

บทที่ 5

ต้นแบบชิ้นงาน

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ ประกอบด้วย

ภาคที่ 1 คู่มือครูการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย

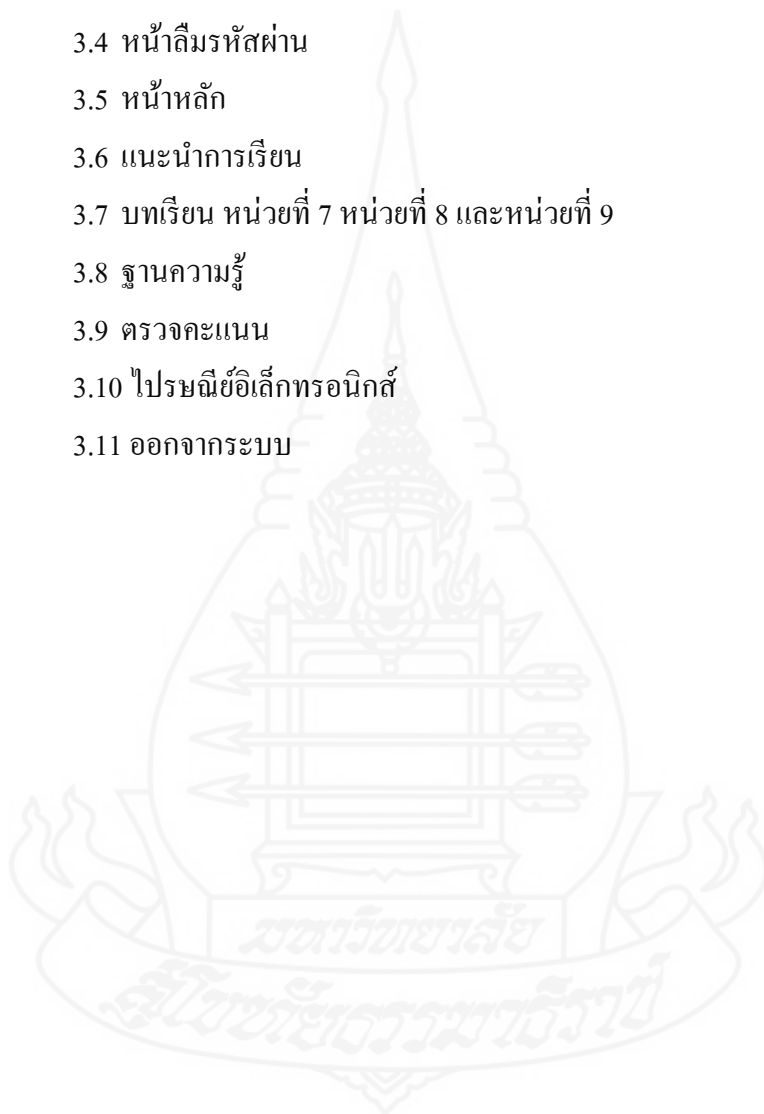
- 1.1 ปกคู่มือครูในการใช้ชุดคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- 1.2 คำนำ
- 1.3 สารบัญ
- 1.4 ส่วนประกอบของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- 1.5 การใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- 1.6 ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- 1.7 การเตรียมตัวของครูผู้สอนและนักเรียน
- 1.8 บทบาทของครูผู้สอนและนักเรียน
- 1.9 กำหนดการในการเรียน

ภาคที่ 2 คู่มือการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย

- 2.1 ปกคู่มือการเรียนรู้ด้วยชุดคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- 2.2 คำนำ
- 2.3 สารบัญ
- 2.4 ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- 2.5 ขั้นตอนการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- 2.6 การเตรียมตัวของนักเรียน
- 2.7 บทบาทของนักเรียน
- 2.8 กำหนดการในการเรียน

ภาคที่ 3 รายละเอียดของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ ประกอบด้วย

- 3.1 หน้าแรก
- 3.2 หน้าเข้าสู่ระบบ
- 3.3 หน้าสมัครสมาชิก
- 3.4 หน้าลิ้มรสผ่าน
- 3.5 หน้าหลัก
- 3.6 แนะนำการเรียนรู้
- 3.7 บทเรียน หน่วยที่ 7 หน่วยที่ 8 และหน่วยที่ 9
- 3.8 ฐานความรู้
- 3.9 ตรวจคะแนน
- 3.10 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
- 3.11 ออกจากระบบ



คู่มือครู

การใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ



จัดทำโดย นางศิริขวัญ นันทวงษ์

คำนำ

คู่มือครู เป็นคู่มือสำหรับครูใช้ประกอบการสอนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ ประกอบด้วย (1) ส่วนประกอบของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย (2) ระบบการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย (3) การเตรียมตัวของครู (4) บทบาทของครู และ (5) กำหนดการในการเรียน

สำหรับชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ ได้ผ่านการทดสอบประสิทธิภาพเบื้องต้นพบว่า ชุดการเรียนรู้ทั้ง 3 หน่วยมีประสิทธิภาพ ภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 คือ 79.19/79.35, 79.18/78.71 และ 77.61/78.87 ตามลำดับ

คู่มือครูในการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ เป็นส่วนประกอบสำคัญของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ครูผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาอย่างละเอียดเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศิริขวัญ นันทวงษ์

ผู้จัดทำชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนประกอบของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย	83
การใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย	89
ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย	93
การเตรียมตัวของครูผู้สอนและนักเรียน	96
บทบาทของครูผู้สอนและนักเรียน	98
กำหนดการในการเรียน	99



ส่วนประกอบของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ ครอบคลุมเนื้อหาหน่วยต่าง ๆ ดังนี้

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

หัวเรื่องที่ 7.1 สามัญทัศน์การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

หัวเรื่องที่ 7.2 ประเภทของการซ่อมแซมตะเข็บ

หัวเรื่องที่ 7.3 ประเภทของการซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยว

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

หัวเรื่องที่ 8.1 สามัญทัศน์การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

หัวเรื่องที่ 8.2 ประเภทของการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการซ่อมแซม

หัวเรื่องที่ 8.3 ประเภทของการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการเปลี่ยนวัสดุ

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

หัวเรื่องที่ 9.1 สามัญทัศน์การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

หัวเรื่องที่ 9.2 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยวัสดุ

หัวเรื่องที่ 9.3 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าจากเสื้อผ้าเก่าเป็นของใช้

ส่วนประกอบของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ ประกอบด้วย (1) หน้าหลัก (2) แนะนำการเรียนรู้ (3) หน่วยที่ 7 (4) หน่วยที่ 8 (5) หน่วยที่ 9 (6) ฐานความรู้ (7) กระดานสนทนา (8) ตรวจคะแนน และ (9) ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

1. หน้าหลัก

เป็นหน้าหลักของชุดการเรียนรู้ ซึ่งแจ้งรายละเอียดของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ ซึ่งประกอบด้วยเมนูหลัก ได้แก่ แนะนำการเรียนรู้ หน่วยที่ 7 หน่วยที่ 8 หน่วยที่ 9 ฐานความรู้ กระดานสนทนา ตรวจคะแนน และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

2. แนะนำการเรียนรู้

เป็นการแนะนำขั้นตอนการเรียนรู้บนชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วยเมนูย่อย ได้แก่ (1) คำอธิบายรายวิชา (2) การแบ่งเนื้อหา (3) การประเมินผล (4) หนังสืออ้างอิง และ (5) เกี่ยวกับผู้จัดทำ รายละเอียดดังนี้

1) คำอธิบายรายวิชา แสดงรายละเอียดของรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ และวัตถุประสงค์ของรายวิชา

2) การแบ่งเนื้อหา แสดงรายชื่อหน่วยชุดการเรียนรู้ซึ่งเป็นเนื้อหาในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี รายวิชางานบ้าน โดยแบ่งเนื้อหาเป็น 15 หน่วย และได้เลือกเนื้อหาเพื่อเป็นตัวแทนในการนำมาจัดทำชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย จำนวน 3 หน่วย ได้แก่ หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า และหน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

3) การประเมินผล แสดงรายละเอียดการประเมินผลของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย แบ่งเป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่ การประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน โดยผู้เรียนต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

4) หนังสืออ้างอิง แสดงรายละเอียดของหนังสือที่ผู้จัดทำได้ศึกษาค้นคว้า และรวบรวม เพื่อนำมาจัดทำชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

5) เกี่ยวกับผู้จัดทำ แสดงรายละเอียดของผู้จัดทำชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

3. หน่วยที่ 7

เป็นการแสดงเนื้อหาเกี่ยวกับหน่วยที่ 7 เรื่องการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว ประกอบด้วยเมนูย่อย ได้แก่ (1) แนวคิดและวัตถุประสงค์ (2) ทดสอบก่อนเรียน (3) เข้าสู่บทเรียน และ (4) ทดสอบหลังเรียน

1) แนวคิดและวัตถุประสงค์ แสดงรายละเอียดความรู้รวมของเนื้อหาทั้งหมด รวมทั้งรายละเอียดวัตถุประสงค์ที่นักเรียนจะได้รับหลังจากศึกษาเนื้อหาของหน่วยที่ 7 จบแล้ว

2) ทดสอบก่อนเรียน เป็นแบบทดสอบเพื่อประเมินผู้เรียนก่อนเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย แบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ และแบบฝึกทักษะ จำนวน 1 ข้อ

3) เข้าสู่บทเรียน แสดงรายละเอียดของเนื้อหาในหน่วยที่ 7 เรื่องการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว ครอบคลุม ความหมาย ความสำคัญ วัสดุที่ใช้ ประเภทของการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว หลังจากนักเรียนศึกษาเนื้อหาแล้ว จะมีแบบฝึกหัดของแต่ละหัวเรื่อง รูปแบบของแบบฝึกหัดจะเป็นการจับคู่ ถูกลิด และเลือกตอบ จำนวน 6-8 ข้อ และแบบฝึกทักษะแบบเลือกปฏิบัติตามความเหมาะสม จำนวน 1 ข้อ

4) ทดสอบหลังเรียน เป็นแบบทดสอบเพื่อประเมินผู้เรียนหลังเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย แบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ และแบบฝึกทักษะ จำนวน 1 ข้อ

4. หน่วยที่ 8

เป็นการแสดงเนื้อหาเกี่ยวกับหน่วยที่ 8 เรื่องการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า ประกอบด้วยเมนูย่อย ได้แก่ (1) แนวคิดและวัตถุประสงค์ (2) ทดสอบก่อนเรียน (3) เข้าสู่บทเรียน และ (4) ทดสอบหลังเรียน

1) แนวคิดและวัตถุประสงค์ แสดงรายละเอียดความรู้รวมของเนื้อหาทั้งหมด รวมทั้งรายละเอียดวัตถุประสงค์ที่นักเรียนจะได้รับหลังจากศึกษาเนื้อหาของหน่วยที่ 8 จบแล้ว

2) ทดสอบก่อนเรียน เป็นแบบทดสอบเพื่อประเมินผู้เรียนก่อนเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย แบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ และแบบฝึกทักษะ จำนวน 1 ข้อ

3) เข้าสู่บทเรียน แสดงรายละเอียดของเนื้อหาในหน่วยที่ 8 เรื่องการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า ครอบคลุม ความหมาย ข้อควรคำนึง วัสดุที่ใช้ และประเภทของการตกแต่งรอยชำรุดด้วยวิธีการต่างๆ หลังจากนักเรียนศึกษาเนื้อหาแล้ว จะมีแบบฝึกหัดของแต่ละหัวเรื่องรูปแบบของแบบฝึกหัดจะเป็นการจับคู่ ถูกผิด และเรียงลำดับขั้นตอนการทำงาน จำนวน 6-10 ข้อ และแบบฝึกทักษะแบบเลือกปฏิบัติตามความเหมาะสม จำนวน 1 ข้อ

4) ทดสอบหลังเรียน เป็นแบบทดสอบเพื่อประเมินผู้เรียนหลังเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย แบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ และแบบฝึกทักษะ จำนวน 1 ข้อ

5. หน่วยที่ 9

เป็นการแสดงเนื้อหาเกี่ยวกับหน่วยที่ 9 เรื่องการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า ประกอบด้วยเมนูย่อย ได้แก่ (1) แนวคิดและวัตถุประสงค์ (2) ทดสอบก่อนเรียน (3) เข้าสู่บทเรียน และ (4) ทดสอบหลังเรียน

1) แนวคิดและวัตถุประสงค์ แสดงรายละเอียดความรู้รอบของเนื้อหาทั้งหมด รวมทั้งรายละเอียดวัตถุประสงค์ที่นักเรียนจะได้รับหลังจากศึกษาเนื้อหาของหน่วยที่ 9 จบแล้ว

2) ทดสอบก่อนเรียน เป็นแบบทดสอบเพื่อประเมินผู้เรียนก่อนเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย แบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ และแบบฝึกทักษะ จำนวน 1 ข้อ

3) เข้าสู่บทเรียน แสดงรายละเอียดของเนื้อหาในหน่วยที่ 9 เรื่องการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า ครอบคลุม ความหมาย ประเภท วัสดุที่ใช้ และประเภทของการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าด้วยวิธีการต่างๆ หลังจากนักเรียนศึกษาเนื้อหาแล้ว จะมีแบบฝึกหัดของแต่ละหัวเรื่อง รูปแบบของแบบฝึกหัดจะเป็นการเลือกตอบ ถูกผิด และเรียงลำดับขั้นตอนการทำงาน จำนวน 6-8 ข้อ และแบบฝึกทักษะแบบเลือกปฏิบัติตามความเหมาะสม จำนวน 1 ข้อ

4) ทดสอบหลังเรียน เป็นแบบทดสอบเพื่อประเมินผู้เรียนหลังเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย แบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ และแบบฝึกทักษะ จำนวน 1 ข้อ

6. ฐานความรู้

เป็นส่วนสนับสนุนการเรียนรู้ ที่จะเชื่อมโยงไปสู่แหล่งความรู้เสริมในเรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ ไปยังเว็บไซต์หรือเซอร์เวอร์ที่มีข้อมูลหรือเนื้อหาสาระ โดยนำมาส่งไปคลิกที่เว็บไซต์ ที่ต้องการจะศึกษาเพิ่มเติม รายละเอียดดังนี้

- 1) <http://www.kr.ac.th/ebook/sarapee/b3.htm> แสดงเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาเรื่องการซ่อมแซม ดัดแปลงเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย ประโยชน์และความสำคัญของการซ่อมแซม
- 2) http://www3.srp.ac.th/moodledata/14/Knowledge_5_.doc แสดงเนื้อหาเกี่ยวกับการซ่อมแซมเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย หลักการซ่อมแซมและดัดแปลงเสื้อผ้า การซ่อมแซม และหลักการสำคัญที่ควรพิจารณาในการดัดแปลงเสื้อผ้า
- 3) <http://www.maceducation.com/e-knowledge/2345105120/02.htm> แสดงเนื้อหาเกี่ยวกับ การซ่อมแซมเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย ชายกระโปรงหรือชายกางเกง
- 4) <http://www.tuifino.com/sawhand/sawhand.html> แสดงเนื้อหาเกี่ยวกับการเนา
- 5) <http://www.kr.ac.th/ebook/vilaivan/b3.htm> แสดงเนื้อหาเกี่ยวกับ ความรู้เรื่องการเย็บตะเข็บต่างๆ ด้วยมือ
- 6) <http://www.vcharkarn.com/vblog/65693> แสดงเนื้อหาเกี่ยวกับ การซ่อมแซม ตกแต่ง และดัดแปลงเสื้อผ้า เป็นวิธีการทำให้เสื้อผ้าที่ชำรุด ล้าสมัย หรืออยู่ในสภาพที่ไม่สามารถใช้งานได้ ให้ใช้งานได้ตามปกติ ซึ่งจะต้องอาศัยความรู้พื้นฐานในการตัดเย็บ
- 7) <http://www.learners.in.th/blog/hw-6108/286506> แสดงเนื้อหาเกี่ยวกับการติดกระดุม และติดตะขอ
- 8) http://www.str.ac.th/service106/ElearnM4/NG411/p_5.htm แสดงเนื้อหาเกี่ยวกับการด้น การติดตะขอ

7. กระดานสนทนา

เป็นส่วนของการสนทนา แลกเปลี่ยนคำถามและคำตอบเกี่ยวกับเนื้อหาของหน่วยที่นักเรียนสงสัย โดยนักเรียนสามารถตั้งกระทู้เพื่อสอบถาม ตอบคำถาม หรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากครูผู้สอน หรือเพื่อนร่วมเรียน โดยผู้จัดทำได้รวบรวมหัวข้อที่ผู้เรียนได้ตั้งกระทู้ในการสอบถามไว้ดังนี้

หน่วยที่	ชื่อกระทู้
หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว	1. จงบอกความแตกต่างระหว่างตะเข็บธรรมดาและตะเข็บเข้าถ้ำ 2. เครื่องเกาะเกี่ยวมีอะไรบ้าง
หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า	เมื่อเลื้อยโดนตะปูเกี่ยว ควรเลือกใช้วิธีใดจึงจะเหมาะสมที่สุด
หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า	นักเรียนสามารถดัดแปลงกางเกงยีนส์เป็นของใช้อะไรได้บ้าง

8. ตรวจสอบคะแนน

เป็นส่วนแสดงรายละเอียดของคะแนนแต่ละหน่วย โดยครู (admin) สามารถดูคะแนนทั้งหมดของนักเรียนแต่ละคนที่ได้เข้ามาศึกษาชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย แยกตามรายหน่วย และแต่ละหน่วยจะแสดงคะแนนก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน ตามลำดับ

9. ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

เป็นช่องทางสนับสนุนการเรียนรู้ โดยนักเรียนจะติดต่อกับผู้สอนโดยตรงในกรณีที่ต้องการสอบถามข้อมูลหรือปัญหาต่างๆ ในการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย รวมถึงข้อสงสัยที่เกี่ยวกับเนื้อหาสาระในชุดการเรียนรู้

การใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

การใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ ประกอบด้วย (1) การลงชื่อเข้าใช้ (2) การเก็บคะแนน (3) การเข้าระบบสำหรับผู้ดูแลระบบ และ (4) การเรียกดูคะแนนสำหรับนักเรียน

1. การลงชื่อเข้าใช้

เป็นหน้าแรกของการเข้ามาใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ที่นักเรียนจะต้องลงชื่อเข้าใช้ทุกครั้ง จึงสามารถที่จะเข้าสู่ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายได้ ขั้นตอนในการลงชื่อเข้าใช้ ประกอบด้วย

- 1) ป้อน ชื่อผู้ใช้ (ภาษาอังกฤษ) และใส่รหัสผ่าน
- 2) นำเมาส์มาคลิกที่ปุ่ม “Login” เพื่อเข้าสู่ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- 3) สำหรับผู้ที่ยังไม่มีชื่อเข้าใช้ ควรคลิกที่ปุ่ม “ลงทะเบียนเรียน” แล้วกรอกรายละเอียดตามแบบฟอร์มที่ปรากฏบนหน้าจอ แล้วคลิกที่ปุ่ม ลงทะเบียนเรียน

2. การเก็บคะแนน

การเก็บคะแนนชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ ประกอบด้วย

- 1) แบบทดสอบก่อนเรียน เมื่อนักเรียนคลิกเลือกหน่วยการเรียนรู้ ที่ต้องการศึกษาแล้ว จะเข้าสู่แบบทดสอบก่อนเรียน ประกอบด้วย แบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ และแบบฝึกทักษะ จำนวน 1 ข้อ เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบแบบปรนัยเสร็จแล้ว ต้องส่งคำตอบในแต่ละข้อโดยการคลิกปุ่ม “ตรวจผลคำตอบ” เพื่อเก็บบันทึกคะแนน และแสดงผลคะแนนให้นักเรียนทราบทางหน้าจอทันที โปรแกรมจะบันทึกค่าคะแนนครั้งแรกที่นักเรียนเข้าไปทำเพียงครั้งเดียวเท่านั้น ส่วนแบบฝึกทักษะนักเรียนนำเสนอส่งครูผู้สอนด้วยตนเองในชั้นเรียนตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ จากนั้นนักเรียนศึกษาเนื้อหาในหน่วยนั้นต่อไป

2) แบบฝึกหัดระหว่างเรียน เป็นแบบฝึกหัดของแต่ละหัวเรื่อง เมื่อนักเรียนศึกษาเนื้อหาในหัวเรื่องนั้นแล้ว ต้องทำแบบฝึกหัดซึ่งรูปแบบของแบบฝึกหัดจะเป็นการเลือกตอบ ถูกผิด จับคู่ และเรียงลำดับขั้นตอนการทำงาน จำนวน 6-8 ข้อ เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ยืนยันส่งคำตอบด้วยการคลิกปุ่ม “ตรวจผลคำตอบ” เพื่อเก็บบันทึกคะแนน และแสดงผลคะแนนให้นักเรียนทราบทางหน้าจอทันที และแบบฝึกหัดทักษะแบบเลือกปฏิบัติตามความเหมาะสม จำนวน 1 ข้อ นักเรียนนำเสนอครูผู้สอนด้วยตนเองในชั้นเรียนตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

3) แบบทดสอบหลังเรียน เมื่อนักเรียนเรียนครบทุกหัวเรื่องแล้ว จะต้องทำแบบทดสอบหลังเรียน ประกอบด้วย แบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ และแบบฝึกทักษะ จำนวน 1 ข้อ เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบแบบปรนัยเสร็จแล้ว ต้องส่งคำตอบในแต่ละข้อโดยการคลิกปุ่ม “ตรวจผลคำตอบ” เพื่อเก็บบันทึกคะแนน และแสดงผลคะแนนให้นักเรียนทราบทางหน้าจอทันที โปรแกรมจะบันทึกค่าคะแนนครั้งแรกที่นักเรียนเข้าไปทำเพียงครั้งเดียวเท่านั้น ส่วนแบบฝึกทักษะนักเรียนนำเสนอครูผู้สอนด้วยตนเองในชั้นเรียนตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ จากนั้นนักเรียนศึกษาเนื้อหาในหน่วยต่อไป

3. การเข้าระบบสำหรับผู้ดูแลระบบ/ครูผู้สอน

ผู้ดูแลระบบ/ครูผู้สอน สามารถเข้าระบบได้โดยปฏิบัติ ดังนี้

- 1) ป้อนชื่อผู้ใช้งาน admin และใส่ รหัสผ่าน 0105 ดังรูปที่ 5.1
- 2) นำเมาส์มาคลิกที่ปุ่ม login เพื่อยืนยันการเข้าระบบสำหรับผู้ดูแลระบบ

ภาพที่ 5.1 การลงชื่อเข้าใช้ของผู้ดูแลระบบ/ครูผู้สอน

หน้าจอการเข้าใช้สำหรับผู้ดูแลระบบ/ครูผู้สอน ประกอบด้วย (1) แนะนำการเรียนรู้ (2) หน่วยที่ 7 (3) หน่วยที่ 8 (4) หน่วยที่ 9 (5) ฐานข้อมูล (6) กระดานสนทนา (7) ตรวจสอบคะแนน และ (8) ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์



ภาพที่ 5.2 หน้าจอการเข้าใช้สำหรับผู้ดูแลระบบ/ครูผู้สอน

4. การเรียกดูคะแนนของนักเรียน

เมื่อเข้าสู่ระบบสำหรับผู้ดูแลระบบ/ครูผู้สอนแล้ว สามารถเรียกดูคะแนนของนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนได้ทั้งหมด โดยนำเสนอรายละเอียดเป็นรายบุคคลได้ดังนี้

- 1) นำเมาส์ไปคลิกที่เมนู ตรวจสอบคะแนน
- 2) ป้อนชื่อผู้ใช้ admin ใส่รหัสผ่าน 0105 คลิกที่ปุ่ม “ตรวจสอบผลคะแนน” ดังภาพที่ 5.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียน หน่วยที่ 7 หน่วยที่ 8 หน่วยที่ 9 ฐานความรู้ กระดานสนทนา ตรวจสอบผลคะแนน E-mail

ตรวจสอบ

ตรวจสอบคะแนน

กรณีสื่อผู้ใช้ และรหัสผ่าน

ชื่อผู้ใช้ : admin
รหัสผ่าน : 0105

ตรวจสอบผลคะแนน

เมนู ตรวจสอบคะแนน

ป้อนชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน

ภาพที่ 5.3 การเรียกดูคะแนนของนักเรียน

หน้าจอจะแสดงรายละเอียดคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจำแนกตามหน่วยดังรูปที่ 5.4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

แนะนำการเรียน

หน่วยที่ 7

หน่วยที่ 8

หน่วยที่ 9

ฐานความรู้

กระดานสนทนา

ตรวจประเมินผล

E-mail

กลับหน้าหลัก

ตรวจคะแนน

ผลคะแนนของแบบทดสอบก่อนเรียน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยที่ 7			หน่วยที่ 8			หน่วยที่ 9		
		การซ่อมแซมและเครื่องเย็บเย็บก่อนเรียน	ฝึกปฏิบัติ	หลังเรียน	การดัดและดัดของเสื้อผ้าก่อนเรียน	ฝึกปฏิบัติ	หลังเรียน	การแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้าก่อนเรียน	ฝึกปฏิบัติ	หลังเรียน
1	Chayothorn Thongchai	15	10	15	15	15	15	15	28	15
2	ธีรเมธ เทพอินทร์	3	21	10	5	24	9	3	28	10
3	นพเก้า แสนสุภาพ	2	18	10	3	23	9	3	28	10
4	วิมลสิริ ปานเนียม	3	18	10	4	22	8	3	29	8
5	ธีรเจต เทพอินทร์	2	22	10	1	24	10	2	30	4
6	ชญาณี เชื้ออ่ำ	5	21	8	1	23	9	2	24	8
7	ชนาคร จันทระกะ	4	20	10	1	22	6	2	27	7
8	วนิดา ขาดิวรรณ์	2	20	6	3	22	6	3	26	10
9	ศุภาพร รุ่งจิรวัดน์	2	20	10	0	20	7	3	26	10
10	ธนพรธรณ์ วงษ์แคนจันทร์	5	17	9	5	19	6	3	24	8
11	บุญลิดา แสนศิลา	4	22	8	2	20	6	2	24	7
12	ภาณุสรณ์ บรรลือ	0	20	9	2	20	7	3	26	8
13	อภิขยา อินยา	3	19	10	3	18	9	3	21	9
14	สปริยา มุลเท้ง	3	12	9	0	20	10	6	24	10
15	ภัทรวรรณ สมประเสริฐ	3	18	9	3	15	10	4	19	8

ภาพที่ 5.4 แสดงรายละเอียดคะแนนของนักเรียนแต่ละคน

ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

1. ศึกษาคู่มือการเรียนรู้

ก่อนใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ควรให้นักเรียนศึกษาคู่มือการเรียนรู้ให้ละเอียดก่อน เพื่อให้การเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

เมื่อนักเรียนคลิกเลือกหน่วยที่ต้องการศึกษาแล้ว นักเรียนควรทำแบบทดสอบก่อนเรียน ประกอบด้วย แบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ และแบบฝึกทักษะ จำนวน 1 ข้อ เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบแบบปรนัยเสร็จแล้ว ต้องส่งคำตอบในแต่ละข้อ โดยการคลิกปุ่ม “ตรวจผลคำตอบ” เพื่อเก็บบันทึกคะแนน และแสดงผลคะแนนให้นักเรียนทราบทางหน้าจอทันที โปรแกรมจะบันทึกค่าคะแนนครั้งแรกที่นักเรียนเข้าไปทำเพียงครั้งเดียวเท่านั้น ส่วนแบบฝึกทักษะนักเรียนนำส่งครูผู้สอนทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ หรือนำส่งด้วยตนเองในชั้นเรียนตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

3. ศึกษาแผนการเรียนรู้

หลังจากทำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้ว นักเรียนจะต้องศึกษาแผนการเรียนรู้ให้เข้าใจก่อนที่จะเข้าไปศึกษาในส่วนของเนื้อหา ทั้งนี้แผนการเรียนรู้จะประกอบด้วย หัวเรื่อง แนวคิด วัตถุประสงค์ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้

4. ศึกษาเนื้อหา

ศึกษาเนื้อหา ประกอบด้วย หน่วยที่ 7, 8 และ 9 หลังจากให้นักเรียนศึกษาแผนการเรียนของหน่วยแล้ว จะเข้าสู่เนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย (1) แนวคิด (2) วัตถุประสงค์ และ (3) หัวข้อย่อยของแต่ละหน่วย

5. ศึกษาฐานความรู้

เป็นส่วนสนับสนุนการเรียนรู้ ที่จะเชื่อมโยงไปสู่แหล่งความรู้เสริมในเรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ ไปยังเว็บไซต์หรือเซอร์เวอร์ที่มีข้อมูลหรือเนื้อหาสาระ โดยนำมาส่งไปคลิกที่เว็บไซต์ ที่ต้องการจะศึกษาเพิ่มเติม แล้วควรจะกลับเข้าสู่เนื้อหาสาระของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

6. กระดานสนทนา

เป็นส่วนของการสนทนา แลกเปลี่ยนคำถามและคำตอบเกี่ยวกับเนื้อหาของหน่วยที่นักเรียนสงสัย โดยนักเรียนสามารถตั้งกระทู้เพื่อสอบถาม ตอบคำถาม หรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูผู้สอน หรือเพื่อนร่วมเรียน

7. ทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน เป็นแบบฝึกหัดย่อยของแต่ละหัวเรื่อง เมื่อนักเรียนศึกษาเนื้อหาในหัวเรื่องนั้นแล้ว ต้องทำแบบฝึกหัด ซึ่งรูปแบบของแบบฝึกหัดจะเป็นการเลือกตอบ ถูกผิด จับคู่ และเรียงลำดับขั้นตอนการทำงาน จำนวน 6-8 ข้อ เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ยืนยันส่งคำตอบด้วยการคลิกปุ่ม “ตรวจผลคำตอบ” เพื่อเก็บบันทึกคะแนน และแสดงผลคะแนนให้นักเรียนทราบทางหน้าจอทันที และเป็นแบบฝึกทักษะแบบเลือกปฏิบัติตามความเหมาะสม จำนวน 1 ข้อ นักเรียนนำเสนอส่งครูผู้สอนด้วยตนเองในชั้นเรียนตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

เมื่อนักเรียน เรียนครบทุกหัวเรื่องแล้ว จะต้องทำแบบทดสอบหลังเรียน ประกอบด้วย แบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ และแบบฝึกทักษะ จำนวน 1 ข้อ เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบแบบปรนัยเสร็จแล้ว ต้องส่งคำตอบในแต่ละข้อโดยการคลิกปุ่ม “ตรวจผลคำตอบ” เพื่อเก็บบันทึกคะแนน และแสดงผลคะแนนให้นักเรียนทราบทางหน้าจอทันที โปรแกรมจะบันทึกค่าคะแนนครั้งแรกที่นักเรียนเข้าไปทำเพียงครั้งเดียวเท่านั้น ส่วนแบบฝึกทักษะ นักเรียนนำส่งครูผู้สอนด้วยตนเองในชั้นเรียนตามระยะเวลาที่กำหนดไว้



การเตรียมตัวของครูผู้สอนและนักเรียน

1. การเตรียมตัวของครูผู้สอน

- 1) ครูผู้สอนควรศึกษาคู่มือครูในการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายให้เข้าใจ
- 2) ครูผู้สอนควรจัดทำฐานความรู้ กระดานสนทนาให้ทันสมัย เพียงพอและครอบคลุมเนื้อหาในแต่ละหน่วยเพื่อประโยชน์ของนักเรียน
- 3) ครูผู้สอนควรศึกษาเนื้อหาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ให้เข้าใจอย่างชัดเจน
- 4) ครูผู้สอนควรศึกษาระบบการทำงานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ประกอบด้วย ระบบแลน และการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้สามารถเชื่อมต่อได้อย่างต่อเนื่อง
- 5) ครูผู้สอนควรเตรียมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้พร้อม
- 6) ครูผู้สอนต้องกำหนดวันและเวลา ในการเข้าใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายได้แก่ (1) กำหนดการลงทะเบียนเรียน (2) กำหนดการทำแบบทดสอบก่อนเรียน (3) กำหนดการทำแบบฝึกหัด และ (4) กำหนดการทำแบบทดสอบหลังเรียน
- 7) ครูผู้สอนควรรวบรวมคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกหัดระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน และนำมาวิเคราะห์ผลการเรียน

2. การเตรียมตัวของนักเรียน

- 1) นักเรียนควรศึกษาคู่มือชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอย่างละเอียด ก่อนที่จะดำเนินการใช้ เพื่อให้สามารถใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนควรศึกษารายละเอียดในเมนูหลัก แนะนำการเรียนรู้ ซึ่งประกอบไปด้วย คำอธิบายรายวิชา การแบ่งเนื้อหาต่าง การประเมินผล และหนังสืออ้างอิง ก่อนที่จะดำเนินการศึกษาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้
- 3) นักเรียนควรเตรียมอุปกรณ์ด้านคอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต และโปรแกรมสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เช่น โปรแกรม Internet Explorer ให้พร้อม
- 4) นักเรียนควรเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ในการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ ตามหน่วยการเรียนรู้ ที่เรียนให้พร้อมเพื่อทำแบบฝึกทักษะ

บทบาทของครูผู้สอนและนักเรียน

1. บทบาทของครูผู้สอน

- 1) ครูผู้สอนต้องคอยตรวจสอบอุปกรณ์การเรียนให้พร้อมใช้งานเพื่อไม่ให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2) ครูผู้สอนต้องเป็นแหล่งความรู้ ในกรณีที่นักเรียนไม่เข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษา
- 3) ครูผู้สอนต้องเป็นกัลยาณมิตรในการให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนพบปัญหาหรืออุปสรรคในการเรียน
- 4) ครูผู้สอนต้องกำกับดูแลให้นักเรียนศึกษาชุดการเรียนตามคำแนะนำการเรียนอย่างเคร่งครัด
- 5) ครูผู้สอนต้องคอยติดตามส่วนสนับสนุนการเรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น ภาระงาน สนทนา เพื่อรับทราบปัญหาหรือข้อซักถามของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้รับความกระจ่างและเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระที่ศึกษาได้อย่างรวดเร็ว

2. บทบาทของนักเรียน

- 1) นักเรียนควรตั้งใจเรียน
- 2) นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองตามขั้นตอนที่กำหนด
- 3) นักเรียนทำแบบประเมินผลการเรียน ประกอบด้วย (1) ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (2) ทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน และ (3) ทำแบบทดสอบหลังเรียน
- 4) นักเรียนแสดงความคิดเห็นโดยผ่านช่องทางที่ครูผู้สอนเตรียมไว้ ดังนี้ (1) ภาระงาน สนทนา และ (2) ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
- 5) นักเรียนส่งงานตามตารางการเรียนที่กำหนด

กำหนดการในการเรียน

หน่วยการเรียนรู้	วัน เดือน ปี
หน่วยที่ 7 เรื่องการซ่อมแซมตะเข็บและ เครื่องเกาะเกี่ยว	31 สิงหาคม 2554
หน่วยที่ 8 เรื่องการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า	7 กันยายน 2554
หน่วยที่ 9 เรื่องการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า	14 กันยายน 2554



คู่มือการเรียนรู้

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ



จัดทำโดย นางศิริขวัญ นันทวงษ์

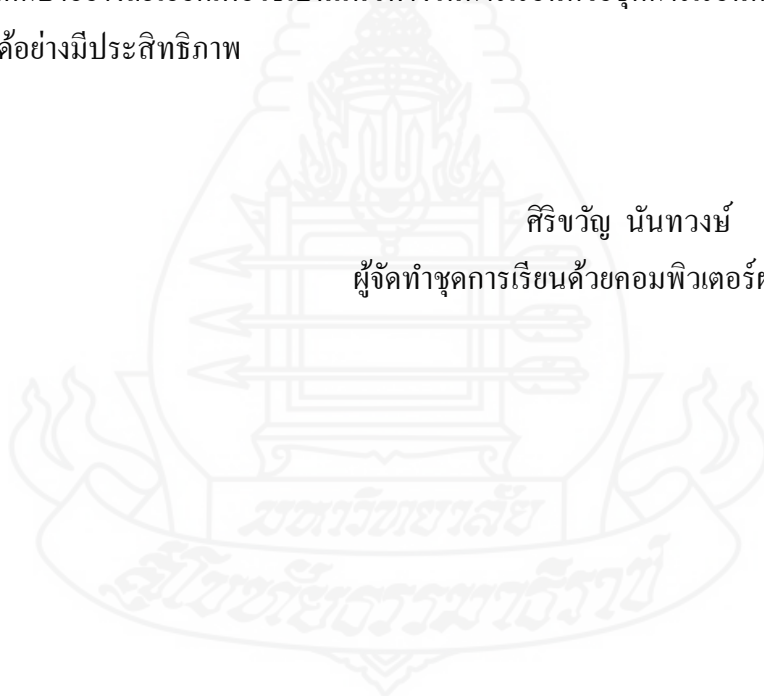
คำนำ

คู่มือการเรียนรู้ เป็นคู่มือสำหรับนักเรียนในการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ ประกอบด้วย (1) ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย (2) การใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ (3) การเตรียมตัวของนักเรียน (4) บทบาทของนักเรียน และ (5) กำหนดการในการเรียน

คู่มือการเรียนรู้ เป็นส่วนประกอบสำคัญของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ นักเรียนจำเป็นต้องศึกษาอย่างละเอียดเพื่อใช้เป็นแนวทางในการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศิริขวัญ นันทวงษ์

ผู้จัดทำชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย



สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย	103
ขั้นตอนการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย	106
1. การเข้าใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย	106
2. การลงทะเบียนเรียน	107
3. การเข้าสู่เมนูหลัก	111
4. การเข้าสู่เมนูแนะนำการเรียน	112
5. การเข้าสู่เมนูหน่วยที่ 7,8 และ 9	113
6. การเข้าสู่ฐานความรู้	126
7. การใช้กระดานสนทนา	129
8. การตรวจสอบคะแนน	133
การเตรียมตัวของนักเรียน	135
บทบาทของนักเรียน	136
กำหนดการในการเรียน	136

ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

การลงทะเบียนเรียน

เป็นขั้นตอนแรกเมื่อนักเรียนเข้ามาใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ โดยนักเรียนจะต้องลงทะเบียนในการเรียนก่อนทุกครั้ง(สำหรับผู้ที่ยังไม่เคยลงทะเบียนเรียน) จึงสามารถที่จะเข้าใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายได้ ขั้นตอนในการลงทะเบียนเรียนประกอบด้วย

- 1) ลงชื่อเข้าใช้ และป้อนรหัสผ่าน (สำหรับผู้ลงทะเบียนแล้ว)
- 2) ลงทะเบียนเรียน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนเรียน)
- 3) สำหรับผู้ที่ลืมรหัสผ่าน สามารถสอบถามรหัสผ่านของตนเองได้ ถ้าจำชื่อผู้ใช้ได้

หรือติดต่อผู้สอน

เมื่อป้อนชื่อผู้ใช้ และ รหัสผ่าน เรียบร้อยแล้ว นักเรียนสามารถคลิกที่ปุ่ม Login เพื่อยืนยันการเข้าในระบบชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

การทำแบบทดสอบก่อนเรียน

เมื่อนักเรียนคลิกเลือกหน่วยที่ต้องการศึกษาแล้ว นักเรียนควรทำแบบทดสอบก่อนเรียน ประกอบด้วย แบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ และแบบฝึกทักษะ จำนวน 1 ข้อ เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบแบบปรนัยเสร็จแล้ว ต้องส่งคำตอบในแต่ละข้อ โดยการคลิกปุ่ม “ตรวจผลคำตอบ” เพื่อเก็บบันทึกคะแนน และแสดงผลคะแนนให้นักเรียนทราบทางหน้าจอทันที โปรแกรมจะบันทึกค่าคะแนนครั้งแรกที่นักเรียนเข้าไปทำเพียงครั้งเดียวเท่านั้น ส่วนแบบฝึกทักษะนักเรียนนำส่งครูผู้สอนทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ หรือนำส่งด้วยตนเองในชั้นเรียนตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

การศึกษาแผนการเรียนรู้

หลังจากทำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้ว นักเรียนจะต้องศึกษาแผนการเรียนรู้ให้เข้าใจ ก่อนที่จะเข้าไปศึกษาในส่วนของเนื้อหา ทั้งนี้แผนการเรียนรู้จะประกอบด้วยหัวเรื่อง แนวคิด วัตถุประสงค์ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้

การศึกษาเนื้อหา

ศึกษาเนื้อหา ประกอบด้วย หน่วยที่ 7,8 และ9 หลังจากทีนักเรียนศึกษาแผนการเรียนรู้ของหน่วยแล้ว จะเข้าสู่เนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย (1) แนวคิด (2) วัตถุประสงค์ และ (3) หัวข้อย่อยของแต่ละหน่วย

การศึกษารู้นความรู้

เป็นส่วนสนับสนุนการเรียนรู้ ที่จะเชื่อมโยงไปสู่แหล่งความรู้เสริมในเรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ ไปยังเว็บไซต์หรือเซอร์เวอร์ที่มีข้อมูลหรือเนื้อหาสาระ โดยนำมาสไปคลิกที่เว็บไซต์ ที่ต้องการจะศึกษาเพิ่มเติม แล้วควรจะกลับเข้าสู่เนื้อหาสาระของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

การใช้กระดานสนทนา

เป็นส่วนของการสนทนา แลกเปลี่ยนคำถามและคำตอบเกี่ยวกับเนื้อหาของหน่วยที่นักเรียนสงสัย โดยนักเรียนสามารถตั้งกระทู้เพื่อสอบถาม ตอบคำถามหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูผู้สอนหรือเพื่อนร่วมเรียน

การทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน เป็นแบบฝึกหัดย่อยของแต่ละหัวเรื่อง เมื่อนักเรียนศึกษาเนื้อหาในหัวเรื่องนั้นแล้ว ต้องทำแบบฝึกหัด ซึ่งรูปแบบของแบบฝึกหัดจะเป็นการเลือกตอบ ถูกผิด จับคู่ และเรียงลำดับขั้นตอนการทำงาน จำนวน 6-8 ข้อ เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ยืนยันส่งคำตอบด้วยการคลิกปุ่ม “ตรวจผลคำตอบ” เพื่อเก็บบันทึกคะแนน และแสดงผลคะแนนให้นักเรียนทราบทางหน้าจอทันที และเป็นแบบฝึกทักษะแบบเลือกปฏิบัติตามความเหมาะสม จำนวน 1 ข้อ นักเรียนนำเสนอครูผู้สอนด้วยตนเองในชั้นเรียนตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

การทำแบบทดสอบหลังเรียน

เมื่อนักเรียนเรียนครบทุกหัวเรื่องแล้ว จะต้องทำแบบทดสอบหลังเรียน ประกอบด้วยแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ และแบบฝึกทักษะ จำนวน 1 ข้อ เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบแบบปรนัยเสร็จแล้ว ต้องส่งคำตอบในแต่ละข้อโดยการคลิกปุ่ม “ตรวจผลคำตอบ” เพื่อเก็บบันทึกคะแนน และแสดงผลคะแนนให้นักเรียนทราบทางหน้าจอทันที โปรแกรมจะบันทึกค่าคะแนนครั้งแรกที่นักเรียนเข้าไปทำเพียงครั้งเดียวเท่านั้น ส่วนแบบฝึกทักษะ นักเรียนนำเสนอครูผู้สอนด้วยตนเองในชั้นเรียนตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

ขั้นตอนการเข้าสู่ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

การเข้าสู่ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

การเข้าสู่ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ ให้นักเรียนพิมพ์ชื่อเว็บไซต์ <http://users8.jabry.com/kangan/index.html> เพื่อเข้าสู่ระบบเครือข่ายที่เชื่อมโยงไปยังชุดการเรียนรู้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ ดังภาพที่ 5.5



ภาพที่ 5.5 ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

หน้าจอแสดงรายละเอียดของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ จากนั้นนักเรียนคลิกที่ [เข้าสู่หน้าหลัก]

การลงทะเบียนเรียน

เมื่อนักเรียนเข้าสู่ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ จะเข้าสู่หน้าแรกของชุดการเรียนรู้ ในกรณีที่เพิ่งใช้เป็นครั้งแรกให้นักเรียนทำการลงทะเบียนเรียนก่อน เพื่อจะได้มีชื่อผู้ใช้ และรหัสผ่าน ในการเข้าสู่ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย และเป็นฐานข้อมูลการเรียนรู้ การลงทะเบียนเรียนปฏิบัติได้ดังนี้

- 1) คลิกที่ปุ่ม “ลงทะเบียนเรียน” ดังภาพที่ 5.6

ภาพที่ 5.6 การเข้าสู่ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

หน้าจอจะแสดงหน้าลงทะเบียนเรียน นักเรียนกรอกรายละเอียด 2 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 สร้างบัญชีผู้ใช้และกำหนดรหัสผ่าน และส่วนที่ 2 ข้อมูลส่วนตัว ให้นักเรียนป้อนรายละเอียดของตนเองตามที่กำหนดให้ครบทุกช่อง จากนั้นคลิกที่ปุ่ม “ลงทะเบียนเรียน” ดังภาพที่ 5.7

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สร้างบัญชีผู้ใช้และกำหนดรหัสผ่าน

ชื่อผู้ใช้ : jenjira * กรอกรหัสภาษาอังกฤษเท่านั้น

รหัสผ่าน : 123456 * กรอกได้สูงสุด 15 ตัว

ยืนยันรหัสผ่าน : 123456 * กรอกรหัสผ่านเดิมซ้ำอีกครั้ง

กรอกข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ : เจนจิรา

นามสกุล : ศรีสุภาวงศ์

ระดับชั้น : 3

E-mail : jen_jira@hotmail.com

ลงทะเบียนเรียน

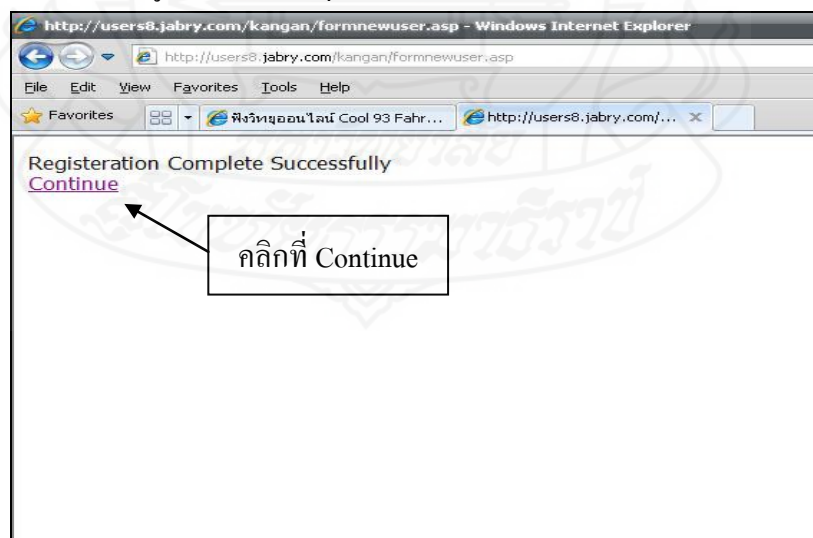
1. ป้อนรายละเอียดในส่วน สร้างบัญชีผู้ใช้และกำหนดรหัสผ่าน

2. ป้อนรายละเอียดในส่วน ข้อมูลส่วนตัว

3. คลิกที่ปุ่ม ลงทะเบียนเรียน

ภาพที่ 5.7 การกรอกรายละเอียดการลงทะเบียนเรียน

หลังจากคลิกที่ปุ่ม ลงทะเบียนเรียนแล้ว หน้าจอจะแสดงคำว่า Registration Complete Successfully แสดงว่าโปรแกรมได้ทำการบันทึกข้อมูลลงในฐานข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้ว จากนั้นคลิกที่ Continue เพื่อเข้าสู่หน้าหลักของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ดังภาพที่ 5.8



ภาพที่ 5.8 โปรแกรมได้บันทึกข้อมูลการลงทะเบียนเรียนลงในฐานข้อมูลเรียบร้อยแล้ว

2) กรณีที่ได้มีการลงทะเบียนเรียนแล้ว ให้ป้อนชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน จากนั้นคลิกที่ปุ่ม Login เพื่อเข้าสู่ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ดังภาพที่ 5.9

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ลงชื่อเข้าใช้

1. ป้อนชื่อผู้ใช้ และ รหัสผ่าน

ชื่อผู้ใช้ : jenjira

รหัสผ่าน : 123456

Login

[ลืมรหัสผ่าน ?]

2. คลิกที่ปุ่ม Login

หากยังไม่มีชื่อผู้ใช้ กรุณาคลิก ลงทะเบียนก่อนจะ

ลงทะเบียนเรียน

ภาพที่ 5.9 การลงชื่อเข้าใช้ และรหัสผ่าน

3) กรณีลืมรหัสผ่าน นักเรียนสามารถสอบถามรหัสผ่านจากโปรแกรม โดยคลิกที่ [ลืมรหัสผ่าน?] จากนั้นป้อนชื่อผู้ใช้ แล้วคลิกที่ปุ่ม “สอบถามรหัสผ่าน” ดังภาพที่ 5.10 โปรแกรมจะแสดงรหัสผ่านทางหน้าจอทันที ดังภาพที่ 5.11

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สอบถามรหัสผ่าน

< กรุณากรอกชื่อผู้ใช้ >

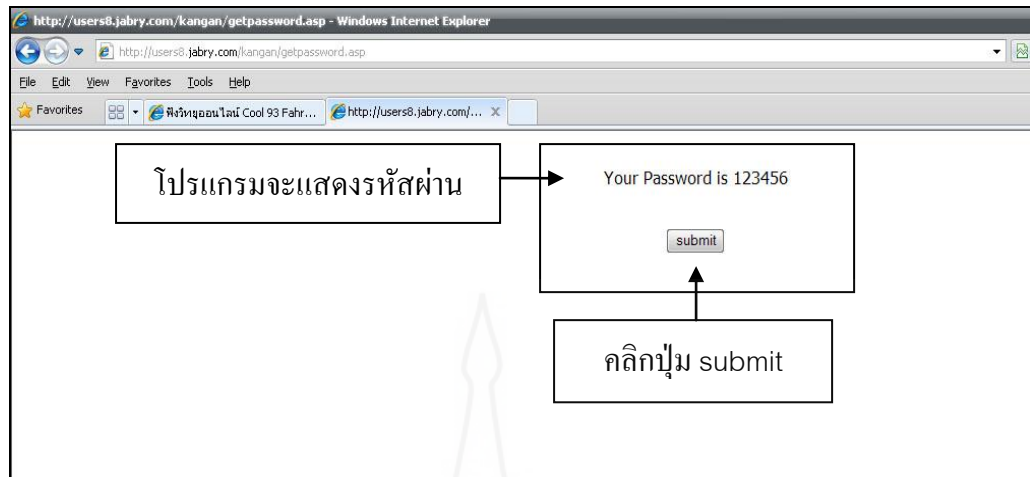
ชื่อผู้ใช้ : jenjira

1. ป้อนชื่อผู้ใช้

2. คลิกที่ปุ่ม สอบถามรหัสผ่าน

สอบถามรหัสผ่าน

ภาพที่ 5.10 สอบถามรหัสผ่านจากโปรแกรม



ภาพที่ 5.11 โปรแกรมจะแสดงรหัสผ่านทางหน้าจอ

จากนั้นคลิกที่ปุ่ม “submit” โปรแกรมจะเชื่อมโยงไปยังหน้า การลงชื่อเข้าใช้
ป้อนรายละเอียดตามภาพที่ 5.9 เพื่อเข้าสู่หน้าหลักของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ ต่อไป

การเข้าสู่เมนูหลัก

เมื่อโปรแกรมเข้าสู่หน้าหลัก หน้าจอจะแสดงรายชื่อผู้เข้าใช้ รายละเอียดของรายวิชา เรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ และเมนูหลัก 8 เมนู ประกอบด้วย (1) แนะนำการเรียน (2) หน่วยที่ 7 (3) หน่วยที่ 8 (4) หน่วยที่ 9 (5) ฐานความรู้ (6) กระดานสนทนา (7) ตรวจคะแนน และ (8) ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ นักเรียนสามารถเข้าสู่เมนูหลัก โดยการคลิกที่เมนูนั้นๆ โปรแกรมจะทำการเชื่อมโยงไปยังหน้าที่ต้องการ ดังภาพที่ 5.12



ภาพที่ 5.12 แสดงรายละเอียดของรายวิชา และเมนูหลัก

การเข้าสู่เมนูแนะนำการเรียน

การเข้าสู่เมนูแนะนำการเรียน โดยคลิกที่เมนูหลัก แนะนำการเรียน เป็นเมนูที่แนะนำ รายละเอียดของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วยเมนูย่อย (1) คำอธิบายรายวิชา (2) การแบ่งเนื้อหา (3) การประเมินผล (4) หนังสืออ้างอิง และ (5) เกี่ยวกับผู้จัดทำ ดังภาพที่ 5.13



ภาพที่ 5.13 การเข้าสู่เมนูแนะนำการเรียน

การเข้าสู่เมนู หน่วยที่ 7,8 และ 9

การเข้าสู่เมนู หน่วยที่ 7, 8 และ 9 โดยคลิกที่เมนูหลัก หน่วยที่ 7 หน่วยที่ 8 หรือ หน่วยที่ 9 (ในตัวอย่างนี้ขอใช้ตัวอย่างหน่วยที่ 7) เป็นเมนูที่แสดงรายละเอียดของเนื้อหาในหน่วยที่ 7 ประกอบด้วยเมนูย่อย (1) แนวคิดและวัตถุประสงค์ (2) ทดสอบก่อนเรียน (3) เข้าสู่บทเรียน และ (4) ทดสอบหลังเรียน และก่อนทำการเรียนหน่วยที่ 7 นักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอนที่ได้แสดงไว้ ดังภาพที่ 5.14



ภาพที่ 5.14 การเข้าสู่เมนู หน่วยที่ 7

1) แนวคิดและวัตถุประสงค์ เมื่อเข้าสู่เมนูย่อย แนวคิดและวัตถุประสงค์ หน้าจอจะแสดงรายละเอียดแนวคิด และวัตถุประสงค์ของหน่วยที่ 7 ดังภาพที่ 5.15

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

 [แนะนำการเรียนรู้](#)
 [บทนำ](#)
 [หน่วยที่ 8](#)
 [หน่วยที่ 9](#)
 [ฐานความรู้](#)
 [กระดานสนทนา](#)
 [ตรวจคะแนน](#)
 [E-mail](#)

 [กลับหน้าหลัก](#)

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[\[หน้าแรก\]](#) [\[แนวคิดและวัตถุประสงค์\]](#) [\[ทดสอบก่อนเรียน\]](#) [\[เข้าสู่บทเรียน\]](#) [\[ทดสอบหลังเรียน\]](#)

 **แนวคิด**

- 1) ตะเข็บ เป็นการเย็บผ้า 2 ชั้นขึ้นไปใช้ติดกัน หรือต่อผ้าหลายชั้นให้เป็นชิ้นเดียวกัน ส่วนเครื่องเกาะเกี่ยว เป็นการนำวัสดุที่นำมาใช้ให้เสื้อผ้ามัดกันขณะสวมใส่หรือแยกจากกันเมื่อต้องการถอดเสื้อผ้านี้ การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว มีความสำคัญในการช่วยประหยัดรายจ่าย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และยังทำให้เสื้อผ้าอยู่ในสภาพดีและใช้งานได้ดั้งเดิม วัสดุในการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว ได้แก่ เข็ม กรรไกร ที่เลาะผ้า คัตวเย็บผ้า ฯลฯ
- 2) การซ่อมแซมตะเข็บเสื้อผ้า และเครื่องแต่งกายที่ชำรุดเสียด้วยมือ สามารถซ่อมได้ด้วยการใช้ตะเข็บชนิดต่างๆ ที่เหมาะสมกับรอยชำรุด ได้แก่ วิธีการเนา การคัน การสอย ตะเข็บธรรมดา และตะเข็บเข้าถ้ำ
- 3) การซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยว สามารถซ่อมโดยการทำให้วัสดุที่นำมาใช้กับเสื้อผ้านี้หรือกระโปรงติดกันขณะสวมใส่ หรือแยกจากกันเมื่อต้องการถอดเสื้อผ้านี้ ได้แก่ การติดกระดุม การติดตะขอ การถักตัวนอน การถักรัดคอก

 **วัตถุประสงค์**

- 1) หลังจากศึกษาเรื่อง "สำนวนที่สั้นเกี่ยวกับการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว" แล้ว ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ และวัสดุที่ใช้ในการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยวได้ถูกต้อง
- 2) หลังจากศึกษาเรื่อง "ประเภทของการซ่อมแซมตะเข็บ" แล้ว ผู้เรียนสามารถอธิบายประเภทของการซ่อมแซมตะเข็บได้ถูกต้อง
- 3) หลังจากศึกษาเรื่อง "ประเภทของการซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยว" แล้ว ผู้เรียนสามารถอธิบายประเภทของการซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยวได้ถูกต้อง
- 4) หลังจากศึกษาเรื่อง "การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว" แล้ว ผู้เรียนมีทักษะในการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยวได้ถูกต้อง

ภาพที่ 5.15 การเข้าสู่เมนูย่อย แนวคิดและวัตถุประสงค์

2) ทดสอบก่อนเรียน เมื่อเข้าสู่เมนูย่อย ทดสอบก่อนเรียน หน้าจอจะแสดงรายละเอียดของแบบทดสอบก่อนเรียน ประกอบด้วยแบบทดสอบ 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นข้อสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ตอนที่ 2 เป็นข้อสอบแบบฝึกทักษะ ชนิดให้เลือกปฏิบัติตามความเหมาะสม จำนวน 1 ข้อ ดังภาพที่ 5.16

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

 [แนะนำการเรียนรู้](#)

 [หน่วยที่ 1](#)

 [หน่วยที่ 8](#)

 [หน่วยที่ 9](#)

 [ฐานความรู้](#)

 [กระดานสนทนา](#)

 [ตรวจคะแนน](#)

 [E-mail](#)

 [กลับหน้าหลัก](#)

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[\[หน้าแรก\]](#)
[\[แนวคิดและวัตถุประสงค์\]](#)
[\[ทดสอบก่อนเรียน\]](#)
[\[เข้าสู่บทเรียน\]](#)
[\[ทดสอบหลังเรียน\]](#)

แบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อสอบก่อนเรียนมี 2 ตอน ดังนี้ [ตอนที่ 1] [ตอนที่ 2]

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ตัวเลือก เท่านั้น

ข้อที่ 1. ข้อใดคือความหมายของ ตะเข็บ

☐ การต่อผ้าตั้งแต่ 2 ชิ้นขึ้นไปให้ติดกัน

☐ การต่อผ้าตั้งแต่ 4 ชิ้นขึ้นไปให้ติดกัน

☐ การต่อผ้าตั้งแต่ 3 ชิ้นขึ้นไปให้ติดกัน

☐ การต่อผ้าตั้งแต่ 5 ชิ้นขึ้นไปให้ติดกัน

ข้อที่ 2. ข้อใดคือความสำคัญของการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

☐ ทำให้เสื้อผ้าสะอาด

☐ ทำให้เสื้อผ้าดูทันสมัย

☐ ทำให้เสื้อผ้าใช้งานได้นานขึ้น

☐ ทำให้เสื้อผ้าสวยงาม

ข้อที่ 3. การเย็บตะเข็บผ้า ควรใช้เข็มเบอร์อะไร

☐ เบอร์ 9

☐ เบอร์ 10

☐ เบอร์ 11

☐ เบอร์ 12

ข้อที่ 4. การเนา หมายถึงข้อใด

☐ การเย็บผ้าให้ติดกันอย่างถาวร

☐ การเย็บผ้าให้ติดกันแบบชั่วคราว

☐ การเย็บตะเข็บผ้าให้ติดกันอย่างถาวร

☐ การเย็บตะเข็บผ้าให้ติดกันแบบชั่วคราว

ข้อที่ 5. ข้อใดหมายถึง การดัน

☐ การเย็บผ้าให้ติดกันอย่างถาวร

☐ การเย็บผ้าให้ติดกันแบบชั่วคราว

☐ การเย็บตะเข็บผ้าให้ติดกันอย่างถาวร

☐ การเย็บตะเข็บผ้าให้ติดกันแบบชั่วคราว

ข้อที่ 6. ข้อใดหมายถึง การสอย

☐ การเย็บที่เห็นรอยเย็บอยู่ด้านนอกมากที่สุด

☐ การเย็บที่เห็นรอยเย็บอยู่ด้านนอกน้อยที่สุด

☐ การเย็บที่เห็นรอยเย็บอยู่ด้านในมากที่สุด

☐ การเย็บที่เห็นรอยเย็บอยู่ด้านในน้อยที่สุด

ข้อที่ 7. ข้อใดหมายถึง ตะเข็บเข้าถ้ำ

☐ การเย็บเพื่อต่อผ้า 2 ชิ้นให้ติดกัน ใช้สำหรับเย็บเก็บริมผ้า

☐ การเย็บเพื่อต่อผ้า 2 ชิ้นให้ติดกันและมองไม่เห็นริมผ้าเลย

☐ การเย็บตะเข็บผ้า 2 ชิ้นให้ติดกัน ใช้สำหรับเย็บเก็บริมผ้า

☐ การเย็บตะเข็บผ้า 2 ชิ้นให้ติดกันและมองไม่เห็นริมผ้าเลย

ข้อที่ 8. กระดุมชนิดใดมีรอยอยู่ใต้กระดุม เมื่อเย็บแล้วจะมองไม่เห็นเส้นด้ายด้านบน

☐ กระดุมแบบธรรมดา

☐ กระดุมแป๊ะ

☐ กระดุมแบบมีก้าน

☐ กระดุมแบบกล

ข้อที่ 9. จากรูป หมายถึงวิธีการใด



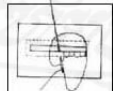
☐ การติดกระดุม

☐ การติดตะขอ

☐ การถักถั่วงดุม

☐ การถักถั่วงอน

ข้อที่ 10. จากรูป หมายถึงวิธีการใด



☐ การติดกระดุม

☐ การติดตะขอ

☐ การถักถั่วงดุม

☐ การถักถั่วงอน

ดูรายละเอียด

ตอนที่ 2

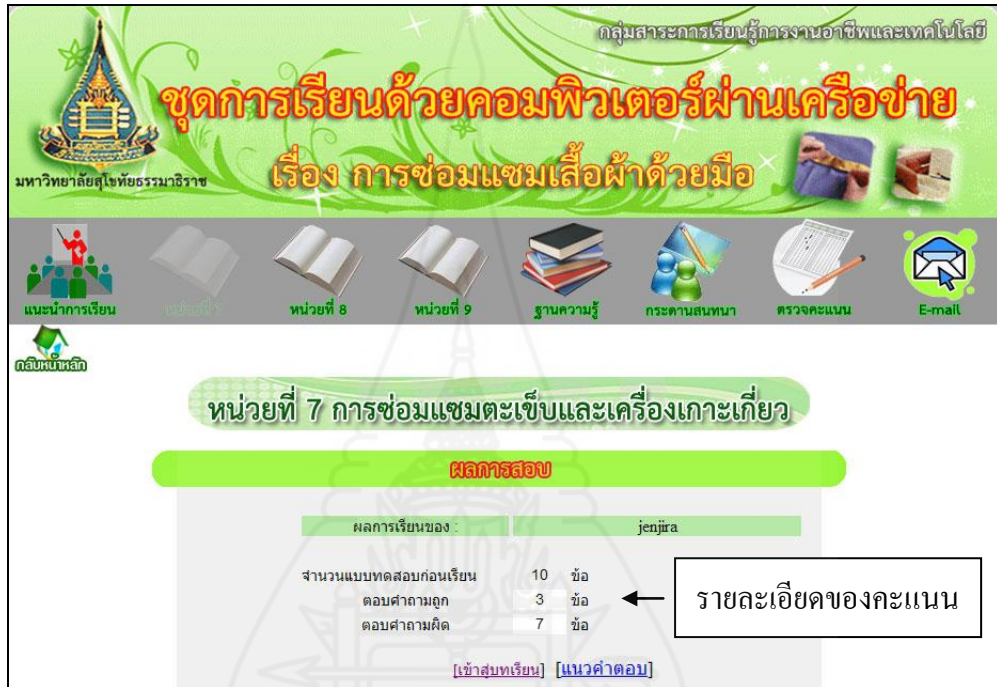
คำชี้แจง นำเสื้อผ้า ของใช้ หรือเครื่องนุ่งห่มที่มีรอยชำรุดของตะเข็บหรือเครื่องเกาะเกี่ยว แล้วปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้ แล้วนำชิ้นงานส่งครูผู้สอน

- 1) วิเคราะห์รอยชำรุดของเสื้อผ้า ของใช้ หรือเครื่องนุ่งห่ม
- 2) เลือกวิธีการซ่อมแซมตามลักษณะของรอยชำรุด
- 3) ออกแบบการซ่อมแซมโดยวิธีการวาดภาพ

[กลับสู่ด้านบน]

ภาพที่ 5.16 การเข้าสู่เมนูย่อย ทดสอบก่อนเรียน

เมื่อทำแบบทดสอบก่อนเรียนตอนที่ 1 เสร็จแล้ว ควรคลิกที่ปุ่ม ตรวจสอบคำตอบ เพื่อให้โปรแกรมประมวลผล และโปรแกรมจะแสดงผลคะแนนให้นักเรียนทราบทันทีทางหน้าจอ ดังภาพที่ 5.17 ส่วนตอนที่ 2 ให้นักเรียนปฏิบัติให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนดไว้ แล้วนำเสนอครูผู้สอน เพื่อประเมินชิ้นงาน



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์

แนะนำการเรียน เรื่องมือ หน่วยที่ 8 หน่วยที่ 9 ฐานความรู้ กระดานสนทนา ตรวจคะแนน E-mail

กลับหน้าหลัก

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

ผลการสอบ

ผลการเรียนของ : jenjira

จำนวนแบบทดสอบก่อนเรียน	10	ข้อ
ตอบคำถามถูก	3	ข้อ
ตอบคำถามผิด	7	ข้อ

รายละเอียดของคะแนน

[เข้าสู่บทเรียน] [แนวคำตอบ]

ภาพที่ 5.17 แสดงผลคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน

ถ้าหากนักเรียนต้องการตรวจสอบผลคำตอบของตนเองว่าถูกต้องหรือไม่ ให้คลิกที่ [แนวคำตอบ] จะแสดงหน้าจอแนวคำตอบดังภาพที่ 5.18

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียน

หน่วยที่ 8

หน่วยที่ 9

ฐานความรู้

กระดานสนทนา

ตรวจคะแนน

E-mail

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[หน้าแรก] [แนวคิดและวัตถุประสงค์] [ทดสอบก่อนเรียน] [เข้าสู่บทเรียน] [ทดสอบหลังเรียน]

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ข้อเลือก เท่านั้น

ข้อที่ 1. ข้อใดคือความหมายของ ตะเข็บ **คำตอบ** การต่อผ้าตั้งแต่ 2 ชิ้นขึ้นไปให้ติดกัน

ข้อที่ 2. ข้อใดคือความสำคัญของการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว **คำตอบ** ทำให้เสื้อผ้าใช้งานได้นานขึ้น

ข้อที่ 3. การเย็บตะเข็บผ้า ควรใช้เข็มเบอร์อะไร **คำตอบ** เบอร์ 9

ข้อที่ 4. การเนา หมายถึงข้อใด **คำตอบ** การเย็บผ้าให้ติดกันแบบชั่วคราว

ข้อที่ 5. ข้อใดหมายถึง การดัน **คำตอบ** การเย็บผ้าให้ติดกันอย่างถาวร

ข้อที่ 6. ข้อใดหมายถึง การสอย **คำตอบ** การเย็บที่เห็นรอยเย็บอยู่ด้านนอกมากที่สุด

ข้อที่ 7. ข้อใดหมายถึง ตะเข็บเข้าถ้ำ **คำตอบ** การเย็บตะเข็บผ้า 2 ชิ้นให้ติดกัน ใช้สำหรับเย็บเก็บริมผ้า

ข้อที่ 8. กระดุมชนิดใดมีรูอยู่ใต้กระดุมเมื่อเย็บแล้วจะมองไม่เห็นเส้นด้ายด้านบน **คำตอบ** กระดุมแบบมีก้าน

ข้อที่ 9. จากรูป หมายถึงวิธีการใด **คำตอบ** การถักตัวหนอน

ข้อที่ 10. จากรูป หมายถึงวิธีการใด **คำตอบ** การถักรัดกุม

← **แนวคำตอบ**

ภาพที่ 5.18 แสดงแนวคำตอบของแบบทดสอบก่อนเรียน

3) เข้าสู่บทเรียน เมื่อเข้าสู่เมนูย่อย เข้าสู่บทเรียน หน้าจอจะแสดงรายละเอียดเนื้อหาของหน่วยที่ 7 โดยแบ่งเนื้อหาเป็น 3 ตอน และแต่ละตอนจะแบ่งเป็นหัวเรื่องย่อยๆ นักเรียนสามารถเข้าไปศึกษาเนื้อหาของเรื่องใดก่อนก็ได้ ตามความสนใจ ดังแสดงในภาพที่ 5.19

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียนรู้

หน่วยที่ 7

หน่วยที่ 8

หน่วยที่ 9

ฐานความรู้

กระดานสนทนา

ตรวจคะแนน

E-mail

กลับไปหน้าหลัก

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[หน้าแรก] [แนวคิดและวัตถุประสงค์] [ทดสอบก่อนเรียน] [เข้าสู่บทเรียน] [ทดสอบหลังเรียน]

ตอนที่ 7.1 สามัญทัศน์เกี่ยวกับการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

- ➔ เรื่องที่ 7.1.1 ความหมายของตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว
- ➔ เรื่องที่ 7.1.2 ความสำคัญของการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว
- ➔ เรื่องที่ 7.1.3 วัสดุในการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

ตอนที่ 7.2 ประเภทของการซ่อมแซมตะเข็บ

- ➔ เรื่องที่ 7.2.1 การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการเนา
- ➔ เรื่องที่ 7.2.2 การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการดัน
- ➔ เรื่องที่ 7.2.3 การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการสอย
- ➔ เรื่องที่ 7.2.4 การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการเย็บตะเข็บธรรมดา
- ➔ เรื่องที่ 7.2.5 การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการเย็บตะเข็บเข้าถ้ำ

ตอนที่ 7.3 ประเภทของการซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยว

- ➔ เรื่องที่ 7.3.1 การซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยวโดยวิธีการติดกระดุม
- ➔ เรื่องที่ 7.3.2 การซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยวโดยวิธีการติดตะขอ
- ➔ เรื่องที่ 7.3.3 การซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยวโดยวิธีการถักตัวหนอน
- ➔ เรื่องที่ 7.3.4 การซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยวโดยวิธีการถักทรงกลม

เลือกเนื้อหาที่ต้องการศึกษา

ภาพที่ 5.19 การเข้าสู่เมนูย่อย เข้าสู่บทเรียน

เมื่อศึกษาบทเรียนในแต่ละหัวเรื่องจบแล้ว และนักเรียนพร้อมที่จะทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนเพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติได้ ดังแสดงในภาพ 5.20

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[เลือกเนื้อหาใหม่] [ก่อนหน้า] [สืบไป] [**ทำแบบฝึกหัด**]

เรื่องที่ 7.1.2 ความสำคัญของการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยวมีความสำคัญ 4 ประการ ดังนี้

- 1) การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยวด้วยตนเอง ช่วยประหยัดรายจ่ายของครอบครัว เนื่องจากราคาในการซ่อมแซมเสื้อผ้าค่อนข้างแพง
- 2) ช่วยให้เสื้อผ้าหลังจากซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยวอยู่ในสภาพดีและสามารถกลับมาใช้งานได้เหมือนเดิม
- 3) ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 4) ช่วยสร้างคุณลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน ได้แก่ ความขยัน ประหยัด อดทน ความเป็นระเบียบ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการดำรงชีวิต

คลิกที่ [**ทำแบบฝึกหัด**]

ภาพที่ 5.20 การเข้าสู่เมนูย่อย ทำแบบฝึกหัด

เมื่อนักเรียนคลิกที่ [ทำแบบฝึกหัด] จะปรากฏหน้าจอ ดังภาพที่ 5.21

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[กลับเข้าสู่เนื้อหา]

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 7.1 สามัญทัศน์การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

เรื่องที่ 7.1.1 ความหมายของตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน โดยพิมพ์คำตอบลงในช่อง ☐

☐ 1) ตะเข็บ	A. การต่อผ้าตั้งแต่ 2 ชิ้นขึ้นไปเป็นผืนเดียวกัน
☐ 2) เครื่องเกาะเกี่ยว	B. วิธีที่ทำนำมาใช้ให้เสื้อผาดัดกันพอดีและสวมใส่

ภาพที่ 5.21 แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนเสร็จเรียบร้อยแล้ว ยืนยันการส่งคำตอบโดยการคลิกที่ปุ่ม “ตรวจคำตอบ” เพื่อให้โปรแกรมประมวลผล และโปรแกรมจะแสดงคะแนนให้ทราบทางหน้าจอทันที ดังภาพที่ 5.22

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียน | เนื้อหา | หน่วยที่ 8 | หน่วยที่ 9 | ฐานความรู้ | กระดานสนทนา | ตรวจคะแนน | E-mail

กลับหน้าหลัก

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

ผลการตรวจคะแนน

ผลการเรียนของ :		
จำนวนแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.1.1	2	ข้อ
ตอบคำถามถูก		ข้อ
ตอบคำถามผิด		ข้อ

[\[เข้าสู่บทเรียนเรื่องที่ 7.1.2\]](#) [\[แนวคำตอบ\]](#)

รายละเอียดของคะแนน

ภาพที่ 5.22 แสดงคะแนนของแบบฝึกหัด เรื่องที่ 7.1.1

รายละเอียดของคะแนนจะถูกบันทึกไว้ในฐานข้อมูลของนักเรียนแต่ละคน หากนักเรียนต้องการตรวจสอบคำตอบของตนเองว่าถูกต้องหรือไม่ ให้คลิกที่ [แนวคำตอบ] หน้าจอจะแสดงดังภาพที่ 5.23 จากนั้นให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในตอนถัดไป ตามความสนใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[กลับเข้าสู่เนื้อหา]

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 7.1 สามัญทัศน์การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

เรื่องที่ 7.1.1 ความหมายของตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน โดยพิมพ์คำตอบลงในช่อง ☐

A 1) ตะเข็บ B 2) เครื่องเกาะเกี่ยว	A. การต่อผ้าตั้งแต่ 2 ชิ้นขึ้นไปให้เป็นผืนเดียวกัน B. วัสดุที่นำมาใช้ให้เสื้อผาดัดกันบนและสวมใส่
--	--

← **แนวคำตอบ**

ภาพที่ 5.23 แสดงแนวคำตอบแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.1.1

4) ทดสอบหลังเรียน เมื่อเข้าสู่เมนูย่อย ทดสอบหลังเรียน หน้าจอจะแสดงรายละเอียดของแบบทดสอบหลังเรียน ประกอบด้วยแบบทดสอบ 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นข้อสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ตอนที่ 2 เป็นข้อสอบแบบฝึกทักษะ ชนิดให้เลือกปฏิบัติตามความเหมาะสม จำนวน 1 ข้อ ดังภาพที่ 5.24

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

แบบทดสอบหลังเรียน

ข้อสอบหลังเรียนมี 2 ตอน ดังนี้ **[ตอนที่ 1]** **[ตอนที่ 2]**

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียง 1 ตัวเลือก เท่านั้น

ข้อที่ 1. ข้อใดให้ความหมายของตะเข็บได้ถูกต้อง

☐ แนวฝีเข็มที่เย็บผ้าตั้งแต่ 2 ชั้นขึ้นไปให้ติดกัน ☐ แนวฝีเข็มที่เย็บผ้าตั้งแต่ 3 ชั้นขึ้นไปให้ติดกัน
☐ แนวฝีเข็มที่เย็บผ้าตั้งแต่ 4 ชั้นขึ้นไปให้ติดกัน ☐ แนวฝีเข็มที่เย็บผ้าตั้งแต่ 5 ชั้นขึ้นไปให้ติดกัน

ข้อที่ 2. ข้อใด ไม่ใช่ ความสำคัญของการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

☐ ทำให้เสื้อผ้าใช้งานได้นานขึ้น ☐ ทำให้เกิดความศรัทธาเริ่มสร้างสรรค์
☐ สร้างลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน ☐ ทำให้เสื้อผ้าดูทันสมัยขึ้น

ข้อที่ 3. การเย็บเครื่องเกาะเกี่ยว ควรใช้เข็มเบอร์อะไร

☐ เบอร์ 7 ☐ เบอร์ 8
☐ เบอร์ 9 ☐ เบอร์ 10

ข้อที่ 4. การเย็บผ้าให้ติดกันแบบชั่วคราว เรียกว่าอะไร

☐ การเนา ☐ การสอย
☐ การด้น ☐ การเย็บตะเข็บ

ข้อที่ 5. การเย็บผ้าให้ติดกันอย่างถาวร เรียกว่าอะไร

☐ การเนา ☐ การสอย
☐ การด้น ☐ การเย็บตะเข็บ

ข้อที่ 6. การเย็บผ้า 2 ชั้นให้ติดกันโดยให้เห็นรอยเย็บด้านนอกน้อยที่สุด เรียกว่าอะไร

☐ การสอย ☐ การเนา
☐ การด้น ☐ การเย็บตะเข็บธรรมดา

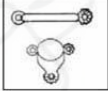
ข้อที่ 7. การเย็บเพื่อต่อผ้า 2 ชิ้นให้ติดกันและมองไม่เห็นริมผ้าเลย เรียกว่า

☐ การเนา ☐ การสอย
☐ การเย็บตะเข็บธรรมดา ☐ การเย็บตะเข็บเข้าตัว

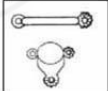
ข้อที่ 8. กระดุมแบบมีก้าน มีลักษณะอย่างไร

☐ มี 2 รู ☐ มี 4 รู
☐ มีรูอยู่ใต้กระดุม ☐ มีหลุมอยู่ตรงกลาง

ข้อที่ 9. รูปภาพใดแสดง วิธีการถักตัวหนอน

☐  ☐  ☐  ☐ 

ข้อที่ 10. รูปภาพใดแสดง การถักครึ่งดุม

☐  ☐  ☐  ☐ 

ตารางเฉลยคำตอบ

ตอนที่ 2

คำชี้แจง นำเสื้อผ้า ของใช้ หรือเครื่องนุ่งห่มที่มีรอยชำรุดของตะเข็บหรือเครื่องเกาะเกี่ยว แล้วปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้ แล้วนำชิ้นงานส่งครูผู้สอน

- 1) วิเคราะห์รอยชำรุดของเสื้อผ้า ของใช้ หรือเครื่องนุ่งห่ม
- 2) เลือกวิธีการซ่อมแซมตามลักษณะของรอยชำรุด
- 3) เตรียม เลือกใช้ วัสดุและอุปกรณ์
- 4) ซ่อมแซมรอยชำรุดตามที่ออกแบบไว้

[กลับสู่ด้านบน]

ภาพที่ 5.24 การเข้าสู่เมนูย่อย ทดสอบหลังเรียน

เมื่อทำแบบทดสอบหลังเรียนตอนที่ 1 เสร็จแล้ว ควรคลิกที่ปุ่ม “ตรวจผลคำตอบ” เพื่อให้โปรแกรมประมวลผล และโปรแกรมจะแสดงผลคะแนนให้นักเรียนทราบทันทีทางหน้าจอ ส่วนตอนที่ 2 ให้นักเรียนปฏิบัติให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนดไว้ แล้วนำเสนอครูผู้สอน เพื่อประเมินชิ้นงาน และนักเรียนสามารถดูคะแนนทั้งหมดในหน่วยที่ 7 ได้ โดยคลิกที่ [ตรวจสอบผลการเรียน หน่วยที่ 7] ดังภาพที่ 5.25

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

แนะนำการเรียนรู้

หน่วยที่ 8

หน่วยที่ 9

ฐานความรู้

กระดานสนทนา

ตรวจคะแนน

E-mail

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

ผลการสอบ

ผลการเรียนของ : jenjira

จำนวนแบบทดสอบหลังเรียน	10	ข้อ
ตอบคำถามถูก	8	ข้อ
ตอบคำถามผิด	2	ข้อ

[ตรวจสอบผลการเรียนหน่วยที่ 7]

รายละเอียดของคะแนน

คลิกเพื่อดูคะแนนทั้งหมดของหน่วยที่ 7

ภาพที่ 5.25 แสดงผลคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน

ถ้าหากนักเรียนต้องการตรวจสอบผลคำตอบของตนเองว่าถูกต้องหรือไม่ ให้คลิกที่ [แนวคำตอบ] จะแสดงหน้าจอแนวคำตอบดังภาพที่ 5.26

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราช

แนะนำการเรียน | เนื้อหา | หน่วยที่ 8 | หน่วยที่ 9 | ฐานความรู้ | กระดานสนทนา | ตรวจคะแนน | E-mail

กลับหน้าหลัก

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[หน้าแรก] [แนวคิดและวัตถุประสงค์] [ทดสอบก่อนเรียน] [เข้าสู่บทเรียน] [ทดสอบหลังเรียน]

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ตัวเลือก เท่านั้น

ข้อที่ 1. ข้อใดให้ความหมายของตะเข็บได้ถูกต้อง **คำตอบ** แนวมีเข็มที่เย็บผ้าตั้งแต่ 2 ชั้นขึ้นไปให้ติดกัน

ข้อที่ 2. ข้อใด **ไม่ใช่** ความสำคัญของการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว **คำตอบ** ทำให้เสื้อผ้าดูทันสมัยขึ้น

ข้อที่ 3. การเย็บเครื่องเกาะเกี่ยว ควรใช้เข็มเบอร์อะไร **คำตอบ** เบอร์ 7

ข้อที่ 4. การเย็บผ้าให้ติดกันแบบชั่วคราว เรียกว่าอะไร **คำตอบ** การเนา

ข้อที่ 5. การเย็บผ้าให้ติดกันอย่างถาวร เรียกว่าอะไร **คำตอบ** การด้น

ข้อที่ 6. การเย็บผ้า 2 ชั้นให้ติดกันโดยให้เห็นรอยเย็บด้านนอกน้อยที่สุด เรียกว่าอะไร **คำตอบ** การสอย

ข้อที่ 7. การเย็บเพื่อต่อผ้า 2 ชิ้นให้ติดกันและมองไม่เห็นริมผ้าเลย เรียกว่า **คำตอบ** การเย็บตะเข็บเข้าถ้ำ

ข้อที่ 8. กระดุมแบบมีก้าน มีลักษณะอย่างไร **คำตอบ** มีรูอยู่ใต้กระดุม

ข้อที่ 9. รูปภาพใดแสดง วิธีการถักตัวหนอน **คำตอบ** 

ภาพที่ 5.26 แสดงแนวคำตอบของแบบทดสอบหลังเรียน

หรือต้องการดูคะแนนทั้งหมดของหน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว ให้คลิกที่ [ตรวจสอบผลการเรียนหน่วยที่ 7] แล้วโปรแกรมจะแสดงรายละเอียดของคะแนนทั้งหมด ดังภาพที่ 5.27 จากนั้นให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในหน่วยถัดไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

แนะนำการเรียนรู้ | วัตถุประสงค์ | หน่วยที่ 8 | หน่วยที่ 9 | ฐานความรู้ | กระดาษสนทนา | ตรวจคะแนน | E-mail

ก่อนเรียน

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

ผลการตรวจคะแนน

ผลการเรียนของ :

แบบทดสอบก่อนเรียน	คะแนน
แบบฝึกหัดตอนที่ 7.1	
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.1.1	คะแนน
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.1.2	คะแนน
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.1.3	คะแนน
แบบฝึกหัดตอนที่ 7.2	
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.2.1	คะแนน
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.2.2	คะแนน
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.2.3	คะแนน
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.2.4	คะแนน
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.2.5	คะแนน
แบบฝึกหัดตอนที่ 7.3	
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.3.1	คะแนน
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.3.2	คะแนน
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.3.3	คะแนน
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.3.4	คะแนน
แบบทดสอบหลังเรียน	คะแนน

[เข้าสู่บทเรียนหน่วยที่ 8]

รายละเอียดของคะแนนทั้งหมดในหน่วยที่ 7

ภาพที่ 5.27 แสดงผลคะแนนทั้งหมดของหน่วยที่ 7

การเข้าสู่ฐานความรู้

การเข้าสู่ฐานความรู้ในขณะที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ สามารถจะเข้าสู่ฐานความรู้ได้โดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

- 1) นำเมาส์มาคลิกที่เมนู ฐานความรู้ จะปรากฏหน้าฐานความรู้ ดังภาพที่ 5.28



ภาพที่ 5.28 การเข้าสู่ฐานความรู้

หน้าจอจะแสดงรายชื่อเว็บไซต์ ซึ่งแต่ละเว็บไซต์จะเชื่อมโยงไปสู่แหล่งความรู้เสริมในเรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ โดยนำเมาส์ไปคลิกที่เว็บไซต์ ที่ต้องการจะศึกษาเพิ่มเติม ดังภาพที่ 5.29 และ ภาพที่ 5.30

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียนรู้ หน่วยที่ 7 หน่วยที่ 8 หน่วยที่ 9 ฐานความรู้ กระดานสนทนา ตรวจสอบงาน E-mail

คลิกเลือก website ที่ต้องการศึกษา

คลิก> เลือกเว็บไซต์ที่ต้องการศึกษาเพิ่มเติม

<http://www.kr.ac.th/ebook/sarapee/b3.htm>
การศึกษาเรื่องการซ่อมแซม ตัดแปลงเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย ประโยชน์และความสำคัญของการซ่อมแซม ตัดแปลงเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย

http://www3.srp.ac.th/moodledata/14/Knowledgeg_5_.doc
การซ่อมแซมเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย หลักการซ่อมแซมและตัดแปลงเสื้อผ้า การซ่อมแซม และตัดแปลงเสื้อผ้า มีหลักการสำคัญที่ควรพิจารณา ดังนี้

<http://www.maceducation.com/e-knowledge/2345105120/02.htm>
การซ่อมแซมเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย ข่ายกระโปรงหรือชายกางเกงหลุด ยกระโปรงหรือชายกางเกงมักใช้วิธีการ สอยแบบซ่อนด้วยเพื่อให้ดูเหมือนกระโปรงหรือกางเกงสวยงาม

<http://www.tuifino.com/sawhand/sawhand.html>
การเนา ใช้ในการทำให้ผ้า 2-3 ชั้น ติดกันชั่วคราว ก่อนที่จะนำไปเย็บด้วยจักร หรือ เน่าเพื่อเป็นแนวในการเย็บจักร ตามเส้นแนวตะเข็บที่ต้องการ

<http://www.maceducation.com/e-knowledge/2345105120/02.htm>
การซ่อมแซมเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย ข่ายกระโปรงหรือชายกางเกงหลุด ยกระโปรงหรือชายกางเกงมักใช้วิธีการ สอยแบบซ่อนด้วยเพื่อให้ดูเหมือนกระโปรงหรือกางเกงสวยงาม

<http://www.tuifino.com/sawhand/sawhand.html>
การเนา ใช้ในการทำให้ผ้า 2-3 ชั้น ติดกันชั่วคราว ก่อนที่จะนำไปเย็บด้วยจักร หรือ เน่าเพื่อเป็นแนวในการเย็บจักร ตามเส้นแนวตะเข็บที่ต้องการ

<http://www.kr.ac.th/ebook/vilaivan/b3.htm>
ความรู้เรื่องการเย็บตะเข็บต่าง ๆ ด้วยมือ ต้องเลือกเส้นด้ายแบบเส้นด้ายเดี่ยวเข้าเกลียวหรือ เส้นด้ายเข้าเกลียวชนิดต่างๆ เส้นด้ายไม่เข้าเกลียวใช้ไม่ได้

<http://www.vcharkam.com/vblog/65693>
การซ่อมแซม ตกแต่ง และตัดแปลงเสื้อผ้า เป็นวิธีการทำให้เสื้อผ้าที่ชำรุด ล้าสมัย หรืออยู่ในสภาพที่ไม่สามารถใช้งานได้ ให้ใช้งานได้ตามปกติ ซึ่งจะต้องอาศัยความรู้พื้นฐานในการตัดเย็บ

<http://www.learners.in.th/blog/hw-6108/286506>
อธิบายการติดกระดุมและติดตะขอม้าให้เข้าใจ

http://www.str.ac.th/service106/ElearnM4/NG41101/p_5.htm
การค้น ด้นเป็นการเย็บผ้าให้ติดกันอย่างถาวรเพื่อให้ผ้าแน่นไม่หลุดออก การติดตะขอ ตะขอม้าเป็นเครื่องเกาะเกี่ยว ใช้สำหรับเกี่ยวผ้า 2 ชิ้นให้ติดกัน

ภาพที่ 5.29 การเข้าศึกษาฐานความรู้

เชิญใช้บริการเว็บไซต์ Class.in.th ระบบจัดการเรียนการสอนของไทย

Learners.in.th
 ลู + จี + ฟู + ดี





[หน้าแรก](#)
[สมัครสมาชิก](#)
[เข้าระบบ](#)

[กลับ](#)
[เส้นทาง](#)
[หน้าแรก](#)
[คลังโน้ต โสตถิโสภิตา](#)
[บล็อก](#)
[การทำงาน\(คลังโน้ต...\)...](#)
[กิจกรรมที่ 3 ผ้าแ...](#)



[ค้นหา](#)

คลังโน้ต โสตถิโสภิตา
ติดต่อ
เครือข่าย


[คลังโน้ต โสตถิโสภิตา](#)

* [อีเมล](#)
 * [ความเคลื่อนไหวล่าสุด](#)

สมาชิก : [ติดตาม](#) : 0 - [ผู้ติดตาม](#) : 0

กิจกรรมที่ 3 ผ้าและเครื่องแต่งกาย (พื้มนันทิกที่ 7 (ต่อ))

6. วิจารณ์การศึกษาระบบและศึกษาระบบให้ได้ว่า
 การศึกษาระบบ

[ผ้าและเครื่องแต่งกาย](#)

บล็อก

- * [บันทึกล่าสุด](#)
- * [สารบัญ](#)
- * [RSS Feed](#)

เกี่ยวกับบล็อกนี้

เกี่ยวกับงาน

ประวัติบล็อก

บล็อกนี้จัดทำขึ้นโดยผู้เขียนบล็อก...

1. วัตถุประสงค์ของบล็อกนี้...
 2. วัตถุประสงค์ของบล็อกนี้...
 3. วัตถุประสงค์ของบล็อกนี้...

4. วัตถุประสงค์ของบล็อกนี้...

ภาพที่ 5.30 ภาพแสดงเว็บลิงค์ที่อยู่ในฐานความรู้จาก

<http://www.learners.in.th/blog/hw-6108/286506>

การใช้กระดานสนทนา

เป็นส่วนของการสนทนา แลกเปลี่ยนคำถามและคำตอบเกี่ยวกับเนื้อหาของหน่วยที่นักเรียนสงสัย โดยนักเรียนสามารถตั้งกระทู้เพื่อสอบถาม ตอบคำถาม หรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูผู้สอน หรือเพื่อนร่วมเรียน โดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1) นำเมาส์มาคลิกที่เมนู กระดานสนทนา จะปรากฏรายละเอียดของชื่อกระทู้ต่างๆ ที่นักเรียนเกิดคำถาม ข้อสงสัย เพื่อให้ครูหรือเพื่อนร่วมเรียน ได้แสดงความคิดเห็น ดังภาพที่ 5.31

ลำดับ	ชื่อกระทู้	ผู้ตั้งกระทู้	ตอบ	อ่าน
67	ข้อแตกต่าง	admin	0	4
68	เครื่องเกาะเกี่ยว	kanika	0	5
70	เสื้อโตะตะป๋าย	naleekon	0	4
71	แต่งกางเกงยีนส์	jutarat	0	2
72	ขอผลงานเพื่อนๆ	kesenee	1	2

ภาพที่ 5.31 การเข้าสู่กระดานสนทนา

2) ถ้านักเรียนต้องการตั้งกระทู้ใหม่ ให้คลิกที่ [ตั้งกระทู้ใหม่] เพื่อตั้งคำถามข้อสงสัย
 ดังภาพที่ 5.32

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียน | หน่วยที่ 7 | หน่วยที่ 8 | หน่วยที่ 9 | ฐานความรู้ | กระดาษงานเขียน | ตรวจคะแนน | E-mail

กลับหน้าหลัก

ประเด็นคำถาม

[กลับสู่หน้าประเด็นคำถาม]

กรุณาใช้คำพูดที่สุภาพ

ตั้งคำถามใหม่ :

ชื่อกระทู้ : ซ่อมแซมด้วยมือไม่ยาก อย่างที่คิด

ข้อความ : พี่ว่าจะยากซะอีก

1. ป้อนชื่อกระทู้และแสดงความคิดเห็นในช่อง ข้อความ

2. คลิกปุ่ม ตกลง

ตกลง ยกเลิก

ภาพที่ 5.32 การเข้าสู่การตั้งกระทู้ใหม่

เมื่อตั้งคำถามหรือข้อสงสัยในช่อง ชื่อกระทู้ และใส่รายละเอียดต่างๆ ลงในช่องข้อความแล้ว นักเรียนคลิกที่ปุ่ม “ตกลง” ชื่อกระทู้จะไปปรากฏยังหน้า ประเด็นคำถาม ตามเดิม ดังภาพที่ 5.33

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

แนะนำการเรียน หน่วยที่ 7 หน่วยที่ 8 หน่วยที่ 9 ฐานความรู้ กระบวนการเรียนรู้ ตรวจคะแนน E-mail

กลับหน้าหลัก

ประเด็นคำถาม

ทบทวนเนื้อหาวิชาให้ละเอียดทุกข้อ

[ตั้งกระทู้ใหม่]

กระทู้ :

ลำดับ	ชื่อกระทู้	ผู้ตั้งกระทู้	ตอบ	อ่าน
67	ข้อแตกต่าง	admin	0	4
68	เครื่องเย็บเย็บ	kanika	0	5
70	เสื้อโดนตะปูเกี่ยว	naleekon	0	4
71	แต่งกางเกงยีนส์	jutarat	0	2
72	ขอตุ๊กตางานเพื่อน	kesenee	1	2

แสดงหัวข้อที่กระทู้

ภาพที่ 5.33 การตั้งกระทู้ใหม่

3) ถ้านักเรียนต้องการแสดงความคิดเห็นในหัวข้อกระทู้ที่นักเรียนสนใจ สามารถทำได้โดย คลิกตัวเลขลำดับหัวข้อด้านหน้าชื่อกระทู้ หน้าจอจะแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับกระทู้นั้นๆ นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นในช่อง ตอบคำถาม โดยการกรอกรายละเอียดลงในช่องข้อความ ดังภาพที่ 5.34 และ ภาพที่ 5.35

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

แนะนำการเรียน หน่วยที่ 7 หน่วยที่ 8 หน่วยที่ 9 ฐานความรู้ กระบวนการเรียนรู้ ตรวจคะแนน E-mail

กลับหน้าหลัก

ประเด็นคำถาม

ทบทวนเนื้อหาวิชาให้ละเอียดทุกข้อ

[ตั้งกระทู้ใหม่]

กระทู้ :

ลำดับ	ชื่อกระทู้	ผู้ตั้งกระทู้	ตอบ	อ่าน
67	ข้อแตกต่าง	admin	0	4
68	เครื่องเย็บเย็บ	kanika	0	5
70	เสื้อโดนตะปูเกี่ยว	naleekon	0	4
71	แต่งกางเกงยีนส์	jutarat	0	2
72	ขอตุ๊กตางานเพื่อน	kesenee	1	2

คลิกเลือกตัวเลขด้านหน้า

ภาพที่ 5.34 การเข้าดูรายละเอียดของกระทู้

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียนรู้ หน่วยที่ 7 หน่วยที่ 8 หน่วยที่ 9 ฐานความรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตรวจคะแนน E-mail

กลับหน้าหลัก

ประเด็นคำถาม

[ตั้งกระทู้ใหม่][ลบกระทู้นี้][กลับสู่หน้าประเด็นคำถาม]
กรุณาใช้คำสุภาพ

19 เพื่อนๆ ทำงานแล้วไหมย่ะคะ ขอแต่งงานหน่อยดิ อยากรู้ อยากรู้
จาก : niya วันที่ : 9/13/2011 7:52:39 AM

ตอบคำถาม

ข้อความ : ทำกระเป๋ายีนส์ เท่ห์สุดๆ [

คลิก

ป้อนข้อมูลแสดงความคิดเห็น

ภาพที่ 5.35 การแสดงความคิดเห็นในหัวข้อกระทู้

การตรวจสอบคะแนน

หลังจากนักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเรียบร้อยแล้วและต้องการทราบผลการประเมินทั้งหมด สามารถปฏิบัติได้ดังนี้

- 1) คลิกที่เมนู ตรวจสอบคะแนน ดังภาพที่ 5.36 .



ภาพที่ 5.36 การเข้าสู่เมนูตรวจสอบคะแนน

เมื่อเข้าสู่เมนูตรวจสอบคะแนนแล้ว ให้นักเรียนป้อนชื่อ ผู้ใช้ และรหัสผ่าน แล้วคลิกที่ปุ่ม “ตรวจสอบผลคะแนน” โปรแกรมจะแสดงผลคะแนนทั้งหมดให้นักเรียนทราบทางหน้าจอทันที ดังภาพที่ 5.37 และภาพที่ 5.38

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียนรู้ หน่วยที่ 7 หน่วยที่ 8 หน่วยที่ 9 ฐานความรู้ กระดานสนทนา ตรวจสอบผล E-mail

คลิกที่นี่

ตรวจคะแนน

กรอกผู้ใช้ชื่อผู้ใช้ และรหัสผ่าน

ชื่อผู้ใช้: pitukchat
รหัสผ่าน: 1111

1. ป้อนชื่อผู้ใช้ และรหัสผ่าน

2. คลิกปุ่ม ตรวจผลคะแนน

ตรวจผลคะแนน

ภาพที่ 5.37 หน้าต่างตรวจคะแนน

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียนรู้ หน่วยที่ 7 หน่วยที่ 8 หน่วยที่ 9 ฐานความรู้ กระดานสนทนา ตรวจสอบผล E-mail

คลิกที่นี่

ตรวจคะแนน

ผลคะแนนของแบบทดสอบก่อนเรียน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยที่ 7			หน่วยที่ 8			หน่วยที่ 9		
		การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว	การตกแต่งรอยขารุดของเสื้อผ้า	การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า	การปักย่น	การปักย่น	การปักย่น	การปักย่น	การปักย่น	การปักย่น
1	พาลาภ มะณีแนม	5	11	7	5	15	8	4	19	9

ภาพที่ 5.38 แสดงคะแนนทั้งหมดในชุดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

การเตรียมตัวของนักเรียน

การเตรียมตัวของนักเรียนประกอบด้วย

- 1) นักเรียนควรศึกษาคู่มือชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอย่างละเอียด ก่อนที่จะดำเนินการใช้ เพื่อให้สามารถใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนควรศึกษารายละเอียดในเมนูหลัก แนะนำการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา การแบ่งเนื้อหา การประเมินผล และหนังสืออ้างอิง ก่อนที่จะดำเนินการศึกษา ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้
- 3) นักเรียนควรเตรียมอุปกรณ์ด้านคอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต และ โปรแกรมสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เช่น โปรแกรม Internet Explorer ให้พร้อม
- 4) นักเรียนควรเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ในการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ ตามหน่วยการเรียนรู้ ที่เรียนให้พร้อม เพื่อทำแบบฝึกทักษะ

บทบาทของนักเรียน

บทบาทของนักเรียน ประกอบด้วย

- 1) นักเรียนควรตั้งใจเรียน
- 2) นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองตามขั้นตอนที่กำหนด
- 3) นักเรียนทำแบบประเมินผลการเรียน ประกอบด้วย (1) แบบทดสอบก่อนเรียน (2) แบบฝึกหัดระหว่างเรียน และ (3) แบบทดสอบหลังเรียน
- 4) นักเรียนแสดงความคิดเห็นโดยผ่านช่องทางที่ครูผู้สอนเตรียมไว้ ดังนี้ (1) กระดานสนทนาและ (2) ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

กำหนดการในการเรียน

หน่วยการเรียนรู้	วัน เดือน ปี
หน่วยที่ 7 เรื่องการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว	31 สิงหาคม 2554
หน่วยที่ 8 เรื่องการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า	7 กันยายน 2554
หน่วยที่ 9 เรื่องการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า	14 กันยายน 2554

รายละเอียดของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ



จัดทำโดย นางศิริขวัญ นันทวงษ์

สารบัญ

หน้าแรก.....	139
หน้าเข้าสู่ระบบ.....	139
หน้าลงทะเบียนเรียน.....	140
หน้าลิ้มรสผ่าน.....	141
หน้าหลัก.....	142
แนะนำการเรียน.....	142
หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว.....	146
หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า.....	187
หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า.....	218
ฐานความรู้.....	254
กระดานสนทนา.....	255
ตรวจคะแนน.....	256
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์.....	258
ออกจากระบบ.....	259

หน้าแรก



หน้าเข้าสู่ระบบ

หน้าลงทะเบียนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สร้างบัญชีผู้ใช้และกำหนดรหัสผ่าน

ชื่อผู้ใช้ :

รหัสผ่าน : * กรอกได้สูงสุด 15 ตัว

ยืนยันรหัสผ่าน : * กรอกรหัสผ่านเดิมซ้ำอีกครั้ง

กรอกข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ :

นามสกุล :

ระดับชั้น :

E-mail :

ลงทะเบียนเรียน

การตอบรับการลงทะเบียน

http://users8.jabry.com/kangan/formnewuser.asp - Windows Internet Explorer

http://users8.jabry.com/kangan/formnewuser.asp

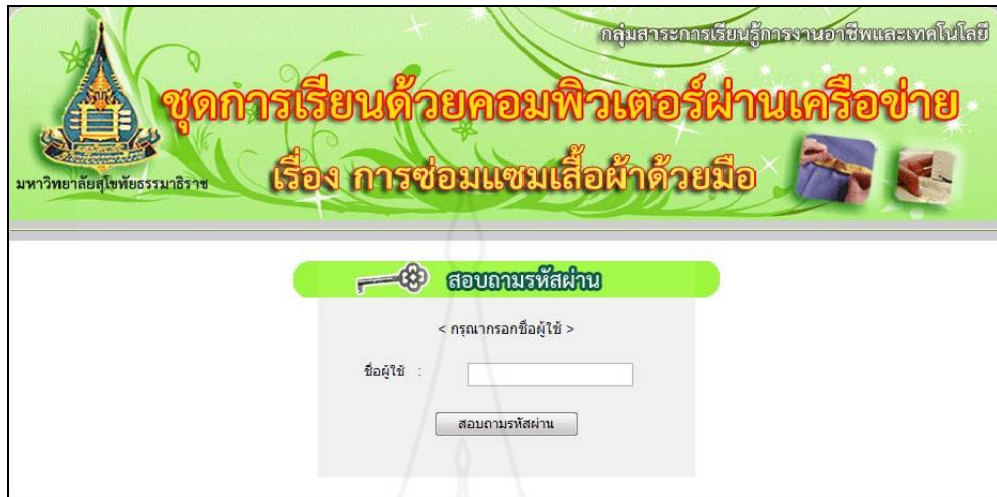
File Edit View Favorites Tools Help

★ Favorites ฟังวิทยุออนไลน์ Cool 93 Fahr... http://users8.jabry.com/...

Registration Complete Successfully

[Continue](#)

หน้าลิ้มรสผ่าน



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

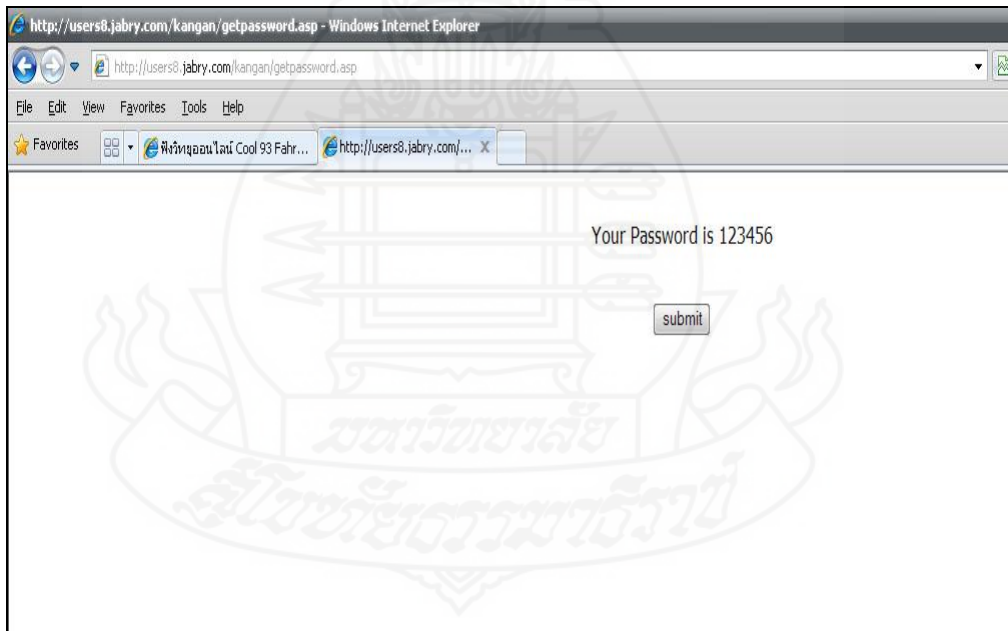
เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

สอบถามรหัสผ่าน

< กรุณากรอกชื่อผู้ใช้ >

ชื่อผู้ใช้ :

แจ้งรหัสผ่าน (กรณีลิ้มรสผ่าน)



http://users8.jabry.com/kangan/getpassword.asp - Windows Internet Explorer

http://users8.jabry.com/kangan/getpassword.asp

File Edit View Favorites Tools Help

★ Favorites

Your Password is 123456

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

หน้าหลัก

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียน หน่วยที่ 7 หน่วยที่ 8 หน่วยที่ 9 ฐานความรู้ กระดานสนทนา ตรวจคะแนน E-mail

Welcome

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ เป็นการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยตนเอง ซึ่งได้รวบรวมเนื้อหาเกี่ยวกับ การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว การตกแต่งรอยขาดของเสื้อผ้า และการแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้า ช่วยประหยัดรายจ่ายของตนเองและครอบครัว ยึดอายุการใช้เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เกิดความภาคภูมิใจ และสร้างเสริมความอดทน ความเป็นระเบียบ วินัยในการทำงาน ให้กับสมาชิกในครอบครัว

แนะนำการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียน หน่วยที่ 7 หน่วยที่ 8 หน่วยที่ 9 ฐานความรู้ กระดานสนทนา ตรวจคะแนน E-mail

กลับเป็นเดิม

แนะนำการเรียน

[คำอธิบายรายวิชา] [การแบ่งเนื้อหา] [การประเมินผล] [หนังสืออ้างอิง] [เกี่ยวกับผู้จัดทำ]

ผู้เรียนควรรู้ศึกษาค้นคว้าขั้นตอน ดังนี้

- 1) ทำความเข้าใจในส่วนของแนะนำการเรียนโดยละเอียด
- 2) เมื่อเข้าสู่บทเรียนควรปฏิบัติตามคำแนะนำอย่างเคร่งครัด
- 3) ผู้เรียนควรเตรียมตัว เตรียมเอกสารให้พร้อม
- 4) ผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้จาก "ฐานความรู้"
- 5) เมื่อผู้เรียนมีข้อสงสัยสามารถสอบถามได้จาก "กระดานสนทนา"
- 6) ผู้เรียนสามารถตรวจสอบคะแนนของตนเองได้จาก "ตรวจคะแนน"

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

แนะนำการเรียนรู้

หน่วยที่ 7

หน่วยที่ 8

หน่วยที่ 9

ฐานความรู้

กระดานสนทนา

ตรวจคะแนน

E-mail



แนะนำการเรียนรู้

[\[หน้าแรก\]](#)
[\[คำอธิบายรายวิชา \]](#)
[\[การแบ่งเนื้อหา \]](#)
[\[การประเมินผล \]](#)
[\[หนังสืออ้างอิง \]](#)
[\[เกี่ยวกับผู้จัดทำ \]](#)

 **คำอธิบายรายวิชา**

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ เป็นวิชาที่ปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดี ในการทำงานมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมให้คุ้มค่า ถูกวิธี ประหยัด การพึ่งตนเองโดยการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ ได้แก่ การซ่อมแซมตะเข็บ และเครื่องเกาะเกี่ยว การดัดแปลงชายขอบของเสื้อผ้า การแก้ไขและสัดแปลงเสื้อผ้า และวิธีปฏิบัติโดยทำงานบนพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจ แล้วนำความรู้ที่ได้ไปใช้กับชีวิตประจำวัน

 **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้

การแบ่งเนื้อหา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

แนะนำการเรียนรู้

หน่วยที่ 7

หน่วยที่ 8

หน่วยที่ 9

ฐานความรู้

กระดานสนทนา

ตรวจคะแนน

E-mail



แนะนำการเรียนรู้

[\[หน้าแรก\]](#)
[\[คำอธิบายรายวิชา\]](#)
[\[การแบ่งเนื้อหา\]](#)
[\[การประเมินผล\]](#)
[\[หนังสืออ้างอิง\]](#)
[\[เกี่ยวกับผู้จัดทำ\]](#)

 **รายชื่อหน่วยชุดการเรียนรู้**

เนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี รายวิชางานบ้าน โดยแบ่งเนื้อหาเป็น 15 หน่วย ดังนี้

- หน่วยที่ 1 การสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว
- หน่วยที่ 2 การจัดการภายในครอบครัว
- หน่วยที่ 3 การเลือกบ้านที่อยู่อาศัย
- หน่วยที่ 4 องค์ประกอบของบ้านที่น่าอยู่อาศัย
- หน่วยที่ 5 การทำความสะอาดและจัดตกแต่งบริเวณบ้าน
- หน่วยที่ 6 สุขลักษณะในบ้าน
- หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว
- หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า
- หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า
- หน่วยที่ 10 การตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักร
- หน่วยที่ 11 การรับประทานอาหาร
- หน่วยที่ 12 การจัดอาหารสำหรับบุคคลวัยต่างๆ
- หน่วยที่ 13 การประกอบอาหารมือหลักของบุคคลแต่ละวัย
- หน่วยที่ 14 การจัดตกแต่งอาหาร
- หน่วยที่ 15 การทำอาหารว่างและเครื่องดื่มเสริมสุขภาพ

การประเมินผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียน

[หน้าแรก] [สื่ออธิบายรายวิชา] [การแบ่งเนื้อหา] [การประเมินผล] [หนังสืออ้างอิง] [เกี่ยวกับผู้จัดทำ]

การประเมินผล

แบ่งเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. การประเมินก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้ก่อนเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ผ่านเครือข่าย
2. การประเมินระหว่างเรียน เพื่อวัดความรู้ระหว่างเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ผ่านเครือข่าย
3. การประเมินหลังเรียน เพื่อวัดความรู้หลังเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ผ่านเครือข่าย

โดยผู้เรียนต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 หากคะแนนไม่ถึงตามเกณฑ์ที่กำหนด ต้องกลับไปศึกษาเนื้อหาและทำแบบทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนใหม่

หนังสืออ้างอิง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียน

[หน้าแรก] [สื่ออธิบายรายวิชา] [การแบ่งเนื้อหา] [การประเมินผล] [หนังสืออ้างอิง] [เกี่ยวกับผู้จัดทำ]

หนังสืออ้างอิง

ไพเราะ มีบางยาง เสาวนีย์ ประทีปทอง ผู้เรียบเรียง (2550) หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน
งานบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

ไพเราะ มีบางยาง เสาวนีย์ ประทีปทอง ผู้เรียบเรียง (2548) หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน
งานบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

ไพเราะ มีบางยาง ผู้เรียบเรียง (2550) หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน
งานบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

จันทร์ วรากุลเทพ และคณะ เทคนิคการตัดเย็บกระเป๋าค่า นนทบุรี หจก. ซี อาร์ เอส ยูนิเวอร์แซล

สุพรรณรัตน์ วัชรณณกุล ผู้เรียบเรียง (2548) หนังสือเรียนคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ล้านนา วิทยาเขตตาก ตัดเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้น ตาก บริษัทประสิทธิ์ดีไซน์ จำกัด

เกี่ยวกับผู้จัดทำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 7
หน่วยที่ 8
หน่วยที่ 9
ฐานความรู้
กระดานสนทนา
ตรวจคะแนน
E-mail



แนะนำการเรียนรู้

[\[หน้าแรก\]](#) | [\[ตัวชี้มาตรฐานวิชา\]](#) | [\[การแบ่งเนื้อหา\]](#) | [\[การประเมินผล\]](#) | [\[หนังสืออ้างอิง\]](#) | [\[เกี่ยวกับผู้จัดทำ\]](#)

 **เกี่ยวกับผู้จัดทำ**



ผู้จัดทำ : ศิริขวัญ นันทพงษ์
 ตำแหน่ง : ครู
 สถานที่ทำงาน : โรงเรียนเทศบาลเพชรวิทย์ เทศบาลเมืองตาก
 E-mail : case-baby@hotmail.com

หน่วยที่ 7 เรื่องการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 7
หน่วยที่ 8
หน่วยที่ 9
ฐานความรู้
กระดานสนทนา
ตรวจคะแนน
E-mail



หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[\[แนวคิดและวัตถุประสงค์\]](#) | [\[ทดสอบก่อนเรียน\]](#) | [\[เข้าสู่บทเรียน\]](#) | [\[ทดสอบหลังเรียน\]](#)

 **ผู้เรียนควรศึกษาดำเนินตามขั้นตอน ดังนี้**

- 1) ศึกษาแนวคิดและวัตถุประสงค์
- 2) ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- 3) เข้าสู่บทเรียนโดยศึกษาดำเนินตามลำดับ ดังนี้
 - ตอนที่ 7.1 สำนวนที่เกี่ยวกับการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว
 - ทำแบบฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน
 - ตอนที่ 7.2 ประเภทของการซ่อมแซมตะเข็บ
 - ทำแบบฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน
 - ตอนที่ 7.3 ประเภทของการซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยว
 - ทำแบบฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน
- 4) ทำแบบทดสอบหลังเรียน

แนวคิดและวัตถุประสงค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา










แนะนำการเรียนรู้
หน่วยที่ 7
หน่วยที่ 8
หน่วยที่ 9
ฐานความรู้
กระดานสนทนา
ตรวจคะแนน
E-mail


กลับหน้าหลัก

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[\[หน้าแรก\]](#)
[\[แนวคิดและวัตถุประสงค์\]](#)
[\[ทดสอบก่อนเรียน\]](#)
[\[เข้าสู่บทเรียน\]](#)
[\[ทดสอบหลังเรียน\]](#)


แนวคิด

- 1) ตะเข็บ เป็นการเย็บผ้า 2 ชั้นขึ้นไปใช้ติดกัน หรือต่อผ้าหลายชั้นให้เป็นชิ้นเดียวกัน ส่วนเครื่องเกาะเกี่ยว เป็นการนำวัสดุที่นำมาใช้ให้เสื้อผ้าติดกันขณะสวมใส่หรือแยกจากกันเมื่อต้องการถอดเสื้อผ้า การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว มีความสำคัญในการช่วยประหยัดรายจ่าย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และยังทำให้เสื้อผ้าอยู่ในสภาพดีและใช้งานได้ดั้งเดิม วัสดุในการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว ได้แก่ เข็ม กรรไกร ที่เลาะผ้า ค้อนเย็บผ้า ฯลฯ
- 2) การซ่อมแซมตะเข็บเสื้อผ้า และเครื่องแต่งกายที่ชำรุดเสียหายด้วยมือ สามารถซ่อมได้ด้วยการใช้ตะเข็บชนิดต่างๆ ที่เหมาะสมกับรอยชำรุด ได้แก่ วิธีการเนา การคัน การสอย ตะเข็บธรรมดา และตะเข็บเข้าส้า
- 3) การซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยว สามารถซ่อมโดยการทำให้วัสดุที่นำมาใช้กับเสื้อผ้าหรือกระโปรงติดกันขณะสวมใส่หรือแยกจากกันเมื่อต้องการถอดเสื้อผ้า ได้แก่ การติดกระดุม การติดตะขอ การถักตัวนอน การถักกรังคุม


วัตถุประสงค์

- 1) หลังจากศึกษาเรื่อง "สามัญทัศน์เกี่ยวกับการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว" แล้ว ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ และวัสดุที่ใช้ในการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยวได้ถูกต้อง
- 2) หลังจากศึกษาเรื่อง "ประเภทของการซ่อมแซมตะเข็บ" แล้ว ผู้เรียนสามารถอธิบายประเภทของการซ่อมแซมตะเข็บได้ถูกต้อง
- 3) หลังจากศึกษาเรื่อง "ประเภทของการซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยว" แล้ว ผู้เรียนสามารถอธิบายประเภทของการซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยวได้ถูกต้อง
- 4) หลังจากศึกษาเรื่อง "การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว" แล้ว ผู้เรียนมีทักษะในการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยวได้ถูกต้อง

แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

แนะนำการเรียน

หน่วยที่ 1

หน่วยที่ 8

หน่วยที่ 9

ฐานความรู้

กระดานสนทนา

ตรวจคะแนน

E-mail

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[\[หน้าแรก\]](#)
[\[แนวคิดและวัตถุประสงค์\]](#)
[\[ทดสอบก่อนเรียน\]](#)
[\[เข้าสู่บทเรียน\]](#)
[\[ทดสอบหลังเรียน\]](#)

แบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อสอบก่อนเรียนมี 2 ตอน ดังนี้ [\[ตอนที่ 1\]](#) [\[ตอนที่ 2\]](#)

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ตัวเลือก เท่านั้น

ข้อที่ 1. ข้อใดคือความหมายของ ตะเข็บ

☐ การต่อผ้าตั้งแต่ 2 ชิ้นขึ้นไปให้ติดกัน

☐ การต่อผ้าตั้งแต่ 4 ชิ้นขึ้นไปให้ติดกัน

☐ การต่อผ้าตั้งแต่ 3 ชิ้นขึ้นไปให้ติดกัน

☐ การต่อผ้าตั้งแต่ 5 ชิ้นขึ้นไปให้ติดกัน

ข้อที่ 2. ข้อใดคือความสำคัญของการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

☐ ทำให้เสื้อผ้าสะอาด

☐ ทำให้เสื้อผ้าดูทันสมัย

☐ ทำให้เสื้อผ้าใช้งานได้นานขึ้น

☐ ทำให้เสื้อผ้าสวยงาม

ข้อที่ 3. การเย็บตะเข็บผ้า ควรใช้เข็มเบอร์อะไร

☐ เบอร์ 9

☐ เบอร์ 10

☐ เบอร์ 11

☐ เบอร์ 12

ข้อที่ 4. การเนา หมายถึงข้อใด

☐ การเย็บผ้าให้ติดกันอย่างถาวร

☐ การเย็บผ้าให้ติดกันแบบชั่วคราว

☐ การเย็บตะเข็บผ้าให้ติดกันอย่างถาวร

☐ การเย็บตะเข็บผ้าให้ติดกันแบบชั่วคราว

ข้อที่ 5. ข้อใดหมายถึง การดัน

☐ การเย็บผ้าให้ติดกันอย่างถาวร

☐ การเย็บผ้าให้ติดกันแบบชั่วคราว

☐ การเย็บตะเข็บผ้าให้ติดกันอย่างถาวร

☐ การเย็บตะเข็บผ้าให้ติดกันแบบชั่วคราว

ข้อที่ 6. ข้อใดหมายถึง การสอย

☐ การเย็บที่เห็นรอยเย็บอยู่ด้านนอกมากที่สุด

☐ การเย็บที่เห็นรอยเย็บอยู่ด้านนอกน้อยที่สุด

☐ การเย็บที่เห็นรอยเย็บอยู่ด้านในมากที่สุด

☐ การเย็บที่เห็นรอยเย็บอยู่ด้านในน้อยที่สุด

ข้อที่ 7. ข้อใดหมายถึง ตะเข็บเข้าถ้ำ

☐ การเย็บเพื่อต่อผ้า 2 ชิ้นให้ติดกัน ใช้สำหรับเย็บเก็บริมผ้า

☐ การเย็บเพื่อต่อผ้า 2 ชิ้นให้ติดกันและมองไม่เห็นริมผ้าเลย

☐ การเย็บตะเข็บผ้า 2 ชิ้นให้ติดกัน ใช้สำหรับเย็บเก็บริมผ้า

☐ การเย็บตะเข็บผ้า 2 ชิ้นให้ติดกันและมองไม่เห็นริมผ้าเลย

ข้อที่ 8. กระดุมชนิดใดมีรอยย่นใต้กระดุม เมื่อเย็บแล้วจะมองไม่เห็นเส้นด้ายด้านบน

☐ กระดุมแบบธรรมดา

☐ กระดุมแป๊ะ

☐ กระดุมแบบมีก้าน

☐ กระดุมแบบกด

ข้อที่ 9. จากรูปหมายถึงวิธีการใด



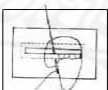
☐ การติดกระดุม

☐ การติดตะขอ

☐ การถักรัดดุม

☐ การถักตัวหนอน

ข้อที่ 10. จากรูป หมายถึงวิธีการใด



☐ การติดกระดุม

☐ การติดตะขอ

☐ การถักรัดดุม

☐ การถักตัวหนอน

ตรวจสอบคำตอบ

ตอนที่ 2

คำชี้แจง นำเสื้อผ้า ของใช้ หรือเครื่องนุ่งห่มที่มีรอยชำรุดของตะเข็บหรือเครื่องเกาะเกี่ยว แล้วปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้ แล้วนำชิ้นงานส่งครูผู้สอน

- 1) วิเคราะห์รอยชำรุดของเสื้อผ้า ของใช้ หรือเครื่องนุ่งห่ม
- 2) เลือกวิธีการซ่อมแซมตามลักษณะของรอยชำรุด
- 3) ออกแบบการซ่อมแซมโดยวิธีการวาดภาพ

[\[กลับสู่ด้านบน\]](#)

แจ้งคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียน | ฝึกปฏิบัติ | หน่วยที่ 8 | หน่วยที่ 9 | ฐานความรู้ | กระดาษสนทนา | ตรวจคะแนน | E-mail

คลิกที่นี่

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

ผลการสอบ

ผลการเรียนของ :

จำนวนแบบทดสอบก่อนเรียน	15 ข้อ
ตอบคำถามถูก	ข้อ
ตอบคำถามผิด	ข้อ

[\[เข้าสู่บทเรียน\]](#) [\[แนวคำตอบ\]](#)

แนวตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียน | ฝึกปฏิบัติ | หน่วยที่ 8 | หน่วยที่ 9 | ฐานความรู้ | กระดาษสนทนา | ตรวจคะแนน | E-mail

คลิกที่นี่

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[\[หน้าแรก\]](#) [\[แนวคิดและวัตถุประสงค์\]](#) [\[ทดสอบก่อนเรียน\]](#) [\[เข้าสู่บทเรียน\]](#) [\[ทดสอบหลังเรียน\]](#)

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ตัวเลือก เท่านั้น

ข้อที่ 1. ข้อใดคือความหมายของ ตะเข็บ **คำตอบ** การต่อผ้าตั้งแต่ 2 ชิ้นขึ้นไปให้ติดกัน

ข้อที่ 2. ข้อใดคือความสำคัญของการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว **คำตอบ** ทำให้เสื้อผ้าใช้งานได้นานขึ้น

ข้อที่ 3. การเย็บตะเข็บผ้า ควรใช้เข็มเบอร์อะไร **คำตอบ** เบอร์ 9

ข้อที่ 4. การเนา หมายถึงข้อใด **คำตอบ** การเย็บผ้าให้ติดกันแบบชั่วคราว

ข้อที่ 5. ข้อใดหมายถึง การดัน **คำตอบ** การเย็บผ้าให้ติดกันอย่างถาวร

ข้อที่ 6. ข้อใดหมายถึง การสอย **คำตอบ** การเย็บที่เห็นรอยเย็บอยู่ด้านนอกมากที่สุด

ข้อที่ 7. ข้อใดหมายถึง ตะเข็บเข้าตัว **คำตอบ** การเย็บตะเข็บผ้า 2 ชิ้นให้ติดกัน ใช้สำหรับเย็บเก็บริมผ้า

ข้อที่ 8. กระดุมชนิดใดมีรูอยู่ใต้กระดุมเมื่อเย็บแล้วจะมองไม่เห็นเส้นด้ายด้านบน **คำตอบ** กระดุมแบบมีก้าน

ข้อที่ 9. จากรูปหมายถึงวิธีการใด **คำตอบ** การถักตัวนอน

ข้อที่ 10. จากรูป หมายถึงวิธีการใด **คำตอบ** การถักครึ่งดุม

เข้าสู่บทเรียนหน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช










หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[หน้าแรก] [แนวคิดและวัตถุประสงค์] [ทดสอบก่อนเรียน] [เข้าสู่บทเรียน] [ทดสอบหลังเรียน]

 **ตอนที่ 7.1** สำคัญต่อการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

- ➔ [เรื่องที่ 7.1.1 ความหมายของตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว](#)
- ➔ [เรื่องที่ 7.1.2 ความสำคัญของการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว](#)
- ➔ [เรื่องที่ 7.1.3 วัสดุในการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว](#)

 **ตอนที่ 7.2** ประเภทของการซ่อมแซมตะเข็บ

- ➔ [เรื่องที่ 7.2.1 การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการเนา](#)
- ➔ [เรื่องที่ 7.2.2 การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการดัน](#)
- ➔ [เรื่องที่ 7.2.3 การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการสอย](#)
- ➔ [เรื่องที่ 7.2.4 การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการเย็บตะเข็บธรรมดา](#)
- ➔ [เรื่องที่ 7.2.5 การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการเย็บตะเข็บเข้าด้ายแบบปักทักพะ](#)

 **ตอนที่ 7.3** ประเภทของการซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยว

- ➔ [เรื่องที่ 7.3.1 การซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยวโดยวิธีการติดกระดุม](#)
- ➔ [เรื่องที่ 7.3.2 การซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยวโดยวิธีการติดตะขอ](#)
- ➔ [เรื่องที่ 7.3.3 การซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยวโดยวิธีการถักตัวนอน](#)
- ➔ [เรื่องที่ 7.3.4 การซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยวโดยวิธีการถักทรงกลมแบบปักทักพะ](#)

เรื่องที่ 7.1.1 ความหมายของตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[เลือกเนื้อหาใหม่] [ก่อนหน้า] [ถัดไป] [ทำแบบฝึกหัด]

 **เรื่องที่ 7.1.1** ความหมายของตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการดำรงชีวิตที่เราจำเป็นต้องจ่ายเงินจำนวนมากในแต่ละปีเพื่อซื้อมาสวมใส่ ดังนั้นถ้าเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายมีการชำรุดเสียหาย ควรซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดี และนำกลับมาใช้ได้ตามเดิม

ตะเข็บ
ตะเข็บ หมายถึง แนวที่เย็บที่เย็บผ้าตั้งแต่ 2 ชั้นขึ้นไปให้ติดกัน หรือการต่อผ้าตั้งแต่ 2 ชั้นขึ้นไปให้เป็นผืนเดียวกันด้วยตะเข็บแบบต่างๆ แนวที่เย็บจะต่างกันตามลักษณะของตะเข็บ เช่น ตะเข็บธรรมดา ตะเข็บธรรมดา ตะเข็บเข้าด้าย

เครื่องเกาะเกี่ยว
เครื่องเกาะเกี่ยว หมายถึง วัสดุที่นำมาใช้ให้เสื้อผ้าหรือกระโปรงติดกันขณะสวมใส่ หรือแยกจากกันเมื่อต้องการถอดเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายออก

แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.1.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[\[กลับเข้าสู่เนื้อหา \]](#)

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 7.1 สามัญทัศน์การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

เรื่องที่ 7.1.1 ความหมายของตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน โดยพิมพ์คำตอบลงในช่อง ☐

☐ 1) ตะเข็บ	A. การต่อผ้าตั้งแต่ 2 ชิ้นขึ้นไปเป็นผืนเดียวกัน
☐ 2) เครื่องเกาะเกี่ยว	B. วัสดุที่นำมาใช้ทำเสื้อผ้ามัดกันขมและสวมใส่

แจ้งผลคะแนนของแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.1.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

ผลการตรวจคะแนน

ผลการเรียนของ :	
จำนวนแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.1.1	2 ข้อ
ตอบคำถามถูก	ข้อ
ตอบคำถามผิด	ข้อ

[\[เข้าสู่บทเรียนเรื่องที่ 7.1.2 \]](#)
[\[แนวคำตอบ \]](#)

แนวตอบแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.1.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[\[กลับเข้าสู่เนื้อหา \]](#)

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 7.1 สามัญทัศน์การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

เรื่องที่ 7.1.1 ความหมายของตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน โดยพิมพ์คำตอบลงในช่อง ☐

A 1) ตะเข็บ B 2) เครื่องเกาะเกี่ยว	A. การต่อผ้าตั้งแต่ 2 ชิ้นขึ้นไปให้เป็นชิ้นเดียวกัน B. วัสดุที่นำมาใช้ให้เสื้อผัดกันขณะสวมใส่
--	---

เรื่องที่ 7.1.2 ความสำคัญของการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[\[เลือกเนื้อหาใหม่ \]](#) [\[ก่อนหน้า \]](#) [\[สืบไป \]](#) [\[ทำแบบฝึกหัด \]](#)

เรื่องที่ 7.1.2 ความสำคัญของการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยวมีความสำคัญ 4 ประการ ดังนี้

- 1) การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยวด้วยตนเอง ช่วยประหยัดรายจ่ายของครอบครัว เนื่องจากราคาในการซ่อมแซมเสื้อผ้าค่อนข้างแพง
- 2) ช่วยให้เสื้อผ้าหลังจากซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยวอยู่ในสภาพดีและสามารถกลับมาใช้งานได้เหมือนเดิม
- 3) ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 4) ช่วยสร้างคุณลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน ได้แก่ ความขยัน ประหยัด อดทน ความเป็นระเบียบ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการดำรงชีวิต

แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.1.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[กลับเข้าสู่เนื้อหา]


แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 7.1 สามัญทัศน์การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

เรื่องที่ 7.1.2 ความสำคัญของการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ เมื่อข้อความกล่าวถูกต้อง
หากข้อความใดกล่าวผิด ไม่ต้องคลิกเครื่องหมายใดๆ ลงใน ☐

☐ 1) ความสำคัญของการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยวช่วยให้เสื้อผ้าอยู่ในสภาพดีและสามารถกลับมาใช้งานได้เหมือนเดิม

แจ้งผลคะแนนของแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.1.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[กลับเข้าสู่เนื้อหา]

ผลการตรวจคะแนน

ผลการเรียนของ :	
จำนวนแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.1.2	1 ข้อ
ตอบคำถามถูก	ข้อ
ตอบคำถามผิด	ข้อ

[\[เข้าสู่บทเรียนเรื่องที่ 7.1.3\]](#) [\[แนวคำตอบ\]](#)

แนวตอบแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.1.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[\[กลับเข้าสู่เนื้อหา \]](#)

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 7.1 สามัญทัศน์การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

เรื่องที่ 7.1.2 ความสำคัญของการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ เมื่อข้อความกล่าวถูกต้อง
หากข้อความใดกล่าวผิด ไม่ต้องคลิกเครื่องหมายใดๆ ลงใน ☐

☒ 1) ความสำคัญของการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยวช่วยให้เสื้อผ้าอยู่ในสภาพดีและสามารถกลับมาใช้งานได้เหมือนเดิม

เรื่องที่ 7.1.3 วัสดุในการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[\[เลือกเนื้อหาใหม่ \]](#) [\[ก่อนหน้า \]](#) [\[ถัดไป \]](#) [\[ทำแบบฝึกหัด \]](#)

เรื่องที่ 7.1.3 วัสดุในการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

มีวัสดุที่ใช้ในการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว ดังนี้

วัสดุ	รูปภาพ	หน้าที่
สายวัด		ใช้วัดขนาดรอยขาดของตำแหน่งที่ต้องการซ่อมแซม
ที่เลาะผ้า		ใช้เลาะแนวตะเข็บที่ขาดหรือหลุด หรือใช้สำหรับเลาะเส้นด้ายเนา
กรรไกร		ใช้ตัดเส้นด้าย ดัดผ้าในการซ่อมแซม และเป็นกรรไกรดัดโค้ง
เข็มเย็บผ้า		ใช้สำหรับเย็บผ้า ควรเลือกใช้ให้เหมาะสม เข็มเบอร์ 7 ใช้เย็บเครื่องเกาะเกี่ยว เข็มเบอร์ 8 ใช้เย็บตะเข็บผ้าทั่วไป

ด้ายเย็บผ้า		ใช้เย็บผ้า ควรเลือกสีให้เหมือนหรือกลมกลืน กับสีของเนื้อผ้า
เข็มหมุด		ใช้ตรึงผ้า 2 ชั้นให้ติดกันไม่ให้เคลื่อนที่
ขอลูกเขียนผ้า		ใช้ทำเครื่องหมายในการซ่อมแซมให้อยู่ในตำแหน่งที่ต้องการ
กระดุมแบบธรรมดา		ใช้สำหรับติดเสื้อ กระโปรงหรือกางเกง จะมีรูสำหรับเย็บอยู่ตรงกลาง 2 รู หรือ 4 รู
กระดุมแบบมีก้าน		ใช้สำหรับติดเสื้อ กระดุมลักษณะนี้จะมีรูอยู่ใต้กระดุม เมื่อเย็บแล้วจะมองไม่เห็นเส้นด้ายด้านบน
กระดุมแป๊ะ		ใช้สำหรับติดขอบเสื้อ ขอบกระโปรง ขอบกางเกง เป็นกระดุมที่มีสองด้าน ด้านหนึ่งเรียกตัวผู้ อีกด้านหนึ่งเรียกตัวเมีย
ตะขอ		ใช้สำหรับติดขอบกระโปรง ขอบกางเกง ประกอบด้วยตะขอตัวผู้และตัวเมีย

ตารางที่ 7.1 วัสดุที่ใช้ในการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[กลับสู่ด้านบน]

เลือกเนื้อหาใหม่ ก่อนหน้า ต่อไป กำกับฝึกหัด

แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.1.3



มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[กลับเข้าสู่เนื้อหา]

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 7.1 สามัญทัศน์ซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

เรื่องที่ 7.1.3 วัสดุในการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน โดยพิมพ์คำตอบลงในช่อง ☐

☐ 1) เข็ม
☐ 2) กระดุมชนิดมีก้าน
☐ 3) ที่เลาะผ้า
☐ 4) กระดุมแบบธรรมดา
☐ 5) ตะขอ

A. ใช้สำหรับติดขอบกระโปรง ขอบกางเกง ประกอบด้วยตะขอตัวผู้และตัวเมีย

B. ใช้เลาะแนวตะเข็บที่ขาดหรือหลุด หรือใช้สำหรับเลาะเส้นด้ายเนา

C. ใช้สำหรับติดเสื้อ กระโปรงหรือกางเกง จะมีรูสำหรับเย็บอยู่ตรงกลาง 2 รู หรือ 4 รู

D. ใช้สำหรับเย็บผ้า ควรเลือกใช้ให้เหมาะสม

E. กระดุมลักษณะนี้จะมีรูอยู่ใต้กระดุม

แจ้งผลคะแนนของแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.1.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียนรู้

หน่วยที่ 7

หน่วยที่ 8

หน่วยที่ 9

ฐานความรู้

กระดานสนทนา

ตรวจสอบคะแนน

E-mail

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

ผลการตรวจคะแนน

ผลการเรียนของ :

จำนวนแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.1.3	5	ข้อ
ตอบคำถามถูก		ข้อ
ตอบคำถามผิด		ข้อ

[\[เข้าสู่บทเรียนตอนที่ 7.2\]](#) [\[แนวคำตอบ\]](#)

แนวตอบแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.1.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[กลับเข้าสู่เนื้อหา]

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 7.1 สามัญที่สนซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

เรื่องที่ 7.1.3 วิธีดูในการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน โดยพิมพ์คำตอบลงในช่อง ☐

D 1) เข็ม	A. ใช้สำหรับติดขอบกระโปรง ขอบกางเกง ประกอบด้วยตะขอดูว์และตัวเมีย
E 2) กระดุมชนิดมีก้าน	B. ใช้เลาะแนวตะเข็บที่ขาดหรือหลุด หรือใช้สำหรับเลาะเส้นด้ายเนา
B 3) ที่เลาะผ้า	C. ใช้สำหรับติดเสื้อ กระโปรงหรือกางเกง จะมีรูสำหรับเย็บอยู่ตรงกลาง 2 รู หรือ 4 รู
C 4) กระดุมแบบธรรมดา	D. ใช้สำหรับเย็บผ้า ควรเลือกใช้ให้เหมาะสม
A 5) ตะขอ	E. กระดุมลักษณะนี้จะมีรูอยู่ใต้กระดุม

เรื่องที่ 7.2.1 การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการเนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[\[เลือกเนื้อหาใหม่ \]](#) [\[ก่อนหน้า \]](#) [\[ต่อไป \]](#) [\[ทำแบบฝึกหัด \]](#)

เรื่องที่ 7.2.1 การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการเนา

การเนาเป็นการเย็บผ้าให้ติดกันชั่วคราว เพื่อตรึงผ้าหรือตะเข็บที่ต้องการซ่อมแซมไม่ให้เคลื่อนที่จากจุดหมาย การเนาเป็นการเตรียมผ้าก่อนการสอย หรือก่อนซ่อมตะเข็บที่ชำรุดให้ติดกัน หรือเพื่อหาเครื่องหมายเป็นแนวนำก่อนการเย็บติดกันให้แน่น โดยมีวัสดุที่ใช้ และขั้นตอนวิธีการเนา ดังนี้

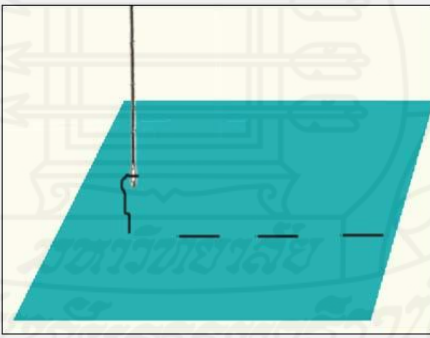
วัสดุที่ใช้ เข็ม , ด้าย , กรรไกร , เข็มหมุด , สายวัด , ขอลักเขียนผ้า

วิธีการเนาผ้า มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 1) ใช้เข็มเย็บผ้าร้อยด้ายเส้นเดียว
- 2) ขมวดปมปลายด้าย เพื่อป้องกันไม่ให้ด้ายหลุดออกจากผ้า
- 3) แทะเข็มขึ้นและลงบนผ้าที่ต้องการเย็บให้ได้ระยะเสมอกันเป็นแนวตรง มีระยะห่างพอสมควร



ภาพที่ 7.1 แสดงวิธีการเนา



วิธีการเนาผ้า

[\[กลับสู่ด้านบน \]](#)

เลือกเนื้อหาใหม่ ก่อนหน้า ต่อไป ทำแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.2.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[กลับเข้าสู่เนื้อหา]


แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 7.2 ประเภทของการซ่อมแซมตะเข็บ

เรื่องที่ 7.2.1 การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการเนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ เมื่อข้อความกล่าวถูกต้อง
หากข้อความใดกล่าวผิด ไม่ต้องคลิกเครื่องหมายใดๆ ลงใน ☐

☐ 1) การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการเนา เป็นการเย็บผ้าให้ติดกันชั่วคราว เพื่อตรึงผ้าหรือตะเข็บที่ต้องการซ่อมแซมไม่ใช่เคลื่อนที่จากจุดหมาย

แจ้งผลคะแนนของแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.2.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

 [แนะนำการเรียน](#)

 [หน่วยที่ 8](#)

 [หน่วยที่ 9](#)

 [ฐานความรู้](#)

 [กระดานสนทนา](#)

 [ตรวจคะแนน](#)

 [E-mail](#)


[กลับหน้าหลัก](#)

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

ผลการตรวจคะแนน

ผลการเรียนของ :	
จำนวนแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.2.1	1 ข้อ
ตอบคำถามถูก	ข้อ
ตอบคำถามผิด	ข้อ

[\[เข้าสู่บทเรียนเรื่องที่ 7.2.2\] \[แนวคำตอบ\]](#)

แนวตอบแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.2.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[\[กลับเข้าสู่เนื้อหา \]](#)

 **เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน**

ตอนที่ 7.2 ประเภทของการซ่อมแซมตะเข็บ

เรื่องที่ 7.2.1 การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการเนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ เมื่อข้อความกล่าวถูกต้อง หากข้อความใดกล่าวผิด ไม่ต้องคลิกเครื่องหมายใดๆ ลงใน ☐

☒ 1) การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการเนา เป็นการเย็บผ้าให้ติดกันชั่วคราว เพื่อตรึงผ้าหรือตะเข็บที่ต้องการซ่อมแซมไม่ใช่เคลื่อนที่จากจุดหมาย

เรื่องที่ 7.2.2 การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการดัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[\[เลือกเนื้อหาใหม่ \]](#) [\[ถอนหน้า \]](#) [\[สืบไป \]](#) [\[ข้ามแบบฝึกหัด \]](#)

 **เรื่องที่ 7.2.2 การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการดัน**

การดันเป็นการเย็บผ้าให้ติดกันอย่างถาวร ช่วยให้ผ้ายึดติดกันแน่นไม่หลุดหรือแยกออกจากกันได้ง่าย มีระยะที่เข็มที่ว่าการเนา การดันแบ่งออกเป็น 2 วิธี ได้แก่

(1) การดันตะลุยกหรือดันปล่อย

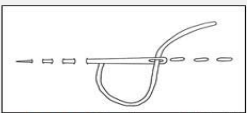
(2) การดันถอยหลัง

โดยมีวัสดุที่ใช้ และขั้นตอนวิธีการดัน ดังนี้

วัสดุที่ใช้ เข็ม, ด้าย, กรรไกร, เข็มหมุด, สายวัด, ขอลักเขียนผ้า

1. วิธีการดันตะลุยกหรือดันปล่อย มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 1) ใช้เข็มร้อยด้ายเส้นเดียว
- 2) ขมวดปมปลายด้าย เพื่อไม่ให้ด้ายหลุดจากผ้า
- 3) แทงเข็มขึ้น-ลง 3 หรือ 4 ครั้ง จึงดึงด้ายขึ้นหนึ่งครั้ง



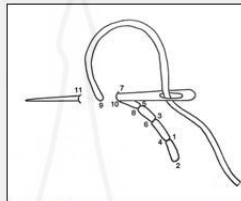
ภาพที่ 7.2 แสดงวิธีการดันตะลุยกหรือดันปล่อย



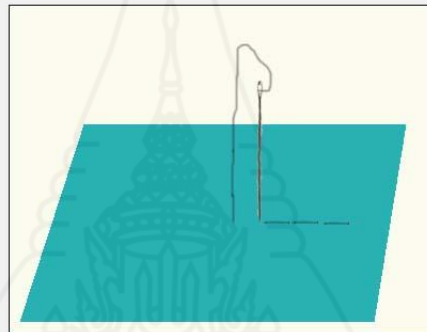
ภาพที่ 7.3 แสดงวิธีการดันตะลุ่ยหรือดันปล่อย

2. วิธีการดันถอยหลัง มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 1) ใช้เข็มร้อยด้ายเส้นเดียว
- 2) ขมวดบมปลายด้ายเพื่อให้ด้ายหลุดจากผ้า
- 3) แทะเข็มขึ้น 1 ครั้ง ก่อนที่จะทะทะเข็มลง-ขึ้นในครั้งต่อไป
- 4) ใช้เข็มทะทะถอยหลังให้ถึงจุดกึ่งกลางระหว่างปีเข็ม ควรเย็บถี่ๆ



ภาพที่ 7.4 แสดงวิธีการดันถอยหลัง



วิธีการดันถอยหลัง

[กลุ่มสำนวน]



เลือกเนื้อผ้าใหม่

ก่อนเย็บ

ถัดไป

ทำแบบฝึกได้

แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.2.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[กลุ่มเข้าสู่เนื้อหา]


แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 7.2 ประเภทของการซ่อมแซมตะเข็บ

เรื่องที่ 7.2.2 การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการดัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ เมื่อข้อความกล่าวถูกต้อง
หากข้อความใดกล่าวผิด ไม่ต้องคลิกเครื่องหมายใดๆ ลงใน ☐

☐ 1) การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการดัน เป็นการเย็บผ้าให้ติดกันอย่างถาวร การดันแบ่งออกเป็น 3 วิธี ได้แก่
(1) การดันตะลุ่ย (2) การดันปล่อย และ (3) การดันถอยหลัง

แจ้งผลคะแนนของแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.2.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แนะนำการเรียน
เอกสาร
หน่วยที่ 8
หน่วยที่ 9
ฐานความรู้
กระดานสนทนา
ตรวจคะแนน
E-mail

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

ผลการตรวจคะแนน

ผลการเรียนของ :	
จำนวนแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.2.2	1 ข้อ
ตอบคำถามถูก	ข้อ
ตอบคำถามผิด	ข้อ

[เข้าสู่บทเรียนเรื่องที่ 7.2.3] [แนวคำตอบ]

แนวตอบแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.2.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[กลับเข้าสู่เนื้อหา]

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 7.2 ประเภทของการซ่อมแซมตะเข็บ

เรื่องที่ 7.2.2 การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการด้น

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ เมื่อข้อความกล่าวถูกต้อง หากข้อความใดกล่าวผิด ไม่ต้องคลิกเครื่องหมายใดๆ ลงใน ☐

☐ 1) การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการด้น เป็นการเย็บผ้าให้ติดกันอย่างถาวร การด้นแบ่งออกเป็น 3 วิธี ได้แก่ (1) การด้นตะลุ่ย (2) การด้นปล่อย และ (3) การด้นถอยหลัง

เรื่องที่ 7.2.3 การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการสอย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยบูรพา

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[\[เลือกเนื้อหาใหม่ \]](#) [\[ก่อนหน้า \]](#) [\[ต่อไป \]](#) [\[ข้ามแบบฝึกหัด \]](#)

 **เรื่องที่ 7.2.3 การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการสอย**

การสอยเป็นการเย็บผ้าสองชั้นให้ติดกันด้วยความประณีต ไม่ให้รอยเย็บปรากฏชัดที่ด้านนอกของผ้ามากเกินไป การสอยแบ่งออกเป็น 2 วิธี ได้แก่

- (1) การสอยแบบธรรมดาหรือสอยแบบซ่อนด้าย
- (2) การสอยลับหรือสอยแบบไม่ซ่อนด้าย

โดยมีวัสดุที่ใช้ และขั้นตอนวิธีการสอย ดังนี้

วัสดุที่ใช้ เข็ม, ด้าย, กรรไกร, เข็มหมุด, สายวัด, ชอล์กเขียนผ้า

1. วิธีการสอยแบบธรรมดาหรือสอยแบบซ่อนด้าย มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 1) เริ่มต้นด้วยการปักผ้าหนึ่งครั้งขนาดกว้าง 1/4 นิ้ว หรือประมาณ 1 เซนติเมตร
- 2) พับทบอีกครั้งให้มีความกว้างตามต้องการขึ้นอยู่กับบริเวณที่จะสอย แต่ต้องมีความกว้างเท่ากันตลอดแนว
- 3) ใช้เข็มร้อยด้าย ขมวดปมปลายด้าย



4) แหวงเข้าไปในรอยพับแล้วแทงออกให้ปลายเข็มเกี่ยวเส้นใยของผ้าด้านนอกหรือด้านข้างเล็กน้อย



5) ดึงขึ้นแล้วแทงเข้าไปในรอยพับเหมือนครั้งแรก ให้มีระยะห่างพอเหมาะ และมีระยะห่างเท่ากัน




6) ทำเช่นนี้จนหมดระยะที่ต้องการจะสอย









2. วิธีการสอดคันหรือสอดแบบไม่ซ่อนด้าย มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 1) เริ่มต้นด้วยการพับริมผ้าหนึ่งครั้ง ขนาดกว้าง 1/4 นิ้ว หรือประมาณ 1 เซนติเมตร
- 2) พับทบอีกครั้งให้มีขนาดกว้างเท่ากัน
- 3) ใช้เข็มร้อย ขมวดปมปลายด้าย

- 4) แหวงเข็ม - ลงเกี่ยวผ้าด้านนอก หรือด้านล่างเล็กน้อย



- 5) แหวงเข็มเฉียงไปทางซ้ายเล็กน้อย



- 6) ดึงเข็มขึ้นแล้วแหวงลงเหมือนครั้งแรก กระยะห่างพอเหมาะไม่ให้ห่างมากเกินไป



(ด้านหน้า)



(ด้านหลัง)

(จะเห็นเส้นด้ายด้านนอกเล็กน้อย ส่วนด้านในจะเห็นเส้นด้ายเป็นแนวเฉียงชัดเจน การสอยลักษณะนี้จะทนทานและสอยได้รวดเร็วกว่าการสอยแบบซ่อนด้าย)

VDO ชมคลิปวิดีโอ



[กลับสู่ด้านบน]



เลือกเนื้อหาใหม่



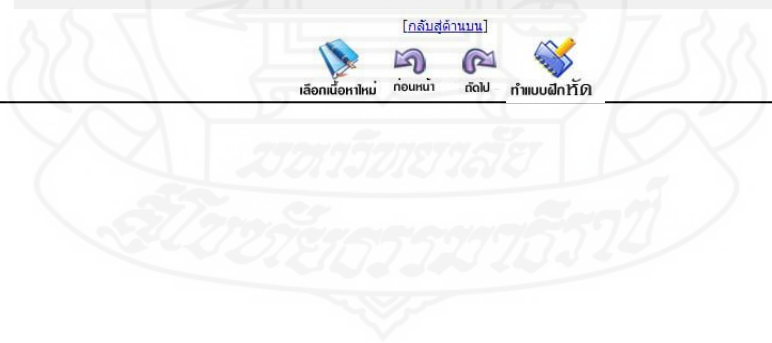
ก่อนหน้า



ถัดไป



กำหนดฝึกไว้ดี



แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.2.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[\[กลับเข้าสู่เนื้อหา \]](#)

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 7.2 ประเภทของการซ่อมแซมตะเข็บ
 เรื่องที่ 7.2.3 การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการสอย

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ เมื่อข้อความกล่าวถูกต้อง
 หากข้อความใดกล่าวผิด ไม่ต้องคลิกเครื่องหมายใดๆ ลงใน ☐

- ☐ 1) การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการสอย เป็นการเย็บผ้าสองชั้นให้ติดกันด้วยความประณีต ไม่ให้รอยเย็บปรากฏชัดที่ด้านในของผ้า
- ☐ 2) การสอยแบบซ่อนด้าย เป็นการเย็บผ้า 2 ชั้นเข้าด้วยกัน เพื่อให้ไม่ให้เห็นรอยเย็บ ปรากฏชัดที่ด้านนอกของผ้ามากเกินไป
- ☐ 3) การสอยแบ่งออกเป็น 2 วิธี ได้แก่ (1) การสอยแบบธรรมดา และ (2) การสอยคัน

[ดูคำตอบ](#)

แจ้งผลคะแนนของแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.2.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว


 แนะนำการเรียน


 หน่วยที่ 8


 หน่วยที่ 9


 ฐานความรู้


 กระดานสนทนา


 ตรวจคะแนน


 E-mail

[กลับหน้าหลัก](#)

ผลการตรวจคะแนน

ผลการเรียนของ :

จำนวนแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.2.3	3	ข้อ
ตอบคำถามถูก	0	ข้อ
ตอบคำถามผิด	0	ข้อ

[\[เข้าสู่บทเรียนเรื่องที่ 7.2.4\]](#)
[\[แนวคำตอบ\]](#)

แนวตอบแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.2.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[\[กลับเข้าสู่เนื้อหา \]](#)

 **เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน**

ตอนที่ 7.2 ประเภทของการซ่อมแซมตะเข็บ
เรื่องที่ 7.2.3 การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการสอย

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ เมื่อข้อความกล่าวถูกต้อง
 หากข้อความใดกล่าวผิด ไม่ต้องคลิกเครื่องหมายใดๆ ลงใน ☐

- ☐ 1) การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการสอย เป็นการเย็บผ้าสองชั้นให้ติดกันด้วยความประณีต ไม่ให้รอยเย็บปรากฏชัดเจนด้านในของผ้า
- ☒ 2) การสอยแบบซ่อนด้าย เป็นการเย็บผ้า 2 ชั้นเข้าด้วยกัน เพื่อไม่ให้รอยเย็บปรากฏชัดเจนด้านนอกของผ้ามากเกินไป
- ☐ 3) การสอยแบ่งออกเป็น 2 วิธี ได้แก่ (1) การสอยแบบธรรมดา และ (2) การสอยต้น

เรื่องที่ 7.2.4 การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการเย็บตะเข็บธรรมดา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[\[เลือกเนื้อหาใหม่ \]](#) [\[ก่อนหน้า \]](#) [\[ต่อไป \]](#) [\[ฟ้าแบบฝึกหัด \]](#)

 **เรื่องที่ 7.2.4 การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการเย็บตะเข็บธรรมดา**

การเย็บตะเข็บธรรมดาเป็นการเย็บเพื่อต่อผ้า 2 ชั้น ให้เป็นชิ้นเดียวกันหรือใช้สำหรับเย็บเก็บริมผ้าให้เรียบร้อย

โดยมีวัสดุที่ใช้ และขั้นตอนวิธีการเย็บ ดังนี้
วัสดุที่ใช้ เข็ม , ด้าย , กรรไกร , เข็มหมุด , สายวัด , ขอลักเขียนผ้า
วิธีการเย็บตะเข็บธรรมดา มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

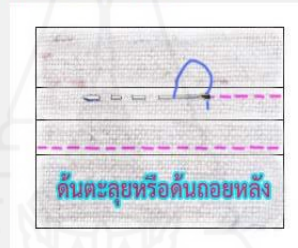
- 1) วางผ้า 2 ชั้น ซ้อนริมผ้าเสมอกัน
- 2) เนา แล้วเย็บด้วยการเย็บที่ต้องการ (ด้านตะเข็บหรือด้านกลายหลัง) ตามรอยเนา



3) แปะตะเข็บ ใช้เคาต์รีดทับให้ตะเข็บเรียบ หรือใช้สิ่งของรีดกดไปตามรอยตะเข็บให้ตะเข็บเรียบ



4) พับเก็บริมผ้า แล้วเย็บด้วยตะเข็บธรรมดา ซ้าย - ขวา กันลู่



(สำหรับผ้าที่ริมไม่ลู่ควรใช้กรรไกรซิกแซก ตัดริมผ้าทั้ง 2 ด้านกันลู่)



[กลับสู่ด้านบน]



เลือกเนื้อหาใหม่



ก่อนหน้า



ถัดไป



ทำแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.2.4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[\[กลับเข้าสู่เนื้อหา \]](#)


แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 7.2 ประเภทของการซ่อมแซมตะเข็บ

เรื่องที่ 7.2.4 การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการเย็บตะเข็บธรรมดา

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ เมื่อข้อความกล่าวถูกต้อง
หากข้อความใดกล่าวผิด ไม่ต้องคลิกเครื่องหมายใดๆ ลงใน ☐

☐ 1) การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการเย็บตะเข็บธรรมดา เป็นการเย็บเพื่อต่อผ้า 2 ชิ้นให้เป็นผืนเดียวกัน

[\[ตรวจสอบคำตอบ \]](#)

แจ้งผลคะแนนของแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.2.4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

 [แนะนำการเรียน](#)
 [หน่วยที่ 8](#)
 [หน่วยที่ 9](#)
 [ฐานความรู้](#)
 [กระดานสนทนา](#)
 [ตรวจคะแนน](#)
 [E-mail](#)

 [กลับมาฝึกหัด](#)

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

ผลการตรวจคะแนน

ผลการเรียนของ :

จำนวนแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.2.4	1	ข้อ
ตอบคำถามถูก		ข้อ
ตอบคำถามผิด		ข้อ

[เข้าสู่บทเรียนเรื่องที่ 7.2.5] [แนวคำตอบ]

แนวตอบแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.2.4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[\[กลับเข้าสู่เนื้อหา \]](#)

 **เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน**

ตอนที่ 7.2 ประเภทของการซ่อมแซมตะเข็บ

เรื่องที่ 7.2.4 การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการเย็บตะเข็บธรรมดา

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ เมื่อข้อความกล่าวถูกต้อง หากข้อความใดกล่าวผิด ไม่ต้องคลิกเครื่องหมายใดๆ ลงใน ☐

☒ 1) การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการเย็บตะเข็บธรรมดา เป็นการเย็บเพื่อต่อผ้า 2 ชิ้นให้เป็นผืนเดียวกัน

เรื่องที่ 7.2.5 การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการเย็บตะเข็บเข้าถ้ำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[\[เลือกเนื้อหาใหม่ \]](#) [\[ก่อนหน้า \]](#) [\[ถัดไป \]](#) [\[ย \]](#) [\[ข้ามแบบฝึกหัด \]](#)

 **เรื่องที่ 7.2.5 การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการเย็บตะเข็บเข้าถ้ำ**

การเย็บตะเข็บเข้าถ้ำเป็นการเย็บผ้าเพื่อต่อผ้า 2 ชิ้นให้ติดกันและมองไม่เห็นริมผ้าเลย การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการเย็บตะเข็บเข้าถ้ำ มีวัสดุที่ใช้ และขั้นตอนวิธีการเย็บ ดังนี้

วัสดุที่ใช้ เข็ม , ด้าย , กรรไกร , เข็มหมุด , สายวัด , ซอลักเขียนผ้า

วิธีการเย็บตะเข็บเข้าถ้ำ มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1) นำผ้าด้านนอกหรือด้านถูก 2 ชิ้นมาวางซ้อนให้ริมผ้าเสมอกัน เนาแล้วเย็บดินตะลุย/ดินถอยหลังที่ต้องการตามรอยเนาประมาณ 1/4 นิ้ว



2) ใช้กรรไกรตัดริมผ้านอกที่ลุ่ยออก ตัดให้ใกล้รอยเย็บ

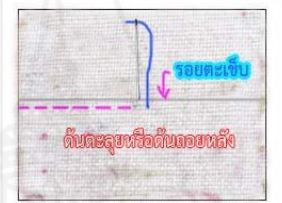


3) แปะตะเข็บใช้เตารีดรีดให้เรียบ หรือใช้สิ่งของรีดกดไปตามรอยตะเข็บให้ตะเข็บเรียบ



4) กลับผ้านด้านในหรือด้านที่ดอกให้ตะเข็บอยู่ด้านใน

5) เย็บต้นตะลุ่ย/ต้นถอยหลังให้ผ้า 2 ชั้น ติดกันได้รอยเย็บเดิมประมาณ 1/8 นิ้ว หรือประมาณ 1/2 เซนติเมตร



[กลับสู่ด้านบน]

เลือกเมื่อไหร่ ก่อนหน้า ถัดไป ทำแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.2.5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[กลับเข้าสู่เนื้อหา]

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 7.2 ประเภทของการซ่อมแซมตะเข็บ

เรื่องที่ 7.2.5 การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการเย็บตะเข็บเข้าถ้ำ

คำชี้แจง ให้คลิกเรียนคลิกเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ เมื่อข้อความกล่าวถูกต้อง หากข้อความใดกล่าวผิด ไม่ต้องคลิกเครื่องหมายใดๆ ลงใน ☐

☐ 1) การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการเย็บตะเข็บเข้าถ้ำ เป็นการเย็บผ้าเพื่อต่อผ้า 2 ชั้น ให้ติดกันและมองไม่เห็นริ้วผ้าลุ่ย

☐ 2) การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการเย็บตะเข็บออกถ้ำ เป็นการเย็บผ้าเพื่อต่อผ้า 2 ชั้นให้ติดกัน และมองเห็นผ้าลุ่ย

ตรวจคำตอบ

แจ้งผลคะแนนของแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.2.5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

แนะนำการเรียน
คลังสื่อ
หน่วยที่ 8
หน่วยที่ 9
ฐานความรู้
กระดานสนทนา
ตรวจคะแนน
E-mail

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

ผลการตรวจคะแนน

ผลการเรียนของ :

จำนวนแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.2.5	2	ข้อ
ตอบคำถามถูก		ข้อ
ตอบคำถามผิด		ข้อ

[เข้าสู่บทเรียนตอนที่ 7.3] [แนวคำตอบ]

แนวตอบแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.2.5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[กลับเข้าสู่เนื้อหา]

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 7.2 ประเภทของการซ่อมแซมตะเข็บ

เรื่องที่ 7.2.5 การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการเย็บตะเข็บเข้าตัว

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ เมื่อข้อความกล่าวถูกต้อง หากข้อความใดกล่าวผิด ไม่ต้องคลิกเครื่องหมายใดๆ ลงใน ☐

- ☒ 1) การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการเย็บตะเข็บเข้าตัว เป็นการเย็บผ้าเพื่อต่อผ้า 2 ชิ้น ให้ติดกันและมองไม่เห็นริมผ้าเลย
- ☐ 2) การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการเย็บตะเข็บออกตัว เป็นการเย็บผ้าเพื่อต่อผ้า 2 ชิ้นให้ติดกันและมองเห็นริมผ้าเลย

แบบฝึกทักษะตอนที่ 7.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[\[กลับเข้าสู่เนื้อหา \]](#)


แบบฝึกทักษะ

ตอนที่ 7.2 ประเภทของการซ่อมแซมตะเข็บ

คำชี้แจง จากประเภทของการซ่อมแซมตะเข็บต่อไปนี้ ให้ผู้เรียนเลือกซ่อมแซมตะเข็บมา 1 วิธี โดยนำชิ้นงานส่งครูผู้สอน

- 1) การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการเนา
- 2) การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการดัน
- 3) การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการสอย
- 4) การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการเย็บตะเข็บธรรมดา
- 5) การซ่อมแซมตะเข็บโดยวิธีการเย็บตะเข็บเข้าตัว

เรื่องที่ 7.3.1 การซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยวโดยวิธีการติดกระดุม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[\[เลือกเนื้อหาใหม่ \]](#) [\[ก่อนหน้า \]](#) [\[ถัดไป \]](#) [\[ทำแบบฝึกหัด \]](#)


เรื่องที่ 7.3.1 การซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยวโดยวิธีการติดกระดุม

การซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยวโดยวิธีการติดกระดุม แบ่งออกเป็น 3 วิธี ได้แก่

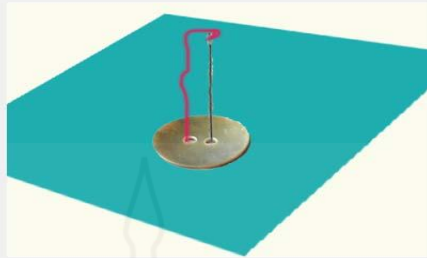
- (1) [การติดกระดุมแบบธรรมดา](#)
- (2) [การติดกระดุมชนิดมีก้าน](#)
- (3) [การติดกระดุมแบบ](#) มีรายละเอียดดังนี้

1. การติดกระดุมแบบธรรมดา

เป็นกระดุมที่ใช้ติดเสื้อ กระโปรงหรือกางเกงจะมีรูสำหรับเย็บอยู่ตรงกลาง 2 รู หรือ 4 รู โดยมีวัสดุที่ใช้ และขั้นตอนวิธีการติดกระดุมแบบธรรมดา ดังนี้

วิธีการติดกระดุมแบบธรรมดา มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 1) ร้อยด้าย 2 ทบ ขมวดปม
- 2) ถ้าเป็นกระดุมชนิด 2 รู แหว่งเข็มขึ้นตรงรูหนึ่งและแทงลงอีกรูหนึ่ง
- 3) ถ้าเป็นกระดุมชนิด 4 รู ใช้การแทงเข็มขึ้นรูหนึ่งและแทงลงอีกรูหนึ่ง ให้เส้นด้ายขนาบกัน หรือไขว้กัน หรือเย็บเรียงไปตามรูกระดุมทั้ง 4 รู
- 4) การเย็บไม่ถึงเส้นด้ายให้ตึงเกินไป จะทำให้กระดุมติดแน่นกับเนื้อผ้าเมื่อติดกับรังคัมจะไม่สะดวก หรือติดแล้วกระดุมจะหลุดหนีเนื้อผ้าทำให้เกิดรอยย่นไม่สวยงาม



ภาพที่ 7.8 วิธีติดกระดุมชนิด 2 รู



ภาพที่ 7.9) วิธีติดกระดุมชนิด 4 รู

2. การติดกระดุมชนิดมีก้าน

กระดุมชนิดมีก้าน จะมีรูอยู่ใต้กระดุม เมื่อเย็บแล้วจะมองเห็นเส้นด้ายด้านบน การติดกระดุมชนิดมีก้าน มีวิธีดัดใช้ และขั้นตอนวิธีการติดกระดุมชนิดมีก้าน ดังนี้

วัสดุที่ใช้ เข็ม , ด้าย , กรรไกร , ขอลักเขียนผ้า , กระดุมชนิดมีก้าน

วิธีการติดกระดุมชนิดมีก้าน มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 1) ร้อยด้าย 2 ทบ ขมวดปม
- 2) แหว่งเข็มขึ้นสอดเข็มในรูกระดุม



- 3) แหว่งเข็มลงประมาณ 4-5 ครั้ง จึงขมวดปมแล้วเก็บเส้นด้าย



ภาพที่ 7.10 วิธีติดกระดุมมีก้าน

3. การติดกระดุมแป๊ะ

กระดุมแป๊ะเป็นกระดุมที่มีสองด้าน ด้านหนึ่งเรียกตัวผู้ อีกด้านหนึ่งเรียกตัวเมีย ถ้าชำรุดด้านใดด้านหนึ่ง ควรเปลี่ยนทั้งตัวผู้และตัวเมียพร้อมกัน เพราะถ้าเปลี่ยนตัวใด ตัวหนึ่งอาจจะมีขนาดไม่พอดี ติดกันไม่ได้ โดยมีวัสดุที่ใช้ และขั้นตอนวิธีการติดกระดุมแป๊ะ ดังนี้

วัสดุที่ใช้ เข็ม , ด้าย , กรรไกร , ซอส์กเขียนผ้า , กระดุมแป๊ะ

วิธีติดกระดุมแป๊ะ มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 1) ร้อยด้าย ขมวดปมตรงปลาย
- 2) แทะเข็มนำขึ้นลอดรูกระดุม
- 3) แทะลง 2-3 ครั้ง แล้วแทงเข็มให้ลอดรูต่อไป



- 4) ทำเช่นนี้จนครบ หรือใช้วิธีแทงเข็มขึ้นแล้วแทงรูต่อไป 2-3 ครั้ง หรือใช้วิธีแทงเข็มขึ้นข้างๆ กระดุม แทะเข็มลงในรูกระดุมแล้วแทงขึ้นแบบถักสัดไว้สัก โดยการใช้เส้นด้ายลอดใต้โคนเข็มก่อนดึงเข็มขึ้น
- 4) ทำเช่นนี้จนครบ หรือใช้วิธีแทงเข็มขึ้นแล้วแทงรูต่อไป 2-3 ครั้ง หรือใช้วิธีแทงเข็มขึ้นข้างๆ กระดุม แทะเข็มลงในรูกระดุมแล้วแทงขึ้นแบบถักสัดไว้สัก โดยการใช้เส้นด้ายลอดใต้โคนเข็มก่อนดึงเข็มขึ้น



ภาพที่ 7.11 แสดงวิธีการติดกระดุมแป๊ะ



แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.3.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[กลับเข้าสู่เนื้อหา]

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 7.3 ประเภทของการซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยว

เรื่องที่ 7.3.1 การซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยวโดยวิธีการติดกระดุม

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน โดยพิมพ์คำตอบลงในช่อง ☐

☐  ☐

☐  ☐

☐  ☐

A. วิธีการติดกระดุมแบบธรรมดา

B. วิธีการติดกระดุมแป๊ะ

C. วิธีการติดกระดุมชนิดมีก้าน

[ตารางคำตอบ](#)

แจ้งผลคะแนนของแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.3.1

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียนรู้

เอกสาร

หน่วยที่ 8

หน่วยที่ 9

ฐานความรู้

กระดานสนทนา

ตรวจคะแนน

E-mail

กลับหน้าหลัก

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

ผลการตรวจคะแนน

ผลการเรียนของ :

จำนวนแบบฝึกหัดที่ 7.3.1	3	ข้อ
ตอบคำถามถูก		ข้อ
ตอบคำถามผิด		ข้อ

[เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 7.3.2] [แนวคำตอบ]

แนวตอบแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.3.1

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[กลับเข้าสู่เนื้อหา]

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 7.3 ประเภทของการซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยว

เรื่องที่ 7.3.1 การซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยวโดยวิธีการติดกระดุม

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน โดยพิมพ์คำตอบลงในช่อง ☐

C



A

B



B

A. วิธีการติดกระดุมแบบธรรมดา

B. วิธีการติดกระดุมแปะ

C. วิธีการติดกระดุมชนิดมีก้าน

เรื่องที่ 7.3.2 การซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยวโดยวิธีการติดตะขอ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[\[เลือกเนื้อหาใหม่ \]](#) [\[ก่อนหน้า \]](#) [\[ถัดไป \]](#) [\[ทั่วแบบฝึกหัด \]](#)

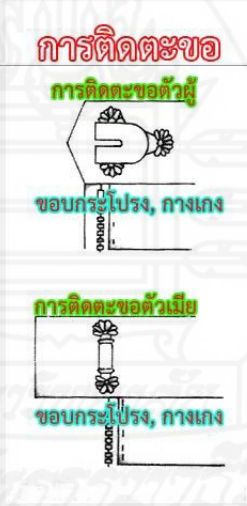
 **เรื่องที่ 7.3.2 การซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยวโดยวิธีการติดตะขอ**

การติดตะขอ เป็นการนำเอาตะขอตัวผู้และตัวเมีย มาเย็บติดกับขอบกระโปรง กางเกง เพื่อให้เสื้อผ้าติดกันขณะสวมใส่ โดยมีวัสดุที่ใช้ และขั้นตอนวิธีการติดตะขอ ดังนี้

วัสดุที่ใช้ เข็ม , ด้าย , กรรไกร , ขอลักเขียนผ้า , ตะขอ 1 ชุด

วิธีการติดตะขอ มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 1) เลาะตะขอเก่าออก
- 2) หาตะขอใหม่ที่เหมาะสม มีขนาดเท่ากันมาวางไว้ที่เดิม ถ้าหาไม่ได้ควรเปลี่ยนทั้งตะขอตัวผู้และตัวเมีย จะได้สะดวกในการใช้และมีความสวยงาม
- 3) ร้อยด้าย 2 ทบ ขมวดปม
- 4) แทงเข็มขึ้น – ลงแบบสักรังคุม



ภาพที่ แสดงการติดตะขอตะขกระโปรง

[\[กลับสู่ด้านบน \]](#)

 [เลือกเนื้อหาใหม่](#)
 [ก่อนหน้า](#)
 [ถัดไป](#)
 [ทำแบบฝึกหัด](#)

แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.3.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[กลับเข้าสู่เนื้อหา]

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 7.3 ประเภทของการซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยว

เรื่องที่ 7.3.2 การซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยวโดยวิธีการติดตะขอ

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน โดยพิมพ์คำตอบลงในช่อง ☐

A. วิธีการติดกระดุมแบบธรรมดา	B. วิธีการติดกระดุมแป๊ะ
C. วิธีการติดกระดุมชนิดมีก้าน	D. วิธีการติดตะขอ
E. วิธีการถักตัวนอน	F. วิธีการถักรัดคุม



แจ้งผลคะแนนของแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.3.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

หน้าหลัก | หน่วยที่ 7 | หน่วยที่ 8 | หน่วยที่ 9 | ฐานความรู้ | กระดานสนทนา | ตรวจคะแนน | E-mail

กลับหน้าหลัก

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

ผลการตรวจคะแนน

ผลการเรียนของ :	
จำนวนแบบฝึกหัดที่ 7.3.2	1 ข้อ
ตอบคำถามถูก	ข้อ
ตอบคำถามผิด	ข้อ

[เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 7.3.3] [แนวคำตอบ]

แนวตอบแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.3.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[\[กลับเข้าสู่เนื้อหา \]](#)

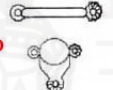
 **เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน**

ตอนที่ 7.3 ประเภทของการซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยว

เรื่องที่ 7.3.2 การซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยวโดยวิธีการติดตะขอ

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน โดยพิมพ์คำตอบลงในช่อง ☐

A. วิธีการติดกระดุมแบบธรรมดา	B. วิธีการติดกระดุมแปะ
C. วิธีการติดกระดุมชนิดมีก้าน	D. วิธีการติดตะขอ
E. วิธีการสักรั้วนอน	F. วิธีการสักรั้วคุม



D

เรื่องที่ 7.3.3 การซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยวโดยวิธีการถักตัวนอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[\[เลือกเนื้อหาใหม่ \]](#) [\[ก่อนหน้า \]](#) [\[ถัดไป \]](#) [\[ข้ามแบบฝึกหัด \]](#)

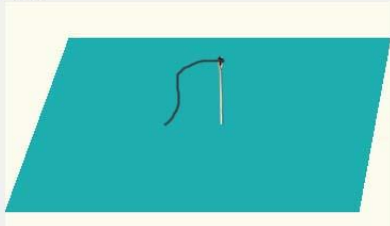
 **เรื่องที่ 7.3.3 การซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยวโดยวิธีการถักตัวนอน**

การถักตัวนอนเป็นการถักขึ้นเพื่อใช้แทนตะขอดำเนินแบบเส้นลวด โดยมีวัสดุที่ใช้ และขั้นตอนวิธีการถักตัวนอน ดังนี้

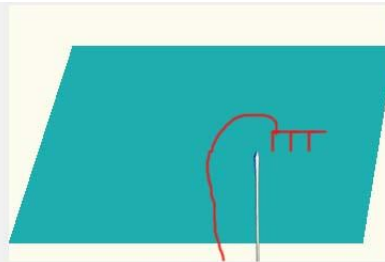
วัสดุที่ใช้ เข็ม, ด้าย, กรรไกร, สายวัด, ซอสักเขียนผ้า

วิธีการถักตัวนอน มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

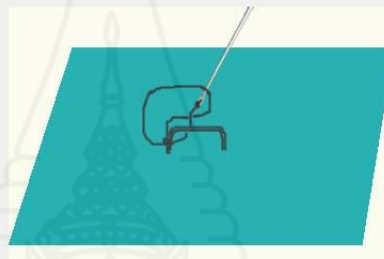
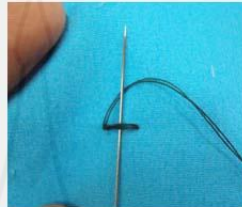
- 1) แหว่งเข็มโยงด้ายไปมา 3-4 ครั้ง



- 2) สอดเข็มได้เส้นด้ายที่โยงไว้แบบถักตัวนอน



วิธีการถักคัตเวอร์ก



3) ทำจนเสร็จ แล้วใช้เข็มแทงลงขมวดปมตัดด้ายออก



[กลับสู่ด้านบน]

เลือกเนื้อหาใหม่ ก่อนหน้า ถัดไป ทำแบบฝึกหัด



แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.3.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[กลับเข้าสู่เนื้อหา]

 **แบบฝึกหัดระหว่างเรียน**

ตอนที่ 7.3 ประเภทของการซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยว

เรื่องที่ 7.3.3 การซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยวโดยวิธีการถักตัวหนอน

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน โดยพิมพ์คำตอบลงในช่อง ☐

A. วิธีการติดกระดุมแบบธรรมดา	B. วิธีการติดกระดุมแป๊ะ
C. วิธีการติดกระดุมชนิดมีก้าน	D. วิธีการติดตะขอ
E. วิธีการถักตัวหนอน	F. วิธีการถักรัดดุม

☐ 

แจ้งผลคะแนนของแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.3.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[กลับเข้าสู่เนื้อหา]

 **ผลการตรวจคะแนน**

ผลการเรียนของ :	
จำนวนแบบฝึกหัดที่ 7.3.3	1 ข้อ
ตอบคำถามถูก	ข้อ
ตอบคำถามผิด	ข้อ

[\[เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 7.3.4\] \[แนวคำตอบ\]](#)

แนวตอบแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.3.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[\[กลับเข้าสู่เนื้อหา \]](#)

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 7.3 ประเภทของการซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยว

เรื่องที่ 7.3.3 การซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยวโดยวิธีการถักตัวหนอน

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน โดยพิมพ์คำตอบลงในช่อง ☐

A. วิธีการติดกระดุมแบบธรรมดา	B. วิธีการติดกระดุมแป๊ะ
C. วิธีการติดกระดุมชนิดมีก้าน	D. วิธีการติดตะขอ
E. วิธีการถักตัวหนอน	F. วิธีการถักรัดคุม

E


เรื่องที่ 7.3.4 การซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยวโดยวิธีการถักรัดคุม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[\[เลือกเนื้อหาใหม่ \]](#) [\[ก่อนหน้า \]](#) [\[ต่อไป \]](#) [\[รูปแบบฝึกหัด \]](#)

เรื่องที่ 7.3.4 การซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยวโดยวิธีการถักรัดคุม

การถักรัดคุมเป็นการถักมัดผ้าเพื่อกันลุ่ยสำหรับติดกระดุมแบบธรรมดาไม่มีก้านหรือแบบมีก้าน ถักได้ทั้งใช้มือและจักร ถ้าใช้จักรจะรวดเร็วและทนทานกว่า แต่ถ้าถักด้วยมือจะสวยงามประณีตกว่าใช้จักร โดยมีวัสดุที่ใช้ เช่น , ด้าย , กรรไกร , สายวัด , ขอลักเขียนผ้า

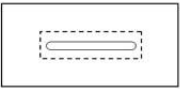
วิธีการถักรัดคุม มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 1) เริ่มต้นด้วยทำเครื่องหมายบนผ้าตามยาวหรือตามขวาง
- 2) ตัดผ้าตามรอยที่ทำเครื่องหมายไว้ให้มีขนาดยาวเท่ากับเส้นผ่าศูนย์กลางของกระดุมบวกด้วยความหนาของกระดุม



- 3) เย็บต้นตะลุยนๆ รอยตัดพันที่

3) เย็บต้นตะลุยมุมๆ รอยตัดทันที



เย็บต้นตะลุยมุมๆ ทันที

4) ร้อยด้วยขวดยมพม แห้งเข็มจากด้านที่ตัดขึ้นห่างจากรอยตัด 1/16 นิ้ว ด้วยด้ายเนา

5) ใช้เส้นด้ายที่โคนเข็มพมปลายเข็มดึงเข้าหาตัวแบบคัดเวิร์กจากขวาไปซ้ายจนครบ



เย็บแบบคัดเวิร์กจากขวา-ซ้าย

6) กันปลายรุ่งคุมขาดด้วยการแทงเข็มขึ้นลงที่ปลายทั้ง 2 ข้าง หรือข้างเดียวก็ได้ 3-4 ครั้ง

7) แห้งเข็มสอดใต้เส้นด้ายที่ถักขวดยมพมเก็บให้เรียบร้อย

[กลับสู่ด้านบน]

เลือกเนื้อผ้าใหม่ ก่อนนำ ต่อไป ทำแบบฝึกได้

แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.3.4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[กลับเข้าสู่เนื้อหา]

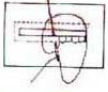
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 7.3 ประเภทของการซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยว

เรื่องที่ 7.3.4 การซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยวโดยวิธีการถักรัดมุด

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน โดยพิมพ์คำตอบลงในช่อง ☐

A. วิธีการติดกระดุมแบบธรรมดา	B. วิธีการติดกระดุมแม่
C. วิธีการติดกระดุมชนิดมีก้าน	D. วิธีการติดตะขอ
E. วิธีการถักตัวหนอน	F. วิธีการถักรัดมุด

☐ 

ตรวจคำตอบ

แจ้งผลคะแนนของแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.3.4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

 แนะนำการเรียน

 เนื้อหา

 หน่วยที่ 8

 หน่วยที่ 9

 ฐานความรู้

 กระดานสนทนา

 ตรวจคะแนน

 E-mail

 กลับหน้าหลัก

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

ผลการตรวจคะแนน

ผลการเรียนของ :

จำนวนแบบฝึกหัดที่ 7.3.4	1	ข้อ
ตอบคำถามถูก		ข้อ
ตอบคำถามผิด		ข้อ

[ทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 7.] [แนวคำตอบ]

แนวตอบแบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.3.4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[\[กลับเข้าสู่เนื้อหา \]](#)

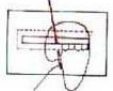
เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 7.3 ประเภทของการซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยว

เรื่องที่ 7.3.4 การซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยวโดยวิธีการถักรัดคุม

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน โดยพิมพ์คำตอบลงในช่อง ☐

A. วิธีการติดกระดุมแบบธรรมดา	B. วิธีการติดกระดุมแป๊ะ
C. วิธีการติดกระดุมชนิดมีก้าน	D. วิธีการติดตะขอ
E. วิธีการถักตัวหนอน	F. วิธีการถักรัดคุม



แบบฝึกทักษะตอนที่ 7.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

[กลับเข้าสู่เนื้อหา]


แบบฝึกทักษะ

ตอนที่ 7.3 ประเภทของการซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยว

คำชี้แจง จากประเภทของการซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยวต่อไปนี้ ให้ผู้เรียนเลือกซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยวมา 1 วิธี โดยนำชิ้นงานส่งครูผู้สอน

- 1) การซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยวโดยวิธีการติดกระดุม
- 2) การซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยวโดยวิธีการติดตะขอ
- 3) การซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยวโดยวิธีการสักตัวนอน
- 4) การซ่อมแซมเครื่องเกาะเกี่ยวโดยวิธีการสักทรงกลม

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 7

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมวธิราช

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

แบบทดสอบหลังเรียน

ข้อสอบหลังเรียนมี 2 ตอน ดังนี้ **[ตอนที่ 1]** **[ตอนที่ 2]**

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ข้อเลือก เท่านั้น

ข้อที่ 1. ข้อใดให้ความหมายของตะเข็บได้ถูกต้อง

☐ แนวฝีเข็มที่เย็บผ้าตั้งแต่ 2 ชั้นขึ้นไปให้ติดกัน	☐ แนวฝีเข็มที่เย็บผ้าตั้งแต่ 3 ชั้นขึ้นไปให้ติดกัน
☐ แนวฝีเข็มที่เย็บผ้าตั้งแต่ 4 ชั้นขึ้นไปให้ติดกัน	☐ แนวฝีเข็มที่เย็บผ้าตั้งแต่ 5 ชั้นขึ้นไปให้ติดกัน

ข้อที่ 2. ข้อใด ไม่ใช่ ความสำคัญของการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

☐ ทำให้เสื้อผ้าใช้งานได้นานขึ้น	☐ ทำให้เกิดความดีริเริ่มสร้างสรรค์
☐ สร้างลักษณะนิสัยดีในการทำงาน	☐ ทำให้เสื้อผ้าดูทันสมัยขึ้น

ข้อที่ 3. การเย็บเครื่องเกาะเกี่ยว ควรใช้เข็มเบอร์อะไร

☐ เบอร์ 7	☐ เบอร์ 8
☐ เบอร์ 9	☐ เบอร์ 10

ข้อที่ 4. การเย็บผ้าให้ติดกันแบบชั่วคราว เรียกว่าอะไร

☐ การเนา	☐ การสอย
☐ การด้น	☐ การเย็บตะเข็บ

ข้อที่ 5. การเย็บผ้าให้ติดกันอย่างถาวร เรียกว่าอะไร

☐ การเนา	☐ การสอย
☐ การด้น	☐ การเย็บตะเข็บ

ข้อที่ 6. การเย็บผ้า 2 ชั้นให้ติดกันโดยให้เห็นรอยเย็บด้านนอกน้อยที่สุด เรียกว่าอะไร

☐ การสอย	☐ การเนา
☐ การด้น	☐ การเย็บตะเข็บธรรมดา

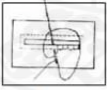
ข้อที่ 7. การเย็บเพื่อต่อผ้า 2 ชิ้นให้ติดกันและมองไม่เห็นริมผ้าเลย เรียกว่า

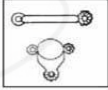
☐ การเนา	☐ การสอย
☐ การเย็บตะเข็บธรรมดา	☐ การเย็บตะเข็บเข้าถ้ำ

ข้อที่ 8. กระดุมแบบมีก้าน มีลักษณะอย่างไร

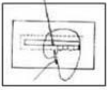
☐ มี 2 รู	☐ มี 4 รู
☐ มีรูอยู่ใต้กระดุม	☐ มีหลุมอยู่ตรงกลาง

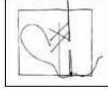
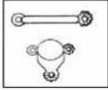
ข้อที่ 9. รูปภาพใดแสดง วิธีการถักตัวหนอน



ข้อที่ 10. รูปภาพใดแสดง การถักวังค้อม



ตรวจสอบคำตอบ

ตอนที่ 2

คำชี้แจง นำเสื้อผ้า ของใช้ หรือเครื่องนุ่งห่มที่มีรอยชำรุดของตะเข็บหรือเครื่องเกาะเกี่ยว แล้วปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้ แล้วนำชิ้นงานส่งครูผู้สอน

- 1) วิเคราะห์รอยชำรุดของเสื้อผ้า ของใช้ หรือเครื่องนุ่งห่ม
- 2) เลือกวิธีการซ่อมแซมตามลักษณะของรอยชำรุด
- 3) เตรียม เลือกใช้ วัสดุและอุปกรณ์
- 4) ซ่อมแซมรอยชำรุดตามที่ออกแบบไว้

กลับสู่ด้านบน

แจ้งคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

ผลการสอบ

ผลการเรียนของ :

จำนวนแบบทดสอบหลังเรียน	15	ข้อ
ตอบคำถามถูก	0	ข้อ
ตอบคำถามผิด	0	ข้อ

[\[ตรวจสอบผลการเรียนหน่วยที่ 7\]](#)
[\[แนวคำตอบ\]](#)

แนวคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ข้อเลือก เท่านั้น

ข้อที่ 1. ข้อใดให้ความหมายของตะเข็บได้ถูกต้อง **คำตอบ** แนวนี้เย็บที่เย็บผ้าตั้งแต่ 2 ชั้นขึ้นไปให้ติดกัน

ข้อที่ 2. ข้อใด ไม่ใช่ ความสำคัญของการซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว **คำตอบ** ทำให้เสื้อผ้าดูทันสมัยขึ้น

ข้อที่ 3. การเย็บเครื่องเกาะเกี่ยว ควรใช้เข็มเบอร์อะไร **คำตอบ** เบอร์ 7

ข้อที่ 4. การเย็บผ้าให้ติดกันแบบชั่วคราว เรียกว่าอะไร **คำตอบ** การเนา

ข้อที่ 5. การเย็บผ้าให้ติดกันอย่างถาวร เรียกว่าอะไร **คำตอบ** การคัน

ข้อที่ 6. การเย็บผ้า 2 ชั้นให้ติดกันโดยให้เห็นรอยเย็บด้านนอกน้อยที่สุด เรียกว่าอะไร **คำตอบ** การสอย

ข้อที่ 7. การเย็บเพื่อต่อผ้า 2 ชั้นให้ติดกันและมองไม่เห็นริ้วผ้าเลย เรียกว่า **คำตอบ** การเย็บตะเข็บเข้าผ้า

ข้อที่ 8. กระดุมแบบมีก้าน มีลักษณะอย่างไร **คำตอบ** มีรูอยู่ใต้กระดุม

ข้อที่ 9. รูปภาพใดแสดง วิธีการถักตัวหนอน **คำตอบ** 

ข้อที่ 10. รูปภาพใดแสดง การถักจิ้งจอก **คำตอบ** 

แจ้งคะแนนทั้งหมดในหน่วยที่ 7

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

หน่วยที่ 7 การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

ผลการตรวจคะแนน

ผลการเรียนของ :

แบบทดสอบก่อนเรียน		คะแนน
แบบฝึกหัดตอนที่ 7.1		
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.1.1		คะแนน
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.1.2		คะแนน
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.1.3		คะแนน
แบบฝึกหัดตอนที่ 7.2		
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.2.1		คะแนน
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.2.2		คะแนน
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.2.3		คะแนน
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.2.4		คะแนน
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.2.5		คะแนน
แบบฝึกหัดตอนที่ 7.3		
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.3.1		คะแนน
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.3.2		คะแนน
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.3.3		คะแนน
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 7.3.4		คะแนน
แบบทดสอบหลังเรียน		คะแนน

[เข้าสู่บทเรียนหน่วยที่ 8]

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช










แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 7
หน่วยที่ 8
หน่วยที่ 9
ฐานความรู้
กระดานสนทนา
ตรวจคะแนน
E-mail

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[\[แนวคิดและวัตถุประสงค์\]](#)
[\[ทดสอบก่อนเรียน\]](#)
[\[เข้าสู่บทเรียน\]](#)
[\[ทดสอบหลังเรียน\]](#)

 ผู้เรียนควรศึกษาดำเนินตามขั้นตอน ดังนี้

- 1) ศึกษาแนวคิดและวัตถุประสงค์
- 2) ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- 3) เข้าสู่บทเรียนโดยศึกษาตามลำดับ ดังนี้
 - ตอนที่ 8.1 สาัณพืศน์เกี่ยวกับการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า
 - ทำแบบฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน
 - ตอนที่ 8.2 ประเภทของการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยวิธีการซ่อมแซม
 - ทำแบบฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน
 - ตอนที่ 8.3 ประเภทของการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยวิธีการเปลี่ยนวัสดุ
 - ทำแบบฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน
- 4) ทำแบบทดสอบหลังเรียน

แนวคิดและวัตถุประสงค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช










แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 7
หน่วยที่ 8
หน่วยที่ 9
ฐานความรู้
กระดานสนทนา
ตรวจคะแนน
E-mail

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[\[หน้าแรก\]](#)
[\[แนวคิดและวัตถุประสงค์\]](#)
[\[ทดสอบก่อนเรียน\]](#)
[\[เข้าสู่บทเรียน\]](#)
[\[ทดสอบหลังเรียน\]](#)

 แนวคิด

- 1) การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า เป็นการนำวัสดุต่างๆ ได้แก่ ตัววัสดุเดิม ลายปักสำเร็จรูป ด้ายปัก หรือเศษผ้าสีต่างๆ มาตกแต่งเสื้อผ้าเพื่อเพิ่มความสวยงามทำให้เหมาะสมได้ ควรคำนึงถึงการเลือกวิธีการตกแต่ง การเตรียมวัสดุ และความคุ้มค่าในตกแต่งรอยชำรุด การเลือกวัสดุที่ใช้ในการตกแต่งรอยชำรุดควรเลือกให้ถูกต้อง และเหมาะสมกับเสื้อผ้าด้วย
- 2) การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยวิธีการซ่อมแซม มี 3 วิธี ได้แก่ วิธีการเย็บ วิธีการปะ และวิธีการขุ่น
- 3) การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยวิธีการเปลี่ยนวัสดุ มี 3 วิธี ได้แก่ การเปลี่ยนซิปแบบธรรมดา การเปลี่ยนซิปแบบซ่อนตะเข็บ และการเปลี่ยนยางยืด

 วัตถุประสงค์

- 1) หลังจากศึกษา เรื่อง "สาัณพืศน์เกี่ยวกับการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า" แล้ว ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ข้อควรคำนึงถึง และวัสดุที่ใช้ในการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าได้ถูกต้อง
- 2) หลังจากศึกษา เรื่อง "ประเภทของการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยวิธีการซ่อมแซม" แล้ว ผู้เรียนสามารถอธิบาย ประเภทของการตกแต่งรอยชำรุดของการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยวิธีการซ่อมแซมได้ถูกต้อง
- 3) หลังจากศึกษาเรื่อง "ประเภทของการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยวิธีการเปลี่ยนวัสดุ" แล้ว ผู้เรียนสามารถอธิบาย ประเภทของการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยวิธีการเปลี่ยนวัสดุได้ถูกต้อง
- 4) หลังจากศึกษาเรื่อง "การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า" แล้ว ผู้เรียนมีทักษะในการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าได้ถูกต้อง

แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 8

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

 แนะนำการเรียน

 หน่วยที่ 7

 หน่วยที่ 8

 หน่วยที่ 9

 ฐานความรู้

 กระดาษสนทนา

 ตรวจคะแนน

 E-mail

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[หน้าแรก] [แนวคิดและวัตถุประสงค์] [ทดสอบก่อนเรียน] [เข้าสู่บทเรียน] [ทดสอบหลังเรียน]

 **แบบทดสอบก่อนเรียน**

ข้อสอบก่อนเรียนมี 2 ตอน ดังนี้ **[ตอนที่ 1]** **[ตอนที่ 2]**

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ตัวเลือก เท่านั้น

ข้อที่ 1. การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า หมายถึงข้อใด

☐ การทำให้เสื้อผ้าอยู่ในสภาพเดิม
☐ การทำให้เสื้อผ้าสะอาดขึ้น

☐ การทำให้เสื้อผ้าพอดีกับรูปร่าง
☐ การทำให้เสื้อผ้าเปลี่ยนแปลงรูปร่าง

ข้อที่ 2. ข้อใดคือการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

☐ พ่นออกแบบกางเกงขายาวเป็นขาสั้น
☐ โปะเน้าผ้าก่อนทำการด้นถอยหลัง

☐ เหมียวยเปลี่ยนขีปนากางเกงที่เสียแล้ว
☐ เบ็ดขู้นางเกงที่โดนตะปูเกี่ยว

ข้อที่ 3. การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า ควรคำนึงถึงข้อใด

☐ ความสวยงาม
☐ ความคุ้มค่า

☐ คุณภาพของงาน
☐ ความทันสมัย

ข้อที่ 4. ข้อใดไม่ใช่วัสดุที่ใช้ในการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

☐ ตัวรีดติดเสื้อ
☐ สะตั้ง

☐ ขีปน
☐ กระดุม

ข้อที่ 5. ถ้ากางเกงมีรอยขาดเป็นทางยาว จะเลือกใช้วิธีการใดในการซ่อมแซม

☐ เย็บตะเข็บกางเกง
☐ การปะ

☐ เย็บตะเข็บลูกโซ่
☐ การขู้น

ข้อที่ 6. ถ้าเสื้อมีรอยขาดเป็นวงกลม จะเลือกใช้วิธีการใดในการซ่อมแซม

☐ 2 แบบ
☐ 4 แบบ

☐ 3 แบบ
☐ 5 แบบ

ข้อที่ 7. การขู้นแบบรังผึ้ง เหมาะกับเสื้อผ้าประเภทใด

☐ ลูกไม้
☐ ผ้าลินิน

☐ ผ้าฝ้าย
☐ ผ้าไหม

ข้อที่ 8. ข้อใดเป็นการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยวิธีการเปลี่ยนวัสดุ

☐ การเปลี่ยนกระดุม
☐ การเปลี่ยนกระดุม

☐ การเปลี่ยนตะขอ
☐ การเปลี่ยนขีปน

ข้อที่ 9. การติดขีปนแบบใด มองเห็นตะเข็บ แต่ไม่เห็นขีปน

☐ แบบธรรมดา
☐ แบบซ่อนตะเข็บ

☐ แบบไม่ธรรมดา
☐ แบบซ่อนขีปน

ข้อที่ 10. การเปลี่ยนยางยืดใหม่ ควรคำนึงถึงข้อใด

☐ การซื้อยางยืดควรเลือกที่มียี่ห้อ
☐ ความคุ้มค่าของเวลา

☐ ขนาดรูปร่างของผู้สวมใส่
☐ การเลือกใช้วัสดุ

ตรวจผลคำตอบ

ตอนที่ 2

คำชี้แจง นำเสื้อผ้า ของใช้ หรือเครื่องนุ่งห่มที่มีรอยชำรุด แล้วปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้ แล้วนำชิ้นงานส่งครูผู้สอน

- 1) วิเคราะห์รอยชำรุดของเสื้อผ้า ของใช้ หรือเครื่องนุ่งห่ม
- 2) เลือกวิธีการตกแต่งรอยชำรุด
- 3) ออกแบบการตกแต่งรอยชำรุดโดยวิธีการวาดภาพ

[กลับสู่ด้านบน]

แจ้งคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียนรู้ หน่วยที่ 7 หน่วยที่ 8 หน่วยที่ 9 ฐานความรู้ กระดานสนทนา ตรวจคะแนน E-mail

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

ผลการสอบ

ผลการเรียนของ :	
จำนวนแบบทดสอบก่อนเรียน	15 ข้อ
ตอบคำถามถูก	ข้อ
ตอบคำถามผิด	ข้อ

[เข้าสู่บทเรียน] [แนวคำตอบ]

แนวคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียนรู้ หน่วยที่ 7 หน่วยที่ 8 หน่วยที่ 9 ฐานความรู้ กระดานสนทนา ตรวจคะแนน E-mail

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[หน้าแรก] [แนวคิดและวัตถุประสงค์] [ทดสอบก่อนเรียน] [เข้าสู่บทเรียน] [ทดสอบหลังเรียน]

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ตัวเลือก เท่านั้น

ข้อที่ 1. การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า หมายถึงข้อใด **คำตอบ** การทำให้เสื้อผ้าอยู่ในสภาพเดิม

ข้อที่ 2. การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า ควรคำนึงถึงข้อใด **คำตอบ** ความคุ้มค่า

ข้อที่ 3. ข้อใดไม่ใช่ วิธีที่ใช้ในการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า **คำตอบ** กระตุณ

ข้อที่ 4. ถ้ากางเกงมีรอยขาดเป็นทางยาว จะเลือกใช้วิธีการใดในการซ่อมแซม **คำตอบ** เย็บตะเข็บกางเกง

ข้อที่ 5. วิธีการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าในข้อใดที่ต้องใช้เศษผ้าสีเดียวกัน **คำตอบ** การปะผ้า

ข้อที่ 6. การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยวิธีการขมิ้นกี่แบบ **คำตอบ** 2 แบบ

ข้อที่ 7. การขมิ้นแบบรังผึ้ง เหมาะกับเสื้อผ้าประเภทใด **คำตอบ** ลูกไม้

ข้อที่ 8. ข้อใดเป็นการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยวิธีการเปลี่ยนวัสดุ **คำตอบ** การเปลี่ยนเข็ม

ข้อที่ 9. การติดซิปปแบบใด มองเห็นตะเข็บ แต่ไม่เห็นเข็ม **คำตอบ** แบบธรรมดา

ข้อที่ 10. การเปลี่ยนยางยืดใหม่ ควรคำนึงถึงข้อใด **คำตอบ** ขนาดรูปร่างของผู้สวมใส่

เข้าสู่บทเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียน | หน่วยที่ 7 | หน่วยที่ 8 | หน่วยที่ 9 | ฐานความรู้ | กระดานสนทนา | ตรวจคะแนน | E-mail

กลับหน้าหลัก

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[หน้าแรก] [แนวคิดและวัตถุประสงค์] [ทดสอบก่อนเรียน] [เข้าสู่บทเรียน] [ทดสอบหลังเรียน]

ตอนที่ 8.1 สาเหตุของการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

- ➔ เรื่องที่ 8.1.1 ความหมายของการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า
- ➔ เรื่องที่ 8.1.2 ข้อควรคำนึงในการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า
- ➔ เรื่องที่ 8.1.3 วัสดุที่ใช้ในการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

ตอนที่ 8.2 ประเภทของการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการซ่อมแซม

- ➔ เรื่องที่ 8.2.1 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการซ่อมแซมแบบเย็บ
- ➔ เรื่องที่ 8.2.2 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการซ่อมแซมแบบปะ
- ➔ เรื่องที่ 8.2.3 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการซ่อมแซมแบบชนแบบปักพิเศษ

ตอนที่ 8.3 ประเภทของการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการเปลี่ยนวัสดุ

- ➔ เรื่องที่ 8.3.1 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการเปลี่ยนชิปแบบธรรมดา
- ➔ เรื่องที่ 8.3.2 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการเปลี่ยนชิปแบบซ่อนตะเข็บ
- ➔ เรื่องที่ 8.3.3 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการเปลี่ยนยางยืดแบบปักพิเศษ

เรื่องที่ 8.1.1 ความหมายของการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[เลือกเนื้อหาใหม่] [ก่อนหน้า] [ถัดไป] [หาแบบฝึกหัด]

เรื่องที่ 8.1.1 ความหมายของการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายที่ใช้ไปนานๆ อาจทำให้การชำรุดเสียหาย ไม่สามารถใช้งานได้ เราควรตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าให้อยู่ในสภาพดีและนำไปใช้ประโยชน์ได้

การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า หมายถึง การซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ชำรุดในลักษณะเนื้อผ้าขาด เป็นแนวยาวเป็นวง เนื้อผ้าสีบาง และรอยเบื่อนคราบสกปรกบนเนื้อผ้าที่ไม่สามารถลบออกได้ ด้วยวิธีการเย็บ ปะ และการชุนให้อยู่ในสภาพดีใช้งานได้ดังเดิม หรือ การนำวัสดุต่างๆ ได้แก่ ตัวรัดติดเสื้อ ลายปักสำเร็จรูป หรือเศษผ้าสีต่างๆ มาตกแต่งเสื้อผ้าเพื่อเพิ่มความสวยงาม ทำให้น่าสนใจ

แบบฝึกหัดเรื่องที่ 8.1.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[กลับเข้าสู่เนื้อหา]

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 8.1 สำนัทัศน์การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

เรื่องที่ 8.1.1 ความหมายของการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ เมื่อข้อความกล่าวถูกต้อง หากข้อความใดกล่าวผิด ไม่ต้องคลิกเครื่องหมายใดๆ ลงใน ☐

☐ 1) การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า เป็นการซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ชำรุดด้วยวิธีการเย็บ ปะ และการชุน

ตรวจคำตอบ

แจ้งผลคะแนนแบบฝึกหัดที่ 8.1.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียน

หน่วยที่ 7

หน่วยที่ 8

หน่วยที่ 9

ฐานความรู้

กระดานสนทนา

ตรวจคะแนน

E-mail

กลับหน้าหลัก

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

ผลการตรวจคะแนน

ผลการเรียนของ :

จำนวนแบบฝึกหัดเรื่องที่ 8.1.1	1 ข้อ
ตอบคำถามถูก	ข้อ
ตอบคำถามผิด	ข้อ

[เข้าสู่บทเรียนเรื่องที่ 8.1.2] [แนวคำตอบ]

แนวคำตอบแบบฝึกหัดที่ 8.1.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[\[กลับเข้าสู่เนื้อหา\]](#)

 **เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน**

ตอนที่ 8.1 สามัญทัศน์การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

เรื่องที่ 8.1.1 ความหมายของการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ เมื่อข้อความกล่าวถูกต้อง หากข้อความใดกล่าวผิด ไม่ต้องคลิกเครื่องหมายใดๆ ลงใน ☐

☒ 1) การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า เป็นการซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ชำรุดด้วยวิธีการเย็บ ปะ และการขุด

เรื่องที่ 8.1.2 ข้อควรคำนึงในการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[\[เลือกเนื้อหาใหม่\]](#) [\[ก่อนหน้า\]](#) [\[ถัดไป\]](#) [\[ทำแบบฝึกหัด\]](#)

 **เรื่องที่ 8.1.2 ข้อควรคำนึงในการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า**

ข้อควรคำนึงในการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า มี 4 ประการ ดังนี้

- 1) เลือกใช้วิธีการตกแต่งรอยชำรุดให้เหมาะสม
เสื้อผ้าที่ชำรุดเป็นรอยขาด อาจจะถูกหนามเกี่ยวขาดเป็นรูปปากฉลาม ถูกเตารีดร้อนจัดเป็นรอยไหม้ ก่อนที่เราจะซ่อมแซมรอยขาดเหล่านี้จะต้องตัดรอยขาดนั้นทิ้ง แล้วเปลี่ยนผ้าใหม่เข้าไปแทน ทั้งนี้ควรดูตำแหน่งที่ขาดประกอบการพิจารณาด้วย
- 2) เลือกใช้อุปกรณ์ตกแต่งให้เหมาะสมกับเนื้อผ้า
ก่อนที่จะซ่อมแซมเสื้อผ้า ควรเลือกหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ให้เหมาะสมกับเนื้อผ้าที่ชำรุด เพื่อให้ส่วนที่ตกแต่งขึ้นใหม่มีสภาพกลมกลืนกับเสื้อผ้าตัวเดิมมากที่สุด
- 3) เตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการตกแต่งเสื้อผ้า
เช่น เข็ม ด้าย กรรไกร ตริจตุรให้อยู่ในสภาพดี ใช้งานได้ นำไปจัดวางไว้ใกล้บริเวณที่จะปฏิบัติงาน เพื่อให้หยิบใช้ได้สะดวก และช่วยให้การทำงานรวดเร็วขึ้น
- 4) คำนึงถึงความคุ้มค่า
สิ่งสำคัญที่ควรคำนึงก่อนที่จะซ่อมแซมคือ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการซ่อมแซมเสื้อผ้า ขึ้นนั้นๆ คุ้มค่ากับเวลา เงิน แรงงาน ที่ต้องเสียไปหรือไม่ ถ้านำเสื้อผ้าที่ซ่อมแล้วไปใส่เพียงครั้งเดียว แล้วเลิกใช้ก็ไม่คุ้มค่า แต่ถ้านำไปใส่อีกนานนับปีถือว่าเป็นการคุ้มค่า

แบบฝึกหัดเรื่องที่ 8.1.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[กลับเข้าสู่เนื้อหา]

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 8.1 สำคัญที่สนักการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

เรื่องที่ 8.1.2 ข้อควรคำนึงในการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ เมื่อข้อความกล่าวถูกต้อง หากข้อความใดกล่าวผิด ไม่ต้องคลิกเครื่องหมายใดๆ ลงใน ☐

☐ 1) ควรเลือกใช้อุปกรณ์ตกแต่งเสื้อผ้าให้แตกต่างกับเนื้อผ้า เพื่อให้ดูทันสมัย

☐ 2) ควรเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ โดยนำไปจัดวางไว้ใกล้บริเวณที่จะปฏิบัติงาน เพื่อให้หยิบใช้ได้สะดวก

☐ 3) ก่อนทำการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าควรคำนึงถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการซ่อมแซม

ตรวจคำตอบ

แจ้งผลคะแนนแบบฝึกหัดที่ 8.1.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียนรู้ หน่วยที่ 7 หน่วยที่ 8 หน่วยที่ 9 ฐานความรู้ กระดาษสนทนา ตรวจคะแนน E-mail

กลับไปฝึก

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

ผลการตรวจคะแนน

ผลการเรียนของ :	
จำนวนแบบฝึกหัดเรื่องที่ 8.1.2	3 ข้อ
ตอบคำถามถูก	ข้อ
ตอบคำถามผิด	ข้อ

[เข้าสู่บทเรียนเรื่องที่ 8.1.3] [แนวคำตอบ]

แนวคำตอบแบบฝึกหัดที่ 8.1.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[\[กลับเข้าสู่เนื้อหา\]](#)

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 8.1 สามัญทัศน์การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

เรื่องที่ 8.1.2 ข้อควรคำนึงในการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ เมื่อข้อความกล่าวถูกต้อง หากข้อความใดกล่าวผิด ไม่ต้องคลิกเครื่องหมายใดๆ ลงใน ☐

- ☐ 1) ควรเลือกใช้ปรอทตกแต่งเสื้อผ้าให้แตกต่างกับเนื้อผ้า เพื่อทำให้ดูทันสมัย
- ☒ 2) ควรเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ โดยนำไปจัดวางไว้ใกล้บริเวณที่จะปฏิบัติงาน เพื่อให้หยิบใช้ได้สะดวก
- ☒ 3) ก่อนทำการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าควรคำนึงถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการซ่อมแซม

เรื่องที่ 8.1.3 วัสดุที่ใช้ในการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[\[เลือกเนื้อหาใหม่\]](#) [\[ก่อนหน้า\]](#) [\[ถัดไป\]](#) [\[ทำแบบฝึกหัด\]](#)

เรื่องที่ 8.1.3 วัสดุที่ใช้ในการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

วัสดุที่ใช้ในการตกแต่งรอยชำรุดเสื้อผ้า มีดังนี้

วัสดุ	รูปภาพ	หน้าที่
เข็มเย็บผ้า		ใช้สำหรับเย็บผ้า ควรเลือกใช้เข็มเบอร์ 8
ด้ายเย็บผ้า		ใช้เย็บผ้า ควรเลือกสีให้เหมือนหรือกลมกลืนกับสีของเนื้อผ้า
กรรไกร		ใช้ตัดเส้นด้าย ตัดผ้าในการซ่อมแซม ขนาดที่นิยมเป็นขนาดกลาง มีความยาวประมาณ 7-8 นิ้ว และเป็นกรรไกรด้ามโค้ง
ด้ายปัก		ใช้ชนผ้า ควรเลือกสีให้เหมือนหรือกลมกลืนกับสีของเนื้อผ้า
ตัวรีดติดเสื้อ		ใช้ปะผ้า มีรูปต่างๆ ให้เลือก เพิ่มความสวยงามให้กับเสื้อผ้า

ลายปักสำเร็จรูป		ใช้ปะผ้า สามารถเลือกซื้อหรือปักเองตามที่ชอบแบบ
เศษผ้า		ใช้ปะผ้า สามารถตัดเป็นรูปต่างๆตามที่ชอบแบบ
สะดึง		ใช้ขึงผ้าให้ตึงขณะปักผ้า
ขีป		ใช้สำหรับติดเส้น กระโปรง หรือกางเกง ขีปมีหลายขนาด ควรเลือกใช้ให้เหมาะกับเส้นผ้า
ยางยืด		ใช้สำหรับติดขอบเสื้อ ขอบกระโปรง หรือของกางเกง ยางยืดมีหลายขนาด ควรเลือกใช้ให้เหมาะสมกับเส้นผ้า

ตารางที่ 8.1 วัสดุที่ใช้ในการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[กลับสู่ด้านบน]

เลือกเนื้อหาใหม่ ก่อนหน้า ถัดไป กำหนดแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัดเรื่องที่ 8.1.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[กลับเข้าสู่เนื้อหา]

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 8.1 สามัญทัศน์การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

เรื่องที่ 8.1.3 วัสดุที่ใช้ในการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ เมื่อข้อความกล่าวถูกต้อง หากข้อความใดกล่าวผิด "ไม่ต้องคลิกเครื่องหมายใดๆ ลงใน ☐

☐ 1) เศษผ้าเป็นวัสดุที่ใช้สำหรับการซ่อมแซมผ้าด้วยการขุด

☐ 2) สะดึงเป็นวัสดุที่ช่วยทำให้ผ้าเรียบขณะทำการเย็บ

☐ 3) ตัวรีดติดเส้น ลายปักสำเร็จรูป เป็นวัสดุที่ใช้สำหรับการซ่อมแซมแบบปะ

☐ 4) ในการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าควรเลือกใช้เข็มเบอร์ 11

ตรวจคำตอบ

แจ้งผลคะแนนแบบฝึกหัดที่ 8.1.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมวธิราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียน หน่วยที่ 7 หน่วยที่ 8 หน่วยที่ 9 ฐานความรู้ กระดานสนทนา ตรวจสอบ E-mail

กลับหน้าหลัก

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

ผลการตรวจคะแนน

ผลการเรียนของ :	
จำนวนแบบฝึกหัดเรื่องที่ 8.1.3	4 ข้อ
ตอบคำถามถูก	ข้อ
ตอบคำถามผิด	ข้อ

[เข้าสันทเรียนตอนที่ 8.2.] [แนวคำตอบ]

แนวคำตอบแบบฝึกหัดที่ 8.1.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมวธิราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[กลับเข้าสู่เนื้อหา]

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 8.1 สามัญทัศน์การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า
เรื่องที่ 8.1.3 วิธีที่ใช้ในการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ เมื่อข้อความกล่าวถูกต้อง
หากข้อความใดกล่าวผิด ไม่ต้องคลิกเครื่องหมายใดๆ ลงใน ☐

- ☐ 1) เศษผ้าเป็นวัสดุที่ใช้สำหรับการซ่อมแซมผ้าด้วยการชุน
- ☐ 2) สะดุ้งเป็นวัสดุที่ช่วยทำให้ผ้าเรียบขณะทำการเย็บ
- ☒ 3) ตัวรีดดัดเสื้อ ลายปักสำเร็จรูป เป็นวัสดุที่ใช้สำหรับการซ่อมแซมแบบปะ
- ☐ 4) ในการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าควรเลือกใช้เข็มเบอร์ 11

เรื่องที่ 8.2.1 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการซ่อมแซมแบบเย็บ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[\[เลือกเนื้อหาใหม่\]](#)
[\[ก่อนหน้า\]](#)
[\[ถัดไป\]](#)
[\[หาแบบฝึกหัด\]](#)

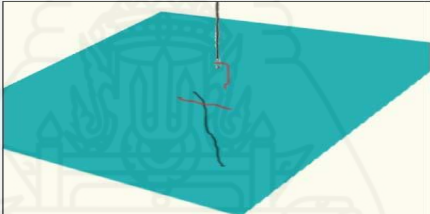
เรื่องที่ 8.2.1 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการซ่อมแซมแบบเย็บ

การเย็บเป็นการซ่อมแซมเพื่อตกแต่งเสื้อผ้าที่มีรอยขาดเล็กๆ เป็นทางยาว สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยมหรือวงกลม ด้วยวิธีการเย็บตะเข็บแบบต่างๆ ได้แก่ (1) การเย็บแบบตะเข็บกางปลา และ (2) การเย็บแบบตะเข็บลูกโซ่ โดยมีวัสดุที่ใช้ และขั้นตอนวิธีการเย็บดังนี้

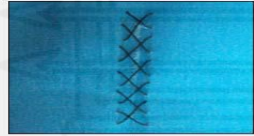
วัสดุที่ใช้ เข็ม , ด้าย (ควรเลือกสีเดียวกับเนื้อผ้า) , กรรไกร

1. วิธีเย็บแบบตะเข็บกางปลา มีขั้นตอนดังนี้

- 1) ใช้เข็มแทงขึ้นให้ห่างจากรอยขาดเล็กน้อย
- 2) แล้วแทงลงข้ามรอยขาด เลี่ยงเข้าหาตัวผู้เย็บ
- 3) แทงเข็มขึ้นให้เข็มด้านล่างชนกับรอยขาด ควรให้มีระยะห่างเล็กน้อย



วิธีเย็บแบบตะเข็บกางปลา



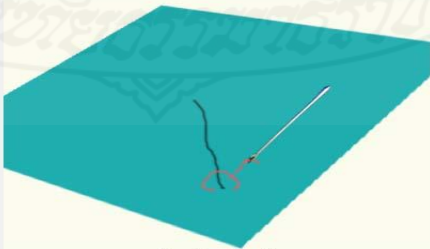
(ด้านหน้า)



(ด้านหลัง)

2. วิธีเย็บแบบตะเข็บลูกโซ่ มีขั้นตอนดังนี้

- 1) ใช้เข็มแทงขึ้นให้ห่างจากรอยขาดเล็กน้อย
- 2) ถัดเส้นด้ายข้ามรอยขาด
- 3) ใช้เข็มแทงลงบนรอยขาดอีกด้านหนึ่ง
- 4) แล้วแทงขึ้นกลางเส้นด้ายบนรอยขาดอีกด้านหนึ่ง



วิธีการเย็บตะเข็บลูกโซ่

[\[กลับสู่ด้านบน\]](#)






เลือกเนื้อหาใหม่
ก่อนหน้า
ถัดไป
หาแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัดเรื่องที่ 8.2.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[กลับเข้าสู่เนื้อหา]

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 8.2 ประเภทของการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการซ่อมแซม
 เรื่องที่ 8.2.1 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการซ่อมแซมแบบเย็บ
 คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน โดยพิมพ์คำตอบลงในช่อง ☐

A. การเย็บตะเข็บลูกโซ่ B. การเย็บตะเข็บกางปลา

☐  ☐ 

[ตรวจคำตอบ](#)

แจ้งผลคะแนนแบบฝึกหัดที่ 8.2.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียน หนังสือที่ 7 หนังสือที่ 8 หนังสือที่ 9 ฐานความรู้ กระดานสนทนา ตรวจคะแนน E-mail

[กลับหน้าหลัก](#)

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

ผลการตรวจคะแนน

ผลการเรียนของ :	
จำนวนแบบฝึกหัดเรื่องที่ 8.2.1	2 ข้อ
ตอบคำถามถูก	ข้อ
ตอบคำถามผิด	ข้อ

[\[เข้าสู่บทเรียนเรื่องที่ 8.2.1\]](#) [\[แนวคำตอบ\]](#)

แนวคำตอบแบบฝึกหัดที่ 8.2.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[\[กลับเข้าสู่เนื้อหา\]](#)


เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 8.2 ประเภทของการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการซ่อมแซม

เรื่องที่ 8.2.1 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการซ่อมแซมแบบเย็บ

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน โดยพิมพ์คำตอบลงในช่อง ☐

A. การเย็บตะเข็บลูกโซ่

B. การเย็บตะเข็บกางปลา

A 

B 

เรื่องที่ 8.2.2 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการซ่อมแซมแบบปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[\[เลือกเนื้อหาใหม่\]](#) [\[ก่อนหน้า\]](#) [\[ถัดไป\]](#) [\[ข้ามแบบฝึกหัด \]](#)


เรื่องที่ 8.2.2 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการซ่อมแซมแบบปะ

การปะเป็นวิธีการซ่อมแซมเพื่อตกแต่งรอยชำรุดที่เนื้อผ้าขาดหายไป ด้วยการนำผ้าหรือสิ่งตกแต่งมาปะทับปิดรอยให้อยู่ในสภาพดี สวยงาม และนำมาใช้งานได้ดังเดิม

วิธีการซ่อมแซมแบบปะแบ่งเป็น 2 วิธี ได้แก่ (1) [วิธีการปะด้านนอก](#) (2) [วิธีการปะด้านใน](#)

โดยมีวัสดุที่ใช้ และขั้นตอนวิธีการปะ ดังนี้

วัสดุที่ใช้ เศษผ้าที่มีสีและเนื้อผ้าคล้ายคลึงกับเนื้อผ้าเดิม , ตัวรีดติดเสื้อ หรือลายปักสำเร็จรูป , เข็ม , กรรไกร

1. วิธีปะด้านนอก มีขั้นตอนดังนี้

- 1) ตัดเส้นด้ายที่ล้นรอบรอยขาดให้เรียบ
- 2) นำลายปักสำเร็จรูปหรือผ้าที่เตรียมไว้วางทาบบนรอยขาด แล้วพันริมผ้าที่นำมาปะเข้าด้านใน เหนือลายปักหรือผ้าที่นำมาปะติดกับเนื้อผ้า เพื่อไม่ให้ล้น



ปักยี่ห้อลงในรอยขาด

3) เย็บลายปักหรือผ้าที่ปะให้ติดกับเนื้อผ้าด้วยตะเข็บกว้างปลา แบบดัก(คัดเวิร์ก) ตะเข็บต้นหรือสอย



วิธีทำ [ตะเข็บต้น] [คัดเวิร์ก] [ตะเข็บกว้างปลา]

4) พันริมผ้าที่ขาดเข้าด้านใน แล้วสอยกันลู่ให้เรียบร้อย

การปะด้านนอกแบบคัดเวิร์ก



(ด้านหน้า)

(ด้านหลัง)

2. วิธีปะด้านใน มีขั้นตอนดังนี้

1) ตัดเส้นด้ายที่ลู่รอบรอยขาดให้เรียบ



2) นำผ้าที่เตรียมไว้หามรอยขาดด้านใน



3) พันริมผ้าด้านนอกเข้าด้านใน เนาให้ติดกับผ้าด้านใน เพื่อไม่ให้ผ้าย่น

4) พันผ้าที่นำมา เนาให้ติดกับผ้าด้านนอก เพื่อไม่ให้ผ้าย่น



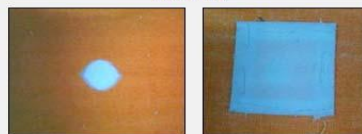
5) สอยแบบซ่อนด้ายทั้งด้านในและด้านนอกให้เรียบร้อย



การปะด้านใน



การปะด้านใน



(ด้านหน้า)

(ด้านหลัง)

แบบฝึกหัดเรื่องที่ 8.2.2

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[กลับเข้าสู่เนื้อหา]

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 8.2 ประเภทของการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการซ่อมแซม
เรื่องที่ 8.2.2 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการซ่อมแซมแบบปะ
คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน โดยพิมพ์คำตอบลงในช่อง ☐

A. การปะผ้าด้านใน B. การปะผ้าด้านนอก

☐


☐


แจ้งผลคะแนนแบบฝึกหัดที่ 8.2.2

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียนรู้ หน่วยที่ 7 หน่วยที่ 8 หน่วยที่ 9 ฐานความรู้ กระดานสนทนา ตรวจคะแนน E-mail

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

ผลการตรวจคะแนน

ผลการเรียนของ :	
จำนวนแบบฝึกหัดเรื่องที่ 8.2.2	2 ข้อ
ตอบคำถามถูก	ข้อ
ตอบคำถามผิด	ข้อ

[เข้าสู่บทเรียนเรื่องที่ 8.2.3] [แนวคำตอบ]

แนวคำตอบแบบฝึกหัดที่ 8.2.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[\[กลับเข้าสู่เนื้อหา\]](#)

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 8.2 ประเภทของการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการซ่อมแซม

เรื่องที่ 8.2.2 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการซ่อมแซมแบบปะคำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน โดยพิมพ์คำตอบลงในช่อง ☐

A. การปะผ้าด้านใน	B. การปะผ้าด้านนอก
A 	B 

เรื่องที่ 8.2.3 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการซ่อมแซมแบบซุน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[\[เลือกเนื้อหาใหม่\]](#) [\[ก่อนหน้า\]](#) [\[ถัดไป\]](#) [\[ทำแบบฝึกหัด\]](#)

เรื่องที่ 8.2.3 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการซ่อมแซมแบบซุน

การซุนเป็นวิธีการซ่อมแซมเสื้อผ้าหรือของใช้ที่ชำรุดเป็นรอยขาดขนาดเล็ก ได้แก่ รอยไหม้จากบุหรี่ รูปหรือรอยเกี้ยวจากของมีคมทำให้เนื้อผ้าหายไปด้วยการใช้เส้นด้ายจากผ้าชิ้นนั้น หรือด้ายเส้นเล็กๆ ที่มีสีเดียวกับเนื้อผ้าเพื่อให้ดูสวยงามกลมกลืนเป็นเนื้อเดียวกับผ้าชิ้นนั้น แต่ถ้าวัดการความสวยงามอาจจะใช้ด้ายสีต่างๆ ซุนเป็นการตกแต่งก็ได้ วิธีการซุนแบ่งออกเป็น 2 วิธี ได้แก่

(1) การซุนแบบसान และ **(2) การซุนแบบรังผึ้ง** โดยมีวัสดุที่ใช้ และขั้นตอนวิธีการซุน ดังนี้

วัสดุที่ใช้ เข็ม , ด้ายเส้นเล็ก (ควรเลือกสีและขนาดเหมาะกับเนื้อผ้า), สะตึง , กรรไกร

1. วิธีการซุนแบบसानเป็นการซุนแบบลายขัดให้เหมือนลายผ้า หรือมีลักษณะคล้ายเนื้อผ้า

มีขั้นตอนดังนี้

- 1) ตัดผ้าลุ่มรอยขาดให้เรียบ
- 2) ใช้สะตึงซึ่งผ่านบริเวณรอยขาดให้ตึง

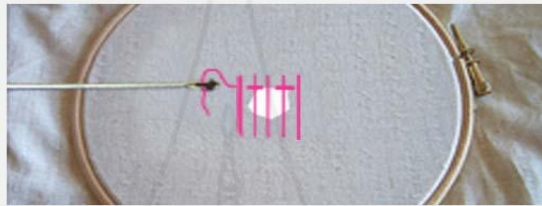


3) เย็บถี่ๆ แบบด้นตะลุยมารอบรอยขาดเพื่อกันลุ่ยและช่วยยึดเนื้อผ้า

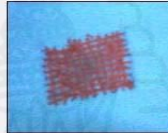


4) เทงเข็มโยงเส้นด้ายตามแนวขึ้นให้เต็มรอยขาดเรียบเสมอกัน

5) เทงเข็มสอดสลับขึ้นลงตามเส้นด้ายขึ้นแบบลายซัดสานให้เต็มรอยขาด



การชุนแบบสานหรือลายซัด

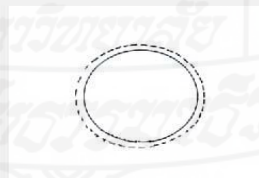


2. วิธีการชุนแบบรังผึ้ง หรือแบบตาไก่ เป็นการชุนผ้าที่มีเนื้อผ้าไม่ใช้การทอแบบสาน ได้แก่ ผ้าลูกไม้ รอยชุนจะมีลักษณะโปร่ง ใช้วิธีชุนแบบดักหรือตัดเว้ากแบบดักรังควม มีขั้นตอนดังนี้

- 1) ตัดผ้าลุ่ยบริเวณรอยขาดให้เรียบ
- 2) ใช้ตะดี่งซึ่งทำให้ตึง ทำแบ่งเย็บบริเวณรอยขาดกันลุ่ยแล้วทิ้งไว้ให้แห้ง
- 3) เย็บถี่ๆ แบบด้นตะลุยมารอบรอยขาด

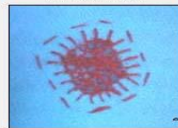


4) ชุนบริเวณรอยขาดทับด้วยด้ายเนาแบบดักหรือตัดเว้ากให้รอบ



แล้วดักแถวที่ 2 โดยเทงเข็มเกี่ยวคดล็อกกับเส้นด้ายแถวที่ 1 ทำเช่นนี้จนเต็มรอยขาด โดยดักให้รอยชุนเรียบเป็นเนื้อเดียวกับผ้าเดิม

การชุนแบบรังผึ้ง



[กลั่นสู่ด้านบน]



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ


 แนวทางการเรียน


 หน้าที่ 7


 หน้าที่ 9


 ฐานความรู้


 กระดาษสนทนา


 ตรวจสอบคะแนน


 E-mail



หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

ผลการตรวจคะแนน

ผลการเรียนของ :	
จำนวนแบบฝึกหัดเรื่องที่ 8.2.3	2 ข้อ
ตอบคำถามถูก	ข้อ
ตอบคำถามผิด	ข้อ

[เข้าสู่บทเรียน ตอนที่8.3] [แนวคำตอบ]

แนวคำตอบแบบฝึกหัดที่ 8.2.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

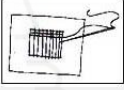
[\[กลับเข้าสู่เนื้อหา \]](#)

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 8.2 ประเภทของการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการซ่อมแซม

เรื่องที่ 8.2.3 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการซ่อมแซมแบบขุน

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน โดยพิมพ์คำตอบลงในช่อง ☐

A. การขุนผ้าแบบรังผึ้ง	B. การขุนผ้าแบบสาน
A 	B 

แบบฝึกทักษะตอนที่ 8.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[\[กลับเข้าสู่เนื้อหา \]](#)

แบบฝึกทักษะ

ตอนที่ 8.2 ประเภทของการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการซ่อมแซม

คำชี้แจง จากประเภทของการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าต่อไปนี้ ให้นักเรียนเลือกวิธีการตกแต่งรอยชำรุดมา 1 วิธี โดยนำชิ้นงานส่งครูผู้สอน

- 1) การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยวิธีการเย็บ
- 2) การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยวิธีการปะ
- 3) การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยวิธีการขุน

เรื่องที่ 8.3.1 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการเปลี่ยนชิปแบบธรรมดา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[\[เลือกเนื้อหาใหม่\]](#)
[\[ก่อนหน้า\]](#)
[\[ถัดไป\]](#)
[\[ทำแบบฝึกหัด\]](#)

เรื่องที่ 8.3.1 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการเปลี่ยนชิปแบบธรรมดา

การเปลี่ยนชิปแบบธรรมดา เป็นการเย็บตะเข็บด้านขวามือให้ชิดกับชิป ส่วนตะเข็บด้านซ้ายมือให้เย็บตะเข็บห่างจากชิปประมาณ 1/4 ซม. เว้นเนื้อผ้าไว้ประมาณ 3/4 ซม. เนื้อผ้าจะยื่นเลยชิป เมื่อรัดชิปติดกันเนื้อผ้าที่ยื่นจะปิดชิปด้านขวามือพอดี ทำให้อมองไม่เห็นชิป โดยมีวัสดุที่ใช้ และขั้นตอนวิธีการเปลี่ยนชิป ดังนี้

วัสดุที่ใช้ เข็ม , ด้าย , ชิป , ที่เลาะผ้า

วิธีเปลี่ยนชิปแบบธรรมดา มีขั้นตอนดังนี้

- 1) เลาะชิปที่ชำรุดออก ดึงด้ายออกให้เรียบร้อย
- 2) เน้าผ้าตามแนวตะเข็บเดิมทั้ง 2 ข้าง



เนาผ้าตามตะเข็บเดิม

- 3) นำชิปที่เตรียมไว้ซึ่งมีขนาดเท่าชิปเดิม และมีสีเหมือนหรือคล้ายกับสีเดิมวางทับตามแนวตะเข็บให้หัวชิปอยู่ด้านบน



- 4) เน้าชิปให้ติดกับผ้า เพื่อให้ฝ่ายขณะทำสังเข็บแล้วเย็บตะเข็บด้วยมือ



เนาชิปให้ติดกับผ้า

การติดชิปแบบธรรมดา



มองเห็นแนวตะเข็บ

[\[กลับสู่ด้านบน\]](#)



เลือกเนื้อหาใหม่ ก่อนหน้า ถัดไป ทำแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัดเรื่องที่ 8.3.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมวธิราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[กลับเข้าสู่เนื้อหา]

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 8.3 ประเภทของการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการเปลี่ยนวัสดุ

เรื่องที่ 8.3.1 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการเปลี่ยนชิปแบบธรรมดา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนวิธีการเปลี่ยนวัสดุ โดยใส่ตัวเลขที่ลงในช่อง ☐

1) ขั้นตอนวิธีการเปลี่ยนชิปแบบธรรมดา

- ☐ นำชิปที่เตรียมไว้ซึ่งมีขนาดเท่าชิปเดิม และมีสีเหมือนหรือคล้ายกับสีเดิมวางทับ ตามแนวตะเข็บให้หัวชิปอยู่ด้านบน
- ☐ เลาะชิปที่ชำรุดออก ตัดย้ายออกให้เรียบร้อย
- ☐ เย็บตะเข็บด้วยมือ
- ☐ เเนาผ้าตามแนวตะเข็บเดิมทั้ง 2 ข้าง
- ☐ เเนาชิปให้ติดกับผ้า เพื่อให้ผ้าย่นขณะกำลังเย็บ

[ตรวจคำตอบ](#)

แจ้งผลคะแนนแบบฝึกหัดที่ 8.3.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมวธิราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียน หน่วยที่ 7 หน่วยที่ 8 หน่วยที่ 9 ฐานความรู้ กระดานสนทนา ตรวจสอบ E-mail

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

ผลการตรวจคะแนน

ผลการเรียนของ :	
จำนวนแบบฝึกเรื่องที่ 8.3.1	5 ข้อ
ตอบคำถามถูก	ข้อ
ตอบคำถามผิด	ข้อ

[เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 8.3.2] [แนวคำตอบ]

แนวคำตอบแบบฝึกหัดที่ 8.3.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[\[กลับเข้าสู่เนื้อหา\]](#)

 **เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน**

ตอนที่ 8.3 ประเภทของการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการเปลี่ยนวัสดุ
เรื่องที่ 8.3.1 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการเปลี่ยนรูปแบบธรรมดา
คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนวิธีการเปลี่ยนวัสดุ โดยใส่ตัวเลขที่ลงในช่อง ☐

1) ขั้นตอนวิธีการเปลี่ยนรูปแบบธรรมดา

- 3 นำชิปที่เตรียมไว้ซึ่งมีขนาดเท่าชิปเดิม และมีสีเหมือนหรือคล้ายกับสีเดิมวางทับ ตามแนวตะเข็บให้หัวชิปอยู่ด้านบน
- 1 เลาะชิปที่ชำรุดออก ดึงด้ายออกให้เรียบร้อย
- 5 เย็บตะเข็บด้วยมือ
- 2 เนาผ้าตามแนวตะเข็บเดิมทั้ง 2 ข้าง
- 4 เนาชิปให้ติดกับผ้า เพื่อให้ผ้าแน่นและกำลังเย็บ

เรื่องที่ 8.3.2 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการเปลี่ยนรูปแบบซ่อนตะเข็บ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[\[เลือกเนื้อหาใหม่\]](#) [\[ก่อนหน้า\]](#) [\[ถัดไป\]](#) [\[รูปแบบฝึกหัด\]](#)

 **เรื่องที่ 8.3.2 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการเปลี่ยนรูปแบบซ่อนตะเข็บ**

การติดชิปแบบซ่อนตะเข็บ วิธีนี้ค่อนข้างยาก แต่จะสวยงามเมื่อรัดชิปแล้วจะมองไม่เห็นตะเข็บ วิธีติดชิปให้พับผ้าตามแนวตะเข็บเดิมทั้ง 2 ข้าง รีดให้เป็นรอย นาชิปวางทับกับผ้าให้หัวชิปอยู่ด้านบน เนาชิปให้ติดกับตะเข็บผ้าด้านในให้ชิดกับพื้นชิปทั้ง 2 ข้าง ให้เนื้อผ้ายื่นปิดชิปพอดี โดยมีวัสดุที่ใช้ และขั้นตอนวิธีการเปลี่ยนชิป ดังนี้

วัสดุที่ใช้ เข็ม , ด้าย , ชิป , ที่เลาะผ้า

วิธีเปลี่ยนชิปแบบซ่อนตะเข็บ มีขั้นตอนดังนี้

- 1) เลาะชิปที่ชำรุดออก ดึงด้ายออกให้เรียบร้อย
- 2) เนาผ้าตามแนวตะเข็บเดิมทั้ง 2 ข้าง



เนาผ้าตามแนวตะเข็บเดิม

3) นำชิปที่เตรียมไว้ซึ่งมีขนาดเท่าชิปเดิม และมีสีเหมือนหรือคล้ายกับสีเดิมวางทับตามแนวตะเข็บให้หัวชิปอยู่ด้านบน



4) เนาชิปให้ติดกับผ้า เพื่อไม่ให้ฝ้ายนขณะกำลังเย็บ แล้วเย็บตะเข็บด้วยมือ



การติดชิปแบบซ่อนตะเข็บ



มองไม่เห็นแนวตะเข็บ

[กลุ่มสู่สำเนา]






เลือกเย็บหน้า ก้อนเนา ถัดไป กำแบบฝึกทำได้

แบบฝึกหัดเรื่องที่ 8.3.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[กลุ่มเข้าสู่เนื้อหา]

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 8.3 ประเภทของการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการเปลี่ยนวัสดุ

เรื่องที่ 8.3.1 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการเปลี่ยนชิปแบบธรรมดา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนวิธีการเปลี่ยนวัสดุ โดยใส่ตัวเลขที่ลงในช่อง ☐

1) ขั้นตอนวิธีการเปลี่ยนชิปแบบธรรมดา

3 นำชิปที่เตรียมไว้ซึ่งมีขนาดเท่าชิปเดิม และมีสีเหมือนหรือคล้ายกับสีเดิมวางทับตามแนวตะเข็บให้หัวชิปอยู่ด้านบน

1 เลาะชิปที่ชำรุดออก ดึงด้ายออกให้เรียบร้อย

5 เย็บตะเข็บด้วยมือ

2 เนาชิปตามแนวตะเข็บเดิมทั้ง 2 ข้าง

4 เนาชิปให้ติดกับผ้า เพื่อไม่ให้ฝ้ายนขณะกำลังเย็บ

3 นำชิปที่เตรียมไว้ซึ่งมีขนาดเท่าชิปเดิม และมีสีเหมือนหรือคล้ายกับสีเดิมวางทับตามแนวตะเข็บให้หัวชิปอยู่ด้านบน

1 เลาะชิปที่ชำรุดออก ดึงด้ายออกให้เรียบร้อย

5 เย็บตะเข็บด้วยมือ

2 เนาชิปตามแนวตะเข็บเดิมทั้ง 2 ข้าง

4 เนาชิปให้ติดกับผ้า เพื่อไม่ให้ฝ้ายนขณะกำลังเย็บ

แจ้งผลคะแนนแบบฝึกหัดที่ 8.3.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียน หน่วยที่ 7 หน่วยที่ 8 หน่วยที่ 9 ฐานความรู้ กระดาษสนทนา ตรวจคะแนน E-mail กลับเป็นหลัก

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

ผลการตรวจคะแนน

ผลการเรียนของ :	
จำนวนแบบฝึกเรื่องที่ 8.3.2	5 ข้อ
ตอบคำถามถูก	ข้อ
ตอบคำถามผิด	ข้อ

[เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 8.3.3] [แนวคำตอบ]

แนวคำตอบแบบฝึกหัดที่ 8.3.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[กลับเข้าสู่เนื้อหา]

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 8.3 ประเภทของการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการเปลี่ยนวัสดุ

เรื่องที่ 8.3.2 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการเปลี่ยนชิปแบบซ่อนตะเข็บ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนวิธีการเปลี่ยนวัสดุ โดยใส่ตัวเลขที่ลงในช่อง ☐

1) ขั้นตอนวิธีการเปลี่ยนชิป แบบซ่อนตะเข็บ

- 3 นำชิปที่เตรียมไว้ซึ่งมีขนาดเท่าชิปเดิม และมีสีเหมือนหรือคล้ายกับสีเดิม วางทับ ตามแนวตะเข็บให้หัวชิปอยู่ด้านบน
- 1 เลาะชิปที่ชำรุดออก ดึงด้ายออกให้เรียบร้อย
- 5 เย็บตะเข็บด้วยมือ
- 2 เนาผ้าตามแนวตะเข็บเดิมทั้ง 2 ข้าง
- 4 เนาชิปให้ติดกับผ้า เพื่อให้ฝ้ายบนชนตะเข็บ

เรื่องที่ 8.3.3 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการเปลี่ยนยางยืด



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ



หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[\[เลือกเนื้อหาใหม่\]](#)
[\[ก่อนหน้า\]](#)
[\[ถัดไป\]](#)
[\[หาแบบฝึกหัด\]](#)

เรื่องที่ 8.3.3 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการเปลี่ยนยางยืด

ขอบกางเกงหรือกระโปรงที่เป็นขอบยางยืด เมื่อใช้หรือทิ้งไว้นานๆ ยางยืดอาจจะเสื่อมหรือขาด ทำให้กางเกงหรือกระโปรงนั้นไม่สามารถใช้งานได้ต่อไป จึงควรซ่อมแซมโดยการเปลี่ยนยางยืดใหม่ เพื่อให้สามารถนำมาใช้ได้ดังเดิม โดยมีวัสดุที่ใช้ และขั้นตอนวิธีการเปลี่ยนยางยืด ดังนี้

วัสดุที่ใช้ เข็ม , ด้าย , ยางยืด , ที่เลาะผ้า

วิธีการเปลี่ยนยางยืด มีขั้นตอนดังนี้

- 1) เลาะตะเข็บที่ขอบกระโปรงหรือกางเกงที่ใส่ยางยืดประมาณ 1/2 นิ้ว แล้วดึงยางยืดที่เสื่อมหรือขาดออก



เลาะตะเข็บประมาณ 1/2 นิ้ว

- 2) นำยางยืดใหม่ที่มีขนาดเท่ากับยางยืดเก่า มีความยาวน้อยกว่ารอบเอวของผู้สวมใส่ประมาณ 2 นิ้ว สอดเข้าไปตามขอบกระโปรงหรือกางเกงโดยอาจจะใช้ลวดหรือตะขอล้างปลายด้านหนึ่งสอดเข้าไป เพื่อให้สามารถสอดยางได้สะดวก ให้ปลายยางมาทะลุตรงกับด้านที่สอดเข้าไป



สอดยางยืดเข้าไป

- 3) นำปลายยางยืดทั้ง 2 ด้านมาเย็บติดกันให้แน่น



เย็บปลายยางยืดทั้งสองด้านให้ติดกัน

- 4) ดึงขอบกระโปรงหรือกางเกงให้ยางยืดอยู่ในแนวตรง
- 5) เย็บตะเข็บด้านหลังหรือด้านหลังอื่นๆ ปิดตะเข็บที่เลาะไว้ ระวังไม่ให้ยางยืดบิดหรือพับ



แบบฝึกหัดเรื่องที่ 8.3.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[กลับเข้าสู่เนื้อหา]

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 8.3 ประเภทของการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการเปลี่ยนวัสดุ

เรื่องที่ 8.3.3 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการเปลี่ยนยางยืด

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนวิธีการเปลี่ยนวัสดุ โดยใส่ตัวเลขที่ลงในช่อง ☐

1) ขั้นตอนวิธีการเปลี่ยนยางยืด

- ☐ นำปลายยางทั้ง 2 ด้านมาเย็บติดกันให้แน่น
- ☐ เลาะตะเข็บที่ขอบกระโปรงหรือกางเกงที่ใส่ยางยืดประมาณ 1/2 นิ้ว แล้วดึงยางยืดที่เสื่อมหรือขาดออก
- ☐ ดึงขอบกระโปรงหรือกางเกงให้ยางยืดอยู่ในแนวตรง
- ☐ นำยางยืดใหม่ที่มีขนาดเท่ากับยางยืดเก่า มีความยาวน้อยกว่ารอบเอวของผู้สวมใส่ ประมาณ 2 นิ้ว สอดเข้าไปตามขอบกระโปรงหรือกางเกงให้ปลายยางมาทะลุตรงกับด้านที่สอดเข้าไป
- ☐ เย็บตะเข็บด้นถอยหลังหรือด้นตะลุยกึๆ ปิดตะเข็บที่เลาะไว้

แจ้งผลคะแนนแบบฝึกหัดที่ 8.3.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียนรู้ หน่วยที่ 7 เนื้อหา 8 หน่วยที่ 9 ฐานความรู้ กระดาษสนทนา ตรวจคะแนน E-mail

กลับหน้าหลัก

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

ผลการตรวจคะแนน

ผลการเรียนของ :	
จำนวนแบบฝึกเรื่องที่ 8.3.3	5 ข้อ
ตอบคำถามถูก	ข้อ
ตอบคำถามผิด	ข้อ

[ทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 8.] [แนวคำตอบ]

แนวคำตอบแบบฝึกหัดที่ 8.3.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[กลับเข้าสู่เนื้อหา]

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 8.3 ประเภทของการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการเปลี่ยนวัสดุ

เรื่องที่ 8.3.3 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการเปลี่ยนยางยืด

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนวิธีการเปลี่ยนวัสดุ โดยใส่ตัวเลขที่ว่างในช่อง ☐

1) ขั้นตอนวิธีการเปลี่ยนยางยืด

- นำปลายยางทั้ง 2 ด้านมาเย็บติดกันให้แน่น
- เลาะตะเข็บที่ขอบกระโปรงหรือกางเกงที่ใส่ยางยืดประมาณ 1/2 นิ้ว แล้วดึงยางยืดที่เสื่อมหรือขาดออก
- ดึงขอบกระโปรงหรือกางเกงให้ยางยืดอยู่ในแนวตรง
- นำยางยืดใหม่ที่มีขนาดเท่ากับยางยืดเก่า มีความยาวน้อยกว่ารอบเอวของผู้สวมใส่ ประมาณ 2 นิ้ว สอดเข้าไปตามขอบกระโปรงหรือกางเกง ให้ปลายยางมาทะลุตรงกับด้านที่สอดเข้าไป
- เย็บตะเข็บด้านนอกหลังหรือด้านหลังด้วยถักรัดเย็บที่เลาะไว้

แบบฝึกทักษะตอนที่ 8.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[กลับเข้าสู่เนื้อหา]


แบบฝึกทักษะ

ตอนที่ 8.3 ประเภทของการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการเปลี่ยนวัสดุ

คำชี้แจง จากประเภทของการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการเปลี่ยนวัสดุ ให้ผู้เรียนเลือกตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการเปลี่ยนวัสดุมา 1 วิธี โดยนำชิ้นงานส่งครูผู้สอน

- 1) การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการเปลี่ยนซิปแบบธรรมดา
- 2) การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการเปลี่ยนซิปแบบซ่อนตะเข็บ
- 3) การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยใช้วิธีการเปลี่ยนยางยืด



แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

แนะนำการเรียน

หน่วยที่ 7

หน่วยที่ 8

หน่วยที่ 9

ฐานความรู้

กระดานสนทนา

ตรวจคะแนน

E-mail

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[หน้าแรก] [แนวคิดและวัตถุประสงค์] [ทดสอบก่อนเรียน] [เข้าสู่บทเรียน] [ทดสอบหลังเรียน]

แบบทดสอบหลังเรียน

ข้อสอบหลังเรียนมี 2 ตอน ดังนี้ [ตอนที่ 1] [ตอนที่ 2]

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ตัวเลือก เท่านั้น

ข้อที่ 1. การทำให้รอยขาดของเสื้อผ้าอยู่ในสภาพเดิมและใช้งานได้ เรียกว่าอะไร

☐ การแก้ไขเสื้อผ้า	☐ การดัดแปลงเสื้อผ้า
☐ การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า	☐ การตกแต่งเสื้อผ้า

ข้อที่ 2. ข้อใดคือการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

☐ เปิดปะเลื้อยที่ขาดด้วยรูปดอกไม้	☐ ใกเปเลื้อยกระดุมเสื้อนักเรียน
☐ เหมียวยเปลี่ยนขีปกระโปรงแบบซ่อนตะเข็บ	☐ นุ่งคอกระโปรงด้วยผ้าลูกไม้สีขาว

ข้อที่ 3. ข้อใด ไม่ใช่ ข้อควรคำนึงถึงในการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

☐ ความสวยงาม	☐ ประโยชน์ที่จะได้รับ
☐ วิธีการตกแต่ง	☐ การเลือกใช้อุปกรณ์

ข้อที่ 4. ข้อใดเป็นวัสดุในการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยวิธีการเย็บ

☐ ลายปักสำเร็จรูป	☐ โหนปัก
☐ ตัวรัดติดเสื้อ	☐ เศษผ้า

ข้อที่ 5. เราจะตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยวิธีการเย็บตะเข็บข้างปลาในกรณีใด

☐ ขาดเป็นรู	☐ ขาดเป็นวงกลม
☐ ขาดเป็นทางยาว	☐ เนื้อผ้าขาดหายไป

ข้อที่ 6. การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยวิธีการเย็บมี 2 แบบ คือ

☐ การเย็บแบบसानและลายซัด	☐ การเย็บแบบรังผึ้งและตาไก่
☐ การเย็บแบบसानและรังผึ้ง	☐ การเย็บแบบถักและรังค่อม

ข้อที่ 7. หากกระโปรงลูกไม้ขาดเป็นรู ควรเลือกซ่อมแซมด้วยวิธีใด

☐ การเย็บแบบसान	☐ การเย็บแบบรังผึ้ง
☐ การปะด้วยสติ๊กเกอร์	☐ การเย็บตะเข็บข้างปลา

ข้อที่ 8. ข้อใดไม่ใช่การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยวิธีการเปลี่ยนวัสดุ

☐ การเปลี่ยนยางยืด	☐ การเปลี่ยนตะขอเป็นการถักรัดค่อม
☐ การเปลี่ยนขีปแบบซ่อนตะเข็บ	☐ การเปลี่ยนขีปแบบธรรมดา

ข้อที่ 9. การติดขีปแบบธรรมดา มีลักษณะอย่างไร

☐ มองไม่เห็นตะเข็บ แต่เห็นขีป	☐ มองเห็นตะเข็บ แต่ไม่เห็นขีป
☐ มองเห็นทั้งตะเข็บและขีป	☐ มองไม่เห็นทั้งตะเข็บและขีป

ข้อที่ 10. การเปลี่ยนยางยืดใหม่ให้พอดีกับรูปร่างของผู้สวมใส่ มีหลักการอย่างไร

☐ ใช้ยางยืดขนาดกว้าง 0.5 นิ้ว	☐ ใช้ความยาวเท่าที่ยืดเก่า
☐ ยางยืดใหม่ควรยาวน้อยกว่ารอบเอว 2 นิ้ว	☐ เลือกซื้อให้เหมาะสมกับเสื้อผ้า

ดูเฉลยคำตอบ

ตอนที่ 2

คำชี้แจง นำเสื้อผ้า ของใช้ หรือเครื่องนุ่งห่มที่มีรอยชำรุด แล้วปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้ แล้วนำชิ้นงานส่งครูผู้สอน

- 1) วิเคราะห์รอยชำรุดของเสื้อผ้า ของใช้ หรือเครื่องนุ่งห่ม
- 2) เลือกวิธีการตกแต่งรอยชำรุด
- 3) เตรียม เลือกใช้ วัสดุและอุปกรณ์
- 4) ตกแต่งรอยชำรุดตามทีออกแบบไว้

[กลับสู่ด้านบน]

แจ้งคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 7
หน่วยที่ 8
หน่วยที่ 9
ฐานความรู้
กระดานสนทนา
ตรวจคะแนน
E-mail

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

ผลการสอบ

ผลการเรียนของ :	
จำนวนแบบทดสอบหลังเรียน	15 ข้อ
ตอบคำถามถูก	ข้อ
ตอบคำถามผิด	ข้อ

[ตรวจสอบผลการเรียนหน่วยที่ 8] [แนวคำตอบ]

แนวคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 7
หน่วยที่ 8
หน่วยที่ 9
ฐานความรู้
กระดานสนทนา
ตรวจคะแนน
E-mail

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

[\[หน้าแรก\]](#)
[\[แนวคิดและวัตถุประสงค์\]](#)
[\[ทดสอบก่อนเรียน\]](#)
[\[เข้าสู่บทเรียน\]](#)
[\[ทดสอบหลังเรียน\]](#)

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ตัวเลือก เท่านั้น

ข้อที่ 1. การทำใหัรอยขาดของเสื้อผ้าอยู่ในสภาพเดิมและใช้งานได้ เรียกว่าอะไร **คำตอบ** การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

ข้อที่ 2. ข้อใด **ไม่ใช่** ข้อควรคำนึงถึงในการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า **คำตอบ** ความสวยงาม

ข้อที่ 3. ข้อใดเป็นวัสดุในการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยวิธีการชุน **คำตอบ** ไนพริก

ข้อที่ 4. เราจะตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยวิธีการเย็บตะเข็บข้างปลาในกรณีใด **คำตอบ** ขาดเป็นทางยาว

ข้อที่ 5. ในการตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยวิธีการปะควรคำนึงถึงข้อใด **คำตอบ** ควรใช้เศษผ้าสีเดียวกับเสื้อผ้า

ข้อที่ 6. การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยวิธีการชุนมี 2 แบบ คือ **คำตอบ** การชุนแบบसानและรังผึ้ง

ข้อที่ 7. หากกระโปรงลูกไม้ขาดเป็นรู ควรเลือกซ่อมแซมด้วยวิธีใด **คำตอบ** การชุนแบบรังผึ้ง

ข้อที่ 8. ข้อใด **ไม่ใช่** การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้าโดยวิธีการเปลี่ยนวัสดุ **คำตอบ** การเปลี่ยนตะขอเป็นการถักรัดคุม

ข้อที่ 9. การติดซิปแบบธรรมดา มีลักษณะอย่างไร **คำตอบ** มองเห็นตะเข็บ แต่ไม่เห็นซิป

ข้อที่ 10. การเปลี่ยนยางยืดใหม่ให้พอดีกับรูปร่างของผู้สวมใส่ มีหลักการอย่างไร **คำตอบ** ยางยืดใหม่ควรยาวน้อยกว่ารอบเอว 2 นิ้ว

แจ้งคะแนนทั้งหมดในหน่วยที่ 8

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

 แนะนำการเรียนรู้

 หน่วยที่ 7

 หน่วยที่ 8

 หน่วยที่ 9

 ฐานความรู้

 กระดานสนทนา

 ตรวจสอบคะแนน

 E-mail

 กลับหน้าหลัก

หน่วยที่ 8 การตกแต่งรอยชำรุดของเสื้อผ้า

ผลการตรวจคะแนน

ผลการเรียนของ :

แบบทดสอบก่อนเรียน		คะแนน
แบบฝึกปฏิบัติตอนที่ 8.1		
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 8.1.1		คะแนน
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 8.1.2		คะแนน
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 8.1.3		คะแนน
แบบฝึกปฏิบัติตอนที่ 8.2		
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 8.2.1		คะแนน
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 8.2.2		คะแนน
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 8.2.3		คะแนน
แบบฝึกปฏิบัติตอนที่ 8.3		
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 8.3.1		คะแนน
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 8.3.2		คะแนน
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 8.3.3		คะแนน
แบบทดสอบหลังเรียน		คะแนน

[\[เข้าสู่บทเรียนหน่วยที่ 9\]](#)

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 7
หน่วยที่ 8
หน่วยที่ 9
ฐานความรู้
กระดานสนทนา
ตรวจคะแนน
E-mail

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้า

[แนวคิดและวัตถุประสงค์]
[ทดสอบก่อนเรียน]
[เข้าสู่บทเรียน]
[ทดสอบหลังเรียน]

ผู้เรียนควรรู้จักตามขั้นตอน ดังนี้

- 1) ศึกษาแนวคิดและวัตถุประสงค์
- 2) ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- 3) เข้าสู่บทเรียนโดยศึกษาตามลำดับ ดังนี้
 - ตอนที่ 9.1 สาธิตขั้นตอนเกี่ยวกับการแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้า
 - ทำแบบฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน
 - ตอนที่ 9.2 ประเภทของการแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยวัสดุ
 - ทำแบบฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน
 - ตอนที่ 9.3 ประเภทของการแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้าจากเสื้อผ้าเก่าเป็นของใช้
 - ทำแบบฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน
- 4) ทำแบบทดสอบหลังเรียน

แนวคิดและวัตถุประสงค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 7
หน่วยที่ 8
หน่วยที่ 9
ฐานความรู้
กระดานสนทนา
ตรวจคะแนน
E-mail

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้า

[หน้าแรก]
[แนวคิดและวัตถุประสงค์]
[ทดสอบก่อนเรียน]
[เข้าสู่บทเรียน]
[ทดสอบหลังเรียน]

แนวคิด

1. การแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้า เป็นการรักษาสีเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายที่ใช้ไปนานๆ สามารถนำมาแก้ไขและตัดแปลงให้มีสภาพใหม่และนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามเหมาะสม การแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้าแบ่งได้ 5 ประเภทได้แก่ (1) การแก้ไขตัดแปลงโดยการแก้ไขบางส่วน (2) การแก้ไขตัดแปลงโดยการแก้ไขตัดแปลงแบบ (3) การแก้ไขเสื้อผ้าที่ดึงด้วยการทอหรือปัก (4) การตกแต่งเสื้อผ้าด้วยวัสดุ (5) การตัดแปลงจากเสื้อผ้าเก่าเป็นของใช้ ทั้งนี้ควรเลือกใช้วัสดุให้ถูกต้องและเหมาะสมกับการแก้ไขและตัดแปลงด้วย
2. การแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้าโดยการปักตกแต่งด้วยวัสดุ เป็นการนำเสื้อผ้าเก่ามาตกแต่งด้วยวัสดุสามารถแก้ไขและตัดแปลงได้ 3 แบบ ได้แก่ (1) การแก้ไขและตัดแปลงโดยการตกแต่งด้วยการปักใหม่ (2) การแก้ไขและตัดแปลงโดยการตกแต่งด้วยลูกปัด (3) การแก้ไขและตัดแปลงโดยการตกแต่งด้วยผ้าลูกไม้
3. การแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้าจากเสื้อผ้าเก่าเป็นของใช้ เป็นการนำเสื้อผ้าที่ใช้ไม่ได้แล้วแต่ยังอยู่ในสภาพดีมาแก้ไขตัดแปลงเป็นของใช้ในบ้าน แบ่งได้ 3 ประเภท ได้แก่ (1) การแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้าจากเสื้อผ้าเก่าเป็นของใส่กระดาดเซตหน้า (2) การแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้าจากเสื้อผ้าเก่าเป็นผ้าเช็ดมือ (3) การแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้าจากเสื้อผ้าเก่าเป็นกระเป๋าน้ำ

วัตถุประสงค์

1. หลังจากศึกษา เรื่อง "สาธิตขั้นตอนเกี่ยวกับการแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้า" แล้ว ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ประเภท และวัสดุที่ใช้ในการแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้าได้ถูกต้อง
2. หลังจากศึกษา เรื่อง "ประเภทของการแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยวัสดุ" แล้ว ผู้เรียนสามารถอธิบาย ประเภทของการแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยวัสดุได้ถูกต้อง
3. หลังจากศึกษา เรื่อง "ประเภทของการแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้าจากเสื้อผ้าเก่าเป็นของใช้" แล้ว ผู้เรียนสามารถอธิบายประเภทของการแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้าจากเสื้อผ้าเก่าเป็นของใช้ได้ถูกต้อง
4. หลังจากศึกษา เรื่อง "การแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้า" แล้ว ผู้เรียนมีทักษะในการแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้าได้ถูกต้อง

แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์

 แนะนำการเรียน

 หน่วยที่ 7

 หน่วยที่ 8

 เนื้อหา

 ฐานความรู้

 กระดาษสนทนา

 ตรวจคะแนน

 E-mail

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

[\[หน้าแรก\]](#)
[\[แนวคิดและวัตถุประสงค์\]](#)
[\[ทดสอบก่อนเรียน\]](#)
[\[เข้าสู่บทเรียน\]](#)
[\[ทดสอบหลังเรียน\]](#)

แบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อสอบก่อนเรียนมี 2 ตอน ดังนี้ **[ตอนที่ 1]** **[ตอนที่ 2]**

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียง 1 ตัวเลือก เท่านั้น

ข้อที่ 1. ข้อใดคือความหมายของการแก้ไขเสื้อผ้า

☐ การเปลี่ยนแปลงเสื้อผ้าให้เป็นรูปแบบใหม่

☐ การทำให้เสื้อผ้าให้พอดีกับรูปร่าง

☐ การเปลี่ยนแปลงรูปแบบของเสื้อผ้า

☐ การทำให้เสื้อผ้าพอดีกับรูปร่าง

ข้อที่ 2. ข้อใดคือความหมายของการดัดแปลงเสื้อผ้า

☐ การเปลี่ยนแปลงรูปแบบของเสื้อผ้า

☐ การทำให้เสื้อผ้าพอดีกับรูปร่าง

☐ การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าที่มีก็่ประเภท

☐ 3 ประเภท

☐ 5 ประเภท

ข้อที่ 3. การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้ามีกี่ประเภท

☐ 3 ประเภท

☐ 5 ประเภท

☐ 4 ประเภท

☐ 6 ประเภท

ข้อที่ 4. ข้อใดเป็นวิธีการดัดแปลงโดยการดัดแปลงแบบ

☐ การเย็บตะเข็บเสื้อผ้าให้พอดีกับรูปร่าง

☐ การดัดลูกไม้ชายกระโปรง

☐ การดัดเสื้อแขนยาวให้เป็นแขนสั้น

☐ การทำเสื้อคอกลมให้เป็นคอเหลี่ยม

☐ การขยายตะเข็บกางเกงให้พอดีกับรูปร่าง

☐ ทำกางเกงยาวให้เป็นสามส่วน

ข้อที่ 5. ข้อใดเป็นการแก้ไขเสื้อผ้าโดยวิธีการแก้ไขบางส่วน

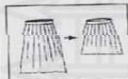
☐ การดัดเสื้อแขนยาวให้เป็นแขนสั้น

☐ การทำเสื้อคอกลมให้เป็นคอเหลี่ยม

☐ การทำกระโปรงบานให้เป็นกระโปรงเข้ารูป

☐ การทำให้เสื้อผ้าผู้ใหญ่เป็นเสื้อผ้าเด็ก

ข้อที่ 6. จากรูป หมายถึงการแก้ไขและดัดแปลงแบบใด



☐ การแก้ไขดัดแปลงแบบใหม่

☐ การแก้ไขดัดแปลงจากเสื้อผู้ใหญ่เป็นเสื้อผ้าเด็ก

☐ การเย็บตะเข็บเข้า

☐ การดัดส่วนที่ยาวให้สั้น

ข้อที่ 3. จากรูป หมายถึงการแก้ไขดัดแปลงแบบใด



☐ การแก้ไขดัดแปลงแบบใหม่

☐ การแก้ไขดัดแปลงจากเสื้อผู้ใหญ่เป็นเสื้อผ้าเด็ก

☐ การเย็บตะเข็บเข้า

☐ การดัดส่วนที่ยาวให้สั้น

ข้อที่ 4. วัสดุใดที่ใช้ในการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

☐ ขี้ป

☐ ตะขอ

☐ ยางยืด

☐ ผ้าลูกไม้

ข้อที่ 5. เข็มที่เหมาะสมกับงานปักในควรวีเข็มเบอร์อะไร

☐ เบอร์ 7 หรือ 8

☐ เบอร์ 11 หรือ 12

☐ เบอร์ 9 หรือ 10

☐ เบอร์ 13 หรือ 14

ข้อที่ 6. การปักลูกปัดมีวิธีการปักอย่างไร

☐ ร้อยทีละ 1 เม็ด

☐ ร้อยทีละ 2 เม็ด

☐ ร้อยทีละ 1 เม็ดและ 2 เม็ดสลับกันไป

☐ ร้อยทีละกี่เม็ดก็ได้

ข้อที่ 7. การเย็บผ้าลูกไม้ให้ติดกับเสื้อยืดควรใช้วิธีเย็บแบบใด

☐ การสอด

☐ ตะเข็บลูกไม้

☐ การเนา

☐ ดันถอยหลัง

ข้อที่ 8. ข้อใด ไม่ใช่ วัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์ของใส่กระดาดเข็มนา

☐ ลูกไม้, โบว์, ลูกปัด

☐ เข็ม, กรรไกร, เข็มหมุด

☐ ผ้า, ใยปัก, สะตัง

☐ ผ้า, ลูกปัด, หมุดปักผ้า

ข้อที่ 9. ดัดผ้าให้ด้านฐานกว้าง 5.5 นิ้ว ด้านบนกว้าง 2 นิ้ว เป็นขั้นตอนการทำส่วนใดของผ้าเช็ดมือ

☐ ตัวผ้าเช็ดมือ

☐ ส่วนหัวของผ้าเช็ดมือ

☐ ส่วนคอระหว่างผ้าเช็ดมือกับหูแขน

☐ หูแขน

ข้อที่ 10. ข้อใดไม่ใช่ วัสดุในการตกแต่งกระเป๋

☐ หัวพลาสติค

☐ แผ่นเอว

☐ แถบเลื่อน

☐ ผ้าพิมพ์ลาย

ดูเฉลยคำตอบ

ตอนที่ 2

คำชี้แจง นำเสื้อผ้า ของใช้ หรือเครื่องนุ่งห่มที่ต้องการแก้ไขและดัดแปลง แล้วปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

ให้นำชิ้นงานส่งครูผู้สอน

- วิเคราะห์เสื้อผ้า ของใช้ หรือเครื่องนุ่งห่ม ที่ต้องการแก้ไขและดัดแปลง
- เลือกวิธีการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า
- ออกแบบการแก้ไขและดัดแปลงโดยวิธีการวาดภาพ

[กลับสู่ด้านบน]

แจ้งคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 7
หน่วยที่ 8
แบบทดสอบ
ฐานความรู้
กระดานสนทนา
ตรวจคะแนน
E-mail

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

ผลการสอบ

ผลการเรียนของ :

จำนวนแบบทดสอบก่อนเรียน	15	ข้อ
ตอบคำถามถูก		ข้อ
ตอบคำถามผิด		ข้อ

[\[เข้าสู่บทเรียน\]](#)
[\[แนวคำตอบ\]](#)

แนวคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 7
หน่วยที่ 8
แบบทดสอบ
ฐานความรู้
กระดานสนทนา
ตรวจคะแนน
E-mail

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

[\[หน้าแรก\]](#)
[\[แนวคิดและวัตถุประสงค์\]](#)
[\[ทดสอบก่อนเรียน\]](#)
[\[เข้าสู่บทเรียน\]](#)
[\[ทดสอบหลังเรียน\]](#)

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ตัวเลือก เท่านั้น

ข้อที่ 1. ข้อใดคือความหมายของการแก้ไขเสื้อผ้า **คำตอบ** การทำให้เสื้อผ้าให้พอดีกับรูปร่าง

ข้อที่ 2. จากรูป หมายถึงการแก้ไขและดัดแปลงแบบใด **คำตอบ** การดัดส่วนที่ยาวให้สั้น

ข้อที่ 3. จากรูป หมายถึงการแก้ไขดัดแปลงแบบใด **คำตอบ** การแก้ไขดัดแปลงแบบใหม่

ข้อที่ 4. วิธีใดที่ใช้ในการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า **คำตอบ** ผ้าลูกไม้

ข้อที่ 5. เข็มที่เหมาะสมกับงานปักไหมโครเชต์ควรใช้เข็มอะไร **คำตอบ** เข็ม 11 หรือ 12

ข้อที่ 6. การปักลูกปัดมีวิธีการปักอย่างไร **คำตอบ** ร้อยทีละ 1 เม็ด

ข้อที่ 7. การเย็บผ้าลูกไม้ให้ติดกับเสื้อยืดควรใช้วิธีเย็บแบบใด **คำตอบ** ด้านถอยหลัง

ข้อที่ 8. ข้อใด ไม่ใช่ วิธีใช้ในการประดิษฐ์ช่องใส่กระดาดเข็มนา **คำตอบ** ผ้า, ไหมปัก, สะดิง

ข้อที่ 9. ดัดผ้าให้ด้านกว้าง 5.5 นิ้ว ด้านบนกว้าง 2 นิ้ว เป็นขั้นตอนการทำส่วนของผ้าเช็ดมือ **คำตอบ** ขุนเขวน

ข้อที่ 10. ข้อใดไม่ใช่ วิธีในการตกแต่งกระเป๋าคำตอบ ท่วงพลาสดิก

เข้าสู่บทเรียน

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียน | หน่วยที่ 7 | หน่วยที่ 8 | **หน่วยที่ 9** | หน่วยที่ 10 | ฐานความรู้ | กระดานสนทนา | ตรวจคะแนน | E-mail

คลิกที่นี่

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

[หน้าแรก] [แนวคิดและวัตถุประสงค์] [ทดสอบก่อนเรียน] [เข้าสู่บทเรียน] [ทดสอบหลังเรียน]

ตอนที่ 9.1 สามัญทัศน์การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

- ➔ เรื่องที่ 9.1.1 ความหมายของการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า
- ➔ เรื่องที่ 9.1.2 ประเภทของการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า
- ➔ เรื่องที่ 9.1.3 วิธีใช้ในการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

ตอนที่ 9.2 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยวัสดุ

- ➔ เรื่องที่ 9.2.1 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยไหม
- ➔ เรื่องที่ 9.2.2 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยลูกบิด
- ➔ เรื่องที่ 9.2.3 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยผ้าลูกไม้แบบปักทักตะ

ตอนที่ 9.3 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าจากเสื้อผ้าเก่าเป็นของใช้

- ➔ เรื่องที่ 9.3.1 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าจากเสื้อผ้าเก่าเป็นของใช้ประเภทผ้าเช็ดหน้า
- ➔ เรื่องที่ 9.3.2 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าจากเสื้อผ้าเก่าเป็นผ้าเช็ดมือ
- ➔ เรื่องที่ 9.3.3 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าจากเสื้อผ้าเก่าเป็นกระเป๋าแบบปักทักตะ

เรื่องที่ 9.1.1 ความหมายของการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

[เลือกเนื้อหาใหม่] [ก่อนหน้า] [ถัดไป] [ทำแบบฝึกหัด]

เรื่องที่ 9.1.1 ความหมายของการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายที่ใช้ไปนานๆ สามารถนำมาแก้ไขหรือดัดแปลง เพื่อตกแต่งให้มีสภาพใหม่ และนำไปใช้ประโยชน์ตามเหมาะสม

การแก้ไขเสื้อผ้า หมายถึง การทำให้เสื้อผ้าที่มีขนาดใหญ่เกินไป เล็กเกินไป ยาวหรือสั้นเกินไป ไม่สามารถสวมใส่ได้ หรือสวมใส่แล้วไม่พอดีกับรูปร่างให้สามารถนำมาใช้ได้ดังเดิม

การดัดแปลงเสื้อผ้า หมายถึง การเปลี่ยนแปลงเสื้อผ้าจากสภาพเดิมให้เป็นสภาพใหม่ แปลงค่า หันสมัย เช่น การดัดแปลงกระโปรงบานจีบรอบตัวให้เป็นกระโปรงเข้ารูป กางเกงขาสั้น เสื้อเด็ก หรือตัดผ้าส่วนที่ใช้ได้มาทำเป็นของใช้ ได้แก่ หมอนอิง ผ้ากันเปื้อน ที่จับหุกระทะ ผ้าปูโต๊ะ ผ้าเช็ดมือ ผ้าเช็ดเท้า เป็นต้น การแก้ไขดัดแปลงและตกแต่งเสื้อผ้าทำได้หลายแบบ ดังนี้

แบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.1.1

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

[เลือกเนื้อหาใหม่]

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 9.1 สามัญทัศน์การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า
เรื่องที่ 9.1.1 ความหมายของการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า
คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

- 1) การแก้ไขเสื้อผ้า หมายถึงข้อใด
 - ☐ การทำให้เสื้อผ้าเปลี่ยนรูปแบบของเสื้อผ้า
 - ☐ การเปลี่ยนแปลงเสื้อผ้าให้เป็นของใช้
 - ☐ การทำให้เสื้อผ้าให้พอดีกับรูปร่าง
 - ☐ การทำให้เสื้อผ้าดูทันสมัยขึ้น
- 2) การดัดแปลงเสื้อผ้า หมายถึงข้อใด
 - ☐ การทำให้เสื้อผ้าเปลี่ยนรูปแบบ
 - ☐ การทำให้เสื้อผ้าทันสมัย
 - ☐ การทำให้เสื้อผ้าพอดีกับรูปร่าง
 - ☐ การทำให้เสื้อผ้าอยู่ในสภาพดี

ตรวจสอบคำตอบ

แจ้งผลคะแนนแบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.1.1

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียน

หน่วยที่ 7 หน่วยที่ 8

กลับหน้าหลัก

ฐานความรู้ กระดานสนทนา ตรวจสอบคะแนน E-mail

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

ผลการตรวจคะแนน

ผลการเรียนของ :

จำนวนแบบฝึกหัด เรื่องที่ 9.1.1	2 ข้อ
ตอบคำถามถูก	ข้อ
ตอบคำถามผิด	ข้อ

[เข้าสู่บทเรียนเรื่องที่ 9.1.2] [แนวคำตอบ]

แนวคำตอบแบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.1.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

[\[เลือกเนื้อหาใหม่\]](#)


เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 9.1 สมัยทัศน์การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า
 เรื่องที่ 9.1.1 ความหมายของการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า
 คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

- 1) การแก้ไขเสื้อผ้า หมายถึงข้อใด **ตอบ** การทำให้เสื้อผ้าให้พอดีกับรูปร่าง
- 2) การดัดแปลงเสื้อผ้า หมายถึงข้อใด **ตอบ** การทำให้เสื้อผ้าเปลี่ยนแปลงรูปแบบ

เรื่องที่ 9.1.2 ประเภทของการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

[\[เลือกเนื้อหาใหม่\]](#) [\[ก่อนหน้า\]](#) [\[ถัดไป\]](#) [\[ทำแบบฝึกหัด\]](#)

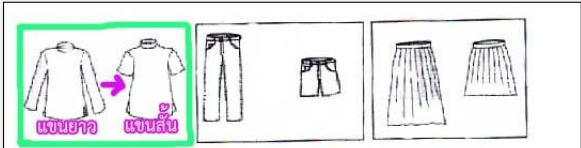

เรื่องที่ 9.1.2 ประเภทของการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

ประเภทของการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า แบ่งออกเป็น 5 ประเภท ได้แก่

(1) การแก้ไขดัดแปลงโดยการแก้ไขบางส่วน (2) การแก้ไขดัดแปลงโดยการดัดแปลงแบบ
(3) การแก้ไขเสื้อผ้าที่ดึงด้วยการแทรกผ้าหรือดักไม้ (4) การดัดแปลงเสื้อผ้าเก่าด้วยวัสดุ และ
(5) การแก้ไขดัดแปลงจากเสื้อผ้าเป็นของใช้ โดยมีรายละเอียดดังนี้

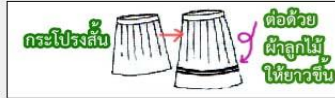
1. การแก้ไขดัดแปลงโดยการแก้ไขบางส่วน
 การแก้ไขดัดแปลงโดยการแก้ไขบางส่วน สามารถทำได้ 3 วิธี ดังนี้

1) การตัดส่วนที่ยาวให้สั้น เช่น การตัดแขนเสื้อ ขายกระโปรง ขากางเกง เป็นต้น



ภาพที่ 9.1 การแก้ไขบางส่วนโดยการตัดส่วนที่ยาวให้สั้น

2) การต่อหรือทำให้ยาว เช่น การต่อชายกระโปรง ขากางเกงให้ยาวหรือเลาะตะเข็บชายกระโปรง กางเกงแล้วต่อด้วยผ้าหรือลูกไม้และพันเข้าด้านในสอยให้เรียบร้อย



ภาพที่ 9.2 การแก้ไขบางส่วนโดยการต่อหรือทำให้ยาว

3) การเย็บตะเข็บเข้า และการขยายตะเข็บ เสื้อผ้าที่ดึงหรือหลวมเกินไปสามารถแก้ไขด้วยการเลาะตะเข็บข้างแล้วเย็บเข้า หรือขยายออกให้มีขนาดพอดีกับรูปร่างของผู้สวมใส่



ภาพที่ 9.3 การแก้ไขบางส่วนโดยการขยายตะเข็บเข้าและการขยายตะเข็บ

2. การแก้ไขดัดแปลงโดยการแก้ไขดัดแปลงแบบ สามารถทำได้ 2 วิธี ดังนี้

1) การแก้ไขดัดแปลงแบบใหม่ นำเสื้อผ้าที่ไม่ใช่แล้ว แบบล้าสมัยมาดัดแปลงแบบใหม่ให้เหมาะสมกับสมัยนิยม เช่น ดัดแปลงจากกางเกงขาสั้นเป็นขาสามส่วน ขาสองส่วนรับปลายขาหรือขาสั้น ดัดแปลงกระโปรงบานเป็นกระโปรงเข้ารูป ปลายย้วย ดัดแปลงเสื้อแขนยาวเป็นเสื้อแขนสั้นรับปลายแขน ดัดแปลงเสื้อคอปก เป็นคอกลมหรือคอเหลี่ยม เป็นต้น



ภาพที่ 9.4 การแก้ไขดัดแปลงโดยดัดแปลงแบบใหม่

2) การแก้ไขดัดแปลงจากเสื้อผ้าของผู้ใหญ่เป็นเสื้อผ้าเด็ก แก้ไขดัดแปลงจากเสื้อหรือกระโปรง มาตัดเป็นชุดสำหรับเด็ก



ภาพที่ 9.5 การแก้ไขดัดแปลงจากเสื้อผ้าเด็กเป็นเสื้อผ้าผู้ใหญ่

3. การแก้ไขเสื้อผ้าที่ดึงด้วยการแทรกผ้าหรือลูกไม้

เสื้อผ้าที่ดึงหรือคับเกินไปไม่สามารถแก้ด้วยการขยายตะเข็บ ควรแก้ไขด้วยการแทรกผ้าหรือลูกไม้บริเวณตัวเสื้อ ท้องแขน ตัวกระโปรง ตัวกางเกง ให้ดูกลมกลืน สวยงาม



ภาพที่ 9.6 การแก้ไขเสื้อผ้าที่ดึงด้วยการแทรกผ้าหรือลูกไม้

4.การตกแต่งเสื้อผ้าเก่าด้วยวัสดุ

เสื้อผ้าบางตัวยังไม่ชวนให้น่าสวมใส่ จึงควรตกแต่งด้วยวัสดุต่างๆ เพื่อเพิ่มความสวยงาม โดยอาจจะนำลูกไม้ ลายปักสำเร็จรูป เศษผ้าสีสวยๆ ตัดเป็นรูปต่างๆ มาปะทับบนตัวเสื้อ กางเกงหรือกระโปรง หรือนำผ้าลูกไม้มาต่อปลายแขนเสื้อ ชายเสื้อ ชายกระโปรง หรือตกแต่งโดยเดินเส้นหรือปักลวดลายด้วยด้ายและลูกปัดสีต่างๆ เป็นต้น



ภาพที่ 9.7 การตกแต่งเสื้อผ้าวัยรุ่น

5. การแก้ไขตัดแปลงจากเสื้อผ้าเป็นของใช้

นำเสื้อผ้าที่ไม่ได้แต่ยังอยู่ในสภาพดีมาแก้ไขตัดแปลงเป็นของใช้ในบ้าน เช่น หมอนอิง ผ้ากันเปื้อน ที่จับชุกระตะ ผ้าเช็ดมือ ผ้าคลุมโทรทัศน์ ปลอกหมอน เป็นต้น



ภาพที่ 9.8 การตัดแปลงจากเสื้อผ้าเป็นของใช้

[กลั่นสุภาษิต]

เลือกเนื้อผ้าใหม่ ก้อนผ้า ก้อน กำแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.1.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้า

[เลือกเนื้อหาใหม่]

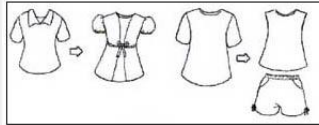
แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 9.1 สามัญทัศน์การแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้า

เรื่องที่ 9.1.2 ประเภทของการแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้า

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

- การแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้ามีกี่ประเภท
 - ☐ 3 ประเภท
 - ☐ 4 ประเภท
 - ☐ 5 ประเภท
 - ☐ 6 ประเภท
- ข้อใด ไม่ใช่ ประเภทของการแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้า
 - ☐ การตกแต่งเสื้อผ้าวัยรุ่น
 - ☐ การแก้ไขตัดแปลงจากเสื้อผ้าเก่าเป็นของใช้
 - ☐ แก้ไขเสื้อผ้าที่ดึงด้วยการแทรกลูกไม้
 - ☐ การแก้ไขตัดแปลงโดยการเปลี่ยนขีป
- ข้อใดหมายถึงการแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้าโดยการแก้ไขบางส่วน
 - ☐ การตัดเสื้อแขนยาวเป็นแขนสั้น
 - ☐ การแก้ไขกระโปรงยาวเป็นกระโปรงเข้ารูป
 - ☐ การทำเสื้อคอปกเป็นคอกลม
 - ☐ การแทรกผ้าลูกไม้ที่ตัวเสื้อ
- ข้อใดหมายถึงการแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้าโดยการแก้ไขตัดแปลงแบบ
 - ☐ การตัดขยายกระโปรงให้สั้นลง
 - ☐ การขยายตะเข็บออก
 - ☐ การเย็บตะเข็บเข้า
 - ☐ การตัดแปลงกางเกงยาวเป็นขาสามส่วน



- จากรูป เป็นประเภทของการแก้ไขตัดแปลงเสื้อผ้าแบบใด
 - ☐ การตกแต่งเสื้อผ้าวัยรุ่น
 - ☐ การแก้ไขตัดแปลงโดยการแก้ไขบางส่วน
 - ☐ แก้ไขเสื้อผ้าที่ดึงด้วยการแทรกลูกไม้
 - ☐ การแก้ไขตัดแปลงโดยการตัดแปลงแบบ

ตรวจคำตอบ

แจ้งผลคะแนนแบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.1.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 7
หน่วยที่ 8
เฉลยข้อสอบ
ฐานความรู้
กระดานสนทนา
ตรวจคะแนน
E-mail

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

ผลการตรวจคะแนน

ผลการเรียนของ :

จำนวนแบบฝึกหัด เรื่องที่ 9.1.2	5	ข้อ	ข้อ	ข้อ
ตอบคำถามถูก	ข้อ			
ตอบคำถามผิด	ข้อ			

[เข้าสู่บทเรียนเรื่องที่ 9.1.3] [แนวคำตอบ]

แนวคำตอบแบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.1.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

[เลือกเนื้อหาใหม่]

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 9.1 สามัญทัศน์การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า
 เรื่องที่ 9.1.2 ประเภทของการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า
 คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

- 1) การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้ามีกี่ประเภท ตอบ 5 ประเภท
- 2) ข้อใด ไม่ใช่ ประเภทของการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า
ตอบ การแก้ไขดัดแปลงโดยการเปลี่ยนซิป
- 3) ข้อใดหมายถึงการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการแก้ไขบางส่วน
ตอบ การแทรกผ้าลูกไม้ที่ตัวเสื้อ
- 4) ข้อใดหมายถึงการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการแก้ไขดัดแปลงแบบ
ตอบ การดัดแปลงกางเกงขายาวเป็นขาสามส่วน
- 5) จากรูป เป็นประเภทของการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าแบบใด
ตอบ การแก้ไขดัดแปลงโดยการดัดแปลงแบบ

เรื่องที่ 9.1.3 วัสดุที่ใช้ในการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

[เลือกเนื้อหาใหม่]
[ก่อนหน้า]
[ถัดไป]
[ทำแบบฝึกหัด]

 **เรื่องที่ 9.1.3 วัสดุที่ใช้ในการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า**

มีวัสดุที่ใช้ในการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า ดังต่อไปนี้

วัสดุ	รูปภาพ	หน้าที่
เข็มปัก		ใช้ในการปัก ควรเลือกเข็มเบอร์ 11 หรือ เบอร์ 12 ควรเลือกให้เหมาะกับขนาดของเส้นด้ายด้วย
กรรไกรปลายแหลม		ใช้สำหรับตัดเส้นไหมจากใจไหม
ไหมปัก		ใช้ในการปักเสื้อผ้า เป็นลวดลายต่างๆ ตามที่ออกแบบไว้
ลูกปัด เลื่อม		ใช้สำหรับปักติดเสื้อผ้า
ผ้าลูกไม้		ใช้สำหรับปะติดกับเสื้อผ้า เพิ่มความสวยงาม
สะดึง		ช่วยให้ผ้าตึงสะดวกแก่การปัก
ปลอกนิ้ว		ใช้อำนวยความสะดวกในการดึงเข็มปัก ป้องกันไม่ให้เจ็บมือ
กระดาษลอกลาย		ใช้ในการลอกลายแบบที่จะปักลงบนชิ้นผ้าให้เรียบร้อยก่อนนำไปปักกับสะดึง
ปากคืบ		ใช้คืบเข็ม หรือด้าย เวลาปักเสื้อ

ตารางที่ 9.1 วัสดุที่ใช้ในการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

[กลับสู่ด้านบน]

เลือกเนื้อหาใหม่
ก่อนหน้า
ถัดไป
ทำแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.1.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

[\[เลือกเนื้อหาใหม่\]](#)

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 9.1 สามัญทัศน์การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า
 เรื่องที่ 9.1.3 วัสดุที่ใช้ในการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า
 คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1) วัสดุในข้อใดที่ใช้อำนวยความสะดวกในการดึงเข็มปัก ป้องกันไม่ให้เจ็บมือ

☐ คีม
☐ พลอกนิ้ว
☐ สะตึง
☐ ถุงมือ

[ตรวจสอบคำตอบ](#)

แจ้งผลคะแนนแบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.1.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

ผลการตรวจคะแนน

ผลการเรียนของ :

จำนวนแบบฝึกหัด เรื่องที่ 9.1.3	1	ข้อ
ตอบคำถามถูก		ข้อ
ตอบคำถามผิด		ข้อ

(เข้าสู่บทเรียนตอนที่ 9.2) (แนวคำตอบ)

แนวคำตอบแบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.1.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

[\[เลือกเนื้อหาใหม่\]](#)

 **เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน**

ตอนที่ 9.1 สมัยทัศน์การณ์การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า
 เรื่องที่ 9.1.3 วิธีที่ใช้ในการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า
 คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1) วิธีสอดข้อต่อที่ใช้อำนวยความสะดวกในการดึงเข็มปัก ป้องกันไม่ให้เจ็บมือ
ตอบ ปลูกนิ้ว

เรื่องที่ 9.2.1 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยไหม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

[\[เลือกเนื้อหาใหม่\]](#) [\[ก่อนหน้า\]](#) [\[ถัดไป\]](#) [\[แบบฝึกปฏิบัติ\]](#)

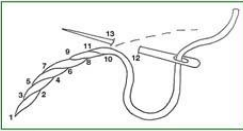
 **เรื่องที่ 9.2.1 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยไหม**

การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยไหม เป็นงานฝีมือที่ต้องอาศัยความประณีตบรรจง การตกแต่งด้วยการปักบนเสื้อผ้านิยมปักเป็นลวดลายต่างๆ ด้วยวิธีการปักบนเสื้อ ตะเข็บเสื้อ หรือกระโปรง โดยมีวัสดุที่ใช้ และขั้นตอนการทำงาน ดังนี้

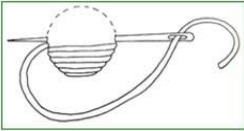
วัสดุที่ใช้
 เสื้อยืดเก่า 1 ตัว , ไหมปัก , เข็มปัก เบอร์ 11 , กรรไกร , สะตึง , กระดาษลอกลาย , ปลูกนิ้ว

ขั้นตอนการทำงาน มีดังต่อไปนี้

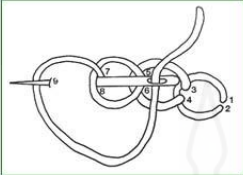
- 1) นำสะตึงมาซึ่งผ้าตำแหน่งที่ต้องการปัก ลอกลายที่ต้องการลงบนผ้า
- 2) การเก็บเส้นด้ายที่ใช้ในการปักภาพแต่ละภาพให้เป็นหมวดหมู่ โทนสี แล้วนำมาดัดเป็นเปียไว้ เพื่อความสะดวกในการดึงด้ายออกมาใช้และไม่พันกัน
- 3) ปักเข็มให้เข้ากับผ้า ใช้เข็มเบอร์ 11 ร้อยเส้นด้ายแล้วปักขึ้นลงให้เป็นเส้นตรง
- 4) การเดินเส้นปักผ้าจะต้องเดินเส้นด้ายเป็นเส้นตรงความยาวไม่เกิน 5 มม. ทั้งเส้นและยาวสลับกัน



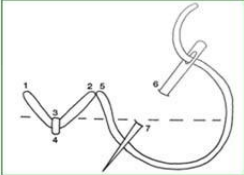
ภาพที่ 9.9 แสดงการปักเส้นแบบเรียบ



ภาพที่ 9.10 แสดงการปักจุดขึ้น



ภาพที่ 9.11 แสดงการปักเส้นลายโซ่



ภาพที่ 9.12 แสดงการปักลายก้างปลา

5) การเก็บปลายด้ายให้เรียบเนียนไม่มัดเป็นปมด้าย

6) การปักผ้าตามลายภาพโดยเริ่มปักส่วนแรกของภาพ ให้เลือกเป็นส่วน ๆ จากส่วนที่แคบไปหากว้างจนกว่าจะเสร็จ แล้วเก็บรายละเอียดชิ้นงานให้เรียบร้อย



ภาพที่ 9.13 ตัวอย่างการปักเสื้อด้วยไหม

[กลั่นสีผ้าไหม]






เลือกเนื้อผ้าไหม ก่อนเย็บ เย็บ กำแบบปักไว้ได้

แบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.2.1



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

[เลือกเนื้อหาใหม่]

 **แบบฝึกหัดระหว่างเรียน**

ตอนที่ 9.2 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยวัสดุ

เรื่องที่ 9.2.1 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยไหม

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ เมื่อข้อความกล่าวถูกต้อง หากข้อความใดกล่าวผิด ไม่ต้องคลิกเครื่องหมายใดๆ ลงใน ☐

☐ 1) ในการปักผ้าด้วยไหม จำเป็นต้องใช้สะดึงเพื่อช่วยให้ผ้าตึง ง่ายต่อการปักไหม

☐ 2) การเก็บเส้นด้ายในการปักไหมควรเก็บตามความสะดวกของผู้ใช้ไหมจำเป็นต้องแยกตามหมวดหมู่หรือโทนสี

☐ 3) เข็มปักไหม ควรใช้เบอร์ 8 เหมาะสมที่สุด

ตรวจคำตอบ

แจ้งผลคะแนนแบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.2.1



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ










แนะนำการเรียน

หน่วยที่ 7

หน่วยที่ 8

หน่วยที่ 9

ฐานความรู้

กระดานสนทนา

ตรวจคะแนน

E-mail

ก่อนหน้าหลัก

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

ผลการตรวจคะแนน

ผลการเรียนของ :

จำนวนแบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.2.1 3 ข้อ

ตอบคำถามถูก ข้อ

ตอบคำถามผิด ข้อ

[เข้าสู่บทเรียนเรื่องที่ 9.2.2] [แนวคำตอบ]

แนวคำตอบแบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.2.1



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ










แนะนำการเรียน

หน่วยที่ 7

หน่วยที่ 8

หน่วยที่ 9

ฐานความรู้

กระดานสนทนา

ตรวจคะแนน

E-mail

ก่อนหน้าหลัก

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

[เลือกเนื้อหาใหม่]

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 9.2 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยวัสดุ

เรื่องที่ 9.2.1 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยไหม

คำชี้แจง ให้คลิกเรียนคลิกเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ เมื่อข้อความกล่าวถูกต้อง หากข้อความใดกล่าวผิด ไม่ต้องคลิกเครื่องหมายใดๆ ลงใน ☐

☒ 1) ในการปักผ้าด้วยไหม จำเป็นต้องใช้ตะขิงเพื่อช่วยให้ผ้าตึง ง่ายต่อการปักไหม

☐ 2) การเก็บเส้นด้ายในการปักไหมควรเก็บตามความสะอาดของผู้ใช้ไหมจำเป็น ต้องแยกตามหมวดหมู่หรือโทนสี

☐ 3) เข็มปักไหม ควรใช้เบอร์ 8 เหมาะสมที่สุด

เรื่องที่ 9.2.2 การแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยลูกบิด

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้า

[\[เลือกเนื้อหาใหม่\]](#) [\[ก่อนหน้า\]](#) [\[ถัดไป\]](#) [\[ทำแบบฝึกหัด\]](#)

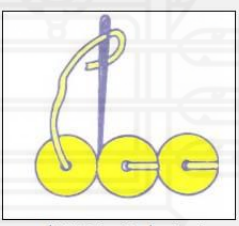
 **เรื่องที่ 9.2.2 การแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยลูกบิด**

การแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยลูกบิด เป็นงานฝีมือที่ต้องอาศัยความประณีตบรรจง การตกแต่งด้วยลูกบิดบนเสื้อเป็นการเพิ่มสีสันให้เสื้อผ้า เพราะลูกบิดและเลื่อมจะเพิ่มความแวววาว และความสวยงามให้กับเสื้อผ้า โดยมีวัสดุที่ใช้ และขั้นตอนการทำงานดังนี้

วัสดุที่ใช้ เสื้อยืดเก่า 1 ตัว , ลูกบิดมุก , เลื่อมชนิดกลม , กรรไกร , ด้าย , เข็ม

ขั้นตอนการทำงาน มีดังนี้

- 1) นำเสื้อยืดเก่ามาวัดลายที่ต้องการลงไป
- 2) ปีกตามลวดลายที่ต้องการ วิธีการปิกมีดังนี้
 - 2.1) วิธีการปิกลูกบิด ใช้ตะเข็บต้น ปิกโดยร้อยลูกบิดทีละ 1 เม็ด วิธีการแบบนี้ใช้ปิกเป็นเกสรดอกไม้ ปิกเดินเส้น หรือปิกไปรอบบนตัวเสื้อ จะปิกให้เม็ดลูกบิดชิดกันหรือทิ้งช่วงให้ห่างกันได้
 - 2.2) วิธีการปิกเลื่อมด้านเดียว โดยใช้เข็มสอดเข้าไปในรูของเลื่อม แล้วเย็บคร่อมเลื่อมด้านใดด้านหนึ่งตรงติดกับผ้า แล้วจบด้วยการเย็บตะเข็บแบบต้นถอยหลัง ยึดให้แน่น



ภาพที่ 9.15 วิธีการปิกเลื่อมด้านเดียว

- 3) เก็บรายละเอียดชิ้นงาน



ภาพที่ 9.16 ตัวอย่างการปิกเสื้อด้วยลูกบิดและเลื่อม

[\[กลับสู่ด้านบน\]](#)

 [เลือกเนื้อหาใหม่](#)  [ก่อนหน้า](#)  [ถัดไป](#)  [ทำแบบฝึกหัด](#)

แบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.2.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

[เลือกเนื้อหาใหม่]

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 9.2 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยวัสดุ

เรื่องที่ 9.2.2 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยลูกบิด

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ เมื่อข้อความกล่าวถูกต้อง หากข้อความใดกล่าวผิด ไม่ต้องคลิกเครื่องหมายใดๆ ลงใน ☐

- ☐ 1) การเดินเส้นปักผ้าจะต้องเดินเส้นด้วยเป็นเส้นตรงความยาวไม่เกิน 2 มม. ทั้งสั้นและยาวสลับกัน
- ☐ 2) วิธีการปักลูกบิด ควรใช้ตะเข็บต้น โดยร้อยลูกบิดทีละ 1 เม็ด จะปักให้เม็ดลูกบิดชิดกันหรือทิ้งช่องให้ห่างกันก็ได้
- ☐ 3) วิธีการปักเลื่อมด้านเดียว ควรใช้เข็มสอดเข้าไปในรูของเลื่อม แล้วเย็บคร่อมเลื่อมด้านขวาของผ้า เขานั่นเพื่อความเป็นระเบียบ

[ตรวจสอบคำตอบ](#)

แจ้งผลคะแนนแบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.2.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียน หน่วยที่ 7 หน่วยที่ 8 หน่วยที่ 9 ฐานความรู้ กระดานสนทนา ตรวจสอบคะแนน E-mail

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

ผลการตรวจสอบคะแนน

ผลการเรียนของ :

จำนวนแบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.2.2	3	ข้อ
ตอบคำถามถูก		ข้อ
ตอบคำถามผิด		ข้อ

[\[เข้าสู่บทเรียนเรื่องที่ 9.2.3\] \[แนวคำตอบ\]](#)

แนวคำตอบแบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.2.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

[เลือกเนื้อหาใหม่]

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 9.2 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยวัสดุ

เรื่องที่ 9.2.2 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยลูกบิด

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ เมื่อข้อความกล่าวถูกต้อง หากข้อความใดกล่าวผิด ไม่ต้องคลิกเครื่องหมายใดๆ ลงใน ☐

- ☐ 1) การเดินเส้นปักผ้าจะต้องเดินเส้นด้วยเป็นเส้นตรงความยาวไม่เกิน 2 มม. ทั้งสิ้นและยาวสลับกัน
- ☒ 2) วิธีการปักลูกบิด ควรใช้ตะเข็บต้น โดยร้อยลูกบิดทีละ 1 เม็ด จะปักให้เม็ดลูกบิดชิดกันหรือทิ้งช่วงให้ห่างกันก็ได้
- ☐ 3) วิธีการปักเลื่อมด้านเดียว ควรใช้เข็มสอดเข้าไปในร่องของเลื่อม แล้วเย็บคร่อมเลื่อมด้านขวาของผ้า เท่านั้นเพื่อความเป็นระเบียบ

เรื่องที่ 9.2.3 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยผ้าลูกไม้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

[เลือกเนื้อหาใหม่]
[ก่อนหน้า]
[ถัดไป]
[ทำแบบฝึกหัด]

เรื่องที่ 9.2.3 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยผ้าลูกไม้

การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยผ้าลูกไม้ เป็นงานฝีมือที่ต้องอาศัยความประณีตบรรจง การตกแต่งด้วยผ้าลูกไม้เป็นการเพิ่มความอ่อนหวานให้กับเสื้อผ้า โดยมีวัสดุที่ใช้ และขั้นตอนการทำงาน ดังนี้

วัสดุที่ใช้ เลื่อยยึดเก่า 1 ตัว, ผ้าลูกไม้, เข็ม, ด้าย, กรรไกร

ขั้นตอนการทำงาน มีดังนี้

1) ออกแบบเสื้อผ้า ที่ต้องการใส่ผ้าลูกไม้



ภาพที่ 9.17 ตัวอย่างการตกแต่งด้วยผ้าลูกไม้

2) ใช้เข็มหมุดตรึงผ้าลูกไม้ให้ติดกับเสื้อรอบบริเวณคอเสื้อด้านหน้า



ภาพที่ 9.18 การตรึงผ้าลูกไม้กับเสื้อด้วยเข็มหมุด

3) เย็บผ้าลูกไม้ให้ติดกับเสื้อโดยใช้วิธีด้นถอยหลัง เย็บเฉพาะด้านบนของผ้าลูกไม้รอบบริเวณคอเสื้อ

4) เย็บด้นถอยหลังบริเวณนี้เป็นตัว V เพื่อให้ลูกไม้ติดกับเสื้อ แล้วเก็บรายละเอียดงาน



ภาพที่ 9.19 เย็บด้นถอยหลังบริเวณตัว V

[กลั่นสู่ด้านบน]

เลือกเนื้อหาใหม่ ก่อนหน้า ถัดไป กำแบบฝึกหัดได้ ต

แบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.2.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

[เลือกเนื้อหาใหม่]

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 9.2 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยวัสดุ

เรื่องที่ 9.2.3 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยผ้าลูกไม้

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ เมื่อข้อความกล่าวถูกต้อง หากข้อความใดกล่าวผิด ไม่ต้องคลิกเครื่องหมายใดๆ ลงใน ☐

☐ 1) เพื่อให้ผ้าลูกไม้ที่เรานำมาใช้เข็มหมุดตรึงผ้าไว้ เพื่อความสะดวกในการเย็บ

☐ 2) การเย็บผ้าลูกไม้ติดกับเสื้อ ควรใช้วิธีการด้นถอยหลังเพื่อความแข็งแรงไม่หลุดง่าย

[ตรวจคำตอบ](#)

แจ้งผลคะแนนแบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.2.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

แนะนำการเรียนรู้ | หน่วยที่ 7 | หน่วยที่ 8 | **หน่วยที่ 9** | ฐานความรู้ | กระดานสนทนา | ตรวจสอบ | E-mail

กลับหน้าหลัก

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

ผลการตรวจคะแนน

ผลการเรียนของ :

จำนวนแบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.2.3	2	ข้อ
ตอบคำถามถูก		ข้อ
ตอบคำถามผิด		ข้อ

[เข้าสู่บทเรียนตอนที่ 9.3] [แนวคำตอบ]

แนวคำตอบแบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.2.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

[เลือกเนื้อหาใหม่]

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 9.2 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยวัสดุ

เรื่องที่ 9.2.3 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยผ้าลูกไม้

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ เมื่อข้อความกล่าวถูกต้อง หากข้อความใดกล่าวผิด ไม่ต้องคลิกเครื่องหมายใดๆ ลงใน ☐

☒ 1) เพื่อให้ผ้าเคลื่อนที่ที่เราควรใช้เข็มหมุดตรงผ้าไว้ เพื่อความสะดวกในการเย็บ

☒ 2) การเย็บผ้าลูกไม้ติดกับเสื้อ ควรใช้วิธีการด้นถอยหลังเพื่อความแข็งแรงไม่หลุดง่าย

แบบฝึกทักษะ ตอนที่ 9.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

[\[เลือกเนื้อหาใหม่\]](#)

 **แบบฝึกทักษะ**

ตอนที่ 9.2 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยวัสดุ

คำชี้แจง จากประเภทของการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยวัสดุต่อไปนี้

ให้ผู้เรียนเลือกแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยวัสดุมา 1 วิธี โดยนำชิ้นงานส่งครูผู้สอน

- 1) การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยไหม
- 2) การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยลูกบิด
- 3) การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการตกแต่งด้วยผ้าลูกไม้

เรื่องที่ 9.3.1 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าจากเสื้อผ้าเก่าเป็นของใส่กระดาดเซ็ดหน้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

[\[เลือกเนื้อหาใหม่\]](#) [\[ก่อนหน้า\]](#) [\[ถัดไป\]](#) [\[หาแบบฝึกหัด\]](#)

 **เรื่องที่ 9.3.1 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าจากเสื้อผ้าเก่าเป็นของใส่กระดาดเซ็ดหน้า**

การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าจากเสื้อผ้าเก่าเป็นของใส่กระดาดเซ็ดหน้า เป็นการนำเสื้อผ้าที่ไม่ใช้แล้ว มาประดิษฐ์เป็นของใส่กระดาดเซ็ดหน้า เป็นของใช้จำเป็นในบ้าน ช่วยประหยัดรายจ่าย และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยมีวัสดุที่ใช้ และขั้นตอนการทำงาน ดังนี้

วัสดุที่ใช้

- 1) ผ้ากว้าง 5 1/2 นิ้ว ยาว 9 นิ้ว จำนวน 1 ผืน
- 2) เข็ม , ด้าย , กรรไกร , หมุดปักผ้า
- 3) ลูกไม้ , โบว์ , ลูกบิด สำหรับตกแต่ง

ขั้นตอนการทำงาน

- 1) ตัดผ้ากว้าง 5 1/2 นิ้ว ยาว 9 นิ้ว



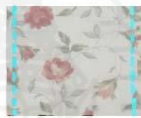
- 2) แบ่งครึ่งผ้าด้านยาวพับทบให้ด้านถูกประกบกันทำเครื่องหมายสำหรับเย็บริมผ้าทั้ง 2 ด้าน ห่างริมผ้าด้านละ 1/4 นิ้ว

แบ่งครึ่งผ้าด้านยาว



- 3) เย็บริมผ้าทั้ง 2 ด้าน ตลอดแนวตามเครื่องหมายที่กำหนด แล้วเย็บด้นตะลุ่ยหรือด้นถอยหลังตามแนว

เย็บด้นตะลุ่ยหรือด้นถอยหลัง



- 4) พับผ้าส่วนปากของลงมา 1/4 นิ้ว พับอีกครั้ง 3/4 นิ้ว เย็บริมผ้าที่พับ และสอยให้ผ้าทั้ง 2 ชั้นติดกัน

พับปากกระเป๋า



- 5) กลับชิ้นงานให้ด้านลูกออกด้านนอกหรือด้นให้เรียบร้อย

กลับชิ้นงาน



- 6) ตกแต่งชิ้นงานด้วยลูกไม้โดยปากลูกปิด โบริว หรือ ผ้าลูกไม้ติดเป็นดอกไม้ ติดทับบนลูกไม้บริเวณปากของ 1 ด้าน หรือทั้ง 2 ด้าน

ตกแต่งชิ้นงาน



- 7) เก็บรายละเอียดของงานให้เรียบร้อย

[กลับสู่ด้านบน]



เลือกเนื้อหาใหม่



ก่อนหน้า



ถัดไป



ทำแบบฝึกหัด

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน เรื่องที่ 9.3.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

[เลือกเนื้อหาใหม่]


แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 9.3.1 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าจากเสื้อผ้าเก่าเป็นของใช้กระดานเช็ดหน้า
คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนวิธีการดัดแปลงเสื้อผ้า โดยใส่ตัวเลขที่ลงในช่อง ☐

☐ ตักแต่งชิ้นงานด้วยลูกไม้โดยนำลูกปัด โบว์ หรือ ผ้าลูกไม้ติดเป็นดอกไม้ ติดทับบนลูกไม้ บริเวณปากช่อง 1 ด้าน หรือทั้ง 2 ด้าน

☐ แบ่งครึ่งผ้าม้วนยาวพับทบให้ด้านลูกประกบกันทำเครื่องหมายสำหรับเย็บริมผ้าทั้ง 2 ด้าน ห่างริมผ้าม้วนละ 1/4 นิ้ว

☐ พับผ้าส่วนปากของลงมา 1/4 นิ้ว พับอีกครึ่ง 3/4 นิ้ว เน้นริมผ้าที่พับและสอยให้ผ้าทั้ง 2 ชั้นติดกัน

☐ ตัดผ้ากว้าง 5.5 นิ้ว ยาว 9 นิ้ว

☐ เน้นริมผ้าทั้ง 2 ด้าน ตลอดแนวตามเครื่องหมายที่กำหนด แล้วเย็บต้นตะลุยกหรือต้นถอยหลังตามแนว

☐ กลับชิ้นงานให้ด้านลูกออกด้านนอกรีดทับให้เรียบร้อย

แจ้งคะแนนแบบฝึกหัด เรื่องที่ 9.3.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

ผลการสอบ

ผลการเรียนของ :

จำนวนแบบฝึกปฏิบัติ ตอนที่ 9.3.1	6	ข้อ
ตอบคำถามถูก		ข้อ
ตอบคำถามผิด		ข้อ

[เข้าสู่เนื้อหาตอนที่ 9.3.2] [แนวคำตอบ]

แนวคำตอบแบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.3.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

[\[เลือกเนื้อหาใหม่\]](#)

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 9.1 สามัญทัศน์การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

- 1) การแก้ไขเสื้อผ้า หมายถึงข้อใด **ตอบ** การทำให้เสื้อผ้าให้พอดีกับรูปร่าง
- 2) การดัดแปลงเสื้อผ้า หมายถึงข้อใด **ตอบ** การทำให้เสื้อผ้าเปลี่ยนแปลงรูปแบบ
- 3) การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้ามีกี่ประเภท **ตอบ** 5 ประเภท
- 4) ข้อใด **ไม่ใช่** ประเภทของการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า **ตอบ** การแก้ไขดัดแปลงโดยการเปลี่ยนสี
- 5) ข้อใดหมายถึงการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการแก้ไขบางส่วน **ตอบ** การแทรกผ้าลูกไม้ที่ตัวเสื้อ
- 6) ข้อใดหมายถึงการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยการแก้ไขดัดแปลงแบบ **ตอบ** การดัดแปลงกางเกงขาวยาวเป็นขาสั้น
- 7) จากรูป เป็นประเภทของการแก้ไขดัดแปลงเสื้อผ้าแบบใด **ตอบ** การแก้ไขดัดแปลงโดยการดัดแปลงแบบ
- 8) วัสดุในข้อใดที่ใช้ส่วนความเสถียรในการดัดเข็มปัก ป้องกันไม่ให้เข็ม **ตอบ** ปลอกนิ้ว

เรื่องที่ 9.3.2 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าจากเสื้อผ้าเก่าเป็นผ้าเช็ดมือ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

[\[เลือกเนื้อหาใหม่\]](#) [\[ก่อนหน้า\]](#) [\[ต่อไป\]](#) [\[ทำแบบฝึกหัด\]](#)

เรื่องที่ 9.3.2 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าจากเสื้อผ้าเก่าเป็นผ้าเช็ดมือ

การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าจากเสื้อผ้าเก่าเป็นผ้าเช็ดมือ เป็นการนำเสื้อผ้าเก่าที่ไม่ใช้แล้วมาประดิษฐ์เป็นผ้าเช็ดมือ เป็นของใช้ภายในครัวเรือน ช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยมีวัสดุที่ใช้ และขั้นตอนการทำงาน ดังนี้

วัสดุที่ใช้

- 1) ผ้าสำหรับทำผ้าเช็ดมือกว้าง 10 นิ้ว ยาว 25 นิ้ว จำนวน 1 ผืน
- 2) เข็ม , ด้าย , กรรไกร , หมุดปักผ้า
- 3) ห่วงพลาสติก หรือผ้าสำหรับทำเชือก กว้าง 5 1/2 นิ้ว ยาว 10 นิ้ว ด้านบนกว้าง 1 3/4 นิ้ว จำนวน 2 ชิ้น

ขั้นตอนการทำงาน

- 1) การเย็บผ้าเช็ดมือ

ตัดผ้าตามขนาด





1.1) เย็บริมผ้าทั้ง 4 ด้าน ก้นลุย โดยพับริมผ้าด้านกว้าง $1/4$ นิ้ว เข้าด้านผิด 2 ทบ เนาแล้วเย็บด้วยตะเข็บมือ โดยรอบ



1.2) พับผ้าด้านผิดทบเข้าหากันให้พอดี



1.3) จับจีบผ้าด้านสันทบให้เหลือความกว้าง 5 นิ้ว

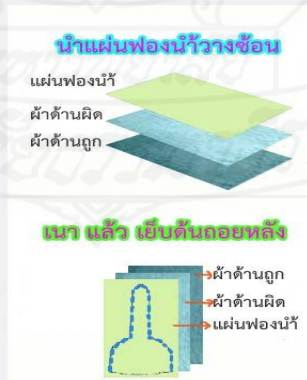


2) การเย็บหูแขวน

2.1) ตัดผ้าตามแบบให้ด้านฐานกว้าง $5 \frac{1}{2}$ นิ้ว ด้านบนกว้าง 2 นิ้ว



2.2) นำผ้าด้านลูกประกบกัน นำแผ่นฟองน้ำวางซ้อน เนา แล้วเย็บให้ติดกันเว้นด้านฐานไว้



2.3) กลับผ้าให้ด้านถูกออกด้านนอกใช้เตารีดรีดให้เรียบ



3) นำผ้าเช็ดมือที่เตรียมไว้มาต่อกับหูแขวน โดยสอดผ้าด้านที่รีบไว้เข้าไปในช่องด้านฐาน พร้อมผ้าด้านฐานกว้าง 1/4 นิ้ว เข้าด้านในทั้ง 2 ด้าน เนาแล้วเย็บให้ติดกัน



4) เย็บตะเข็บส่วนหูเป็นดาข้าวหลามตัด โดยเย็บตะเข็บห่างจากด้านฐานทามุม 45 องศา มีระยะห่างแต่ละตะเข็บ 1 นิ้ว หรือตามความเหมาะสมจนเต็มหน้าผ้า แล้วเย็บตะเข็บจากจุดเดิม ทามุม 45 องศา คนละด้านกับตะเข็บเดิมจนเต็มหน้าผ้าเช่นกัน ตะเข็บจะติดกันเป็นดาข้าวหลามตัด



5) เจาะรูตรงส่วนปลายหูแขวน ติดกระดุมส่วนฐานของหูแขวน ระยะห่างตามความเหมาะสม



[กลับสู่ด้านบน]



แบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.3.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

[เลือกเนื้อหาใหม่]

 **แบบฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน**

ตอนที่ 9.3.2 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าจากเสื้อผ้าเก่าเป็นผ้าเช็ดมือ
คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนวิธีการดัดแปลงเสื้อผ้า โดยใส่ตัวเลขพิมพ์ลงในช่อง ☐

เย็บริมผ้าทั้ง 4 ด้าน ก้นคู่

ขั้นตอนที่



จับจีบด้านสั้นทบ

ขั้นตอนที่



ตัดผ้าตามขนาด

ขั้นตอนที่



พับด้านผิด ทบเข้าหากัน

ขั้นตอนที่



แจ้งคะแนนแบบฝึกหัดระหว่างเรียน เรื่องที่ 9.3.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

ผลการสอบ

ผลการเรียนของ :

จำนวนแบบฝึกปฏิบัติ ตอนที่ 9.3.2	4	ข้อ
ตอบคำถามถูก	0	ข้อ
ตอบคำถามผิด	0	ข้อ

[\[เข้าสู่เนื้อหาตอนที่ 9.3.3\]](#)
[\[แนวคำตอบ\]](#)

แนวคำตอบแบบฝึกหัดระหว่างเรียน เรื่องที่ 9.3.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

[\[เลือกเนื้อหาใหม่\]](#)

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 9.3 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าจากเสื้อผ้าเก่าเป็นของใช้

เรื่องที่ 9.3.2 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าจากเสื้อผ้าเก่าเป็นผ้าเช็ดมือ

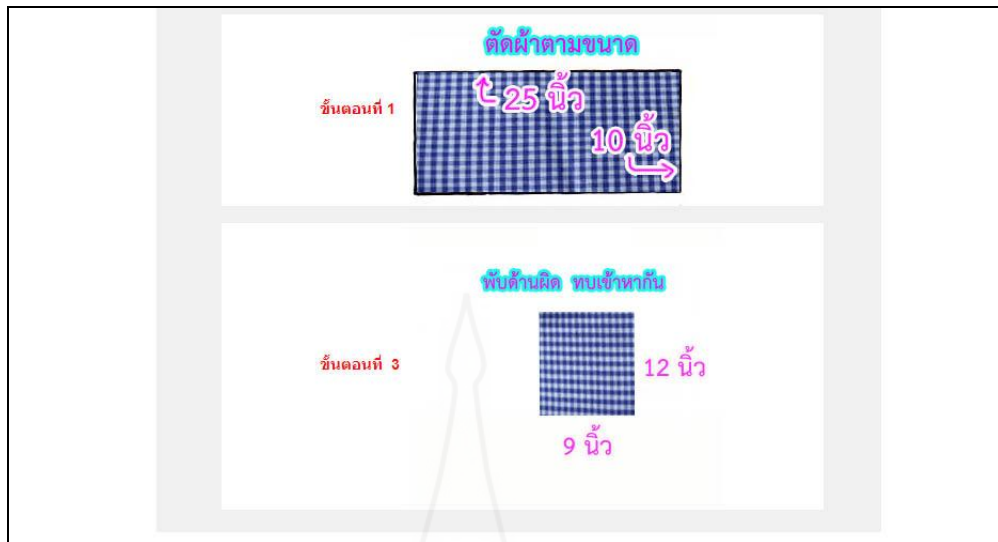
คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนวิธีการดัดแปลงเสื้อผ้า โดยใส่ตัวเลขพิมพ์ลงในช่อง ☐

เย็บริมผ้าทั้ง 4 ด้าน กันลู่



จับจีบด้านสั้นทบ





เรื่องที่ 9.3.3 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าจากเสื้อผ้าเก่าเป็นกระเป๋

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

[เลือกเนื้อหาใหม่] [ก่อนหน้า] [ถัดไป] [ทำแบบฝึกหัด]

เรื่องที่ 9.3.3 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าจากเสื้อผ้าเก่าเป็นกระเป๋

การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าจากเสื้อผ้าเก่าเป็นกระเป๋เป็นการนำทางของที่ไม่ใช้แล้วมาประดิษฐ์เป็นกระเป๋าหิ้วเป็นของใช้ส่วนตัว ช่วยประหยัดรายจ่าย เกิดความคิดสร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยมีวัสดุที่ใช้ และมีขั้นตอนการทำงานดังนี้

วัสดุอุปกรณ์

- 1) กางเกงยีนส์ไม่ใช้แล้ว 2 ตัว
- 2) ผ้าฝ้ายพิมพ์ลาย ขนาด 90 X 11 ซม.
- 3) ขู้นิ้วพลาสติกขนาด 17 ซม. 1 คู่
- 4) แถบเลื่อมสีส้ม ขนาด 2 X 100 ซม. แถบเลื่อมสีทองแบบ 1 แถว 0.6 ซม. ความยาวพอประมาณ, เลื่อมสีเขียว ขนาด 0.6 ซม. ความยาวพอประมาณ
- 5) แผ่นอาร์มติดผ้าที่ขอบ 3 ชิ้น
- 6) หมุดปักผ้า, กรรไกร, เข็ม

ขั้นตอนการทำงาน

- 1) ตัดกางเกงยีนส์แต่ละส่วนตามแบบ

เมื่อไว้ 0.8 ซม. แล้วตัดออกมา

เหมือนเดิม

A

B

C

← เลาะตะเข็บ →

← เลาะตะเข็บ →

ตัด

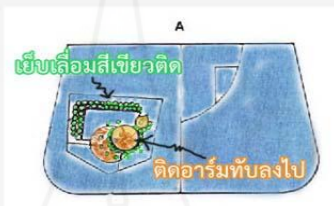
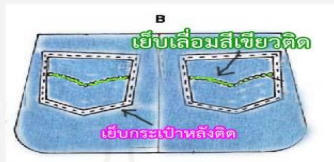
* ส่วน A ตัดตั้งแต่ส่วนสะโพกจนถึงกระเป๋าด้านหน้า แล้วเผื่อเหมือนรูปด้านบนเหมือนเดิม

* ส่วน B ด้านข้างตรงที่เป็นตะเข็บปล่อยไว้แบบนั้น ให้ด้านหน้าอยู่ด้านบนแล้วตัดผ้าออกและตัดผ้าบริเวณต้นขาอีก 1 ฟัน

* ตัดส่วน C ออกเป็น 2 ชิ้น



2) ทำตามภาพที่ 9.22 ทั้ง 2 ด้าน

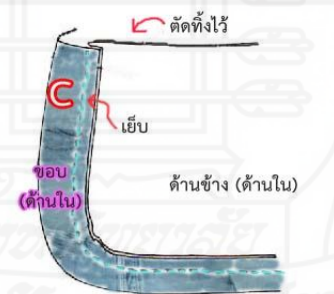


3) ทำหูจับทั้ง 2 ด้าน ตามรูปที่ 9.23



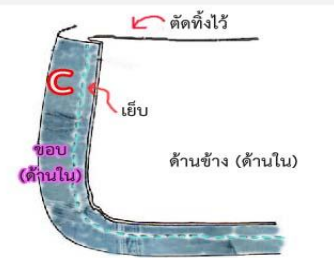
เอาด้านในของขอบกางเกงใส่ด้านในหูหัวแล้วเย็บติดด้านนอก และตอนสุดท้ายนำผ้ามาทบบนผ้าตรงจุดเริ่มต้นแล้วเย็บทับ

4) ทำการติดขอบ โดยเนาขอบทั้ง 2 ด้าน ติดตรงกลางกับกระเป๋ และเย็บของด้านข้างเข้าด้วยกัน ตามรูปที่ 9.24

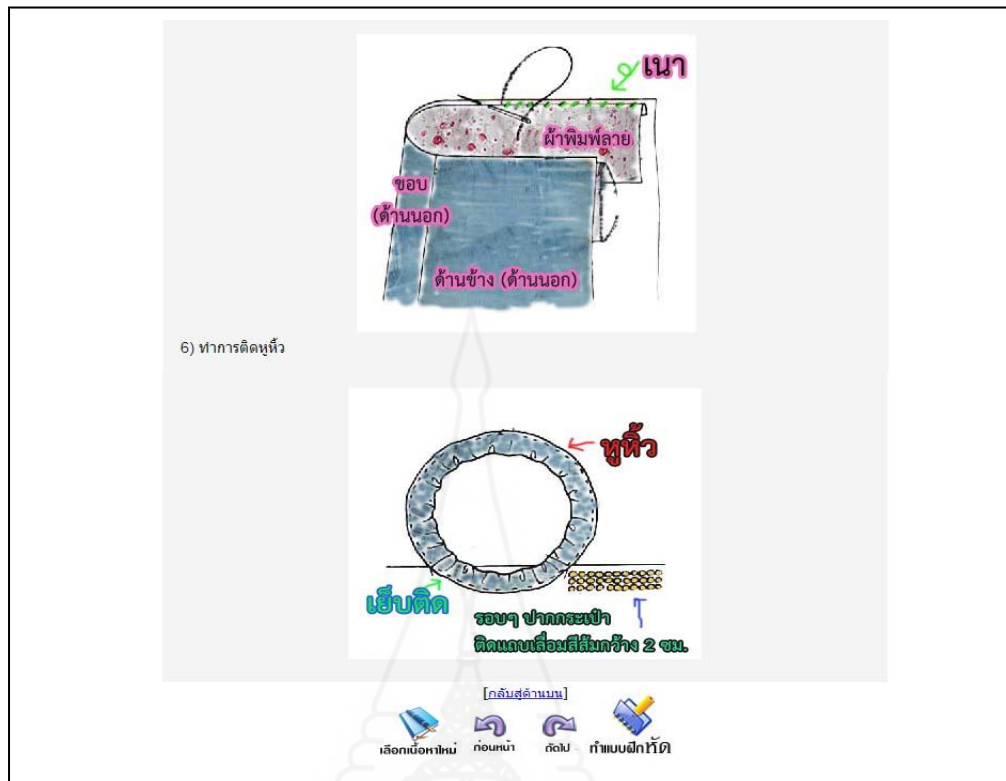


5) ทำการเย็บจุดเริ่ม และสุดท้ายของปากกระเป๋ โดยใช้ผ้าซับด้านในให้พับขอบลงมา 1 ซม. แล้วเย็บติดปากกระเป๋ ตามภาพที่ 9.25

4) ทำการติดขอบ โดยเนาขอบทั้ง 2 ด้าน ติดตรงกลางกับกระเป๋ และเย็บของด้านข้างเข้าด้วยกัน ตามรูปที่ 9.24



5) ทำการเย็บจุดเริ่ม และสุดท้ายของปากกระเป๋ โดยใช้ผ้าซับด้านในให้พับขอบลงมา 1 ซม. แล้วเย็บติดปากกระเป๋ ตามภาพที่ 9.25



แบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.3.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

[เลือกเนื้อหาใหม่]

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 9.3.3 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าจากเสื้อผ้าเก่าแบบกระเป๋

ข้อสอบปฏิบัติระหว่างเรียนมี 2 ตอน ดังนี้ [ตอนที่ 1] [ตอนที่ 2]

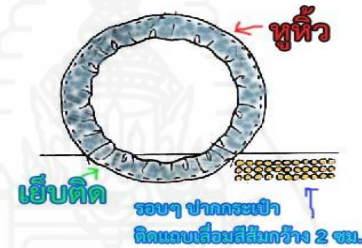
ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนวิธีการดัดแปลงเสื้อผ้า โดยใส่ตัวเลขพิมพ์ลงในช่อง ☐

ขั้นตอนที่

ขั้นตอนที่ ขั้นตอนที่ ขั้นตอนที่ 

เอาด้านในของขอบกางเกงใส่ด้านในหัวตัวแล้วเย็บติด
ด้านนอก และตอนสุดท้ายนำผ้ามาทบบนผ้าตรง
จุดเริ่มต้นแล้วเย็บทับ

ขั้นตอนที่ ขั้นตอนที่ 

ตรวจคำตอบ

แจ้งคะแนนแบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.3.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

ผลการสอบ

ผลการเรียนของ :

จำนวนแบบฝึกปฏิบัติ ตอนที่ 9.3.3	6	ข้อ
ตอบคำถามถูก	0	ข้อ
ตอบคำถามผิด	0	ข้อ

[\[ทำแบบทดสอบหลังเรียน\]](#) [\[แนวคำตอบ\]](#)

แนวคำตอบแบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.3.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

[เลือกเนื้อหาใหม่]

13 เสร็จแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

ตอนที่ 9.3.3 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าจากเนื้อผ้าเก่าเป็นกระเป๋าสาน

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนวิธีการดัดแปลงเสื้อผ้า โดยใส่ตัวเลขพิมพ์ลงในช่อง ☐



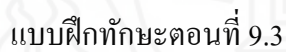
ขั้นตอนที่ 4



ขั้นตอนที่ 2



ขั้นตอนที่ 5



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ




หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

[เลือกเนื้อหาใหม่]



แบบฝึกหัด

ตอนที่ 9.3 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าจากเสื้อผ้าเก่าเป็นของใช้

คำชี้แจง จากประเภทของการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าจากเสื้อผ้าเก่าเป็นของใช้

ให้ผู้เรียนเลือกแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าเก่าเป็นของใช้ มา 1 วิธี โดยนำชิ้นงานส่งครูผู้สอน

- 1) การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าจากเสื้อผ้าเก่าเป็นของใส่กระดาดเข็ดหน้า
- 2) การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าจากเสื้อผ้าเก่าเป็นผ้าเช็ดมือ
- 3) การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าจากเสื้อผ้าเก่าเป็นกระเป๋า

ทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์


 แนะนำการเรียน
ใหม่


 หน้าที่ 7


 หน้าที่ 8


 วัตถุประสงค์


 ฐานความรู้


 กระดาษสนทนา


 ตรวจคะแนน


 E-mail

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

[หน้าแรก] [แนวคิดและวัตถุประสงค์] [ทดสอบก่อนเรียน] [เข้าสู่บทเรียน] [ทดสอบหลังเรียน]

แบบทดสอบหลังเรียน

ข้อสอบหลังเรียนมี 2 ตอน ดังนี้ [ตอนที่ 1] [ตอนที่ 2]

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ตัวเลือก เท่านั้น

ข้อที่ 1. การทำให้เสื้อผ้าที่ไม่พอดีกับรูปร่างสามารถนำมาใช้ได้ดังเดิม หมายถึงข้อใด

☐ การซ่อมแซมเสื้อผ้า	☐ การแก้ไขเสื้อผ้า
☐ การตกแต่งเสื้อผ้า	☐ การดัดแปลงเสื้อผ้า

ข้อที่ 2. การเปลี่ยนแปลงเสื้อผ้าจากสภาพเดิมให้เป็นสภาพใหม่ หมายถึงข้อใด

☐ การซ่อมแซมเสื้อผ้า	☐ การแก้ไขเสื้อผ้า
☐ การตกแต่งเสื้อผ้า	☐ การดัดแปลงเสื้อผ้า

ข้อที่ 3. ข้อใดไม่ใช่ประเภทของการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

☐ การแก้ไขบางส่วน	☐ การดัดแปลงแบบ
☐ ตกแต่งเสื้อผ้าด้วยวัสดุ	☐ เสื้อผ้าเก่าเป็นของตกแต่งบ้าน

ข้อที่ 4. การทำกางเกงขวยาวให้เป็นขาสั้นส่วน เป็นวิธีการแก้ไขและดัดแปลงแบบใด

☐ การดัดแปลงแบบ	☐ การทำให้สั้น
☐ การต่อให้ยาว	☐ การทำให้พอดีกับรูปร่าง

ข้อที่ 5. การตัดกางเกงขวยาวให้เป็นขาสั้น เป็นการแก้ไขและดัดแปลงแบบใด

☐ แก้ไขและดัดแปลงแบบใหม่	☐ แก้ไขและดัดแปลงทั้งหมด
☐ แก้ไขและดัดแปลงเป็นบางส่วน	☐ แก้ไขและดัดแปลงให้ทันสมัย

ข้อที่ 6. การทำให้กระโปรงยาวเป็นกระโปรงสั้น เป็นวิธีแก้ไขและดัดแปลงแบบใด

☐ การแก้ไขดัดแปลงแบบใหม่	☐ การแก้ไขดัดแปลงจากเสื้อผ้าผู้ใหญ่เป็นเสื้อผ้าเด็ก
☐ การเย็บตะเข็บเข้า	☐ การดัดส่วนที่ยาวให้สั้น

ข้อที่ 7. วัสดุใดที่ช่วยตรึงผ้าลูกไม้ให้ติดกับเสื้อก่อนทำการเย็บ

☐ เข็มเย็บ	☐ เข็มหมุน
☐ เข็มกลัด	☐ สะตั้ง

ข้อที่ 8. ในการประดิษฐ์ช่องใส่กระดาดผ้าเช็ด ต้องใช้ผ้าขนาดเท่าใด

☐ กว้าง 3.5 นิ้ว ยาว 9 นิ้ว	☐ กว้าง 4.5 นิ้ว ยาว 9 นิ้ว
☐ กว้าง 5.5 นิ้ว ยาว 9 นิ้ว	☐ กว้าง 6.5 นิ้ว ยาว 9 นิ้ว

ข้อที่ 9. เย็บตะเข็บส่วนหุบเป็นดาข้าวหลามตัด ต้องทำมุมกี่องศา

☐ 35 องศา	☐ 45 องศา
☐ 55 องศา	☐ 65 องศา

ข้อที่ 10. ส่วนใดของกางเกงยีนส์ใช้ทำหูรับกระเป๋

☐ กระเป๋าทรงของกางเกง	☐ กระเป๋าทรงของกางเกง
☐ ขากางเกง	☐ ขอบเอวกางเกง

ตรวจผลคำตอบ

ตอนที่ 2

คำชี้แจง นำเสื้อผ้า ของใช้ หรือเครื่องนุ่งห่มที่ต้องการแก้ไขและดัดแปลง แล้วปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้ แล้วนำชิ้นงานส่งครูผู้สอน

- 1) วิเคราะห์เสื้อผ้า ของใช้ หรือเครื่องนุ่งห่ม ที่ต้องการแก้ไขและดัดแปลง
- 2) เลือกวิธีการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า
- 3) เตรียม เลือกใช้ วัสดุและอุปกรณ์
- 4) แก้ไขและดัดแปลงตามที่ได้ออกแบบไว้

[กลับสู่ด้านบน]

แจ้งคะแนนทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 7
หน่วยที่ 8
หน่วยที่ 9
ฐานความรู้
กระดานสนทนา
ตรวจคะแนน
E-mail

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

ผลการสอบ

ผลการเรียนของ :

จำนวนแบบทดสอบหลังเรียน	15 ข้อ
ตอบคำถามถูก	ข้อ
ตอบคำถามผิด	ข้อ

[ตรวจสอบผลการเรียนหน่วยที่ 9] [แนวคำตอบ]

แนวคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 7
หน่วยที่ 8
หน่วยที่ 9
ฐานความรู้
กระดานสนทนา
ตรวจคะแนน
E-mail

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

[หน้าแรก]
[แนวคิดและวัตถุประสงค์]
[ทดสอบก่อนเรียน]
[เข้าสู่บทเรียน]
[ทดสอบหลังเรียน]

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนคลิกเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ตัวเลือก เท่านั้น

ข้อที่ 1. การทำให้ออกแบบเสื้อผ้าที่ไม่พอดีกับรูปร่างสามารถนำมาใช้ได้ตั้งแต่เริ่ม หมายถึงข้อใด **คำตอบ** การแก้ไขเสื้อผ้า

ข้อที่ 2. การทำให้กระโปรงยาวเป็นกระโปรงสั้น เป็นวิธีแก้ไขและดัดแปลงแบบใด **คำตอบ** การตัดส่วนที่ยาวให้สั้น

ข้อที่ 3. การแก้ไขจากเสื้อผ้าผู้ใหญ่ให้เป็นเสื้อผ้าเด็ก เรียกว่าเป็นการแก้ไขและดัดแปลงแบบใด **คำตอบ** แก้ไขและดัดแปลงแบบใหม่

ข้อที่ 4. ข้อใด ไม่ใช่ วิธีใดที่ใช้ในการแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า **คำตอบ** ซิป

ข้อที่ 5. การเดินเส้นปักผ้าจะต้องเดินเส้นด้วยเป็นเส้นตรงความยาวไม่เกินกี่มิลลิเมตร **คำตอบ** ไม่เกิน 5 มม.

ข้อที่ 6. การปักเลื่อมมีวิธีการปักอย่างไร **คำตอบ** เย็บตรงรอบเลื่อมด้านใดด้านหนึ่ง

ข้อที่ 7. วิธีใดที่ช่วยตรึงผ้าลูกไม้ให้ติดกับเสื้อก่อนทำการเย็บ **คำตอบ** เย็บหมุด

ข้อที่ 8. ในการประดิษฐ์ของใส่กระดาดผ้าเช็ด ต้องใช้ผ้าขนาดเท่าใด **คำตอบ** กว้าง 5.5 นิ้ว ยาว 9 นิ้ว

ข้อที่ 9. เย็บตะเข็บส่วนหุบเป็นตาข้าวหลามตัด ต้องทำมุมกี่องศา **คำตอบ** 45 องศา

ข้อที่ 10. ส่วนใดของกางเกงยีนส์ใช้ทำหูหิ้วกระเป๋ากางเกง **คำตอบ** ขอบเอวกางเกง

แจ้งคะแนนทั้งหมดในหน่วยที่ 9

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

 แนะนำการเรียนรู้

 หน่วยที่ 7

 หน่วยที่ 8

 เนื้อหา

 ฐานความรู้

 กระดาษสนทนา

 ตรวจคะแนน

 E-mail

 กลับหน้าหลัก

หน่วยที่ 9 การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า

ผลการตรวจคะแนน

ผลการเรียนของ :	
แบบทดสอบก่อนเรียน	คะแนน
แบบฝึกหัดตอนที่ 9.1	
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.1.1	คะแนน
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.1.2	คะแนน
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.1.3	คะแนน
แบบฝึกหัดตอนที่ 9.2	
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.2.1	คะแนน
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.2.2	คะแนน
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.2.3	คะแนน
แบบฝึกหัดตอนที่ 9.3	
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.3.1	คะแนน
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.3.2	คะแนน
แบบฝึกหัดเรื่องที่ 9.3.3	คะแนน
แบบทดสอบหลังเรียน	คะแนน



ฐานความรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

แนะนำการเรียน

หน่วยที่ 7

หน่วยที่ 8

หน่วยที่ 9

ฐานความรู้

กระดานสนทนา

ตรวจคะแนน

E-mail

ก่อนหน้าหลัก

ฐานความรู้

คลิก > เลือกเว็บไซต์ที่ต้องการศึกษาเพิ่มเติม



<http://www.kr.ac.th/ebook/sarapee/b3.htm>
 การศึกษาเรื่องการซ่อมแซม ตัดแปลงเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย ประโยชน์และความสำคัญของการซ่อมแซม ตัดแปลงเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย



http://www3.srp.ac.th/moodledata/14/Knowledgeg_5_doc
 การซ่อมแซมเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย หลักการซ่อมแซมและตัดแปลงเสื้อผ้า การซ่อมแซม และตัดแปลงเสื้อผ้า มีหลักการสำคัญที่ควรพิจารณา ดังนี้



<http://www.maceducation.com/e-knowledge/2345105120/02.htm>
 การซ่อมแซมเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย ข่ายกระโปรงหรือชายกางเกงหลุด ยกระโปรงหรือชายกางเกงมักใช้วิธีการ สอยแบบซ่อนด้วยเพื่อให้ตะเข็บชายกระโปรงหรือกางเกงสวยงาม



<http://www.tuifino.com/sawhand/sawhand.html>
 การเนา ใช้ในการทำผ้า 2-3 ชั้น ตัดกันคร่าวๆ ก่อนที่จะนำไปเย็บด้วยจักร หรือ เน้าเพื่อเป็นแนวในการเย็บจักร ตามเส้นแนวตะเข็บที่ต้องการ



<http://www.maceducation.com/e-knowledge/2345105120/02.htm>
 การซ่อมแซมเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย ข่ายกระโปรงหรือชายกางเกงหลุด ยกระโปรงหรือชายกางเกงมักใช้วิธีการ สอยแบบซ่อนด้วยเพื่อให้ตะเข็บชายกระโปรงหรือกางเกงสวยงาม



<http://www.tuifino.com/sawhand/sawhand.html>
 การเนา ใช้ในการทำผ้า 2-3 ชั้น ตัดกันคร่าวๆ ก่อนที่จะนำไปเย็บด้วยจักร หรือ เน้าเพื่อเป็นแนวในการเย็บจักร ตามเส้นแนวตะเข็บที่ต้องการ



<http://www.kr.ac.th/ebook/vilaivan/b3.htm>
 ความรู้เรื่องการเย็บตะเข็บต่าง ๆ ด้วยมือ ต้องเลือกเส้นด้ายแบบเส้นด้ายเดี่ยวเข้าเกลียวหรือ เส้นด้ายเข้าเกลียวชนิดต่างๆ เส้นด้ายไม่เข้าเกลียวใช้ไม่ได้



<http://www.vcharkam.com/vblog/65693>
 การซ่อมแซม ตกแต่ง และตัดแปลงเสื้อผ้า เป็นวิธีการทำให้เสื้อผ้าที่ชำรุด ล้าสมัย หรืออยู่ในสภาพที่ไม่สามารถใช้งานได้ ให้ใช้งานได้ตามปกติ ซึ่งจะต้องอาศัยความรู้พื้นฐานในการตัดเย็บ



<http://www.learners.in.th/blog/hw-6108/286506>
 อธิบายการติดกระดุมและติดตะขามาให้เข้าใจ



http://www.str.ac.th/service106/ElearnM4/NG41101/p_5.htm
 การด้น ด้นเป็นการเย็บผ้าให้ติดกันอย่างถาวรเพื่อให้ผ้านั้นติดกันแน่นไม่หลุดออก การติดตะขอ ตะขอเป็นเครื่องเกาะเกี่ยว ใช้สำหรับเกี่ยวผ้า 2 ชิ้นให้ติดกัน

กระดานสนทนา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียน กลับหน้าหลัก

หน่วยที่ 7 หน่วยที่ 8 หน่วยที่ 9 ฐานความรู้ การบ้านก่อนหน้า ตรวจคะแนน E-mail

ประเด็นคำถาม

[ตั้งกระทู้ใหม่]

กรุณาใช้คำพูดที่สุภาพและไม่อนุญาตให้โฆษณาใดๆ ทั้งสิ้น

กระทู้ :

ลำดับ	ชื่อกระทู้	ผู้ตั้งกระทู้	ตอบ	อ่าน
7	abs	admin	4	15
11	ชายจักรเย็บผ้า	owen	5	16
12	How can I read?	owen	0	3
19	อยากดูผลงานเพื่อนๆ จังเลย	niya	0	0
20	sds	xxx	0	1

ตั้งกระทู้ใหม่

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียน กลับหน้าหลัก

หน่วยที่ 7 หน่วยที่ 8 หน่วยที่ 9 ฐานความรู้ การบ้านก่อนหน้า ตรวจคะแนน E-mail

ประเด็นคำถาม

[กลับสู่หน้าประเด็นคำถาม]

กรุณาใช้คำพูดที่สุภาพ

ตั้งคำถามใหม่ :

ชื่อกระทู้ :

ข้อความ :

ตอบคำถาม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียนรู้ หน่วยที่ 7 หน่วยที่ 8 หน่วยที่ 9 ฐานความรู้ กระดาษสนทนา ตรวจคะแนน E-mail

กลับหน้าหลัก

ประเด็นคำถาม

[ตั้งกระทู้ใหม่] [ลบกระทู้นี้] [กลับสู่หน้าประเด็นคำถาม]

กรุณาใช้คำพูด

19 เพื่อนๆ ทำงานแล้วไม่ยั้งคะ ขอแต่งงานหน่อยดิ อยากรู้ อยากรู้

จาก : niya วันที่ : 9/13/2011 7:52:39 AM

ตอบคำถาม

ข้อความ : ทำกระเป๋ายีนส์ เท่ห์สุดจ้ะ |

ตกลง

ตรวจคะแนน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียนรู้ หน่วยที่ 7 หน่วยที่ 8 หน่วยที่ 9 ฐานความรู้ กระดาษสนทนา ตรวจคะแนน E-mail

กลับหน้าหลัก

ตรวจคะแนน

กรุณาใส่ชื่อผู้ใช้ และรหัสผ่าน

ชื่อผู้ใช้ : pitukchat

รหัสผ่าน : 1111

ตรวจผลคะแนน

รายละเอียดของคะแนนแยกแต่ละหน่วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียน หน่วยที่ 7 หน่วยที่ 8 หน่วยที่ 9 ฐานความรู้ กระดานสนทนา ตรวจสอบผลงาน E-mail

ก่อนบันทึก

ตรวจคะแนน

ผลคะแนนของแบบทดสอบก่อนเรียน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยที่ 7			หน่วยที่ 8			หน่วยที่ 9		
		การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว ก่อนเรียน	ฝึกปฏิบัติ หลังเรียน	หลังเรียน	การตกแต่งรอยซักรีดของเสื้อผ้า ก่อนเรียน	ฝึกปฏิบัติ หลังเรียน	หลังเรียน	การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้า ก่อนเรียน	ฝึกปฏิบัติ หลังเรียน	หลังเรียน
1	พาลาด มะณีแนม	5	11	7	5	15	8	4	19	9

ตรวจคะแนนรายกลุ่ม (เฉพาะครูผู้สอน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

แนะนำการเรียน หน่วยที่ 7 หน่วยที่ 8 หน่วยที่ 9 ฐานความรู้ กระดานสนทนา ตรวจสอบผลงาน E-mail

ก่อนบันทึก

ตรวจคะแนน

กรุณาใส่ชื่อผู้ใช้ และรหัสผ่าน

ชื่อผู้ใช้ : admin
รหัสผ่าน : 0105

รายละเอียดของคะแนนแยกแต่ละหน่วย



มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ










แนวการเรียนรู้

หน่วยที่ 7

หน่วยที่ 8

หน่วยที่ 9

ฐานความรู้

กระดานสนทนา

สำรวจความคิดเห็น

E-mail

กลับหน้าหลัก

ตรวจคะแนน

ผลคะแนนของแบบทดสอบก่อนเรียน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยที่ 7			หน่วยที่ 8			หน่วยที่ 9		
		การซ่อมแซมและเย็บและเครื่องเกาะเกี่ยวก่อนเรียน	ฝึกปฏิบัติ	หลังเรียน	การตกแต่งรอยซารดของเสื้อผ้าก่อนเรียน	ฝึกปฏิบัติ	หลังเรียน	การแก้ไขและดัดแปลงเสื้อผ้าก่อนเรียน	ฝึกปฏิบัติ	หลังเรียน
1	Chayothorn Thongchai	15	10	15	15	15	15	15	28	15
2	ธีรเมธ เทพอินทร์พร	3	21	10	5	24	9	3	28	10
3	นพเก้า แสนสุภาพ	2	18	10	3	23	9	3	28	10
4	วิมลสิริ ปานเนียม	3	18	10	4	22	8	3	29	8
5	ธีรเจด เทพอินทร์พร	2	22	10	1	24	10	2	30	4
6	ชญาณี เขียวอ่ำ	5	21	8	1	23	9	2	24	8
7	ธนาคร จันทกรยะและ	4	20	10	1	22	6	2	27	7
8	วนิดา ขำด้วรรณ์	2	20	6	3	22	6	3	26	10
9	คชาพร รุ่งจิรารัตน์	2	20	10	0	20	7	3	26	10
10	ธนพรธน์ วงษ์แก่นจันทร์	5	17	9	5	19	6	3	24	8
11	บุญธิดา แสนคิดลา	4	22	8	2	20	6	2	24	7
12	ภาณุสรณ์ บรรลือ	0	20	9	2	20	7	3	26	8
13	อภิษยา อินยา	3	19	10	3	18	9	3	21	9
14	สุปรียา มุลเท้ง	3	12	9	0	20	10	6	24	10
15	ภัทรวรรณ สมประสงค์	3	18	9	3	15	10	4	19	8

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

ออกจากระบบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์

แนะนำการเรียนรู้ หนังสือที่ 7 หนังสือที่ 8 หนังสือที่ 9 ฐานความรู้ กระดาษสนทนา ตรวจคะแนน E-mail

Welcome

[\[ออกจากระบบ\]](#)

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือ เป็นการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยตนเอง ซึ่งได้รวบรวมเนื้อหาเกี่ยวกับ การซ่อมแซมตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว การตกแต่งรอยขาดของเสื้อผ้า และการแก้ไขและตัดแปลงเสื้อผ้า ช่วยประหยัดรายจ่ายของตนเองและครอบครัว ยึดอายุการใช้เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เกิดความภาคภูมิใจ และสร้างเสริมความอดทน ความเป็นระเบียบ วินัยในการทำงาน ให้กับสมาชิกในครอบครัว

ยืนยันการออกจากระบบ

