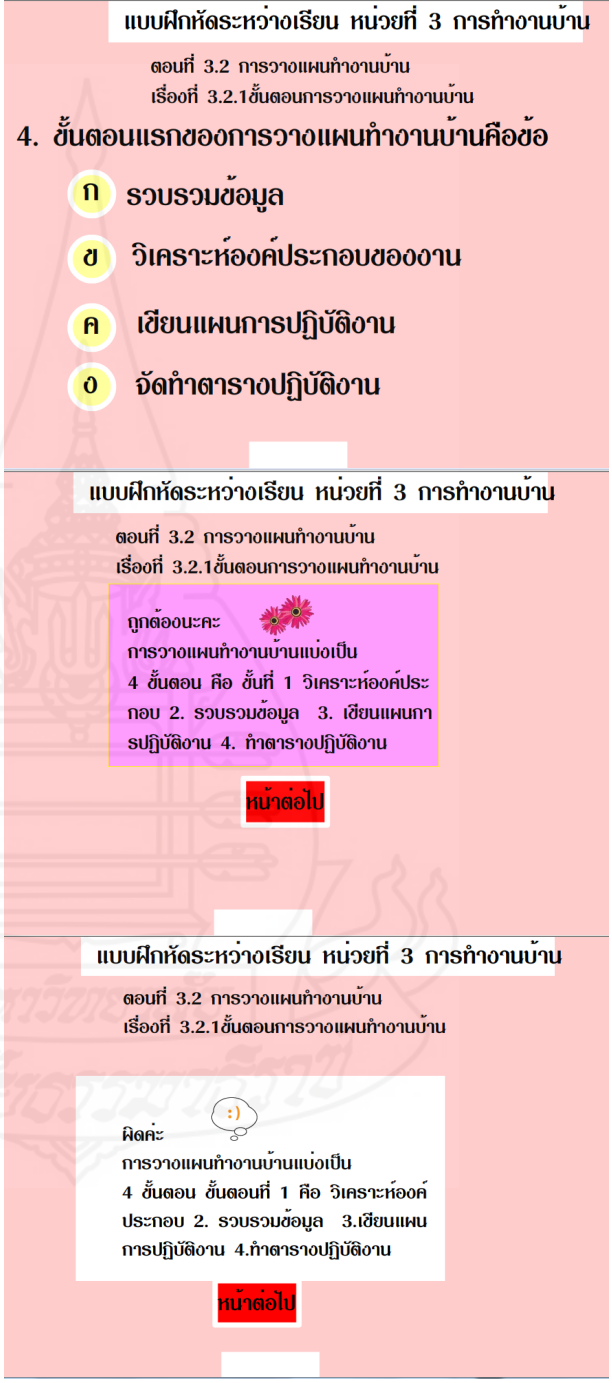
ตอนที่ 1 แบบฝึกหัดแบบปรนัย เรื่องที่ 3.1.1 – 3.3.3 และเฉลยแบบฝึกหัด

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002
093915
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.1แนวคิดการทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.2 ประเภทของงานบ้าน
2. งานบ้านที่ต้องทำประจำเดือนคือ
ก ทำความสะอาดห้องน้ำ
ข ทำความสะอาดโต๊ะเก้าอี้
ค ทำความสะอาดเตาแก๊ส
ง ทำความสะอาดมุ้งลวด
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.1แนวคิดการทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.2 ประเภทของงานบ้าน
ถูกต้องนะคะ
ทำความสะอาดมุ้งลวดนานๆ
อาจทำเดือนละ 1 ครั้งก็ได้
หน้าต่อไป
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.1แนวคิดการทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.2 ประเภทของงานบ้าน
ผิดค่ะ
การทำความสะอาดห้องน้ำ โต๊ะเก้าอี้
เตาแก๊สเป็นงานที่ต้องทำทุกวัน
หน้าต่อไป


ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002
093915
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.1 แนวคิดการทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.2 ประเภทของงานบ้าน
3. งานบ้านที่ต้องทำประจำสัปดาห์คือข้อใด
ก ทำความสะอาดตู้เย็น
ข ประกอบอาหาร
ค ซักผ้า
ง เก็บที่นอน
แบบทดฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.1 แนวคิดการทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.2 ประเภทของงานบ้าน
ถูกต้องนะคะ
การทำความสะอาดตู้เย็นไม่จำเป็นต้องทำทุกวัน อาจทำสัปดาห์ละหนึ่งครั้งก็ได้
หน้าต่อไป
แบบทดฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.1 แนวคิดการทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.2 ประเภทของงานบ้าน
ผิดค่ะ
งานประกอบอาหาร ซักผ้า เก็บที่นอนเป็นงานที่ต้องทำทุกวัน
หน้าต่อไป

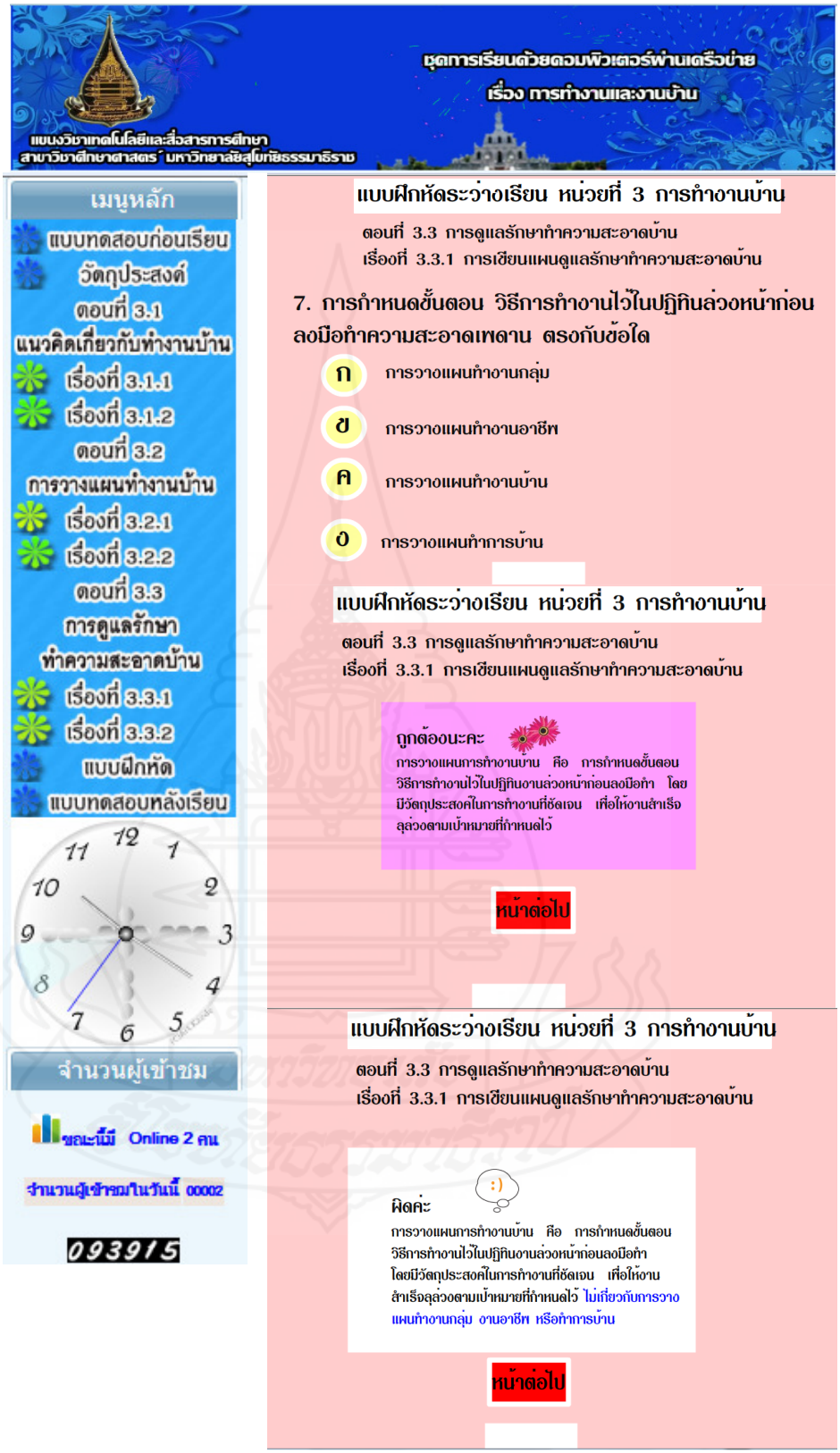

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

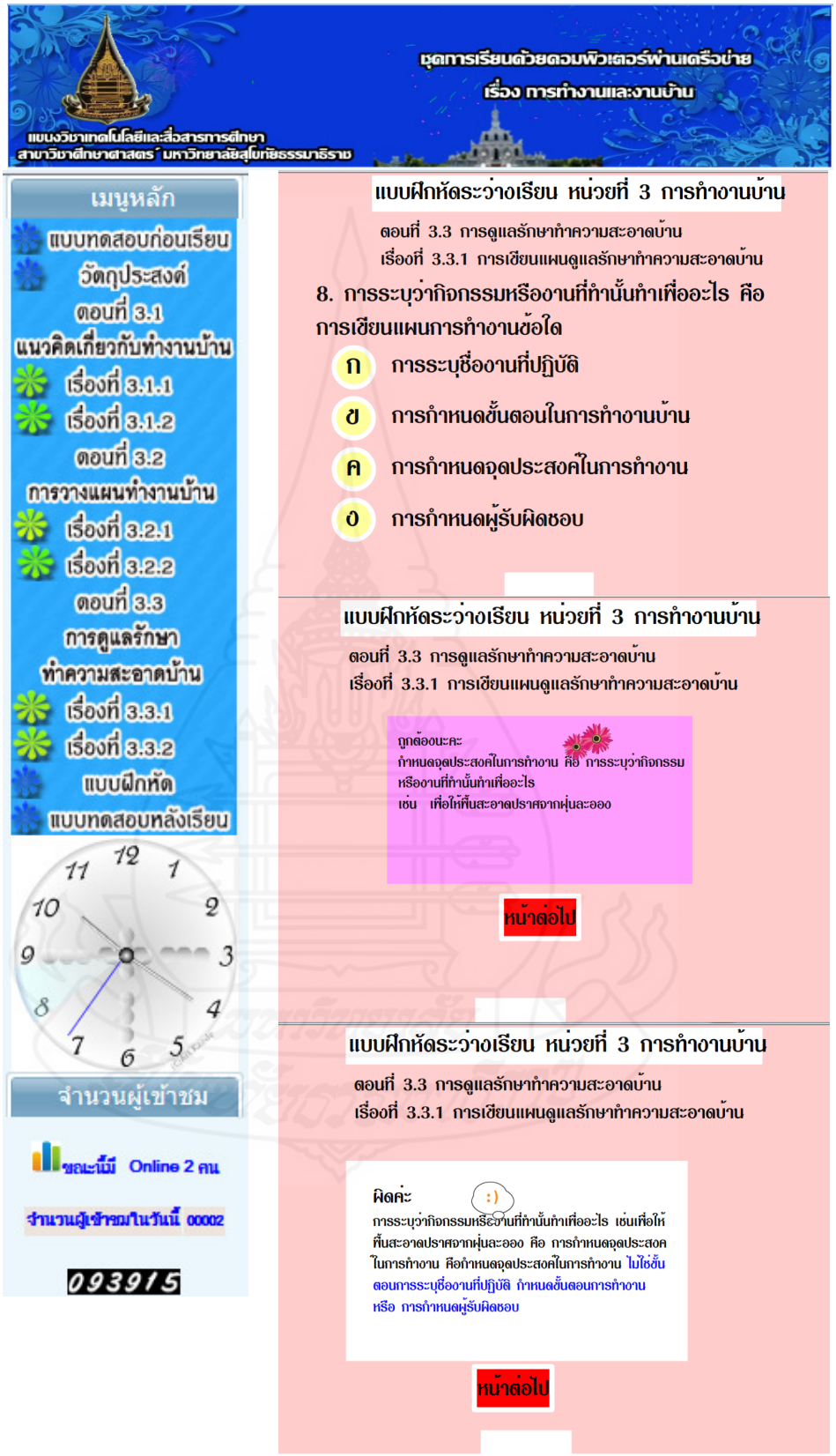

เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002
093915


แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1ขั้นตอนการวางแผนทำงานบ้าน
4. ขั้นตอนแรกของการวางแผนทำงานบ้านคือข้อ
ก รวบรวมข้อมูล
ข วิเคราะห์องค์ประกอบของงาน
ค เขียนแผนการปฏิบัติงาน
ง จัดทำตารางปฏิบัติงาน
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1ขั้นตอนการวางแผนทำงานบ้าน
ถูกต้องนะคะ
การวางแผนทำงานบ้านแบ่งเป็น
4 ขั้นตอน คือ ขั้นที่ 1 วิเคราะห์องค์ประกอบ 2. รวบรวมข้อมูล 3. เขียนแผนการปฏิบัติงาน 4. ทำตารางปฏิบัติงาน
หน้าต่อไป
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1ขั้นตอนการวางแผนทำงานบ้าน
ผิดค่ะ
การวางแผนทำงานบ้านแบ่งเป็น
4 ขั้นตอน ขั้นตอนที่ 1 คือ วิเคราะห์องค์ประกอบ 2. รวบรวมข้อมูล 3.เขียนแผนการปฏิบัติงาน 4.ทำตารางปฏิบัติงาน
หน้าต่อไป

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002
093915
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1ขั้นตอนการวางแผนทำงานบ้าน
5. หลังจากรวบรวมข้อมูลและระยะเวลาที่กำหนดได้แล้ว ขั้นต่อไปต้องทำอย่างไร
ก เขียนแผนการปฏิบัติงาน
ข จัดทำตารางปฏิบัติงาน
ค เขียนชื่องานที่ปฏิบัติ
ง กำหนดผู้รับผิดชอบ
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1ขั้นตอนการวางแผนทำงานบ้าน
ถูกต้องค่ะ การวางแผนทำงานบ้านแบ่งเป็น 4 ขั้นตอน คือ ขั้นที่ 1 วิเคราะห์องค์ประกอบ 2. รวบรวมข้อมูล 3.เขียนแผนการปฏิบัติงาน 4. คือ ทำตารางปฏิบัติงาน
หน้าต่อไป
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1ขั้นตอนการวางแผนทำงานบ้าน
ผิดค่ะ
ต้องตอบเขียนแผนการปฏิบัติงาน เพราะการวางแผนทำงานบ้านแบ่งเป็น 4 ขั้นตอน คือ 1. วิเคราะห์องค์ประกอบ 2. รวบรวมข้อมูล 3.เขียนแผนการปฏิบัติงาน 4. ทำตารางปฏิบัติงาน
หน้าต่อไป

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002
093915
แบบทดฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.2 ประโยชน์ของการวางแผนทำงานบ้าน
6. ข้อใดกล่าวถึงประโยชน์ของการวางแผนทำงานบ้านไม่ถูกต้อง
ก ทำให้ทราบประมาณการค่าใช้จ่าย
ข ฝึกนิสัยในการคิด การวางแผนการทำงานต่างๆ
ค ช่วยให้สามารถประเมินผลการทำงานได้ทุกระยะ
ง ช่วยให้สมาชิกหลีกเลี่ยง ให้คนอื่นทำแทนได้
แบบทดฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.2 ประโยชน์ของการวางแผนทำงานบ้าน
ถูกต้องนะคะ
การวางแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน มีประโยชน์คือ ทำให้ทราบประมาณการค่าใช้จ่าย ทำให้สมาชิกในบ้านที่รับผิดชอบงาน ฝึกนิสัยในการคิด ช่วยให้สามารถประเมินผลการทำงาน ช่วยให้บ้านมีสภาพดี แต่ไม่ใช่เพื่อหลีกเลี่ยงการทำงาน
หน้าต่อไป
แบบทดฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.2 ประโยชน์ของการวางแผนทำงานบ้าน
ผิดค่ะ
ข้อ ก ข ค เป็นคำตอบที่ถูก เพราะ
การวางแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน มีประโยชน์คือ ทำให้ทราบประมาณการค่าใช้จ่าย ทำให้สมาชิกในบ้านที่รับผิดชอบงาน ฝึกนิสัยในการคิด ช่วยให้สามารถประเมินผลการทำงาน ช่วยให้บ้านมีสภาพดี
หน้าต่อไป

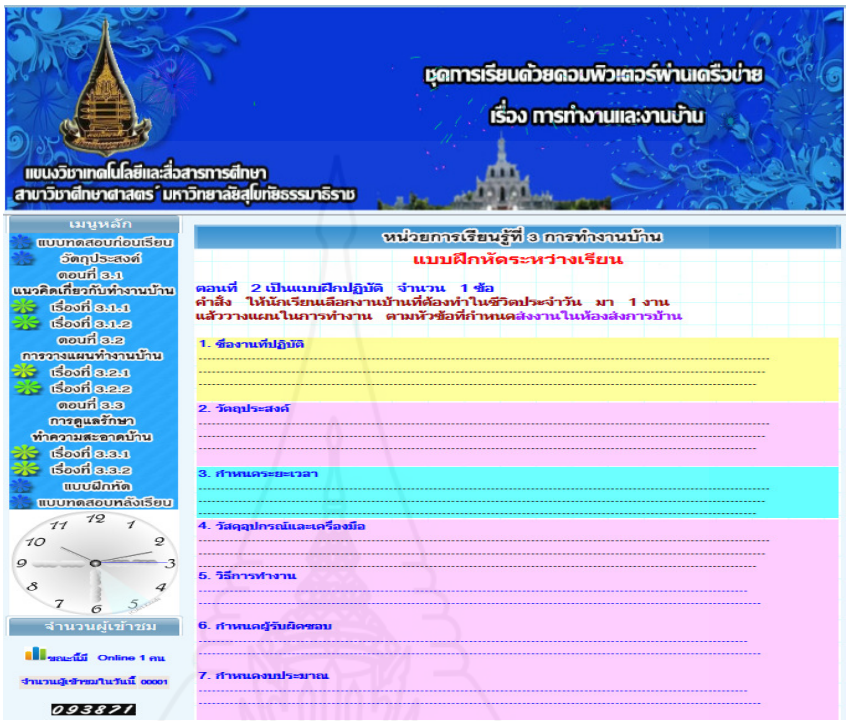

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002
093915
แบบฝึกหัดระว่างเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1 การเขียนแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
7. การกำหนดขั้นตอน วิธีการทำงานไว้ในปฏิทินล่วงหน้าก่อนลงมือทำความสะอาดเพดาน ตรงกับข้อใด
ก การวางแผนทำงานกลุ่ม
ข การวางแผนทำงานอาชีพ
ค การวางแผนทำงานบ้าน
ง การวางแผนทำการบ้าน
แบบฝึกหัดระว่างเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1 การเขียนแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
ถูกต้องนะคะ
การวางแผนการทำงานบ้าน คือ การกำหนดขั้นตอนวิธีการทำงานไว้ในปฏิทินงานล่วงหน้าก่อนลงมือทำ โดยมีวัตถุประสงค์ในการทำงานที่ชัดเจน เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
หน้าต่อไป
แบบฝึกหัดระว่างเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1 การเขียนแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
ผิดค่ะ
การวางแผนการทำงานบ้าน คือ การกำหนดขั้นตอนวิธีการทำงานไว้ในปฏิทินงานล่วงหน้าก่อนลงมือทำ โดยมีวัตถุประสงค์ในการทำงานที่ชัดเจน เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ไม่เกี่ยวกับการวางแผนทำงานกลุ่ม งานอาชีพ หรือทำการบ้าน
หน้าต่อไป


ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002
093915
แบบฝึกหัดระว่างเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1 การเขียนแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
8. การระบุว่ากิจกรรมหรืองานที่ทำนั้นทำเพื่ออะไร คือ การเขียนแผนการทำงานข้อใด
ก การระบุชื่องานที่ปฏิบัติ
ข การกำหนดขั้นตอนในการทำงานบ้าน
ค การกำหนดจุดประสงค์ในการทำงาน
ง การกำหนดผู้รับผิดชอบ
แบบฝึกหัดระว่างเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1 การเขียนแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
ถูกต้องนะคะ
กำหนดจุดประสงค์ในการทำงาน คือ การระบุว่ากิจกรรมหรืองานที่ทำนั้นทำเพื่ออะไร
เช่น เพื่อให้พื้นสะอาดปราศจากฝุ่นละออง
หน้าต่อไป
แบบฝึกหัดระว่างเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1 การเขียนแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
ผิดค่ะ
การระบุว่ากิจกรรมหรืองานที่ทำนั้นทำเพื่ออะไร เช่นเพื่อให้พื้นสะอาดปราศจากฝุ่นละออง คือ การกำหนดจุดประสงค์ในการทำงาน คือกำหนดจุดประสงค์ในการทำงาน ไม่ใช่ขั้นตอนการระบุชื่องานที่ปฏิบัติ กำหนดขั้นตอนการทำงาน หรือ การกำหนดผู้รับผิดชอบ
หน้าต่อไป

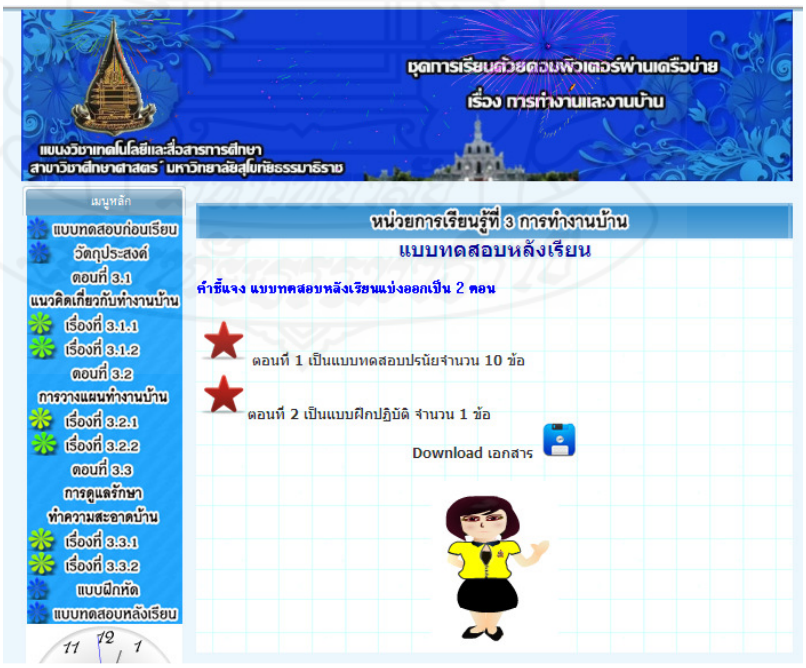
ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002
093915
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.2 วิธีดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
9. นักเรียนควรเลือกทำความสะอาดส่วนใดของบ้านเป็นอันดับแรก
ก พื้นบ้าน
ข ฝาผนัง
ค หน้าต่างประตู
ง เพดาน
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.2 วิธีดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
ถูกต้องนะคะ
การทำความสะอาดบ้าน ต้องเริ่มทำความสะอาดจากที่สูงไปหาที่ต่ำเพื่อความสะดวกประหยัดเวลาและแรงงาน
หน้าต่อไป
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.2 วิธีดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
ผิดค่ะ
การทำความสะอาดบ้าน ต้องเริ่มทำความสะอาดจากที่สูงไปหาที่ต่ำเพื่อความสะดวกประหยัดเวลาและแรงงาน ถ้าทำความสะอาดพื้นบ้าน ฝาผนัง หรือหน้าต่างประตูก่อน แล้วกลับไปทำความสะอาดเพดานจะทำให้พื้น ผนัง หน้าตก สกปรกอีก
หน้าต่อไป

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002
093915
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.2 วิธีดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
10. ไม้กวาดเสี้ยนตาลด้ามยาวเป็นอุปกรณ์ที่ใช้ทำความสะอาดส่วนใดของบ้าน
ก พื้นบ้าน
ข ฝาผนัง
ค เพดาน
ง หน้าต่างประตู
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.2 วิธีดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
ถูกต้องนะคะ
ไม้กวาดเสี้ยนตาลด้ามยาวใช้ทำความสะอาดส่วนที่อยู่ในที่สูงของบ้านเช่น
เพดาน
หน้าต่อไป
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.2 วิธีดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
ผิดค่ะ
พื้นบ้าน แล้วแต่ว่าพื้นบ้านทำด้วยอะไร ไม่ต้องใช้ไม้กวาดเสี้นตาล
ฝาผนัง ควรใช้ไม้กวาดขนไก่ปัดฝุ่นละออง
เช็ดด้วยผ้าชุบน้ำบิดหมาด
หน้าต่างประตู หน้าต่างประตู ถ้าเป็นไม้ ใช้ไม้กวาดขนไก่
ปัดฝุ่นออกก่อนจึงใช้ผ้าชุบน้ำบิดหมาดเช็ดซ้ำอีกครั้ง
หน้าต่อไป

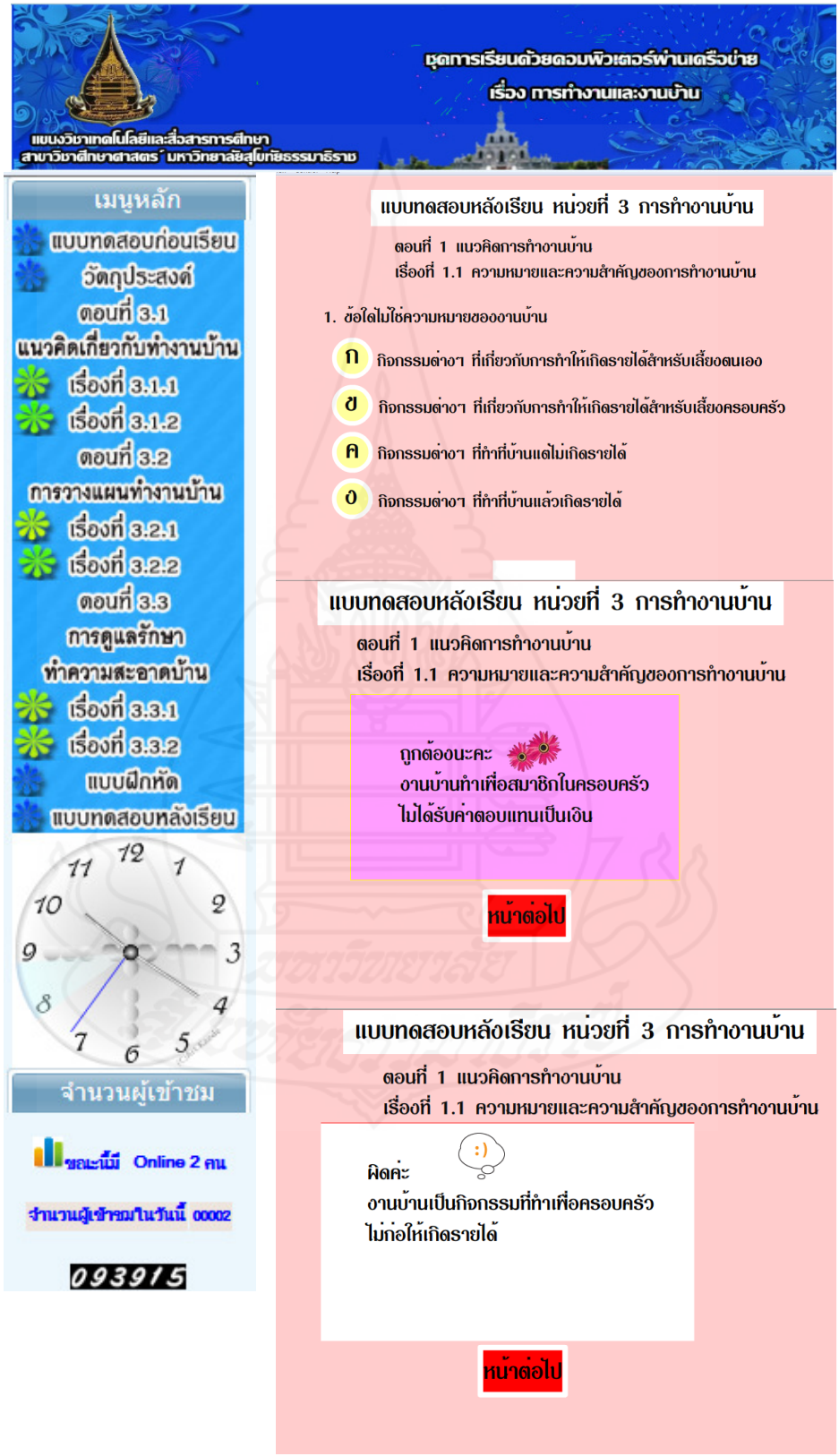
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน ตอนที่ 2 แบบฝึกปฏิบัติ จำนวน 1 ข้อ



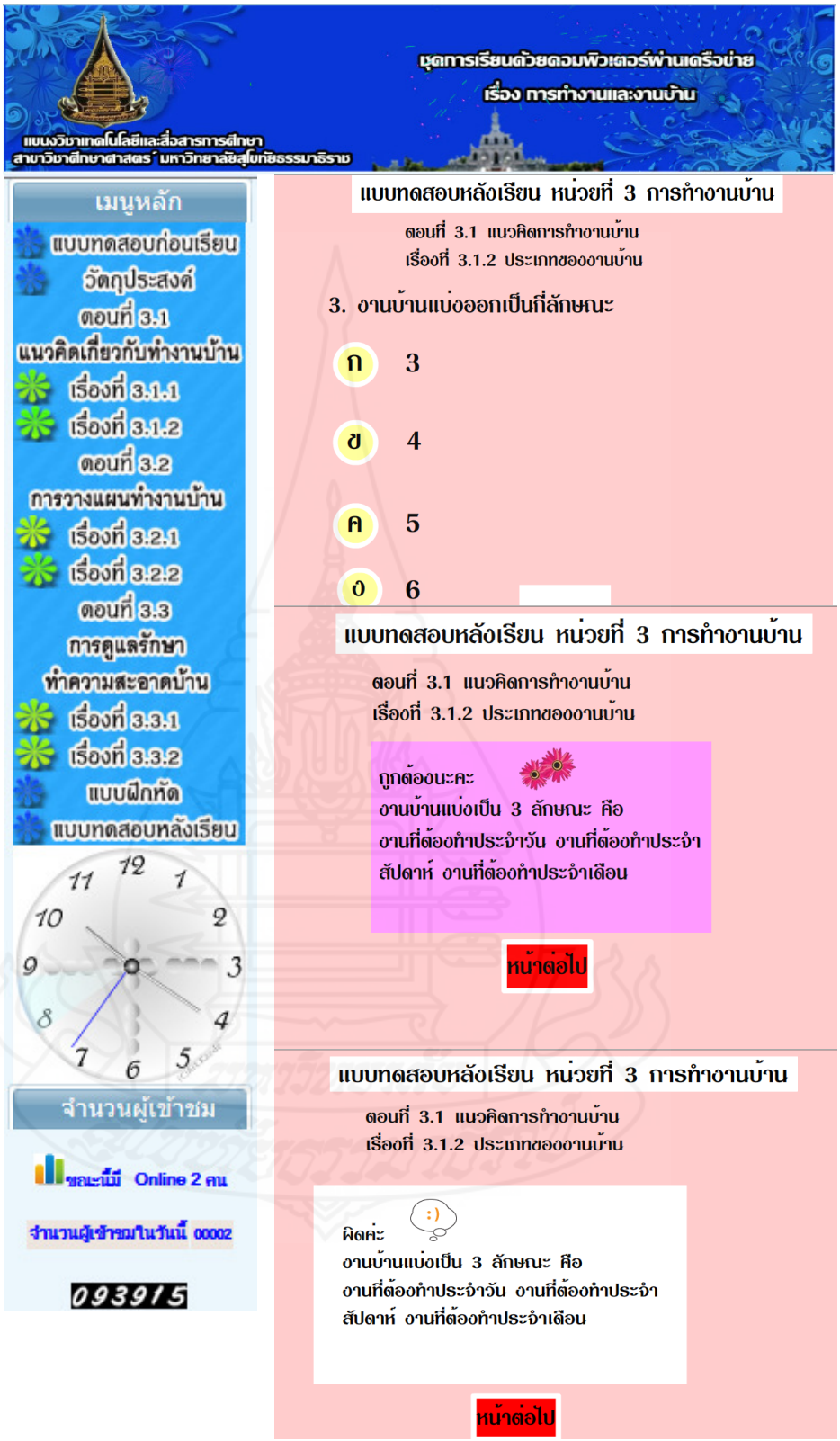
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

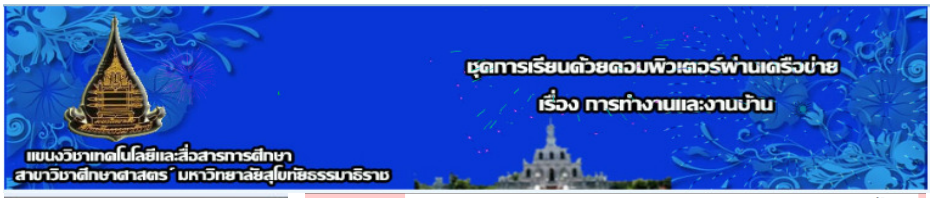


ตอนที่ 1 แบบทดสอบแบบปรนัย เรื่องที่ 3.1.1 – 3.3.2 และเฉลยแบบทดสอบ



ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.1แนวคิดการทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.2 ประเภทของงานบ้าน
2. งานบ้านที่ต้องทำทุกวันคือข้อใด
ก งานประกอบอาหาร
ข งานซักรีดและซ่อมแซมเสื้อผ้า
ค งานทำความสะอาดมุ้งลวด
ง งานจัดตกแต่งบ้าน
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002
093915
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.1แนวคิดการทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.2 ประเภทของงานบ้าน
ถูกต้องนะคะ
งานซักรีดและซ่อมแซมเสื้อผ้าอาจทำ
เป็นสัปดาห์ก็ได้
หน้าต่อไป
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.1แนวคิดการทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.2 ประเภทของงานบ้าน
ผิดค่ะ
งานประกอบอาหาร ดูแลคนชรา
ดูแลสัตว์เลี้ยง เป็นงานที่ต้องทำทุกวัน
หน้าต่อไป


ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002
093915
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.1 แนวคิดการทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.2 ประเภทของงานบ้าน
3. งานบ้านแบ่งออกเป็นกี่ลักษณะ
ก 3
ข 4
ค 5
ง 6
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.1 แนวคิดการทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.2 ประเภทของงานบ้าน
ถูกต้องนะคะ
งานบ้านแบ่งเป็น 3 ลักษณะ คือ
งานที่ต้องทำประจำวัน งานที่ต้องทำประจำสัปดาห์ งานที่ต้องทำประจำเดือน
หน้าต่อไป
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.1 แนวคิดการทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.2 ประเภทของงานบ้าน
ผิดค่ะ
งานบ้านแบ่งเป็น 3 ลักษณะ คือ
งานที่ต้องทำประจำวัน งานที่ต้องทำประจำสัปดาห์ งานที่ต้องทำประจำเดือน
หน้าต่อไป



เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน

จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002
093915

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1ขั้นตอนการวางแผนทำงานบ้าน

4. ขั้นตอนที่ 2 ของการวางแผนทำงานบ้านคือ

ก วิเคราะห์องค์ประกอบ

ข รวบรวมข้อมูล

ค เขียนแผนการปฏิบัติงาน

ง จัดทำตารางปฏิบัติงาน

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1ขั้นตอนการวางแผนทำงานบ้าน

ถูกต้องนะคะ
การวางแผนทำงานบ้านแบ่งเป็น 4 ขั้นตอน คือ 1.วิเคราะห์องค์ประกอบ 2.รวบรวมข้อมูล 3.เขียนแผนการปฏิบัติงาน 4.ทำตารางปฏิบัติงาน

หน้าต่อไป

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

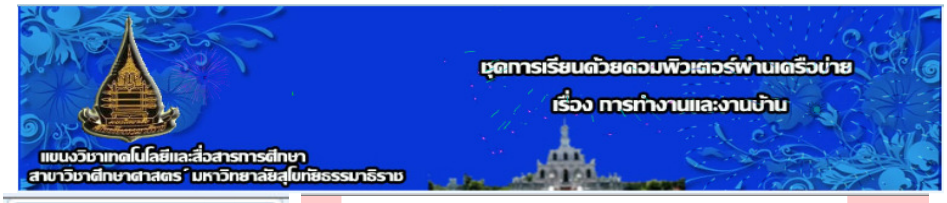
ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1ขั้นตอนการวางแผนทำงานบ้าน

ผิดค่ะ :)
ขั้นตอนที่ 2 คือ รวบรวมข้อมูล เพราะการวางแผนทำงานบ้านแบ่งเป็น 4 ขั้นตอน คือ วิเคราะห์องค์ประกอบ รวบรวมข้อมูล เขียนแผนการปฏิบัติงาน ทำตารางปฏิบัติงาน

หน้าต่อไป

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002
093915
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1ขั้นตอนการวางแผนทำงานบ้าน
5. ขั้นตอนสุดท้านของการวางแผนทำงานบ้านคือ
ก วิเคราะห์องค์ประกอบ
ข รวบรวมข้อมูล
ค เขียนแผนการปฏิบัติงาน
ง นำมาเขียนเป็นตารางปฏิบัติงาน
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.2 ประโยชน์ของการวางแผนทำงานบ้าน
ถูกต้องนะคะ
การวางแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน มีประโยชน์คือ ทำให้ทราบประมาณการค่าใช้จ่าย ทำให้สมาชิกในบ้านที่รับผิดชอบงาน ฝึกนิสัยในการคิด ช่วยให้สามารถประเมินผลการทำงาน ช่วยให้บ้านมีสภาพดี แต่ไม่ทำให้บ้านสวยงามหรูหรา ราคาแพง
หน้าต่อไป
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1ขั้นตอนการวางแผนทำงานบ้าน
ผิดค่ะ
ขั้นตอนสุดท้าย คือ การทำตารางปฏิบัติงาน
เพราะ การวางแผนทำงานบ้านแบ่งเป็น
4 ขั้นตอน คือ วิเคราะห์องค์ประกอบ
รวบรวมข้อมูล เขียนแผนการปฏิบัติงาน
ขั้นตอนสุดท้ายคือ ทำตารางปฏิบัติงาน
หน้าต่อไป

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002
093915
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.2 ประโยชน์ของการวางแผนทำงานบ้าน
6. ข้อใดคือประโยชน์ของการวางแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
ก ทำให้สมาชิกในบ้านเกี่ยงกันทำงาน
ข ทำให้สมาชิกในบ้านบางคนไม่มีส่วนร่วม
ค ทำให้บ้านสวยงามหรูหรา ราคาแพง
ง ทำให้ทราบขั้นตอนในการทำงาน
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.2 ประโยชน์ของการวางแผนทำงานบ้าน
ถูกต้องนะคะ
การวางแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน มีประโยชน์คือ ทำให้ทราบประมาณการค่าใช้จ่าย ทำให้สมาชิกในบ้านที่รับผิดชอบงาน ฝึกนิสัยในการคิด ช่วยให้สามารถประเมินผลการทำงาน ช่วยให้บ้านมีสภาพดี แต่ไม่ทำให้บ้านสวยงามหรูหรา ราคาแพง
หน้าต่อไป
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.2 ประโยชน์ของการวางแผนทำงานบ้าน
ผิดค่ะ
การวางแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน มีประโยชน์คือ ทำให้ทราบประมาณการค่าใช้จ่าย ทำให้สมาชิกในบ้านที่รับผิดชอบงาน ฝึกนิสัยในการคิด ช่วยให้สามารถประเมินผลการทำงาน ช่วยให้บ้านมีสภาพดี
หน้าต่อไป



เมนูหลัก

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- วัตถุประสงค์
- ตอนที่ 3.1 แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
  - เรื่องที่ 3.1.1
  - เรื่องที่ 3.1.2
- ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
  - เรื่องที่ 3.2.1
  - เรื่องที่ 3.2.2
- ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
  - เรื่องที่ 3.3.1
  - เรื่องที่ 3.3.2
- แบบฝึกหัด
- แบบทดสอบหลังเรียน

จำนวนผู้เข้าชม

ขณะนี้มี Online 2 คน

จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002

093915

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน

เรื่องที่ 3.3.1 การเขียนแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน

7. แผนปฏิบัติการทำงานบ้านแบ่งได้ตามข้อใด

ก 2 แผน คือ แผนประจำวัน ประจำสัปดาห์

ข 3 แผน คือ แผนประจำวัน ประจำสัปดาห์ ประจำเดือน

ค 4 แผนคือ แผนประจำวัน ประจำสัปดาห์ ประจำเดือน ประจำปี

ง 5 แผนคือ แผนประจำวัน ประจำสัปดาห์ ประจำเดือน ประจำ 6 เดือน ประจำปี

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน

เรื่องที่ 3.3.1 การเขียนแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน

ถูกต้องนะคะ

แผนดูแลรักษบ้าน มี 3 ชนิด คือแผนการปฏิบัติงานประจำวัน แผนการปฏิบัติงานประจำสัปดาห์ แผนการปฏิบัติงานประจำเดือน

หน้าต่อไป

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

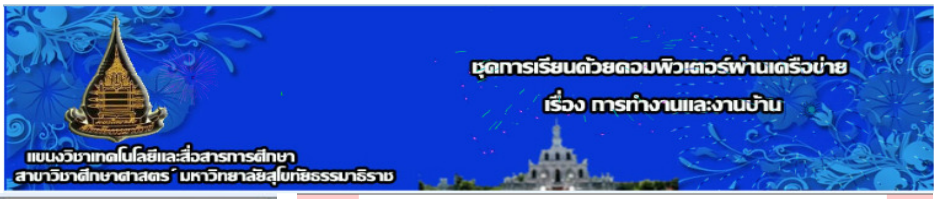
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน

เรื่องที่ 3.3.1 การเขียนแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน

ผิดค่ะ :)

แผนดูแลรักษบ้าน มี 3 ชนิด คือแผนการปฏิบัติงานประจำวัน แผนการปฏิบัติงานประจำสัปดาห์ แผนการปฏิบัติงานประจำเดือน ไม่มีแผนหกเดือน แผนประจำปี

หน้าต่อไป



เมนูหลัก

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- วัตถุประสงค์
- ตอนที่ 3.1 แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
  - เรื่องที่ 3.1.1
  - เรื่องที่ 3.1.2
- ตอนที่ 3.2 การวางแผนทำงานบ้าน
  - เรื่องที่ 3.2.1
  - เรื่องที่ 3.2.2
- ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
  - เรื่องที่ 3.3.1
  - เรื่องที่ 3.3.2
- แบบฝึกหัด
- แบบทดสอบหลังเรียน

จำนวนผู้เข้าชม

ขณะนี้มี Online 2 คน

จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002

093915

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน

เรื่องที่ 3.3.1 การเขียนแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน

8. ขั้นตอนสุดท้ายของการเขียนแผนทำงานบ้านคือข้อใด

ก กำหนดจุดประสงค์ในการทำงาน

ข กำหนดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้

ค กำหนดระยะเวลา

ง กำหนดค่าใช้จ่าย

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน

เรื่องที่ 3.3.1 การเขียนแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน

ถูกต้องนะคะ

การวางแผนทำงานบ้านแบ่งเป็น 7 ขั้นตอน คือ 1.ชื่องานที่ปฏิบัติ 2. กำหนดจุดประสงค์ในการทำงาน 3.วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ 4. กำหนดระยะเวลา 5. กำหนดขั้นตอนในการทำงาน 6. กำหนดผู้รับผิดชอบ 7.กำหนดค่าใช้จ่าย

หน้าต่อไป

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน

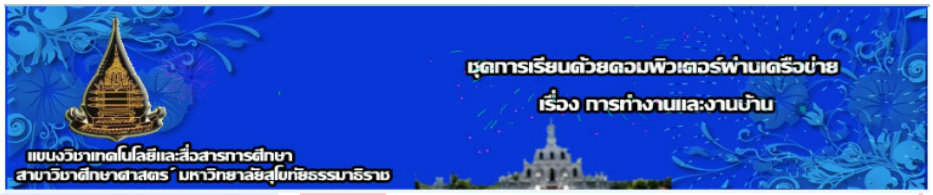
เรื่องที่ 3.3.1 การเขียนแผนดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน

ผิดค่ะ :)

ขั้นตอนสุดท้าย คือ กำหนดค่าใช้จ่าย เพราะ

การวางแผนทำงานบ้านแบ่งเป็น 7 ขั้นตอน คือ 1.ชื่องานที่ปฏิบัติ 2. กำหนดจุดประสงค์ในการทำงาน 3.วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ 4. กำหนดระยะเวลา 5. กำหนดขั้นตอนในการทำงาน 6. กำหนดผู้รับผิดชอบ 7.กำหนดค่าใช้จ่าย

หน้าต่อไป



เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน

จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002
093915

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.2 วิธีดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน

9. การทำความสะอาดพื้นไม้ควรทำอย่างไร

ก กวาดด้วยไม้กวาดดอกหญ้า

ข ถูด้วยผ้าหรือไม้ถูพื้นชุบน้ำบิดพอหมาดๆ

ค ใช้น้ำมันก๊าดถูเบา ๆ

ง ถูกทุกข้อ

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.2 วิธีดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน

ถูกต้องนะคะ

พื้นไม้ ทำความสะอาดด้วยไม้กวาดดอกหญ้า และถูด้วยผ้าหรือไม้ถูพื้นชุบน้ำบิดพอหมาดๆ เมื่อพื้นแห้งใช้ผ้าจุ่มขี้ผึ้งผสมน้ำมันสนหรือน้ำมันก๊าดถูเบาๆ บนพื้น ทิ้งไว้ 20 นาที ใช้ผ้าแห้งเช็ดอีกครั้ง

หน้าต่อไป

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน

ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.2 วิธีดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน

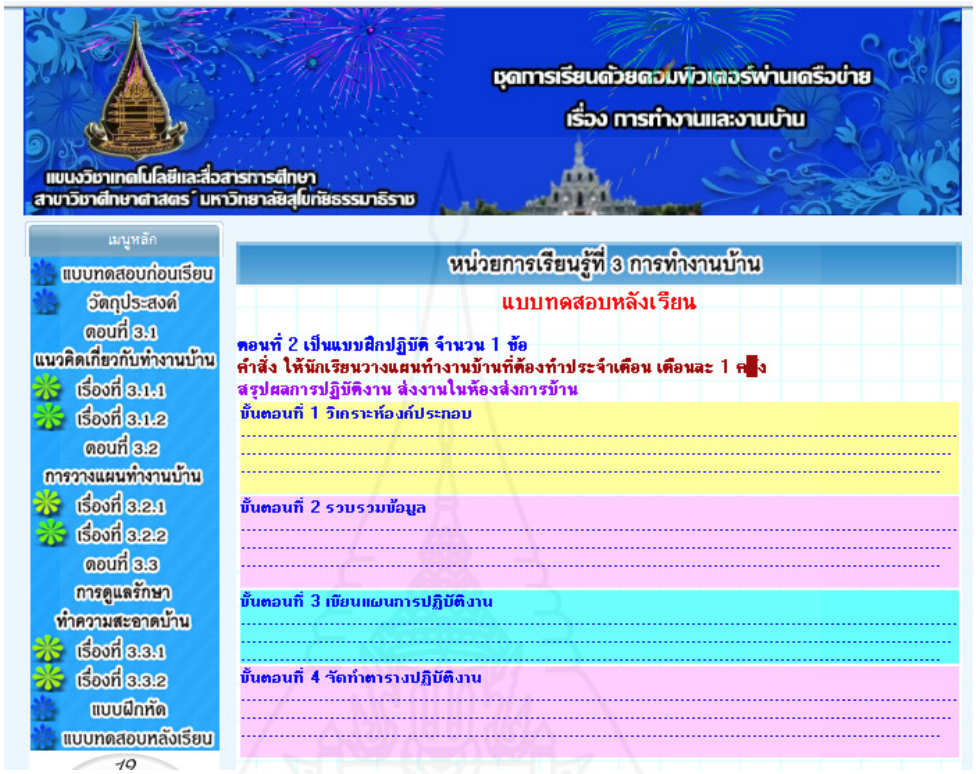
ผิดค่ะ

พื้นกระเบื้อง ทำความสะอาดด้วยไม้กวาดอ่อน
พื้นซีเมนต์ ใช้น้ำผงซักฟอก แล้วใช้แปรงขัด
พื้นหินอ่อน กวาดและถูด้วยน้ำสะอาด

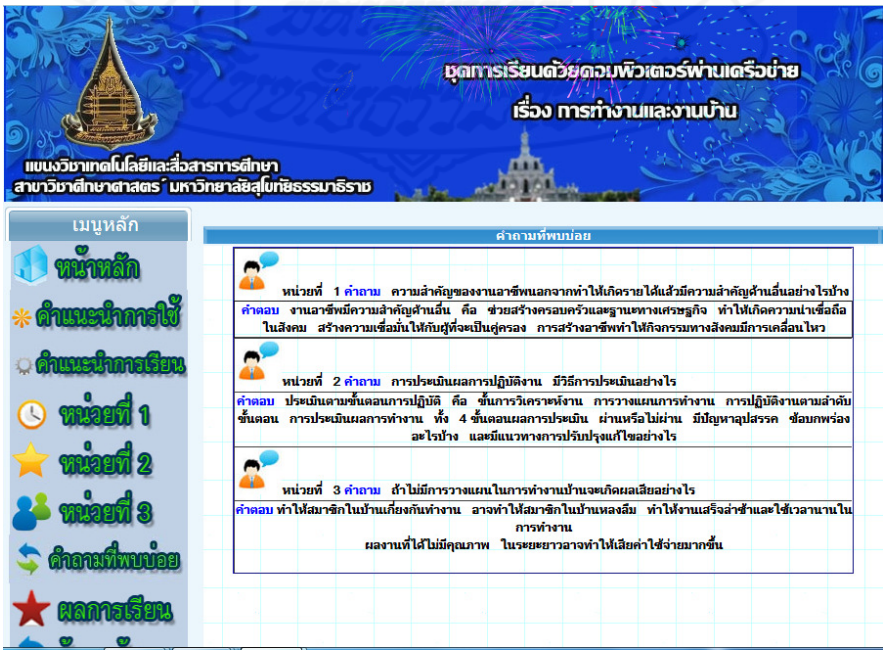
หน้าต่อไป

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การทำงานและงานบ้าน
แผนกวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เมนูหลัก
แบบทดสอบก่อนเรียน
วัตถุประสงค์
ตอนที่ 3.1
แนวคิดเกี่ยวกับทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.1.1
เรื่องที่ 3.1.2
ตอนที่ 3.2
การวางแผนทำงานบ้าน
เรื่องที่ 3.2.1
เรื่องที่ 3.2.2
ตอนที่ 3.3
การดูแลรักษา
ทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.1
เรื่องที่ 3.3.2
แบบฝึกหัด
แบบทดสอบหลังเรียน
จำนวนผู้เข้าชม
ขณะนี้มี Online 2 คน
จำนวนผู้เข้าชมในวันนี้ 00002
093915
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.2 วิธีดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
10. ข้อใดควรทำเป็นอันดับแรกในการทำความสะอาดบ้าน
ก พื้น
ข โต๊ะเก้าอี้
ค หน้าต่างประตู
ง เพดาน
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.2 วิธีดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
ถูกต้องนะคะ
การทำความสะอาดบ้าน ต้องเริ่มทำความสะอาดจากที่สูงไปหาที่ต่ำเพื่อความสะดวกประหยัดเวลาและแรงงาน
หน้าต่อไป
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 การทำงานบ้าน
ตอนที่ 3.3 การดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน
เรื่องที่ 3.3.2 วิธีดูแลรักษาทำความสะอาดบ้าน
ผิดค่ะ
การทำความสะอาดบ้านต้องเริ่มทำความสะอาดจากที่สูงไปหาที่ต่ำ เพื่อความสะดวกประหยัดเวลา และแรงงาน ต้องเริ่มทำเพดานก่อน ตามด้วยหน้าต่าง โต๊ะเก้าอี้ พื้นเป็นอันดับสุดท้าย
หน้าต่อไป

แบบทดสอบหลังเรียน ตอนที่ 2 แบบฝึกปฏิบัติ จำนวน 1 ข้อ

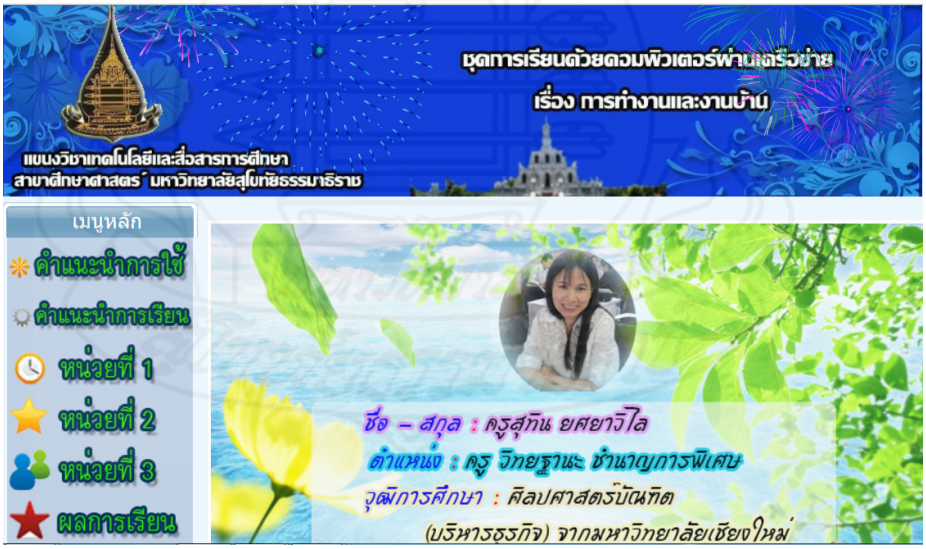


คำถามที่พบบ่อย

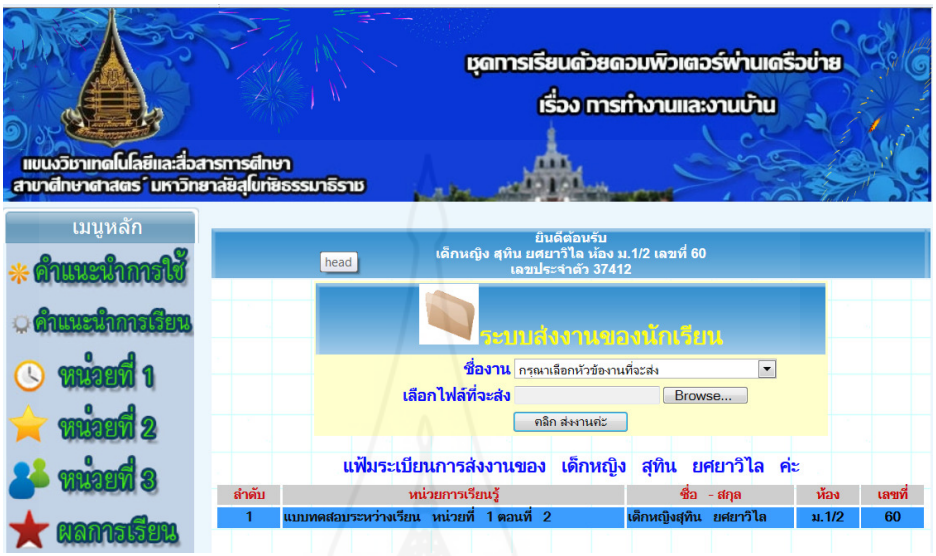


ผลการเรียน

ข้อมูลผู้สอน

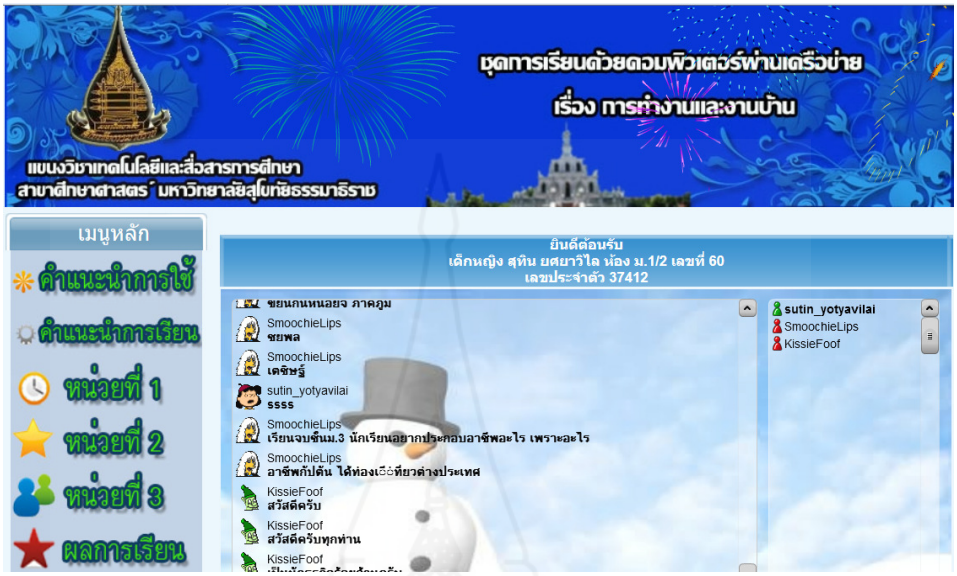


ส่งงาน



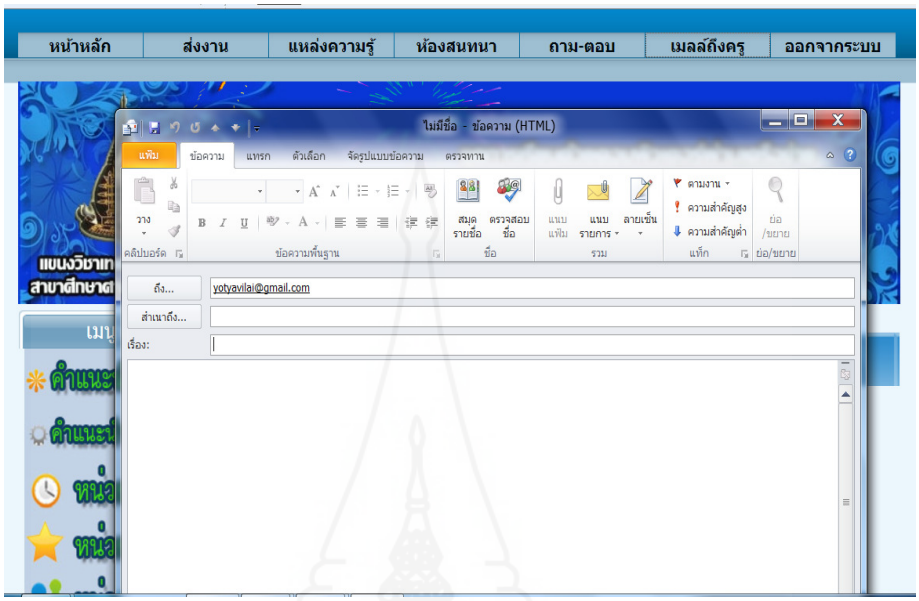
แหล่งเรียนรู้

ห้องสนทนา



ถามตอบ

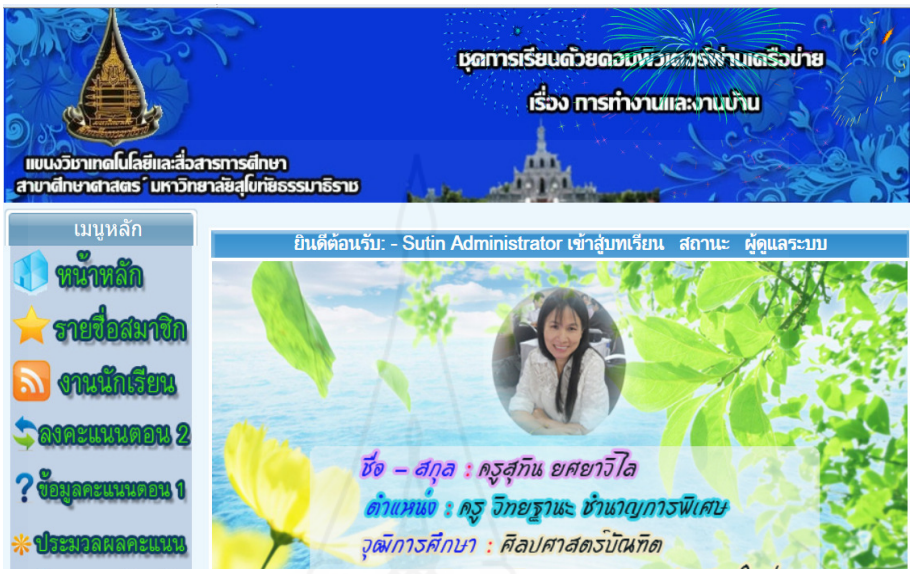
เมล์ถึงครู



ส่วนประกอบของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ด้านผู้สอน (administrator)

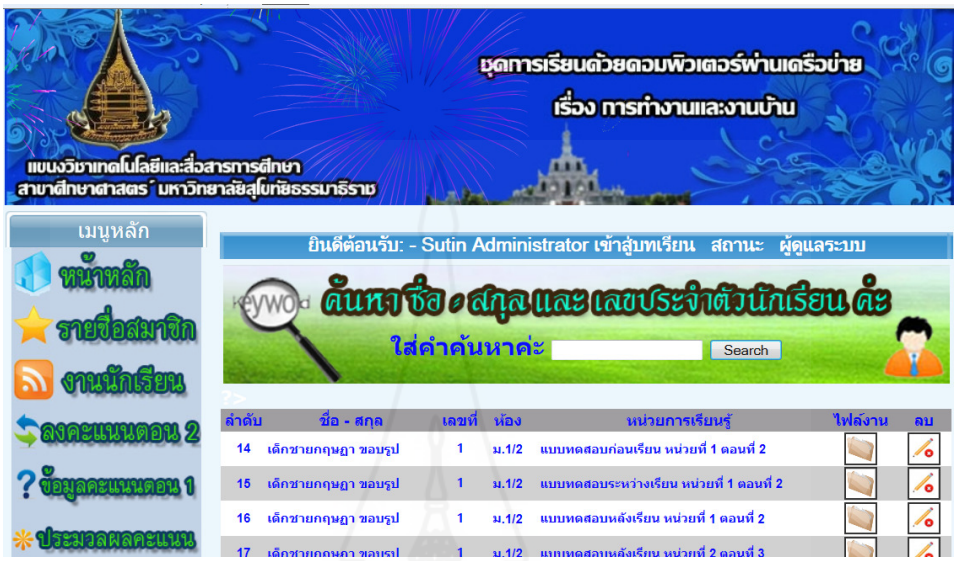
ล็อกอินเข้าสู่ระบบ

ต้อนรับเข้าสู่ระบบ

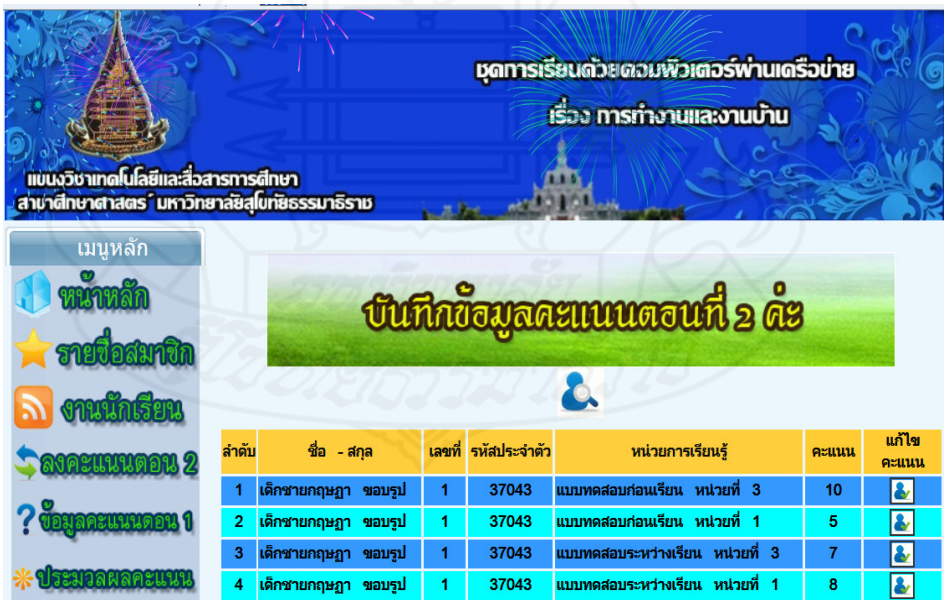


รายชื่อสมาชิก

งานนักเรียน



ลงคะแนนตอน 2 (แบบฝึกปฏิบัติ)



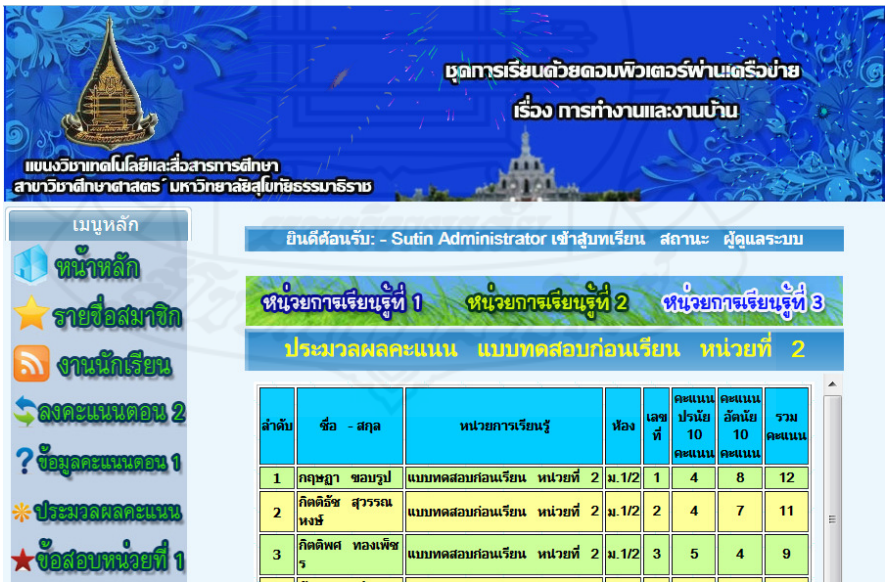
ข้อมูลคะแนนตอน 1

ประมวลผลคะแนน

ประมวลผลคะแนน หน่วยที่ 1

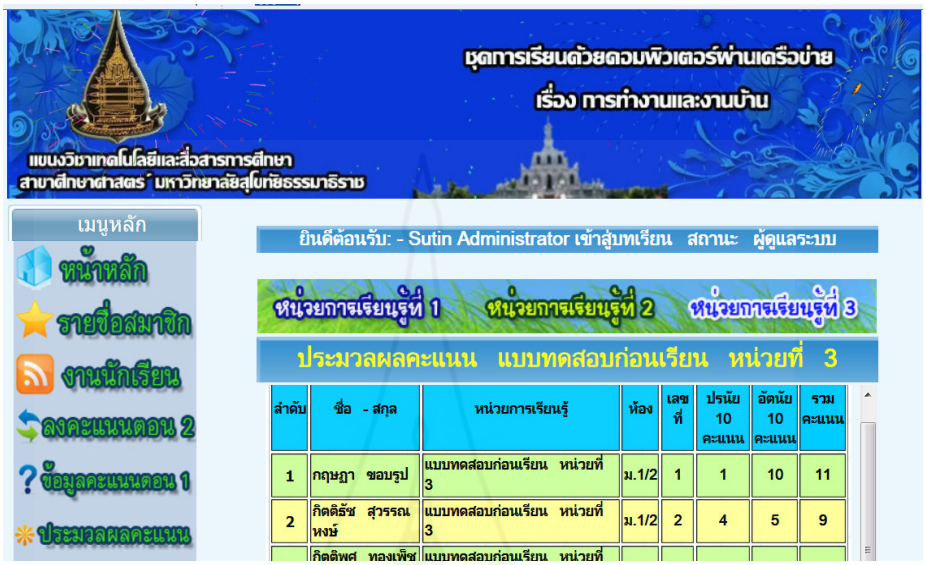
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยการเรียนรู้	ห้อง	เลขที่	คะแนนปรนัย 10 คะแนน	คะแนนอัตนัย 10 คะแนน	รวมคะแนน
1	กฤษฎา ชอบรูป	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1	ม.1/2	1	4	5	9
2	กิตติธัช สุวรรณหงษ์	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1	ม.1/2	2	2	7	9
3	กิตติพศ ทองเพ็ชร	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1	ม.1/2	3	4	5	9
4	จักรกริช ปลา	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1	ม.1/2	6	5	5	10

ประมวลผลคะแนนหน่วยที่ 2



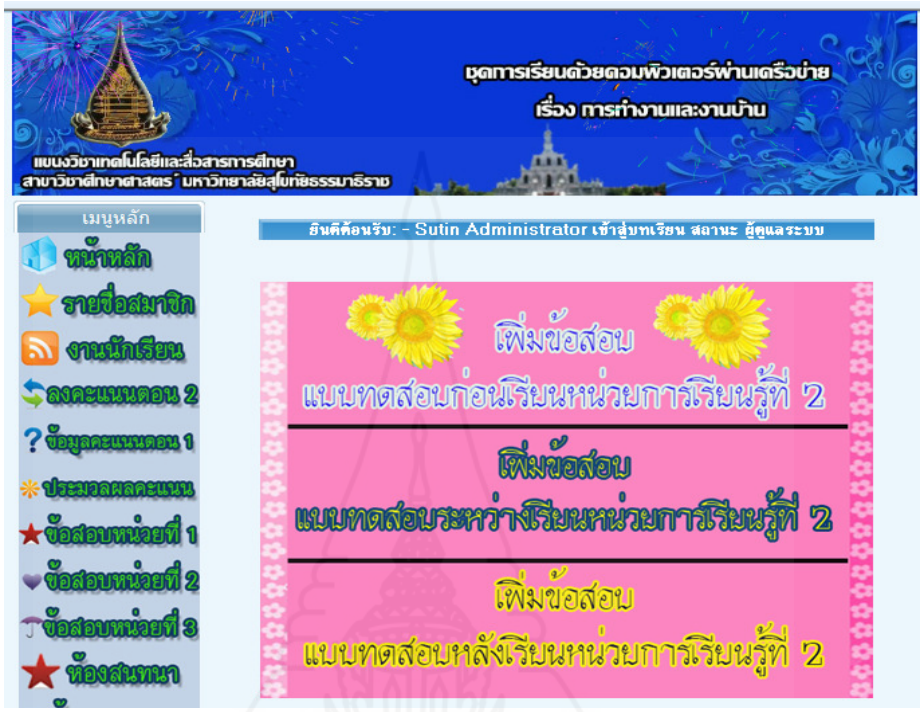
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยการเรียนรู้	ห้อง	เลขที่	คะแนนปรนัย 10 คะแนน	คะแนนอัตนัย 10 คะแนน	รวมคะแนน
1	กฤษฎา ชอบรูป	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2	ม.1/2	1	4	8	12
2	กิตติธัช สุวรรณหงษ์	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2	ม.1/2	2	4	7	11
3	กิตติพศ ทองเพ็ชร	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2	ม.1/2	3	5	4	9

ประมวลผลคะแนน หน่วยที่ 3



ข้อสอบ หน่วยที่ 1

ข้อสอบ หน่วยที่ 2



ข้อสอบ หน่วยที่ 3